

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2.1 «Національно-визвольний рух в Україні у 1920-1940-х рр.»
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	ДФН Середня освіта (Історія), <i>Середня освіта. Історія, правознавство.</i> ЗФН Середня освіта (Історія), <i>Середня освіта. Історія, правознавство.</i> ДФН Історія та археологія, <i>Історія, європеїстика, археологія.</i> ЗФН Історія та археологія, <i>Історія, європеїстика, археологія.</i>
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Перший курс, перший семестр, протягом семестру
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	ДФН Середня освіта (Історія), 120 год.(20/20) 4 кредита ЗФН Середня освіта (Історія), 120 (6/4) 4 кредита ДФН Історія та археологія, 120 год.(20/20) 4 кредита ЗФН Історія та археологія, 120 год.(6/4) 4 кредита
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії України та археології
Автор дисципліни	Ленартович О.Ю.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння знаннями із загального курсу «Історія України»
Що буде вивчатися	Історія українського національно-визвольного руху в Україні у 1920-1940-х рр.: загальна теорія українського націоналізму, міжнаціональні відносини в роки Другої світової війни, особливості нацистського окупаційного режиму на території України, тактика та стратегія ОУН та УПА, засоби і методи боротьби радянської влади з національно-визвольним рухом.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ця дисципліна покликана поглибити знання студента із нормативних дисциплін «Новітня історія України» та «Краєзнавство», сприяє формуванню патріотичних почуттів, стимулює розвиток критичного мислення, усвідомлення складності та неоднозначності історичного процесу.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Визначати чинники що призвели до виникнення національно-визвольного руху; вивчити особливості формування ідеології українського націоналізму; проаналізувати зміни у тактиці та стратегії національно-визвольного руху; дослідити механізми реалізації національної ідеї на різних історичних відтинках часу; отримати навички наукової роботи, сформувати власну думку стосовно суперечливих проблемних питань з історії Другої світової війни.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності – здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, виокремлювати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації (ЗК-2), здатність абстрактно мислити та робити узагальнення і висновки; здатність продукувати інноваційні конструктивні ідеї, застосовувати нестандартні підходи до аналізу складних і нетипових суспільних процесів (ЗК-3), уміння класифікувати історичні джерела за типами, видами, родами та аналізувати їх; якісно генерувати нові ідеї; дивитися на проблему «під різними кутами зору», співставляти альтернативні бачення, обирати найбільш оптимальний шлях її впровадження; формулювати мету, завдання, гіпотезу дослідження; усвідомлення необхідності перманентного навчання та здатність самовдосконалюватись впродовж життя (ЗК-4). володіти сучасними інформаційними технологіями (компетенція, яка характеризує поведінковий аспект загальнонаукової</p>

компетентності); Уміння виявляти ораторську майстерність, вести наукову бесіду та дискусію за широким колом загальних суспільних та спеціальних наукових проблем, аргументовано обґрунтовувати власну позицію. Здатність роботи та діалогу з різними цільовими аудиторіями, з використанням відповідної лексики, методів та прийомів, технічних засобів; набуття ораторської майстерності для публічного представлення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях та семінарах; ефективна підтримка інших науковців в процесі навчання (ЗК-5); здатність раціонально планувати та розподіляти власний час, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів (ЗК-7). здатність вести науковий пошук, знаходити, виокремлювати та опрацьовувати наукову інформацію; здатність до опанування навичок проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень; створення і розвиток мережевої співпраці; робочі відносини з колегами, адміністрацією; усвідомлення своєї поведінки і впливу на інших у роботі в формальних чи неформальних групах; передача і отримання зворотного зв'язку; відповідальність за інших при організації зворотного зв'язку; соціальна відповідальність за результати прийнятих стратегічних рішень; ініціювання оригінальних

дослідницько-інноваційних проєктів (ЗК-9) здатність до концентрації зусиль та психологічної готовності до наполегливого і постійного пошуку;

спеціальні – ґрунтовні знання теоретичних та методологічних засад розвитку історичної науки, історичних шкіл та методологій, постмодерністських дискурсів та парадигм історії (ФК-1); ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження суспільно-політичних, соціально-економічних явищ та процесів (ФК-2), здатність на основі набутих знань з історії Європи, історії України та Польщі та широкої джерельної бази реконструювати процеси та явища української історії; вміння використовувати нормативні документи в галузі освіти та діяльності вищої школи в адміністративно-управлінській, навчально-педагогічній та науково-дослідницькій роботі (ФК-3), вміння використовувати набуті знання для осмислення глобальних проблем сучасності; здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (ФК-4), здатність до побудови тлумачно-інтерпретативних схем історичного нарративу з використанням існуючих та власних теоретичних моделей в спеціалізованому історичному дослідженні, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань (ФК-6); Спроможність управління дослідженням: застосування ефективного проєктного

	<p>менеджменту при постановці дослідницьких цілей з історії та археології; оптимальне поєднання поточних і пріоритетних видів діяльності в історичному та археологічному середовищі; системність аналізу і порівняння інформації; пошук та аналіз джерел необхідної інформації; грамотне використання інформаційних технологій (ФК-8). навчитися вести наукову бесіду та дискусію з широкого кола проблем історичного дискурсу, аргументовано обґрунтовувати власну позицію з використанням отриманих знань; творчо засвоювати й практично використовувати набуті знання, вміння та навички; визначати сутність державної ідеї у політичній культурі суспільств європейських країн у новітню добу історії (ФК-9); використання оригінальних наукових досліджень з питань історії та археології на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів наукового пошуку (ФК-10).</p>
<p>Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)