

Дисципліна 6	Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів людини
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	ДФН 2 курс , 3 семестр, 18 тижнів ЗФН 2 курс , 3 семестр,
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН 4 кредити 120 (аудиторних - 40) ЗФН 4 кредити 120 (аудиторних – 10)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	кандидат психологічних наук, доцент Вічалковська Наталія Калинівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	
Що буде вивчатися	<p>Навчальна дисципліна є вибіркоvim курсом циклу професійної та практичної підготовки фахівця з психології є вибірковою дисципліною підготовки фахівців за спеціальністю «Психологія» за освітнім ступенем «Магістр».</p> <p>Програма курсу «Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів людини» спрямована на ознайомлення студентів з новітніми психотерапевтичними технологіями, спрямованими на реабілітацію всіх груп населення, різні форми творчої діяльності, що мають психотерапевтичне та психопрофілактичне значення.</p> <p>Привабливість цього курсу полягає в тому, що в результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають знати що:</p> <p>Арт-терапія виконує багато різних функцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полегшує контакт з лікарем, психологом,

	<p>психотерапевтом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дає розуміння і вихід неусвідомлених почуттів; - сприяє діагностиці завдяки інтерпретації змісту і стиля творчості; - як засіб спілкування терапевта з пацієнтом на символічному рівні; - розвиває почуття прекрасного, художні здібності і внутрішній контроль; - сприяє концентрації уваги на почуттях і їх сублімації.
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>В курсі «Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів людини» представлені методи та методики роботи з власною методологією та різноманітним високо диференційованим інструментарієм, окреслено можливості і перспективи розвитку арт-терапевтичної практики та властивого арт-терапії бачення людини і світу.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Завдання курсу полягає у вивченні практичних аспектів арт-терапії, диференціації діагностичних та корекційних можливостей терапії зображувальною та театральною діяльністю, дослідженні перспектив та обмежень даного напрямку.</p> <p>4.Результати навчання (Компетенції):</p> <p>У ході вивчення навчальної дисципліни студенти повинні набути наступних компетенцій:</p> <p>Загальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях • Здатність генерувати нові ідеї (креативність) • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми • Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). • Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p>фахові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики • Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або

	<p>доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. • Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. • Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. • Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. • Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Арт-терапія виконує багато різних функцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полегшує контакт з лікарем, психологом, психотерапевтом; - дає розуміння і вихід неусвідомлених почуттів; - сприяє діагностиці завдяки інтерпретації змісту і стиля творчості; - як засіб спілкування терапевта з пацієнтом на символічному рівні; - розвиває почуття прекрасного, художні здібності і внутрішній контроль; - сприяє концентрації уваги на почуттях і їх сублимації.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Інформаційні ресурси Адреси бібліотек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова бібліотека Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського – Старопортофранківська, 36. <p>Інтернет ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.pu.if.ua/depart/PedagogicalPsychology/ua/4228/ - кафедра педагогічної та вікової психології. 2. http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. 3. http://hklib.npu.edu.ua/ - Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М.П.

	<p>Драгоманова.</p> <p>4. http://www.koob.ru/ - електронна бібліотека «Куб».</p> <p>5. http://upsihologa.com.ua/ - портал професійних психологів України «У психолога».</p> <p>6. http://www.twirpx.com/library/ - електронна російськомовна бібліотека</p> <p>7. http://pl.bookos.org/ - електронна англomовна бібліотека</p> <p>8. www // ArttherapyOnline: ATOL HeatherTuffery та ін.); електронної бібліотеки; бібліотеки університету; журналів: "Вопросы психологии", "Психологический журнал", "Практическая психология и социальная работа", «Практика управління закладом освіти» та ін. видань психологічного спрямування.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)