

Дисципліна 2	<b>Перинатальна психологія та післяпологові депресивні стани</b>
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	<b>ДФН</b> 1курс , 1семестр , 18 тижнів <b>ЗФН</b> 1курс , 1семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин	<b>ДФН</b> 4 кредити 120 (аудиторних - 40) <b>ЗФН</b> 4 кредити 120 (аудиторних – 10)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної і вікової психології
Автор дисципліни	Гошовська Дарія Тарасівна, кандидат психологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Студенти до початку вивчення курсу «Перинатальна психологія та післяпологові депресивні стани» повинні засвоїти такі навчальні дисципліни: «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Вікова психологія», «Патопсихологія», «Клінічна психологія»,
Що буде вивчатися	Психологічний супровід жінок на всіх етапах перинатального періоду, а також корекційні технології вирішення післяпологових депресивних станів.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Перинатальна психологія та післяпологові депресивні стани» дасть можливість сформувати систему знань, умінь та навичок з психолого-корекційної, консультативної діяльності у перинатальних закладах, основними практичними підходами у роботі з сім'ями у період очікування дитини , а також основними напрямками роботи з кризами становлення материнства та післяпологовими депресивними станами
Як можна користуватися набутими	<b>Загальні компетенції:</b> Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;

<p>знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх;</p> <p>професійне володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння та взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні;</p> <p>здатність діяти на основі етичних міркувань, емпатії, толерантності.</p> <p>здатність використовувати навички інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>здатність генерувати нові ідеї, проявляти креативність у вирішенні проблемних ситуацій;</p> <p>здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p><b>фахові компетенції:</b></p> <p>Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики</p> <p>Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Аксьонова С. Ю. Підліткове материнство: демографічний аспект проблеми : монографія / С. Ю. Аксьонова ; НАН України, Ін-т демографії та соц. дослідж. ім. М. В. Птухи. - Київ : Сочінський М. М., 2016. - 184 с.</p> <p>Астахова В. М. Пренатальна і перинатальна психологія [Електронний ресурс] / В. М. Астахова, І. В. Пузь // Жіночий лікар. – 2011. – № 1. – С. 41– 42. – Режим доступу:<a href="http://new.zl.com.ua/upload/journals/33/block33site10.pdf">http://new.zl.com.ua/upload/journals/33/block33site10.pdf</a></p> <p>Біла, І. М. Перцептогенезис у пренатальний період розвитку [Текст] / І. М. Біла // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 7. – С. 48-53.</p> <p>Божук О. А. Материнство як особливий прояв нужди та потребнісномотиваційної сфери особистості жінки</p>

- [Електронний ресурс] / О. А. Божук // Архів психіатрії. – 2013. – Т. 19, № 1 - С. 120-123. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/apsuh\\_2013\\_19\\_1\\_29.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/apsuh_2013_19_1_29.pdf)
- Гошовська Д.Т. Перинатальна психологія і психологічний супровід материнства. - Луцьк:Вежа, 2015.-172с
- Добряков И. В. Перинатальная психология/ И. В. Добряков. – СПб.: Питер, 2010. – 234 с
- Дегтяренко Т. В. Психофізіологічні аспекти феноменології материнства [Електронний ресурс] / Т. В. Дегтяренко, М. Г. Буряк // Інтегративна 5 антропологія : міжнар. мед.-філософ. журн. / Одес. держ. мед. ун-т. – Одеса, 2016. - № 1. - С. 69-73. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ia\\_2016\\_1\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ia_2016_1_16)
- Зародження психіки дитини у пренатальному періоді [Текст] / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка // Вікова психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К. : ЦУЛ, 2012. – С. 86–100.
- Кирилова Д. С. Психологічна готовність до материнства в структурі життєвих смислів жінки: теоретико-методологічний аналіз [Електронний ресурс] / Д. С. Кирилова // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2017. - Вип. 8. - С. 101-104. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp\\_2017\\_8\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2017_8_25)
- Кочарян А. С. Основные направления исследований в перинатальной психологии [Электронный ресурс] / А. С. Кочарян, Ю. В. Свиначенко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Харків, 2013. - Вип. 48, № 1046. – С. 180-184.
- Нероба М. В. Материнство як психологічний феномен [Електронний ресурс] / М. В. Нероба // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ, 2015. - Вип. 3/4. - С. 90-93. - Режим доступу:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/prtp\\_2015\\_3-4\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prtp_2015_3-4_21)
- Пасічник, І. Сучасні шляхи профілактики жорстокого поводження з дитиною впродовж пренатального періоду [Текст] / І. Пасічник // Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей. – 2014. – С. 701–703.
- Перун М. Б. Типологія емоційного ставлення жінок до материнства / М. Б. Перун // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 6. - С. 11-16
- Проскурняк О. П. Чинники та етапи становлення материнства / О. П. Проскурняк // Практична психологія та

	соціальна робота. - 2007. - № 3. - С. 13-16.
--	--

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)