

Дисципліна 6	«Вікова психодіагностика та психокорекція»
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	ДФН 2 курс , 3 семестр, 18 тижнів ЗФН 2 курс , 3 семестр,
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН 4 кредити 120 (аудиторних - 40) ЗФН 4 кредити 120 (аудиторних – 10)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	кандидат психологічних наук, доцент Коць Михайло Онисимович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення вибіркової дисципліни студенти повинні засвоїти навчальні такі дисципліни як загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія та психодіагностика.
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна є вибіркоvim курсом циклу професійної та практичної підготовки фахівця з психології і є однією із тих, які зорієнтовані на психологічну діагностику та корекцію. Вона покликана ознайомити студентів із теоретико-методичними засадами дослідницької роботи, основними методами наукових досліджень, які використовують на різних етапах онтогенезу та з технологіями психокорекції.
Чому це цікаво/треба вивчати	Засвоєння дисципліни «Вікова психодіагностика та психокорекція» сприятиме формуванню наукових уявлень про процес психічного розвитку, рушійних сил, закономірностей, особливостей розвитку психіки у різні вікові періоди та організації психодіагностичної та психокорекційної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті навчання студенти засвоять: 1. Вимоги до методів і процедури вивчення особистісних властивостей. 2. Зміст основних груп методів вивчення особистості. 3. Вимоги до процедури збору й обробки психологічної інформації про клієнта. 4. Теоретичні основи та передумови психокорекційної практики.

	<p>5. Методи корекції пізнавальної діяльності та особистісних проблем і поведінки в дитячо-юнацькому віці.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Засвоєння програми дисципліни сприятиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; – розробляти програму та виконувати складні психологічні дослідження з використанням широкого кола якісних та кількісних методів та високоспеціалізованого, валідного і надійного психодіагностичного інструментарію; – аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; – організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); – усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики; – особистісному та професійному самовдосконаленню, навчанню та саморозвитку; – розвитку навичок міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності; – умінню адаптуватися до нових ситуацій та здатності до професійної мобільності.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В. А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2006 – 352 с. 2. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. 3-е изд. / Л. Ф. Бурлачук. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 339 с. 5. Гоян І.М. Методика діагностики психічного розвитку дітей / І. М. Гоян, А.А. Палій // За ред. А.А. Палія. – Івано-Франківськ, 2014. – 434. 6. Гоян І.М. Психодіагностичний, психокорекційний і розвивально-виховний практикум у дитячому садку: навчальний посібник / І. М. Гоян, А. А. Палій. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2010. – 588 с. 7. Кадыров Р.В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): состояние проблемы, психоагностика и психологическая помощь: учебное пособие / Р.В. Кадыров. – Санкт-Петербург : Речь, 2012. – 448 с. 8. Каменюкин А.Г., Ковпак Д.В. Антистресс – тренинг / А. Г. Каменюкин, Д. В. Ковпак. – Санкт-

Петербург : Питер, 2004. – 194 с.

9. Коробко С. Л. Робота психолога з молодшими школярами : методичний посібник / С. Л. Коробко, О. І. Коробко. – Київ : Літера ЛТД, 2006. – 416 с.

111. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк. – Київ : Ніка-Центр, 2009. – 580 с.

13. Коць М. О. Особливості діагностики уваги молодших школярів з особливими освітніми потребами, які мають порушення мовлення / М. О. Коць, С. М. Демчук // Сучасна наука та освіта Волині : зб. Матеріалів наук. –практ. конф. , 22 листоп. 2018 р. , м. Володимир-Волинський. / упоряд., голов. ред. Б. Є. Жулковський. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – 569 с. – С. 481-483.

14. Коць М. О. Професійне самовизначення та особливості професійної орієнтації дітей з вадами психофізичного розвитку / М. О. Коць // Освітні горизонти. Інформаційно-методичний вісник / упор. С. В. Куляк. – Луцьк, 2018. – С. 775-780.

15. Коць М. О. Професійне самовизначення у процесі соціалізації дітей з вадами психофізичного розвитку / М. О. Коць, А. М. Тучак // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали ІV наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 13 лютого 2019 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРОЛ, 2019. – 148 с. – С. 71-73.

16. Коць М. О. Особливості діагностики особистісної сфери підлітка з особливими освітніми потребами / Т. М. Ятчук, М. О. Коць // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : Вежа-друк, 2019. – 244 с. – С. 235–240.

17. Коць М. О. Специфіка діагностики особистісної сфери підлітків з особливими освітніми потребами / М. О. Коць, Т. М. Ятчук // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол. : Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 120-127.

18. Коць М. Особливості мотивації до навчання дітей

старшого шкільного віку / К. Давидюк, М. Коць // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : Вежа-друк, 2019. – 244 с. – С. 129–133.

19. Коць М. Мотивація кар'єрного росту оперативного персоналу атомної електростанції / О. Цвігун, М. Коць // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : Вежа-друк, 2019. – 244 с. – С. 218–222.

20. Коць М. Діагностика мотивації до навчання дітей старшого шкільного віку профільних класів / К. Давидюк, М. Коць // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (13 трав. 2019р.) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, А. В. Кульчицької, Т. В. Федотової. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019 – 168 с. – С. 97–100.

21. Коць М. Діагностика мотивації кар'єрного росту оперативного персоналу атомної електростанції / О. Цвігун, М. Коць // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (13 трав. 2019р.) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, А. В. Кульчицької, Т. В. Федотової. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019 – 168 с. – С. 66–69.

22. Коць М. О. Психолого-педагогічні засади корекції порушень особистісної сфери в підлітків з особливими освітніми потребами / М. О. Коць, Т. М. Ятчук // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія» : збірник наукових праць. – Острог : Вид-во НаУОА, червень 2019. № 8. – С. 42–46.

23. Коць М. Психологічний аналіз емоційного вигорання у студентської молоді / М. Коць, О. Цвігун // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2020. – С. 125-129.

24. Кузікова С. Б. Основи психокорекції : навчальний посібник / С. Б. Кузікова. – Київ : Академвидав, 2012. – 320 с.

25. Немченко С.Г. Асертивні права особистості. Психологічна корекція девіантної поведінки

	<p>старшокласників загальноосвітньої школи: Методичні рекомендації для вчителів, психологів загальноосвітніх шкіл / С.Г. Немченко. – Запоріжжя : "Прем'єр", 2004. – 86 с.</p> <p>26. Основи наукових досліджень» (https://www.docsity.com/ru/osnovi-naukovih-doslidzhen/1526576/).</p> <p>27. Психодіагностика: навч. посіб. / І. М. Галян., — Київ : Академвидав, 2009. – 464 с. (Серія «Альма-матер»).</p> <p>29. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / Под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. — Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 457 с.</p> <p>30. Роджерс К. Клиентоцентрированная терапия. [пер. с англ.] – Москва : "Рефл-бук", К.: "Ваклер", 1997. – 320 с.</p> <p>31. Романова Е. С. Психодиагностика: Учебное пособие / Е. С. Романова. — Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 466 с.</p> <p>32. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учебное пособие для вузов по специальности «Педагогика и психология»: доп. УМО вузов РФ / О.В. Хухлаева; Междунар. акад. пед. образования. – Москва : Академия, 2008. – 208 с.</p> <p>33. Шапошников В.А. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебно-методический комплекс по специальности «Социальная педагогика» / авт.-сост.: В.А. Шапошников, Т. Е. Шапошникова. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 159 с.</p> <p>34. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції : навч. посібник/ Т. С. Яценко. – Київ : Либідь, 1996. – 264 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	