

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	2135 Фізика та астрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	104 Фізика та астрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.05.2021 р.

Справа № 0546/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Оксана Білоус – головуєчий,
Грановська Людмила Миколаївна,
Дмитрів Григорій Степанович,
Запотоцький Сергій Петрович,
Заячук Мирослав Дмитрович,
Ігор Коваленко,
Кохтич Людмила Михайлівна,
Максименко Надія Василівна,
Олександр Голуб,
Погребняк Володимир Григорович,
Сонько Сергій Петрович,
Трохимчук Андрій Дмитрович,
Тяпкін Олег Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Цьось А.В. - ректор – представник ЗВО,
Шигорін Павло Павлович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2135
Назва ОП	Фізика та астрономія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Фізика та астрономія»: "Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та прикладні проблеми з фізики та астрономії у професійній діяльності або ж у процесі подальшого навчання", що відповідає такій стратегічній цілі "Наука відповідно до пріоритетів європейського дослідницького простору", сформульованій у Стратегії розвитку Волинського національного університету ім. Лесі Українки на 2020-2024 роки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/strategy.pdf>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Передбачено можливість громадського обговорення ОП із залученням всіх зацікавлених сторін, але не завжди прозорим та відкритим є процес реагування на всі пропозиції, які відсутні у відкриті джерелах.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Верифіковано відповідність підкритерію.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Всі ПРН, які визначено у стандарті вищої освіти за спеціальністю 104 "Фізика та астрономія" для першого рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН №1075 від 04.10.2018 р.) досягаються вдалим підбором ОК з достатньою кількістю кредитів ЄКТС.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Підтверджено висновок про надмірний обсяг (48,9%) самостійної роботи студентів.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Порівняльний аналіз нормативної частини освітніх компонент ОП "Фізика та астрономія" та ОП "Середня освіта" (Фізика), яка реалізується цим же навчально-науковим структурним підрозділом ЗВО, показав, що численні ОК зокрема ОК 11, 16-26 тощо, повністю дублюються.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Верифіковано відповідність підкритерію.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Наявні нормативні документи, які регламентують формування індивідуальної освітньої траєкторії (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf; https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_navchalnykh_dystsyplin_vilnoho_vyboru.pdf ; https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf; https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultatuv_navchannia_formalnih.pdf; <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia%20pro%20navchannia.pdf>) вказують на неможливість вільного вибору дисциплін студентами цієї ОП, що і було підтверджено висновком ЕГ за підкритерієм (мінімальна кількість студентів у групі для вивчення вибіркової дисципліни становить 10 осіб).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Верифіковано відповідність підкритерію.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Верифіковано відповідність підкритерію.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Верифіковано відповідність підкритерію.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП "Фізика та астрономія" не передбачає дуальної форми здобуття освіти, хоча перспективи такої форми обговорюються.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Верифіковано відповідність підкритерію.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на ОП враховують особливості самої програми. Спеціальність Фізика та астрономія входить до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/vstup-2018/veliky-umovi/4-dodatok-2.pdf>).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Приклади дієвості процедури підтвердження, так як перезарахування було здійснено в рамках співпраці «Подвійний диплом» з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). Потрібну інформацію можна знайти за посиланнями: https://drive.google.com/file/d/1Yh_dNsBn2DojXzkrpA95_c2y7r2XTX-m/view ; <https://drive.google.com/file/d/1qq6jnZ41-5yXRfvMVWkEmtGLQXNBqnvM/view> ; https://drive.google.com/file/d/1fP_6p4g-kEkyUM9LHSOOWo65PHUmMgwH/view.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення є, але прикладів на цій ОП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Частково верифіковано відповідність підкритерію, оскільки є питання незадоволеності здобувачів кількістю кредитів, які відведено на вивчення (англійської мови). Замала кількість ОК, пов'язаних з астрономією.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Верифіковано відповідність підкритерію.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На конкретних прикладах показано досяжність цього підкритерію.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Із відкритих джерел не вдалося підтвердити систематичне оновлення змісту освіти на основі сучасних наукових досягнень, деякі силабуси на сайті ЗВО відсутні взагалі <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tehnologichnyy-institut>.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Підтверджено відповідність підкритерію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Верифіковано відповідність підкритерію.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Верифіковано відповідність підкритерію.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Верифіковано відповідність підкритерію.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Змістовно оновити “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату”, затверджене ще у 2017 році (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tehnologichniy-institut>) та запровадити кращі практики поширення принципів академічної доброчесності, що наразі відсутні при реалізації цієї ОП.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Аналіз списку наукових, методичних та навчальних публікацій зазначених НПП свідчить про їх достатню академічну та професійну кваліфікацію та здатність забезпечити навчальний процес на високому рівні. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється у формі стажування у вітчизняних та закордонних (Європейська організація з ядерних досліджень «ЦЕРН», м. Женева, Швейцарія; Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)) установах, а також як участь у семінарах. Викладачі ОП є учасниками або керівниками наукових проектів за держбюджетною тематикою. Проте, встановлено невідповідність кваліфікації викладача Астрономії, що треба владнати найближчим часом.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору є формальною.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Перманентне залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП "Фізика та астрономія" не підтверджено.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Системного залучення професіоналів-практиків не відбувається.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

В університеті регулярно проводиться рейтингове оцінювання роботи НПП (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_reitynhove_otsiniuvannia.pdf) є приклади заохочення викладацького складу ОП через преміювання.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Відсутня інституційна система розвитку викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Верифіковано відповідність підкритерію.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Верифіковано відповідність підкритерію.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Доступ до лабораторій забезпечується за умови проходження відповідних інструктажів з техніки безпеки. Працює відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>), відділ з охорони праці (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhoroni-praci>), Психологічний консультативний центр та Центр сімейної психотерапії «Щаслива сім'я». У корпусах університету на видних місцях знаходяться скриньки довіри. В університеті проводяться регулярні психологічні тренінги щодо різних аспектів діяльності.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Верифіковано відповідність підкритерію.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Варто відзначити, створення Інклюзивного хабу на 1 поверсі бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки для здобувачів із особливими потребами, проте наразі не всі категорії осіб охоплено.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Верифіковано відповідність підкритерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури затверджені, проте на сайті ЗВО подано лише загальний звіт за результатами моніторингу якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки лише за 1-й семестр 2020/2021 н.р., що не конкретизований через призму різних ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

На основі інформації отриманої з зустрічі із здобувачами експертна група підтвердила, що студенти систематично долучаються до моніторингу та перегляду програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Практика врахування думки роботодавців при перегляді ОП підтверджена.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

За посиланням <https://drive.google.com/file/d/1SJxdEQmhaO4hJHBRKuMy9SYI3JPeXYv-/view> можна ознайомитися з кар'єрним шляхом випускників, де представлено інформацію про їх працевлаштування.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

На веб-сторінці ННФТІ знаходиться анкета тільки для випускників, проте не зрозуміло, чи результати анкетування враховуються при перегляді ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП "Фізика та астрономія" є первинною.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Верифіковано часткову відповідність підкритерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Верифіковано відповідність підкритерію.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Не вдалося верифікувати відповідність цього підкритерію через брак інформації на офіційному сайті ЗВО.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Верифіковано відповідність підкритерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Розробити та впровадити процедуру інформування громадськості про зміни ОП задля залучення до її обговорення ширшого та різноманітнішого кола зовнішніх стейкхолдерів, особливо наразі з використанням різноманітних технологічних рішень відеозв'язку для дистанційних засідань.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Запровадити дієву процедуру формування здобувачами ОП "Фізика та астрономія" індивідуальної освітньої траєкторії. Для цього, зокрема, розробити нормативний документ, який би дозволяв формувати досяжні за кількістю

групи з вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Врегулювати питання із самостійною роботою студентів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Розширити перелік програм академічної мобільності для забезпечення якісної підготовки здобувачів ОП "Фізика та астрономія". Забезпечити доступ студентів ОП до розробленого та затвердженого у встановленому порядку всього навчально-методичного забезпечення ОП на офіційних ресурсах ЗВО, особливо вибіркового ОК. Розвинути систему неформальної освіти, наприклад через популяризацію отримання сертифікатів (які будуть враховані) на відкритих он-лайн платформах MOOC таких як Prometheus, Coursera, або через запровадження курсів посилення навичок ораторської майстерності, speaking-club тощо.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розширити участь студентів ОП та академічних працівників у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності. Запровадити практику перманентного оновлення змісту освітніх компонентів на основі власних наукових досліджень групи забезпечення освітньої програми.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Забезпечити залученість студентів ОП чи представників органів студентського самоврядування до відповідних процедур. Оновити нормативну документацію ЗВО щодо опису процедур контрольних заходів та оцінювання здобувачів ОП, академічної доброчесності. Впровадити кращі практики щодо дотримання принципів академічної доброчесності не лише нульової толерантності до академічного плагіату. Запровадити неуклінне виконання прописаних процедур щодо дотримання принципів академічної доброчесності студентів та всіх із групи забезпечення ОП. Здійснювати перевірку всього академічного доробку, включно з методичним, як мінімум за 5 останніх років, запланованих керівників курсових та кваліфікаційних робіт, які навчаються за ОП. Розробити та ознайомити з порядком провадження освітньої діяльності за умов дистанційного навчання. Оновити процедуру апеляції та ознайомити з нею всіх учасників освітнього процесу за ОП.

Критерій 6. Людські ресурси

Забезпечити систему диференційованого підходу до оплати праці НПП (особливо молодих кандидатів наук, PhD), збільшуючи їхню мотивацію до професійного зростання. Створити дієву інституційну систему професійного розвитку викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Облаштувати інфраструктурою для осіб з порушенням зору (спеціальні таблички з назвами аудиторій для осіб з поганим зором та таблички, що вказують шлях). Розробити нормативну документацію та програму для організації інклюзивного навчання різних осіб із особливими освітніми потребами, зокрема молодих сімей з дітьми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розширити коло стейкхолдерів (абітурієнти, роботодавці, випускники) з визначеною високою мірою впливу, задіяних у процедурі моніторингу та перегляду ОП. Створити електронні кабінети науково-педагогічних працівників як ефективний інструмент для комунікації, додаткових можливостей та оперативного інформування. Впровадити перманентну практику збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Системно забезпечувати всіх учасників освітнього процесу додатковими інструментами професійного зростання задля якісного провадження освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Налагодити роботу пошукової системи та створити повноцінну англійську версію сайту ЗВО, принаймні актуальної вкладки "Інформаційний пакет ЄКТС". Оприлюднювати на сайті університету проекти ОП не пізніше ніж за місяць до їхнього затвердження та сворити на сайті "Архів" вже затверджених освітніх програм з оприлюдненням всієї інформації про пропозиції, та їхню подальшу долю.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БІЛОУС ОКСАНА ІВАНІВНА