

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**

**підготовки першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій**

**галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

**Освітня кваліфікація: бакалавр із геодезії та землеустрою**

**Професійна кваліфікація: фахівець із геодезії та землеустрою**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**ВНУ імені Лесі Українки**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(протокол №\_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 р.

Освітня програма введена в дію з \_\_\_\_ 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /Анатолій ЦЬОСЬ/

(протокол №\_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 р.

**Луцьк – 2021**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньої програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	103 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (Освітня програма)	Геодезія та землеустрій
Освітня кваліфікація	Бакалавр із геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Фахівець із геодезії та землеустрою

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
географічного факультету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова НМК  
\_\_\_\_\_ Ірина ЄРКО

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та  
рекрутації Волинського  
національного університету імені  
Лесі Українки  
\_\_\_\_\_ Юрій ГРОМИК  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою  
ВНУ імені Лесі Українки  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова НМР  
\_\_\_\_\_ Юрій ГРОМИК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань **19 "Архітектура та будівництво"** спеціальності **193 "Геодезія та землеустрій"**.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань **19 "Архітектура та будівництво"** спеціальності **193 "Геодезія та землеустрій"** затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517.

Освітньо-професійна програма розроблена **робочою групою** кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки із забезпечення якості освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» у складі:

- Керівник:** Уль А.В. – доктор технічних наук, професор, професор кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру, завідувач кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
- Члени:** Волошин В.У. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
- Мельник О.В. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
- Дивак В.О. – студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
- Морозюк Б.О. – студент другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

**Гарант освітньої програми** – Мельник О.В. кандидат технічних наук,  
доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру

Проект освітньої програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої  
ради географічного факультету (протокол № \_ від «\_\_\_» **червня 2021** р.)

Голова Вченої ради  
географічного факультету

\_\_\_\_\_  
(підпис) Ю.М. Барський  
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Волинського національного університету імені Лесі  
Українки від «\_\_\_» **червня 2021** р.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
193 – “Геодезія та землеустрій”**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Заклад вищої освіти</b>	Волинський національний університет імені Лесі Українки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Спеціальність</b>	193 Геодезія та землеустрій
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, дистанційна, дуальна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр із геодезії та землеустрою
<b>Професійна кваліфікація</b>	Фахівець з геодезії та землеустрою
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Професійна кваліфікація – Фахівець з геодезії та землеустрою
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Геодезія та землеустрій
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців Перший рівень вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій УД, №03006594 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662). Термін дії до 1.07.2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2018-2028 рр
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/geografichniy-fakultet">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/geografichniy-fakultet</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та складання комплексного державного екзамену в предметній області геодезії та землеустрою досліджень, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма "Геодезія та землеустрій"
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців шляхом формування системи теоретичних знань і прикладних навичок, що ґрунтуються на технологіях сучасної науки та

	<p>результатах сучасних наукових досліджень у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних;</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітня програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері геодезії та землеустрою, достатніх для ефективного виконання прикладних завдань відповідно до рівня професійної діяльності.</p> <p><b>Ключові слова:</b> геодезія, картографія, фотограмметрія, дистанційне зондування, геоінформаційні системи та технології, землеустрій, землевпорядкування, земельний кадастр, земельне право, оцінка землі та нерухомості, землевпорядні вишукування, землевпорядне проектування, кадастр населених пунктів, кадастр природних ресурсів.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Можливість навчання за програмою семестрового академічного обміну студентів для вивчення спеціалізованих дисциплін загальним обсягом 30 кредитів (Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина)), в рамках проекту академічної мобільності Erasmus+, що відповідає вимогам ЄС, розширює можливість вивчати міжнародний досвід оволодіння професійними знаннями.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Допуском до професії є наявність підтвердженої документом про вищу освіту кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освітня кваліфікація: бакалавр із геодезії та землеустрою.</li> <li>• професійна кваліфікація: фахівець з геодезії та землеустрою</li> </ul> <p>Фахівець підготовлений до роботи за освітньо-професійною програмою "Геодезія та землеустрій" може залучатись до таких видів економічної діяльності (за <b>КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016</b>):</p>

	<p>L 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту</p> <p>M 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)</p> <p>M 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах</p> <p>M 71.20 Технічні випробування та дослідження</p> <p>M 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук</p> <p>M 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук</p> <p>M 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>O 84.11 Державне управління загального характеру</p> <p>Фахівець може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України.</p> <p>Класифікатор професій (ДК 003:2015):</p> <p>3131 Аерофотогеодезист</p> <p>3111 Асистент астронома</p> <p>3111 Асистент геолога</p> <p>3152 Інженер з технічного нагляду (будівництво)</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3119 Лаборант (галузі техніки)</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p> <p>3417 Оцінювач</p> <p>3417 Оцінювач (експертна оцінка майна)</p> <p>3417 Оцінювач-експерт</p> <p>3212 Технік (природознавчі науки)</p> <p>3112 Технік з архітектурного проектування</p> <p>3131 Технік-аерофотограмметрист</p> <p>3112 Технік-будівельник</p> <p>3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво)</p> <p>3119 Технік-геодезист</p> <p>3212 Технік-грунтознавець</p> <p>3212 Технік-землепорядник</p> <p>3118 Технік-картограф</p> <p>3117 Технік-маркшейдер</p> <p>3121 Технік-програміст (геозадачі)</p> <p>3118 Технік-топограф</p> <p>3118 Технік-топограф кадастровий</p> <p>3123 Технік-фотограмметрист</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5– Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи до викладання та навчання: компетентнісний, особисто- та проблемно-орієнтований, інтегрований тощо.</p> <p>Методи навчання: лекції, практичні та лабораторні заняття, виконання розрахункових та дослідницьких робіт; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних</p>

	заходах; самостійна творчо-пошукова та науково-дослідницька робота студентів; консультування із науковими керівниками та іншими фахівцями; написання курсових робіт та проектів, звітів про проходження практик, випускної кваліфікаційної роботи тощо.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання: письмові та усні іспити, заліки, курсові роботи та проекти, звіти з практик, поточний та модульний контроль знань, комп'ютерне тестування, розрахункові та графічні роботи, презентації, державна атестація у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p><b>ЗК11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної</p>



	<p>діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання</b>	<p><b>РН1.</b> Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p><b>РН2.</b> Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p><b>РН3.</b> Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p><b>РН4.</b> Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p><b>РН5.</b> Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН6.</b> Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p><b>РН7.</b> Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН8.</b> Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати</p>

	<p>та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p><b>РН9.</b> Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН10.</b> Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН11.</b> Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p><b>РН12.</b> Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p><b>РН13.</b> Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p><b>РН14.</b> Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p><b>РН15.</b> Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<b>80 %</b> науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені (вчені звання)
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Використання сучасного топографо-геодезичного та фотограмметричного обладнання і спеціалізованого програмного забезпечення:</p> <p>Проектори мультимедійні Benq, GPS приймачі Trimble 5700, електронні тахеометри Trimble 3300DR, цифровий нівелір Sokkia SDL30, оптичні теодоліти та нівеліри, цифрові фотограмметричні станції «Дельта», Microsoft Windows XP, LibreOffice 4.2, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, Quantum GIS, ГИС Панорама, ГИС-6, Digitals, Opentest 2.1, Google Chrome.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle БНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників в друкованому та електронному вигляді через репозитарій університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується тристороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Факультетом геоінформаційних систем управління територіями Київського національного університету будівництва і архітектури (м. Київ), кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру Східноєвропейського (Волинського) національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк), та Факультетом прикладної техніки та інженерних вишукувань Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), яким передбачено: взаємний обмін студентам строком в один семестр для вивчення спеціалізованих дисциплін загальним обсягом 30 кредитів; взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується: тристороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Факультетом геоінформаційних систем управління територіями Київського національного університету будівництва і архітектури (м. Київ), кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру Східноєвропейського (Волинського) національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк), та Факультетом прикладної техніки та інженерних вишукувань Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), яким передбачено взаємний обмін студентам строком в один семестр для вивчення спеціалізованих дисциплін загальним обсягом 30 кредитів; взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця; навчання викладачів за програмою DiPhoVi4KMU — Цифрова фотограмметрія і обробка зображень для малого і середнього бізнесу; двосторонньою угодою про партнерство з метою подальшого поглиблення співробітництва в галузі викладання, освіти, досліджень і підготовки кадрів між Східноєвропейським (Волинським) національним університетом імені Лесі Українки та Університетом прикладних наук Вищою технічною школою Ліппе та Гьокстер (м. Лемго, Німеччина), якою передбачено обмін інформацією і документацією, обмін студентами, викладачами, співробітниками обох університетів для навчання і досліджень, а також розробка і проведення міжнародних науково-технічних проєктів, співробітництво в науково-дослідних і навчально-методичних проєктах, підготовка і здійснення взаємно узгоджених заходів, таких як семінари, наради, конференції, семінари, літні школи тощо.</p> <p>В рамках договору між Університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина) та кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру Східноєвропейського (Волинського) національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк) здійснюється співпраця по обміну професорсько-</p>

	викладацьким складом та студентами в межах Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ за напрямом KA1: Міжнародна кредитна мобільність (ICM).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземці, які здобули середню освіту, можуть навчатись за першим (бакалаврським) рівнем за освітньою програмою 193 – “Геодезія та землеустрій”. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську та російську мови на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	34/18.89		34/14.17
2	Цикл професійної підготовки	146/81.11		146/60.83
3	Цикл вибіркових дисциплін		60/100	60/25
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>180/75</b>	<b>60/25</b>	<b>240/100</b>

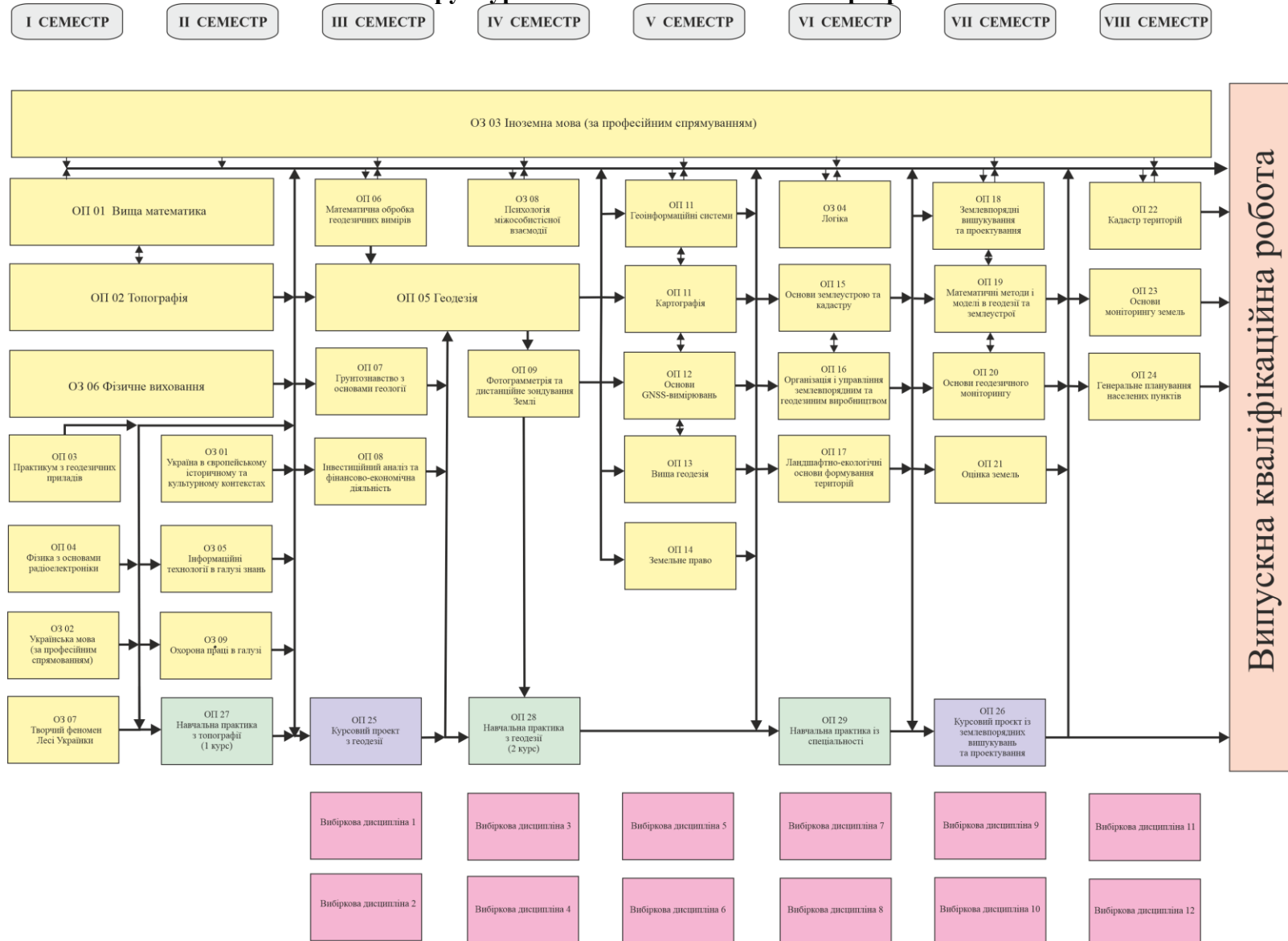
### 2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

(ОЗ – обов’язкова дисципліна циклу загальної підготовки, ОП – обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки, ВД – вибірка дисципліна)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
<b>Обов’язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОЗ.1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
ОЗ.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Екзамен
ОЗ.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12/360	Залік Екзамен
ОЗ.4	Логіка	3/90	Залік
ОЗ.5	Інформаційні технології в галузі знань	3/90	Залік
ОЗ.6	Фізичне виховання	2/60	Залік
ОЗ.7	Творчий феномен Лесі Українки	2/60	Залік
ОЗ.8	Психологія міжособистісної взаємодії	3/90	Залік
ОЗ.9	Охорона праці в галузі	3/90	Залік
<b>Разом</b>		<b>34/1020</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОП.1	Вища математика	13/390	Екзамен
ОП.2	Топографія	12/360	Екзамен
ОП.3	Практикум з геодезичних приладів	6/180	Екзамен
ОП.4	Фізика з основами радіоелектроніки	5/150	Екзамен
ОП.5	Геодезія	9/270	Екзамен
ОП.6	Математична обробка геодезичних вимірів	4/120	Екзамен
ОП.7	Грунтознавство з основами геології	4/120	Екзамен
ОП.8	Інвестиційний аналіз та фінансово-еконімічна діяльність	4/120	Залік
ОП.9	Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі	5/150	Екзамен
ОП.10	Геоінформаційні системи	4/120	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПІ</b>			
ОП.11	Картографія	4/120	Екзамен
ОП.12	Основи GNSS-вимірювань	4/120	Екзамен
ОП.13	Вища геодезія	3/90	Екзамен
ОП.14	Земельне право	4/120	Залік
ОП.15	Основи землеустрою та кадастру	4/120	Екзамен
ОП.16	Організація та управління землевпорядним та геодезичним виробництвом	4/120	Екзамен
ОП.17	Ландшафтно-екологічні основи формування територій	3/90	Екзамен
ОП.18	Землевпорядні вишукування та проектування	4/120	Екзамен
ОП.19	Математичні методи та моделі в геодезії та землеустрої	4/120	Екзамен
ОП.20	Основи геодезичного моніторингу	4/120	Екзамен
ОП.21	Оцінка земель	4/120	Екзамен
ОП.22	Кадастр територій	4/120	Екзамен
ОП.23	Основи моніторингу земель	4/120	Екзамен
ОП.24	Генеральне планування населених пунктів		
ОП.25	Курсовий проект з геодезії	3/90	Залік
ОП.26	Курсовий проєкт із землевпорядних вишукувань та проектування	3/90	Залік
ОП.27	Навчальна практика з топографії (1 курс, 5 тижнів, в т.ч. 2 протягом семестру)	5/150	Залік
ОП.28	Навчальна практика з геодезії (2 курс, 5 тижнів, 2 тижні протягом семестру)	5/150	Залік
ОП.29	Комплексна навчальна практика зі спеціальності (3 курс, 4 тижні, в т.ч. 2 тижні протягом семестру)	4/120	Залік
ОП.30	Виробнича практика (4 курс, 2 тижні)	4/120	Залік
ОП.31	Випускна кваліфікаційна робота	2/60	
	<b>Разом</b>	<b>146/4380</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл вибірових дисциплін</b>			
ВБ 01	Вибіркова дисципліна 1	5/150	Залік
ВБ 02	Вибіркова дисципліна 2	5/150	Залік
ВБ 03	Вибіркова дисципліна 3	5/150	Залік
ВБ 04	Вибіркова дисципліна 4	5/150	Залік
ВБ 05	Вибіркова дисципліна 5	5/150	Залік
ВБ 06	Вибіркова дисципліна 6	5/150	Залік
ВБ 07	Вибіркова дисципліна 7	5/150	Залік
ВБ 08	Вибіркова дисципліна 8	5/150	Залік
ВБ 09	Вибіркова дисципліна 9	5/150	Залік
ВБ 10	Вибіркова дисципліна 10	5/150	Залік
ВБ 11	Вибіркова дисципліна 11	5/150	Залік
ВБ 12	Вибіркова дисципліна 12	5/150	Залік
	<b>Разом</b>	<b>60/1800</b>	
	<b>Всього за навчальним планом</b>	<b>240/7200</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Геодезія та землеустрій” спеціальності 193 – “Геодезія та землеустрій” здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи. і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр із геодезії та землеустрою та професійної кваліфікації – фахівець із геодезії та землеустрою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно



#### 4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК02	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ4
ЗК03	Зн1		К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК05	Зн1		К3	
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ЗК08	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК09	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК10	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК11	Зн1			АВ3
ЗК12	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК13	Зн1	Ум1	К1	АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК02	Зн1		К2	АВ3
СК03	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ4
СК04	Зн1		К2	АВ4
СК05	Зн1		К2	АВ5
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК07	Зн1		К2	АВ3
СК08	Зн1		К1, К3	АВ1, АВ3
СК09	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК12	Зн1		К2	АВ2
СК13	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2

## 5. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

**6. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)  
компонентам освітньо-професійної програми**

	Компетентності																										
	Інтегральна	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОЗ.1	+	+				+			+		+	+	+								+						
ОЗ.2	+	+	+		+		+			+		+	+	+		+											
ОЗ.3	+	+	+			+	+			+			+	+													
ОЗ.4	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+					+						
ОЗ.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+								
ОЗ.6	+	+	+					+	+			+		+													
ОЗ.7	+	+											+	+													
ОЗ.8	+	+	+							+		+	+	+								+					
ОЗ.9	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+						+					
ОП.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+		+							
ОП.2	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОП.3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+		
ОП.4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+		+							
ОП.5	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОП.6	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+				+			
ОП.7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+			
ОП.8	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+					+		+			
ОП.9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОП.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ОП.11	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+			+	+
ОП.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОП.13	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+											
ОП.14	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+										+
ОП.15	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+			+
ОП.16	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+			+		
ОП.17	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+				+					
ОП.18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.19	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+		+		+							
ОП.20	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОП.21	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ОП.22	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+
ОП.23	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОП.24	+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ОП.25	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.26	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОП.27	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОП.28	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.29	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП.30	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.31	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Компетентності														
	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
ОЗ.1	+				+	+									
ОЗ.2	+	+	+	+							+				
ОЗ.3	+	+	+	+							+				
ОЗ.4	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+
ОЗ.5	+	+	+	+	+			+	+	+		+			
ОЗ.6	+														
ОЗ.7	+				+										
ОЗ.8	+	+	+		+									+	+
ОЗ.9	+	+												+	+
ОП.1	+		+		+				+						
ОП.2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ОП.3	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		
ОП.4	+		+		+										
ОП.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОП.6	+		+		+		+	+	+		+				
ОП.7	+		+		+		+				+				
ОП.8	+	+	+	+	+									+	+
ОП.9	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	
ОП.10	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	
ОП.11	+	+	+		+		+		+						
ОП.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОП.13	+		+		+	+		+							
ОП.14	+	+	+	+	+							+		+	
ОП.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОП.16	+	+	+	+	+			+			+			+	+
ОП.17	+		+		+			+			+				
ОП.18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОП.19	+		+		+				+						
ОП.20	+		+		+	+	+		+	+	+		+		+
ОП.21	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
ОП.22	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОП.23	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОП.24	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ОП.25	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.26	+		+	+	+						+		+		
ОП.27	+		+	+	+						+		+	+	
ОП.28	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ОП.29	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.30	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.31	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми

Олександр МЕЛЬНИК