

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ступінь вищої освіти: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____/

(протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

ЛУЦЬК – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент організацій та видів діяльності» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Рейкін В.С. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та адміністрування;

члени проектної групи:

Черчик Л. М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування;

Ющишина Л. О. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;

Буняк Н. М. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.

Порядок розробки, затвердження та внесення змін в освітньо-наукову програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за третім рівнем вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Освітньо-наукова програма визначає передумови для здобуття освітньо-наукового ступеня вищої освіти доктора філософії, обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії зі спеціальності «менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент та адміністрування Management and Administration
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії. Освітня складова – 58 кред. ЄКТС, термін підготовки 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подання програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2022 році.
Цикл / рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	До первинної акредитації
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	www.vnu.edu.ua

2 – Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих професіоналів, науковців та науково-педагогічних працівників зі ступенем доктора філософії, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, здатних вирішувати комплексні проблеми та складні науково-прикладні завдання у сфері менеджменту на засадах переосмислення наявних та формування нових знань з управління та адміністрування економічними системами організацій та різних видів діяльності на основі самостійної науково-дослідницької діяльності, спроможних здійснювати науково-організаційну, практичну діяльність та науково-педагогічну роботу у закладах вищої освіти.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Опис предметної області	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». Ступінь вищої освіти: доктор філософії.</p> <p>Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та різними видами діяльності за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Цілі навчання: набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та різними видами діяльності на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.</p>
--------------------------------	--

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з менеджменту. Програма орієнтована на актуальні технології сучасного менеджменту та наукових досліджень для успішної професійної та/або наукової кар'єри: здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії.
Основний фокус освітньої програми	Наукові засади, теоретичні, науково-методичні та науково-практичні положення розв'язання актуальних науково-прикладних завдань у сфері менеджменту організацій та різних видів діяльності. Ключові слова: менеджмент, адміністрування, керування, управлінське рішення, невизначеність.
Особливості програми	Особливості програми полягають в її пріоритетній орієнтації на наукові дослідження векторів та способів сталого розвитку у сфері менеджменту організацій та видів діяльності, що становлять основу ВВП України. Навчання передбачає поєднання теоретико-методологічної, науково-дослідної та педагогічної підготовки майбутніх фахівців. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців. Передбачена можливість індивідуальної траєкторії навчання та академічного стажування за кордоном за програмами кредитної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю у сфері управління та адміністрування. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води;

	<p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок;</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу;</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості;</p> <p>1479 Менеджер з організації консультативних послуг;</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань</p>
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми навчання: очна, заочна.</p> <p>Методи навчання: проведення лекцій проблемного характеру, практичних та семінарських занять, навчання через викладання в процесі проходження педагогічної практики, навчання через дослідження шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт, індивідуальна науково-дослідницька діяльність, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, підготовка та захист дисертації.</p> <p>Технології навчання: проблемно-орієнтоване, особистісно орієнтоване, самостійне, інтерактивне, практичне, змішане навчання.</p> <p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова:</p> <p>Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з заліком; – з екзаменом (письмовим або усним). <p>Для оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, екзамени та заліки.</p> <p>Наукова складова:</p> <p>Здійснюється на основі плану наукової роботи здобувача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання виконаної роботи дисертації з науковим керівником; – висвітлення результатів дисертації у наукових виданнях; – участь у науково-практичних конференціях з публікацією; – звітування про виконання індивідуального плану аспіранта; – надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; – захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.</p> <p>ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації</p>

	<p>результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 7. Здатність моделювати економічні системи та процеси, верифікувати побудовані економіко-математичні моделі емпіричним даними на базі інформаційних технологій.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ФК 2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ФК 3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p>ФК 4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ФК 5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.</p> <p>ФК 6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного осмислення економічних парадигм, вирішення науково-прикладних проблем управління та адміністрування економічними системами підприємств та організацій.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти механізми управління економічними системами підприємств різного рівня ієрархії та приналежності, їх розвитком на основі індивідуальної та групової динаміки.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН 2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p>	

ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	
ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	
ПРН 10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	
ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.	
ПРН 12. Використовувати технології, підходи, методи менеджменту у формуванні нових методичних та науково-практичних положень з управління та адміністрування економічними системами підприємств та організацій.	
ПРН 13. Розробляти механізми та методи вирішення науково-прикладних завдань у сфері управління економічними системами підприємств, їх розвитку та організаційних трансформацій.	
ПРН 14. Застосовувати у наукових дослідженнях сфери менеджменту підприємств та організацій інструментарій системного аналізу та моделювання економічних систем.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності здобувача, мають наукові ступені та вчені звання, забезпечують достатню кількість пунктів вимог згідно пункту 30 Ліцензійних умов надання освітніх послуг. Всі наукові керівники здобувачів мають науковий ступінь та є дослідниками у галузі управління та адміністрування.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОНП забезпечується матеріально-технічною базою ВНУ імені Лесі Українки, яка відповідає ліцензійним вимогам для здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру. Для реалізації ОНП використовується сучасне програмне забезпечення у відповідно оснащених аудиторіях та кабінетах. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОНП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Office 365, Moodle та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки, а також електронні ресурси репозитарію ЗВО.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р., а також двосторонніми договорами між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО-партнерами. Кожен здобувач третього рівня вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО партнерах окремі курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Існує можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Можливе, після вивчення курсу української мови.

Результати науково-дослідницької роботи	Науковий продукт (статті, тези, доповіді, проекти, програми тощо). Попередній захист, захист кваліфікаційної роботи здобувача наукового ступеня.
--	---

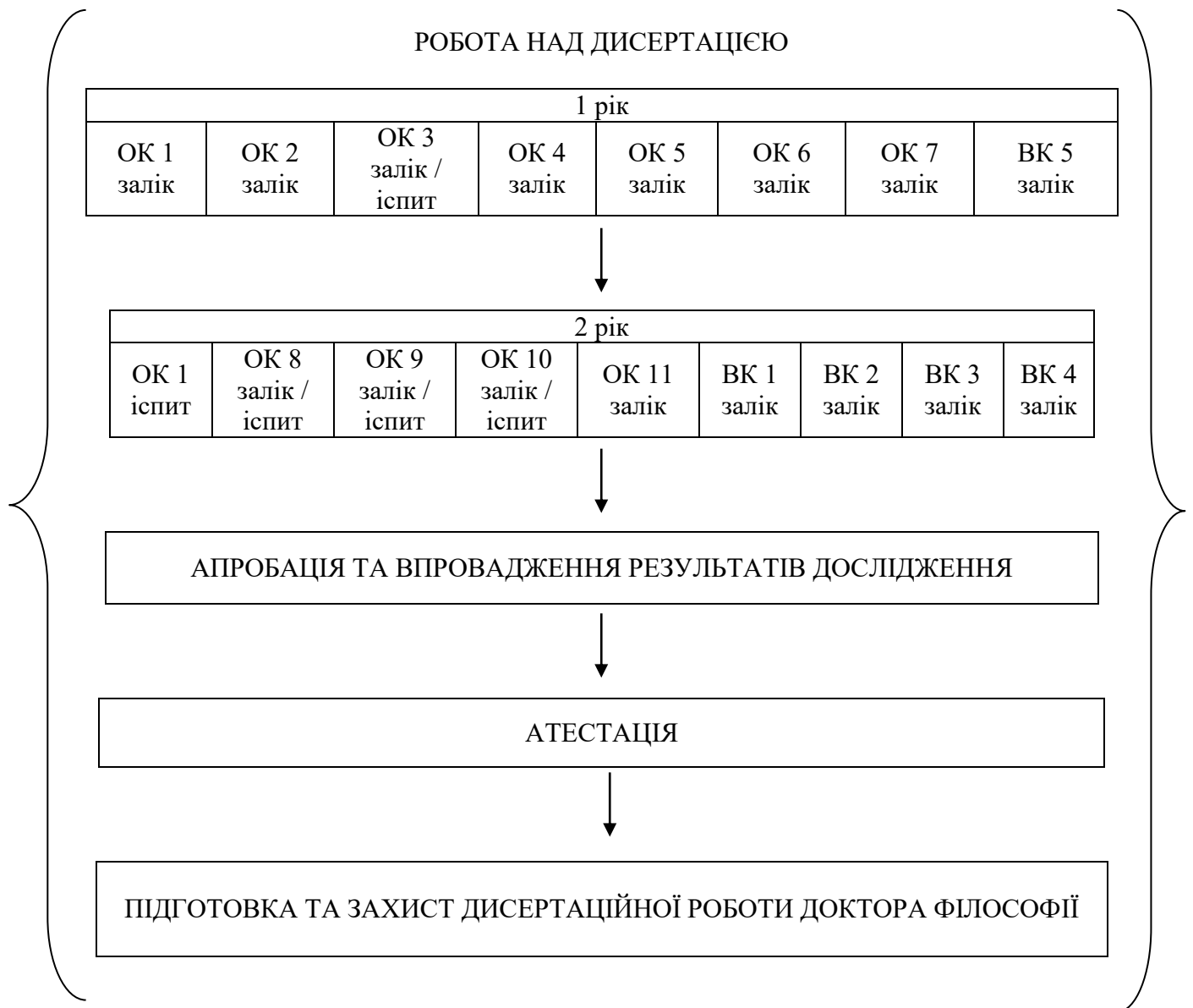
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Іноземна мова	7	залік / екзамен
ОК 2	Академічна доброчесність та наукова етика	3	залік
ОК 3	Філософія та методологія науки	4	екзамен
ОК 4	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	залік
ОК 5	Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	2	залік
ОК 6	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	2	залік
ОК 7	Промоція наукового продукту та управління проектами	2	залік
ОК 8	Менеджмент конкурентоспроможності	6	екзамен
ОК 9	Системний менеджмент	6	екзамен
ОК 10	Діагностика та стратегічний аналіз	6	екзамен
ОК 11	Педагогічна практика	2	залік
2. Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1.	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2.	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3.	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4.	3	залік
ВК 5	Тематичний курс з магістерської / бакалаврської програми за вибором	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		43	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		58	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП.

Структурно-логічна схема показує взаємозв'язок та визначає логічну послідовність побудови навчального плану ОНП.



3. Наукова складова

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог.	Затвердження на вченій раді факультету, звітування про виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Випускна атестація.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент організацій та видів діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється відкрито та публічно у формі захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Процедура перевірки на академічний плагіат визначається відповідним положенням ВНУ імені Лесі Українки.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: «доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент».

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1		+	+								
ЗК 2			+			+	+		+	+	
ЗК 3							+				
ЗК 4	+										
ЗК 5				+							+
ЗК 6		+									
ЗК 7					+	+					
ФК 1		+			+	+			+	+	
ФК 2						+		+		+	
ФК 3									+		
ФК 4					+	+					
ФК 5	+										
ФК 6							+				
ФК 7								+	+		
ФК 8								+	+	+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-наукової програми
«Менеджмент організацій та видів діяльності»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1			+								
ПРН 2						+					
ПРН 3					+					+	+
ПРН 4							+		+		
ПРН 5				+							+
ПРН 6				+							
ПРН 7										+	
ПРН 8	+						+				
ПРН 9						+			+		
ПРН 10							+				
ПРН 11		+									
ПРН 12								+	+		
ПРН 13						+		+			
ПРН 14						+			+		