

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2.3 «Церква і суспільство в Україні»
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	ДФН Середня освіта (Історія), <i>Середня освіта. Історія, правознавство.</i> ЗФН Середня освіта (Історія), <i>Середня освіта. Історія, правознавство.</i> ДФН Історія та археологія, <i>Історія, європеїстика, археологія.</i> ЗФН Історія та археологія, <i>Історія, європеїстика, археологія.</i>
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Перший курс, перший семестр, протягом семестру
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	ДФН Середня освіта (Історія), 120 год.(20/20) 4 кредита ЗФН Середня освіта (Історія), 120 (6/4) 4 кредита ДФН Історія та археологія, 120 год.(20/20) 4 кредита ЗФН Історія та археологія, 120 год.(6/4) 4 кредита
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	всесвітньої історії та філософії
Автор дисципліни	Борейко Ю.Г.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з релігієзнавства.
Що буде вивчатися	Церква і громадянське суспільство: співпраця чи протистояння? Поняття релігійної організації. Мирянські організації в структурі громадянського суспільства.. Православний братський рух. Організації мирян Римокатолицької церкви в Україні. Греко-католицькі мирянські об'єднання. Взаємодія Церкви і суспільства в галузі освіти. Світська і релігійна освіта. Підготовка кадрів релігійними навчальними закладами. Церква у функціонуванні суспільних інститутів. Військова служба і свобода совісті. Церква і армія, правові основи співпраці. Інститут капеланства в європейських державах та Україні. Форми взаємодії держави і церкви в питаннях зміцнення сім'ї та шлюбу. Діяльність церков у пенітенціарній системі. Соціальна діяльність релігійних організацій. Соціальне служіння як духовно-практична діяльність релігійних спільнот. Соціальна діяльність релігійних організацій в Україні. Напрямки, форми, змістовне наповнення, засоби соціального служіння церков і релігійних організацій. Механізми здійснення харитативної, благодійницької, душпастирської діяльності. Проблеми і перспективи соціального служіння церков у сучасній Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Оскільки церква включена у систему соціальних відносин, вона виконує важливі суспільні функції. Соціальний інститут релігії проголошує цілі, які характеризуються релігійним смислом, тому регулює ставлення людини до «святого», що впливає на поведінку, детермінує певні погляди, діяльність, відносини. В умовах, що склалися в сучасній Україні, церква активно сприяє розвитку суспільних процесів, розширює сферу свого соціального служіння. Ефективна

	реалізація потенціалу релігії та церкви в Україні можлива при гармонізації зусиль церкви, суспільства і держави.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. 2. Розуміти фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. 3. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. 3. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)