

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПСИХОЛОГІЯ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 ПСИХОЛОГІЯ  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: Магістр психології.

Професійна кваліфікація: Психолог. Викладач психології. Фахівець з  
навчання та розвитку

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Анатолій ЦЬОСЬ**

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 202\_\_ р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_**

**202\_\_ р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Анатолій ЦЬОСЬ**

(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 202\_\_ р.)

**Луцьк– 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю – 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки спеціальності – 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету психології та соціології ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Гошовський Я. О. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології, керівник робочої групи;
2. Вірна Ж.П. – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогічної та вікової психології,
3. Лазорко О.В. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і соціальної психології та соціології;
4. Коць М.О. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології
5. Малімон Л.Я. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Коляно В.Ю., директор Комунального закладу "Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20";
2. Матвійчук О.С., керівник науково-методичного кабінету психологічної служби управління освіти Луцької міської ради;
3. Волинець Л.І., директор Комунального закладу «Луцький навчально-реабілітаційний центр» Луцької міської ради;
4. Танський О.О., директор Комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр» Луцької міської ради;

5. Алейніков В.М., директор Волинського обласного спеціалізованого будинку дитини для дітей з ураженнями ЦНС та порушеннями психіки.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету психології та соціології, схвалена науково-методичною комісією факультету психології та соціології та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

**«Психологія»**

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю – 053 Психологія

галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр психології

Професійна кваліфікація: Психолог. Викладач психології. Фахівець з навчання та розвитку

Голова методичної комісії

факультету психології та соціології \_\_\_\_\_ Кульчицька А.В.

Завідувач кафедри

педагогічної та вікової психології \_\_\_\_\_ Гошовський Я.О.

Завідувач кафедри загальної

і соціальної психології та соціології \_\_\_\_\_ Лазорко О.В.

Завідувач кафедри

практичної та клінічної психології \_\_\_\_\_ Мушкевич М.І.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

## 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	Психолог. Викладач психології. Фахівець з навчання та розвитку
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Магістр зі спеціальності «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	так
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст» (попередній документ про освіту)
Мова(и) викладання	Українська мова/англійська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya">https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya</a>
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних психологів, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, розуміння проблем психологічного розвитку особистості та функціонування соціально-психологічних явищ і процесів, знаннями та вміннями психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи психолога у різних сферах життєдіяльності людини, досвідом розробки новітніх технологій навчання та виховання, сучасними методами викладання, а також забезпечити консультаційну підтримку у виконанні наукових досліджень, що спрямовані на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	Психіка людини, 05 Соціальні та поведінкові науки. 053 Психологія.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтована, ґрунтується на дидактичних технологіях сучасної педагогічної науки та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційних форм навчання психології.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та практичної діяльності у галузі психології

	щодо проблем норми і девіації, психічного розвитку і навчання особистості, психологічних процесів, закономірностей, чинників, механізмів психо- і соціогенези особистості, взаємовідносин індивідуума і соціуму.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає міждисциплінарну багатoproфільну підготовку фахівців з психології, яка здійснюється у професійно орієнтованому освітньому просторі і дозволяє сформувати у магістрів загальні та фахові компетентності. Практичну реалізацію отриманих магістрами предметних компетентностей у реальному освітньому середовищі забезпечують практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010: 1232 – Головний психолог; 2445.2 – Практичний психолог; 2445.2 – Психолог; <u>2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</u> <u>2320. Викладачі середніх навчальних закладів</u> <u>2351. Професіонали в галузі методів навчання</u>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання з програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: 9 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<b>Викладання:</b> комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язування проблемних завдань, дослідницькі роботи, тренінги, асистенська науково-педагогічна практика, превентивна та переддипломна практики. <b>Навчання:</b> студентоцентроване, активне колаборативне, командно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп'ютерні, інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформах Microsoft Office 365, Moodle
<b>Оцінювання</b>	<b>Види контролю:</b> <b>Формативні</b> (поточний контроль): опитування, тестування знань або умінь; презентації; аналіз даних; звіти про практику. Тестування знань здійснюється у середовищі Moodle, Teams.

	<p><b>Сумативні</b> (підсумковий контроль): екзамен (письмовий та усний); залік (за результатами формативного контролю).</p> <p>Для оцінки знань магістрів використовується 100-бальна шкала оцінювання ECTS, яка є загальновживаною для оцінки якості у ЗВО України.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових</p>

	<p>ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>ФК11. Координувати й реалізовувати проекти з підтримки психічного здоров'я у конкретних виробничих умовах.</p>
--	--

## 7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРН 3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки
ПРН 4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПРН 5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРН 6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПРН 7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН 8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН 9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРН 10	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПРН 11	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН 12	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей психічного розвитку в нормі і патології та функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
ПРН 13	Вміти професійно застосовувати на практиці знання з медико-психологічних дисциплін.
ПРН 14	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти
-----------------------------	--



	Волинського національного університету імені Лесі Українки, у яких достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
<b>Матеріальне-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<p>та офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки <a href="http://vnu.edu.ua">http://vnu.edu.ua</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- університетський портал MS Office 365;</li> <li>- <a href="http://wiki.vnu.edu.ua/wiki">Wiki-енциклопедія університету</a> <a href="http://wiki.vnu.edu.ua/wiki">http://wiki.vnu.edu.ua/wiki</a>;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- програми навчальних дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання дипломних проектів (робіт);</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитні</b> підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ-партнерах
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитні</b> у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх <a href="#">договорів</a> між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<b>М</b> ожливе з англомовним викладанням дисциплін.
---	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

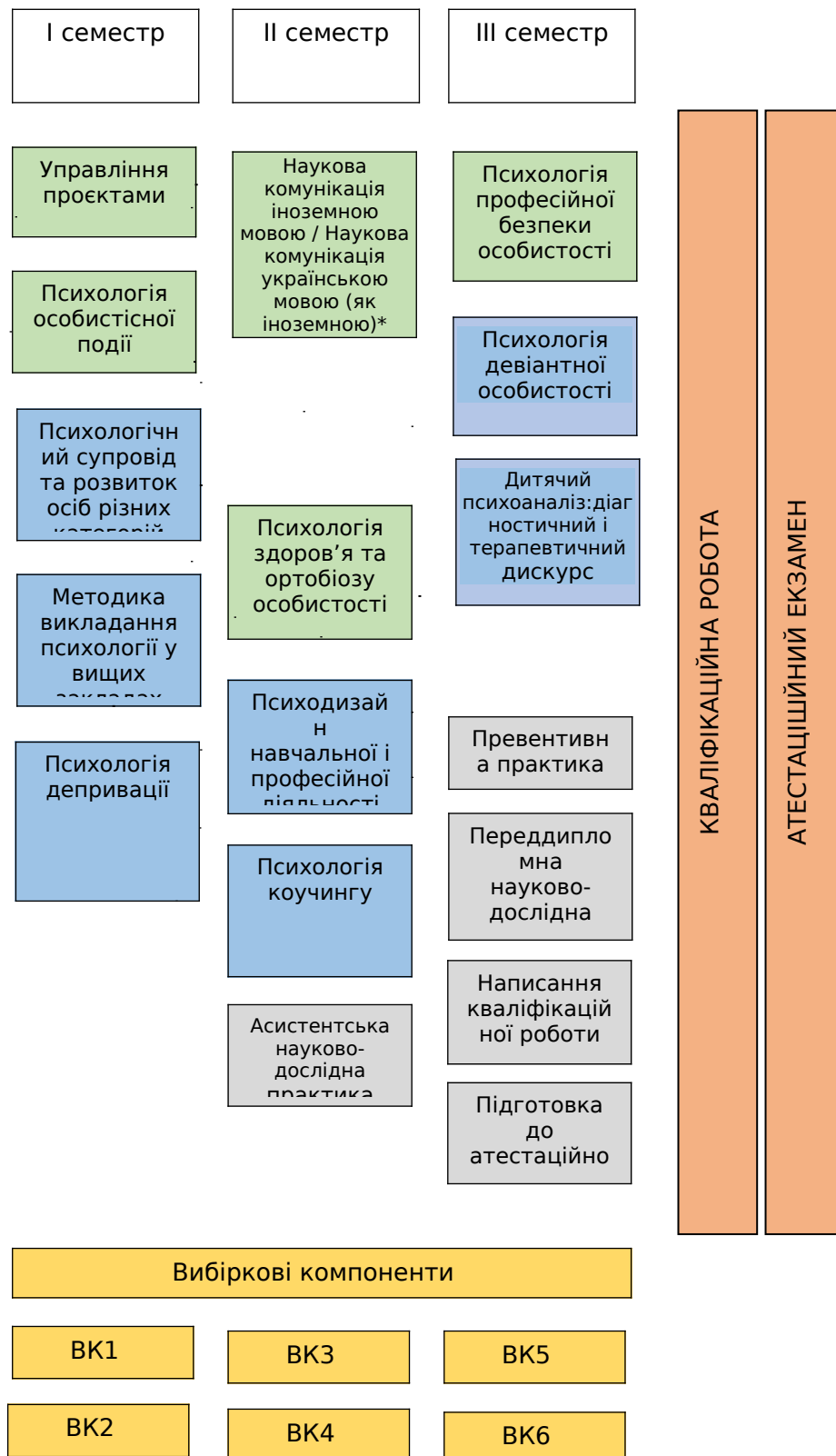
### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Управління проектами	2 / 60	Залік
ОК 2.	Наукова комунікація іноземною мовою / Наукова комунікація українською мовою (як іноземна*)	3 / 90	Залік
ОК 3.	Психологія здоров'я та ортобіозу особистості	4 / 120	Екзамен
ОК 4.	Психологія особистісної події	4 / 120	Екзамен
ОК 5.	Психологія професійної безпеки особистості	4 / 120	Екзамен
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Психологічний розвиток та супровід осіб різних категорій	4 / 120	Екзамен
ОК 7	Дитячий психоаналіз: діагностичний і терапевтичний дискурс	4 / 120	Екзамен
ОК 8.	Психологія депривації	4 / 120	Екзамен
ОК 9.	Методика викладання психології у закладах вищої освіти	5 / 150	Екзамен
ОК 10.	Психологія девіантної особистості	5 / 150	Екзамен
ОК 11.	Психодизайн навчальної і професійної діяльності	5 / 150	Екзамен
ОК 12.	Психологія коучингу	4 / 120	Екзамен
ОК 13.	Асистентська науково-педагогічна практика	7 / 210	Залік
ОК 14.	Превентивна практика	5 / 150	Залік
ОК 15.	Переддипломна науково-дослідна практика	3 / 90	Залік
ОК 16.	Написання кваліфікаційної роботи	2 / 60	
ОК 17.	Підготовка до атестаційного екзамену	1 / 30	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66 / 1980</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВК 1.	Вибіркова навчальна дисципліна	4 / 120	Залік

ВК 2.	Вибіркова навчальна дисципліна	<b>4 / 120</b>	<b>Залік</b>
ВК 3.	Вибіркова навчальна дисципліна	<b>4 / 120</b>	<b>Залік</b>
ВК 4.	Вибіркова навчальна дисципліна	<b>4 / 120</b>	<b>Залік</b>
ВК 5.	Вибіркова навчальна дисципліна	<b>4 / 120</b>	<b>Залік</b>
ВК 6.	Вибіркова навчальна дисципліна	<b>4 / 120</b>	<b>Залік</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>24 / 720</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 / 2700</b>	
<b>Державна атестація</b>			
<b>Атестаційний екзамен</b>		<b>3 сем.</b>	Згідно затвердженого графіку проведення
<b>Кваліфікаційна робота</b>		<b>3 сем.</b>	

\* – для іноземних студентів та осіб без громадянства

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 053 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи. Атестація дозволяє встановити відповідність рівня підготовки магістрів програмним результатам навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відкрито і публічно відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором університету. Тематика кваліфікаційних робіт узгоджується випусковою кафедрою на початку навчального року і затверджується ректором. Магістерська робота є самостійним науковим доробком магістранта, виконується ним на основі отриманих теоретичних і практичних знань, експерименту і свідчить про здатність студента до проведення наукових досліджень. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які в обов'язковому порядку перевіряються на плагіат.

Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Психолог. Викладач психології. Фахівець з навчання та розвитку.

#### 4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10
ОК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 2	+	+			+	+				+
ОК 3	+		+	+			+			
ОК 4	+	+	+	+	+	+				
ОК 5	+	+		+		+	+			
ОК 6	+	+	+	+						
ОК 7	+	+		+	+	+			+	
ОК 8	+	+		+		+	+			
ОК 9	+	+		+		+				
ОК 10	+	+	+	+		+				
ОК 11	+	+		+		+				
ОК 12	+	+		+		+				
ОК 13	+	+	+	+		+			+	
ОК 14	+		+	+		+	+	+	+	
ОК 15	+	+	+	+		+				
ОК 16		+	+	+		+				
ОК 17	+	+	+	+						

### 5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1		+			+	+					+
ОК 2	+				+	+					
ОК 3	+			+	+					+	
ОК 4	+		+	+			+			+	
ОК 5	+		+	+			+	+	+	+	
ОК 6	+	+	+	+				+			
ОК 7	+		+	+			+		+	+	
ОК 8	+		+				+		+		+
ОК 9	+		+	+	+				+		+
ОК 10	+	+	+	+			+		+	+	
ОК 11	+	+	+	+					+		
ОК 12	+	+	+	+							
ОК 13	+	+	+	+			+	+	+		
ОК 14	+				+			+	+		+
ОК 15	+	+	+	+				+			
ОК 16	+	+	+	+			+				
ОК 17	+	+	+	+				+			



**66. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1	+					+		+		+				
ОК 2	+						+							
ОК 3				+	+							+	+	+
ОК 4		+		+	+				+					+
ОК 5					+				+					+
ОК 6	+	+	+				+			+	+			
ОК 7		+			+			+	+			+	+	
ОК 8					+							+	+	+
ОК 9				+	+			+				+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ОК 11		+	+				+							
ОК 12		+	+				+			+				
ОК 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ОК 14	+		+		+	+	+		+			+		+
ОК 15	+	+	+	+			+	+		+	+	+		
ОК 16	+	+	+	+			+	+		+	+	+		
ОК 17	+		+		+					+		+		+

Керівник групи забезпечення \_\_\_\_\_

Гарант освітньої програми програми \_\_\_\_\_