

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	48047 Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	102 Хімія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48047
Назва ОП	Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет хімії, екології та фармації (кафедри хімії та технологій, органічної хімії та фармації)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри практики англійської мови, всесвітньої історії та філософії, загальної педагогіки та дошкільної освіти, практичної та клінічної психології, експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій, української мови, міжнародних економічних відносин та управління проєктами, обліку і оподаткування, соціальної роботи та педагогіки вищої школи, комп'ютерних наук та кібербезпеки, загальної математики та методики навчання інформатики, відділ аспірантури та докторантури
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Волі 13, вулиця Винниченка 28, вулиця Винниченка 30а, вулиця Потапова 9, місто Луцьк, 43025
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	26847
ПІБ гаранта ОП	Олексеюк Іван Дмитрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри - професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksejuk@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-563-43-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-539-37-32

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Програму розроблено і вперше введено в дію у квітні 2016 року, рекомендовано до впровадження рішенням Вченої ради СНУ ім. Лесі Українки (протокол № 5 від 28.04.2016 року). Код спеціальності змінився на 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки відповідно до Постанови КМ України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 674 від 27 вересня 2016 р. та № 53 від 1 лютого 2017 р.

Передумовою підготовки докторів філософії у галузі 10 Природничі науки спеціальності 102 Хімія був багаторічний досвід підготовки аспірантів на хімічному факультеті СНУ ім. Лесі Українки до 2016 р. за спеціальностями 02.00.01 – неорганічна хімія, 02.00.02 – аналітична хімія, 02.00.03 – органічна хімія. Щороку відбувався 1-2 захисти дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук на засіданнях спеціалізованих вчених рад: Д 35.051.10 з хімічних наук у Львівському національному університеті ім. І. Франка, К 61.051.03 при ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Д 26.218.01 в Інституті загальної та неорганічної хімії ім. В.І. Вернадського НАН України, Д 26.217.01 в Інституті органічної хімії НАН України, К 76.051.10 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича. Гарантом освітньо-наукової програми є д.х.н. Олексеюк І.Д. – засновник наукової школи з хімії (<http://surl.li/wpxm>); професор кафедри хімії та технологій (<https://vnu.edu.ua/uk/personal/oleksejuk-ivan-dmitrovich>); керівник багатьох держбюджетних тем, член редакційної колегії наукового журналу («Проблеми хімії та сталого розвитку», <http://surl.li/wpxu>). До розроблення ОП були залучені активні науковці-фахівці, що мають позитивний досвід підготовки аспірантів у галузі хімії (16 захищених дисертацій); володіють низкою наукових публікацій у журналах, які індексуються у базах SCOPUS, Web of Science; здійснювали наукові дослідження за держбюджетними темами; грантовими проектами; отримали авторські свідоцтва. Міжнародний авторитет наукової школи базується на співпраці з ученими та фахівцями-практиками з Польщі, Литви, Німеччини, Швейцарії (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/himiyi-ta-tehnologiy>); <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/organichnoyi-himiyi-ta-farmaciyi>), зокрема і в межах фінансування міжнародних проектів DAAD, KAAD, Erasmus+ та інші.

Потреба у перегляді та внесенні змін у 2020 році в ОП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» за третім (освітньо-науковим) рівнем зумовлена потребою ринку праці в Україні, Західному регіоні та Волині у фахівцях-хіміках високого рівня кваліфікації для закладів освіти, науково-дослідних інститутів, а також низки наукоємних виробництв, зацікавлених у кваліфікованих кадрах, які здатні розв'язувати складні системні проблеми у сфері хімії, провадити самостійні наукові дослідження, синтезувати нові речовини і матеріали, розробляти нові аналітичні методики, вивчати і контролювати механізми перебігу різноманітних процесів, у тому числі технологічних. Оновлена ОП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» розроблялася з урахуванням сучасних вимог до освітніх програм, побажань стейкхолдерів та здобувачів. Крім того, є можливість створювати разові ради для захисту дисертацій, оскільки наявний кадровий потенціал, зокрема два доктори наук у групі забезпечення, зокрема проф. Олексеюк І.Д. та проф. Гулай Л.Д. Крім цього, в групу входять 4 кандидати наук: проф. Піскач Л.В., доц. Іващенко І.А., доц. Марчук О.В., доц. Сливка Н.Ю. (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/himiyi-ta-tehnologiy>; <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/organichnoyi-himiyi-ta-farmaciyi>; <https://vnu.edu.ua/uk/personal/gulay-lyubomir-dmitrovich>).

Відповідно до Наказу МОН України №1057 від 17.08.2020 року СНУ імені Лесі Українки було перейменовано у Волинський національний університет імені Лесі Українки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	5	2	1
2 курс	2019 - 2020	5	0	0
3 курс	2018 - 2019	5	1	0
4 курс	2017 - 2018	5	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1492 Хімія
другий (магістерський) рівень	1971 Хімія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48047 Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2152	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП-2020.pdf</i>	qR5HBQoGlONw7Z6+R9ozYLPvIiebSpCHJgHp+os+92c =
Навчальний план за ОП	<i>НП PhD_2020_o.pdf</i>	ynrlaTriMTsjXDuoZwumxUQyUdleGcIP6GPMzhJMvge=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОНП_проф. Барчій.pdf</i>	VuuETC+lyo26I/RmFdTAbjAoODJyyUuImQrEzocLtcc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Климович.pdf</i>	iEhBcBUiw3JgzXOuGCQ5qYXuc6J1l2Qv6BWBgLECAOI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia Ostapiuk.tiff</i>	4MEcTyQYpCgqIROpg3vyZ8c2AA7nGg3I42wMo4ix0qA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП – поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички за спеціальністю Хімія, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження щодо отримання нових матеріалів з наперед заданими властивостями і подальшої професійно-наукової діяльності в галузі хімії, здатних проводити цільові дослідження; упроваджувати інновації у промисловість; на високому науково-методичному рівні провадити педагогічну діяльність у закладах освіти; виконувати наукові дослідження на рівні світових стандартів у наукових установах України та за кордоном. Особливістю ОНП є акцент на практичну підготовку здобувача, яка передбачає його активну участь у постановці проблеми, самостійному плануванні та проведенні експериментальних досліджень, обговоренні результатів. Зміст ОНП охоплює актуальні напрями сучасної хімії в області отримання нових неорганічних та/або органічних матеріалів з наперед заданими властивостями. Унікальність ОНП в тому, що вона продовжує напрацювання кафедр факультету, узгоджуючись з пріоритетними напрямками розвитку науки, зокрема, пошуком нових речовини і матеріалів для вирішення проблем енергетичної безпеки України і науково-технологічного забезпечення її оборонного комплексу; розробкою нових матеріалів для різноманітних сенсорів; вдосконаленням фізико-хімічних методів в аналітичному контролі вод, лікарських засобів, продуктів харчування; синтезом нових гетероциклічних сполук, вивченням їх фізіологічної активності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відкриття та функціонування ОНП сприяє реалізації Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки на 2020–2024 рр.

(<http://surl.li/pnom>). Зокрема підтримці наукових шкіл, реалізації актуальних, унікальних, інноваційних дослідницьких і професійних, фундаментальних і прикладних навчальних програм. Цілі ОНП відповідають місії університету (<https://cutt.ly/1vGEqhp>) та меті діяльності університету (Статут ЗВО <https://cutt.ly/BvGEavK>) здійснювати: високоякісну освіту та наукову діяльність; розвивати Волинські освітні традиції; співпрацювати з роботодавцями; готувати фахівців, здатних до саморозвитку. Тематика робіт здобувачів відповідає пріоритетним тематичним напрямкам досліджень університету, факультету (<http://surl.li/wpxw>). ОНП розроблена у відповідності до принципів академічної доброчесності та свободи, вона передбачає науково-практичну підготовку фахівців із креативним, критичним мисленням. Відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку Волинського національного університету ім. Лесі Українки на 2020–2024 рр. (<https://cutt.ly/kvGEJ1V>) для реалізації ОНП створено онлайн-середовище для дистанційного навчання (Moodle, Google Classroom, Office 365), систему ефективного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти (проводяться зустрічі з керівниками відділів з аналізу зауважень при акредитації ОНП чи ОПН; регулярні опитування здобувачів), мотивації навчально-наукового персоналу (з жовтня 2020 р., наприклад, встановили надбавку науковим керівникам аспірантів-іноземців у розмірі 9% до посадового окладу за одного аспіранта).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачами стають магістри, які під час навчання виявили інтерес до наукової роботи, працювали в наукових гуртках кафедр, залучалися до виконання експериментальних досліджень у межах науково-дослідних тем. Вони мають сформовані наукові зацікавлення, є співавторами статей, доповідали на наукових конференціях, мають цілісне бачення ОНП, на якій продовжують навчатися. Так, аспіранти Селезень А. та Березнюк О. упродовж навчання займалися науковими дослідженнями в межах тематики кафедри хімії та технологій, мають опубліковані статті та продовжують дослідження на ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин», що акредитується. Отож, випускники свідомо обирали саме ті напрями, які є продовженням їхніх напрацювань. Згідно з анонімним опитуванням для аспірантів важливим є зміст ОНП: перелік дисциплін повністю влаштовує 50% респондентів, радше влаштовує 50%; у навчальному плані забезпечення практичної підготовки повністю влаштовує 75% здобувачів, радше влаштовує 25%.

- роботодавці

ОНП підготовки доктора філософії за спеціальністю 102 Хімія у ВНУ ім. Лесі Українки доступна потенційним роботодавцям на сайті факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>). Відбуваються також зустрічі з роботодавцями під час практики здобувачів різного рівня підготовки, що дає змогу отримати відгуки і пропозиції щодо вдосконалення програми та працевлаштування її випускників. Зокрема, у відгуку за підписом начальника гальванічної дільниці Департаменту виробництва СП ТОВ «Модерн-Експо», к.х.н. Остап'юка Т.А. наголошено на тому, що ОНП включає освітні компоненти, які формують soft skills та нададуть знань із професійної підготовки. Освітньо-професійна програма складена відповідно до сучасних вимог, але враховує інтереси здобувачів, надаючи їм можливість вільного вибору предметів серед запропонованого переліку. Враховуючи кон'юнктуру ринку праці, розвиток науки, це дозволить готувати фахівця, що буде спроможний використовувати сучасні методи і технології проведення хімічних досліджень. На думку роботодавця, зміст ОНП підсилює б курси з вивчення фазових рівноваг як процесів, що мають місце на хімічних виробництвах та кристалохімії, де б детальніше розглядалася структура речовин, методи її вивчення. Роботодавець висловлює зацікавленість у подальшій співпраці з факультетом щодо цільового виконання науково-дослідницьких проектів у рамках ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 102 Хімія, що підтверджується укладеним договором про співпрацю з СП ТОВ «Модерн-Експо».

- академічна спільнота

Багаторічний досвід підготовки наукових кадрів на факультеті хімії, екології та фармації повною мірою враховано під час розробки ОНП для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Науково-дослідна робота кафедр хімії та технологій, органічної хімії та фармації носить фундаментально-прикладний та навчально-методичний характер. Великий поштовх до початку і розширення наукових досліджень відбувся після 1985 року, коли була створена наукова школа під керівництвом Олексеюка І.Д. За досить короткий період школа зайняла гідне місце серед відомих науково-дослідницьких центрів України та світу, що займаються проблемами одержання нових матеріалів і дають плідні результати. Наукову роботу продовжили Парасюк О.В. та Гулай Л.Д. (у 2009 р. захищена докторська дисертація). Завдяки публікаціям у визнаних наукових журналах зі значним імпаکت-фактором усі викладачі мають високі індекси Гірша, що вказує на вагомий внесок в українську та світову науку. НПП залучаються до формування навчального плану, складання переліку навчальних дисциплін, розробки силабусів, які проходять обговорення на кафедрах, погоджуються методичною комісією та затверджуються Вченою радою факультету. За підсумками наукових семінарів кафедр, де заслуховуються доповіді аспірантів за результатами досліджень, звіти аспірантів про практики, результати поточного навчання тощо, робляться висновки про необхідність внесення змін і доповнень до змісту навчальних дисциплін, за потреби, уточнюються теми дисертаційних робіт.

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами є інститути та установи, в яких успішно працюють після захисту дисертацій випускники аспірантури факультету хімії, екології та фармації на посадах завідувачів відділів, наукових співробітників та ін. Зокрема, у відгуку на ОНП за підписом доктора хімічних наук, професора кафедри неорганічної хімії ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Барчія Ігоря Євгеновича відзначається, що ОНП орієнтована на

поглиблене вивчення методів синтезу та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин з врахуванням світових тенденцій та регіонального аспекту. Матеріально-технічне забезпечення, зазначене у освітньо-науковій програмі, відповідає запланованому освітньому процесу підготовки здобувачів. Співпраця між навчальними закладами відображена у проведенні спільних наукових конференцій, семінарів за участю студентів і аспірантів, захистах дисертацій на засіданні спеціалізованої вченої ради К 61.051.03 в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обговорення ОНП зі стейкхолдерами відбувається щороку, зміни вносяться в силабуси, відповідно до рекомендацій і побажань усіх зацікавлених сторін. Зацікавленими у підготовці висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 102 Хімія є органи місцевої влади (ВОДА, Волинська обласна рада, міські ради, зокрема, Управління освіти Луцької міської ради та ін.) і місцеві підприємці. Наповнення ОНП корегується відповідно до Стратегії розвитку Волинської області до 2027 року (<http://surl.li/wtсх>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Практична цінність наукової роботи полягає у дослідженні нових речовини і матеріалів, придатних для розробки на їх основі ефективних функціональних матеріалів для нелінійної оптики, термоелектрики та оптоелектроніки для вирішення проблем енергетичної безпеки України і науково-технологічного забезпечення її оборонного комплексу. Одним із пріоритетів є синтез нових гетероциклічних сполук, що зумовлене, в першу чергу, пошуком нових, простіших шляхів отримання гідрованих функціональнозаміщених гетероциклічних систем для вивчення їх фізіологічної активності, оскільки конденсовані похідні гетероциклічних сполук володіють антигіпертонічною, антиалергічною, протимікробною дією. Деякі представники володіють антиаритмічною, антигіпертензивною, антитромбічною і протипухлинною активностями. Науковцями розроблене науково-методичне забезпечення контролю вмісту харчових добавок у продуктах харчування, нові сенсори та аналітичні системи для визначення біологічно-активних та токсичних речовин. Для ефективного вирішення завдань, що постають перед хіміками, необхідно глибокі, науково обґрунтовані знання про властивості і будову хімічних речовин, закономірності перебігу хімічних процесів і можливості створення автоматизованих хімічних виробництв. Високопрофесійне свідоме використання здобутків хімії може бути здійснене лише фахівцями найвищого рівня.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Хіміків високої кваліфікації постійно потребують виробництва і лабораторії з контролю якості на різноманітних підприємствах Західного регіону, зокрема, ВАТ «Рівнеазот»; ВАТ «Луцькпластмас»; ВАТ Луцький пивзавод; ТОВ «Техноколор», завод «Модерн експо»; ПрАТ «СКФ Україна», ДП «Луцький ремонтний завод «Мотор», ДП «Автоскладальний завод №1» ПАТ Автомобільна компанія «Богдан Моторс», ТОВ «Завод «Промлит», ПрАТ СП «Теріхем-Луцьк», ТОВ «Волинь-зернопродукт», ПАТ «Гнідавський цукровий завод», ПрАТ «Волинь-холдінг», ПАТ «Луцьк Фудз», ТОВ «Імперія жирів», «Луцьктепло»; очисні споруди; «Луцькводоканал», водопостачання; ДП «Волинський регіональний центр стандартизації, метрології та сертифікації»; лабораторії санепідемстанцій, митного контролю, управлінь внутрішніх справ ДНДЕКЦ МВС і НДЕКЦ МВС та ін. Також зростає попит на фахівців-хіміків у загальноосвітніх школах, професійних коледжах, ліцеях і закладах вищої освіти західного регіону України, фаховий рівень яких відповідає сучасному розвитку хімії та світовим стандартам. Зокрема, випускники аспірантури успішно працюють у ЗВО та наукових установах м. Луцька, Рівного, Києва (к.х.н. Данилюк І., к.х.н. Цісар О., к.х.н. Зубеня Н., к.х.н. Литвинчук М. та ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Наукові результати, що отримані на факультеті, відповідають світовому рівню завдяки співпраці з провідними науковими центрами, що мають відповідний досвід, серед яких м. Вроцлав, Інститут низьких температур і структурних досліджень Польської АН; Ченстоховська політехніка, м. Ченстохова (дослідження нелінійно-оптичних та п'єзоелектричних параметрів), Університет природничих наук м. Люблін та Люблінський науково-технологічний парк, Університет гуманістично-природничий імені Яна Длугоша м. Ченстохова (обрахунки структурних параметрів синтезованих халькогенідних та галогенідних матеріалів), Університет природничо-гуманістичний м. Седльце, Польща, Вільнюський університет, Литва. Враховано напрацювання і досвід підготовки аспірантів низки вітчизняних університетів (Київський національний університет ім. Тараса Шевченка (<http://surl.li/wrde>), Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (<http://surl.li/wrdg>), Одеський національний університет ім. І.І. Мечнікова (<http://surl.li/wrdi>), Львівський національний університет ім. Івана Франка (<http://surl.li/wrdk>). До уваги брали навчальні плани підготовки аспірантів, переліки нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, аналізували робочі програми, розміщені онлайн у вільному доступі, аналізували обсяг та послідовність освітніх компонентів, враховували основні напрями і тематику наукових досліджень в Україні та за кордоном.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У 2020 р. під час розробки ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» програмні результати навчання формували відповідно до восьмого рівня НРК, затвердженої Постановою КМ України від 23.11.2011 року № 1341. Згідно з Постановою КМ України № 509 від 12.06.2019 р. внесено зміни до Національної рамки кваліфікацій (НРК), отже, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому рівню НРК. Пізніше, згідно з рішенням Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 року, національна рамка кваліфікацій приведена у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та містить вісім кваліфікаційних рівнів замість одинадцяти, як це було раніше. Отже, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти вимагає досягнення здобувачем концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. Програмні результати (компетентності) навчання ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» повністю відповідають цим вимогам. Зокрема, вимозі «демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення» відповідають програмні результати навчання з дисциплін «Новітні аспекти розвитку сучасної хімії», «Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу», «Філософія та методологія науки». Вимозі формування «спеціалізованих умінь/навичок і методів, які необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики» відповідають ПРН, які забезпечуються дисциплінами «Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу», «Новітні аспекти розвитку сучасної хімії», а також вільного вибору, наприклад, «Кристалохімія халькогенідів». Вимозі щодо «вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому» відповідають ПРН з дисципліни «Філософія та методологія науки». Вимозі «використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях» відповідають ПРН з дисципліни «Іноземна мова». Вимогам досягнення належного рівня відповідальності і автономії відповідають ПРН з дисциплін «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності», також вибірково - «Промоція наукового продукту та управління проектами».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 102 Хімія, як в її освітній, так і в науковій складових. Складова циклу фахової підготовки, що забезпечує глибинні знання зі спеціальності, містить навчальні дисципліни, які поглиблюють знання і розуміння наукових концепцій та сучасних теорій хімії; вчать використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напрямку хімії; синтезувати хімічні сполуки із заданими властивостями, аналізувати їх і оцінювати на відповідність заданим вимогам («Хімія твердого тіла», вибірково - «Кристалохімія халькогенідів», «Термодинаміка фазових рівноваг», «Хімія лікарських засобів»); опанувати методами комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем; планувати, організувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання («Хімія твердого тіла», вибірково - «Хімічні сенсори»). Наприклад, метою викладання нормативної дисципліни «Новітні аспекти розвитку сучасної хімії» є формування наукового світогляду, засвоєння провідних ідей, понять і законів хімії, формування умінь і навичок із застосування хімічних законів і процесів, використання хімічних речовин і матеріалів у сучасній техніці. Основними завданнями є ознайомлення із закономірностями, що зв'язують будову сполуки з її властивостями та реакційною здатністю; ознайомлення із сучасними методами визначення складу та встановлення будови хімічних сполук, вивчення зв'язку інновацій у хімічній галузі з практичними сферами діяльності (пошуком альтернативних джерел енергії, нових матеріалів, способами утилізації відходів та інш). Курс «Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу» поглиблює знання про методи синтезу органічних сполук в сучасній хімії, основні сучасні методи елементарного та ускладненого органічного синтезу з дотриманням правил техніки експерименту та техніки безпеки, забезпечує вміння здобувача самостійно планувати органічний синтез і корелювати ним. Вибірковий курс «Хімія лікарських засобів», у разі вибору здобувачем, поглиблює системні знання щодо структури лікарських засобів, методів їх добування, ідентифікації й кількісного визначення, фізичних, фізико-хімічних та хімічних властивостей, хімічних факторів фармакологічної дії, закономірностей взаємозв'язку структура – біологічна/фармакологічна активність та метаболічних перетворень, дослідження чистоти, застосування і зберігання, а також підходів до створення нових

синтетичних лікарських засобів та біологічно активних речовин.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем вищої освіти забезпечується його активною участю у складанні індивідуального навчального плану (ІНП), оскільки він формується аспірантом на основі ОНП та навчального плану, погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою факультету. Аспірант має право змінювати свій ІНП за погодженням із науковим керівником згідно з Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza/>). Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність (Постанова КМ України від 12.08.2015 р. № 579) – на базі інших вітчизняних ЗВО (або наукових установ) і закладів вищої освіти за кордоном. Здобувач може вибрати різні форми навчання (очну чи заочну). Нормативно-правова база, що стосується підготовки здобувачів, знаходиться у вільному доступі на сайті <https://ra.vnu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/normativno-pravova-baza/>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про підготовку докторів філософії у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/wrhw>) та Положенням про вивчення вибіркових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/wrhy>), навчальні дисципліни за вибором здобувача включають до індивідуального навчального плану. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (далі – здобувач) має право вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25 % загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої складової. Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти орієнтовані на задоволення їхніх освітніх і культурних потреб, додаткову фундаментальну і спеціальну підготовку. Вибіркові дисципліни, рекомендовані для вивчення в наступному навчальному році, формуються у каталогі вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Каталог розміщується на вебсторінці відділу аспірантури та докторантури до 01 грудня поточного навчального року. Інформацію для каталогу готують деканати навчально-наукових інститутів, факультетів за формою додатку 1 та подають її у відділ аспірантури та докторантури до 20 листопада поточного навчального року. Деканати можуть організувати презентації вибіркових дисциплін або проводити оглядові лекції для здобувачів з дисциплін вибіркового циклу. Реєстрація на вивчення вибіркових дисциплін навчального плану першого року підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється під час затвердження індивідуального освітньо-наукового плану роботи здобувача та подається окремою заявкою. У кожному блоці вибіркових дисциплін відповідного циклу здобувач повинен вибрати одну з двох навчальних дисциплін та одну дисципліну з магістерського курсу, який читається в університеті та відповідає предмету його наукового дослідження. Якщо здобувач хоче вивчати дисципліну з переліку дисциплін навчального плану іншої спеціальності чи рівня вищої освіти, то він зобов'язаний подати у відділ аспірантури та докторантури заяву. Програми і силабуси усіх дисциплін вільного вибору з циклу фахової підготовки розміщені на сайті факультету хімії, екології та фармації (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii/>). Відділ аспірантури та докторантури формує лекційні потоки і готує остаточну інформацію для розрахунку навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» забезпечується шляхом виконання ними експериментальних досліджень за темою дисертації. Наукові дослідження виконують в науково-дослідних лабораторіях факультету, Центрі колективного користування (ЦКК) науковим обладнанням «Лабораторія матеріалознавства інтерметалічних сполук» (<http://surl.li/wrif>). Частина експериментальних робіт може виконуватися в лабораторіях інших наукових установ і ЗВО згідно з угодами про співпрацю (<http://surl.li/wrii>; про факультет; угоди про співпрацю). Обов'язковою компонентою ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» є педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС). Порядок і форму проходження педагогічної практики регламентує Положення про педагогічну практику аспірантів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/wrij>). Педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та є видом практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-наукового процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу з дисциплін, набуття вмінь і навичок практичної викладацької діяльності. Організатором педагогічної практики є кафедра, за якою закріплений аспірант.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньою складовою ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» забезпечуються широкі можливості для набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Зокрема, проведення навчальних занять у різноманітних формах: дискусія, дебати, тренінг, розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, аналіз конфліктних ситуацій, проведення занять на педпрактиці дозволяють їм набути необхідних соціальних навичок - підготовки і виголошення різноманітних доповідей і презентацій як на загальнонаукову тематику («Філософія та методологія науки», «Академічна риторика»), так і на рівні спеціалізованої підготовки

(«Новітні аспекти розвитку сучасної хімії», «Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу») під час конференцій, семінарів, круглих столів тощо. Набути компетентностей з організації та викладання навчальних занять надають змогу дисципліни «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності» та педагогічна практика. Навички презентації результатів досліджень, управління науковими проектами додатково можуть розвинути вибіркові дисципліни «Промоція наукового продукту та управління проектами», «Методологія та організація наукових досліджень», «Бізнес-моделювання наукових досліджень», «Академічна риторика». Суттєво поглиблює фахові знання і навички низка дисциплін вільного вибору здобувача, які він обирає згідно з напрямом власного дисертаційного дослідження.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальне навантаження за ОП 2020 р. становить 60 кредитів ЄКТС (1800 год.), відповідно до Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/utue>), з яких обсяг аудиторних становить 736 год., 180 год. педагогічної практики, а обсяг самостійної роботи аспірантів – 1034 год. Навчальні плани денної форми формуються з урахуванням вимог кредитнотрансферної системи навчання, кредит передбачає всі види навчальної діяльності, кредити присвоюються за всіма видами навчальної діяльності здобувача, які передбачають оцінювання навчальних досягнень. Один кредит – це 30 годин. На один навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр, як правило, 30. Обсяг аудиторного навантаження становить 16–18 годин тижневого навантаження. Обсяг навчального навантаження здобувача (трудомісткість навчання) встановлюється в академічних годинах. Обсяг аудиторного навантаження має бути кратним кількості тижнів. Кількість аудиторних годин із навчальної дисципліни для здобувачів заочної форми навчання повинна становити не менше 1/4 від аудиторних годин навчальної дисципліни денної форми навчання. Зміст самостійної роботи та необхідне навчально-методичне забезпечення прописані в силабусі ОК. Форми (методи) для аудиторної та самостійної роботи з навчальних дисциплін є узгодженими із результатами навчання цих дисциплін та з видами навчальної діяльності, що реалізуються в процесі навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за ОП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/wrko>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Положенням про підготовку докторів філософії у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/wrhw>) до аспірантури на конкурсній основі приймають громадян України, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів, отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. До конкурсного балу додається додатковий бал за навчальні/наукові досягнення. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

Вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю 102 Хімія. Науковий керівник надає рецензію на наукову доповідь (реферат) або відгук на наукові праці.

Програми вступних випробувань зі спеціальності розміщені на сайті (<http://surl.li/wrkj>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету ім. Лесі Українки здобувач має право на академічну мобільність із зарахуванням кредитів ЄКТС в межах рекомендованої кількості, що оговорюється індивідуально (<http://surl.li/ucft>). Усі здобувачі,

що навчаються за ОНП, ознайомлені з його змістом та можливостями, які надає цей документ, та про місце його розміщення на сайті університету. Відповідно до норм Положення, підставою для визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, є представлена здобувачем академічна довідка, засвідчена у встановленому порядку, індивідуальний навчальний план або додаток до документа про освіту. Рішення про зарахування результатів навчання приймається групою забезпечення на основі порівняння освітніх компетенцій, здобутих здобувачем.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такої практики на ОНП, що акредитується, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/wrlq>). Існує також Положення про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном (<http://surl.li/wrli>). Положення знаходяться у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОНП станом на сьогодні не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір форм та методів навчання і викладання за ОНП зумовлений особливостями досягнення програмних результатів навчання, що потребує значного обсягу практичної роботи і експериментальних досліджень у частині фахової підготовки. Так, результатом навчання після викладання нормативної дисципліни «Новітні аспекти розвитку сучасної хімії» є здатність до критичного аналізу, оцінки наявних знань, синтезу нових та складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих хімічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань промислового розвитку, а також для застосування набутих знань у практичних ситуаціях. Для цього навчальні заняття проводяться у різноманітних формах: дискусія, дебати, тренінг, розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, використовуються навчання у формі лекцій, у тому числі з використанням проблемного підходу й елементами обговорення, якість засвоєння теоретичного матеріалу контролюється на підсумковому іспиті. Викладання проводиться з використанням мультимедійних засобів, проведення семінарських занять – із використанням низки лабораторних приладів та обладнання.

Форми та методи навчання і викладання визначені у Положенні про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання у навчальному процесі (<http://surl.li/wrmi>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОНП відповідають студентоцентрованому підходу, оскільки інтереси аспірантів брали до уваги під час формування та удосконалення програми. На етапі вступу аспіранти мають можливість вибору денної чи заочної форми навчання. Також інтереси аспірантів ураховуються шляхом вибору ними конкретного напрямку досліджень у межах спеціальності 102 Хімія. Здобувачі мають можливість вибору низки навчальних дисциплін та формування індивідуального графіку навчання. Методи навчання і викладання НПП обирають, орієнтуючись на творчий діалог, ініціативу й активність здобувача, розвиток його критичного мислення. Ефективним є проведення проблемних лекцій, семінарів-дискусій, диспутів, використання презентацій. Здобувачу надається можливість вибору наукових установ і ЗВО в Україні та за кордоном з метою академічної мобільності та наукового стажування (<http://surl.li/wrnx>). Проведене опитування аспірантів щодо методів навчання та викладання свідчить про високий рівень їх задоволеності (<http://surl.li/wrnz>), зокрема, методи проведення навчальних занять повністю влаштовують 60% опитаних, радше влаштовують – 20%; наявність методичного забезпечення повністю влаштовує 60%, радше влаштовує – 20%; комунікація з викладачем повністю влаштовує 80% респондентів, радше влаштовує – 20%. Брали участь в опитуванні 100% аспірантів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання та викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи, оскільки науково-педагогічні працівники укладають зміст навчального матеріалу у межах відповідних навчальних дисциплін, з огляду на сучасний стан і новітні досягнення в галузі хімії, у тому числі враховуючи результати власних наукових досліджень та інших передових науковців галузі, не обмежені у виборі педагогічних прийомів та засобів навчання під час проведення лекційних та семінарських занять, як правило, керуються темою і метою заняття. Форми проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо) обираються на розсуд викладачів з урахуванням особливостей програмних результатів навчання, які підлягають перевірці. Також аспіранти мають змогу досягти програмних результатів навчання під час самостійної роботи, що передбачає можливість самостійного вибору методів навчання. Аспіранти та наукові керівники пропонують теми дисертаційних досліджень, які потім обговорюються у форматі відкритої дискусії на засіданнях відповідних кафедр, Вченої ради факультету хімії, екології та фармації та Вченої ради університету, відповідно до традицій академічної свободи. Усі побажання та зауваження до змістовного наповнення навчальних дисциплін з метою поліпшення і вдосконалення змісту ОНП можуть відкрито і неупереджено висловлювати як аспіранти, так і їхні наукові керівники та інші науково-педагогічні працівники кафедр факультету хімії, екології та фармації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітньо-наукова програма та навчальний план підготовки здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня на здобуття ступеня доктора філософії розміщені у вільному доступі на вебсторінці факультету (<http://surl.li/wrou>; <http://surl.li/wrow>). Там же розміщено робочі і навчальні програми та силабуси нормативних та вибіркових дисциплін, які забезпечують глибинні знання зі спеціальності Хімія (<http://surl.li/wrii>). На сторінці відділу аспірантури та докторантури ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/wroz>; <http://surl.li/wrpe>) розміщено необхідну інформацію стосовно дисциплін загальної підготовки – програми, силабуси, розклади занять, навчальні плани підготовки аспірантів за спеціальностями тощо.

Програми та силабуси дисциплін містять коротку анотацію дисципліни, мету та цілі, інформацію про автора (авторів) курсу, обсяг дисципліни, очікувані результати навчання та критерії оцінювання, переліки рекомендованої літератури (або посилання на ресурси, де вони розміщені), а також форму підсумкового контролю.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У межах реалізації ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» на здобуття ступеня доктора філософії нерозривно поєднані навчальний процес і наукові дослідження здобувачів. Наукові дослідження аспірантів проводяться згідно з індивідуальним планом наукової роботи, теми дисертаційних робіт затверджуються протягом перших місяців навчання рішенням Вченої ради університету. Тематика наукових досліджень аспірантів формується у розрізі функціонування наукових шкіл факультету хімії, екології та фармації та в рамках виконання науково-дослідних тем кафедр. Нові наукові знання про будову складних халькогенідних систем, кристалічну та електронну структуру сполук та твердих розчинів, нелінійно-оптичних, оптичних, фотоелектричних, термоелектричних властивості досліджених об'єктів у рамках держбюджетних тем «Нові складні халькогеніди талію, карбіді для термоелектрики та нелінійної оптики» (2015-2017 рр.), «Нові складні халькогеніди та галогеніди для нелінійної оптики, термо- та оптоелектроніки: синтез, структура і властивості» (2017-2019 рр.), «Інфрачервоні сенсори на основі халькогенідних моно- і нанокристалів» (фундаментальне дослідження, 2018-2020 рр). Виконавці, серед яких були і аспіранти, дослідили умови синтезу, кристалічні та електронні структури, оптичні, нелінійно-оптичні, електричні та термоелектричні властивості нових сполук. Ці наукові результати містяться у наукових публікаціях, презентаціях наукових конференцій та служать основою подальших фундаментальних та прикладних наукових досліджень з цієї тематики.

Усі аспіранти, уже з першого року навчання, представляють результати власних наукових досліджень на наукових семінарах кафедр та конференціях різних рівнів, у тому числі на міжнародних конференціях (Напр.: The 2nd International Online Conference on Crystals Crystals-2020, X Міжнародна наукова конференція «Релаксаційні, нелінійні, акустооптичні процеси і матеріали» (РНАОПМ-2020), а також публікують наукові статті за власними результатами у вітчизняних (наприклад, «Вісник Одеського національного університету. Хімія», «Chemistry of Metals and Alloys» та ін.) та зарубіжних фахових журналах (Journal of Solid State Chemistry та ін., <http://surl.li/wrpk>; див. Перелік публікацій аспірантів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі постійно стежать за новими науковими публікаціями в галузі та включають їх до переліків рекомендованої літератури. З новими приладами і методами досліджень аспірантів ознайомлюють у новоствореному у 2019 р. Центрі колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія матеріалознавства інтерметалічних сполук» (<http://surl.li/wrif>). Аспіранти мають змогу працювати на цих приладах згідно з тематикою їхнього дисертаційного дослідження. При викладанні дисциплін професори Олексюк І.Д., Гулай Л.Д., Кормош Ж.О., Піскач Л.В., доценти Іващенко І.А., Марчук О.В., Сливка Н.Ю. використовують свої власні монографії, статті, тези конференцій. Тобто викладач читає ту дисципліну, в якій він безпосередньо проводить наукові дослідження, отже є обізнаним з останніми науковими розробками, публікаціями.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Аспіранти мають публікації в міжнародних високореєтингових виданнях, або статті опубліковані англійською мовою у вітчизняних фахових журналах. Кафедри факультету хімії, екології та фармації плідно співпрацюють з великою кількістю наукових центрів за кордоном, серед яких м. Вроцлав, Інститут низьких температур і структурних досліджень Польської АН (структурні дослідження синтезованих халькогенідних та галогенідних матеріалів); Ченстоховська політехніка, м. Ченстохов (дослідження нелінійно-оптичних та п'єзоелектричних параметрів), Університет природничих наук м. Люблін та Люблінський науково-технологічний парк, Університет гуманістично-природничий імені Яна Длугоша м. Ченстохова (обрахунки структурних параметрів синтезованих халькогенідних та галогенідних матеріалів), Університет природничо-гуманістичний м. Седльце, Польща, Вільнюський університет, Литва. Планується співпраця з Університетом м. Регенсбург (Німеччина); Швейцарською федеральною лабораторією тестування матеріалів (Швейцарія, м. Дюбендорф). Заключений Договір між ВНУ ім. Лесі Українки та Університетом Саарланду (Німеччина) у рамках програми Erasmus+ щодо мобільності для викладачів (<http://surl.li/wrpg>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії вимогам нормативних документів у сфері вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу (п. 16 Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/309-99-%D0%BF#Text>). Аспіранти зобов'язані: 1) дотримуватися вимог законодавства, моральних, етичних норм поведінки; 2) глибоко оволодіти знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний культурний рівень; 3) опанувати методологію проведення наукових досліджень; 4) виконувати індивідуальний план роботи над дисертацією. Різновидами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП є поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і дає змогу перевірити якість і рівень підготовленості аспірантів з певних розділів навчальної програми, а також якість виконання ними рефератів, презентацій тощо.

Підсумковий (семестровий) контроль передбачений для усіх навчальних дисциплін і проводиться у формі семестрового екзамену або заліку. Семестровий контроль може відбуватися в усній, письмовій, комбінованій формі, шляхом тестування тощо.

Екзамен як форма контролю встановлений для таких навчальних дисциплін, як «Іноземна мова», «Філософія та методологія науки», для усіх обов'язкових дисциплін з циклу професійної підготовки.

Семестровий залік дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу з дисципліни на підставі результатів виконання усіх видів робіт на семінарських заняттях (поточного опитування, тощо) протягом семестру. Семестровий залік проводиться виставленням оцінки за результатами поточної успішності. Якщо протягом семестру набрано 75 і більше балів, здобувач може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити свій результат здобувач може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест тощо). Залік передбачено для «Академічна доброчесність та наукова етика», «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності», «Педагогічна практика», а також для усіх обов'язкових дисциплін з циклу професійної підготовки після першого семестру їх вивчення. Залік за педагогічну практику виставляється на основі суми балів, отриманих аспірантом впродовж її проходження та балів, отриманих за підготовку та оформлення звітної документації. При бажанні студента підвищити рейтинг або у випадку незадовільної підсумкової оцінки, він може добрати бали, виконавши певний вид робіт у відповідності до програмних завдань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У навчальному плані підготовки здобувача зазначено форми підсумкового контролю для усіх навчальних дисциплін та практики. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень прописано у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Силабуси (робочі програми) дисциплін розміщені на сайті факультету хімії, екології та фармації (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>). У разі виникнення непорозумінь чи неточностей аспірант може звернутися за консультацією до викладача, який веде певну дисципліну. Використовуються такі форми і види контролю: поточний протягом семестру (під час проведення практичних і семінарських занять, модульні контрольні роботи, якщо такі передбачені робочими програмами навчальних дисциплін чи силабусами); підсумковий контроль (у формі іспиту або заліку). Успішність здобувачів у вигляді семестрових екзаменів оцінюється за шкалою ЄКТС, національною шкалою та 100-бальною шкалою, а семестрових заліків – за шкалою ЄКТС та національною шкалою («зараховано», «незараховано»).

Отримані за весь час навчання на ОНП екзаменаційні та залікові оцінки вносяться в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, а після завершення навчання аспірант отримує академічну довідку про виконання освітньо-наукової програми.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (<http://surl.li/wtfd>) викладачі ознайомлюють здобувачів із формою контрольних заходів, передбаченою для навчальної дисципліни, і критеріями оцінювання. На першому занятті з кожної дисципліни чи перед початком проходження практики здобувач отримує силабус, перелік контрольних (екзаменаційних) питань, інформацію про критерії оцінювання і розподіл балів між компонентами програми. Здобувача ознайомлюють з отриманими балами поточного контролю після кожного виконаного завдання. Підсумкові результати вносять у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план здобувача.

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (<http://surl.li/wtfd>) для проведення підсумкового контролю відділ аспірантури і докторантури складають на кожний семестр, відповідно до навчальних планів, розклади занять і екзаменів. Розклад заліків і екзаменів узгоджують із викладачами, повідомляють здобувачів не пізніше ніж за 1 місяць і оприлюднюють на сайті відділу аспірантури та докторантури (<http://surl.li/wrqc>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній.

Передбачено такі форми підсумкової атестації здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії: освітньої складової – виконання здобувачем навчального плану ОНП у повному обсязі; наукової складової – публічний захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Порядок підсумкової атестації здобувачів ступеня доктора філософії регулює Постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання теоретичних та практичних актуальних проблем в галузі хімії, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері сучасної хімічної науки, і характеризуються науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

Основні результати дисертаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані відповідно до вимог, діючих на час захисту дисертацій, а також перевірені на академічний плагіат.

Вимоги до опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук викладено у Наказі МОН України № 1220 від 23.09.2019 р. «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення поточного та підсумкового контролю регулюється наступними нормативними документами університету, що розміщені на сайті університету:

Положення про організацію навчального процесу у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/wtfd>);

Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/okVSYNs>);

Положення про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/UkVSoO5>);

Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/akVSnib>);

Тимчасовий порядок організації і проведення в дистанційному режимі заліково-екзаменаційної сесії та державної атестації в СНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/wkVSE1M>).

Доступність цих документів забезпечується шляхом їхнього розміщення на офіційному сайті університету

(<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) та веб-сторінці відділу аспірантури і докторантури (<https://ra.vnu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/aspirantura/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вчасним повідомленням здобувачам результатів поточного контролю успішності; застосуванням системи оцінювання, що відповідає декларованим цілям та завданням дисциплін і педагогічної практики; об'єктивними критеріями оцінювання, які деталізуються за видами навчальної роботи у робочих програмах і силабусах дисциплін; а також шляхом використання проведення проміжної атестації здобувачів у тестовій формі за допомогою системи електронного навчання Moodle, Office365. Наприклад, захист педпрактики аспірантів відбувається на засіданні кафедри, а до приймання іспитів, зазвичай, залучається двоє викладачів. Крім цього, вирішення подібних питань регулюється такими нормативними документами університету, як:

Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/VvcX5SH>).

Кодекс академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/tvnZfGH>).

Також в університеті діє практика розміщення «Скриньки довіри».

За час підготовки здобувачів на ОНП ситуацій, що мали б ознаки конфлікту інтересів, не мали місця.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторна атестація здобувачів регулюється нормативними документами університету, зокрема Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/okVSYNs>); Положенням про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/UkVSoO5>).

Процес повторної атестації може відбуватись під час поточного контрольного оцінювання, під час складання заліків та екзаменів. У разі повторної атестації здобувача під час контрольного оцінювання, останній має право на перекладання контрольної роботи у разі отримання негативної оцінки, а також виконання додаткових форм контролю. Допускається повторне складання заліків та екзаменів не більше ніж два рази – безпосередньо викладачеві та предметній комісії (з представників групи забезпечення). Протягом дії ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

При виникненні непорозуміння або конфліктної ситуації між здобувачем і викладачем здобувач має право звернутися з апеляційною заявою чи клопотанням до гаранта ОНП, завідувача кафедри, декана, проректора з навчальної роботи та рекрутації та ректора. Порядок вирішення конфліктних ситуацій в університеті вирішується на рівнях: університетському (на рівні ректора, проректорів) і факультетському (декан, заступники), кафедральному (гарант ОНП, завідувач кафедри, науковий керівник). Відповідно до пункту 8.3 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://surl.li/wrqr>), проректор розпорядженням створює апеляційну комісію із числа провідних фахівців Університету відповідного профілю, що розглядатиме звернення здобувача вищої освіти. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії, де розглядається відповідно оформлена заява, проводяться дії відповідно до процедури, з якими ознайомлюють сторони конфлікту та виноситься рішення на вчену раду університету. Апеляційна комісія розглядає апеляційні заяви протягом 10 днів з дня проведення екзамену.

Протягом дії ОНП застосування цих правил на ОП не було подібних ситуацій.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стандарти та процедуру забезпечення академічної доброчесності висвітлено в таких нормативних документах університету: Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/YbKfN5i>); Положення про захист інтелектуальної власності у СНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/wtkh>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності ЗО та науково-педагогічних працівників СНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/wtkh>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ВНУ ім. Лесі Українки перевірка академічних текстів (монографій, навчальних посібників, підручників, дисертацій, статей, курсових та кваліфікаційних робіт, індивідуальних навчально-дослідних завдань) на наявність неправомірних записів здійснюється з використанням спеціальних програм сервісу UNICHECK (<https://unicheck.com/>) на основі меморандуму між МОН та компанією «Антиплагіат» (4 квітня 2018 року). ВНУ імені Лесі Українки уклав угоду з компанією «Антиплагіат» про безкоштовний доступ до сучасного сервісу перевірки наукових робіт на плагіат (<http://surl.li/wtkz>). У 2017 р. в системі Microsoft Office-365 створено Фонд кваліфікаційних робіт студентів-випускників університету, доступ до якого мають відповідальні особи, які надають звіт про перевірку академічного тексту на оригінальність роботи здобувачеві та завідувачу відповідної кафедри, що дозволяє дотримуватися стандартів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Щорічно проводяться заходи з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату; останній захід: 5-9 квітня 2021 року, коли відбувся Тиждень академічної доброчесності (<http://surl.li/wrqn>). Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/xkVG2jt>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення аспірантів з нормативною базою, що запобігає та виявляє академічний плагіат; інформування аспірантів щодо рекомендованих показників оригінальності текстів наукових робіт та відповідальності у випадку виявлення фактів академічного плагіату; організація заходів з популяризації правил наукової етики. Здобувачам повідомляють наукові керівники, гарант ОНП, завідувачі кафедр і викладачі про підходи до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, об'єктивності, відповідальності, про що задекларовано в Положенні про забезпечення академічної доброчесності (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novnyu/). З осені 2020 р. ЗВО є учасником проєкту Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/YbKfN5i>), який передбачає заходи впливу за порушення вимог академічної доброчесності, адміністрація університету та факультету хімії, екології та фармації повинна реагувати на порушення академічної

добросовісності. Виявляються порушення на основі результатів перевірки спеціальними програмами плагіату в наукових текстах. До основних видів академічної відповідальності належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати за навчання; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; внесення до реєстру порушників академічної добросовісності та ін.

Випадків порушення вимог академічної добросовісності протягом дії ОНП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів на заміщення вакантних посад здійснюється відповідно до процедури Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (<https://bit.ly/32OF3Po>) та згідно з Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ (<https://bit.ly/3eylyA5>). Відбір здійснюється публічно. Оголошення про конкурс висвітлюють у ЗМІ і на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Вакансії (<https://bit.ly/3xr2k88>). Попереднє обговорення кандидатур відбувається на кафедрі, де звертають увагу на науковий доробок претендентів, наявність вчених звань і наукових ступенів за спеціальністю, досвід науково-педагогічної роботи, рейтингові показники претендентів. Далі кандидатури розглядаються на Вченій раді факультету, де таємним голосуванням обирають асистентів і доцентів, та на Вченій раді університету – професорів. Роботу викладачів оцінюють відповідно до визначених рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://surl.li/pnlq>).

Серед науково-педагогічних працівників факультету хімії, екології та фармації, що забезпечують реалізацію освітньої компоненти ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин», є 4 професори, 3 доценти. Гарантом ОНП є лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки Олексеюк І.Д.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Формою співпраці з потенційними роботодавцями на ОНП є проведення відкритих зустрічей, співкерівництво практиками. Спілкування у колі учасників на цих заходах дає можливість краще зрозуміти потреби роботодавців щодо компетентностей випускників ОНП та можливостей їх майбутнього працевлаштування. Плідною формою співпраці з потенційними роботодавцями на ОНП підготовки доктора філософії є регулярне проведення на факультеті хімії, екології та фармації таких заходів: круглі столи, науково-практичні семінари; відвідування підприємств під час практик, екскурсії (міжнародний холдинг «Модерн-Експо» (м.Луцьк), ПрАТ «Луцьк Фудз»-ТМ Руна (м. Луцьк, с. Змінець, Волинська область), Волиньхолдинг -ТМ Торчин, (сmt.Торчин, Волинська область).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для проведення занять залучаються висококваліфіковані фахівці із закордонних та вітчизняних наукових установ. Для здобувачів ОНП читали окремі лекції науковці з установ – партнерів університету: І. Кітик (проф. Університету гуманітарно-природничого ім. Яна Длугоша м. Ченстохова); Я. Романюк (PhD in Chemistry, лідер групи «Фотоелементи» лабораторії тонких плівок і фотовольтаїки, Емра, Швейцарія); А. Бентя (к.х.н., науковий співробітник відділу механізмів органічних реакцій, Інститут органічної хімії НАН України); В. Шемет (к.х.н., доцент кафедри матеріалознавства та пластичного формування конструкцій машинобудування, Луцького національного технічного університету) та ін.

Регулярними є лекції представників роботодавців: Т. Остапока, В. Галки (міжнародний холдинг «Модерн-Експо»), О. Лебедева, О. Климович (Волинський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України). В. Хінцінського (Вілія – ТзОВ Волинь-зернопродукт) (<http://surl.li/wtmy>).

Також аспіранти користуються Центром колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія матеріалознавства інтерметалічних сполук» у Львівському національному університеті ім. Івана Франка (<http://surl.li/wrif>), де спеціалісти їх ознайомлюють з апаратними, програмними можливостями та останніми здобутками компаній-лідерів на ринку електронної мікроскопії, а здобувачі проводять експериментальні дослідження. У рамках програми ЄС Еразмус+ заключена угода про читання лекцій Prof. Dr. Claus Jacob та відвідування аспірантами університету Саарланду, Німеччина.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Існує Положення про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном (<http://surl.li/wrli>). Викладачі кафедр проходили підвищення кваліфікації (стажування) у провідних наукових закладах, зокрема, професор Олексеюк І. Д. (06.01.2018 – 30.06.2018 р.),

проходив шестимісячне стажування в Університеті гуманітарно-природничому імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Республіка Польща). Доц. Іващенко І. А. отримала сертифікат РТЕ міжнародного зразка Level C1 у мовному центрі Clever (<http://surl.li/wtoj>) при ВНУ ім. Лесі Українки. Також професійний ріст викладачів відбувається через залучення до наукової роботи з оплатою в межах кафедральних та міжфакультетських науково-дослідних держбюджетних тем. Детальні відомості про стажування викладачів даної ОНП наведено в табл.2 цього документу (Зведена інформація про викладачів ОП).

Кожен викладач має право самостійно обирати місце стажування чи підвищення кваліфікації за організаційного сприяння університету. Професійний розвиток здійснюється також через здобуття другої вищої освіти у ЗВО, участь у рейтинговому оцінюванні якості викладання та професійних компетентностей науково-педагогічних працівників, навчальні курси (Moodle та Office 365); останні два роки практикуються дистанційні стажування, тренінги, вебінари.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Проф. Кормош Ж.О. проходив одне із стажувань у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка, брав участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (108 год., 29.05.2018 р. – 12.06.2018 р.). Проф. Піскач Л.В. проходила онлайн-стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти» (23.06.2020 р.-15.07.2020 р., Університет Collegium Civitas (Варшава, Польща)). Моральне та матеріальне заохочення і стимулювання працівників за досягнення у професійній діяльності регламентується в університеті Положенням про заохочувальні відзнаки (<http://surl.li/wtoy>) та оцінюється згідно з визначеними рейтингами наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://surl.li/pnlq>). Згідно з індивідуальним рейтингом викладача, за результатами 2020 р. до премійованих із рейтингового списку потрапили усі викладачі даної ОНП (<https://bit.ly/2PphlGi>). За особливі досягнення у розвитку науки та освіти в університеті використовуються наступні заохочення: подяка, преміювання, нагородження грамотою, нагрудним знаком, подання на нагороду на міському, обласному рівнях і міністерську відзнаку. За використання іноземної мови при роботі зі здобувачем-іноземцем керівникам передбачена доплата у розмірі 9% до посадового окладу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Джерелом фінансування ОНП є кошти державного бюджету та інші джерела, дозволені законодавством. Аудиторії, де проводиться навчальний процес та експериментальна робота аспірантів ОНП, знаходяться в основному в корпусі С, де розташований на 8-му поверсі факультет хімії, екології та фармації та на 1-му - лабораторії рентгенофазового та рентгеноструктурного аналізу і росту монокристалів); в корпусах А і Б, де проводяться заняття з циклу нормативних дисциплін (напр. «Іноземна мова», «Філософія та методологія науки» та інших). Організація і технічна підтримка комп'ютерного тестування з деяких навчальних дисциплін ОНП здійснюється в «Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» (корпус С, 1 поверх) (<http://cit.vnu.edu.ua/>). Здобувачі мають доступ до електронних навчальних ресурсів: Moodle, Office 365, сервісів Google тощо. Поряд знаходяться бібліотека, гуртожиток № 3 для здобувачів, спортивно-оздоровчий комплекс та стадіон. Бібліотека університету (<http://library.vnu.edu.ua/>) є навчальним та інформаційним центром. Вона надає вільний доступ до баз даних Scopus, Web of Science та ін. (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Діє система електронного розкладу. Навчально-методичне забезпечення ОНП складається з робочих програм, навчальної та наукової літератури, що схвалені і затверджені у відповідності до вимог.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Наявна в університеті та на факультет хімії, екології та фармації зокрема інфраструктура формує освітнє середовище, що забезпечує потреби та інтереси здобувачів ОНП. Для здобувачів забезпечено безкоштовний доступ до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів, які необхідні для навчання та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. Розроблений перспективний план розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>), де враховано запити здобувачів. Проблеми матеріального забезпечення наукового процесу розглядаються через комунікацію здобувачів та наукових керівників, через анкетування та при зустрічах. Інформація обговорюється та при необхідності передається керівництву університету.

В університеті діє Наукове товариство аспірантів та студентів, що є складовою громадського самоврядування, яке сприяє підтримці наукових ідей, інновацій та обміну знаннями, забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються та/або працюють, у питаннях наукової діяльності, (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>). Аспіранти мають можливість оздоровитися на базі відпочинку «Гарт». Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти працюють навчальні та культурні центри, студії, спортивний комплекс тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті працюють відділ охорони праці. На факультеті хімії, екології та фармації забезпечуються права здобувачів вищої освіти на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Навчальні корпуси та гуртожитки відповідають санітарним нормам. Для учасників освітнього процесу регулярно проводяться інструктажі та перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної безпеки. В університеті також працює психологічна служба (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>), яка займається консультуванням здобувачів, проведенням різноманітних тренінгів і, за потреби, надає необхідну допомогу. Наукові керівники аспірантів періодично проводять зустрічі із здобувачами з метою виявлення назрілих проблем і вирішення невідкладних питань.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Декан факультету у співпраці з відділом аспірантури та докторантури та, за потреби, з іншими службами університету, гарант та професорсько-викладацький склад, що забезпечує ОНП, надають освітню та наукову, консультативну та соціальну підтримку, а, також, інформацію здобувачам, що навчаються за ОНП. Інформаційний зв'язок з аспірантами здійснюється через наукових керівників, з використанням соціальних мереж, офіційних сайтів факультету та відділу аспірантури та докторантури. Для аспірантів організуються та проводяться колективні та індивідуальні зустрічі, на яких вони з'ясовують та вирішують питання, пов'язані із навчанням і науковою діяльністю.

Відділ аспірантури та докторантури ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/>) оголошує конкурсний прийом до аспірантури та оприлюднює Правила прийому до аспірантури, організовує навчальний процес аспірантів, організовує прийом, переміщення та відрахування аспірантів, організовує та контролює своєчасне планування та виконання індивідуальних планів роботи аспірантів і здійснює інші організаційні, інформаційні та консультативні заходи. Також організаційну підтримку здійснює і відділ молодіжної політики та соціальної роботи (напр. охоплює процеси соціалізації, особливо, іноземних здобувачів) (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>) та інші відділи університету. НТАіС (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>) та Рада молодих вчених Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>) є складовими громадського самоврядування і сприяють підтримці наукових ідей, інновацій та обміну знаннями, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. При необхідності аспірантам надається соціальна підтримка – призначення стипендій, поселення у гуртожиток.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в університеті створюються на усіх рівнях організації навчального процесу. Такі особи користуються правом пільгового зарахування на державну форму навчання, про що вказано в Правилах прийому до ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/8.pdf>). Здобувач має право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, які унеможливають виконання освітньої програми. Протягом реалізації ОНП з 2016 по 2020 рік право на академічну відпустку у зв'язку із доглядом за дитиною використала аспірантка Березнюк О. В університеті організуються освітні програми, конференції, навчальні курси, презентації, майстер-класи, тематичні зустрічі, що орієнтовані на розвиток та підвищення кваліфікаційних та професійних вмінь і навичок осіб з інвалідністю в сфері інклюзії та їх соціалізації. У Волинському національному університеті ім. Лесі Українки в 2020 р. запрацював сучасний інклюзивний хаб. При вході до навчальних корпусів передбачені зовнішні пандуси. В Технічному звіті про стан будівельних конструкцій щодо доступності для осіб з інвалідністю (<http://surl.li/wtqs>) вказано, що вони придатні щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. На ОНП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчалися та в даний час не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури, що врегульовують конфліктні ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), регламентовані такими нормативними документами ВНУ імені Лесі Українки: Статутом університету (<https://cutt.ly/rjOkjeb>); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/vjOkT1L>); Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/OjOjFmU>); Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FjOkKJ3>); Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/IjOkwoH>). Усі зазначені документи та нормативні акти оприлюднені на сайті університету. Законодавчі акти, що регулюють питання запобігання та протидії корупції, наведені на сайті ВНУ ім. Лесі Українки <https://cutt.ly/avGddiL>. При конфліктних ситуаціях учасники освітнього процесу мають право подати заяву у письмовій формі на ім'я декана факультету чи ректора університету. Застосування процедури врегулювання конфліктних ситуацій за період дії ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/wstd>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно із зазначеним вище Положенням моніторинг ОП проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік за участі аспірантів, представників органів студентського самоврядування та Ради молодих вчених, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб. Моніторинг спрямований на визначення відповідей на питання, чи ОП досягає поставленої мети та чи відповідає потребам здобувачів, працедавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку суспільства; врахування змін потреб здобувачів освіти, працедавців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані результати навчання (компетентності). Моніторинг ОП здійснюється допомогою використання таких методів, як: бесіди з аспірантами, викладачами, працедавцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень аспірантів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО, в тому числі закордонних. На підставі результатів поточного моніторингу група забезпечення здійснює оновлення ОП. У 2016 році була розроблена ОП за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки та необхідне для неї навчально-методичне забезпечення. У 2017 році після аналізу та обговорень назву ОП зкоректовано, відповідно до нових програмних компетентностей та експериментальних результатів, - «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин». Проєкт нової ОП 2020 р. пройшов громадське обговорення, експертизу науково-методичної комісії та ради факультету, відбулося рецензування стейкхолдерами.

Внаслідок перегляду ОП було розширено цикл вибіркових дисциплін. ОП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» уведена в дію наказом ректора № 159-з від 23.06.2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення аспірантів до процесу перегляду ОП відбувається шляхом проведення: опитування (<http://surl.li/wrnz>) щодо змісту навчальних програм із врахуванням побажань потенційних роботодавців; анкетування аспірантів; опитування аспірантів щодо вибору дисциплін із вибіркового блоку (попередні роки такі опитування проводилися в паперовому варіанті). Рекомендації, вказані під час таких обговорень, не вимагали суттєвих змін в ОП, затвердженої у 2017 р.; у 2020 р. при складанні проєкту нової ОП враховані рекомендації роботодавців, здобувачів освіти, стейкхолдерів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти вносять свої пропозиції під час опитування, висловлюють свою думку при обговоренні на засіданнях кафедр, ради факультету, через представників кафедр, Ради університету через представників факультету, відділу аспірантури та докторантури. Аспіранти є членами Вченої ради ВНУ ім. Лесі Українки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці, наприклад, представник СП ТОВ «Модерн-Експо», начальника гальванічної дільниці Департаменту виробництва, к.х.н. Остап'юка Т.А. є членом Ради роботодавців ВНУ ім. Лесі Українки. Він приймав участь в обговоренні ОП, як запрошена особа (<http://surl.li/wtlt>), надіслав свій відгук про ОП у вигляді рецензії (<http://surl.li/wtmf>). Роботодавець висловлює зацікавленість у подальшій співпраці з факультетом у рамках ОП, що підтверджується укладеним договором про співпрацю з СП ТОВ «Модерн-Експо» (<http://surl.li/wswf>). Також в обговоренні ОП (<http://surl.li/wtlt>), і у вигляді рецензії (<http://surl.li/wsw0>), приймала участь судовий експерт відділу дослідження матеріалів, речовин та виробів Волинського НДЕКЦ МВС О. Климович. Зацікавленість у співпраці з Волинським науково-дослідним криміналістичним центром МВС України підтверджується договором (<http://surl.li/wswr>). Отриманий відгук на ОП за підписом доктора хімічних наук, професора кафедри неорганічної хімії ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Міністерства освіти і науки України, Барчія Ігоря Євгеновича (<http://surl.li/wswx>) засвідчує інтерес до здобувачів ОП, як потенційних колег-науковців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті функціонують Центр кар'єри, відділ молодіжної політики і соціальної роботи, Асоціація випускників, завданнями яких є, зокрема, і сприяння працевлаштуванню здобувачів. Проводяться ярмарки вакансій, які допомагають зорієнтуватися на ринку праці, сприяють систематизації необхідних відомостей для успішного професійного старту, тренінги працівників відділу молодіжної політики і соціальної роботи формують технологію самопрезентації.

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП відсутня, оскільки випускників ще не було (здобувачка, що розпочала навчання на ОНП у 2016 році, була у декретній відпустці). Якщо проаналізувати працевлаштування випускників аспірантури попередніх років, то слід відзначити майже 100%-ве працевлаштування за спеціальністю: це виробнича сфера, наукова або освітня. Наприклад, випускники аспірантури працюють у освітніх та наукових установах м. Луцька, Рівного, Києва (к.х.н. Данилюк І. - Технічний фаховий коледж Луцького НТУ, к.х.н. Зубеня Н. - Рівненська медична академія, к.х.н. Литвинчук М. - Інститут органічної хімії НАН України, Шемет В. - Луцький НТУ, Смітох О. - ВНУ ім. Лесі Українки та ін.), комунальне підприємство «Луцьктепло» - Козлинець В., НДЕКЦ МВС - Климович О., СП ТОВ «Модерн-Експо» - Остапюк Т., Козер В., Галка В. З випускниками факультет підтримує тісний зв'язок, організовує зустрічі зі студентами, науковці факультету проводять спільні дослідження, що підтверджується публікаціями (<http://surl.li/wrpk>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до політики Волинського національного університету імені Лесі Українки у сфері якості освіти проводиться перевірка відповідності нормативних документів (у тому числі ОНП) встановленим вимогам. Протягом часу дії ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» суттєвих недоліків з її реалізації не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які слід взяти до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Результати акредитацій ОП на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях обговорюються на засіданнях ректорату, Вченої ради університету, на засіданнях Школи гарантів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Кожна кафедра, представники якої входять у групу забезпечення ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія, розробляє цілі у сфері якості, НПП висловлюють пропозиції та зауваження під час обговорення і затвердження тем дисертаційних досліджень, атестації аспірантів, удосконалення програм і навчальних планів підготовки аспірантів, надають рекомендації до друку матеріалів статей у фахових виданнях, обговорюють і затверджують робочі програми навчальних дисциплін, надають висновки про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертацій. Ці пропозиції виносяться на засідання кафедр та враховуються.

На етапах оновлення ОНП її основні положення презентувалися академічній спільноті під час громадського обговорення (<http://surl.li/wtbn>; <http://surl.li/wtbp>). Думка академічної спільноти враховувалася у вигляді відгуків. Зокрема, був отриманий відгук на ОНП за підписом доктора хімічних наук, професора кафедри неорганічної хімії ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Барчія Ігоря Євгеновича (<http://surl.li/wswx>). Безпосереднім виконавцем моніторингу і забезпечення якості освіти є професорсько-викладацький склад університету загалом, відділ аспірантури та докторантури, кожний член колективу зокрема.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки відповідальність розподілена між різними структурними підрозділами: навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, відділом аспірантури та докторантури, навчальним відділом, відділом технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». Університетський рівень контролю здійснюється ректором, проректорами, Вченою радою та науково-методичною радою університету, науковою частиною, відділом аспірантури та докторантури (для ОП третього (освітньо-наукового) рівня).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки є: його працівники, здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті. Права та обов'язки цих учасників визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема про освіту, вищу освіту та іншими нормативно-правовими документами, а саме: Статутом ВНУ ім. Лесі Українки, Колективним договором ВНУ ім. Лесі Українки на 2021-2025 рр., Положенням про підготовку докторів філософії у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про вивчення вибіркового дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про педагогічну практику аспірантів ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про студентське самоврядування ВНУ ім. Лесі Українки та інші. Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки: <https://vnu.edu.ua/uk>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>;
<http://surl.li/wtbn>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>; <http://surl.li/wrou>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП ґрунтується на фундаментальних основах хімії та результатах сучасних наукових досліджень, що поглиблює фаховий науковий світогляд аспірантів і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності.

Зміст ОНП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» передбачає вивчення низки дисциплін, які відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки в Україні та світі. Запропоновані аспірантам дисципліни професійної підготовки «Хімія твердого тіла», «Новітні аспекти розвитку сучасної хімії» відповідають науковим інтересам аспірантів та узгоджуються з темами їхніх дисертацій. Дисципліни загальної підготовки («Філософія та методологія науки», «Академічна доброчесність та наукова етика», «Іноземна мова» та «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності») охоплюють широке коло проблематик та формують систему базових знань та вмінь науково-професійного спрямування, сприяють розвитку наукового світогляду здобувачів та дають змогу одержати фахові компетентності для здійснення науково-дослідної, інноваційної та викладацької діяльності.

З метою забезпечення підвищення рівня фундаментальних знань та методології виконання наукових досліджень передбачено цикл вибіркового дисциплін у різних галузях хімічних наук («Кристалохімія халькогенідів», «Термодинаміка фазових рівноваг», «Методи розділення і концентрування речовин», «Хімія лікарських засобів», «Хімічні сенсори»).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Аспірант обирає спеціалізовані дисципліни вільного вибору, які передбачають формування комплексу знань і навичок про актуальні завдання хімії, важливі для сучасної науки і техніки з використанням спеціального обладнання і сучасного програмного забезпечення залежно від напрямку свого наукового дослідження. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю, оскільки знайомить з філософськими засадами науково-дослідної діяльності («Філософія та методологія науки»), розвиває навички публікації результатів власних досліджень («Академічна доброчесність та наукова етика»), формує мовні і мовленнєві компетентності для професійного спілкування («Іноземна мова»), вдосконалює навички представляти власні наукові результати (у т.ч. англійською мовою). Свідченням цього є англійськомовні наукові публікації аспірантів у фахових журналах, особиста участь у міжнародних конференціях. ОНП передбачає науково-дослідницьку роботу аспірантів, що включає самостійний науковий пошук, вирішення конкретних наукових завдань, проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, апробацію результатів на наукових конференціях, написання і публікацію фахових статей та підготовку дисертаційної роботи до публічного захисту.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності за спеціальністю 102 Хімія забезпечують дисципліна «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності» та Педагогічна практика. Ці навички додатково можуть поглиблюватися вибірковими дисциплінами, зокрема ораторська майстерність при організації і проведенні навчальних занять та презентації результатів наукових досліджень може бути сформована при вивченні «Академічної риторики». ОК «Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами» також формує вміння організації нових форм навчання на основі інформаційно-комунікаційних технологій створювати наукові тексти, використовувати сучасні методи до організації та підготовки до навчальних занять.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Вступ до аспірантури передбачає співбесіду із претендентом щодо його дослідницьких пропозицій відповідно до обраної спеціальності. Наукових керівників обирають із фахівців у сфері обраних напрямів наукових досліджень аспіранта, що підтверджують наукові публікації. Аспірантка Березнюк О. П. обрала напрямом дослідження «Фазові рівноваги, склоутворення та властивості проміжних фаз в системах $Al_2X-BiVX_2-CV_2X_3$ (P_2X_5), де $Al - Li, Cu, Ag$; $BIV - Ge, Sn$; $CV - P, As, Sb$; $X - S, Se$ », Селезень А. О. «Фазові рівноваги, склоутворення та властивості фаз у системах $Tl_2X-Zn(CdX)-Si(Ge, Sn, Zr, Ti)X_2$, $X = S, Se$ », що узгоджується з напрямком наукових досліджень кафедри хімії та технологій та керівника д.х.н., проф., Олексеюка І. Д. (тема дисертації «Физико-химические основы материаловедения сложных полупроводниковых фаз (кристаллических и стеклообразных) систем $Me-BV-CVI(DVII)$ »); здобувач 1-го року навчання Величко О. В. – «Тетрарні сполуки типу $Al_2BiIVIX_4$: легування та властивості», що узгоджується з напрямком наукових досліджень керівника к.х.н., проф. Піскач Л.В. (тема дисертації - «Фазові рівноваги у системах $Al_2X-BiIX-CiVX_2$ ($Al - Cu, Ag$; $Bi - Cd$; $CiV - Si, Ge, Sn$; $X - S, Se, Te$)») і Альрікік Мохаммед Амхїммід Абрагім обрав тему «Фазові рівноваги та властивості проміжних фаз у системах $Ag(Cu)_2X-P_3M_2X_3-Sb(Bi)_2X_3$ (де $X - S, Se, Te$)», яка узгоджується з напрямком наукових досліджень керівника к.х.н. Когута Ю.М (тема дисертації -«Фазові рівноваги та склоутворення у системах Ag_2X, PbX, GeX_2 ($X - S, Se$) та споріднених»).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробацію результатів науково-дослідних робіт здійснюють відповідно до плану проведення наукових та науково-технічних заходів у ВНУ ім. Лесі Українки. Аспіранти залучаються до виконання держбюджетних НДР, тематика яких відповідає науковим інтересам аспірантів.

Здобувачі (аспіранти) мають можливість брати участь у наукових заходах, видатки на які (переїзд та добові) можуть покриватися за кошти університету. Апробація результатів наукових досліджень аспірантів, відбувається на конференціях і семінарах, серед яких: I Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології», 2021, м. Луцьк, декілька «Міжнародних конференцій з кристалохімії інтерметалічних сполук» м. Львів, «Львівські хімічні читання», Всеукраїнські наукові конференції: «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» м. Житомир, Міжнародні наукові конференції «Релаксаційно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали» м. Луцьк, о. Світязь, International Scientific Conference «Current problems of chemistry, materials science and ecology» м. Луцьк, о. Світязь та ін. Кожен аспірант щорічно представляє отримані результати на наукових семінарах кафедр і на щорічних Міжнародних науково-практичних конференціях студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». Факультет у 2020 р. почав видавати фаховий журнал «Проблеми хімії та сталого розвитку» (категорія Б) (<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/chemistry/homepage>), де можуть публікуватися аспіранти.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях та семінарах із залученням провідних учених світового рівня: Селезень А.О. брав участь у 2016 та 2018 рр. у Школах молодих науковців на базі кафедри неорганічної хімії Львівського національного університету ім. Івана Франка та в 2019 р. у відкритті Центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія матеріалознавства інтерметалічних сполук» на базі Львівського національного університету ім. Івана Франка. Університет фінансово забезпечує особисту участь аспірантів у міжнародних конференціях, де вони безпосередньо можуть спілкуватися з провідними дослідниками з України та за кордоном. Факультет співпрацює з деякими ЗВО та науковими установами за кордоном, зокрема у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та Університетом Саарланду (Німеччина) (<http://surl.li/wtrpq>) та Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Республіка Польща) (<http://surl.li/wsdqj>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів брали участь у виконанні науково-дослідної роботи відповідно до наукового напрямку кафедр як керівники та/або відповідальні виконавці наукових проектів. Наприклад, професор Олексеюк І.Д. (гарант ОНП) був керівником науково-дослідної держбюджетної теми «Нові складні халькогеніди та галогеніди для нелінійної оптики, термо- та оптоелектроніки: синтез, структура і властивості», № держ. реєстрації 0117U002303, термін дії - 2017-2019 рр. Виконавцями вищевказаної та держбюджетних тем: «Нові складні халькогеніди талію, карбіди для термоелектрики та нелінійної оптики», № держ. реєстрації 0115U002347 (2015-2017 рр.), «Синтез,

структура та властивості нових тетраарних халькогенідів для термо- та оптоелектроніки», № держ. реєстрації 0118U001052 (2019–2021 рр.) в різні періоди були наукові керівники аспірантів Піскач Л.В. та Когут Ю.М. Зазначена науково-дослідна тематика відповідає науковому напрямку спеціальності 102 Хімія. Інформацію про результати наукової роботи керівники з аспірантами регулярно публікують у фахових наукових журналах та виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, що відображено у звітах відповідних кафедр про наукову роботу.

Станом на 01.06.2021 р. науковими керівниками аспірантів є: проф., д.х.н. Олексеюк І.Д. (індекс Гірша (Scopus) h=20); проф., к.х.н. Піскач Л.В. (h=19); к.х.н. Когут Ю.М. (h=8).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та здобувачі дотримуються академічної доброчесності у науковій діяльності відповідно до Положення про академічну доброчесність у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/YbKfN5i>). Результати наукових досліджень, які готуються до опублікування, проходять внутрішню перевірку на плагіат шляхом аналізу академічних текстів з використанням платформи unicheck.com. Відповідно до Положення про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-otrymannya.pdf>) перевірка дисертаційних робіт здійснюється на етапі підготовки до проведення попередньої експертизи дисертації здобувача. При поданні до друку статей до міжнародних журналів вони проходять рецензування та перевірку на плагіат. Те, що результати як аспірантів, так і їх наукових керівників та інших НПП кафедр публікуються в міжнародно визнаних журналах з високим імпаکت-фактором, вказує на високу наукову культуру НПП кафедр факультету хімії, екології та фармації.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Публікації науковців університету під час підготовки дисертаційних робіт до подання у спеціалізовану Вчену раду проходять додаткову перевірку. За порушення академічної доброчесності особи можуть бути притягнені до академічної відповідальності, яку визначають спеціальні закони України та/або внутрішні нормативні документи закладу освіти, зокрема Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науководослідній діяльності ЗО та науково-педагогічних працівників (НПП) СХУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/wsen>). При виявленні порушень НПП може бути відмовлено в керівництві роботою здобувача. Остаточне рішення приймається на Вченій раді університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: імідж Волинського національного університету імені Лесі Українки, кадровий потенціал: серед НПП університету з найвищим h-індексом є 10 працівників факультету; наявність багаторічного досвіду навчальної та науково-дослідної роботи з хімічних спеціальностей; компетентність, досвідченість та висока фаховість науково-педагогічних працівників ОП; достатня матеріальна база; постійна участь науково-педагогічних працівників ОП у регіональних, національних і міжнародних конференціях, форумах, семінарах; залучення викладачів-практиків до підготовки здобувачів; вільний доступ онлайн до освітніх платформ для здобувачів та науково-педагогічних працівників; постійна інформованість здобувачів та науково-педагогічних працівників ОП щодо розвитку хімії через участь у міжнародних науково-практичних конференціях, підвищення кваліфікації викладачів у провідних закладах освіти та наукових установах; постійна участь здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у конференціях, семінарах, круглих столах; налагоджені надійні партнерські відносини з підприємствами-лідерами в галузі хімії України, наявність аспірантів-іноземців.

Слабкі сторони: кількість міжнародних угод про співпрацю потребує збільшення; відсутність дуальної освіти в межах ОП; академічна мобільність здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за ОП, потребує активізації.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП: 1. Оновлення наявної освітньо-наукової програми для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. 2. Налагодження надійних партнерських відносини з міжнародними науковими установами та підприємствами. 3. Впровадження механізму дуальної освіти. 4. Підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інноваційних змін у сучасній науці та вимог роботодавців на ринку праці.

Заходи для реалізації перспектив: 1. Перегляд наявної освітньо-наукової програми «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин» після затвердження стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 102 Хімія. При цьому планується враховувати зауваження, побажання та пропозиції усіх стейкхолдерів, зокрема, роботодавців та випускників спеціальності. 2. Укладання нових договорів про співпрацю з регіональними та міжнародними науковими установами, компаніями. 3. Покращення академічної мобільності як здобувачів, так і науково-педагогічних працівників ОП «Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 14.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	навчальна дисципліна	<i>пед профес-комунік комп хімія.pdf</i>	Nyb4kCgofcHNcqPs RaoL8b/2QFPYRKft 3oQxtCOMing=	2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбуку HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu–Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.
Хімія твердого тіла	навчальна дисципліна	<i>XTT.pdf</i>	U9mhxo+IkosgOoR qLDH5SjlLAjY6Vpg2 R/uRuvTyYcg=	2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбуку HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu–Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi. Електроніч СШОЛ - 1.1,6/12 - МЗ – 12 шт; муфельна піч МП-50 з програмованим мікропроцесорним управлінням – 3 шт.; програмний регулятор ПР-03 – 5 шт.; вольтметр В7-38 – 1 шт.; ваги ВЛР-200, 2 кл. - 1 шт.; ваги ВЛР-20, 2 кл. - 1 шт.; терези електронні WPS 210/с/1 – 1 шт.; шафа витяжна – 8 шт.; Дифрактометр рентгенівський загального призначення ДРОН 4-13 – 1 шт.; комп'ютер IBM 486 DX 4 – 1 шт.; FREEDOC; Комп'ютер Р-200 – 1 шт. Microsoft Windows-95 (введення в експлуатацію – 1999 рік) Мікроскоп МБС-9 – 1 шт.; Мікротвердометр ПМТ-3М; Leica VMHT AUTO Установка, складена з печі регульованого нагріву “Термодент”, двохкоординатного самописця Н307-1
Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	навчальна дисципліна	<i>НАРСХ.pdf</i>	+QWlMCaBV2gZGyij uWSTj2J/tGjEjvfFxС cpWYyTдPY=	2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбуку HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu–Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi. Комп'ютери Intel Core i3, 4 Гб. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 Pro, Adobe Reader, Google Chrome, 7-Zip,

				<i>FreeCommander XE, FullProf Suite, POV-Ray, PowderCell for Windows v2.4</i>
Тематичний курс з магістерської програми за вибором (Фізико-хімічний аналіз багатокомпонентних систем)	навчальна дисципліна	<i>фх ан бат сист (аспір) (2).pdf</i>	/+UPVojLfruLYdmk cWKQOlSwhn5Gxvw HJ7/Ujc/5GfU=	<i>Електроніч СШОЛ - 1.1,6/12 - МЗ – 12 шт.; муфельна піч МП-50 з програмованим мікропроцесорним управлінням – 3 шт.; програмний регулятор ПР-03 – 5 шт.; вольтметр В7-38 – 1 шт.; ваги ВЛР-200, 2 кл. - 1 шт.; ваги ВЛР-20, 2 кл. - 1 шт.; терези електронні WPS 210/с/1 – 1 шт.; шафа витяжна – 8 шт.; Дифрактометр рентгенівський загального призначення ДРОН 4-13 – 1 шт.; комп'ютер IBM 486 DX 4 – 1 шт.; FREEDOC; Комп'ютер Р-200 – 1 шт. Microsoft Windows-95 (введення в експлуатацію – 1999 рік) Мікроскоп МБС-9 – 1 шт.; Мікротвердометр ПМТ-3М; Leica VMHT AUTO Установка, складена з печі регульованого нагріву "Термодент", двохкоординатного самописця Н307-1</i>
Хімічні сенсори	навчальна дисципліна	<i>Хімічні сенсори.pdf</i>	IoqEKfrJAX2UShNse Ce5dtwd1qk1ZqPwQa pCrlug9ak=	<i>Бідистилятор електричний ДЕ-5С – 1 шт., Вага аналітична ВЛР-200 – 1 шт., Іономір Екотест-2000 – 1 шт., Іономір універсальний І-500 – 1 шт., Лабораторний посуд, Спектрофлюориметр «Флюорит-02-Панорама» – 1 шт., Іономір І-150 – 1 шт., Іономір АІ-123 – 1 шт., Кондуктометр КУО-4 – 1 шт., Кондуктометр Експерт-002 – 1 шт., Кулонометричний титратор Експерт-006 – 1 шт., рН-метр лабораторний рН-150 МІ – 1 шт., Фотоколориметр КФК-2 – 1 шт.</i>
Термодинаміка фазових рівноваг	навчальна дисципліна	<i>ТФР.pdf</i>	dqKvEfi6crFYyZ2bqtt 2l11incoovCns6ooysh 7vnWI=	<i>Мікроскоп МБС-9 – 1 шт.; Мікротвердометр ПМТ-3М; Leica VMHT AUTO Установка, складена з печі регульованого нагріву "Термодент", двохкоординатного самописця Н307-1</i>
Хімія лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>ХЛЗ.pdf</i>	2kRlwoWUnlauHOк 3VzKACrtYZEo1Zza QoJa9n3AWUfg=	<i>Вакуумний насос N811 КТ.18 – 1 шт. Електрична піч СНОЛ – 1 шт. Лабораторний посуд – в асортименті. Мірний посуд – в асортименті. Набір порцелянових ступок з товчачиками Насос Комовського – 1 шт. Роторний випарювач RE-2000А – 1 шт. Стіл лабораторний – 8 шт. Термостат ТС-80М-2 – 1 шт. Центрифуга ОПН-8 – 1 шт. Шафа витяжна ШВ-2 – 1 шт. Штативи лабораторні – 20 шт. Металеві кільця, муфти, лапки Триноги Механічна мішалка – 1 шт. Лійка для гарячого фільтрування – 1 шт. Термометри – 5 шт. Прилад Сиволобова – 1 шт. Апарат Сохлєта – 1 шт. UV-Vis скануючий спектрофотометр UNICO</i>
Методи розділення і	навчальна	<i>МПКР.pdf</i>	XrLVnTRzGaDIUPO	<i>Аналізатор Експерт-001, Іономір</i>

концентрування речовин	дисципліна		LcdcJzgykZAz/vQb6 Yc3GCw9M9tU=	лабораторний I-500, Іонімір I-160, Лабораторний посуд – в асортименті, рН метр 220, Ультратермостат, Фотоколориметр КФК-2
Кристалохімія халькогенідів	навчальна дисципліна	Кристалохімія халькогенідів (1).pdf	So3ChNAsEoePrjry WYy6A38gixWzBy40 CCnYbRW5L7M=	Дифрактометр рентгенівський загального призначення ДРОН 4-13 – 1 шт.; комп'ютер IBM 486 DX 4 – 1 шт.; FREEDOC; Комп'ютер P-200 – 1 шт. Microsoft Windows-95 (введення в експлуатацію – 1999 рік) Комп'ютери Intel Core i3, 4 Гб. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 Pro, Adobe Reader, Google Chrome, 7-Zip, FreeCommander XE, FullProf Suite, POV-Ray, PowderCell for Windows v2.4
Академічна риторика	навчальна дисципліна	Академ. риторика.pdf	DvHUCDkbG2cZ1e57 2aJ6yrswia5vzuu01D iYiITXono=	2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбуку HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu-Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.
Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	навчальна дисципліна	інф пошук бібл.pdf	L6xr/DDbQoujfvbm MYTu1c+i+IcMWBh wZfD2vlSAGeg=	2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбуку HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu-Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	матем методи.pdf	vhMUqk2eJS3ayMSr uD/YRgUdCn2EN4U RwuAMIP982ME=	2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбуку HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu-Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.
Аналіз даних	навчальна дисципліна	Аналіз Даних.pdf	8itl2d/nw8gRSX72Q JUo3QpaT7TxUUccS vE3EU2UGs4=	Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extenza 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік).
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	Методологія та організація наукових досліджень.pdf	xr941a3EyZ6Qj4KZY QZg8gRNok4q6AXe uo/kapRdMEo=	2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбуку HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu-Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10

				Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.
Бізнес-модельовання наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-модельовання НД.pdf</i>	QWvJsR2puOIIeizot oyuPTDkOwlViYz5n qKvqtt4HI=	2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбук HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu–Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.
Технології інтерактивного навчання	навчальна дисципліна	<i>Технології інтерактивного навчання..pdf</i>	TnXg5Sw8vArDnf5Z mjnbRhggqBoNHtM Kx2VcmdwzuVg=	2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбук HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu–Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.
Промоція наукового продукту та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>промоція (1).pdf</i>	ijoklGg/V/nr+O1ouy Ok6CWS8to4VL5zcP gYX9YXDow=	2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбук HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu–Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.
Педагогічна практика	практика	<i>Пед. практика.pdf</i>	laoh8iRl6fNo+2Feg3 u/D7aJUebTliYd5eOi v2ghSTA=	Ноутбук HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu–Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2019), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.
Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу	навчальна дисципліна	<i>СТРОС.pdf</i>	lOM+wGZqHbM2gw X4HvfkMVOP1+Spqj tGSLuIOrPzn8o=	Вакуумний насос N811 KT.18 – 1 шт. Електрична піч ЧОЛ – 1 шт. Лабораторний посуд – в асортименті. Мірний посуд – в асортименті. Набір порцелянових ступок з товчачиками Насос Комовського – 1 шт. Роторний випарювач RE-2000А – 1 шт. Стіл лабораторний – 8 шт. Термостат ТС-80М-2 – 1 шт. Центрифуга ОПН-8 – 1 шт. Шафа витяжна ШВ-2 – 1 шт. Штативи лабораторні – 20 шт. Металеві кільця, муфти, лапки Триноги Механічна мішалка – 1 шт. Лійка для гарячого фільтрування – 1 шт. Термометри – 5 шт. Прилад Сиволобова – 1 шт. Апарат Соклета – 1 шт.
Академічна доброчесність та	навчальна дисципліна	<i>Акад_доброч_та_н аукова етика.pdf</i>	oRm+qf4Z6oDeWDl oLjnOIE1Dx29TNvA	Проектор, ноутбук (програмне забезпечення Microsoft Windows 7

наукова етика			XLHB6H7nSv40=	<i>Pro, Avast Free, LibreOffice 4, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, Avogadro 1.1, LyX 2.0, MikTeX 2.9, R Project, LiteManager, SMath Studio, 7-Zip, CDBurnerXP, ChemAxon Marvin Beans, DosBox, FreeCommander XE)</i>
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія та методологія.pdf</i>	HDabQ4TfГОНkmUf8uT7jXGHYCVs7xJb2zVoQ+bstToE=	<i>2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбук HP RTL8723DE, Fusitsu-Siemens V 5533 Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 Pro, Avast Free, LibreOffice 4, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, Avogadro 1.1, LyX 2.0, MikTeX 2.9, R Project, LiteManager, SMath Studio, 7-Zip, CDBurnerXP, ChemAxon Marvin Beans, DosBox, FreeCommander XE</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>англ.мова.pdf</i>	HPtdNjdqAqd1xzUoBAsaaWnguH+bLccOjC5opQh89Xc=	<i>2 переносних мультимедійних комплекти: проектори Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506 і ноутбук HP RTL8723DE (введення в експлуатацію – 2018 рік, поточний ремонт 2020), Fusitsu-Siemens V 5533 (введення в експлуатацію – 2015 рік, поточний ремонт 2020), програмне забезпечення Microsoft Windows 7; 10 Є вільний доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
294804	Мамчич Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій і математики	Диплом кандидата наук КН 008683, виданий 01.01.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 001561, виданий 24.06.1999	30	Аналіз даних	Виконуються пп. 1, 5, 10, 15, 18 пункту 30 Ліцензійних умов Науково-методичні публікації: 1.Мамчич Т. І. Робота з даними на ринку праці як виклик університетській освіті / Т. І. Мамчич, В. Г. Шпортюк, І. Я. Мамчич // VII Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (05 червня 2018 р.), Луцьк–Світязь, ПП Іванюк В.П., 2018. С. 155–157. 2. Мамчич Т. І. Деякі математичні задачі, які виникають при моделюванні

поверхонь за результатами сканування археологічних об'єктів / Т. Мамчич, Е. Пранцкенайте, Р. Краняускас, В. Кріскайтис // VI Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (5–7 червня 2017 р.), Луцьк–Світязь, ПП Іванюк В.П., 2017. С. 25–26.

3. Математичні методи у характеристиці пізньосередньовічних укріплень традиції «мотте» на Волині / С. Д. Панишко, Т. І. Мамчич // VI Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (5–7 червня 2017 р.), Луцьк–Світязь, ПП Іванюк В. П., 2017. С. 109–111.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра вищої математики та інформатики. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. Науково-практичний семінар «Інноваційні методики навчання з використанням комп'ютерного середовища». (31 травня – 9 червня 2016 р.).

2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики. Науково-практичний семінар «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі». (31 травня – 9 червня 2017 р.).

3. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра вищої математики та інформатики.

						<p>Кафедра прикладної математики та інформатики. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». (31 травня – 12 червня 2018 р.).</p> <p>4. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра вищої математики та інформатики. Кафедра прикладної математики та інформатики. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». (30.05.2019 – 12.06. 2019).</p> <p>5. Стажування. Університет Уппсали (Швеція) Uppsala University Division of Visual Information and Interaction, Department of Information Technology (10.10.19 - 09.04.20).</p>	
59955	Шматковська Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та управління	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051029, виданий 28.04.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040451, виданий 22.12.2014</p>	11	Бізнес-моделювання наукових досліджень	<p>Тернопільський національний економічний університет, кафедра обліку в виробничій сфері, наказ від 12 жовтня 2015 року № 272 – К/тр., 12.10.2015 р. – 12.04.2016 р., звіт на кафедрі (протокол № 12 від 20.04.2016 р.), сертифікат. Міжнародне стажування: Вища школа економіки та інновацій (WSEI) в м. Люблін (Польща), кафедра фінансів і бухгалтерського обліку, (01.04.2017р. – 01.12.2017 р.), сертифікат.</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у</p>

періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. Dziamulych M., Shmatkovska T., Gordiichuk A., Kupyra M., Korobchuk T., Estimating peasant farms income and the standard of living of a rural population-based on multi-factorial econometric modelling: a case study of Ukraine. Scientific Papers: Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development», 2020, Vol. 20. Issue 1: 199-206. Url: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/Art27.pdf (Web of Science). 0,36 д.а.

2. STASHCHUK O., SHMATKOVSKA T., DZIAMULYCH M., KUPYRA M., VAHNOVSKA N., KOSINSKYI P. Model for efficiency evaluation of financial security management of joint-stock companies operating in the agricultural sector: a case study of Ukraine. Scientific Papers: Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development», 2021, Vol. 21. Issue 1: 715-728. URL: <http://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Art81.pdf> (Web of Science). 0,4 д.а.

3. KHOMIUK N., BOCHKO O., PAVLIKHA N., DEMCHUK A., STASHCHUK O., SHMATKOVSKA T., NAUMENKO N.. ECONOMIC MODELING OF SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT UNDER THE CONDITIONS OF DECENTRALIZATION: A CASE STUDY OF UKRAINE. Scientific Papers: Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development», 2020, Vol. 20(3): 317-332. Url: <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2282-economic->

modeling-of-sustainable-rural-development-under-the-
<http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2282-economic-modeling-of-sustainable-rural-development-under-the-conditions-of-decentralization-a-case-study-of-ukraine> (Web of Science). 0,42 д.а.

4. Цимбалюк І. О., Шматковська Т. О., Шулик Ю. В. TAX ALTERNATIVES TO IMPLEMENT THE TAX CAPACITY OF INTERNET ACTIVITY IN UKRAINE (Податкові альтернативи щодо реалізації фіскального потенціалу Інтернет діяльності в Україні). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. 2017. № 1 (22). Розділ 4. С. 336–344. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/110049> (Web of Science) 0,36 д.а.

5. Тофан І. М., Агрес О. Г., Шматковська Т. О. PROBLEMS IN ADMINISTRATION OF REAL ESTATE TAX OTHER THAN LAND IN UKRAINE (Проблематика адміністрування податку на нерухоме майно відмінне від земельної ділянки в Україні). Науковий вісник Полісся. 2017. № 3 (11). Ч.2. URL: <http://nvp.stu.cn.ua/uk/component/k2/item/823-tofan-i-n-ahres-o-h-shmatkovska-t-o-problems-in-administration-of-tax-on-real-estate-other-than-land-in-ukraine.html> (Web of Science) 0,32 д.а.

6. Boiar A. O., Shmatkovska T. O., & Stashchuk, O. V. Towards the theory of supranational finance. Cogent Business & Management. 2018. 5(1). URL: <https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1482594> (Scopus, Web of Science) 0,4 д.а.

7. Shmatkovska T., Dziamulych M., Gordiichuk A., Mostovenko N., Chyzh N., Korobchuk T. Trends in human

capital formation and evaluation of the interconnection of socio-demographic processes in rural area: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers: Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development», 2020, Vol. 20. Issue 2: 437–444. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_2/volume_20_2_2020.pdf (Web of Science) 0,36 д.а.

8. Yakubiv V., Sodoma R., Hrytsyna O., Pavlikha N., Shmatkovska T., Tsymbaliuk I., Marcus O., Brodska I. Development of electronic banking: A case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues, Entrepreneurship and Sustainability Center, 2019, vol. 7, issue 1, pp 219-232. URL: [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1\(17\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(17)) (Scopus, Web of Science) 0,38 д.а.

9. Stashchuk, O., Shmatkovska, T., Dziamulych, M., Nikolaeva, A., Mostovenko, N., Zabedyuk, M & Ishchuk, L. Assessment of joint-stock companies finance security risks in Ukraine. Accounting, 2020. Volume 6, Issue 7, pp. 1181-1192. DOI: 10.5267/j.ac.2020.9.009. URL: http://growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_132.pdf (Scopus) 0,37 д.а.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шматковська Т. О., Стащук О. В., Дзямulich М. І. Великі дані та бізнес-моделювання економічних систем. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8906> DOI:

10.32702/2307-2105-2021.5.96 0,32 д.а.
2. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні технології в системі фінансово-економічної безпеки підприємства. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2017. № 4. С. 110 – 114. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2017-04-110-114> URL: <http://echas.eunu.edu.ua/index.php/echas/article/view/42> 0,26 д.а.
3. Шматковська Т. О. Modern information technologies in strategic accounting in the rating assessment of financial sustainability of the enterprise (Сучасні інформаційні технології в стратегічному управлінському обліку при рейтинговому оцінюванні фінстійкості підприємства). Приазовський економічний вісник. 2018. № 4 (09). URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2018/4_09_uk/28.pdf 0,32 д.а.
4. Shmatkovska T. O. Automated workstation of an accountant in ensuring accounting process in budgetary institutions (Автоматизоване робоче місце бухгалтера у забезпеченні облікового процесу в бюджетних установах). Ефективна економіка : електронне наукове фахове видання / Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет. 2017. № 3. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5472> 0,32 д.а.
5. Shmatkovska T. O. The problematic aspects of fixed assets accounting in the public sector and in budgetary institutions (Проблемні аспекти обліку основних засобів в державному секторі та в бюджетних установах). Електронне наукове фахове видання Мукачівського

державного університету «Економіка та суспільство». 2017. Вип. 8. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua/journal-8/15-stati-8/797-shmatkovska-t-o> 0,32 д.а.

6. Shmatkovska T. O. The problematic aspects of fixed assets accounting in the public sector and in budgetary institutions (Проблемні аспекти обліку основних засобів в державному секторі та в бюджетних установах). Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». 2017. Вип. 8. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua/journal-8/15-stati-8/797-shmatkovska-t-o> 0,32 д.а.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Шматковська Т. О. Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу. Потенціал і розвиток бізнесу: навч. посібник / За ред. О. М. Полінкевич, Л.В. Шостак. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 592с. (Розділ 16). С. 501–531 URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16668> 1,52 д.а.

2. Шматковська Т. О. Інформаційні системи та парадигма розвитку електронної комерції в умовах активізації євроінтеграційних процесів в Україні. Соціально-економічний та технічний розвиток підприємств: проблеми, рішення, оцінка ефективності : монографія / за заг. ред. Л. М. Савчук. Дніпропетровськ : Пороги, 2016. 553 с.; ISBN 978-617-518-057-8; С. 474 – 487. 0,68 д.а.

3. Shmatkovska T. Formation and submission of statements in electronic

form : problems and perspectives of development in terms of European integration (Формування та здача звітності в електронному вигляді : проблеми і перспективи розвитку в умовах європейської інтеграції). Globalne aspekty Ekonomii Swiatowej I Stosunkow Miedzynarodowych w warunkach niestabilnosci gospodarczej : [monografia Miedzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej], Czestochowa, Akademia Polonijna, 2016. 897s.; S. 429 – 433. 0,26 д.а.

4. Шматковська Т. О., Стащук О. В. Аналіз фінансової стійкості підприємств (на прикладі СГПП «Злата»). Accounting, analysis and audit activities of the enterprises: problems, trends, prospects: Collective monograph. SAUL Publishing Ltd, Dublin, Ireland, 2016. 168 p.; P. 154 – 163. 0,36 д.а.

5. Шматковська Т. О., Олійник Л. В. Аналітичне забезпечення процесів оцінювання та управління активами підприємства як соціально-економічної системи. Сучасний стан та перспективи розвитку бухгалтерського обліку та економічного аналізу діяльності підприємств в Україні [Текст] : монографія / [за заг. редакцією д-ра екон. наук Л. І. Антошкіної]. Бердянськ: Видавець Ткачук О. В., 2016. 232 с.; ISBN 978-617-7291-54-0; С. 46 – 53. 0,32 д.а.

6. Shmatkovska T. O., Stashchuk O. V. ASSET MANAGEMENT MECHANISM OF THE ENTERPRISE BASED ON THE IMPLEMENTATION IN ECONOMIC SYSTEM. National Economic Reform: experience of Poland and prospects for Ukraine – Collective monograph edited by A. Pawlik, K.

Shaposhnykov. Vol. 3. «Izdevnieciba «Baltija Publishing» ISBN 978-9934-8585-4-3, 2016. 460 p.; p. 423 – 439. 0,74 д.а.

7. Шматковская Т. А. Основные элементы формирования и оценивания финансово-экономической и информационной безопасности в системе управления предприятием. Стратегия глобального развития: Украина-Беларусь : монография / Васильченко А. О., Гвожджевичь С., Чеплянский Ю. В. и др. / под ред. д.э.н., проф. А. Ю. Якимчук. Ровно–Пинск–Варшава : НУВХП, 2017. 346 с. § 2.5. С. 129 – 135. SBN 978-966-327-353-2, ISBN 978-83-945923-3-2. 0,32 д.а.

8. Шматковская Т. А., Жураковская И. В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ В СИСТЕМЕ ПРИНЯТИЯ УДАЧНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. ИКОНОМИКАТА НА БЪЛГАРИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ В ГЛОБАЛНИЯ СВЯТ. МЕНИЖДМЪНТ, МАРКЕТИНГ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО, КОРПОРАТИВЕН КОНТРОЛ И РАЗВИТИЕ НА БИЗНЕСА В БЪЛГАРИЯ И ЕС: колективна монография / под ред. проф. д-р Стоян Стоянов, доц. д-р Виржиния Желязкова. София : ИЗДАТЕЛСКИ КОМПЛЕКС □ УНСС, ISBN 978-619-232-091-1. 2018. С. 204 – 214. 0,4 д.а.

9. Shmatkovska T., Sodoma R. Formation of competitive strategies of business entities in a changing market environment. DEVELOPMENT OF THE INNOVATIVE ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC SYSTEM IN UKRAINE : Collective monograph

edited by Prof. Khudolei Veronika, Prof. Ponomarenko Tetiana : PHEI «Academician Yuriy Bugay International Scientific and Technical University», ISBN 978-80-907267-8-9. Prague, 2019; p. 448-456. 0,36 д.а.

7) 1. З червня 2019 року – дотепер є експертом Наукової ради МОН України за секцією «Економіка» (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 р. № 740 та наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 859 «Про затвердження складу Наукової ради Міністерства освіти і науки України, переліку та персонального складу секцій за фаховими напрямками» за результатами конкурсного відбору експертів).
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-skladu-naukovoyi-radi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-pereliku-ta-personalnogo-skladu-sekcij-za-fahovimi-naprjamami>

2. З 2020 р. дотепер сертифікований експерт з акредитації ОП Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України (додаток до реєстру експертів для проведення акредитації освітніх програм серед науково-педагогічних працівників);
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BD%D0%BF%D1%802801.pdf>

8) З 2020 року виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (науково-практичний журнал «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University», Україна, видавець – ДВНЗ «Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника», фаховий журнал категорії «Б», індексується в Index Copernicus); <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/about/editorialTeam>

З 2020 року виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (науково-практичний журнал «Journal of Lviv National Agrarian University. Economics of AIC», Україна, видавець – Львівський національний аграрний університет, фаховий журнал категорії «Б», індексується в Index Copernicus); <http://visnuk.kl.com.ua/joom/en/series/economics-of-aic.html>

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. В березні 2017 р. виступала офіційним опонентом на захисті дисертації Семотюк Лілії Романівни на тему «Взаємовідносини малих і середніх підприємств з банками в умовах кризових явищ», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 в Тернопільському національному економічному університеті.

2. В листопаді 2019 р. виступала офіційним опонентом на захисті дисертації Блашак Богдана Ярославовича на тему «Удосконалення системи управління фінансовим потенціалом підприємств», поданої

на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 в Тернопільському національному економічному університеті.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Fundamentals of the Theory and Methodology of Operational Control» № 76756, видане Державною службою інтелектуальної власності України, 09.02.2018.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Profitability of Agricultural Enterprises in Ukraine (On the Case of Lviv Region): Assessment of Trends and Interdependencies» № 76751 (дата реєстрації 08.02.2018), видане Державною службою інтелектуальної власності України.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Towards the theory of supranational finance» № 82993, видане Державною службою інтелектуальної власності України, 20.11.2018.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Peculiarities of agrarian receipts as a modern financial tool» № 88046, видане Державною службою інтелектуальної власності України, 02.05.2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90150 від 24.06.2019. Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій = Strategies and technologies innovative

development corporations =
Стратегии и технологии инновационного развития корпораций : монографія / [О. М. Полінкевич М. І. Юдіна, Л. О. Ющишина, П. П. Лазановський, Л. П. Стеців, О. В. Макара, В. П. Лещук, Т. О. Шматковська, А. Є. Громова, В. В. Коваленко, С. С. Савіна, В. В. Турчак, Л. Г. Олійник, В. В. Тринчук, М. Б. Кулинич, О. Є. Кузьмін, Л. Г. Ліпич, О. А. Хілуха, Г. Н. Кайгородова, А. А. Мустафіна, Г. Х. Пиркова, Д. П. Алякіна, Л. В. Шостак, С. В. Павлова, О. Ю. Червона, Н. В. Мендель, О. Є. Губар, Н. М. Жигар, І. В. Родіонова, А. О. Климчук, Л. О. Курій, О. В. Харун, І. В. Ховрак, Ю. М. Корецький, І. Г. Волинець]; за наук. ред. О. М. Полінкевич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 416 с. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 53, 2019. С. 1161-1162.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування. Шматковська Т. Бізнес-моделювання наукових досліджень: конспект лекцій для аспірантів денної та вечірньої форм навчання спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 102 «Хімія» / Укл. Тетяна Шматковська. – Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. – 60 с. (Протокол НМР від «16» червня 2021 р. №10).

2. Шматковська Т. Бізнес-моделювання наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для аспірантів денної та вечірньої форм

навчання спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 102 «Хімія» / Укл. Тетяна Шматковська. – Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. – 48 с.

3. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: термінологічний словник для студентів магістратури денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма – «Облік і аудит», «Оподаткування»), 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма – «Фінанси і кредит»). – 40 с. – 100 примірників за кошти автора . (Протокол НМР від «16» травня 2018 р. №8).

4. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: конспект лекцій для студентів магістратури денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма – «Облік і аудит», «Оподаткування»), 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма – «Фінанси і кредит»). – 132 с. – 100 примірників за кошти автора ; (Протокол НМР від «16» травня 2018 р. №8).

5. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів магістратури денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма – «Облік і аудит», «Оподаткування»), 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма – «Фінанси і кредит»). – 100 с. –

100 примірників за кошти автора (Протокол НМР від «16» травня 2018 р. №8).

6. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів магістратури денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма – «Облік і аудит», «Оподаткування»), 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма – «Фінанси і кредит»). – 116 с. – 100 примірників за кошти автора. (Протокол НМР від «16» травня 2018 р. №8).

7. Шматковська Т. Стратегічний управлінський облік: конспект лекцій для студентів магістратури денної та заочної форм навчання факультету економіки та управління спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укл. Тетяна Шматковська. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 60 с. (Протокол НМР від «21» червня 2017р. №9).

8. Шматковська Т. Стратегічний управлінський облік: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів магістратури денної та заочної форм навчання факультету економіки та управління спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укл. Тетяна Шматковська. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 32 с. (Протокол НМР від «21» червня 2017 р. №9).

9. НМК в moodle (рекомендоване НМР СНУ імені Лесі Українки) з дисципліни «Облік в зарубіжних країнах». (Протокол НМР від 15 червня 2016 року № 10).

15) наявність науково-популярних та/або

консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні технології в автоматизації обліково-аналітичного процесу: іноземний досвід та реалії України. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 трав. 2018 р.) / відп. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 116 – 118.
2. Шматковська Т. О., Стащук О. В. Детермінанти функціонування акціонерних товариств у забезпеченні фінансової безпеки. Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук. – практ. конф. 4 листопада 2019р. Відп. ред. проф. Л.М. Черчик. Луцьк, 2019. С. 165 – 167.
3. Михайлюк В. В., Шматковська Т. О. Проблеми обліку екологічних витрат підприємства. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством»: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1 (м. Полтава, 23 квітня 2019 року). Полтава, 2019. С. 137 – 139.
4. Шматковська Т. О. Хмарне програмне забезпечення у обліковому процесі: вибір та використання для аутсорсингу. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : матер. XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. (22–23 трав. 2019 р.) / відп. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 129 – 131.
5. Шматковська Т. О., Гордійчук А. Ю.

Економічна сутність та зміст поняття «конкурентоспроможність». Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Частина 1. Дубляни, 2020, С. 245 – 248.

6. Маркус О. В., Шматковська Т. О. Формування облікової оцінки нематеріальних активів із врахуванням особливостей їх впливу на економічну безпеку підприємства. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : матер. XXV Міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 трав. 2020 р.) / відп. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа- Друк, 2020. – С. 125 – 127.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

1. Із січня 2020 р. – дотепер є членом Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України («ФАБФ АПК України», довідка про членство № 02/09 від 07.09.2020р.);

2. Із 2020 р. – сертифікований бухгалтер-аудитор АПК за програмою САРА («Certified agribusiness professional accountant»), відповідно до програм сертифікації ФАБФ АПК України за підтримки Інституту обліку і фінансів НААН, Міжнародної громадської організації «Універсальна екзаменаційна мережа» (сертифікат № 200465 від 13.08.2020 р.); <http://federation.faaf.org.ua/chlenstvo/sara.html>

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

Виробничий стаж бухгалтера-аналітика у ВАТ «Волиньзахідбетон», 2002 – 2004 рр.,

						<p>Виробничий стаж заступника головного бухгалтера у ПП «Інтертрейд», 2004 – 2005 рр., Виробничий стаж бухгалтера у ТзОВ «ЛУАРТ», лютий 2005 – липень 2005 рр., Виробничий стаж головного бухгалтера у ТзОВ «ЛУАРТ», липень 2005 – грудень 2006 р.</p>	
374747	Засєкіна Лариса Володимирівна	Професор, Суміщення	Психології та соціології	<p>Диплом доктора наук ДД 005647, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 02ДЦ 014525, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 005469, виданий 03.07.2008</p>	25	<p>Промоція наукового продукту та управління проектами</p>	<p>Підвищення кваліфікації, стажування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний семінар «Public Presentation Skills» («Когнітивно-поведінкова терапія», 15 травня 2015 р.) 2. Державний університет Оклахоми, факультет психології (США) (тема дослідження «Психолінгвістична реорганізація травматичної пам'яті», 21.12.2015-22.06.2016). 3. Міжнародний тренінговий центр – МСТС та університет Хайфи (Ізраїль) (28.01.18– 16.02.18). 4. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (факультет інформатики, математики та економіки, кафедра соціології, 10.04 – 26.12.2018 р.). 5. Національний офіс студентів (Велика Британія) («Активне колаборативне навчання для успішності студентів» 2019 р.). <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 5, 11, 14, 16. 1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Засєкіна Л. В.</p>

Інтелект як чинник ефективної міжкультурної взаємодії. Психологічні перспективи. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки. 2017, № 12. С. 312-322.

2. Засєкіна Л. В., Майструк В. М. Безумовне самоприйняття та психологічне благополуччя особистості. Science and Education. 2017. Issue 11, 187-192..

3. Засєкіна Л. В. Нейрокогнітивні основи коморбідності вікової дислексії та гіперактивного розладу з дефіцитом уваги (ГРДУ). Psycholinguistics. 2018, 24(1). С. 134-148.

4. Засєкіна Л. В. Психотерапія трудових адикцій у межах Компасу ЄС щодо збереження психічного здоров'я в організаціях. Психологічні перспективи. Луцьк: СНУ імені Л.Українки. 2018, №31. С. 95-106.

5. Засєкіна Л. В. Експресивна емоція як ставлення до осіб із психічними і фізичними захворюваннями: структурний огляд літератури. East European Journal of Psycholinguistics. 2018, 5(2). С. 108-117.

6. Zasiakina L. (2018). Neuro-cognitive Underpinning of Co-morbidity between Developmental Dyslexia and Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). Psycholinguistics, Vol.24 (1), 134-148.

7. Zasiakina L., Khvorost, D. Zasiakina (2018). Traumatic Narrative in Psycholinguistic Study Dimension)//PSYCHOLINGUISTICS, Vol. 23(1), 47 - 59.

8. Zasiakina L., Zhuravlova O. (2019). Acculturating Stress, Language Anxiety and Procrastination of International Students in the Academic Settings. Psycholinguistics, Vol. 26 (1), 126 - 140. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-26-1-126-140>

9. Zasiakina L. (2020).

Experiences of Students with Communication Related Disabilities in the TBL Classroom. East European Journal of Psycholinguistics, Vol. 7, no. 1, 7-27.

10. Zasiékina L. (2020). Trauma, Rememory and Language in Holodomor Survivors' Narratives. Psycholinguistics, Vol. 27, no.1, 80-94.

11. Budin-Ljøsne, I, Friedman, B.B, Suri, S., Solé-Padullés, C., Düzel, S, Drevon, C. A., Baaré, WFC, Mowinckel, A. M, Zsoldos, E, Madsen, K.S, Carver, R.B, Ghisletta, P, Arnesen, M.R, Bartrés. Faz D., Brandmaier, A. M, Fjell, A. M, Kvalbein, A, Henson, R.N, Kievit, R.A, Nawijn, L, Pochet, R., Schnitzler, A, Walhovd, K. B, Zasiékina, L. (2020). The Global Brain Health Survey: Development of a Multi-Language Survey of Public Views on Brain Health. Front. Public Health 8:387. doi: 10.3389/fpubh.2020.00387

12. Schiff, M., Zasiékina, L., Pat-Horenczyk, R. et al. (2020). COVID-Related Functional Difficulties and Concerns Among University Students During COVID-19 Pandemic: A Binational Perspective. J Community Health. Pub date: 2020-10-07 doi: 10.1007/s10900-020-00930-9.

13. Zasiékina, L. & Zasiékin, S. (2020). Verbal Emotional Disclosure of Moral Injury in Holodomor Survivors. Psycholinguistics, 28(1). <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-41-58>

14. Zasiékina, L., Hordovskya, T., & Kozihora, M. (2020). Understanding Language and Speech in the Voice of Collective Trauma. Psycholinguistics in a Modern World, 15, 84-88. <https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2020-15-84-88>.

2) наявність не менше п'яти наукових

публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Засекіна Л. В. Психолінгвістика ХХІ століття у вирішенні актуальних проблем загальної та соціальної психології в Україні. Актуальні проблеми загальної та соціальної психології: Зб. наук.статей / За ред. Л. В. Засекіної та ін. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2015. С. 7-11.
2. Засекіна Л. В. Переживання подій та їх психолінгвістична репрезентація в автобіографічній пам'яті: репродукція чи реконструкція. Психолінгвістика. Збірник наукових праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний ун-т ім. Григорія Сковороди. Переяслав-Хмельницький, : ПП «СКД», 2016. № 19 (2). С. 65-77.
3. Засекіна Л. В. Наративна компетентність лікаря на перетині досліджень психолінгвістики і наративної медицини Психолінгвістика / Зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний ун-т ім. Григорія Сковороди. Переяслав-Хмельницький: ПП «СКД», 2016. № 19 (1). С. 47-61.
4. Засекіна Л. В. Безумовне самоприйняття та психологічне благополуччя особистості. Наука і освіта. 2017. №11, С.187-192.
5. Засекіна Л. В. Академічна доброчесність, якість освіти та якість життя студентів в умовах дистанційного навчання під час COVID-19. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, січень 2021. № 12. С. 41-45.

3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Культурний інтелект: термінологічне новоутворення важливий особистісний конструкт / Україна та Польща: теоретичні проблеми соціокультурного процесу й практика формування діалогічної поведінки молоді/ за ред. Л.В. Засекіної, І. Ю. Філіппової. Луцьк: Вежа-друк, 2016. С. 22-41.
2. Розвиток особистості в різних умовах соціалізації: колективна /Віртуальний дискурс у комунікативному просторі студентів/ за ред. Л. О. Калмикової, Г.О.Хомич. К.:Видавничий Дім «Слово», 2016. С. 193-211.
3. Методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності студентів та написання наукових робіт / О. Є. Іванашко. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки, 2017. 64 с.
4. Психолінгвістичний підхід до травматичної пам'яті / Засекіна Л. В., Засекін С. В., Шевчук О. В. – Beau Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. – 245 с.
5. Психологічна готовність особистості до виходу на пенсію: монографія / Л. Засекіна, Л. Магдисюк. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. – 290 с.
6. Психологія. Цінності. Духовність /гол. ред. М. Ледзінська, І. Філіппова. Луцьк: Волиньполіграф, 2018. – 212 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня:

1. Наукове керівництво дисертаціями для здобуття наукового ступеня доктора наук – 4.
2. Наукове

керівництво дисертаціями для здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) – 23.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник держбюджетної теми «Когнітивно-поведінкові і психолінгвістичні стратегії подолання психічної травматизації особистості».
2. Член експертної комісії проведення акредитаційної експертизи перепідготовки спеціалістів 7.03010201 «Психологія» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (08-10.11.2017 р.).
3. З 2016 р. – член правління Всеукраїнської організації психолінгвістів.
4. З 2015 р. – член редакційних колегій "American Journal of Applied Psychology", "Psychology and Behavioural Sciences".
5. З 2014 р. – заступник головного редактора наукового фахового журналу "East European Journal of Psycholinguistics".
6. 2009 – 2018 рр. – головний редактор наукового фахового журналу «Психологічні перспективи».

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Голова спеціалізованої вченої ради К 32.051.05 за

спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології у ВНУ імені Лесі Українки (2017-2018 рр.).

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 48.125.03 за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

3. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 41.051.07 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова.

4. Офіційне опонування докторської дисертації Акімової Н.В. «Гене́за розуміння текстів інтернету» (Спеціалізована вчена рада Д 27.053.04, спеціальність: 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія, 03.09. 2020 р.).

5. Офіційне опонування кандидатської дисертації Макарової І. В. «Індивідуально - особистісні властивості як складові моральної стійкості моряків» (Спеціалізована вчена рада К 41.051.0, спеціальність 19.00.01- загальна психологія, історія психології, 07.05.2021 р.).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;
Трофімчук Юліанна – магістрантка факультету психології та соціології посіла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, тема

						дослідження: «Прояви стресостійкості медичних працівників у період пандемії Covid-19». 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: З 2004 – член Міжнародного товариства прикладної психолінгвістики (ISAPL). З 2009 – член Української асоціації психолінгвістів. З 2014 – член Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії. З 2016 – дотепер – член правління Всеукраїнської організації психолінгвістів.	
32723	Чернета Світлана Юрївна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 034514, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 033372, виданий 25.01.2013	13	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Стажування: 1. Люблінський науково-технологічний парк та Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща) 1 червня – 30 листопада 2016р. Сертифікат. Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» з дисципліни «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності» Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща) 15-22 березня 2021 р. Сертифікат (1,5 кредити – 45 год), ESN ^o 5503/2020 Науково-методичний семінар «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії» ВНУ імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи, 17-28 травня 2021 р. Сертифікат,

2 кредити (60 год) н/с
№ 141

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 16

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Чернета С. Сутнісні характеристики формування готовності майбутнього фахівця до професійного самовдосконалення / С. Чернета // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Сер. Педагогічні науки. – 2016. – № 2(304). – С.127-132.

2. Чернета С. Ю. Підходи до визначення сутності поняття «соціальний проект» / Чернета С. Ю., Незбрицька О. В. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна педагогіка. Соціальна педагогіка. Вип. 24 (1 том) : зб. наук. пр. – Київ : вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – С. 228-236.

3. Чернета С. Ю. Сутнісна характеристика формування толерантності майбутніх соціальних працівників / С. Ю. Чернета // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. - 2018. - Вип. 150. - С. 150-153.

4. Чернета, С. Зміст та структура формування соціальної відповідальності майбутніх соціальних працівників. Social Work and Education. Vol. 6, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2019. pp. 330-338.

5. Чернета, С. (2021). Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх фахівців із соціальної роботи до

надання соціальних послуг. Social Work and Education. Vol. 8, No. 1. TernopilAberdeen, 2021. pp. 77-89. DOI: 10.25128/2520-6230.21.1.6

6. Cherneta S. The main directions of social work with children with disabilities: content and form / S. Cherneta // Knowledge. Education. Low. Managtmnt. Nauka. Oświata. Prawo. Zarządzanie. – 2016. - № 1 (13). – P. 51-54. (Index Copernicus)

7. Cherneta S. The social and psychological assistance to prisoners in the process of resocialization in Germany / S. Cherneta, T. Martyniuk // Knowledge. Education. Low. Managtmnt. Nauka. Oświata. Prawo. Zarządzanie. – 2016. - № 2 (14). – P. 46-55. (Index Copernicus)

8. Czerneta S. Treść I kierunki przygotowania pracowników socjalnych do pracy z podmiotami probacji / S. Cherneta // KnowledgeEducation. Low. Managtmnt. Nauka. Oświata. Prawo. Zarządzanie. – 2016. – № 4 (16). – P. 26-34. (Index Copernicus)

9. Czerneta S. Condition of realization of conflicts prevention in interpersonal interection in ihi's students / Cherneta S. // Knowledge. Education. Low. Managtmnt. Nauka. Oświata. Prawo. Zarządzanie. – 2019. - № 1. (Index Copernicus)

10. Svitlana Cherneta, Iryna Bychuk. Składniki kompetencji płciowej nadawców usług społecznych. Knowledge. Education. Low. Managtmnt. Nauka. Oświata. Prawo. Zarządzanie. – 2019. - № 3-4. (Index Copernicus).

11. Чернета С. Ю. Напрями соціально-правового захисту людей, які мають хронічні захворювання / Чернета С. Ю., Петрук В.В. // Knowledge. Education. Low. Managtmnt. Nauka. Oświata. Prawo. Zarządzanie. – 2020. - № 1. (Index

Copernicus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Чернета Світлана. Соціально-правовий захист жертв домашнього насильства. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. За редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: Волиньполіграф, 2021, 323 с. С. 57-89 (1,5 авт. арк.)

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Член правління Fundacja "Osviata i nauka bez granic" PRO FUTURO (Республіка Польща) до 2017р.
2. Координатор програми навчання у межах «Подвійного диплому» за напрямом «Соціальна робота» Природничо-гуманітарного університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та Волинського національного університету імені Лесі Українки в Луцьку з 2018 р. по даний час

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Член редакційної ради Наукового періодичного журналу KELM (Республіка Польща) (Index Copernicus) з 2016 р. по даний час
10) організаційна

робота у закладах освіти:
1. Заступник декана з інноваційно-грантової міжнародної співпраці факультету педагогічної освіти та соціальної роботи з 2018р. по 1 вересня 2020 р.
2. З 1.09.2020р. завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Розробка та розміщення дистанційних курсів в середовищі «Moodle» з навчальних дисциплін «Правові обов'язки та відповідальність неповнолітніх», «Соціально-правові основи пробації в Україні», «Правові основи освітньої діяльності у ВНЗ»; «Соціально-правовий захист неповнолітніх правопорушників».
2. Педагогіка вищої школи : навчально-методичне забезпечення магістерської програми : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. П. Гусака, І. Остапійовського. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 336 с. – С. 160-181. (у співавторстві).
3. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення магістерської програми : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 424 с. – С. 78-88, 214-237. (у співавторстві 1,5 авт. арк).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1) керівництво постійно діючою проблемною групою «Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів» - 5 студентів; «Правовий супровід учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти» - 5 студентів

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чернета С. Напрями та умови соціально-педагогічної діяльності з формування правової компетентності старшокласників / С. Ю. Чернета // Актуальна проблем педагогічної освіти: європейський та національний вимір : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (3-5 червня 2016 р.). Т. 2 (О-Я) / за ред.. А. В. Лякішевої, П. М. Гусака, І. М. Брушневської та ін.. – Луцьк, 2016. – С. 227-233.

2. Чернета С. Формування професійної мотивації у процесі підготовки майбутніх соціальних працівників / С. Чернета // Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи : зб. ст. / Folia Comeniana Вісник польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Яна Амоса Коменського ; гол. ред. Осадченко І. І. – Умань, 2017. – С. 76-80.

3. Чернета С.

Характеристика етапів особистісного самовдосконалення майбутніх соціальних працівників / С. Чернета // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (16-17 травня 2017р.), м.Луцьк / А. В. Лякішева (заг. ред.), І. М. Брушневська, П. М. Гусак та ін. – Луцьк : ФОП Пікора І. О., 2017. – 278 с. – С. 265-268.

4. Чернета С. Правові засади соціально-виховної роботи із суб'єктами пробації / С. Чернета // Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XIV Міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 червня 2017р., м.Луцьк / уклад. Л. М. Джурак. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 235-237.

5. Чернета С. Підготовка соціальних працівників до соціально-правової діяльності / С. Чернета // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, (31 травня – 1 червня 2018р.), м.Луцьк / [А. В. Лякішева (заг. ред.), І. М. Брушневська, П. М. Гусак та ін.]. – Луцьк : ФОП Пікора І. О., 2018. – 278 с.

6. Чернета С. Ю. Соціально-правові чинники протидії домашньому насильству / Чернета С. // Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: П18 збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2018 р., м. Ніжин) / За заг. ред. С. О. Борисюк та О. В. Лісовця. – Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2018. – 188 с. – С. 42-45.

7. Чернета С. Зміст правової

компетентності соціального працівника / С. Чернета // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (28-29 травня 2019р.), м.Луцьк / [А. В. Лякішева (заг. ред.). – Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. – 286 с. – С. 274-276.

8. Чернета С.Ю., Ситар Н.І. Проблеми формування інституціонального механізму соціальної інтеграції осіб з інвалідністю. IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний світ і незрячі», м. Луцьк (24-26 вересня 2019 р.). – Луцьк, 2019. – 226 с. – С. 197-198.

9. Чернета С. Ю. Стан готовності майбутніх соціальних працівників до неформальної освіти // Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2020 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2020. – 200 с. – С. 160-162.

10. Чернета, С. Освітній омбудсмен як гарант дотримання прав здобувачів освіти / Чернета С. // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (12-15 жовтня 2020р.), м.Луцьк. – Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020.

11. Чернета С. Ю. Формування гендерної компетентності фахівців з надання соціальних послуг // Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (24

						<p>листопада 2020 р., м. Ніжин) / За заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 173 с. 12. Чернета С. Ю., Мороз І. П. Мотивація досягнення успіху в системі підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2021 р.) / гол. ред. В. В. Корнечук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2021. – 198 с. 13. Чернета С. Змістовий компонент формування правової компетентності у майбутніх фахівців соціальної роботи. <i>Humanitas</i>, 2021. Вип. 1. С. 47-53.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Засновник громадських організацій «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2019 р. по даний час та «Волинський центр медіації» з 2020 р.</p>	
107929	Коляда Еліна Каленківна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом кандидата наук ДК 001942, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 000205, виданий 24.12.2003, Атестат професора ПР 011310, виданий 25.02.2016	25	Іноземна мова	<p>Всеукраїнська літня школа «Наукове письмо англійською мовою без кордонів» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра англійської філології, 14.09.2017 – 17.09.2017, сертифікат № П-27</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: : 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Коляда Е., Лісінська Т. Фразеологічні одиниці сучасної англійської мови на позначення дружби.</p>

Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Філологічні науки (романо-германська філологія). Луцьк, 2016. Вип. 5 (330). С. 156–159.

2. Коляда Е. Семантика англійських фразеологізмів на позначення маскулінності. Актуальні питання іноземної філології. № 7. Луцьк, 2017. С. 84–89.

3. Коляда Е. Семантичні особливості лексичних одиниць на позначення розчарування в сучасній англійській мові. Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. / [редкол.: І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін.]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. № 9. С. 95–100.

4. Ботвінко-Ботюк О. М., Коляда Е. К. Вербалізація емоційного стану відрази в англійському художньому тексті. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 3(71), вересень. С. 59–62.

5. Коляда Е., Лісінська Т. Базові поняття сенсорної лінгвістики. Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. / [редкол.: І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін.]. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 12. С. 125–132.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії English for Theologians: English textbook for students of Orthodox theological academies and seminars as well as students majoring in Religion Studies / [Yuliia Hordiyenko, Iryna Kalynovska, Elina Koliada, Tetiana Mironchuk, Nataliia Odarchuk]; ed. by Nataliia Odarchuk. New York: Endeavor

Printing, 2020. 374 p.
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Мельник О.М. (10.02.04, 2017 р.); Вецкур Т. А. (10.02.04, 2018 р.); Бойчук В.М. (10.02.04, 2018 р.); Карпіна О.О. (10.02.04, 2019 р.)
5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії
Участь у науково-дослідницькому грантовому проекті на українсько-канадську тематику з гуманітарних наук за підтримки Канадського інституту українських студій Меморіального фонду імені Петра Чорного, який присвячений почесній професорці Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, письменниці, науковиці, благодійниці, громадській діячці, патріотці Любові Василів-Базюк.
Керівник проекту – Ірина Калиновська.
9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”
10) Завідувач кафедри практики англійської мови (з 2017 р. по даний час)
11) опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови (з 2016 року 8 дисертацій) та

						<p>опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство (Тодорова Н. Ю., Львів, 31.01.2019 р.)</p> <p>13) 1. Great Britain: History and Culture = Велика Британія : історія і культура : навчальний посібник для самостійної роботи студентів / О. В. Василенко, І. М. Калиновська, Е. К. Коляда. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 364 с. Гриф СНУ імені Лесі Українки (Наказ № 142-з від 26.05.2016 р.)</p> <p>2. Коляда Е. К., Шелудченко С. Б., Гончар К. Л. Психолінгвістика: лекційні матеріали теоретичного курсу / Е. К. Коляда, С. Б. Шелудченко, Гончар К. Л. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 120 с.</p> <p>3. Коляда Е. К., Шелудченко С. Б., Василенко О. В. Психолінгвістика. термінологічний словник із дисципліни / Е. К. Коляда, С. Б. Шелудченко, Василенко О. В. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 48 с.</p> <p>14) 1. Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Кобринчук Ірина (2009 р., розділ «Романо-германські мови і літератури»)</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Англійська мова та література» (м. Острог, НаУОА), 2017, 2018 і 2019 рр.</p> <p>3. Член галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Германські мови (англійська, німецька)» (Вінниця, ДНУ імені Василя Стуса), 2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

96036	Костусяк Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 001770, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 003572, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ІПР 009978, виданий 22.12.2014	25	Академічна риторика	<p>Стажування: 1. Варшавський університет, кафедра україністики (Республіка Польща, Варшава), 29.04.16 – 29.07.16 р. Довідка.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки (Луцьк, Україна). ІІІ Міжнародний науково-практичний семинар «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі», 108 годин (2 кредити), 14.03.2019–24.03. 2019 р. Сертифікат.</p> <p>2. Волинський національний університет ім. Лесі Українки (Луцьк, Україна). ІV Міжнародний науково-практичний семинар «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі», 108 годин (2 кредити), 01.10.2020–22.10.2020 р. Сертифікат. 3. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки ДДПУ (Слов'янськ, Україна). Науково-методичний семинар (з міжнародною участю) «Освітній простір: із сучасного – у майбутнє» 8 годин, 19.03.2021 р. Сертифікат</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 18.</p> <p>1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus</p>
-------	-----------------------------------	---	------------------------------	--	----	------------------------	---

або Web of Science Core Collection:
1. Костусяк Н. М., Межов О. Г. Префіксальні інновації як засіб психологічного впливу на свідомість реципієнтів. Психолінгвістика. Психолінгвістика. Psycholinguistics. 2018. Вип. 24 (2). С. 97–113. (Web of Science).
2. Mezhev O., Navalna M., Kostusiak N. Invective Vocabulary in Media Discourse at the Beginning of the 21st Century: A Psycholinguistic Aspect. East European Journal of Psycholinguistics. Східноєвропейський журнал психолінгвістики. Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2020. Vol. 7, No. 1, pp. 97–110. <https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.1.mez> (Scopus).
3. Kostusiak N., Navalna M., Mezhev O. The Functional-Cognitive Category of Femininity in Modern Ukrainian. Cognitive Studies / Etudes cognitives, 2020 (20), s. 1–12. <https://doi.org/10.11649/cs.2310> (Scopus).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Костусяк Н. М. Граматичні категорії української мови: типологія, структура, специфіка вияву. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2017. Вип. 127. С. 672–677.
2. Костусяк Н. М. Синтаксична відприслівникова ад'єктивація: семантико-синтаксичний і формально-синтаксичний аспекти. Мова: класичне – модерне – постмодерне. Київ : НАУКМА, 2019. Вип. 5. С. 114–125.
3. Костусяк Н. М., Межов О. Г. Системно-структурна

організація морфологічного рівня сучасної української літературної мови: функційно-категорійний вимір. Рецензія на наукове видання: Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія [автори: І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, А. П. Загнітко, С. О. Соколова; за ред. К. Г. Городенської]. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752 с. Українська мова: наук.-теорет. журн. Інституту української мови НАН України. 2019. № 4. С. 162–165.

4. Костусяк Н. М., Приймачок О. І. Дери́ваційна й частиномовна концепції Є. Куриловича та сучасних українських функційних граматистів: зіставний аспект. Волинь філологічна: текст і контекст. Полоністичні студії : зб. наук. праць / упоряд. Т. П. Левчук. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 27. С. 70–80.

5. Костусяк Н. М., Приймачок О. І. Текстові лакуни міжслов'янського художнього перекладу в аспекті міжкультурної комунікації. Лінгвостилістичні студії. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 11. С. 65–78.

6. Костусяк Н. М. Висловлення вірогідної модальності в сучасному політичному дискурсі: ранжування та особливості вираження. Волинь філологічна: текст і контекст. Українська мова в сучасному науковому вимірі : зб. наук. праць / упоряд. Т. П. Левчук. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 20–32.

7. Костусяк Н. М. Динаміка запозичених лексем із першою частиною відео в медіатекстах ХХІ ст.: семантика та

проблема кодифікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації, 2020. Том 31 (70). № 2. Ч. 1 2020. С. 18–25.

8. Костусяк Н. М., Навальна М. І. Терміни на позначення платформ та сервісів дистанційного навчання в онлайн-комунікації. Волинь філологічна: текст і контекст. Українська мова в сучасному науковому вимірі : зб. наук. праць / упоряд. Т. П. Левчук. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 77–95.

9. Костусяк Н. М., Приймачок О. І. Вербалізація поведінкових стереотипів в українській та польській фразеологічній картині світу. Лінгвостилістичні студії. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 13. С. 65–78.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Костусяк Н. М. Морфологія сучасної української літературної мови: навч. посіб-ник. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 168 с.

2. Костусяк Н. М. Морфеміка, словотвір, морфологія української мови : навч. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 164 с.

3. Лінгвістична історіографія кафедри української мови: до 50-ліття від часу заснування : колективна монографія / упоряд. Т. Є. МASIцька, Н. М. Костусяк, О. Г. Межов, І. А. Мельник. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 320 с. (у співавторстві).

4. Костусяк Н. М. Академічна риторика : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 116 с.
(Рекомендовано до

друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 14 від 26 листопада 2020 року)).

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Захищених аспірантів – 3.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Член редколегії журналу «Лінгвостилістичні студії» (із 2014 р., м. Луцьк, Волинський (Східноєвропейський) національний університет ім. Лесі Українки).

2. Член редколегії журналу «Мова: класичне – модерне – постмодерне» (2018–2020 рр., м. Київ, Національний університет «Києво-Могилянська академія»).

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”

1. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (Волинська область) (2017–2020).

11) участь в атестації

наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Голова спецради Д 32.051.02 зі спеціальності 10.02.01 – українська мова.

2. Офіційний опонент та член разової ради ДФ 58.053.004 зі спеціальності 035 Філологія галузь знань 03 Гуманітарні науки (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021).

3. Офіційний опонент та член разової ради ДФ 58.053.006 зі спеціальності 035 Філологія галузь знань 03 Гуманітарні науки (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Керівник двох переможців I і II етапів XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2019 р.):
- Діани Кичан (магістр 1 курсу, перше місце на II етапі),
- Дарії Масюк (бакалавр 2 курсу, м/с, друге місце на II етапі).
2. Керівник проблемної групи

«Актуальні проблеми теорії мови» (7 студентів).
3. Робота в складі зимової школи «Ukraina w centrum badań: nowe trendy i wyzwania» (Варшавський університет, 01.03.2021–08.03.2021 р.). Сертифікат.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Костусяк Н. М. Svitlana Romaniuk, Ukraiński dyskurs polityczny w latach 2010–2014. Analiza lingwistyczna, Warszawa – Iwano-Frankiwnsk 2016, 357 s.: рецензія. Studia Ucrainica Varsoviensia 5 / redaktor naczelny dr hab. Irena Mytnik. Warszawa, 2017. С. 345–350.
2. Костусяк Н. М. Валентна асиметрія в межах предикатних синтаксем. Діалог мов – діалог культур. Україна і світ. VII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція з україністики (München, 27. Oktober – 30. Oktober 2016). München : readbox unipress Open Publishing LMU, 2017. С. 37–48.
3. Костусяк Н. М. Сучасні тенденції вираження граматичних значень слів в українській мові. Діалог мов – діалог культур. Україна і світ. VIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція з україністики (München, 4.– 6. November 2017). München : readbox unipress Open Publishing LMU, 2018. С. 75–86.
4. Костусяк Н. М. Актуалізовані форми іменників і нові лексеми в сучасній українській мові: аспекти дослідження та проблеми вноормування. Граматичний простір сучасної

лінгвоукраїністики.
Катерині Григорівні
Городенській / Ін-т
укр. мови НАН
України: упоряд. : Н.
Г. Горголюк, Л. М.
Колібаба, В. М. Фурса.
Київ : Видавничий дім
Дмитра Бурого, 2019.
С. 112–121.

5. Костусяк Н. М.
Лінгвоцентрична
формула життя
доцента Галини
Микитівни
Ращинської.
Лінгвістична
історіографія кафедри
української мови: до
50-ліття від часу
заснування :
колективна
монографія / упоряд.
Т. Є. Масицька, Н. М.
Костусяк, О. Г. Межов,
І. А. Мельник. Луцьк :
Вежа-Друк, 2020. С.
49–64.

6. Костусяк Н. М.
Луцька граматична
школа: функційно-
категорійний
алгоритм досліджень.
Лінгвістична
історіографія кафедри
української мови: до
50-ліття від часу
заснування :
колективна
монографія / упоряд.
Т. Є. Масицька, Н. М.
Костусяк, О. Г. Межов,
І. А. Мельник. Луцьк :
Вежа-Друк, 2020. С.
181–186.

7. Костусяк Н. М.
Лінгвістична
парадигма в освітньо-
науковій траєкторії
Олександра Межова.
Лінгвістична
історіографія кафедри
української мови: до
50-ліття від часу
заснування :
колективна
монографія / упоряд.
Т. Є. Масицька, Н. М.
Костусяк, О. Г. Межов,
І. А. Мельник. Луцьк :
Вежа-Друк, 2020. С.
231–248.

8. Костусяк Н. М.
Поетапність та
ефективні шляхи
засвоєння
граматичних
особливостей
прикметників і їхніх
функційних
еквівалентів.
Актуальні проблеми
іншомовної
комунікації:
лінгвістичні,
методичні та
соціально-
психологічні аспекти:
зб. матеріалів IV
Всеукраїнської
науково-методичної

						<p>Интернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 131–135.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член громадської організації «Всеукраїнське об'єднання графіків» (із 2014 р.).</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 30 років.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1. Участь у роботі курсів підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератур (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2017–2021 рр.). 2. Консультування переможців III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2017–2020 рр.). 3. Голова журі другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Українська мова та література» (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, 01.02.2021–05.02.2021р.).</p>	
41302	Федонюк Анатолій Ананійович	Проректор з науково-педагогічної роботи та матеріально-технічного забезпечення, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом кандидата наук ДК 001359, виданий 14.10.1998, Аттестат доцента 02/ДЦ 000713, виданий 19.02.2004	25	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на науковому семінарі «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі», червень 2015 р. (54 год.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на науковому семінарі «Інноваційні технології соціалізації та ресоціалізації»</p>

особистості», травень 2015 р. (72 год.)

3. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. «Інноваційні методики навчання з використанням комп'ютерно-орієнтованого середовища» (72 години) наказ №22 к/А від 30.05.2016 – підвищення кваліфікації.

4. Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości Administracji, Республіка Польща, 15.05.2016 р. – 15.11.2016 р. – стажування.

5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» (72 год.) Сертифікат н/с № 702/17, 31.05.2017 р. – 09.06.2017 р. – підвищення кваліфікації.

6. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики, кафедра прикладної математики та інформатики. «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (108 год.) Сертифікат н/с №47/18, 29.05.2018 р. – 12.06.2018 р. – підвищення кваліфікації.

Публікації:
1. Федонюк А. А., Кунанець Н. Е., Пасічник В. В. Соціокомунікативна інженерія: об'єкт, предмет і методи дослідження. Вісник національного університету «Львівська політехніка». Інформаційні системи та мережі. Львів, 2015. № 829. С. 374–390.
2 Федонюк А.,

							Федонюк Ю. Безпекові аспекти системного інформаційно-технологічного проекту «Розумне місто Луцьк». Соціологічні студії. 2018. № 1 (12). С. 52–56. 3. Федонюк А. А., Антонюк Б. П. Інформаційні технології в системі соціальної безпеки: методичні рекомендації для студ. спец. «Соціологія». Луцьк : ПП Іванюк, 2018. 32 с.
217161	Філіпович Мирослава Богданівна	Завідувач аспірантури, докторантури, Основне місце роботи	Відділ аспірантури та докторантури	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 015899, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 025032, виданий 14.04.2011	18	Методологія та організація наукових досліджень	Стажування у Люблінському науково-технологічному парку та Вищій школі економії і інновації м. Любліна (РП) з 15.05. по 15.11.2016 р. Підвищення кваліфікації: - Науковий семінар «Інноваційні технології соціалізації та ресоціалізації особистості» 01.06.-07.06.2015 р. (72 год.) - Науковий семінар «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» 11.06.-15.06.2015 р. (54 год.) науковий семінар «Громадсько-суспільний рух в Україні: особливості, тенденції, проблеми» 18.05.-22.05.2016 р. (54 год.) науково-практичний семінар «Інноваційні методики навчання з використанням комп'ютерно-орієнтованого середовища» 31.05.-09.06.2016 р. (72 год.) семінар тренінг «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції» 14-20.11.2016 р. (54 год.) Науково-практичний семінар «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» 31.05-09.09.2017 р. (72 год.) семінар-тренінг «Підвищення професійної компетентності фахівців із питань організації та проведення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня

доктора філософії та
доктора наук» 16.11.-
20.11.2017 р. (54 год.)
семинар-тренінг
«Підвищення
професійної
компетентності
фахівців із питань
організації та
проведення
підготовки здобувачів
вищої освіти ступеня
доктора філософії та
доктора наук» 15.11.-
19.11.2018 р. (54 год.)
seminar Innovative
Teaching and Learning
Methods at Higher
Education 19.03.2019
р. семинар-тренінг
«Акредитація
третього рівня освіти»
10.10.-14.10.2019 р. (54
год.)
Організатор щорічних
міжнародних науково-
практичних
конференцій
присвячених
становленню та
розвитку третього
рівня освіти в Україні
– 2016, 2017, 2018,
2019 рр.
2) Філіпович М., Ярош
Я. Об'єднання
громадян в
українському
державотворчому
процесі. KEŁM –
Knowledge, Education,
Law, Management.
2018. wrzesien 3 (23).
С. 181-190. Філіпович
М. Громадсько-
культурницький рух в
Україні – як відповіді
на виклик суспільства.
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша:
зб.наук.пр./ за заг.ред.
В.І.Борнікова,
О.Б.Ярош, Я.Б.Яроша.
Луцьк: Вежа-Друк,
2019. Вип.8. С. 127–
132
15) Міжнародна
наукова конференція
під патронатом
фондації «Освіта та
наука без кордонів
«ProFuturo» Standarty
Euroedukacji: aspekty
pedagogiczne,
prawne oraz
informacyjne, Люблін
(РП) 14.03.2015 р.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Університет і школа:
перспективи
співпраці» 11-
12.04.2019 р.
Аспірантура СНУ імені
Лесі Українки – 25
років становлення та
розвитку/
Міжнародна науково-
практична

						<p>конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та розвиток». – 18-20.11.2016 р.</p> <p>II Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та розвиток». – 17-19.11.2017 р.</p> <p>- Качан Т., Філіпович М. Правові колізії в системі підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів/ III Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та розвиток». – 16-18.11.2018 р.(50%)</p> <p>- Меньяло В., Ружицька О., Філіпович М. Оцінка рівня готовності майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності / IV Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та розвиток». – 11-13.10.2019 р.(25%)</p> <p>10) Завідувач відділу аспірантури та докторантури, з 2005 р.</p>	
28513	Федосов Сергій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий фізико-технологічний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 003597, виданий 17.01.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004626, виданий 13.10.1999,</p> <p>Атестат доцента о2ДЦ 001356, виданий 28.04.2004</p>	20	Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	<p>Стажування:</p> <p>1. ЦПППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН (м. Київ, Україна), (210 год) 09.02.2015 р. - 11.09.2015 р., свідоцтво від 11.09.2015 р.</p> <p>2. Politechnika Częstochowska, Zaklad Optoelektroniki (Czestochowa, Rzeczpospolita Polska), (112 godzin) 01.07.2019 - 01.08.2019;</p> <p>Свідоцтво від 01.08.2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки (Луцьк, Україна), «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» (54 год) 11. -15.06.2015 р., (72 год) 31.05. - 09.06.2017 р.,</p>

«Інноваційні методики навчання з використанням комп'ютерно-орієнтованого середовища», (72 год) 31.05. - 09.06.2016 р., «Використання інформаційних технологій при вивчення дисциплін природничо-математичного профілю», (108 год) 29.05. -12.06.2018 р., (108 год) 30.05. - 12.06.2019 р.,(108 год) 29.05. -12.06.2020 р., XXI Int. Sci. & Pract. Conf. «Problems of the practical application of innovations, methodology and experience» (Lisbon, Portugal), (12 hours / 0,4 credit ECTS) 15.04 - 16.04.2021 Сертифікат Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14
1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Fedosov S. A., Zakharchuk D. A., Koval Yu. V., Yashchynskiy L. V., Urban O. A. Kinetic Effects in Cadmium Antimonide Crystals Before and After Gamma-Irradiation. Phys. Chem. Solid State. 2020. Vol. 21, № 2. P266–271. Scopus, Web of Science
2. Koval Yu. V., Zakharchuk D. A., Yashchinskiy L. V., Panasjuk L. I., Fedosov S. A. Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antimonide Crystals. Phys. Chem. Solid State. 2017. Vol. 18, № 3. P. 321–323. Web of Science
3. Panasjuk L. I., Kolomoets V. V., Ermakov V. M., Fedosov S. A. Effect of Uniaxial Pressure on the σ -conductivity of Heavily Doped p-Si(B). J. Nano-Electron. Phys. 2017. Vol. 9, № 1.

P. 01020-1-01020-5.
Scopus
4. Halyan V. V.,
Kevshyn A. H.,
Shevchuk M. V.,
Fedosov S. A., Shygorin
P. P. Temperature
Influence on the
Optical Properties of
Erbium-Doped
Ag_{0.05}Ga_{0.05}Ge_{0.95}S₂
Glasses. J. Phys.
Studies. 2016. Vol. 20,
№ 3. P. 3401-1-3401-4.
Scopus
2) наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1. Данильчук С. П.,
Замуруєва О. В.,
Сахнюк В. Є., Федосов
С. А. Прямі і непрямі
переходи у
кристалічних
сполуках TlInX₂-SnX₂
(X – S, Se). Наукові
нотатки. 2020. № 70.
С. 57-64.
2. Никируй Л. І.,
Замуруєва О. В.,
Федосов В. С., Бірук О.
М., Федосов С. А.
Науково-технічний
прогрес розвитку
відновлюваної
енергетики в Україні.
Наукові нотатки.
2020. № 70. С. 18-26.
3. Никируй Л. І.,
Федосов С. А., Салій Я.
П., Прокопів В. В.,
Замуруєва О. В.,
Яворський Р. С.
Актуальні
дослідження в області
медичної фізики:
виклики для України.
Наукові нотатки. 2020.
№ 69. С. 82-91.
4. Новосад О. В.,
Федосов С. А., Божко
В. В. Вольт-амперні
характеристики
поверхнево-бар'єрних
структур In/CuInS₂-
ZnIn₂S₄. Наукові
нотатки. 2020. № 69.
С. 63-67.
5. Новосад О. В.,
Божко В. В., Федосов
С. А., Шигорін П. П.
Термоелектричні
властивості кристалів
AgSbSe₂-PbSe.
Перспективні
технології та прилади.
2020. № 17. С. 183-
189.
6. Никируй Л. І.,
Замуруєва О. В.,
Новосад О. В.,
Федосов С. А.
Перспективні
матеріали і технології
сонячних елементів.
Перспективні
технології та прилади.

2020. № 17. С. 175–182.

7. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Урбан О. А., Федосов С. А. Вплив наукових досліджень на розвиток відновлювальної енергетики. Перспективні технології та прилади. 2020. № 16(1). С. 82–91.

8. Шипелик Ю. П., Федосов С. А. Методики та техніки вимірювання іонізації та їх проблематика. Перспективні технології та прилади. 2019. № 14(1). С. 159–164.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с. Рекомендовано НМР СНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 22.06.2020 р.).

2. Мирончук Г. Л., Федосов С. А., Кітик І. В., Коровицький А. М., Кевшин А. Г. Фотопровідність у напівпровідниках навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 110 с.

5) залучення до міжнародної експертизи у журналах: Applied Nanoscience; Key Engineering Materials; Physica B; Surface Engineering and Applied Electrochemistry

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Перспективні технології та прилади; Наукові нотатки

9) участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” 2011-2021 рр.: III етапу Всеукраїнських

учнівських олімпіад з фізики;
II етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; Конкурсів «Мала академія наук України»:
турнірів юних фізиків, турнірів юних винахідників та раціоналізаторів.

10) організаційна робота у закладах освіти:
СНУ імені Лесі Українки: Завідувач кафедри, 2015-2020 рр.;
Відповідальний секретар приймальної комісії, 2017 р.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Член постійної спеціалізованої вченої ради:
К 32.075.02 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 05.02.01 – матеріалознавство в Луцькому НТУ
Офіційний опонент дисертацій:
Дзумедзей Р. О.
Розсіювання носіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова : дис канд. фіз.-мат. наук 01.04.18. Д 20.051.06 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 13.12.2019 р.
Оленич І. Б.
Нерівноважні електронні процеси у наносистемах на основі кремнію : дис. ... д-ра фіз.-мат. наук : 01.04.10. Д 35.051.09 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Львів, 23.09.2020 р.
Шпортко К. В.
Фазозмінні халькогенідні сполуки та дифосфіди: вплив структури та складу на

оптичні властивості в
ГЧ діапазоні : дис.д-ра
фіз.-мат. наук :
01.04.07. Д 26.199.01 в
Інституті фізики
напівпровідників ім.
В.Є. Лашкарьова НАН
України, Київ,
30.09.2020 р.

13) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій
загальною кількістю
три найменування
1. Новосад О. В.,
Федосов С. А. Системи
запису та відтворення
інформації : конспект
лекцій. Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. 100 с.
2. Богданюк М. С.,
Новосад О. В., Федосов
С. А., Третяк А. П.
Фізика атома та
атомних явищ :
методичні
рекомендації до
лабораторних робіт.
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. 64 с.
3. Новосад О. В.,
Федосов С. А., Божко
В. В. Теорія кіл,
сигнали та процеси в
електроніці
методичні
рекомендації до
практичних робіт.
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. 72 с.
4. Новосад О. В.,
Федосов С. А.
Комп'ютерна графіка :
конспект лекцій.
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. 96 с.
5. Новосад О. В.,
Федосов С. А. Технічні
засоби охорони
об'єктів : конспект
лекцій. Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. 120 с.
14) робота у складі
журі Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт):
II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни «Фізика»,
11.-15.03.2019 р. ;
II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
«Метрологія та
інформаційно-

							вимірювальна техніка», 26.-27.04.2018 р., 17.-18.04.2019 р., 29.-30.04.2020 р., 04.2021р.; «Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення», 30.-31.03.2016 р., 30.-31.03.2017 р.; «Фізика», 17.-18.03.2016 р., 23.-24.03.2017 р.
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019	15	Академічна доброчесність та наукова етика	Докторантура, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», кафедра європейської інтеграції, з 01.10.2012 р. до 30.09.2015 р. Дистанційне навчання «Основи інтелектуальної власності», Академія Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO), м. Женева (Швейцарія), 2018 р. Публікації: 3. Бояр А.О. Основи інтелектуальної власності: навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та допов. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. 276 с. 4. Boiar A. O., Shmatkovska T. O., Stashchuk O. V Towards the Theory of Supranational Finance. Cogent Business & Management. 2018. № 5(1). https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1482594 (Web of Science, Scopus). 5. Boiar A. O. Optimizing the Structure of the European Union Budget Expenditure. Prague Economic Papers. 2019. № 28(3). P. 348–362. URL: https://doi.org/10.18267/j.pep.698 (Scopus, Web of Science)
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом	22	Філософія та методологія науки	Стажування 1. Національний університет «Острозька академія», кафедра релігієзнавства і

				кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013955, виданий 22.12.2006		теології (01.10.2016 – 31.03.2017). 2. Державний університет імені Марії Склодовської- Кюрі (м. Люблін, Республіка Польща), відділ (факультет) філософії та соціології (15.06.2018 – 15.01.2019). Публікації, що стосуються дисципліни: 1. Борецько Ю.Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7. 2. Boreiko Y. G. Eventasatrans formation of everyday life modus of social being. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2018. № 14. Р. 42–49. 3. Борецько Ю. Г. Методологічний дискурс комунікації у контексті повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 10 (383). С. 3–8. 4. Борецько Ю. Г. Інтерпретаційна парадигма дослідження соціальної дії як основи повсякденних практик. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 11 (384). С. 61-67. 10) Завідувач кафедри філософії та релігієзнавства, 2017	
51008	Томашевська Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом кандидата наук КД 056888, виданий 16.01.1992, Атестат доцента ДЦ АРо05203, виданий 25.04.1997, Атестат професора 12ПР 008747, виданий 04.07.2013	35	Технології інтерактивного навчання	Стажування: 1. Вища школа Економіки та інновацій, Факультет педагогіки та психології Кафедра педагогіки, м. Люблін (РП), 26 грудня 2016 р. – 26 червня 2017 р., сертифікат № 37/5 від 26.06.16р 2. Фондація Central European Academy Studies and Certification (CEASC), Асоціація Проектних

						<p>Менеджерів України (АПМУ) Підвищення кваліфікації «Написання проєктів. Фонди ЄС» (32 год. 1 кредит ECTS) листопад-грудень 2020 р., сертифікат № 1769.20. Публікації: 1. Shelestova, L., KOSTYRIA, I., FEDYAEVA, V., BRYCHOKS., BOHOMOLOVA, M., & TOMASHEVS'KA, I. (2020). Formation of the Leadership Position of Professionals in Higher Education Institutions. Postmodern Openings, 11(2 Supl 1), 145-160. https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/184 2. Томашевська І. (2019) Використання інтерактивних технологій у навчальному процесі ВНЗ. Актуальні питання сучасної педагогіки, 8, 53-62. 3. Tomashevska I. (2017). Issues in Doctoral Research Supervision Studies: a Review of the Literature. Czasopism naukowo-praktyczne KELM "Knowledge. Education. Law. Management", Lodz: Wyzsz Szkola Informatyki I Umiejrtnosci. Vol. 4 (20), 386-395. (in English) 4. Томашевська І. (2020) Сучасні технології викладання у ЗВО. Луцьк: Методичні матеріали для аспірантів. Вежа-друк, 2019. 97с. 5. Томашевська І. (2019) Реалізації консалтингу як педагогічної технології інноваційного розвитку закладу вищої освіти. // Педагогічний часопис Волині №11(395). – 2019 р. – С.41-47.</p>	
31779	Іващенко Інна Алімівна	Доцент, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 7.02030302 мова і	19	Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	<p>Стажування: 1. Львівський національний університет ім. Івана Франка, хімічний факультет V школа молодих науковців "Сучасні дифракційні методи структурного аналізу" 23-25 вересень, 2016 2.</p>

література,
Диплом
кандидата наук
ДК 026042,
виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
026009,
виданий
20.01.2011

Східноєвропейський
національний
університет ім. Лесі
Українки, ННЦПО,
Навчання на заочному
відділенні Інституту
іноземної філології
(спеціальність
«англійська мова і
література») Диплом
про перепідготовку
ДСП № 015541,
кваліфікація:
спеціаліст, філолог,
викладач англійської
мови та літератури
2013-2016
3. Отримання
міжнародного
мовного сертифікату з
англійської мови FCE,
B2
Cambridge Assessment
English 2018
4. Отримання
міжнародного
мовного сертифікату з
англійської мови PTE
(Pearson English
Language Test, C1, 2019

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання кваліфікації
відповідної
спеціальності: 1, 2, 3,
4, 9, 11, 12, 13, 15:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. I.A. Ivashchenko, V.S.
Kozak, I.D. Olekseyuk,
M. Daszkiewicz, V.V.
Halyan The phase
equilibria in the Er_2S_3 -
 In_2S_3 - Ga_2S_3 quasi-
ternary system at 770 K
and the properties of
the intermediate
compounds // Journal
of Solid State Chemistry
(2020) V. 288, p.
121339
[https://doi.org/10.1016/
/j.jssc.2020.121339](https://doi.org/10.1016/j.jssc.2020.121339)
(Scopus) 0,32 д.а

2. O. Klymovych, I.
Ivashchenko, I.
Olekseyuk, O. Zmiy, Z.
Lavrynyuk Quasi-
Ternary System Cu_2Se -
 $GeSe_2$ - As_2Se_3 //
Journal of Phase
Equilibria and Diffusion
(2020) V. 41, p.157-163
DOI 10.1007/s11669-
020-00796-3 (Scopus)

0,32 д.а

3. I.A. Ivashchenko, T.A. Ostapyuk, I.D. Olekseyuk Phase equilibria in the quasi-ternary system $\text{Cu}_2\text{Se-GeSe}_2\text{-Sb}_2\text{Se}_3$. Journal of Phase Equilibria and Diffusion (2020) V. 41, p. 827–834. <https://doi.org/10.1007/s11669-020-00840-2> (Scopus) 0,36 д.а.

4. Halyan V.V., Ivashchenko I.A., Kevshyn A.H., Olekseyuk I.D., Tishchenko P.V., Tretyak A.P. Growth of the $(\text{Ga}_{69,5}\text{La}_{29,5}\text{Er})_2\text{S}_{30}$ single crystal and mechanism of Stokes emission // Journal of nano- and electronic physics. – 2019. – V. 11(1). – p. 01008(4pp). http://nbuv.gov.ua/UJRN/jnef_2019_11_1_10 (Scopus) 0,23 д.а.

5. Halyan V.V., Khyzhun O.Y., Ivashchenko I.A., Kevshyn A.H., Olekseyuk I.D., Tyshchenko P., Vovk O.P., Bulik Y.V. Electronic structure and optical properties of $(\text{Ga}_{70}\text{La}_{30})_2\text{S}_{300}$ and $(\text{Ga}_{69,75}\text{La}_{29,75}\text{Er}_{0,5})_2\text{S}_{300}$ single crystals, novel light-converting materials // Physica B: Condensed Matter. – 2018. – V. 544. – p. 10–16 <https://doi.org/10.1016/j.physb.2018.05.023> (Scopus) 0,36 д.а.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Іващенко І.А., Тищенко П.В., Галян В.В., Кевшин А.Г., Козак В.С., Олексеюк І.Д. Фазові рівноваги в системах $\text{La}_2\text{S}_3 - \text{Ga}_2\text{S}_3 - \text{In}_2\text{S}_3$ і $\text{Ho}(\text{Pr})_3\text{Ga}_{1,67}\text{S}_7 - \text{La}_3\text{Ga}_{1,67}\text{S}_7$ при 770 К та фізичні властивості монокристалів $(\text{Ga}_{70}\text{La}_{30})_2\text{S}_{300}$, $(\text{Ga}_{69,75}\text{La}_{29,75}\text{Er}_{0,5})_2\text{S}_{300}$ // Науковий вісник Ужгородського університету (Сер. Хімія). – 2017. – № 2 (38). – С. 53–57. URL:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuchem_2017_2_13. 0,23 д.а

2. Галян В.В., Іващенко І.А., Кевшин А.Г., Олексеюк І.Д., Третьяк А.П., Тищенко П.В. Безконтактні оптичні термосенсиори на основі монокристалу (Ga_{54,59}In_{44,66}Er_{0,75})₂S₃₀₀ // Сенсорна електроніка і мікросистемні технології. – 2018. – Т. 15, №1. – С. 44 – 52. DOI: <https://doi.org/10.18524/1815-7459.2018.1.126352> 0,4 д.а

3. Олексеюк І. Д., Козак В. С., Іващенко І. А., Панкевич В. З. Фазові рівноваги в квазіпотрійній системі Cu₂Se – In₂Se₃ – CuI // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 2 (42). – С. 26-34. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/29658>; 0,4 д.а

4. О.С. Климович, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк, О.Ф. Змії Фазові рівноваги у квазіпотрійній системі Cu₂Se–SnSe₂–As₂Se₃ // Вісник Одеського національного університету. Хімія, 2020, 1(25), 31-42 URL: http://liber.onu.edu.ua/pdf/chem_1_2020.pdf . 0,55 д.а

5. В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк Фазові рівноваги у квазіпотрійній системі Cu₂S–In₂S₃–CuI // Вісник Одеського національного університету. Хімія, 2020, 1(25), 43-53 URL: http://liber.onu.edu.ua/pdf/chem_1_2020.pdf . 0,45 д.а

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. І.Д. Олексеюк, О.В. Парасюк, І.А. Іващенко. Хімія твердого тіла: навчальний посібник – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – 316 с. (14,3 д.а.) <https://evnuir.vnu.edu>

ua/handle/123456789/
8767

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Тищенко Петро Васильович 02.00.01 – неорганічна хімія «Фазові рівноваги квазіпотрійних систем на основі сполук Al_2X , $VIIP_2X_3$, R_2X_3 , AlY (Al – Cu, Ag; $VIIP$ – Ga, In; R – La, Er; X – S, Se; Y – Cl, I) та властивості проміжних фаз і стеклол» 2019 рік спеціалізована вчена рада К 61.051.03 в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21025>

2. Остап'юк Тарас Анатолійович 02.00.01 – неорганічна хімія «Фазові рівноваги та властивості проміжних фаз у системах $Cu(Ag)_2Se$ – $Cd(Pb)Se$ – $As(Sb)_2Se_3$ і Cu_2Se – $Ge(Sn)Se_2$ – Sb_2Se_3 та споріднених» 2020 рік спеціалізована вчена рада Д 35.051.10 з хімічних наук у Львівському національному університеті імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Ostapiuk_Dysertatsiia.pdf

3. Климович Олени Сергіївни 02.00.01 – неорганічна хімія «Фазові рівноваги та склоутворення у системах $Cu(Ag)_2Se$ – $Ge(Sn)Se_2$ – As_2Se_3 » 2020 рік спеціалізована вчена рада Д 35.051.10 з хімічних наук у Львівському національному університеті імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Klymovych_avtoreferat.pdf

9) участь у журі конкурсів "Мала

академія наук
України”;

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
Офіційний опонент на захисті дисертації Деленка Тараса Олеговича на тему “Ізотермічні перерізи (600°C) діаграм стану та кристалічні структури сполук систем {Dy, Yb}-Ga-{Si, Ge}”, представлена на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія.
https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Delenko_avtoreferat.pdf

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1. Пат. 115555 Україна, МПК С30В 1/00 “Спосіб одержання монокристалів Ga_{5,94}In_{3,96}Er_{0,1}Se₁₅” / І.Д. Олексеюк, І.А. Іващенко, І.В. Данилюк, В.В. Галян, В.З. Панкевич, 25.04.2017.
<http://uapatents.com/5-115555-sposib-oderzhannya-monokristalu-ga594ln396er01se15.html>
2. Пат. 115554 Україна, МПК С30В 1/00 “Спосіб одержання монокристалів Ga_{5,46}In_{4,47}Er_{0,07}S₁₅” / І.Д. Олексеюк, І.А. Іващенко, І.В. Данилюк, В.В. Галян, В.З. Панкевич, 25.04.2017.
<http://uapatents.com/6-115554-sposib-oderzhannya-monokristalu-ga546ln447er007s15.html>
3. Пат. 134908 Україна, МПК С30В 11/00 “Спосіб одержання монокристала (Ga₇₀La₃₀)₂S₃₀₀” / І.Д. Олексеюк, І.А. Іващенко, В.В. Галян,

В.З. Панкевич, П.В. Тищенко, В.С. Козак, 10.06.2019.
<http://base.uipv.org/search.php?action=viewdetails&IdClaim=259187>

4. Пат. 135212 Україна, МПК С30В 1/00
“Спосіб одержання монокристалу (Ga_{69,75}La_{29,75}Er_{0,5})₂S₃₀₀” / І.Д. Олексеюк, І.А. Іващенко, В.В. Галян, В.З.Панкевич, П.В. Тищенко, В.С. Козак, 25.06.2019.
<http://base.uipv.org/search.php?action=viewdetails&IdClaim=259587>

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. І. А. Іващенко
Загальна хімічна технологія: методичні вказівки до лабораторного практикуму. Ч.1 2016, 17 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/12021>

2. І. А. Іващенко
Загальна хімічна технологія: методичні вказівки до лабораторного практикуму. Ч.2 2016, 13 с.

3. І. А. Іващенко
Загальна хімічна технологія: методичні вказівки до лабораторного практикуму. Ч.3 2016, 10 с.

4. Загальна хімія: Методичні вказівки до практичних занять для студ. спеціальностей – 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія, 161 Хімічні технології та інженерія. Видання перше. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко. – Луцьк: П “Зоря-плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2020. – 28 с.

5. Загальна хімія: Методичні вказівки до лабораторних занять для студ. спеціальностей – 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія, 161 Хімічні

технології та інженерія. Видання перше. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко, Ірина Іванівна Петрусь. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2020. – 31 с.

6. Загальна хімія: Конспект лекцій для студ. спеціальностей – 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія, 161 Хімічні технології та інженерія. Видання перше. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2020. – 166 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Діаграма стану системи CuInSe_2 – $\text{CuIn}_2\text{Se}_3\text{I}$ / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк // Матеріали XIII Міжнародної науково – практичної конференції студентів та аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». Луцьк 14-15 травня 2019 року – Луцьк. Вежа – Друк, 2019. – С. 20

2. Проекція поверхні ліквідусу квазіпотрійної системи Cu_2Se – In_2Se_3 – CuI / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк // Актуальні проблеми фундаментальних наук: матеріали III Міжнар. наук. конф. – Луцьк, Шацькі озера, 1-5 червня 2019 р. – Луцьк : Вежа – Друк, 2019. – С. 12

3. Кристалічна структура сполуки $\text{AgGa}_2\text{S}_3\text{Cl}$ / Тищенко П.В., Іващенко І.А., Гулай Л.Д., Олексеюк І.Д. // III Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми фундаментальних наук». – Луцьк, Шацькі озера, 1-5 червня 2019 р. – С. 122.

4. Кристалічна структура сполуки

						<p>AgGa₂Se₃Cl / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк, Гулай Л.Д. // XIV International conference on crystal chemistry of intermetallic compounds, Lviv, Ukraine, 22-26 September 2019. - P. 30</p> <p>5. Кристалічна структура тетравної фази Cu_{1,25}Ga₂In_{4,25}S₁₀ / Тищенко П.В., Іващенко І.А., Гулай Л.Д., Олексеюк І.Д.// III Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи». – Житомир, 2019. – С. 237 – 239.</p> <p>6. Система GeSe₂ – AgAsSe₂ / О. Остапюк, В. Шаблій, О. Климович, І. Іващенко, І. Олексеюк, В. Шемет/ VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів “Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення і перспективи”, 2020, Луцьк, с.23-24</p> <p>7. Ізотермічний переріз квазіпотрійної системи Ga₂S₃ – La₂S₃ – CuI ПРИ 770 К / В. Козак, І. Іващенко, І. Олексеюк, Л. Гулай /VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів “Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення і перспективи”, 2020, Луцьк, с.15-16</p>	
48240	Сливка Наталія Юріївна	Доцент, Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 027078, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 023961, виданий 09.11.2010	19	Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу	<p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 4, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Lesya N. Saliyeva, Irina V. Diachenko,</p>

Ruslan I. Vas'kevich, Nataliia Yu. Slyvka, Mikhailo V. Vovk
Imidazothiazoles and their hydrogenated analogs: methods of synthesis and biomedical potential // Chemistry of Heterocyclic Compounds. – 2020. – Vol. 56, No. 11, pp. 1394–1407. DOI 10.1007/s10593-020-02827-w (Scopus) 0,64 д.а.

2. Lytvynchuk M.B. A convenient method of synthesis of 8-acyl-2,3,6,7-tetrahydro-5H-[1,3]thiazolo[3,2-c]pyrimidin-5-ones / Lytvynchuk M.B., Bentya A.V., Slyvka N.Yu, Rusanov E.B. // Chemistry of Heterocyclic Compounds, 2020, Vol. 56, No. 1 pp. 101-107. DOI 10.1007/s10593-020-02629-0 (Scopus) 0,32 д.а.

3. Lytvynchuk M.B. 2-Ylidene-1,3-thiazolidines and their nonhydrogenated analogs: methods of synthesis and chemical properties / Lytvynchuk M.B., Bentya A.V., Slyvka N.Yu, Vovk M.V. // Chemistry of Heterocyclic Compounds, 2020, Vol. 56, No. 9 pp. 1130-1145. DOI 10.1007/s10593-020-02787-1 (Scopus) 0,73 д.а.

4. Holota, S.M. Synthesis and In vivo evaluation of pyrazoline-thiazolidin-4-one hybrid Les-5581 as a potential non-steroidal anti-inflammatory agent / Holota, S.M., Derkach, H.O., Demchuk, I.L., (...) Slyvka, N.Yu., Nektegayev, I.O., Lesyk, R.B. // Biopolymers and Cell, 2019, Vol. 35 (6), 2019, P. 437-447. DOI 10.7124/bc.000A17 (Scopus) 0,5 д.а.

5. Slivka N. Electrophilic intramolecular cyclization of 1-(N-alkenyl)-6-methylpyrimidine-2,4-diones / Slivka N., Hevaza Y., Saliyeva L. // Chemistry & Chemical Technology. - 2018. - Vol. 12, No. 3, pp. 285-289. DOI 10.23939/chcht12.03.28

5
(Scopus) 0,23 д.а.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Боровик П.В. Комплекси Zn(II) і Ag(I) із N-алілтїоамідами піримідиніл(циклогексеніл)карбонових кислот та продуктами їх протоної йодоциклізації / Боровик П.В., Літвінчук М.Б., Бентя А.В., Орисик С.І., Зборовський Ю.Л., Сливка Н.Ю., Орисик В.В., Пехньо В.І., Вовк М.В. / Укр. хім. журн. – 2019. – Т. 85, № 3. – С. 3-19. ISSN 0041-6045. DOWNLOADS/34-Article%20Text-43-1-10-20190710%20(1).pdf 0,9 д.а

2. Літвінчук М.Б. 5-Функціоналізовані (1,3-тіазолідин-2-ілден)піримідин-2,4,6-тріони / М.Б. Літвінчук, А.В. Бентя, Н.Ю. Сливка, М.В. Вовк // Укр. хім. журн. – 2018. – Т 83, № 10. – С90-99. ISSN 0041-6045. 0,45 д.а

3. Салієва Л.М. Синтез та структурна функціоналізація 6,6-дизаміщених 2,3-дигідроїмідазо[2,1-b][1,3]тіазол-5-онів / Салієва Л.М., Васькевич Р.І., Сливка Н.Ю., Вовк М.В. / Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2018. – Т. 16, вип. 2 (62), с. 31-41. ISSN 2308-8303. http://nbuv.gov.ua/UJRN/jofkh_2018_16_2_4. 0,5 д.а

4. Літвінчук М.Б. 5-Сульфурофункціоналізовані (1,3-тіазолідин-2-ілден) піримідин-2,4,6-тріони та їх антимікробна активність / М. Б. Літвінчук, А. В. Бентя, А. М. Грозав, Н. Д. Яковичук, Н. Ю. Сливка, М. В. Вовк // Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2018. – Т. 16, вип. 3 (63), с. 39-44. ISSN

2308-8303. DOI:
<https://doi.org/10.24959/orphcj.18.943>. 0,27 д.а
5. Літвінчук М.Б.
Синтез та циклофункціоналізація (1,3-тіазолідин-2-іліден) кетонів / Літвінчук, А. В. Бентя, Н. Ю. Сливка, М. В. Вовк // Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2018. – Т. 16, вип. 4 (64), с. 18-27. ISSN 2308-8303.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/jofkh_2018_16_4_5. 0,45 д.а

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Салієва Л.М.
Диплом к.х.н. ДК № 054617 зі спеціальності 02.00.03 - органічна хімія 2019 рік
Тема дисертації: „Синтез та хімічні перетворення функціональних похідних 2,3-дигідроімідазо[2,1-b][1,3] тiazолів”

2. Літвінчук М.Б.
Диплом к.х.н. ДК № 054862 зі спеціальності 02.00.03 - органічна хімія 2019 рік
Тема дисертації: „Синтез та хімічні перетворення 5-заміщених 2-іліден-1,3-тіазолідинів і їх похідних”

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН.

Експерт
Національного
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти. Додаток
про реєстрацію
експертів від
23.02.2021 р.

9) участь у журі
олімпіад чи конкурсів
“Мала академія наук
України”;

Член журі III етапу
Всеукраїнського
турніру „Юних
хіміків” (2019 рік).
Юхимчук Анастасія -
призер, III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів (2021 р.)
Пристапа Костя -
призер, III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів (2019 р.)
Сергієнко Юрій -
призер, II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів (2019 р., 2020р.).

10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти /інституту/
факультету
/відділення (наукової
установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника.

Завідувач кафедри
органічної хімії та
фармації (2020р.)

12) наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв
та/або патентів

загальною кількістю два досягнення;
1. Патент на корисну модель № 105806 Україна. Спосіб отримання 3-аліл-5-R-2-тіогідантоїнів // Сливка Н.Ю., Салієва Л.М., Заявник і патентотримач Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки; заявлений 27.08.15; опублікований 11.04.2016; Бюл. № 7, 2016 р.

2. Патент на корисну модель № 110655 Україна. Спосіб одержання 4-метил-2-цианімітіопіримідин-6(1H)-ону // Сливка Н.Ю., Заявник і патентотримач Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки; заявлений 4.03.16; опублікований 25.10.2016; Бюл. № 20, 2016 р.

3. Патент на корисну модель № 134848 Україна. Спосіб отримання конденсованих похідних перхлоратів 2-(арилсульфанілметил)-2,3,5,6-тетрагідроімідазо[2,1-b][1,3]тіазол-7-онію // Сливка Н.Ю., Салієва Л.М., Заявник і патентотримач Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки; заявлений 17.12.18; опублікований 10.06.2019; Бюл. № 11, 2019 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Сливка Н. Ю. Аналіз та ідентифікація органічних сполук: метод. вказівки до лабораторного практикуму. Частина II. / Н. Ю. Сливка, Е. М. Кадикало. – 2-ге

вид., випр. та доп. –
Луцьк: П “Зоря–плюс”
ВОО ВОІ СОІУ, 2020.
– 62 с.

2. Кадикало Е. М.
Аналіз та
ідентифікація
органічних сполук:
метод. вказівки до
лабораторного
практикуму. Частина
I. / Е. М. Кадикало, Н.
Ю. Сливка. – 2-ге
вид., випр. та доп. –
Луцьк: П “Зоря–плюс”
ВОО ВОІ СОІУ, 2020.
– 69 с.

3. Сливка Н. Ю.
Органічна хімія:
метод. вказівки до
лабораторного
практикуму /Наталія
Юрїївна Сливка, Елла
Максимівна
Кадикало. – Луцьк: П
“Зоря–плюс” ВОО ВОІ
СОІУ, 2019. – 60 с.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою

Керівництво постійно
діючою проблемною
групою „Синтез
гетероциклічних
сполук” (6 студ.).

15) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.

1. Салієва, Л.М.
Синтез та структурна
модифікація 2,3-
дигідроімідазо[2,1-b]
[1,3]тіазол-5(6H)-онів
/ Салієва Л.М., Р.І.
Васькевич, А.І.
Васькевич, Сливка
Н.Ю., Вовк М.В. //
Збірка праць XIII

						<p>Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів з актуальних питань хімії. – Харків, 2018. – С. 39.</p> <p>2. Saliyeva L.M. Synthesis of spiro[imidazo[2, 1-b][1, 3]thiazole-6,3' – pyrrolidine]derivatives / Saliyeva L.M., Diachenko I.V., Vas'kevich R.I., Vovk M.V., Slyvka N.Yu., Gillaizeau // International Scientific Conferences «Progress in Organofluorine Chemistry» - Orleans, France, 2018. - P. 6.</p> <p>3. Н. Мазурик, О. Півень, Л. Салієва, С. Голога, Н. Сливка // Збірник тез XIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (11-13 травня 2019 року) – Луцьк. – 2019. – С.432-433.</p> <p>4. Літвінчук М.Б. Синтез та структурні перетворення 5-заміщених 2-ліден-1,3-тіазолідинів / Літвінчук М.Б., Бентя А.В., Сливка Н.Ю., Вовк М.В. // Збірник тез ювілейної XXV Української конференції з органічної та біоорганічної хімії. – Луцьк. – 2019. – С. 30</p> <p>5. Салієва Л.М. Функціональні похідні 2,3-дигідроімідазо[2,1-b]тіазолу: синтез, структурна модифікація та біологічна активність / Салієва Л.М., Васькевич Р.І., Васькевич А.І., Сливка Н.Ю., Вовк М.В. // Збірник тез ювілейної XXV Української конференції з органічної та біоорганічної хімії. – Луцьк. – 2019. – С. 34</p>	
80659	Марчук Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом кандидата наук ДК 031972, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 018159,	21	Термодинаміка фазових рівноваг	Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Smitiukh O. V., Marchuk O. V., Olekseyuk I. D., Gulay L. D. The $Y_2S_3 - La_2S_3 - GeS_2$ system at 770 K // *J. Alloys compd.* – 2017. – V.698. – P.739-742.

<https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2016.12.283> (Scopus, 0,18 д.а.).

2. Yanchuk O. M., Ebothé J., El-Naggar A. M., Albassam A., Tsurkova L. V., Marchuk O. V., Lakshminarayana G., Tkaczyk S., Kityk I. V., Fedorchuk A. O., Vykhryst O. M., Urubkov I. V. Photo-induced anisotropy in ZnO/PVA

nanocomposites prepared by modified electrochemical method in PMA matrix // *Physica E.* – 2017. – V.86. – P.184-189.

<https://doi.org/10.1016/j.physe.2016.10.028> (Scopus, 0,27 д.а.).

3. Daszkiewicz M., Smitiukh O. V., Marchuk O. V., Gulay L. D. The crystal structure of

$Er_2.34La_0.66Ge_1.28S_7$ and the $LaxRyGe_3S_{12}$ phases (R – Tb, Dy, Ho and Er) // *J. Alloys compd.* – 2018. – V.738. – P.263-269.

<https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2017.12.207> (Scopus, 0,32 д.а.).

4. Jean Ebothé, Jean Michel, Kityk I. V., Lakshminarayana G., Yanchuk O. M., Marchuk O. V.

Influence of CdS nanoparticles grain morphology on laser-induced absorption // *Physica E.* – 2018. – V.100. – P.69-72.

<https://doi.org/10.1016/j.physe.2018.03.002> (Scopus, 0,18 д.а.).

5. Ozga K., Yanchuk O. M., Tsurkova L. V., Marchuk O. V., Urubkov I. V., Romanyuk Y. E., Fedorchuk O., Lakshminarayana G.,

Kityk I. V. Operation by optoelectronic features of cadmium sulfide nanocrystallites embedded into the photopolymer polyvinyl alcohol matrices // Appl. Sur. Sc. – 2018. – V.446. – P.209-214. <https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2018.01.164> (Scopus, 0,27 д.а.).

6. Smitiukh O. V., Marchuk O. V., Fedorchuk A. O., Grebenyuk A. G. Crystal structure of $R_3Si_{1,75}Se_7$ ($R = 1.5 Y + 1.5 La$) // J. Alloys compd. – 2018. – V.765. – P.731-735. <https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2018.05.025> (Scopus, 0,23 д.а.).

7. Yanchuk O. M., Marchuk O. V., Moroz I. A., Vyshnevskiy O. A., El-Naggar A.M., Albassam A. A., Kityk I. V., Czaja P. Femtosecond laser stimulated anisotropy of electrolytically produced CdS polymer nanocomposites // Journal of Materials Science: Materials in Electronics – 2019. – V.30(19). – P.17741-17746. <https://doi.org/10.1007/s10854-019-02124-z> (Scopus, 0,27 д.а.).

8. Gabrelian B. V., Lavrentyev A. A., Vu Tuan V., Tkach V. A., Marchuk O. V., Kalmykova K. F., Ananchenko L. N., Parasyuk O. V., Khyzhune O. Y. Quaternary $Cu_2HgGeSe_4$ selenide: Its electronic and optical properties as elucidated from TB-mBJ band-structure calculations and XPS and XES measurements // Chemical Physics, 2020, 110821. <https://doi.org/10.1016/j.chemphys.2020.110821> (Scopus, 0,41 д.а.).

9. Tuan V. Vu, Lavrentyev A. A., Gabrelian B.V., Tkach V. A., Khang D. Pham, Marchuk O. V., Parasyuk O. V., Khyzhun O. Y. First-principles DFT computation and X-ray spectroscopy study of the electronic band structure and optical constants of Cu_2HgGeS_4 // Solid State Sciences, 104 (2020) 106287. <https://doi.org/10.1016>

/j.solidstatesciences.2020.106287 (Scopus, 0,64 д.а.).

10. Melnychuk Kh., Marchuk O., Daszkiewicz M., Gulay L. Crystal structure of novel $R_3Fe(Co, Ni)_0,5SnS_7$ (R = Y, La, Ce, Pr, Nd, Sm, Gd, Tb, Dy and Ho) compounds // Structural Chemistry. – 2020. – V.31(5). – P.1945-1957. <https://doi.org/10.1007/s11224-020-01558-0> (Scopus, 0,59 д.а.).

11. Kaczorowski D., Melnychuk Kh. O., Marchuk O. V., Gulay L. D., Daszkiewicz M. Crystal structure and magnetic properties of novel $La(Ce, Pr)R'PbSi_2S_8$ (R' = Ce, Pr, Sm, Tb, Dy, Y, Ho and Er) compounds. J. Solid State Chem. 2020. Vol. 290. P. 121565. <https://doi.org/10.1016/j.jssc.2020.121565> (Scopus, 0,68 д.а.).

12. Marchuk O. V., Smitiukh O. V., Kogut Yu. M. Quasi-Ternary System $Cu_2S - HgS - SnS_2$. J. Phase Equilib. Diffus. 2021. Vol. 42(2). P. 245-253. <https://doi.org/10.1007/s11669-021-00873-1> (Scopus, 0,41 д.а.).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Смітюх О. В., Марчук О. В., Олексеюк І. Д., Федорчук А. О. Кристалічна структура сполук $Er_{1.5}La(Pr)_{1.5}Si_{1.67}Se_7$ // Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Хімія". – 2017. – Вип. № 1(37). – С.44-47. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/17180> (0,18 д.а.).

2. Блашко Н. М., Марчук О. В., Федорчук А. О., Олексеюк І. Д. Кристалічна структура сполук $Ce_3Ag_0.45Ga_{1.52}S_7$ та $Pr_3Ag_0.45Ga_{1.52}S_7$ // Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Хімія". – 2017. – Вип. № 1(37). – С.24-27. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/>

17167 (0,18 д.а.).
3. Мельничук Х. О.,
Марчук О. В., Гулай
Л.Д., Олексеюк І. Д.
Кристалічна структура
сполук $\text{Sm}_3\text{Co}_0.5\text{Si}_7$
та $\text{Tb}_3\text{Co}_0.5\text{Si}_7$ //
Науковий вісник
Ужгородського
університету, серія
"Хімія". – 2017. – Вип.
№ 1(37). – С.34-37.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/17173> (0,18 д.а.).
4. Смітюх О. В., Гулай
Л.Д., Марчук О. В.
Кристалічна структура
сполук
 $\text{Er}_{2,34}\text{Ce}(\text{Pr})_0,66\text{Ge}_{1,2}\text{S}_7$ // Вісник
Одеського
національного
університету. Хімія –
2018. – Том 23, Вип.
2(66). – Р.86-94.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2018.2\(66\).125363](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2018.2(66).125363)
(0,36 д.а.).
5. Марчук О. В.
Структурний тип
 $\text{Y}_{1,32}\text{Pb}_{1,68}\text{Ge}_{1,67}\text{Se}_7$
// Науковий вісник
Ужгородського
університету, серія
"Хімія". – 2018. – Вип.
№ 1(39). – С.26-29.
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2018.1.26-29>
(0,18 д.а.).
6. Марчук О. В.
Структурний тип
 $\text{La}_2\text{PbSi}_2\text{S}_8$ //
Науковий вісник
Ужгородського
університету, серія
"Хімія". – 2019. – №
1(41). – С.20-24.
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2019.1.20-24>
(0,22 д.а.).
7. Блашко Н., Гулай
Л., Марчук О.,
Олексеюк І. Система
 $\text{Pr}_3\text{Ga}_{1,67}\text{Se}_7$ –
 $\text{Pr}_3\text{Ge}_{1,25}\text{Se}_7$ //
Вісник Одеського
національного
університету. Хімія –
2020. – Том 25, Вип.
1(73). – Р.24-30.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.1\(73\).198311](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.1(73).198311)
(0,32 д.а.).
8. Мельничук Х. О.,
Смітюх О. В., Марчук
О. В., Мазур Н. В.,
Юхимчук В. О.
Структурні
дослідження
халькогенідів
 $\text{Ce}_{0,5}\text{R}_{1,5}\text{PbSi}_2\text{S}_8$ і
 $\text{Pr}_{1,5}\text{R}_{0,5}\text{PbSi}_2\text{S}_8$ (R' –
 $\text{Tb}, \text{Y}, \text{Er}$) // Науковий
вісник Ужгородського
університету, серія
"Хімія". – 2020. – Вип.

№ 1(43). – С.6-15.
<https://doi.org/10.24144/2414-0260.2020.1.6-15> (0,45 д.а.).
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Марчук О. В.
Квазіпотрійні халькогенідні системи $R_2X_3 - PbX - DIVX_2$ (R – PЗМ; DIV – Si, Ge, Sn; X – S, Se) : монографія / О. В. Марчук, Л. Д. Гулай. – Вежа-Друк, 2018. – 132 с. (6,0 д.а.).

2. Квазіпотрійні халькогенідні системи $Cu_2X - ВПХ - DIVX_2$ (ВП – Zn, Cd, Hg; DIV – Si, Ge, Sn; X – S, Se, Te) : монографія / О. В. Марчук, І. Д. Олексеюк – Вежа-Друк, 2019. – 136 с. (6,2 д.а.).

3. Квазіпотрійні халькогенідні системи $R_2X_3 - R'2X_3 - PbX$ ($DIVX_2$) (R – Y, Er; R' – La, Pr; DIV – Si, Ge, Sn; X – S, Se) : монографія / О. В. Марчук, О. В. Смітюх, І. Д. Олексеюк – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 124 с. (5,6 д.а.).

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

Керівництво кандидатською дисертацією: Смітюх О.В.: 02.00.01 – неорганічна хімія, "Фазові рівноваги та кристалічна структура проміжних фаз у системах $R_2X_3 - R'2X_3 - PbX$ ($DIVX_2$) (R, R' – Y, La, Ce, Pr, Tb, Dy, Ho, Er; DIV – Si, Ge, Sn; X – S, Se) за температури 770 К" (захист 2017 р.)

9) участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";

Член журі ХХVІІ Всеукраїнського ТЮХ (м. Луцьк, 2019/2020 н.р.), НАКАЗ МОН від 15.10.2019 № 1300

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або

дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Мельничук Х. О., Познанська М. М., Марчук О. В., Гулай Л. Д., Олексеюк І. Д. Системи NiS – Tb(Ho)₂S₃ – SiS₂ за температури 770 K // III Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (17 квітня 2019 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2019. – 460 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/29315>
2. Мельничук Х. О., Горбатюк А. О., Гулай Л. Д., Олексеюк І. Д., Марчук О. В. Система Sm₂S₃ – NiS – SnS₂ за температури 770 K // XI Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів “Хімічні Каразінські читання – 2019” (ХКЧ'19), 22–24 квітня 2019 року: тези доповідей. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 189 с. URL: <http://chemistry.univer.kharkov.ua/chemread>
3. Кристалічна структура Cu₂CrHf₃S₈ / Смітюх О. В., Марчук О. В. // XXI Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених “Сучасні проблеми хімії”, 20-22 травня 2020 року: тези доповідей – К.: КНУ імені Т. Шевченка, 2020. – 262 с. URL: <https://conf.chem.knu.ua/index.php?id=30>
4. Марчук О., Смітюх О. Кристалічна структура Ce_{0,75}Er_{0,25}PbSi₂S₈ // Хімічні проблеми сьогодення (ХПС-2021): збірник тез доповідей IV Міжнародної (XIV Української) наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених, 23-25 березня 2021 р., м. Вінниця / Донецький національний університет імені Василя Стуса; редколегія: О. М. Шендрік (відп. ред.)

						<p>[та ін.]. Вінниця, 2021. 224 с. URL: http://hps.donnu.edu.ua/zbirniki-tez-dopovidej</p> <p>5. Марчук О. В., Смітюх О. В., Мирончук Г. Л. Кристалічна структура монокристалів $\text{AgGaGe}_3\text{Se}_8$ легованих Nd, Dy, Er і Lu // XIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів "Хімічні Каразінські читання – 2021" (ХКЧ'21), 20–21 квітня 2021 року: тези доповідей. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 150 с. URL: http://chemistry.univer.kharkov.ua/chemread</p> <p>6. Марчук О. В., Смітюх О. В. Кристалічна структура $\text{DyBiPbSi}_2\text{S}_8$ // Всеукраїнська наукова конференція "Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи" (15 квітня 2021 року). Матеріали конференції. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2021. – 392 с. URL: https://sites.google.com/view/apc2021/</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Наукового товариства імені Шевченка, посвідчення № 3386 від 12 листопада 2020</p>	
14699	Гулай Любомир Дмитрович	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	<p>Диплом доктора наук ДД 007531, виданий 08.07.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 013998, виданий 25.03.1997,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 028222, виданий 10.11.2011,</p> <p>Атестат професора АП 000024, виданий 29.09.2016</p>	24	Кристалохімія халькогенідів	<p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4 10, 11, 13, 14, 15,16:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Ivashchenko I.A. Isothermal sections of the quasi-ternary systems $\text{Ag}_2\text{S}(\text{Se})-\text{Ga}_2\text{S}(\text{Se})_3-\text{In}_2\text{S}(\text{Se})_3$ at 820 K and the physical properties of the ternary phases</p>

- Ga_{5.5}In_{4.5}S₁₅, Ga₆In₄Se₁₅ and Ga_{5.5}In_{4.5}S₁₅:Er³⁺, Ga₆In₄Se₁₅:Er³⁺ / I.A. Ivashchenko, I.V. Danyliuk, L.D. Gulay, V.V. Halyan, I.D. Olekseyuk // J. Solid State Chem. – 2016. – Vol. 237. – P. 113 – 120. Scopus. DOI: 10.1016/j.jssc.2015.11.022. 0,36 д.а.
2. The Y₂S₃ – La₂S₃ – GeS₂ system at 770 K / Smitiukh O. V., Marchuk O. V., Olekseyuk I. D., Gulay L. D. // J. Alloys Compd. – 2017. – V.698. – P.739-742. Scopus. DOI: 10.1016/j.jallcom.2016.12.283. 0,23 д.а.
3. The crystal structure of Er_{2.34}La_{0.66}Ge_{1.28}S₇ and the LaxRyGe₃S₁₂ phases (R – Tb, Dy, Ho and Er) / [Daszkiewicz M., Smitiukh O. V., Marchuk O. V., Gulay L. D.] // J. Alloys Compd. – 2018. – Vol.738. – P.263-269. Scopus. DOI: 10.1016/j.jallcom.2017.12.207. 0,32 д.а.
4. The phase equilibria in the Er₂S₃–In₂S₃–Ga₂S₃ quasi-ternary system at 770 K and the properties of the intermediate compounds / I.A. Ivashchenko, V.S.Kozak, I.D. Olekseyuk, M. Daszkiewicz, V.V. Halyan, P.V. Tishchenko, V.Ya. Shemet, L.D. Gulay // J. Solid State Chem. 2020. Vol. 288. P. 121339. Scopus. DOI: 10.1016/j.jssc.2020.121339.
5. Crystal structure and magnetic properties of novel La(Ce, Pr)R'PbSi₂S₈ (R' = Ce, Pr, Sm, Tb, Dy, Y, Ho and Er) compounds / D. Kaczorowski, K.O. Melnychuk, O.V. Marchuk, L.D. Gulay, M. Daszkiewicz // J. Solid State Chem. 2020. Vol. 290. P. 121565. Scopus. DOI: 10.1016/j.jssc.2020.121565.
6. Crystal structure of novel R₃Fe(Co, Ni)_{0.5}SnS₇ (R = Y, La, Ce, Pr, Nd, Sm, Gd, Tb,

Dy and Ho) compounds / [Melnychuk K., Marchuk O., Daszkiewicz M., Gulay L.] // Struct. Chem. – 2020. – Vol.31. – P.1945-1957. Scopus. DOI: 10.1007/s11224-020-01558-0. 0,36 д.а.

7. Single-crystal structure determination of $\text{LaNi}_{15-x}\text{In}_x$ and $\text{LaNi}_{9-x}\text{In}_{2+x}$ / Ya. Kalychak, M. Dzevenko, V. Babizhetskyy, M. Daszkiewicz, L. Gulay // Z. Naturforsch. 2020. Vol. 75b. P. 553-557. Scopus. DOI: 10.1515/znb-2020-0020. 0,23 д.а.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Мельничук Х. О. Кристалічна структура сполуки $\text{Ho}_3\text{Ni}_{0.5}\text{Si}_7$ / Х. О. Мельничук, О. В. Марчук, Л. Д. Гулай // Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Хімія". – 2016. – Вип. № 2(36). – С.10-13. 0,18 д.а.

2. Кристалічна структура сполук $\text{Sm}_3\text{Co}_{0.5}\text{Si}_7$ та $\text{Tb}_3\text{Co}_{0.5}\text{Si}_7$ / Мельничук Х. О., Марчук О. В., Гулай Л.Д., Алексеюк І. Д. // Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Хімія". – 2017. – Вип. № 1(37). – С.34-37. 0,18 д.а.

3. Смітюх О. В. Кристалічна структура сполук $\text{Er}_{2,34}\text{Ce}(\text{Pr})_{0,66}\text{Ge}_{1,2}\text{S}_7$ / О. В. Смітюх, Л. Д. Гулай, О. В. Марчук // Вісник Одеського університету, серія "Хімія". – 2018. – Вип. № 2(66). – С.86-93. 0,36 д.а.

4. Фазові рівноваги у квазіпотрійній системі $\text{Cu}_2\text{Se} - \text{Ga}_2\text{Se}_3 - \text{In}_2\text{Se}_3$ / Тищенко П.В., Алексеюк І. Д., Іващенко І.А., Гулай Л. Д., Козак В.С., Панкевич В.З. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Хімія». Вип. №

2(42). Ужгород, 2019.
С.35-46. 0,55 д.а.

5. Кристалічна структура сполук $CuGa_2S(Se)_3I$ / Козак В.С., Тищенко П.В., Олексеюк І. Д., Іващенко І.А., Гулай Л. Д. Вісник Одеського університету, серія "Хімія". – 2019. – Том 24. – Вип. № 4(72). – С.63-69. 0,32 д.а.

6. Система $Pr_3Ga_{1,67}Se_7$ – $Pr_3Ge_{1,25}Se_7$ / Блашко Н.Н., Гулай Л. Д., Марчук О.В., Олексеюк І. Д. Вісник Одеського університету, серія "Хімія". – 2020. – Том 25. – Вип. № 1(73). – С.24-30. 0,32 д.а.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Фазові рівноваги та властивості проміжних фаз у системах на основі сполук Ag_2X , BiI_2X_3 , R_2X_3 (BiI – Ga, In; R – Y, La, Pr, Tb, Ho, Er; X – S, Se) : кол. монографія / І. Д. Олексеюк, І. В. Данилюк, І. А. Іващенко, Л. Д. Гулай, В. В. Галян. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 140 с. 6,36 д.а.

2. Марчук О. В. Квазіпотрійні халькогенідні системи $R_2X_3 - PbX - DIVX_2$ (R – PЗМ; DIV – Si, Ge, Sn; X – S, Se) : монографія / О. В. Марчук, Л. Д. Гулай. – Вежа-Друк, 2018. – 132 с. 6,00 д.а.

4) наукове консультування здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Смітюх Олександр Вікторович 02.00.01 – неорганічна хімія, "Фазові рівноваги і кристалічна структура проміжних фаз у системах $R_2X_3 - R'X_3 - PbX (DIVX_2)$ (R, R' – Y, La, Ce, Pr, Tb, Dy, Ho, Er; DIV – Si, Ge, Sn; X – S, Se) за температури 770 K" 14.09.2018 р, ДВНЗ Ужгородський національний університет

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17028>

2. Тищенко Петро Васильович 02.00.01 – неорганічна хімія «Фазові рівноваги квазіпотрійних систем на основі сполук Al_2X , $ВІІІ_2X_3$, R_2X_3 , AlY (Al – Cu , Ag ; $ВІІІ$ – Ga , In ; R – La , Er ; X – S , Se ; Y – Cl , I) та властивості проміжних фаз і стекол» 2019 рік спеціалізована вчена рада К 61.051.03 в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21025>

3. Остап'юк Тарас Анатолійович 02.00.01 – неорганічна хімія «Фазові рівноваги та властивості проміжних фаз у системах $Cu(Ag)_2Se$ – $Cd(Pb)Se$ – $As(Sb)_2Se_3$ і Cu_2Se – $Ge(Sn)Se_2$ – Sb_2Se_3 та споріднених» 2020 рік спеціалізована вчена рада Д 35.051.10 з хімічних наук у Львівському національному університеті імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Ostapiuk_Dysertatsiia.pdf

4. Климів Олена Сергіївна 02.00.01 – неорганічна хімія «Фазові рівноваги та склоутворення у системах $Cu(Ag)_2Se$ – $Ge(Sn)Se_2$ – As_2Se_3 » 2020 рік спеціалізована вчена рада Д 35.051.10 з хімічних наук у Львівському національному університеті імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України

https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Klymovych_avtoreferat.pdf

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри;

завідувач кафедри екології та охорони

навколишнього середовища з 2007 р. по теперішній час

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.10 з хімічних наук при Львівському національному університеті імені Івана Франка, з 2014 р. по теперішній час

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Гулай Л.Д. Експертиза в митній справі. Методичні рекомендації до практичних робіт для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки «Екологія та охорона навколишнього середовища» / Л.Д. Гулай, І.В. Данилюк. – Луцьк: «Вежа-Друк», 2016. – 52 с
2. Лавринюк З.В. Управління та поводження з відходами. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт / З.В. Лавринюк, Л.Д. Гулай. – Луцьк: «Вежа Друк», 2018. – 36 с.
3. Гулай Л.Д., Джам О. А. Стратегія сталого розвитку: курс лекцій / Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 62 с.

14) Членство в журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології у 2015/16 н.р. Наказ №300 від 3.12.2015 р.; у 2016/17 н. р. Наказ №647 від 5.12.16 р.; у 2017/18 н.р. Наказ №704 від 7.12.2017р.; у 2018/19 н. р. Наказ №640 від

21.11.2018 р.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. I.A. Ivashchenko Phase equilibria in the quasiternary systems formed by Ga₂S₃, In₂S₃, La₂S₃, Er₂S₃ at 770 K / I.A. Ivashchenko, L.D. Gulay, V. V. Halyan, P. Tishchenko, A. Selezhen', I.D. Olekseyuk // XIII International conference on crystal chemistry on intermetallic compounds, Lviv, Ukraine, September 25-29, 2016, Abstract Book, 2016, – P.61
2. Кристалічна структура сполуки AgGa₂S₃Cl / Тищенко П.В., Іващенко І.А., Гулай Л.Д., Олексеюк І.Д. // III Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми фундаментальних наук». – Луцьк, Шацькі озера, 1-5 червня 2019 р. – С. 122.
3. Кристалічна структура сполуки AgGa₂Se₃Cl / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк, Гулай Л.Д. // XIV International conference on crystal chemistry of intermetallic compounds, Lviv, Ukraine, 22-26 September 2019. - P. 30
4. Кристалічна структура тетрарної фази Cu_{1,25}Ga₂In_{4,25}S₁₀ / Тищенко П.В., Іващенко І.А., Гулай Л.Д., Олексеюк І.Д. // III Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи». – Житомир, 2019. – С. 237 – 239.
5. Ізотермічний переріз квазіпотрійної системи Ga₂S₃ – La₂S₃ – CuI ПРИ 770 К / В. Козак, І. Іващенко, І. Олексеюк, Л. Гулай / VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів

						<p>“Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення і перспективи”, 2020, Луцьк, с.15-16</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Всеукраїнської екологічної ліги. Членський квиток №5437 від 12.11.2018 р. по теперішній час</p>	
26847	Олексеюк Іван Дмитрович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	<p>Диплом доктора наук ХМ 000849, виданий 05.08.1983, Диплом кандидата наук МХМ 008740, виданий 28.01.1970, Атестат доцента МДЦ 070901, виданий 17.04.1972, Атестат професора ПР 015741, виданий 24.04.1987</p>	52	Тематичний курс з магістерської програми за вибором (Фізико-хімічний аналіз багатоконпонентних систем)	<p>Стажування в Університеті гуманітарно-природничому імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Республіка Польща) 01.01.2018 - 30.06.2018 рр.</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 15:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. I.A. Ivashchenko, V.S. Kozak, I.D. Olekseyuk, M. Daszkiewicz, V.V. Halyan The phase equilibria in the Er₂S₃-In₂S₃-Ga₂S₃ quasi-ternary system at 770 K and the properties of the intermediate compounds // Journal of Solid State Chemistry (2020) V. 288, p. 121339 https://doi.org/10.1016/j.jssc.2020.121339 (Scopus) 0,32 д.а</p> <p>2. O. Klymovych, I. Ivashchenko, I. Olekseyuk, O. Zmiy, Z. Lavrynyuk Quasi-Ternary System Cu₂Se-GeSe₂-As₂Se₃ // Journal of Phase Equilibria and Diffusion (2020) V. 41, p.157-163 DOI 10.1007/s11669-020-00796-3 (Scopus) 0,32 д.а</p> <p>3. I.A. Ivashchenko, T.A. Ostapyuk, I.D. Olekseyuk Phase</p>

equilibria in the quasi-ternary system $\text{Cu}_2\text{Se-GeSe}_2\text{-Sb}_2\text{Se}_3$. Journal of Phase Equilibria and Diffusion (2020) V. 41, p. 827–834.
<https://doi.org/10.1007/s11669-020-00840-2> (Scopus) 0,36 д.а.

4. Halyan V.V., Ivashchenko I.A., Kevshyn A.H., Olekseyuk I.D., Tishchenko P.V., Tretyak A.P. Growth of the $(\text{Ga}_{69,5}\text{La}_{29,5}\text{Er})_2\text{S}_{30}$ single crystal and mechanism of Stokes emission // Journal of nano- and electronic physics. – 2019. – V. 11(1). – p. 01008(4pp).
http://nbuv.gov.ua/UJRN/jnef_2019_11_1_10 (Scopus) 0,23 д.а.

5. Halyan V.V., Khyzhun O.Y., Ivashchenko I.A., Kevshyn A.H., Olekseyuk I.D., Tyshchenko P., Vovk O.P., Bulik Y.V. Electronic structure and optical properties of $(\text{Ga}_{70}\text{La}_{30})_2\text{S}_{300}$ and $(\text{Ga}_{69,75}\text{La}_{29,75}\text{Er}_{0,5})_2\text{S}_{300}$ single crystals, novel light-converting materials // Physica B: Condensed Matter. – 2018. – V. 544. – p. 10–16
<https://doi.org/10.1016/j.physb.2018.05.023> (Scopus) 0,36 д.а.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Іващенко І.А., Тищенко П.В., Галян В.В., Кевшин А.Г., Козак В.С., Олексеюк І.Д. Фазові рівноваги в системах $\text{La}_2\text{S}_3 - \text{Ga}_2\text{S}_3 - \text{In}_2\text{S}_3$ і $\text{Ho}(\text{Pr})_3\text{Ga}_{1,67}\text{S}_7 - \text{La}_3\text{Ga}_{1,67}\text{S}_7$ при 770 К та фізичні властивості монокристалів $(\text{Ga}_{70}\text{La}_{30})_2\text{S}_{300}$, $(\text{Ga}_{69,75}\text{La}_{29,75}\text{Er}_{0,5})_2\text{S}_{300}$ // Науковий вісник Ужгородського університету (Сер. Хімія). 2017. – № 2 (38). – С. 53–57.
URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuchem_2017_2_13. 0,23 д.а

2. Галян В.В.,

Іващенко І.А., Кевшин А.Г., Олексеюк І.Д., Третяк А.П., Тищенко П.В. Безконтактні оптичні термосенсиори на основі монокристалу (Ga_{54,59}In_{44,66}Er_{0,75})₂S₃₀₀ // Сенсорна електроніка і мікросистемні технології. – 2018. – Т. 15, №1. – С. 44 – 52.
DOI:
<https://doi.org/10.18524/1815-7459.2018.1.126352>
0,4 д.а

3. Олексеюк І. Д., Козак В. С., Іващенко І. А., Панкевич В. З. Фазові рівноваги в квазіпотрійній системі Cu₂Se – In₂Se₃ – CuI // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 2 (42). – С. 26-34.
URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29658>; 0,4 д.а

4. О.С. Климович, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк, О.Ф. Змії Фазові рівноваги у квазіпотрійній системі Cu₂Se–SnSe₂–As₂Se₃ // Вісник Одеського національного університету. Хімія, 2020, 1(25), 31-42
URL:
http://liber.onu.edu.ua/pdf/chem_1_2020.pdf
. 0,55 д.а

5. В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк Фазові рівноваги у квазіпотрійній системі Cu₂S–In₂S₃–CuI // Вісник Одеського національного університету. Хімія, 2020, 1(25), 43-53
URL:
http://liber.onu.edu.ua/pdf/chem_1_2020.pdf
. 0,45 д.а

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. І.Д. Олексеюк, О.В. Парасюк, І.А. Іващенко. Хімія твердого тіла: навчальний посібник – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – 316 с. (14,3 д.а.)
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/8767>

4) наукове керівництво

(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Данилюк І. В. «Фазові рівноваги та властивості проміжних фаз квазіпотрійних систем на основі Ag_2X , $ВІІІ_2X_3$, R_2X_3 (ВІІІ – Ga, In; R – Y, La, Pr, Tb, Ho, Er; X – S, Se)» (2016 р.)
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10398>

Когут Ю. М. «Фазові рівноваги та склоутворення у системах Ag_2X , PbX , GeX_2 (X – S, Se) та споріднених» (2017 р.).
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/13650>

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту);
Нові складні халькогеніди та галогеніди для нелінійної оптики, термо- та оптоелектроніки: синтез, структура і властивості (№ державної реєстрації 0117U002303) (2017–2019 р.р.).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри; Завідувач кафедри неорганічної та фізичної хімії (2010–2019 р.р.), з 29.08.2019 р. – кафедри хімії та технологій.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1. Пат. 115555 Україна, МПК С30В 1/00 “Спосіб одержання монокристалів $Ga_{5,94}In_{3,96}Er_{0,1}Se_{15}$ ” / І.Д. Алексеюк, І.А. Іващенко, І.В. Данилюк, В.В. Галян, В.З. Панкевич, 25.04.2017.
<http://uapatents.com/5-115555-sposib-oderzhannya-monokristalu-ga594ln396ero1se15.html>

2. Пат. 115554 Україна, МПК С30В 1/00 “Спосіб одержання монокристалів $Ga_{5,46}In_{4,47}Er_{0,07}S_{15}$ ” / І.Д.

Олексеюк, І.А.
Іващенко, І.В.
Данилюк, В.В. Галян,
В.З.Панкевич,
25.04.2017.
<http://uapatents.com/6-115554-sposib-oderzhannya-monokristalu-ga546ln447er007s15.html>

3. Пат. 134908
Україна, МПК С30В
11/00 "Спосіб
одержання
монокристала
(Ga70La30)2S300"/І.Д.

. Олексеюк, І.А.
Іващенко, В.В. Галян,
В.З. Панкевич, П.В.
Тищенко, В.С.
Козак, 10.06.2019.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=259187>

4. Пат. 135212 Україна,
МПК С30В 1/00
"Спосіб одержання
монокристалу
(Ga69,75La29,75Er0,5)
2S300" / І.Д.

Олексеюк, І.А.
Іващенко, В.В. Галян,
В.З.Панкевич, П.В.
Тищенко, В.С. Козак,
25.06.2019.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=259587>

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Діаграма стану системи CuInSe2 – CuIn2Se3 / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д.

Олексеюк//
Матеріали XIII Міжнародної науково – практичної конференції студентів та аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». Луцьк 14-15 травня 2019 року – Луцьк. Вежа – Друк, 2019. – С. 20

2. Проекція поверхні ліквідуу квазіпотрійної системи Cu2Se – In2Se3 – CuI / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк // Актуальні проблеми фундаментальних наук: матеріали III Міжнар. наук. конф. – Луцьк, Шацькі озера,

						<p>1-5 червня 2019 р. – Луцьк : Вежа – Друк, 2019. – С. 12</p> <p>3. Кристалічна структура сполуки $\text{AgGa}_2\text{S}_3\text{Cl}$ / Тищенко П.В., Іващенко І.А., Гулай Л.Д., Олексеюк І.Д. // III Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми фундаментальних наук». – Луцьк, Шацькі озера, 1-5 червня 2019 р. – С. 122.</p> <p>4. Кристалічна структура сполуки $\text{AgGa}_2\text{Se}_3\text{Cl}$ / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк, Гулай Л.Д. // XIV International conference on crystal chemistry of intermetallic compounds, Lviv, Ukraine, 22-26 September 2019. - P. 30</p> <p>5. Кристалічна структура тетравної фази $\text{Cu}_{1,25}\text{Ga}_2\text{In}_{4,25}\text{S}_{10}$ / Тищенко П.В., Іващенко І.А., Гулай Л.Д., Олексеюк І.Д. // III Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи». – Житомир, 2019. – С. 237 – 239.</p> <p>6. Фазові рівноваги та область склоутворення у системі $\text{Ag}_2\text{S} - \text{SnS}_2 - \text{Sb}_2\text{S}_3$ / Дунець Л. Ю., Березнюк О. П., Олексеюк І. Д., Петрусь І. І., Строк О. М. // III Міжнародна конференція молодих вчених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» : тези доп. – Луцьк. - 2019 р. - С. 43.</p> <p>7. Склоутворення в системах $\text{Al}_2\text{S}-\text{BIVS}_2-\text{CV}_2\text{S}_3$ (Al – Cu, Ag; BIV – Ge, Sn, CV – As, Sb) / Березнюк О.П., Олексеюк І.Д., Петрусь І.І. // X Міжнародна наукова конференція «Релаксаційні, нелінійні, акустооптичні процеси і матеріали»: Тези доп. – Світязь. – 2020. – С.60-62.</p>	
22021	Кормош Жолт Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом кандидата наук ДК 009906, виданий	24	Методи розділення і концентрування речовин	Стажування: 1. СНУ ім. Лесі Українки Центр інноваційних

14.03.2001,
Атестат
доцента ДЦ
008028,
виданий
19.06.2003,
Атестат
професора
12ІП 009479,
виданий
16.05.2014

технологій та комп'ю-терного тестування Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» (04–28 квітня 2017 р.) Сертифікат автора дистанційного курсу в LMS Moodle Реєстр. № 476 серія п-к від 28.04.2017 р.
2. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка 2.10.2017 по 2.04.2018 Наказ № 121/1-ун від 2.10.2017 р.
Підвищення кваліфікації:
3. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (108 год.) (29.05.2018 р. – 12.06.2018 р.) Сертифікат № 45/18 серія н/с
4. СХУ ім. Лесі Українки. Участь у семінарі «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» (54 год) (6.03.2020 – 8.05.2020) Сертифікат № 614/20.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16:

1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Кормош Ж., Марковская Н., Кормош Н. Потенциометрически й сенсор для определения бензилпенициллина // Химико-фармацевтический

журнал. – 2019. – Т. 53, № 6. – С. 76-78.

2. Kormosh, Z.A., Markovska, N.A. & Kormosh, N.N. Potentiometric Sensor for Benzylpenicillin Determination. Pharm. Chem. J. – 2019. - 53, 577–579
<https://doi.org/10.1007/s11094-019-02040-w> (SCOPUS) 0,14 д.а.

3. Zubenja N., Kormosh Z., Antal I., Gorbatyuk N., Bokhan Y., Zhylko V., Dombrova I., Semenyshyn D. and Kochubei V. Potentiometric Sensor for Determination of Amprolium in Pharmaceutical Formulation // Anal. Bioanal. Electrochem. 2019, Vol. 11, No. 9, 1228-1239.
[http://www.abechem.com/No.%209-2019/2019,%2011\(9\),%201228-1239.pdf](http://www.abechem.com/No.%209-2019/2019,%2011(9),%201228-1239.pdf) (SCOPUS) 0,55 д.а.

4. Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Oleksandra V. Ahafonova, Igor G. Biryuk, Silvio C. de Oliveira, Petro I. Yagodynets, Zholt O. Kormosh, Lucinda Vaz dos Reis, Karina V. Palamarek, Tetyana S. Nezveshchuk-Kohut. The Theoretical Description for the Perylaldehyde Aldoxime Electrochemical Determination, Assisted by the Novel Squaraine Dye – VO(OH) – Composite // Orbital: The Electronic Journal of Chemistry. – 2020. – Vol. 12, No. 3. – 148-153. DOI: <http://dx.doi.org/10.17807/orbital.v12i3.1498> (SCOPUS) 0,27 д.а.

5. Tkach V.V., Kushnir M.V., Nazymok Y.V., Velyka A.V., De Oliveira S.C., Vaz dos Reis L., Yagodynets P.I., Kormosh Z.O., Parchenko V.V., Aksyonova I.I., Odyntsova V.M. The Theoretical Description For The Electrochemical Synthesis Of A Squaraine-Dye Doped Triazolic Conducting Polymer // Orbital: The Electronic Journal of Chemistry. – 2020. – Vol. 12, No. 4. – 686-

689. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17807/orbital> (SCOPUS)
0,18 д.а.

6. Tkach V.V., De Oliveira S.C., Olga V. Luganska, Volodymyr V. Parchenko, Ilona I. Aksyonova, Vira M. Odyntsova, Alla V. Velyka, Yevgeniya V. Nazymok, Zholt O. Kormosh, Nataliia A. Stratiychuk, Nataliia M. Kozik, Petró I. Yagodynets'. The Theoretical Description Of Theacrine Electrochemical Determination On Some New Triazolic Schiff Bases // Orbital: The Electronic Journal of Chemistry. – 2020. – Vol. 12, No. 5. –1372-1376. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17807/orbital> (SCOPUS)
0,23 д.а.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Ткач В.В., Іванушко Я.Г., Куковська І.Л., С.С. де Олівейра, Ягодинець П.І., Кормош Ж. О. Дослідження стійкості стаціонарного стану при електрохімічному визначенні аскорбінової та сечової кислот на карбоновому або полімерному електроді, модифікованому специфічним естером молібденової кислоти // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Хімія. – 2017. – № 2(38). – С. 66-72.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuchem_2017_2_16 (Категорія Б) 0,32 д.а.

2. Ткач В.В., Луканьова С.М., С.С. де Олівейра, Ж.Р. де Сільва, Ожані Р., Парамо-Гарсія У., Ягодинець П.І., Кормош Ж. О. Теоретичне вивчення стійкості систем з дією електрохімічного сенсору на основі скло вугільного електроду, або перетисненого поліпіролу, модифікованого флаванойдами // Науковий вісник Ужгородського

національного університету. Серія Хімія. – 2017. – № 2(38). – С. 80-88.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuchem_2017_2_18 (Категорія Б) 0,41 д.а.

3. Кормош Ж.О., Боркова С.Г., Кормош А. Ж., Павленко Ю.Л., Бохан Ю.В., Супрунович С.В., Савчук Т. І., Корольчук С. І. Новий хемосенсор для визначення Cu(II) // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Хімія. – 2018. – № 1(39). – С. 52-56.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuchem_2018_1_12 (Категорія Б) 0,231 д.а.

4. Onyshchuk O.O., Kormosh Zh. To calculation of optimization problem of the chemical process in isothermic reactor ideal removal // Technological Complexes. – 2018. - №1 (15). - P. 37-43.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tehkom_2018_1_6 (Index Copernicus (IC))0,32 д.а.

5. Бохан Ю., Форостовська Т., Кормош Ж. Запровадження комплексного підходу до хімічного практикуму під час підготовки майбутніх учителів природознавчих дисциплін // Витоки педагогічної майстерності. - 2018. № 22. – С. 34-39. DOI: <https://doi.org/10.3398/9/2075-146x.2018.22.184375> (категорія «Б»). 0,27 д.а.

6. Tkach V.V., Kushnir M.V., de Oliveira S.C., Kormosh Z.O., Luganska O.V., Parchenko V.V., Ivanushko Y.G., Yagodynets' P.I. A descrição matemática do processo da detecção eletroquímica do ácido ascórbico sobre o polímero condutor, dopado pelo ion triodeto // Rev. Colomb. Cienc. Quím. Farm. – 2019. – V. 48, № 1. – P. 159-169.
<https://doi.org/10.15446/rcciquifa.v48n1.80072>. 0,5 д.а.

7. Кормош Ж.А.,

Антал И.П. Ион-селективный мембранный электрод для определения диклофенака // Заводская лаборатория. Диагностика материалов. 2020;86(1):5-12. <https://doi.org/10.26896/1028-6861-2020-86-1-5-12>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с. 6,18 д.а.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
Зубеня Н.В.: 02.00.02 – аналітична хімія, «Потенціометричні сенсори на основі іонних асоціатів граміну, левамізолу, ампролію, дифенілгуанідинію і трифенілгуанідинію та їх аналітичне застосування» (захист 2017 р. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет») <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11324>

7) Член експертної комісії МОН України, секція «Хімія»

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
1. Член редколегії журналу «Хімія и технология воды» (Web of Science).
2. Науковий керівник

дербюджетної теми «Хемосенсиори на основі амінопохідних родамінів».

10) 1. Завідувач кафедри аналітичної хімії та екотехнологій до 2019 р.
2. Гарант освітньо-професійної програми 161-Хімічні технології та інженерія.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Член спеціалізованої вченої ради - У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» спеціалізована вчена рада К 61.051.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальностями 02.00.01 «Неорганічна хімія» та 02.00.02 «Аналітична хімія» до 31 грудня 2019 року.
2. Офіційний опонент двох кандидатських дисертацій (2017, 2018 рр) та дисертації на здобуття PhD (2020 р.).

12) Наявність патентів;
1. Пат. u201807870, МПК51 G 01 N 33/15. Спосіб визначення цикламату / Кормош А.Ж., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Горбатюк Н.М., Бохан Ю.В., Корольчук С.І., Кормош Н.М. – №135480; – заявл. 13.07.2018. опубл. 10.07.2019, Бюл. № 13. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=259971>
2. Пат. u201802147, МПК51 C07D N 311/88, C07D N 335/10, C07D N 335/12, C07D N 335/14. Спосіб одержання алілтіосечовин на основі гідразопохідного флуоресцеїну / Супрунович С.В., Кормош Ж. О., Кормош А.Ж. – № 128723; – заявл. 02.03.2018. опубл.

10.10.2018, Бюл. № 19.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=251478>

3. Пат. u201805455, МПК51 G 01 N 33/15. Склад мембрани іоноселективного електрода для визначення активності катіонів граміну / Кормош Ж. О., Зубеня Н.В. – № 129784 ; – заявл. 16.05.2018. опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=252721>

4. Пат. u202003312, МПК51 G 01 N 33/15, С07С211/35. Спосіб визначення цикламати / Кормош А.Ж., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Горбатюк Н.М., Бохан Ю.В., Корольчук С.І., Кормош Н.М. – №144822; – заявл. 1.06.2020. опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=272064>

5. Пат. u202003313, МПК51 G 01 N 33/15. Спосіб підвищення селективності та чутливості визначення сахарину потенціометричним методом / Кормош А.Ж., Кормош Ж.О., Савчук Т.І. – №144980; – заявл. 1.06.2020. опубл. 11.11.2020, Бюл. № 21.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=272315>

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Електронна спектроскопія : методичні рекомендації до вивчення теми. Луцьк: ПП “Іванюк В.П.”, 2021. - 52 с. 2,36 д.а.
2.Юрченко О.М.,

Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Інфрачервона спектроскопія: методичні рекомендації до вивчення теми. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021.- 80 с.

3.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Спектроскопія ЯМР : методичні рекомендації до вивчення теми. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021.- 104 с. 3,64 д.а.

4.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Основи хімічної метрології та стандартизації. Частина 1. Основи стандартизації : конспект лекцій. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021.- 36 с. 1,64 д.а.

5.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Основи хімічної метрології та стандартизації. Частина 1. Основи сертифікації : конспект лекцій. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021. - 28 с. 1,27 д.а.

6.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Основи хімічної метрології та стандартизації. Частина 1. Основи хімічної метрології : конспект лекцій. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021. - 52 с. 2,36 д.а.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Tkach V., Payetko V., Storoshchuk N.M., Ivanushko Y., Matkovsky O., Kormosh Z., Luhanska O., Yagodinets P. Глава 8. Теоретическая оценка возможности использования фунигатины как модификатор электрода в электроанализе (с. 75-80). В монографии: Инновационная

наука, образование, производство и транспорт: техника и технологии, информатика, транспорт, архитектура, химия, медицина, сельское хозяйство. Книга 3. Часть 1: серия монографий / [авт.кол.: С.В. Выдыборец, З.В. Гбур, Н.В. Горяинова, Е.В. Кучер, И.Я. Львович и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2020 – 172 с.: ил., табл. – (Серия «Инновационная наука, образование, производство и транспорт»; №3). DOI: 10.30888/2707-1685.2020-03-01-002

2. Tkach V., Kushnir M., Ivanushko Y., de Oliveira S., Yagodinets P., Kormosh Z., Bredikhina Y., Luhanska O., Da Silva A. O. Теоретичний опис електрохімічного визначення препарату абаметапір разом із пестицидом дикват на електроді, модифікованому нікол (II) оксидом // Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, Katowice School of Technology. - Monograph 43. University of Technology, Katowice, 2021. - P. 1135-1139.

3. В.В. Ткач, М.В. Кушнір, Я.Г. Іванушко, С.С. де Олівейра, О.В. Луганська, П.І. Ягодинец, Ж.А. Кормош, А.О. да Сілва, В.В. Листван, І.Н. Дитинченко. Теоретическое описание электрохимического определения сахарозаменителя лугдунам на полимерном электроде, модифицированном наночастицами сульфида меди (II) // Инновационные материалы и технологии : материалы Междунар. науч.-техн. конф. молодых ученых, г. Минск, 19–21 янв. 2021 г. – Минск :

						<p>БГТУ, 2021. – с. 486-487.</p> <p>4. Ткач В.В., Кушнір М.В., де Олівейра С.С., душ Рейш Л.В., Іванушко Я.Г., да Сілва А.О., Ягодинець П.І., Кормош Ж.О., Луганська О.В., Копійка В.В. Теоретичний опис електрохімічного визначення препарату диметиламін на електроді, модифікованому композитом поліпірол-кобальт(III) оксигідроксид / Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (15 квітня 2021 року). Матеріали конференції. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2021. – С. 54-55.</p> <p>5. Ткач В.В., Кушнір М.В., де Олівейра С.С., душ Рейш Л.В., Іванушко Я.Г., да Сілва А.О., Ягодинець П.І., Кормош Ж.О., Луганська О.В. Теоретичний опис електрохімічного визначення препаратів орнідазол та ронідазол на електроді, модифікованому кополімером акриди нового помаранчевого із 5-аміно-1,4-нафтохіноном/ Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (15 квітня 2021 року). Матеріали конференції. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2021. – С. 55-56.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Наукової ради НАН України з проблеми «Аналитична хімія» 2. Член зовнішньої колегії Академії наук Угорщини 3. Член Наукового товариства ім. Шевченка (посвідчення № 3388) 	
48240	Сливка Наталія Юрївна	Доцент, Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі	19	Хімія лікарських засобів	Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації

Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 027078, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023961, виданий 09.11.2010

відповідної спеціальності: 1, 2, 4, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Lesya N. Saliyeva, Irina V. Diachenko, Ruslan I. Vas'kevich, Nataliia Yu. Slyvka, Mikhailo V. Vovk Imidazothiazoles and their hydrogenated analogs: methods of synthesis and biomedical potential // Chemistry of Heterocyclic Compounds. – 2020. – Vol. 56, No. 11, pp. 1394–1407. DOI 10.1007/s10593-020-02827-w (Scopus) 0,64 д.а.

2. Lytvynchuk M.B. A convenient method of synthesis of 8-acyl-2,3,6,7-tetrahydro-5H-[1,3]thiazolo[3,2-c]pyrimidin-5-ones / Lytvynchuk M.B., Bentya A.V., Slyvka N.Yu, Rusanov E.B. // Chemistry of Heterocyclic Compounds, 2020, Vol. 56, No. 1 pp. 101-107. DOI 10.1007/s10593-020-02629-0 (Scopus) 0,32 д.а.

3. Lytvynchuk M.B. 2-Ylidene-1,3-thiazolidines and their nonhydrogenated analogs: methods of synthesis and chemical properties / Lytvynchuk M.B., Bentya A.V., Slyvka N.Yu, Vovk M.V. // Chemistry of Heterocyclic Compounds, 2020, Vol. 56, No. 9 pp. 1130-1145. DOI 10.1007/s10593-020-02787-1 (Scopus) 0,73 д.а.

4. Holota, S.M. Synthesis and In vivo evaluation of pyrazoline-thiazolidin-4-one hybrid Les-5581 as a potential non-steroidal anti-inflammatory agent / Holota, S.M., Derkach, H.O., Demchuk, I.L., (...) Slyvka, N.Yu., Nektegayev, I.O., Lesyk, R.B. // Biopolymers

and Cell, 2019, Vol. 35 (6), 2019, P. 437-447. DOI 10.7124/bc.000A17 (Scopus) 0,5 д.а.

5. Slivka N. Electrophilic intramolecular cyclization of 1-(N-alkenyl)-6-methylpyrimidine-2,4-diones / Slivka N., Hevaza Y., Saliyeva L. // Chemistry & Chemical Technology. - 2018. - Vol. 12, No. 3, pp. 285-289. DOI 10.23939/chcht12.03.285 (Scopus) 0,23 д.а.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Боровик П.В. Комплекси Zn(II) і Ag(I) із N-алілтїоамідами піримідиніл(циклогексеніл)карбонових кислот та продуктами їх протоної йодоциклізації / Боровик П.В., Літвінчук М.Б., Бентя А.В., Орисик С.І., Зборовський Ю.Л., Сливка Н.Ю., Орисик В.В., Пехньо В.І., Вовк М.В. / Укр. хім. журн. – 2019. – Т. 85, № 3. – С. 3-19. ISSN 0041-6045. DOWNLOADS/34-Article%20Text-43-1-10-20190710%20(1).pdf 0,9 д.а

2. Літвінчук М.Б. 5-Функціоналізовані (1,3-тіазолідин-2-іліден)піримідин-2,4,6-триони / М.Б. Літвінчук, А.В. Бентя, Н.Ю. Сливка, М.В. Вовк // Укр. хім. журн. – 2018. – Т 83, № 10. – С90-99. ISSN 0041-6045. 0,45 д.а

3. Салієва Л.М. Синтез та структурна функціоналізація 6,6-дизаміщених 2,3-дигідроїмідазо[2,1-b][1,3]тіазол-5-онів / Салієва Л.М., Васькевич Р.І., Сливка Н.Ю., Вовк М.В./ Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2018. – Т. 16, вип. 2 (62), с. 31-41. ISSN 2308-8303. http://nbuv.gov.ua/UJRN/jofkh_2018_16_2_

4. 0,5 д.а

4. Літвінчук М.Б. 5-Сульфурофункціоналізовані (1,3-тіазолідин-2-ілден) піримідин-2,4,6-тріони та їх антимікробна активність / М. Б. Літвінчук, А. В. Бентя, А. М. Грозав, Н. Д. Яковичук, Н. Ю. Сливка, М. В. Вовк // Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2018. – Т. 16, вип. 3 (63), с. 39-44. ISSN 2308-8303. DOI: <https://doi.org/10.24959/orphcj.18.943>. 0,27 д.а

5. Літвінчук М.Б. Синтез та циклофункціоналізація (1,3-тіазолідин-2-ілден) кетонів / Літвінчук, А. В. Бентя, Н. Ю. Сливка, М. В. Вовк // Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2018. – Т. 16, вип. 4 (64), с. 18-27. ISSN 2308-8303. http://nbuv.gov.ua/UJRN/jofkh_2018_16_4_5. 0,45 д.а

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Салієва Л.М. Диплом к.х.н. ДК № 054617 зі спеціальності 02.00.03 - органічна хімія 2019 рік
Тема дисертації: „Синтез та хімічні перетворення функціональних похідних 2,3-дигідроімідазо[2,1-b][1,3] тіазолів”

2. Літвінчук М.Б. Диплом к.х.н. ДК № 054862 зі спеціальності 02.00.03 - органічна хімія 2019 рік
Тема дисертації: „Синтез та хімічні перетворення 5-заміщених 2-ілден-1,3-тіазолідинів і їх похідних”

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН.

Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Додаток про реєстрацію експертів від 23.02.2021 р.

9) участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;

Член журі III етапу Всеукраїнського турніру „Юних хіміків” (2019 рік).
Юхимчук Анастасія - призер, III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів (2021 р.)
Пристапа Костя - призер, III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів (2019 р.)
Сергієнко Юрій - призер, II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів (2019 р., 2020р.).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/ факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового

(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.

Завідувач кафедри органічної хімії та фармації (2020р.)

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1. Патент на корисну модель № 105806 Україна. Спосіб отримання 3-аліл-5-R-2-тіогідантоїнів // Сливка Н.Ю., Салієва Л.М., Заявник і патентоотримач Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки; заявлений 27.08.15; опублікований 11.04.2016; Бюл. № 7, 2016 р.

2. Патент на корисну модель № 110655 Україна. Спосіб одержання 4-метил-2-цинамільтіопіримідин-6(1H)-ону // Сливка Н.Ю., Заявник і патентоотримач Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки; заявлений 4.03.16; опублікований 25.10.2016; Бюл. № 20, 2016 р.

3. Патент на корисну модель № 134848 Україна. Спосіб отримання конденсованих похідних перхлоратів 2-(арилсульфанілметил)-2,3,5,6-тетрагідроїмідазо[2,1-b][1,3]тіазол-7-онію // Сливка Н.Ю., Салієва Л.М., Заявник і патентоотримач Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки; заявлений 17.12.18; опублікований 10.06.2019; Бюл. № 11, 2019 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Сливка Н. Ю. Аналіз та ідентифікація органічних сполук: метод. вказівки до лабораторного практикуму. Частина П. / Н. Ю. Сливка, Е. М. Кадикало. – 2-ге вид., випр. та доп. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОГУ, 2020. – 62 с.

2. Кадикало Е. М. Аналіз та ідентифікація органічних сполук: метод. вказівки до лабораторного практикуму. Частина І. / Е. М. Кадикало, Н. Ю. Сливка. – 2-ге вид., випр. та доп. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОГУ, 2020. – 69 с.

3. Сливка Н. Ю. Органічна хімія: метод. вказівки до лабораторного практикуму / Наталія Юріївна Сливка, Елла Максимівна Кадикало. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОГУ, 2019. – 60 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою

Керівництво постійно діючою проблемною групою „Синтез гетероциклічних сполук” (6 студ.).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних

(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Салієва, Л.М.
Синтез та структурна модифікація 2,3-дигідроімідазо[2,1-b][1,3]тіазол-5(6H)-онів / Салієва Л.М., Р.І. Васькевич, А.І. Васькевич, Сливка Н.Ю., Вовк М.В. // Збірка праць XIII Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів з актуальних питань хімії. – Харків, 2018. – С. 39.

2. Saliyeva L.M.
Synthesis of spiro[imidazo[2, 1-b][1, 3]thiazole-6,3' – pyrrolidine]derivatives / Saliyeva L.M., Diachenko I.V., Vas'kevich R.I., Vovk M.V., Slyvka N.Yu., Gillaizeau // International Scientific Conferences «Progress in Organofluorine Chemistry» - Orleans, France, 2018. - P. 6.

3. Н. Мазурик, О. Півень, Л. Салієва, С. Голота, Н. Сливка // Збірник тез XIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (11-13 травня 2019 року) – Луцьк. – 2019. – С.432-433.

4. Літвінчук М.Б.
Синтез та структурні перетворення 5-заміщених 2-ліден-1,3-тіазолідинів / Літвінчук М.Б., Бентя А.В., Сливка Н.Ю., Вовк М.В. // Збірник тез ювілейної XXV Української конференції з органічної та біоорганічної хімії. – Луцьк. – 2019. – С. 30

5. Салієва Л.М.
Функціональні похідні 2,3-дигідроімідазо[2,1-b]тіазолу: синтез, структурна модифікація та біологічна активність / Салієва Л.М., Васькевич Р.І.,

							Васькевич А.І., Сливка Н.Ю., Вовк М.В. // Збірник тез ювілейної XXV Української конференції з органічної та біоорганічної хімії. – Луцьк. – 2019. – С. 34
22021	Кормош Жолт Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом кандидата наук ДК 009906, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008028, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 009479, виданий 16.05.2014	24	Хімічні сенсори	<p>Стажування:</p> <p>1. СНУ ім. Лесі Українки Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» (04–28 квітня 2017 р.) Сертифікат автора дистанційного курсу в LMS Moodle Реєстр. № 476 серія п-к від 28.04.2017 р.</p> <p>2. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка 2.10.2017 по 2.04.2018 Наказ № 121/1-ун від 2.10.2017 р. Підвищення кваліфікації:</p> <p>3. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (108 год.) (29.05.2018 р. – 12.06.2018 р.) Сертифікат № 45/18 серія н/с</p> <p>4. СНУ ім. Лесі Українки. Участь у семінарі «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» (54 год) (6.03.2020 – 8.05.2020) Сертифікат № 614/20.</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16:</p> <p>1)Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених</p>

до переліку,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:

1. Кормош Ж.,
Марковская Н.,
Кормош Н.
Потенциометрически
й сенсор для
определения
бензилпенициллина
// Химико-
фармацевтический
журнал. – 2019. – Т.
53, № 6. – С. 76-78.
2. Kormosh, Z.A.,
Markovska, N.A. &
Kormosh, N.N.
Potentiometric Sensor
for Benzylpenicillin
Determination. Pharm.
Chem. J. – 2019. - 53,
577–579
<https://doi.org/10.1007/s11094-019-02040-w>
(SCOPUS) 0,14 д.а.
3. Zubenya N.,
Kormosh Z., Antal I.,
Gorbatyuk N., Bokhan
Y., Zhylko V.,
Dombrova I.,
Semenyshyn D. and
Kochubei V.
Potentiometric Sensor
for Determination of
Amprolium in
Pharmaceutical
Formulation // Anal.
Bioanal. Electrochem.
2019, Vol. 11, No. 9,
1228-1239.
[http://www.abechem.com/No.%209-2019/2019,%2011\(9\),%201228-1239.pdf](http://www.abechem.com/No.%209-2019/2019,%2011(9),%201228-1239.pdf)
(SCOPUS) 0,55 д.а.
4. Volodymyr V. Tkach,
Marta V. Kushnir,
Oleksandra V.
Ahafonova, Igor
G.Biryuk, Silvio C. de
Oliveira, Petro I.
Yagodynets, Zholt O.
Kormosh,
Lucinda Vaz dos Reis,
Karina V. Palamarek,
Tetyana S.
Nezveshchuk-Kohut.
The Theoretical
Description for the
Perylaldehyde
Aldoxime
Electrochemical
Determination,
Assisted by the Novel
Squaraine Dye –
VO(OH) – Composite
// Orbital: The
Electronic Journal of
Chemistry. – 2020. –
Vol. 12, No. 3. – 148-
153. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17807/orbital.v12i3.1498>
(SCOPUS) 0,27 д.а.
5. Tkach V.V., Kushnir
M.V., Nazymok Y.V.,
Velyka A.V., De Oliveira
S.C., Vaz dos Reis L.,
Yagodynets P.I.,

Kormosh Z.O.,
Parchenko V.V.,
Aksyonova I.I.,
Odyntsova V.M. The
Theoretical Description
For The
Electrochemical
Synthesis Of A
Squaraine-Dye Doped
Triazolic Conducting
Polymer // Orbital: The
Electronic Journal of
Chemistry. – 2020. –
Vol. 12, No. 4. – 686-
689. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17807/orbital> (SCOPUS)

0,18 д.а.

6. Tkach V.V., De
Oliveira S.C., Olga V.
Luganska, Volodymyr
V. Parchenko, Ilona I.
Aksyonova, Vira M.
Odyntsova, Alla V.
Velyka, Yevgeniya V.
Nazymok, Zholt O.
Kormosh, Nataliia A.
Stratiychuk, Nataliia M.
Kozik, Petró I.

Yagodynets´. The
Theoretical Description
Of Theacrine
Electrochemical
Determination On
Some New Triazolic
Schiff Bases // Orbital:
The Electronic Journal
of Chemistry. – 2020. –
Vol. 12, No. 5. –1372-
1376. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17807/orbital> (SCOPUS)

0,23 д.а.

2) наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:

1. Ткач В.В., Іванушко
Я.Г., Куковська І.Л.,
С.С. де Олівейра,
Ягодинець П.І.,
Кормош Ж. О.

Дослідження стійкості
стаціонарного стану
при електрохімічному
визначенні

аскорбінової та
сечової кислот на
карбонному або
полімерному
електроді,

модифікованому
специфічним естером
молібденової кислоти
// Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
Хімія. – 2017. – №
2(38). – С. 66-72.

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuchem_2017_2_16 (Категорія Б) 0,32
д.а.

2. Ткач В.В.,
Луканьова С.М., С.С.
де Олівейра, Ж.Р. де
Сільва, Ожані Р.,

Парамо-Гарсія У.,
Ягодинець П.І.,
Кормош Ж. О.
Теоретичне вивчення
стійкості систем з дією
електрохімічного
сенсору на основі скло
вугільного електроду,
або перетисненого
поліпіролу,
модифікованого
флаванойдами //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
Хімія. – 2017. – №
2(38). – С. 80-88.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuchem_2017_2_18 (Категорія Б) 0,41
д.а.

3. Кормош Ж.О.,
Боркова С.Г., Кормош
А. Ж., Павленко Ю.Л.,
Бохан Ю.В.,
Супрунович С.В.,
Савчук Т. І.,
Корольчук С. І. Новий
хемосенсор для
визначення Cu(II) //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
Хімія. – 2018. – №
1(39). – С. 52-56.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuchem_2018_1_12 (Категорія Б) 0,231
д.а.

4. Onyshchuk O.O.,
Kormosh Zh. To
calculation of
optimization problem
of the chemical process
in isothermic reactor
ideal removal //
Technological
Complexes. – 2018. -
№1 (15). - P. 37-43.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tehkom_2018_1_6
(Index Copernicus
(IC))0,32 д.а.

5. Бохан Ю.,
Форостовська Т.,
Кормош Ж.
Запровадження
комплексного підходу
до хімічного
практикуму під час
підготовки майбутніх
учителів
природознавчих
дисциплін // Витоки
педагогічної
майстерності. - 2018.
№ 22. – С. 34-39. DOI:
<https://doi.org/10.3398/9/2075-146x.2018.22.184375>
(категорія «Б»). 0,27
д.а.

6. Tkach V.V., Kushnir
M.V., de Oliveira S.C.,
Kormosh Z.O.,
Luganska O.V.,
Parchenko V.V.,
Ivanushko Y.G.,
Yagodynets' P.I. A

descrição matemática do processo da detecção eletroquímica do ácido ascórbico sobre o polímero condutor, dopado pelo íon triodeto // Rev. Colomb. Cienc. Quím. Farm. – 2019. – V. 48, № 1. – P. 159-169. <https://doi.org/10.15446/rcciquifa.v48n1.80072>. 0,5 д.а.

7. Кормош Ж.А., Антал И.П. Ион-селективный мембранный электрод для определения диклофенака // Заводская лаборатория. Диагностика материалов. 2020;86(1):5-12. <https://doi.org/10.26896/1028-6861-2020-86-1-5-12>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с. 6,18 д.а.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Зубеня Н.В.: 02.00.02 – аналітична хімія, «Потенціометричні сенсори на основі іонних асоціатів граміну, левамізолу, ампролію, дифенілгуанідинію і трифенілгуанідинію та їх аналітичне застосування» (захист 2017 р. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет») <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/1324>

7) Член експертної комісії МОН України, секція «Хімія»

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Член редколегії журналу «Химия и технология воды» (Web of Science).
2. Науковий керівник дербюджетної теми «Хемосенси на основі амінопохідних родамінів».

10) 1. Завідувач кафедри аналітичної хімії та екотехнологій до 2019 р.
2. Гарант освітньо-професійної програми 161-Хімічні технології та інженерія.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Член спеціалізованої вченої ради - У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» спеціалізована вчена рада К 61.051.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальностями 02.00.01 «Неорганічна хімія» та 02.00.02 «Аналітична хімія» до 31 грудня 2019 року.
2. Офіційний опонент двох кандидатських дисертацій (2017, 2018 рр) та дисертації на здобуття PhD (2020 р.).

12) Наявність патентів;

1. Пат. u201807870, МПК51 G 01 N 33/15. Спосіб визначення цикламату / Кормош А.Ж., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Горбатюк Н.М., Бохан Ю.В., Корольчук С.І., Кормош Н.М. – №135480; – заявл. 13.07.2018. опубл. 10.07.2019, Бюл. № 13. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=259971>
2. Пат. u201802147,

МПК51 С07D N
311/88, С07D N
335/10, С07D N
335/12, С07D N 335/14.
Спосіб одержання
алітгосечовин на
основі
гідразопохідного
флуоресцеїну /
Супрунович С.В.,
Кормош Ж. О.,
Кормош А.Ж. – №
128723; – заявл.
02.03.2018. опубл.
10.10.2018, Бюл. № 19.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=251478>
3. Пат. u201805455,
МПК51 G 01 N 33/15.
Склад мембрани
іоноселективного
електрода для
визначення
активності катіонів
граміну / Кормош Ж.
О., Зубеня Н.В.. – №
129784 ; – заявл.
16.05.2018. опубл.
12.11.2018, Бюл. № 21.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=252721>
4. Пат. u202003312,
МПК51 G 01 N 33/15,
С07С211/35. Спосіб
визначення
цикламату / Кормош
А.Ж., Кормош Ж.О.,
Савчук Т.І., Горбатюк
Н.М., Бохан Ю.В.,
Корольчук С.І.,
Кормош Н.М. –
№144822; – заявл.
1.06.2020. опубл.
26.10.2020, Бюл. №
20.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=272064>
5. Пат. u202003313,
МПК51 G 01 N 33/15.
Спосіб підвищення
селективності та
чутливості
визначення сахарину
потенціометричним
методом / Кормош
А.Ж., Кормош Ж.О.,
Савчук Т.І. –
№144980; – заявл.
1.06.2020. опубл.
11.11.2020, Бюл. № 21.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=272315>
13) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій / практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій

загальною кількістю три найменування:
1.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Електронна спектроскопія : методичні рекомендації до вивчення теми. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021. - 52 с. 2,36 д.а.
2.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Інфрачервона спектроскопія: методичні рекомендації до вивчення теми. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021. - 80 с.
3.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Спектроскопія ЯМР : методичні рекомендації до вивчення теми. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021.- 104 с. 3,64 д.а.
4.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Основи хімічної метрології та стандартизації. Частина 1. Основи стандартизації : конспект лекцій. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021.- 36 с. 1,64 д.а.
5.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Основи хімічної метрології та стандартизації. Частина 1. Основи сертифікації : конспект лекцій. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021. - 28 с. 1,27 д.а.
6.Юрченко О.М., Кормош Ж.О., Савчук Т.І., Корольчук С.І. Основи хімічної метрології та стандартизації. Частина 1. Основи хімічної метрології : конспект лекцій. Луцьк: ПП "Іванюк В.П.", 2021. - 52 с. 2,36 д.а.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Tkach V., Payetko V.,

Storoshchuk N.M.,
Ivanushko Y.,
Matkovsky O., Kormosh
Z., Luhanska O.,
Yagodinets P. Глава 8.
Теоретическая оценка
возможности
использования
фумигатина как
модификатор
электрода в
электроанализе (с. 75-
80). В монографии:
Инновационная
наука, образование,
производство и
транспорт: техника и
технологии,
информатика,
транспорт,
архитектура, химия,
медицина, сельское
хозяйство. Книга 3.
Часть 1: серия
монографий /
[авт.кол.: С.В.
Выдыборец, З.В. Гбур,
Н.В. Горяинова, Е.В.
Кучер, И.Я. Львович и
др.]. – Одесса:
КУПРИЕНКО С.В.,
2020 – 172 с.: ил.,
табл. – (Серия
«Инновационная
наука, образование,
производство и
транспорт»; №3).
DOI: 10.30888/2707-
1685.2020-03-01-002
2. Tkach V., Kushnir
M., Ivanushko Y., de
Oliveira S., Yagodinets
P., Kormosh Z.,
Bredikhina Y.,
Luhanska O., Da Silva
A. O. Теоретичний
опис електрохімічного
визначення препарату
абаметапір разом із
пестицидом дикват на
електроді,
модифікованому
нікол (II) оксидом //
Innovative approaches
to ensuring the quality
of education, scientific
research and
technological processes.
Series of monographs
Faculty of Architecture,
Civil Engineering and
Applied Arts, Katowice
School of Technology. -
Monograph 43.
University of
Technology, Katowice,
2021. - P. 1135-1139.
3. В.В. Ткач, М.В.
Кушнір, Я.Г.
Иванушко, С.С. де
Олівейра, О.В.
Луганская, П.И.
Ягодинец, Ж.А.
Кормош, А.О. да
Силва, В.В. Листван,
И.Н. Дитинченко.
Теоретическое
описание
электрохимического
определения
сахарозаменителя

лугдунам на полимерном электроде, модифицированном наночастицами сульфида меди (II) // Инновационные материалы и технологии : материалы Междунар. науч.-техн. конф. молодых ученых, г. Минск, 19–21 янв. 2021 г. – Минск : БГТУ, 2021. – с. 486-487.

4. Ткач В.В., Кушнір М.В., де Олівейра С.С., душ Рейш Л.В., Іванушко Я.Г., да Сілва А.О., Ягодинець П.І., Кормош Ж.О., Луганська О.В., Копійка В.В. Теоретичний опис електрохімічного визначення препарату диметиламін на електроді, модифікованому композитом поліпірол-кобальт(III) оксигідроксид / Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (15 квітня 2021 року). Матеріали конференції. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2021. – С. 54-55.

5. Ткач В.В., Кушнір М.В., де Олівейра С.С., душ Рейш Л.В., Іванушко Я.Г., да Сілва А.О., Ягодинець П.І., Кормош Ж.О., Луганська О.В. Теоретичний опис електрохімічного визначення препаратів орнідазол та ронідазол на електроді, модифікованому кополімером акриди нового помаранчевого із 5-аміно-1,4-нафтохіноном/ Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (15 квітня 2021 року). Матеріали конференції. – Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2021. – С. 55-56.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
1. Член Наукової ради НАН України з проблеми «Аналитична хімія»

						2. Член зовнішньої колегії Академії наук Угорщини 3. Член Наукового товариства ім. Шевченка (посвідчення № 3388)
26847	Олексеюк Іван Дмитрович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом доктора наук ХМ 000849, виданий 05.08.1983, Диплом кандидата наук МХМ 008740, виданий 28.01.1970, Атестат доцента МДЦ 070901, виданий 17.04.1972, Атестат професора ПР 015741, виданий 24.04.1987	52	Хімія твердого тіла Стажування в Університеті гуманітарно-природничому імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Республіка Польща) 01.01.2018 - 30.06.2018 рр. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 15: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. I.A. Ivashchenko, V.S. Kozak, I.D. Olekseyuk, M. Daszkiewicz, V.V. Halyan The phase equilibria in the Er ₂ S ₃ -In ₂ S ₃ -Ga ₂ S ₃ quasi-ternary system at 770 K and the properties of the intermediate compounds // Journal of Solid State Chemistry (2020) V. 288, p. 121339 https://doi.org/10.1016/j.jssc.2020.121339 (Scopus) 0,32 д.а 2. O. Klymovych, I. Ivashchenko, I. Olekseyuk, O. Zmiy, Z. Lavrynyuk Quasi-Ternary System Cu ₂ Se-GeSe ₂ -As ₂ Se ₃ // Journal of Phase Equilibria and Diffusion (2020) V. 41, p.157-163 DOI 10.1007/s11669-020-00796-3 (Scopus) 0,32 д.а 3. I.A. Ivashchenko, T.A. Ostapyuk, I.D. Olekseyuk Phase equilibria in the quasi-ternary system Cu ₂ Se-GeSe ₂ -Sb ₂ Se ₃ . Journal of Phase Equilibria and Diffusion (2020) V. 41, p. 827-834. https://doi.org/10.1007/s11669-020-00840-2

(Scopus) 0,36 д.а.

4. Halyan V.V., Ivashchenko I.A., Kevshyn A.H., Olekseyuk I.D., Tishchenko P.V., Tretyak A.P. Growth of the (Ga_{69,5}La_{29,5}Er)₂S₃₀ single crystal and mechanism of Stokes emission // Journal of nano- and electronic physics. – 2019. – V. 11(1). – p. 01008(4pp). http://nbuv.gov.ua/UJRN/jnef_2019_11_1_10

(Scopus) 0,23 д.а.

5. Halyan V.V., Khyzhun O.Y., Ivashchenko I.A., Kevshyn A.H., Olekseyuk I.D., Tyshchenko P., Vovk O.P., Bulik Y.V. Electronic structure and optical properties of (Ga₇₀La₃₀)₂S₃₀₀ and (Ga_{69.75}La_{29.75}Er_{0.5})₂S₃₀₀ single crystals, novel light-converting materials // Physica B: Condensed Matter. – 2018. – V.544. – p. 10 – 16 <https://doi.org/10.1016/j.physb.2018.05.023>

(Scopus) 0,36 д.а.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Іващенко І.А., Тищенко П.В., Галян В.В., Кевшин А.Г., Козак В.С., Олексеюк І.Д. Фазові рівноваги в системах La₂S₃ – Ga₂S₃ – In₂S₃ і Ho(Pr)₃Ga_{1,67}S₇ – La₃Ga_{1,67}S₇ при 770 К та фізичні властивості монокристалів (Ga₇₀La₃₀)₂S₃₀₀, (Ga_{69,75}La_{29,75}Er_{0,5})₂S₃₀₀ // Науковий вісник Ужгородського університету (Сер. Хімія). 2017. – № 2 (38). – С. 53 – 57. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuchem_2017_2_13. 0,23 д.а

2. Галян В.В., Іващенко І.А., Кевшин А.Г., Олексеюк І.Д., Третяк А.П., Тищенко П.В. Безконтактні оптичні термосенсори на основі монокристалу (Ga_{54,59}In_{44,66}Er_{0,75}

)2S300 // Сенсорна електроніка і мікросистемні технології. – 2018. – Т. 15, №1. – С. 44 – 52.
DOI:
<https://doi.org/10.18524/1815-7459.2018.1.126352>
0,4 д.а

3. Олексеюк І. Д., Козак В. С., Іващенко І. А., Панкевич В. З. Фазові рівноваги в квазіпотрійній системі $\text{Cu}_2\text{Se} - \text{In}_2\text{Se}_3 - \text{CuI}$ // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 2 (42). – С. 26-34.
URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29658>; 0,4 д.а

4. О.С. Климович, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк, О.Ф. Змії Фазові рівноваги у квазіпотрійній системі $\text{Cu}_2\text{Se}-\text{SnSe}_2-\text{As}_2\text{Se}_3$ // Вісник Одеського національного університету. Хімія, 2020, 1(25), 31-42
URL:
http://liber.onu.edu.ua/pdf/chem_1_2020.pdf
. 0,55 д.а

5. В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк Фазові рівноваги у квазіпотрійній системі $\text{Cu}_2\text{S}-\text{In}_2\text{S}_3-\text{CuI}$ // Вісник Одеського національного університету. Хімія, 2020, 1(25), 43-53
URL:
http://liber.onu.edu.ua/pdf/chem_1_2020.pdf
. 0,45 д.а

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. І.Д. Олексеюк, О.В. Парасюк, І.А. Іващенко. Хімія твердого тіла: навчальний посібник – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – 316 с. (14,3 д.а.)
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/8767>

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Данилюк І. В. «Фазові рівноваги та властивості

проміжних фаз квазіпотрійних систем на основі Ag_2X , VI_2X_3 , R_2X_3 (VI – Ga, In; R – Y, La, Pr, Tb, Ho, Er; X – S, Se)» (2016 р.)
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10398>

Когут Ю. М. «Фазові рівноваги та склоутворення у системах Ag_2X , PbX , GeX_2 (X – S, Se) та споріднених» (2017 р.)
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/13650>

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту);
Нові складні халькогеніди та галогеніди для нелінійної оптики, термо- та оптоелектроніки: синтез, структура і властивості (№ державної реєстрації 0117U002303) (2017–2019 р.р.).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри; Завідувач кафедри неорганічної та фізичної хімії (2010–2019 р.р.), з 29.08.2019 р. – кафедри хімії та технологій.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1. Пат. 115555 Україна, МПК С30В 1/00 “Спосіб одержання монокристалів $Ga_{5,94}In_{3,96}Er_{0,1}Se_{15}$ ” / І.Д. Олексеюк, І.А. Іващенко, І.В. Данилюк, В.В. Галян, В.З. Панкевич, 25.04.2017.
<http://uapatents.com/5-115555-sposib-oderzhannya-monokristalu-ga594ln396er01se15.html>

2. Пат. 115554 Україна, МПК С30В 1/00 “Спосіб одержання монокристалів $Ga_{5,46}In_{4,47}Er_{0,07}S_{15}$ ” / І.Д. Олексеюк, І.А. Іващенко, І.В. Данилюк, В.В. Галян, В.З. Панкевич, 25.04.2017.
<http://uapatents.com/6-115554-sposib-oderzhannya->

monokristalu-
ga546ln447ero07s15.ht
ml
3. Пат. 134908
Україна, МПК С30В
11/00 “Спосіб
одержання
монокристала
(Ga70La30)2S300”/І.Д
. Олексеюк, І.А.
Іващенко, В.В. Галян,
В.З. Панкевич, П.В.
Тищенко, В.С.
Козак, 10.06.2019.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=259187](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=259187)

4. Пат. 135212 Україна,
МПК С30В 1/00
“Спосіб одержання
монокристалу
(Ga69,75La29,75Er0,5)
2S300” / І.Д.
Олексеюк, І.А.
Іващенко, В.В. Галян,
В.З.Панкевич,П.В.
Тищенко, В.С. Козак,
25.06.2019.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=259587](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=259587)

15) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Діаграма стану
системи CuInSe2 –
CuIn2Se3I / В.С. Козак
, І.А. Іващенко, І.Д.
Олексеюк//
Матеріали XIII
Міжнародної науково –
практичної
конференції студентів
та аспірантів «Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень». Луцьк
14-15 травня 2019 року
– Луцьк. Вежа – Друк,
2019. – С. 20
2. Проекція поверхні
ліквідусу
квазіпотрійної
системи Cu2Se –
In2Se3 – CuI / В.С.
Козак , І.А. Іващенко,
І.Д. Олексеюк //
Актуальні проблеми
фундаментальних
наук: матеріали III
Міжнар. наук. конф. –
Луцьк, Шацькі озера,
1-5 червня 2019 р. –
Луцьк :Вежа – Друк,
2019. – С. 12
3. Кристалічна
структура сполуки
AgGa2S3Cl / Тищенко
П.В., Іващенко І.А.,
Гулай Л.Д., Олексеюк

						<p>I.Д./ / III Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми фундаментальних наук». – Луцьк, Шацькі озера, 1-5 червня 2019 р. – С. 122.</p> <p>4. Кристалічна структура сполуки $AgGa_2Se_3Cl$ / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк, Гулай Л.Д. // XIV International conference on crystal chemistry of intermetallic compounds, Lviv, Ukraine, 22-26 September 2019. - P. 30</p> <p>5. Кристалічна структура тетравної фази $Cu_{1,25}Ga_2In_{4,25}S_{10}$ / Тищенко П.В., Іващенко І.А., Гулай Л.Д., Олексеюк І.Д. // III Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи». – Житомир, 2019. – С. 237 – 239.</p> <p>6. Фазові рівноваги та область склоутворення у системі $Ag_2S - SnS_2 - Sb_2S_3$ / Дунець Л. Ю., Березнюк О. П., Олексеюк І. Д., Петрусь І. І., Строк О. М. // III Міжнародна конференція молодих вчених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» : тези доп. – Луцьк. - 2019 р. - С. 43.</p> <p>7. Склоутворення в системах $Al_2S_3 - BiV_2S_3 - CV_2S_3$ (Al – Cu, Ag; BiV – Ge, Sn, CV – As, Sb) / Березнюк О.П., Олексеюк І.Д., Петрусь І.І. // X Міжнародна наукова конференція «Релаксаційні, нелінійні, акустооптичні процеси і матеріали»: Тези доп. – Світязь. – 2020. – С.60-62.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРЗН 2. Глибинні знання закономірностей, що зв'язують будову сполуки з її властивостями та реакційною здатністю.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПРЗН 1. Глибинні знання термодинаміки хімічних процесів та фазових перетворень.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПРАіВ 4. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</i>	<input type="checkbox"/>	Академічна доброчесність та наукова етика	Дискусія, робота в малих групах, розв'язування кейсів	Тести, співбесіда, метод самоконтролю, залік
		Філософія та методологія науки	Дискусія, модульні контрольні роботи	Залік, іспит, співбесіда, метод самоконтролю
<i>ПРАіВ 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>	Академічна доброчесність та наукова етика	Дискусія, робота в малих групах, розв'язування кейсів	Залік, тести, метод самоконтролю, співбесіда
		Філософія та методологія науки	Дискусія, модульні контрольні роботи	Залік, іспит, співбесіда, метод самоконтролю
<i>ПРАіВ 2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу	Дискусія, лекція-диспут, лекція-круглий стіл	Іспит, співбесіда, рецензування, метод самоконтролю, модульні контрольні роботи
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Лекція-диспут, лекція-круглий стіл, використання освітніх платформ Moodle, Google Classroom, Office 365	Тести, співбесіда, залік, метод самоконтролю
		Педагогічна практика	Дискусія, виконання індивідуального завдання	Залік, співбесіда, рецензування, метод самоконтролю
<i>ПРАіВ 1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу	Дискусія, лекція-круглий стіл, лекція-диспут	Іспит, співбесіда, рецензування, модульні контрольні роботи
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПРКОМ 1. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу	Дискусія	Іспит, співбесіда, модульні контрольні роботи
		Педагогічна практика	Дискусія, виконання індивідуального завдання	Залік, рецензування, співбесіда
		Педагогічні основи	лекція-диспут, метод	співбесіда, захист проекту,

ефективних наукових та професійних комунікацій.		професійно-комунікативної компетентності	круглого столу, проблемна лекція, Дискусія, диспут, робота в малих групах, розв'язування завдань, кейсів, використання освітніх платформ Moodle, Google Classroom, Office 365	письмове тестування, залік
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
ПРЗН 5. Знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Дискусія, підготовка індивідуального завдання	Залік, співбесіда, рецензування
		Філософія та методологія науки	Дискусія	Залік, іспит, співбесіда, метод самоконтролю
		Академічна доброчесність та наукова етика	Лекції, робота в малих групах	Залік, співбесіда, рецензування
ПРЗН 4. Глибинні знання сучасних методів визначення складу та встановлення будови хімічних сполук, контролю проходження хімічних процесів.	<input type="checkbox"/>	Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу	Дискусія	Співбесіда, метод самоконтролю, модульні контрольні роботи, іспит
ПРУН 3. Застосовувати знання про закономірності взаємозв'язку структури сполук і речовин з фізичними і хімічними властивостями під час розв'язання теоретичних та прикладних завдань.	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу	Дискусія	модульні контрольні роботи, співбесіда, рецензування, метод самоконтролю, іспит
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
ПРУН 5. Здатність до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття.	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Дискусія, виконання індивідуального завдання	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, залік
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Іноземна мова	Лекція-дискусія, дебати, робота в малих групах, написання есе, тез конференцій, статті	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, тести, залік, іспит

		Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу	Дискусія	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, іспит
<i>ПРУН 4. Застосовувати знання хімічної термодинаміки до реальних процесів, прогнозувати термодинамічні властивості та реакційну здатність речовин.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу	Дискусія	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПРУН 2. Започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, модульні контрольні роботи, рецензування
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПРУН 1. Критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер хімії для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПРЗН 3. Знання теоретичних та прикладних проблем прикладної хімії та методів неорганічного і органічного синтезу.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу	Дискусія	Співбесіда, метод самоконтролю, модульні контрольні роботи, іспит
		Новітні аспекти розвитку сучасної хімії	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит
		Хімія твердого тіла	Дискусія, дебати, робота в малих групах, реферат	Співбесіда, метод самоконтролю, рецензування, модульні контрольні роботи, іспит