

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Українська мова та література. Світова література»**

другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр філології зі спеціалізації «Українська мова та література.
Світова література».

Професійна кваліфікація: Філолог, викладач української мови, української та
зарубіжної літератури закладу вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____/

(протокол №__ від «__» _____ 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з__ 2021 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від «__» _____ 2021 р.

Луцьк – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань *03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія*.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань *03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія*.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Межова Олександра Григоровича, доктора філологічних наук, професора кафедри української мови;
2. Романова Сергія Миколайовича, доктора філологічних наук, завідувача кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури;
3. Сірук Вікторії Григорівни, кандидата філологічних наук, доцента кафедри української літератури.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів: *(за наявності)*

1. _____
2. _____
3. _____

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Лист погодження освітньо-професійної програми

Голова методичної комісії факультету _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра зі спеціальності 035 Філологія «Українська мова та література. Світова література»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурно-го підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет філології та журналістики
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література».
Професійна кваліфікація	Філолог, викладач української мови, української та зарубіжної літератури закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра «Українська мова та література. Світова література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання: 1 рік 4 місяці (для денної і заочної форми навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. 2019 рік
Цикл/рівень	Сьомий рівень національної рамки кваліфікацій (другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, сьомий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (спеціаліста)
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/ukrainska-mova-ta-literatura-svitova-literatura-2020-r-0
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з філології, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями з урахуванням сучасних наукових здобутків у галузі лінгвістики, літературознавства, методики їх навчання; практичними вміннями й навичками комплексного аналізу, творення, перетворення, оцінювання різнотипних текстів, успішної комунікації державною мовою, викладання української мови, української та світової літератури, застосування новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності; критичного мислення, вирішення складних нестандартних завдань і проблем у широких або мультидисциплінарних контекстах, нових чи незнайомих середовищах під час проведення філологічних досліджень, а також інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	галузь знань 03 Гуманітарні науки; спеціальність 035 Філологія (Українська мова та література. Світова література); спеціалізація «Українська мова та література. Світова література».

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра філології. Програма зорієнтована на формування філологів-дослідників та викладачів філологічних дисциплін, здатних застосовувати у професійній діяльності отримані фундаментальні й спеціалізовані концептуальні знання, зокрема наукові інновації галузі, генерувати на їхній основі оригінальні ідеї у власних лінгвістичних чи літературознавчих дослідженнях; володіти вміннями й навичками викладання української мови та літератури, світової літератури в закладах вищої та передвищої освіти шляхом вивчення сучасних методик навчання, інформаційно-комунікаційних технологій у поєднанні з педагогічною (асистентською) практикою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Об'єкти вивчення:</i> українська мова у професійному спілкуванні, наукова комунікація іноземною мовою, сучасний літературний процес, українська література у світовому контексті, методика викладання української мови та української і світової літератури, методики лінгвістичної експертизи (теоретичний, практичний, науково-дослідницький аспекти); <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології; теорія, історія та методологія мовознавства й літературознавства, сучасні лінгвістичні парадигми, порівняльне літературознавство. <i>Методи, методи та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Особливості програми	Передбачено міждисциплінарне та багатопрофільне навчання магістрів з можливістю отримати, крім кваліфікації філолога-дослідника в галузі мовознавства й літературознавства, додаткових кваліфікацій, зокрема фахівця зі світової літератури, викладача філологічних дисциплін, фахівця з лінгвістичної експертизи. Вивчення регіональних особливостей української мови і літератури передбачено у циклі вибіркового дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник магістратури може працювати в науковій, освітній, літературно-видавничій галузях; засобах масової інформації, PR-сферах; бібліотеках, музеях, мистецьких і культурних центрах, органах державної влади й місцевого самоврядування, у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів, на таких посадах: філолог-дослідник (співробітник науково-дослідних установ відповідного профілю); викладач фахових дисциплін (української мови, української літератури, зарубіжної літератури) у закладах вищої та передвищої освіти; літературний співробітник, літературний агент; науковий консультант у галузі нематеріального виробництва (освіта, культура, мистецтво); секретар-референт, офіс-менеджер; контент-менеджер, копірайтер, літературний редактор, коректор; фахівець зі зв'язків із громадськістю та пресою, співробітник із реклами та ін.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за освітньою програмою підготовки доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемноорієнтоване викладання, студентоцентроване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, компетентнісне практично спрямоване навчання: оптимальне поєднання теоретичного навчання з практичними заняттями, педагогічною (асистентською) практикою у закладах вищої та передвищої освіти і переддипломною практикою; навчання через наукові дослідження. Форми навчання: лекції, зокрема інтерактивні та мультимедійні, семінарські і практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота студентів, консультації, творча та науково-дослідна робота студентів, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, колоквіум, виконання вправ і практичних завдань, письмове або комп'ютерне тестування, оцінка роботи в малих групах, захист індивідуальних завдань (реферат, аналітичне есе, лінгвістичний аналіз, редагування тексту, літературний аналіз художнього твору тощо). <i>Підсумковий контроль</i> – модульні контрольні роботи, екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю, захист практики. <i>Державна атестація</i> – захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання і проблеми в галузі лінгвістики й літературознавства у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність вільно користуватися лінгвістичною й літературознавчою термінологією у професійній діяльності. ФК 2. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, літературних течіях, творчих методах, стилях і жанрах. ФК 3. Здатність розуміти особливості становлення й еволюційного розвитку українського та світового мовознавства і літературознавства. ФК 4. Здатність критично осмислювати методологічні принципи, історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 5. Здатність усвідомлювати мову як систему систем для вироблення вмінь аналізу її різнорівневих одиниць у їх взаємодії з урахуванням впливу лінгвальних і позалінгвальних чинників, а також осмислювати полісистемність літератури. ФК 6. Здатність здійснювати комплексний різноаспектний аналіз, інтерпретацію і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу відповідно до класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 7. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації (мовознавства, літературознавства тощо) для вирішення практичних завдань у різних сферах професійної діяльності. ФК 8. Здатність інтегрувати набуті філологічні знання та вирішувати проблемні питання лінгвістики та літературознавства у широких або мультидисциплінарних контекстах, у тісному взаємозв'язку з іншими науковими і практичними галузями (соціологією, етнологією, культурологією, психологією, когнітологією, прагматикою, теорією комунікацій, герменевтикою, правознавством, політологією, журналістикою, видавничою справою та редагуванням, документознавством та інформаційною діяльністю, лінгводидактикою та ін.). ФК 9. Здатність усвідомлювати роль емоційно-експресивних і логічних засобів мови для ефективного вирішення комунікативно-прагматичних завдань у професійній діяльності, зокрема під час створення усних і письмових текстів державною або іноземною мовою, їх перекладу, редагування та використання у різних жанрах, стилях і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному). ФК 10. Здатність реферувати, аналізувати, коментувати, узагальнювати й систематизовувати результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних учених, коректно покликаючись на їхні праці. ФК 11. Здатність планувати й організовувати власне наукове дослідження теоретичного і прикладного характеру в галузі філології з використанням універсальних та спеціальних методів наукового аналізу, доцільно добираючи відповідний фактичний матеріал. ФК 12. Здатність самостійно досліджувати актуальні проблеми лінгвістики та літературознавства в синхронії й діахронії з одержанням нових результатів, дотримуючись принципів академічної доброчесності. ФК 13. Здатність належно презентувати результати власних наукових досліджень державною та іноземною мовами у фахових виданнях, на мовознавчих і літературознавчих конференціях, круглих столах, семінарах, під час державної атестації (захисту магістерської роботи). ФК 14. Здатність усвідомлювати методологічне, організаційне та правове підґрунтя, необхідне для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК 15. Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні, літературознавчі та методичні знання у практиці викладання української мови та української і світової літератури.

	ФК 16. Здатність застосовувати сучасні методи та форми, інформаційно-комунікаційні технології навчання української мови та літератури, світової літератури у закладах вищої й передвищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Характеризувати основні термінопоняття, категорії, концепції, теоретичні засади і прикладні аспекти мовознавства та літературознавства.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, класифікувати, порівнювати різні напрями і школи в лінгвістиці, літературні течії, творчі методи, стилі та жанри.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати методологічні принципи, історичні надбання, новітні досягнення української та світової філологічної науки, виходячи з розуміння особливостей її становлення й еволюційного розвитку.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати системний багатоаспектний аналіз різнорівневих мовних одиниць, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, внутрішніх і зовнішніх чинників, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати концептуальні знання з обраної філологічної спеціалізації (мовознавства, літературознавства тощо) для вирішення проблемних питань і складних практичних завдань різних сфер професійної діяльності, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, з урахуванням взаємозв'язку (інтеграції) з іншими науковими галузями.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату, зокрема творення, редагування текстів й організації успішної комунікації в усіх жанрово-стильових різновидах мови.</p> <p>ПРН 12. Планувати та організовувати дослідження в конкретній філологічній галузі, застосовувати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, збирати та систематизувати мовні, літературні факти.</p> <p>ПРН 13. Самостійно здійснювати наукові дослідження та/або інноваційні розробки актуальних проблем обраної спеціалізації (лінгвістики або літературознавства) у синхронічному та діахронічному аспектах з коректними покликаннями на результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних учених, дотримуючись правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 14. Презентувати результати свого дослідження у фахових наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах, захистах кваліфікаційних робіт тощо.</p> <p>ПРН 15. Доцільно застосовувати методологічні, організаційні та правові знання для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ПРН 16. Доступно й аргументовано (недвозначно) пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власне бачення проблемних питань філології та його обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 17. Ефективно використовувати набуті лінгвістичні, літературознавчі та методичні знання, сучасні форми, методи та інформаційно-комунікаційні технології навчання в освітній діяльності.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 докторів наук, які є штатними працівниками факультету філології та журналістики Волинського національного університету імені Лесі Українки.</p> <p>Гарант освітньої програми: Межов Олександр Григорович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.</p> <p>До реалізації програми залучено лише науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями: докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають відповідну базову освіту, необхідний науково-педагогічний стаж.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію, зокрема що п'ять років проходять стажування у вітчизняних і закордонних наукових установах або ЗВО.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси ВНУ ім. Лесі Українки, зокрема сучасний корпус факультету філології та журналістики на 20 аудиторій та 22 службові приміщення, із них 7 спеціалізованих кабінетів та навчально-наукових лабораторій (комп'ютерний клас, кабінет полоністики, навчальний медіацентр, Західнополіський ономастико-діалектологічний</p>

	центр, граматичний центр та ін.), науково-дослідний Інститут Лесі Українки і музей. До послуг викладачів та студентів велика бібліотека, яка розташована в цьому ж приміщенні, їдальня; доступ до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; база практик табору «Гарт» (Волинська область, Шацький район, с. Світязь), стадіон тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ВНУ ім. Лесі Українки: http://www.vnu.edu.ua ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; Інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки, який накопичує і зберігає електронні публікації та електронні версії документів, створених працівниками та студентами, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ в мережі Інтернет; електронний каталог бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки з реєстром наукових, навчальних, художніх, періодичних та ін. видань; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; силабуси; підручники й навчальні посібники; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки до написання магістерських робіт; критерії оцінювання навчальних досягнень студентів; пакети комплексних контрольних робіт; комп'ютерна база тестових завдань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у наукових установах та закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Закордонні стажування науково-педагогічних працівників у наукових установах та закладах вищої освіти, зокрема Польщі (факультет україністики Варшавського університету, кафедра славістики гуманітарного факультету Люблінського університету імені Марії Кюрі-Склодовської; Люблінський науково-технологічний парк), обмін студентами, участь у міжнародних конференціях у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОП у контексті навчання іноземних громадян, пов'язані із загальними засадами освітнього процесу, визначеними правилами МОН України. За освітньою програмою можлива підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства. Науково-педагогічні працівники кафедри, пройшовши відповідну атестацію, розробили і викладають курси «Українська мова для іноземців» на підготовчому відділенні та в навчально-науковому медичному інституті, а також «Українська мова за професійним спрямуванням» на факультеті міжнародних відносин.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Управління проектами	3	залік
ОК 2	Сучасні методики навчання	4	екзамен
ОК 3	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4	Теорія літератури	5	екзамен
ОК 5	Загальне мовознавство	5	екзамен
ОК 6	Порівняльне літературознавство	4	екзамен
ОК 7	Українська мова в професійному спілкуванні	6	екзамен
ОК 8	Сучасний літературний процес	9	екзамен
ОК 9	Професійна майстерність викладача-філолога	4	екзамен
ОК 10	Українська література у світовому контексті	4	екзамен
ОК 11	Історія та прикладні аспекти українського мовознавства	4	екзамен
ОК 12	Українська мова в контексті новітніх наукових парадигм	4	залік
ОК 13	Асистентська практика	6	залік
ОК 14	Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи	3	залік
	Державна атестація	3	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	кредитів
<i>Цикл вибірових дисциплін</i>			
ОКВ 1	Дисципліна за вибором студента 1	4	залік
ОКВ 2	Дисципліна за вибором студента 2	4	залік
ОКВ 3	Дисципліна за вибором студента 3	4	залік
ОКВ 4	Дисципліна за вибором студента 4	4	залік
ОКВ 5	Дисципліна за вибором студента 5	4	залік
ОКВ 6	Дисципліна за вибором студента 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	кредити
Загальний обсяг освітньої програми		90	кредитів

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Номер з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<i>1-й семестр</i>			
1	Управління проектами (ОК 1)	3	залік
2	Теорія літератури (ОК 4)	5	екзамен
3	Загальне мовознавство (ОК 5)	5	екзамен
4	Українська мова в професійному спілкуванні (ОК 7)	3	контрольна робота
5	Сучасний літературний процес (ОК 8)	5	екзамен
6	Професійна майстерність викладача-філолога (ОК 9)	4	екзамен

7	Дисципліна за вибором студента 1 (ОКВ 1)	4	залік
8	Дисципліна за вибором студента 2 (ОКВ 2)	4	залік
2-й семестр			
1	Сучасні методики навчання (ОК 2)	4	екзамен
2	Наукова комунікація іноземною мовою (ОК 3)	3	залік
3	Українська мова в професійному спілкуванні (ОК 7)	3	екзамен
4	Сучасний літературний процес (ОК 8)	4	екзамен
5	Асистентська практика (ОК 13)	6	залік
6	Дисципліна за вибором студента 3 (ОКВ 3)	4	залік
7	Дисципліна за вибором студента 4 (ОКВ 4)	4	залік
3-й семестр			
1	Порівняльне літературознавство (ОК 6)	4	екзамен
2	Українська література у світовому контексті (ОК 10)	4	екзамен
3	Історія та прикладні аспекти українського мовознавства (ОК 11)	4	екзамен
4	Українська мова в контексті новітніх наукових парадигм (ОК 12)	5	залік
5	Дисципліна за вибором студента 5 (ОКВ 5)	4	залік
6	Дисципліна за вибором студента 6 (ОКВ 6)	4	залік
7	Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи (ОК 14)	3	залік
8	Державна атестація	3	захист кваліфікаційної роботи

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації *Магістр філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література»*, професійної кваліфікації *Філолог, викладач української мови, української та зарубіжної літератури закладу вищої освіти*.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (мовознавства або літературознавства), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті ВНУ ім. Лесі Українки.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1	+		+	+	+							+	+	+	+		
ОК 2	+	+	+	+	+					+						+	+
ОК 3		+			+	+			+	+	+	+	+	+			
ОК 4		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 5		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 6		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК 7	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	
ОК 8	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
ОК 9	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+
ОК 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 13	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Керівник групи забезпечення

Гарант освітньої програми
