

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5.2 «Технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	231 Соціальна робота / Соціальна робота
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс: 2, семестр: 3
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 4, 120 год. (40 ауд. / 10 ауд.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент Сушик Наталія Степанівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Сутність, структура, етапи, форми, методи, засоби формування здоров'язберезувальної компетентності особистості. Технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері на основі компетентнісного підходу: 1) «Сходинки до твого здоров'я» дітей підліткового та юнацького віку; 2) формування здорового способу життя дітей підліткового та юнацького віку з використанням методу «рівний – рівному»; 3) «Вчимося жити разом» дітей молодшого шкільного, підліткового та юнацького віку; 4) «Змінюючи життя» дітей і батьків.
Чому це цікаво/треба вивчати	У партнерстві батьки, фахівці із соціальної роботи, соціальні педагоги, педагогічні працівники реалізують технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері, спрямовані на розвиток, формування фізично, психічно, духовно, соціально здорової особистості
Чому можна навчитися (результати навчання)	Реалізовувати технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері згідно до професійних функцій та завдань
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здійснювати соціальну роботу, спрямовану на розвиток, зміцнення, збереження здоров'я дітей, молоді, батьків у закладах освіти,

	громадських об'єднаннях, територіальних громадах та ін.
Інформаційне забезпечення	Сушик Н. Компетентнісний підхід у реалізації технології формування здорового способу життя дітей підліткового та юнацького віку з використанням методу «рівний – рівному» [Електронний ресурс] / Н. Сушик // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 4 (100). – С. 91–95. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2019_4_21">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2019_4_21</a>
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету (інституту)	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-pedagogichnoi-osviti-ta-socialnoi-roboti">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-pedagogichnoi-osviti-ta-socialnoi-roboti</a>

**Здійснити вибір – «[ПС-Журнал успішності-Web](#)»**