

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	2138 Культурологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	034 Культурологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.05.2021 р.

Справа № 0459/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Ігор Лиман – головуєчий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Снитко Олена Степанівна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Олена Сминтина,
Олена Колесник,
Мойсієнко Віктор Михайлович,
Луцак Світлана Миколаївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Олена Александрова,

за участі запрошених осіб:

Столярчук Наталія Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2138
Назва ОП	Культурологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	034 Культурологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП співпадає з метою та стратегією ВНУ. В обох документах врахована регіональна специфіка; є пріоритетна програма «Залишаємось на Волині», яка сприяє розвитку культурного потенціалу регіону. До реалізації цієї мети ОП активно залучає місцеві заклади культури і мистецтва: Волинський краєзнавчий музей, Музей сучасного мистецтва Корсаків, Історико-культурний заповідник Луцька.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Здобувачі співпрацюють з потенційними роботодавцями, які можуть вносити свої пропозиції щодо ОП. Органи місцевого самоврядування та влади долучаються до перегляду ОП та пропонують нові курси, як то «Матеріальна та нематеріальна культурна спадщина». На сайті оприлюднена «Зведена таблиця зауважень та пропозицій за результатами громадського обговорення та співпраці зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми Культурологія...»

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Робоча група укладає нові договори про співробітництво, розширює бази практики, впроваджує найкращі практики польських ЗВО, для врахування ринку праці ведеться «банк вакансій», впроваджуються нові курси з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності («Медіакультура» та інші).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт 034 затверджений 01.06.2021 р. В ОП 8.06.2021 були внесені зміни, і наразі вона повністю відповідає вимогам стандарту. Однак другий, третій та четвертий курс навчаються за старою версією ОП (від 2017 р), згідно з якою вони не захищають дипломні роботи.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП ґрунтується на вимогах законодавства. 25% з загального обсягу дисциплін надаються на вільний вибір студентів. Більше ніж 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітні компоненти ОП складають логічну систему. На загально-гуманітарні дисципліни відведено 63 кредити. На професійну і практичну підготовку -115 кредитів. Всі ПРН забезпечуються за рахунок нормативних дисциплін. Деякі з дисциплін є унікальними та важливими для регіонального контексту, тому можливо є доцільним не зменшувати їх обсяг (як було зроблено в ОП від 2020 р).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає спеціальності, силабуси постійно оновлюються. Послідовність дисциплін в Навчальному Плані побудована за хронологією та за логікою надання фахових компетентностей.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Інформація про можливість вільного вибору предметів своєчасно оприлюднюється на сайті ЗВО, побажання студентів враховуються через анкетування. Є можливість відвідування курсів з інших ОП за вибором студента, що дає можливість побудови індивідуальної траєкторії навчання.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОП запрограмовано чотири варіанти практик: «Практика з аналітики та соціокультурного проектування»; «Культурно-дозвілєва практика»; «Практика у сфері креативних індустрій»; «Культурно-краєзнавча практика». Базами практики є установи та організації соціокультурної сфери міста Луцька та Волинської області.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

В межах ОП здобувачі можуть розвинути та покращити навички з соціальних комунікацій та організації культурних проєктів, що є базовою складовою soft skills. На кафедрі культурології існує «Креативний простір». Здобувачі мають можливість практикування фотомистецтва та підвищення рівня своїх знань музичної культури.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

ОП «Культурологія» розроблена з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 034 «Культурологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Професійний стандарт відсутній. Здобувачам присвоюється професійна кваліфікація «Фахівець з аналітики культури та креативних індустрій».

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Співвідношення фактичного навантаження здобувачів та обсягу самостійної роботи не є надмірним. Студенти щосеместра проходять опитування, спрямоване на оцінку якості навчання та викладання за ОП та уточнення їх побажань щодо переліку дисциплін. Результат опитування розміщено на сайті ВНУ. Є приклади врахування побажань щодо змін в ОП.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою навчання за ОП, що акредитується, не здійснюється. Заклад не обмежує такої можливості, частина здобувачів вже працює.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому для навчання на ОП викладені на сайті ВНУ системно і зрозуміло. Вони не містять ознак дискримінації для потенційних вступників.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Конкурсний відбір для вступу на перший курс здійснюється за результатами сертифікатів ЗНО з трьох предметів – українська мова та література, історія України, математика або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. Програму вступних випробувань оприлюднено на сайті. Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНЗ діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки». На ОП є приклад зарахування студента із перезарахуванням результатів навчання, отриманих під час навчання на спеціальності 6.020101 Культурологія в Національному університеті «Острозька академія» та виведенням академічної різниці.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначені у Положенні «Прийому на навчання за програмами другої (наступної) вищої освіти до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2021 році». Студенти проінформовані щодо можливостей неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Заняття на ОП «Культурологія» мають інтерактивний характер, часто проводяться на свіжому повітрі або в культурних центрах. Завдання носять різноманітний та творчий характер. Під час карантину ЗВО забезпечує можливість обрання науково-педагогічними працівниками методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи. У навчанні використовуються сучасні студенторієнтовані методи (зокрема, флешмоб).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Вся релевантна інформація щодо навчання є на сайті ЗВО. Через соціальні мережі постійно ведеться інформування студентів щодо додаткових навчальних можливостей.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У версії ОП 2020 поєднується навчання та дослідження. Має місце постійна співпраця з культурними центрами та участь здобувачів у наукових проєктах музеїв та охороні культурної спадщини. ЗВО стимулює розвиток студентського наукового товариства, здобувачі долучаються до проведення конференцій.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Окремі освітні компоненти переглядаються кожний рік, комплексні зміни ОП відбуваються раз у три роки. В ЗВО працює науково-методична рада та центр забезпечення якості вищої освіти, які долучаються до обговорення ОК.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Програми міжнародної академічної мобільності викликали проблему нестачі кадрів у волинському регіоні. Програма «подвійних дипломів» з польськими ЗВО призвела до відтоку випускників, тому ЗВО змінив стратегію і не так активно інтернаціоналізує ОП. Представники ОП мають можливість доступу до міжнародних наукометричних баз, укладено близько 50 угод про партнерство із зарубіжними університетами та понад 40 угод з українськими ЗВО. За останній рік у Польщі стажувалося два студенти, також у польських ЗВО проходили стажування викладачі ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Положення, щодо оцінювання знань студентів оприлюднені на сайті ВНУ. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладені в силабусах дисциплін.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 034 Культурологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Семестровий контроль з усіх дисциплін проводиться в усно-письмовій формі, для співпраці використовуються веб-сервери (Viber, Zoom, Google Meet, Skype), а також платформи Moodle та Office 365. На сайті ВНУ наявні результати рейтингування студентів. У випадку конфліктних ситуацій співробітники та здобувачі ВНУ керуються відповідним підпунктом в «Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій». Конфліктних ситуацій на ОП не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО існують політика та процедури щодо дотримання академічної доброчесності. На сайті ВНУ є інформаційна панель із переліком документів щодо запобігання корупції. Наявна Скринька довіри. Інформація стосовно сексуальних домагань та дискримінації викладена у «Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних

ситуацій...» та інших документах. Викладачі ознайомлюють студентів із змістом академічної доброчесності, їхні наукові публікації та курсові роботи проходять перевірку на плагіат.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

На ОП працює 15 викладачів, всі з яких мають науковий ступень та вчене звання. Їх наукова активність відповідає дисциплінам, які вони викладають. Однак, серед викладачів нема тих, хто захистив би дисертації саме з культурології.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний відбір здійснюється відкрито і публічно згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників...». Під час конкурсного відбору враховується відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема науковий ступень та вчене звання.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці постійно запрошуються до участі у майстер-класах, конференціях та інших заходах кафедри. Студенти мають змогу долучатись до культурних практик у всіх музеях м. Луцьк. Викладачі та здобувачі ОП брали участь у співорганізації культурно-мистецьких акцій, підготовці виставкових і просвітницьких проєктів. Мала місце підтримка з боку потенційних роботодавців з Волинського обласного науково-методичного центру культури.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Має місце широке залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців (представників Управління туризму та промоції міста, Художнього музею м. Луцька, Відділу охорони культурної спадщини Луцької міськради та ін.) до занять зі студентами.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО впровадив рейтинг успішності викладачів. Впроваджується преміювання тих, хто має високий рейтинг, та додаткове преміювання за статті в Scopus та захист докторської дисертації.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

За минулий рік 2 викладача ОП посіли високі місця в рейтингу та отримали премії. Важливими чинниками оцінювання і стимулювання викладацької діяльності є студентські опитування. ЗВО проводить конкурси на найкращу методичну розробку серед викладачів, заохочує експерименти з новими формами навчання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення освітньої програми є достатніми для досягнення мети ОП. У корпусах працюють гардероби, розміщені їдальні, наявні численні зручні зони відпочинку. Однак, бажано покращити матеріально-технічне забезпечення аудиторія, у котрій проводиться більшість занять.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО у повній мірі забезпечує доступ викладачів і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Є безоплатний доступ до мережі Internet, електронних платформ (Microsoft Teams, Office 365 тощо), електронних ресурсів бібліотеки, зокрема до матеріалів наукометричних баз. Студенти вільно користуються бібліотекою, навчальними аудиторіями, культурно-спортивними та оздоровчими комплексами ВНУ. Бібліотека має репозитарій, електронний каталог, сервіс надання віртуальних довідок, налагоджена функція віртуального замовлення літератури. Позитивною практикою є наявність Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Стан будівель відповідає існуючим нормам охорони праці. Питанням щодо безпечності освітнього середовища займається Відділ охорони праці.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Організаційно-інформаційна, консультативна підтримка здійснюється переважно через онлайн-сервіси. Є Психологічна служба та Відділ молодіжної політики та соціальної роботи.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОП «Культурологія» прикладів навчання студентів з особливими освітніми потребами не було, проте у ЗВО створені умови для таких осіб. Наявні пандуси у навчальних корпусах, тактильні таблички шрифтом Брайля та ін. Розклад складається таким чином, щоб аудиторні заняття у групах, де навчаються особи з ООП відбувалися на першому поверсі. ОП є відкритою для осіб, що працюють/навчаються, маючи маленьких дітей.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було. Положення, які регулюють вирішення подібних ситуацій розміщені на веб-сайті ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО керується «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки» та ін., за дотриманням процедур слідує Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Перегляд ОП відбувається щорічно. Підставами для перегляду є: пропозиції з боку стейкхолдерів, затвердження стандарту, наявність недоліків та зауважень тощо. У ЗВО існує практика додаткового моніторингу тих ОП, які у майбутньому мають пройти акредитацію.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучаються до періодичного обговорення та перегляду ОП. За результатами останнього щосеместрового опитування, була прийнята пропозиція здобувачів посилити практичну орієнтованість навчальних дисциплін, пов'язаних з культурно-дозвіллевою сферою. Студенти залучені до органів студентського самоврядування.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавців постійно запрошуюють на засідання кафедри задля обговорення ОП. На офіційній сторінці ЗВО усі стейкхолдери мають змогу залишити відгук або пропозицію.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО створена Асоціація випускників. Кафедра підтримує з ними зв'язки. Історії успіху випускників кафедри культурології можна знайти на сторінці кафедри

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЗВО вчасно реагує на виявлені недоліки в освітній програмі. Внутрішній моніторинг відбувається завдяки роботі Навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти, опитуванню «Освіта очима студента», а також регулярних опитуванням, які проводять викладачі та кафедра.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Культурологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбувалася у 2012 році. Пропозиції були враховані: переглянута наукова тематика кафедри, спрямована на активізацію актуальних культурологічних досліджень регіональної проблематики, активізована підготовка методичного забезпечення викладання дисциплін ОП; підписано ряд договорів про співпрацю із стейкхолдерами; внесені корективи у перелік обов'язкових дисциплін та курсів за вибором студента тощо.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗВО сформована культура якості. За неї відповідає, перш за все, Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Кафедра культурології забезпечує регулярні опитування, реагує на пропозиції. За угодою з компанією «Антиплагіат», безоплатній перевірці належать усі роботи, подані до захисту в спеціалізовані вчені ради університету, і статті, підготовлені до публікації у фахових виданнях ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є чітко визначеними, зафіксованими у внутрішніх нормативно-правових документах ЗВО, доступних на офіційному сайті ВНУ.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Веб-сторінка «Громадське обговорення ОПП», має посилання на Анкету для пропозицій за спеціальністю «Культурологія». Сторінка Факультету культури і мистецтв містить: ОПП, рецензії роботодавців, зведену таблицю пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів тощо.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПН «Культурологія» та навчальний план розміщено на офіційному сайті ВНУ. Оприлюднена інформація є достатньою для всіх стейкхолдерів. Певну незручність викликає те, що окремі відомості про ОП розміщено на різних сторінках.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується запровадити написання та захист дипломної роботи на всіх курсах заради кращого досягнення інтегральної компетенції: "Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у галузі професійної діяльності культуролога...».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується провести додаткове обговорення, щоб зберегти унікальний "Волиноцентризм", зменшений в ОП від 2020 року через: 1) зняття з нормативних і переведення у вибіркові дисципліну «Культура Волині», яка є важливою для поглиблення фокусності на культурі Волинського регіону; 2) зменшення на один кредит дисципліни «Українська культура в європейському контексті».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Недоліків не знайдено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Сучасна версія ОП (2020) відповідає критерію 4, але через те, що частина студентів навчається за старою версією, вони не залучені до наукових досліджень на достатньому рівні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Дипломні роботи здобувачів не писались до 2020 року, отже перевірка факту проходження кваліфікаційних робіт системи антиплагиату є неможливою за їх відсутністю. Наявна неузгодженість за підкритерієм 5.2 (Прилюдний захист кваліфікаційної роботи внесено до ОП тільки у версії 2020 року).

Критерій 6. Людські ресурси

НПП мають науковий ступінь кандидата філософських, історичних та педагогічних наук, але нема жодного наукового ступеню з культурології. Бажано долучити до роботи з ОП фахівців, що захищали дисертації саме по фаху «Культурологія».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується розробити план по закупівлі додаткового обладнання для аудиторного фонду та кафедри (ноутбуки, проектори). Бажано зробити сайт ЗВО більш доступним для людей з обмеженими можливостями.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується корегувати ОП щорічно, а також активніше залучати до обговорення ОП представників студентського самоврядування.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується перевірити структуру сайту на дублювання інформації, спростити багаторівневу навігацію, яка ускладнює процес ознайомлення з ОП, переглянути кореляцію назв розділів із фактичним їх наповненням.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ