

Звіт
за результатами онлайн опитування
щодо якості викладання навчальних дисциплін
на факультеті хімії, екології та фармації
Волинського національного університету імені Лесі Українки

Після закінчення 1-го семестру 2020-2021 н.р. на факультеті проведено анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін.

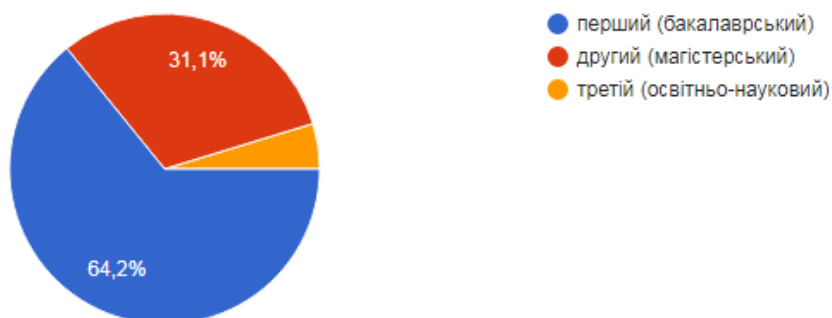
https://docs.google.com/forms/d/1o0v9SeeHcF4dr13eEDcjwLZPZBGE1Y1QHyl_nQFNpaA/edit

На факультеті навчання здобувачів освіти здійснюється на восьми освітньо-професійних програмах, з них п'ять бакалаврських (сюди ж віднесено ОПП «Фармація», де відбувається підготовка магістрів фармацевтичного спрямування), три магістерських, а також одна освітньо-наукова програма.

Станом на 01 лютого 2021 р. всього на факультеті навчається 209 студентів (бакалаврів і магістрів) і 5 аспірантів, частина з них взяли участь в опитуванні окремо по кожній з навчальних дисциплін, які вони слухали у 1-му семестрі. Всього отримано і опрацьовано 318 відповідей:

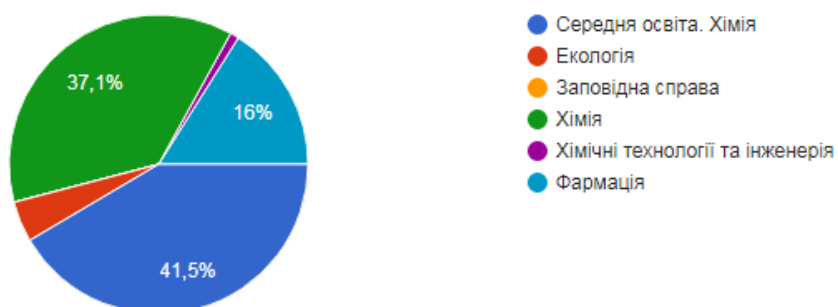
Виберіть, будь ласка, освітній рівень, на якому Ви навчаєтеся:

318 відповідей



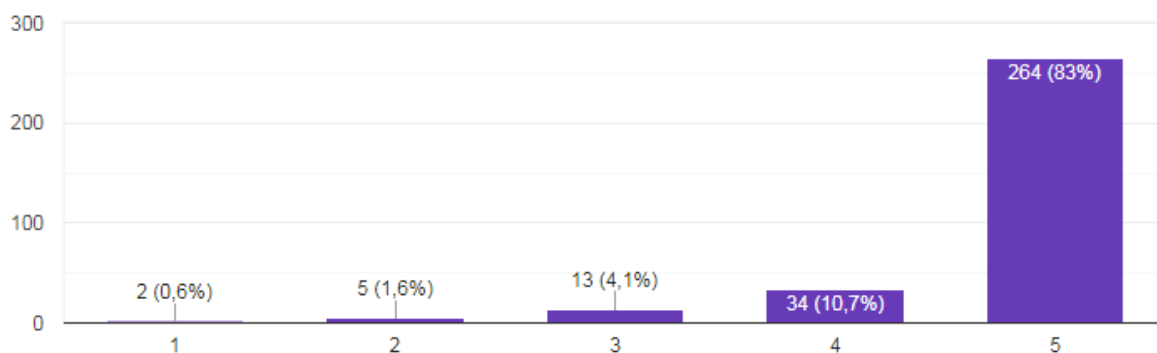
Виберіть, будь ласка, освітньо-професійну (освітньо-наукову) програму, на якій Ви навчаєтеся:

318 відповідей



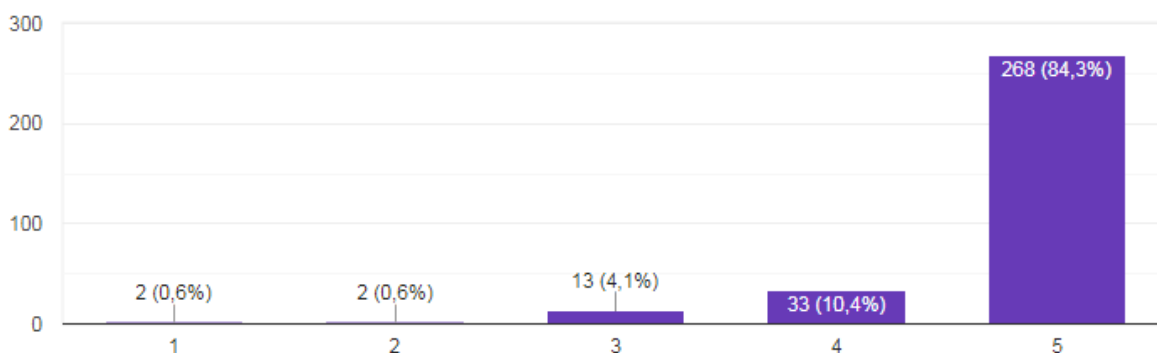
Наскільки викладач доброзичливий і тактовний по відношенню до студентів?

318 відповідей



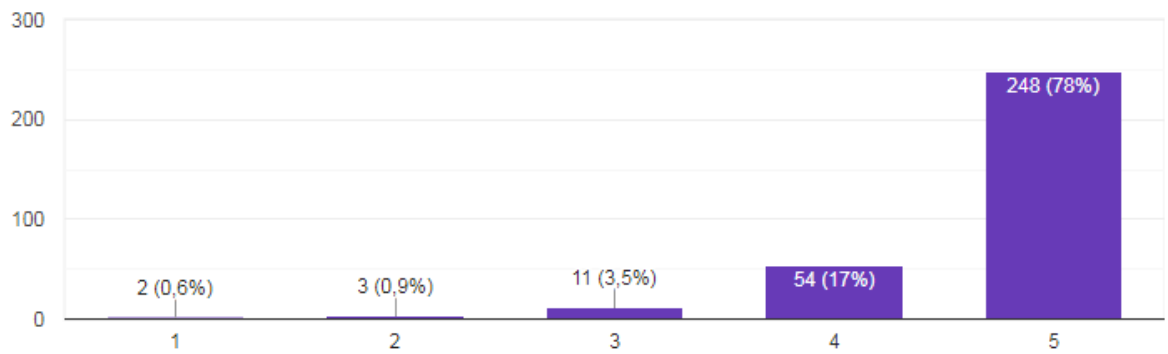
Наскільки викладач був відкритим до спілкування?

318 відповідей



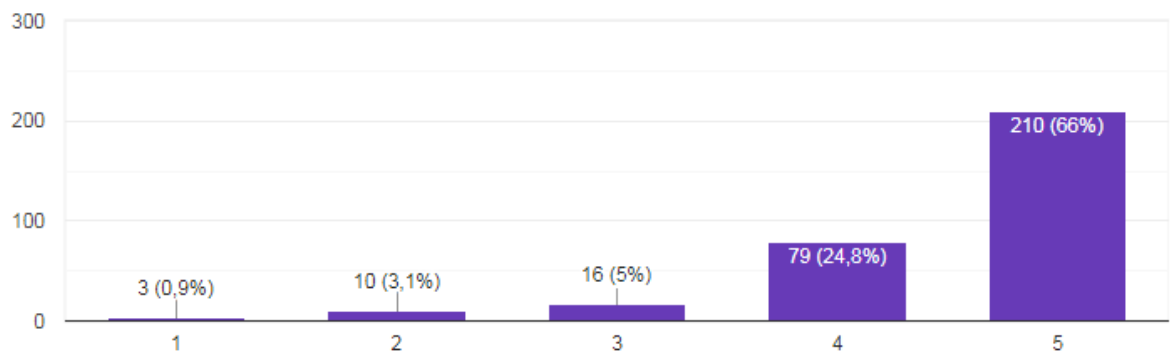
Наскільки викладач вміє володіти аудиторією?

318 відповідей



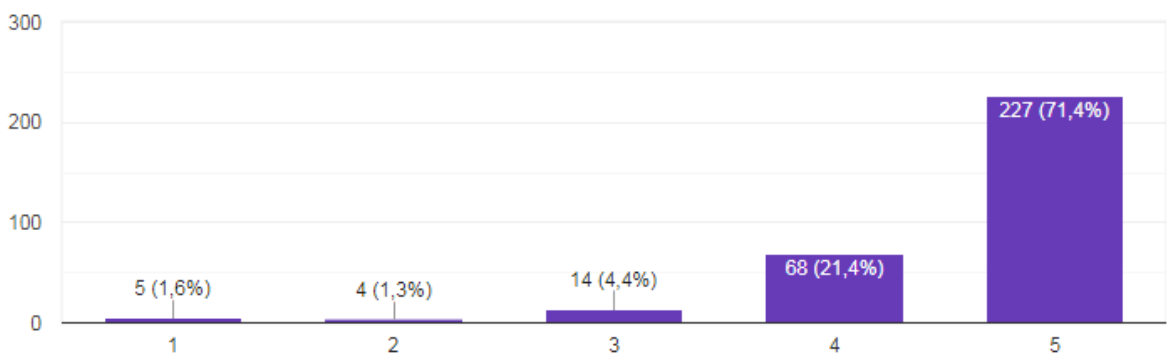
Наскільки викладач вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до предмету?

318 відповідей



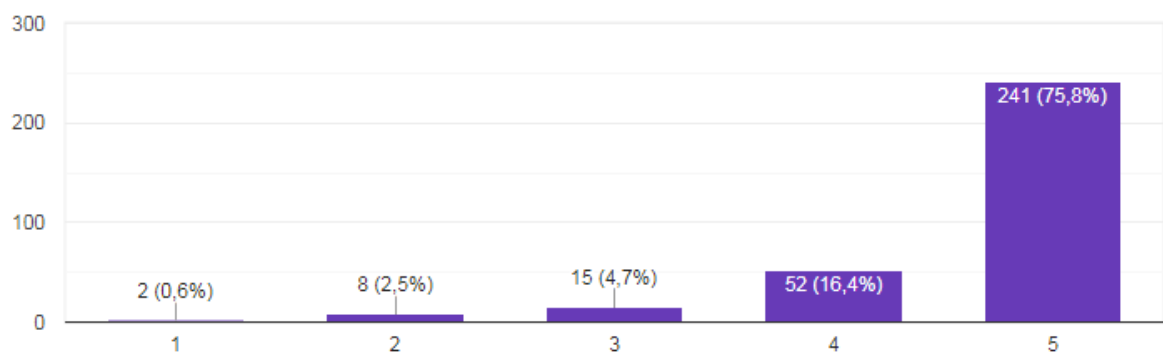
Оцініть своє ставлення до роботи на заняттях з цієї навчальної дисципліни.

318 відповідей



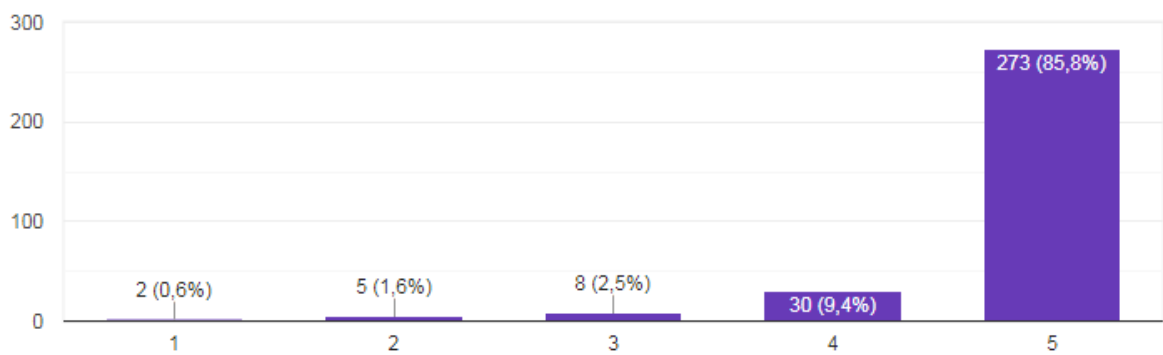
Оцініть своє ставлення до роботи при виконання домашніх завдань.

318 відповідей



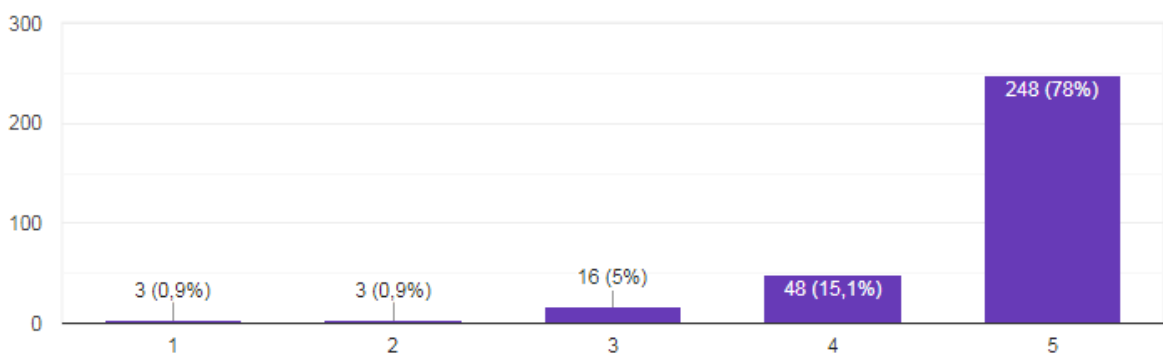
Наскільки висока культура мовлення викладача?

318 відповідей



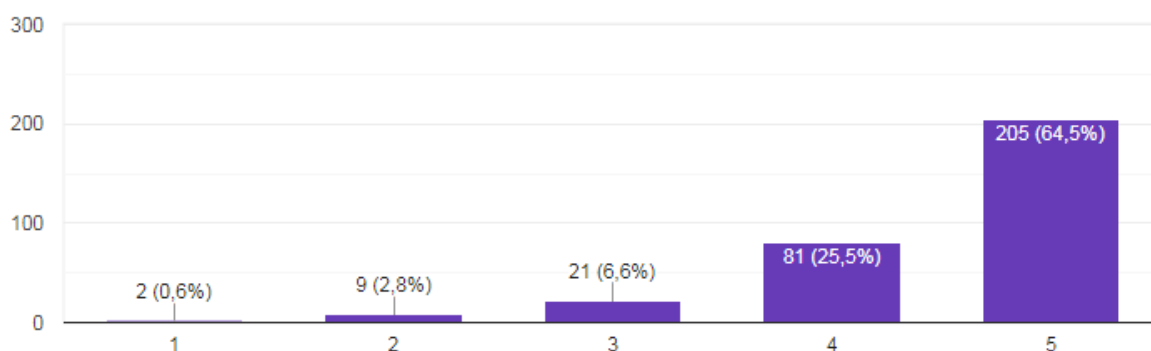
Наскільки вимова викладача виразна, оптимальна по темпу і силі голосу, доступна для розуміння, дозволяє робити необхідні записи?

318 відповідей



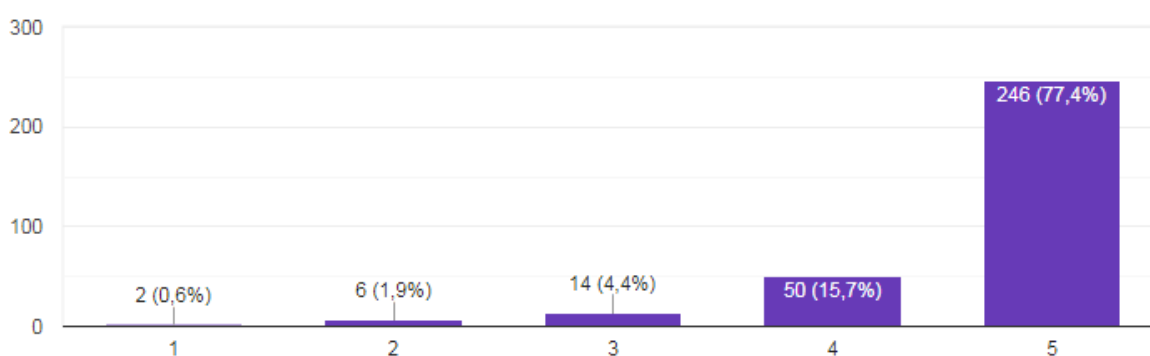
Наскільки Вам імпонують методи і форми викладання навчальної дисципліни педагогом?

318 відповідей



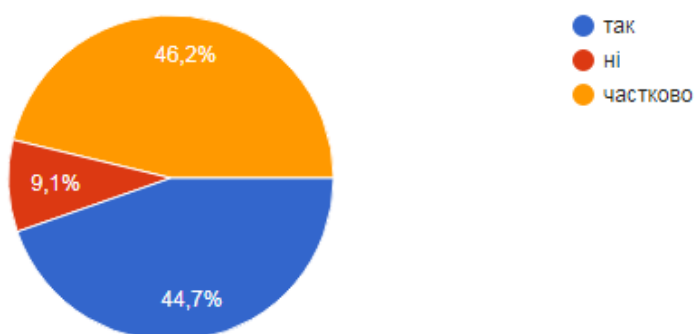
Наскільки доступно, логічно і аргументовано педагог викладає матеріал?

318 відповідей



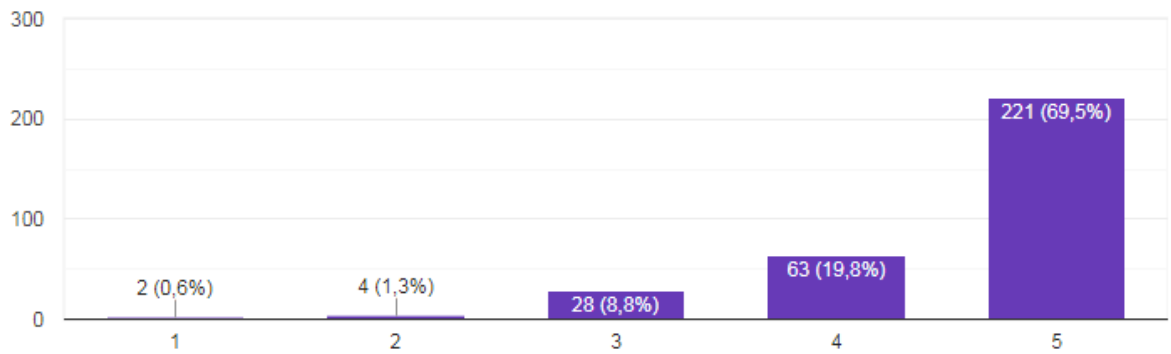
Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?

318 відповідей



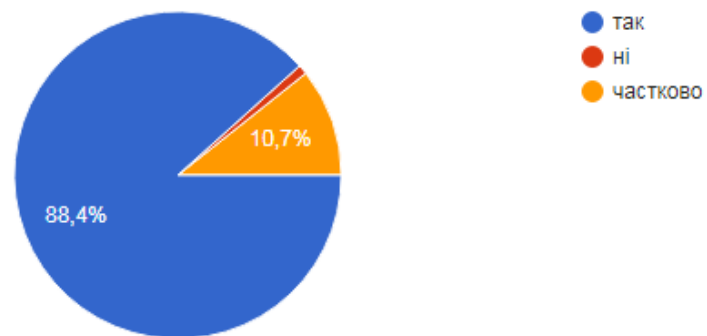
Наскільки викладач при поясненні стежить за реакцією аудиторії, зрозуміло роз'яснює складні для сприйняття питання?

318 відповідей



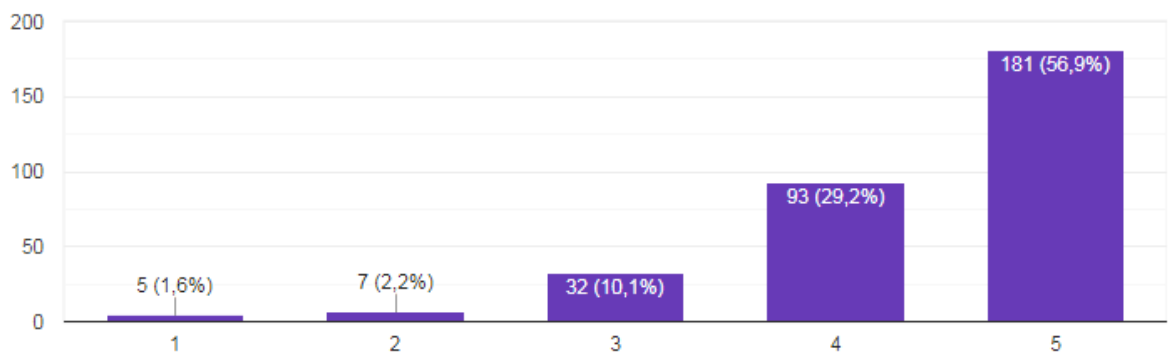
Чи завжди ви отримуєте відповіді на свої запитання?

318 відповідей



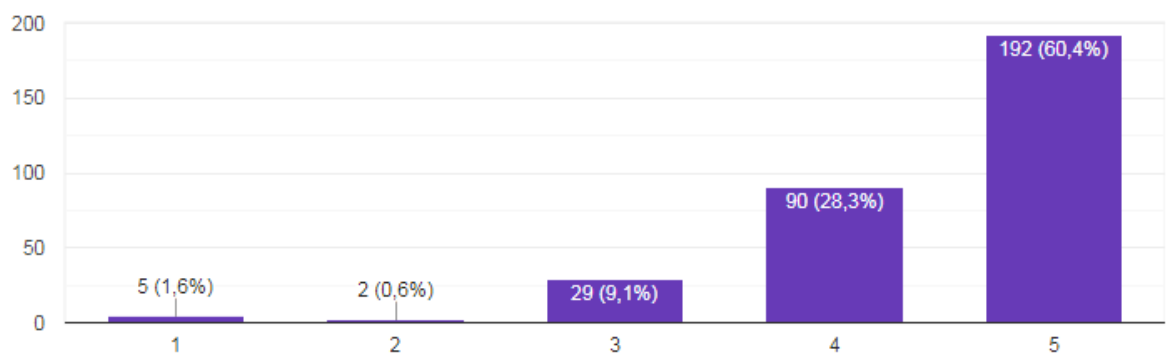
Наскільки повно, на Вашу думку, дисципліна забезпечена методичними розробками (підручники, курси лекцій, презентації, практикуми, методичні вказівки тощо)?

318 відповідей



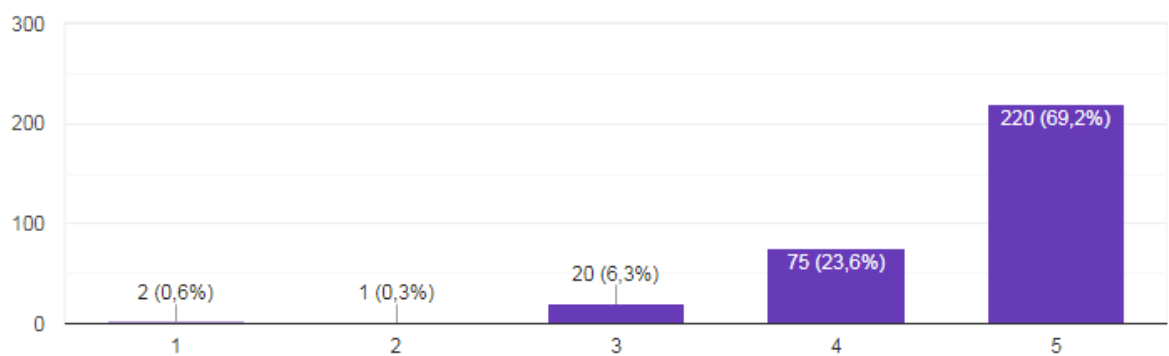
Наскільки викладач стимулює творчість студентів?

318 відповідей



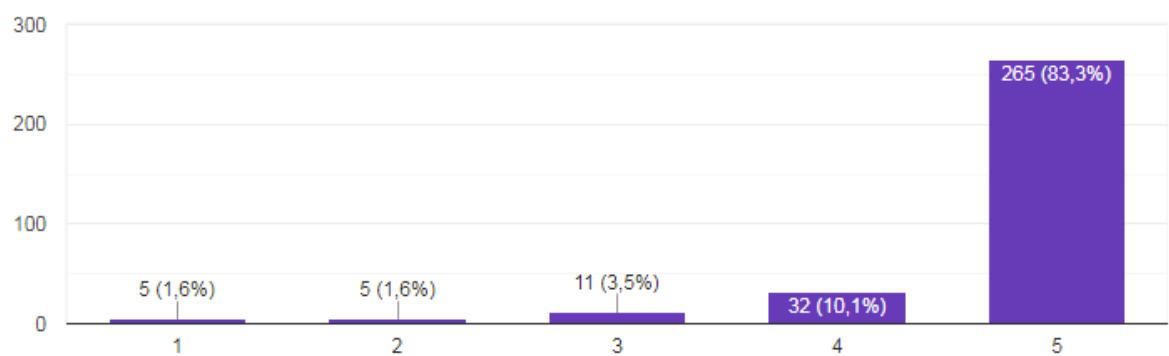
Наскільки викладач пропонує і послідовно керується системою своїх вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

318 відповідей



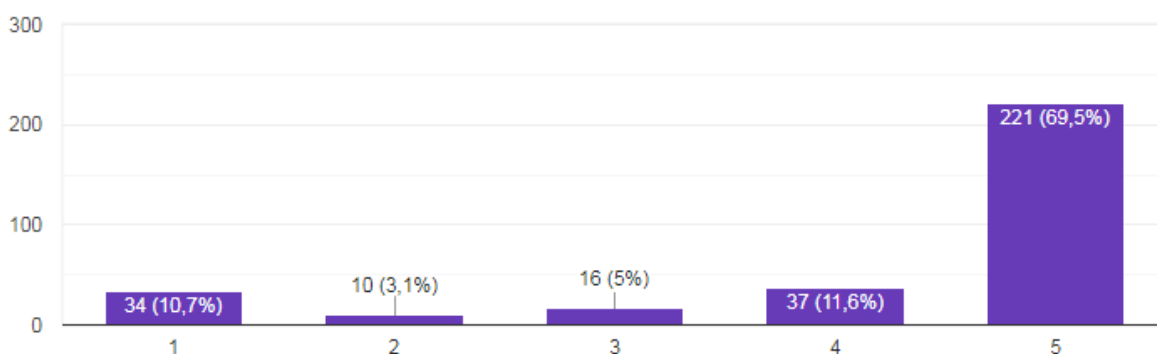
Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?

318 відповідей



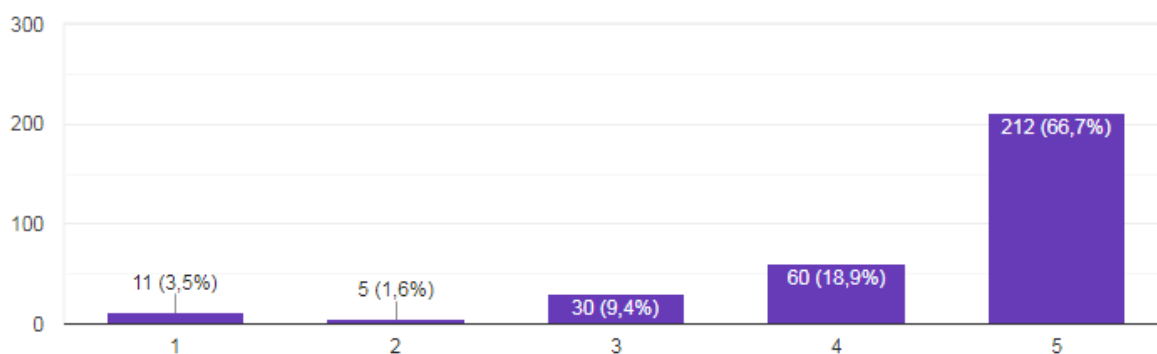
Наскільки ваша активність вплинула на оцінку з даної дисципліни? Чи врахував викладач при оцінюванні додаткові бали, якщо Ви їх отримали за активну участь у громадському житті факультету / університету?

318 відповідей



Оцініть своє бажання і надалі навчатися у цього викладача (слухати інші дисципліни, виконувати курсові чи кваліфікаційні роботи).

318 відповідей



Аналіз відповідей здобувачів освіти показує першочергові завдання, які викладачі повинні вирішувати:

- більше уваги звертати на підвищення мотивації студентів до вивчення дисципліни, зацікавлювати їх, використовуючи нові методи і форми викладання, стимулюючи творчість студентів;
- широко запроваджувати інтерактивні методи навчання;
- покращити методичне забезпечення навчальних дисциплін.

Загалом якість викладання навчальних дисциплін на факультеті хімії, екології та фармації можна вважати задовільною.