

Дисципліна	Вибіркова дисципліна № 5 «Українська лінгвістика: історія та новітні тенденції розвитку»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	<i>Спеціальності:</i> 014 Середня освіта (Українська мова і література); 035 Філологія. <i>Освітньо-професійні програми:</i> Середня освіта. Українська мова та література. Світова література; Українська мова та література. Світова література.
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	2-ий курс, 3-ій семестр, упродовж 3-го семестру
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	120 годин, із них денна: лекції – 22 год., практичні – 18 год., заочна: лекції – 8 год., практичні – 4 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра української мови
Автор дисципліни	Доктор філологічних наук, професор <b>Костусяк Наталія Миколаївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Основні навчальні курси, які студенти вивчали, збуваючи освітній ступінь бакалавра.
Що буде вивчатися	Магістри поглиблено вивчатимуть: · загальнотеоретичні проблеми лінгвістичної науки в Україні від початку її зародження до наших днів; · закономірності й тенденції становлення вітчизняної лінгвістики в контексті понять <i>держава, ідеологія, політика</i> та низки інших зовнішніх та внутрішніх факторів, що впливали на її формування й розвиток у різні часові зрізи; · сучасний стан та проблеми мовознавства в Україні; · тенденції розвитку новітньої лінгвістики з акцентом на її інтердисциплінарний (міждисциплінарний) і комунікативно-функційний виміри.
Чому це цікаво / треба вивчати	Розвиток науки про мову можливий лише за умови глибокого й цілісного вивчення її історії. Без осмислення процесу становлення мови, її суспільної функції, закономірностей розвитку неможливо побудувати об'єктивну та правильну теорію пізнання мови як системи. Опанування зазначеної вибіркової дисципліни має велике

	пізнавальне значення, а також відіграє особливо важливу роль у підготовці висококваліфікованих філологів, здатних логічно мислити, об'єктивно оцінювати досягнення лінгвістів і висувати власні продуктивні ідеї.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Магістри знатимуть основні етапи розвитку вітчизняної лінгвістичної думки, найважливіші напрями роботи українських науковців минулого й сучасності; опанують новітні лінгвістичні концепції, що віддзеркалюють актуальні проблеми мови та мовознавства; навчаться об'єктивно аналізувати науковий доробок дослідників та їхні конкретні досягнення на тлі всього лінгвістичного процесу, застосовуючи набуті знання й уміння під час написання наукових статей, кваліфікаційної роботи, дисертації тощо.</p> <p>Магістри отримають <b>навички</b> висококваліфікованого науковця-філолога, здатного аналітично мислити, аналізувати різні лінгвістичні гіпотези та мовні явища, робити власні висновки та узагальнення, дискутувати, успішно комунікувати, працюючи в групах, обґрунтовувати свою думку, полемізувати щодо мовної ситуації в Україні з акцентом на демографічно-комунікативний аспект та ін.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Опанування вибіркової дисципліни передбачає набуття магістрами таких <b>компетентностей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>інтегральної (ІК):</b> здатність розв'язувати проблемні завдання, пов'язані з витлумаченням різних наукових концепцій, основних досягнень українських лінгвістів минулого й сучасності, інтерпретацією новітніх мовознавчих напрямів, концепції яких побудовані на перетині різних наук;</li> <li>○ <b>загальних (ЗК):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) здатність спілкуватися усною та писемною формами вишліфованої літературної мови, із дотримання чинних правописних та граматичних норм;</li> <li>2) здатність критично оцінювати традиційні й новітні концепції мовознавців;</li> <li>3) здатність шукати необхідний теоретичний матеріал у різних джерелах;</li> <li>4) уміння розв'язувати складні питання, пов'язані з витлумаченням суперечливих явищ у лінгвістиці;</li> <li>5) здатність працювати самостійно та співпрацювати з іншими;</li> <li>6) здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, знаходити й опрацьовувати певну</li> </ol> </li> </ul>

	<p>інформацію, уміти нею користуватися;</p> <p>7) здатність комунікувати з різними цільовими аудиторіями, послуговуючись різноманітними мовними засобами, методами, технікою та прийомами спілкування;</p> <p>8) здатність проводити дослідження з дотриманням норм академічної доброчесності;</p> <p>9) здатність генерувати нові ідеї;</p> <p>○ <b>фахових (ФК):</b></p> <p>1) здатність вільно орієнтуватися в концепціях науковців різних лінгвістичних шкіл;</p> <p>2) здатність усвідомлювати пріоритети традиційного й новітнього мовознавства, виявляти переваги, критично осмислювати недоліки;</p> <p>3) здатність аналізувати й структурувати мовний матеріал з огляду на традиційні й новітні концептуальні засади;</p> <p>4) здатність застосовувати різні гіпотези, досягнення науковців для розв'язання професійних завдань;</p> <p>5) здатність вільно користуватися лінгвістичним термінологічним апаратом;</p> <p>б) здатність дотримуватися професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1. <i>Костусяк Н. М.</i> Svitlana Romaniuk, <i>Українські dyskurs polityczny w latach 2010–2014. Analiza lingwistyczna</i>, Warszawa – Iwano-Frankiowski 2016, 357 s.: рецензія. <i>Studia Ucrainica Varsoviensia 5 / redaktor naczelny dr hab. Irena Mytnik</i>. Warszawa, 2017. С. 345–350.</p> <p>2. <i>Костусяк Н. М.</i> Синтаксична відприслівникова ад'єктивація: семантико-синтаксичний і формально-синтаксичний аспекти. <i>Мова: класичне – модерне – постмодерне</i>. Київ : НаУКМА, 2019. Вип. 5. С. 114–125.</p> <p>3. <i>Костусяк Н. М., Межов О. Г.</i> Системно-структурна організація морфологічного рівня сучасної української літературної мови: функційно-категорійний вимір. Рецензія на наукове видання: <i>Грамматика сучасної української літературної мови. Морфологія</i> [автори: І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, А. П. Загнітко, С. О. Соколова; за ред. К. Г. Городенської]. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752 с. <i>Українська мова : наук.-теорет. журн. Інституту української мови НАН України</i>. 2019. № 4. С. 162–165.</p> <p>4. <i>Костусяк Н. М., Приймачок О. І.</i> Дериваційна й частиномовна концепції Є. Куриловича та сучасних українських</p>

	<p>функційних граматистів: зіставний аспект. <i>Волинь філологічна: текст і контекст. Полоністичні студії: зб. наук. праць.</i> Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 27. С. 70–80.</p> <p>5. <i>Костусяк Н. М.</i> Лінгвістична парадигма в освітньо-науковій траєкторії Олександра Межова. <i>Лінгвістична історіографія кафедри української мови: до 50-ліття від часу заснування: колективна монографія / упоряд. Т. Є. Масицька, Н. М. Костусяк, О. Г. Межов, І. А. Мельник.</i> Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 231–248.</p> <p>7. <i>Костусяк Н. М.</i> Лінгвоцентрична формула життя доцента Галини Микитівни Ращинської. <i>Лінгвістична історіографія кафедри української мови: до 50-ліття від часу заснування: колективна монографія / упоряд. Т. Є. Масицька, Н. М. Костусяк, О. Г. Межов, І. А. Мельник.</i> Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 49–64.</p> <p>8. <i>Костусяк Н. М.</i> Луцька граматична школа: функційно-категорійний алгоритм досліджень. <i>Лінгвістична історіографія кафедри української мови: до 50-ліття від часу заснування: колективна монографія / упоряд. Т. Є. Масицька, Н. М. Костусяк, О. Г. Межов, І. А. Мельник.</i> Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 181–186.</p>
<p>Web-покликання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)