

Вибіркова дисципліна 1.1.	ВД 1.1.2 Професійна адаптація асистента вчителя
Рівень ВО	Другий, магістерський
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 1, семестр 1-ий
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	40 годин: 16год – лекційні, 24год – практичні 8 год – інд.робота, 72 год – самостійна робота
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Стасюк Людмила Павлівна
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення навчальної дисципліни «Професійна адаптація асистента вчителя» базується на знаннях студентів з педагогіки, психології, корекційної педагогіки.
Що буде вивчатися	<i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є види професійної готовності молодого фахівця; основні форми і методи роботи асистента вчителя у роботі з дітьми з особливими потребами; сутність синдрому «професійного вигорання» та його взаємозв'язок із професійним стресом. <i>Метою</i> навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із: «адаптацією», як багатоаспектним процесом; причинами виникнення та шляхами розв'язання конфліктних відносин у педагогічному колективі закладу освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	З метою соціальної адаптації асистентів вчителів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, найбільш повного розкриття потенціалу дітей та створення умов для здійснення індивідуального та диференційованого підходу у навчанні в мережі закладів освіти створюються спеціальні та інклюзивні класи, де працюють асистенти вчителя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення запропонованого курсу здобувачі вищої освіти отримають

	<p>наступні результати навчання:</p> <p>РН 3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.</p> <p>РН 4. Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</p> <p>РН 10. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей:</p> <p>ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.</p> <p>СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</p> <p>СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної</p>

	діяльності.
Інформаційне забезпечення	<p>1.Люріна, Т. І. Підготовка педагогічних працівників до інноваційної діяльності в дошкільній освіті. <i>Гуманіт. вісн. держ. вищ. навч. закл. «ПереяславХмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»</i>. Переяслав-Хмельницький, 2008. Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. С. 148-150.</p> <p>2.Романюк, І. А. Діагностика як метод моніторингових досліджень професійної компетентності педагогів дошкільного навчального закладу : навч.-метод. посіб.; Упр. освіти Миколаїв. міськради. Наук.-метод. центр. Запоріжжя : ЛПС, 2011. 154 с.</p> <p>3.Шовкопляс, О. М. Проблеми професійної підготовки майбутніх вихователів з питань реабілітації фізичного розвитку і здоров'я дітей дошкільного віку <i>Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки</i>. Глухів : ГДПУ, 2007. Вип. 9. С. 36-41.</p> <p>4.<a href="http://www.education.gov.ua">www.education.gov.ua</a> – сайт Міністерства освіти і науки України.</p> <p>5.<a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – сайт Національної бібліотеки ім. В. Вернадського.</p>
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	<a href="https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/ksio_vnu_edu_ua/Ea97TQyYFGZLr_DNt6w4Ha4BBAgGqqrU0FKSdKquvKl-w?e=ojf7va">https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/ksio_vnu_edu_ua/Ea97TQyYFGZLr_DNt6w4Ha4BBAgGqqrU0FKSdKquvKl-w?e=ojf7va</a>

Здійснити вибір – «[ПС-Журнал успішності-Web](#)»