

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра практики англійської мови**

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**  
**Країнознавство країни основної іноземної мови**  
**та методика його викладання**

підготовки бакалавра

спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)

освітньо-професійної програми Середня освіта. Англійська мова

**Силабус навчальної дисципліни «КРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇНИ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКА ЙОГО ВИКЛАДАННЯ»** підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Англійська мова.

Розробник: Гончарук Світлана Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови (протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.).**

Завідувач кафедри:  Коляда Е. К.

## I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 120 год. / 4 кредити		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції 32 год.
		Практичні (семінарські) 20год.
ІНДЗ: немає		Середня освіта. Англійська мова
	<b>Бакалавр</b>	Консультації 4 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Англійська, українська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 120 год. / 4 кредити		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
		Лекції бгод.
		Практичні (семінарські) 4 год.
ІНДЗ: немає		Середня освіта. Англійська мова
	<b>Бакалавр</b>	Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Англійська, українська

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Гончарук Світлана Вікторівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	goncharuk@eenu.edu.ua, tsvetik323@gmail.com
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a>
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

### III. Опис дисципліни

#### 1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Країнознавство країни основної іноземної мови та методика його викладання» призначена для студентів 3 року денної форми та 4 року заочної форми навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» факультету іноземної філології. Курс передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу іноземної мови і зорієнтований на формування соціокультурних навичок і вмій практичного володіння матеріалом країнознавчого характеру англійської мови.

**Об'єктом** вивчення навчальної дисципліни є географічні особливості, політичний устрій, уклад життя, історія, культура, видатні люди Великобританії та республіки Ірландії.

#### 2. Пререквізити.

Підґрунтям для викладання курсу «Країнознавство країни основної іноземної мови та методика його викладання» є знання базових лінгвістичних дисциплін англійської мови: фонетики, граматики, практичного курсу англійської мови. До постреквізитів (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення країнознавства) належать практичний курс англійської мови, історія мови, лексикологія, перекладознавство, комунікативна лінгвістика, типологія.

**3. Метою** викладання навчальної дисципліни «Країнознавство країни основної іноземної мови та методика його викладання» є створення соціокультурного фону знань студентів за рахунок накопичення знань, які є необхідним для формування країнознавчої компетенції майбутнього вчителя англійської мови.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Країнознавство країни основної іноземної мови та методика його викладання» є:

1) ознайомити студентів з географічним положенням, політичним устроєм, історією та культурою Великої Британії;

2) надати базові країнознавчі знання з метою заохочення студентів до наукової роботи, яка може мати форму наукових статей, наукових робіт, курсових та магістерських досліджень;

3) навчати студентів порівнювати життя суспільства у Великій Британії та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації;

4) формувати дослідницькі навички: пошук, відбір, систематизація та аналіз інформації, робота з першоджерелами, оформлення і публічна презентація проектів;

5) навчати студентів аналізу країнознавчих текстів як у культурологічному, так і мовному аспектах;

6) розширювати світогляд студентів у культурологічному аспекті за рахунок створення достатнього рівня культурологічної компетенції;

7) формувати та підтримувати інтерес до країн, мова яких вивчається, а також до їх суспільного життя, матеріального побуту, історії та культури;

8) виховувати і розвивати у студентів почуття колективізму та самостійності через роботу над проектами в парах і групах.

#### 4. Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення даного курсу студенти будуть **знати**:

- відомості про географічне положення, адміністративно-політичний устрій, історію Великої Британії;
- традиції і звичаї народу, особливості національного характеру;
- основні дати історичного розвитку об'єднаного королівства Великої Британії та Ірландії;

**вміти:**

- оцінювати події та реалії історичного, політичного та культурного життя Великобританії;
- вести науковий пошук щодо дослідження проблем краєзнавчої тематики;
- творчо використовувати засвоєні знання в практичних ситуаціях.

**5. Структура навчальної дисципліни.**

Таблиця 2 (Денна форма)

**Country study of Great Britain and Irish Republic**

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Country study of Great Britain and Irish Republic</b>							
<b>Тема 1.</b> The geographical position, political structure and the peculiarities of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	7	2	2		2	1	
<b>Тема 2.</b> The primitive society on the territory of the British Isles. The Iberians. The Picts. The Celts and their way of life.	6	2	2			2	ДС/ 2
<b>Тема 3.</b> The Roman conquest.	7	2	2		1	2	ДС/ 2
<b>Тема 4.</b> The Anglo-Saxon Conquest. The Conversion of the Anglo-Saxons into Christianity. The Kingdom of England in the 10 <sup>th</sup> – 11 <sup>th</sup> centuries. The Norman conquest.	3	2	1				ДС/ 2
<b>Тема 5.</b> The Magna Charta and the beginning of parliament. The Hundred Years' War. The War of Roses. Henry VII Tudor. The Restoration of absolute monarchy. Henry VIII and the Reformation.	4	2	2				ДС/ 2
<b>Тема 6.</b> The Protestant-Catholic struggle of the Tudor monarchs. The English	3	2	1				ДС/ 2

Civil War of the 17 <sup>th</sup> century and its results.							
Разом за модулем 1	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Модульна контрольна робота 1							<b>T / 15</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>							
<b>Country study of Great Britain and Irish Republic and its methodology</b>							
<b>Тема 7.</b> Republican Britain (1649 – 1660). The Industrial revolution of the 18 <sup>th</sup> century.	6	2	2			2	ДС/ 2
<b>Тема 8.</b> The British Empire in the 18 <sup>th</sup> – 19 <sup>th</sup> centuries. The Crimean War. Chartism and its historical significance.	4	2	2			4	ДС/ 2
<b>Тема 9.</b> Great Britain in the period of the World War I. Britain in the period of 30 <sup>th</sup> . The “Irish Question”.		2	1				ДС/ 2
<b>Тема 10.</b> Britain in the World War II. The European Union. The dissolution of the British Empire. Margaret Thatcher as the Prime Minister of UK.		2	1				
<b>Тема 11.</b> Modern period in the development of the country. Brexit. Historical, political and cultural relations between Great Britain and Ukraine.	9	2	2		1	4	
<b>Тема 12.</b> Traditions, Customs, Holidays and Food.		2	2				ДС/ 2
<b>Тема 13.</b> Arts and Culture.		2					ДС/ 2
<b>Тема 14.</b> National Icons. National Personalities.		2					
<b>Тема 15.</b> Предмет, методи і завдання країнознавства. Функції країнознавства. Принципи країнознавства. Основні періоди становлення та розвитку країнознавства.		2			1	2	
<b>Тема 16.</b> Розмаїтість підходів до країнознавства.	4	2				2	

Класифікація і типологія країн світу. Сучасні типологічні схеми країн світу.							
		<b>20</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Усього</b>		<b>32</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Модульна контрольна робота 2							<b>Т / 15</b>

*Таблиця 2а (Заочна форма)*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Country study of Great Britain and Irish Republic</b>							
<b>Тема 1.</b> The geographical position, political structure and the peculiarities of the United Kingdom of Great Britain and Northern Republic		2	2			5	ДС / 5
<b>Тема 2.</b> The historical review.		2			2	5	ДС / 5
Разом за модулем 1					<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Модульна контрольна робота 1							<b>Т / 15</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>							
<b>Country study of Great Britain and Irish Republic and its methodology</b>							
<b>Тема 1.</b> Traditions, Customs, Holidays and Food.		2	2			5	ДС / 5 Т / 5
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Модульна контрольна робота 2							<b>Т / 15</b>

**6. Завдання для самостійного опрацювання.**

*Таблиця 3*

Тема	Кількість Годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	

Тема 1. Geographical position and economics of the British Isles:	5	10	1. Animal life. 2. Vegetation.
Тема 2. The historical periods in the development of Great Britain and Irish Republic.	5	10	1. Celtic mythology. 2. Hadrian's Wall. 3. The Stuarts. 4. The loss of Empire.
Тема 3. Modern period in the development of the country.	5	10	1. The system of education. 2. Margaret Thatcher. 3. Famous Britons. 4. Sport.
Chronological List	5	10	10 points
<b>Разом:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	

### Індивідуальне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДЗ прилюдним захистом презентації.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Вид ІНДЗ - навчально-дослідне завдання у вигляді презентації.

Критерії оцінювання ІНДЗ:

1. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в презентації (не менше 15 слайдів) (4 бали).
2. Розгорнутий, детальний, інформаційно насичений опис слайдів (4).
3. Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, список використаних джерел) 2 бали .

Разом 10 балів

### IV. Політика оцінювання

При вивченні навчальної дисципліни «Країнознавство країни основної іноземної мови та методика його викладання» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до семінарських занять (аналіз теоретичних відомостей, опрацювання конспекту лекції, володіння термінологічним словником дисципліни, підготовку відповідей згідно плану семінарських занять, доповнення та коментарі відповідей інших студентів, підготовку презентацій).



Поточним контролем передбачені відповіді на семінарських заняттях, які мають на меті перевірку рівня знань, присутність на лекціях, та виконання індивідуальних і самостійних завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістових модулі, виконання індивідуального завдання та самостійної роботи становить 40.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному (семінарському) занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір), або написання реферата.

### **V. Підсумковий контроль**

Вивчення курсу закінчується заліком. Підсумковий контроль здійснюється провідним викладачем згідно із розкладом проведення занять. Відсутність студента на модульному тесті оцінюється у "0" балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою практики англійської мови. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за підсумкові модульні контрольні роботи становить 60 балів (30 балів усне опитування, 30 балів модульний тест).

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, написавши реферат із запропонованого викладачем переліку. На семінарських заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми.

Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання занять відбувається у консультаційний день викладача, який зазначено у графіку, що оприлюднено на інформаційному стенді кафедри практики англійської мови. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання.

### **VI. Шкала оцінювання**

<b>Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка</b>
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

### **VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

### *А. Основна література*

1. Василенко О. В., Калиновська І.М., Коляда Е.К. Great Britain: History and Culture= Велика Британія: історія і культура : навчальний посібник для самостійної роботи студентів / О. В. Василенко, Калиновська І.М., Коляда Е.К. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 364с.
2. Вигран О. Ф., Гербова С. К. та інші. Знайомтеся: Великобританія. Meet Great Britain / О. Ф. Вигран, С. К. Гербова. К., 2001. 304с.
3. Власова Е.Л., Грин В.С. A Glimpse of English-Speaking Countries. : [уч. пос.] Москва : «Наука», 1969. 302с.
4. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain = По Великій Британії : [навч. посіб.]. К. : «Знання», КОО, 2004. 222с.
5. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця : «Нова книга», 2005. – 464с.
6. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства. К.: Видавництво Арії, 2006. 480 с.
7. Горбунова Ю.Г. Курс "Країнознавство". Велика Британія. Харків: Основа, 2010. 176с.
8. Кузнецова В. С. Географія, історія і культура Англії. (на англ. яз.). М., 1982. 258с.
9. Ощепкова В.В. Вкратце об Австралии и Новой Зеландии. Книга для чтения на английском языке. Изд-е 2-е, справ. М.: «Лист», 2000. 224с.
- 10.Тенсон И.А., Войтова Г.А. Habits and Ways in Great Britain and the United States. М.: Международные отношения, 1978. 216с.
- 11.Усова Г. С. История Англии в 2х частях. Ч. 1. С.-П., 2001. 256с., Ч. 2. С.-П., 2001. 256с.
- 12.Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль : Підручники і посібники, 2007. 208с.
- 13.Яковенко Н. Л. Коротка історія Британії. Курс лекцій для студентів факультетів іноземної філології університетів. К. : «Богдана», 1999. 192с.
- 14.British Studies. Знакомимся с Британией : [уч. пос.] по страноведению для учащихся 9-11 классов и студентов I-II курсов Вузов. С.-Пб : «Базис», 2000. 415с.
- 15.McDowall D. An Illustrated History of Britain. Longman Group UK Limited, 2003. 192 p.
- 16.Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. Longman Group UK Limited, 2002. 176 p.
- 17.Zaitseva S. D. Early Britain. М., 1975. 254с.

### *В. Додаткова література*

1. Колодяжная Л. This is Great Britain = Познакомьтесь: Великобритания. М. : «Рольф», 2001. 160с.
2. Нестерова Н. М. Страноведение: Англия. Серия “Учебники и учебные пособия”. Ростов н/Д : «Феникс», 2001. 320с.

3. Нестеренко Н.М. All Things English. Смак до життя по англійськи: навч. посібник. Реком. МОНУ/ Н.М.Нестеренко, К.В.Лисенко. Вінниця: Нова Книга, 2005, 60с.
4. Ощепкова В. В., Шустилова И. И. О Британике кратко. Книга для чтения на английском языке. М. : «Иностранный язык, Оникс», 2003. 224с.
5. Павлоцкий В. М. Discovering Britain = Открой для себя Британию : [уч. Пос.] / В. М. Павлоцкий С.-Пб : «Базис», 2000. 432с.
6. Павлоцкий В. М. Famous faces in history = Портреты знаменитых людей Британии и США. Наука и политика. / В. М. Павлоцкий С.- Пб : «Базис», «Каро», 2001. 368с.
7. Письменная О. А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая итуация). К. : ООО «ИП Логос», 2004. – 544с.
8. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания. Ростов н/Д: «Феникс», 2005. 320с.
- 9 Education in Britain/Central Office of Information. London, 1983.
10. Elizabeth S. Across cultures. Harlow: Longman, 2011. 160p.
11. Sampson A. The Changed Anatomy of Britain. London, 1982.