

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра практики англійської мови**

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**КРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН**

підготовки бакалавра

спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (німецька / французька)

освітньо-професійної програми Середня освіта. Німецька мова

Середня освіта. Французька мова

**Силабус навчальної дисципліни «КРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН»** підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (німецька) / 014 Середня освіта. Мова і література (французька), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Німецька мова / Середня освіта. Французька мова.

Розробник: Гончарук Світлана Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови (протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.).**

Завідувач кафедри:



Коляда Е. К.

## I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (німецька) / (французька)  Середня освіта. Німецька / Французька мова  <b>Бакалавр</b>	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		<b>Рік навчання 4</b>
		<b>Семестр 8-ий</b>
		<b>Лекції 16 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 12 год.</b>
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Самостійна робота 56 год.</b>
	<b>Консультації 6 год.</b>	
		<b>Форма контролю: залік</b>
<b>Мова навчання</b>		Англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (німецька) / (французька)  Середня освіта. Німецька / Французька мова  <b>Бакалавр</b>	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		<b>Рік навчання 4</b>
		<b>Семестр 8-ий</b>
		<b>Лекції 10 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 6 год.</b>
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Самостійна робота 68 год.</b>
	<b>Консультації 12 год.</b>	
		<b>Форма контролю: залік</b>
<b>Мова навчання</b>		Англійська

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Гончарук Світлана Вікторівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	(0332) 79-98-66
	goncharuk@eenu.edu.ua, <a href="mailto:tsvetik323@gmail.com">tsvetik323@gmail.com</a>
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a>
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

### III. Опис дисципліни

#### 1. *Анотація курсу.*

Навчальна дисципліна «Країнознавство англomовних країн» призначена для студентів 4 року денної форми та заочної форми навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька, французька))» факультету іноземної філології. Курс передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу іноземної мови і зорієнтований на формування соціокультурних навичок і вмінь практичного володіння матеріалом країнознавчого характеру англійської мови.

**Об'єктом** вивчення навчальної дисципліни є географічні особливості, політичний устрій, уклад життя, історія, культура, видатні люди Великої Британії та республіки Ірландія, Сполучених штатів Америки, Канади, Австралії, Нової Зеландії.

#### 2. *Пререквізити.*

Підґрунтям для викладання курсу «Країнознавство англomовних країн» є знання базових лінгвістичних дисциплін англійської мови: фонетики, граматики, практичного курсу англійської мови. До постреквізитів (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення країнознавства) належать практичний курс англійської мови, історія мови, лексикологія, перекладознавство, комунікативна лінгвістика, типологія.

**3. Метою** викладання навчальної дисципліни «Країнознавство англomовних країн» є створення соціокультурного фону знань студентів за рахунок накопичення знань, які є необхідним для формування країнознавчої компетенції майбутнього вчителя англійської мови.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Країнознавство англomовних країн» є:

1) ознайомити студентів з географічним положенням, політичним устроєм, історією та культурою Великої Британії, США, Канади та інших англomовних країн;

2) надати базові країнознавчі знання з метою заохочення студентів до наукової роботи, яка може мати форму наукових статей, наукових робіт, курсових та магістерських досліджень;

3) навчати студентів порівнювати життя суспільства у Великій Британії, США, Канаді та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації;

4) формувати дослідницькі навички: пошук, відбір, систематизація та аналіз інформації, робота з першоджерелами, оформлення і публічна презентація проєктів;

5) навчати студентів аналізу країнознавчих текстів як у культурологічному, так і мовному аспектах;

6) розширювати світогляд студентів у культурологічному аспекті за рахунок створення достатнього рівня культурологічної компетенції;

7) формувати та підтримувати інтерес до країн, мова яких вивчається, а також до їх суспільного життя, матеріального побуту, історії та культури;

8) виховувати і розвивати у студентів почуття колективізму та самостійності через роботу над проєктами в парах і групах.

#### **4. Результати навчання (компетентності).**

У результаті вивчення даного курсу студенти будуть **знати**:

- відомості про географічне положення, адміністративно-політичний устрій, історію Великої Британії, США, Канади, Австралії та Нової Зеландії;
- традиції і звичаї народів, особливості національного характеру;
- основні дати історичного розвитку країн англомовного світу;
- **вміти**:
- оцінювати події та реалії історичного, політичного та культурного життя англомовних країн;
- вести науковий пошук щодо дослідження проблем краєзнавчої тематики;
- творчо використовувати засвоєні знання в практичних ситуаціях.

#### **5. Структура навчальної дисципліни.**

*Таблиця 2 (Денна форма)*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Country study of Great Britain and Irish Republic</b>							
<b>Тема 1.</b> The geographical position,		2	2		8	1	ДС+ Т/ 5+5

political structure and the peculiarities of Great Britain and Irish Republic.							
<b>Тема 2.</b> The historical periods in the development of Great Britain and Irish Republic.		4	2		10	1	ДС+ Т / 5+ 5
<b>Тема 3.</b> Modern period in the development of the country.	11	2	2		8	1	ДС/ 5
Разом за модулем 1		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
<b>Змістовий модуль 2. Country study of the USA, Canada, Australia and New Zealand.</b>							
<b>Тема 4.</b> The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of the USA.	19	2	2		10	1	ДС/ 5
<b>Тема 5.</b> The geographical position, political structure and peculiarities of the historical development of Canada.	17	2	2		5	1	ДС / 5
<b>Тема 6.</b> The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of Australia.	12	2	2		5		ДС / 5
<b>Тема 7.</b> The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of New Zealand.		2			10	1	
		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1							<b>Т /20</b>
Модульна контрольна робота 2							<b>Т / 20</b>
ІНДЗ							<b>Р/20</b>
<b>Усього</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		<b>56</b>	<b>6</b>	

Таблиця 2а (Заочна форма)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Прак т.</b>	<b>Інд.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>Форма контролю / Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Country study of Great Britain and Irish Republic</b>							
<b>Тема 1.</b> The geographical position, political structure and the peculiarities of Great Britain and Irish Republic.	16	2			10	2	ДС+Т / 5+5
<b>Тема 2.</b> The historical periods in the development of Great Britain and Irish Republic.	30	2	2		20	4	ДС+Т / 5+5
<b>Тема 3.</b> Modern period in the development of the country.	14				8	2	Т / 5
Разом за модулем 1	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Змістовий модуль 2 Country study of the USA, Canada, Australia and New Zealand.</b>							
<b>Тема 4.</b> The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of the USA.	16	2	2		10	2	ДС / 5
<b>Тема 5.</b> The geographical position, political structure and peculiarities of the historical development of Canada.	15	2	1		10		ДС / 5

<b>Тема 6.</b> The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of Australia and New Zealand.	15		1		10	2	ДС / 5
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1							<b>Т / 20</b>
Модульна контрольна робота 2							<b>Т / 20</b>
ІНДЗ							<b>Р/20</b>
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>68</b>	<b>12</b>	

**6. Завдання для самостійного опрацювання.**

*Таблиця 3*

<b>Тема</b>	<b>Кількість годин</b>		<b>Питання для самостійного опрацювання</b>
Тема 1. Geographical position and economics of the British Isles.	5	10	1. Animal life. 2. Vegetation.
Тема 2. The historical periods in the development of Great Britain and Irish Republic.	10	13	1. Celtic mythology. 2. Hadrian's Wall. 3. The Stuarts. 4. The loss of Empire.
Тема 3. Modern period in the development of the country.	10	5	1. The system of education. 2. Margaret Thatcher. 3. Famous Britons. 4. Sport.
Тема 4. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of the USA.	10	10	1. Flag and National Symbol. 2. The system of law and government. 3. Mass Media. 4. Sport.
Тема 5. The geographical position, political structure and peculiarities of the historical development of Canada.	5	10	1. The system of law and government. 2. The system of education. 3. Religion. 4. Sport.



Тема 6. The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of Australia.	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flag and National Symbol.</li> <li>2. The system of law and government.</li> <li>3. The system of education.</li> <li>4. Sport.</li> </ol>
Тема 7. The geographical position, political structure and the main facts of the historical development of New Zealand.	10	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Money system.</li> <li>2. The system of education.</li> <li>3. Religion.</li> </ol>
<b>Разом:</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	

#### **IV. Політика оцінювання**

При вивченні навчальної дисципліни «Країнознавство англomовних країн» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до семінарських занять (аналіз теоретичних відомостей, опрацювання конспекту лекції, володіння термінологічним словником дисципліни, підготовку відповідей згідно плану семінарських занять, доповнення та коментарі відповідей інших студентів, підготовку презентацій).

Поточним контролем передбачені відповіді на семінарських заняттях, які мають на меті перевірку рівня знань, присутність на лекціях, наявність конспекту та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістових модулі (ЗМ), становить 40.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному (семінарському) занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір).

#### **V. Підсумковий контроль**

Вивчення курсу закінчується заліком. Залік складається з підсумкового контролю і виконання ІНДЗ (написання реферату).

Підсумковий контроль здійснюється провідним викладачем згідно із розкладом проведення занять. Відсутність студента на модульному тесті оцінюється у "0" балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за

умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою практики англійської мови. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за одну модульну контрольну роботу в межах змістового модуля, становить 20 балів. Максимальна кількість балів за модульний контроль після написання двох модульних контрольних робіт дорівнює 40.

Студент повинен до закінчення курсу (у встановлений провідним викладачем термін) здати реферат в роздрукованому та електронному (на диску у форматі Word 2010) варіанті. Матеріал друкують за допомогою комп'ютера на білому папері формату А4 шрифтом 14 Times New Roman через міжрядковий інтервал 1,5. Обсяг машинописного тексту реферату повинен становити 12 сторінок. Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм. Реферат, який відповідає вимогам до написання та оформлення студентських навчально-дослідницьких робіт такого типу оцінюється у 20 балів.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, підготувавши презентацію із запропонованого викладачем переліку. На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми.

Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання занять відбувається у консультаційний день викладача, який зазначено у графіку, що оприлюднено на інформаційному стенді кафедри практики англійської мови. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань на семінарських заняттях.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### А. Основна література

1. Бутковська Н.О. Країнознавство. Мистецтво США/ Н.О.Бутковська, Ю.В.Єщенко, Н.І.Маслова. ВГ "Основа", 2009. 112с.

2. Василенко О. В., Калиновська І.М., Коляда Е.К. Great Britain: History and Culture= Велика Британія: історія і культура : навчальний посібник для самостійної роботи студентів / О. В. Василенко, Калиновська І.М., Коляда Е.К. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 364с.

3. Вигран О. Ф., Гербова С. К. та інші. Знайомтеся: Великобританія. Meet Great Britain / О. Ф. Вигран, С. К. Гербова. К., 2001. 304с.

4. Власова Е.Л., Грин В.С. A Glimpse of English-Speaking Countries. : [уч. пос.] / Е. Л. Власова, В. С. Грин Москва : «Наука», 1969. 302с.

5. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain = По Великій Британії : [навч. посіб.] / Н. Ф. Вовченко. К. : «Знання», КОО, 2004. 222с.
6. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. / А. Б. Гапонів, М. О. Возна – Вінниця : «Нова книга», 2005. – 464с.
7. Голицынский Ю. Б. The United States of America = Соединенные Штаты Америки : [уч. пос.] / Ю. Б. Голицынский. С.-Пб. : «Каро», 2001. 448с.
8. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства / Ю. Б. Голіцинський. К.: Видавництво Арій, 2006. 480 с.
9. Горбунова Ю.Г. Курс "Країнознавство". Велика Британія/ Ю.Г.Горбунова, В.В.Кончіч. Харків: Основа, 2010. 176с.
10. Кузнецова В. С. География, история и культура Англии. (на англ. яз.) / В. С. Кузнецова. М., 1982. 258с.
11. Ощепкова В.В. Вкратце об Австралии и Новой Зеландии. Книга для чтения на английском языке. Изд-е 2-е, справ. М.: «Лист», 2000. 224с.
12. Ощепкова В.В, Ванина Т.П. О Канаде вкратце. Книга для чтения на английском языке. / В.В Ощепкова, Т.П. Ванина. М.: «Лист». 2000. 272с.
13. Рыбкина Е. New Zealand. Новая Зеландия. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. / Е. Рыбкина. С.-Пб. : «Каро», 2001. 188с.
14. Сааринен Л., Рыбкина Е. Canada. Канада. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. / Л. Сааринен, Е. Рыбкина. С.-Пб. : «Каро», 2000. 240с.
15. Тенсон И.А., Войтова Г.А. Habits and Ways in Great Britain and the United States. М.: Международные отношения, 1978. 216с.
16. Усова Г. С. История Англии в 2х частях. / Г. С. Усова. Ч. 1. С.-П., 2001. 256с., Ч. 2. С.-П., 2001. 256с.
17. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. / М. Цегельська. Тернопіль : Підручники і посібники, 2007. 208с.
18. Яковенко Н. Л. Коротка історія Британії. Курс лекцій для студентів факультетів іноземної філології університетів / Н. Л. Яковенко. К. : «Богдана», 1999. 192с.
19. British Studies. Знакомимся с Британией : [уч. пос.] по страноведению для учащихся 9-11 классов и студентов I-II курсов Вузов. С.-Пб : «Базис», 2000. 415с.
20. McDowall D. An Illustrated History of Britain. / D. McDowall. Longman Group UK Limited, 2003. 192 p.
21. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. / P. Harvey, Rh. Jones. Longman Group UK Limited, 2002. 176 p.
22. Zaitseva S. D. Early Britain. / S. D. Zaitseva. М., 1975. 254с.

#### *В. Додаткова література*

1. Колодяжная Л. This is Great Britain = Познакомьтесь: Великобритания. / Л. Колодяжная. М. : «Рольф», 2001. 160с.
2. Кончіч В.В. Курс "Країнознавство. США" 11 клас. Англійська мова/ В.В.Кончіч, Ю.Г.Лайко, А.Л.Мирошніченко. Видавнича група . Харків: "Основа", 2011с. 96с.

3. Нестерова Н. М. Страноведение: Англия. Серия “Учебники и учебные пособия”. / Н. М. Нестерова. Ростов н/Д : «Феникс», 2001. 320с.
4. Нестеренко Н.М. All Things English. Смак до життя по англійськи: навч. посібник. Реком. МОНУ/ Н.М.Нестеренко, К.В.Лисенко. Вінниця: Нова Книга, 2005, 60с. Ощепкова В. В., Шустилова И. И. О Британике кратко. Книга для чтения на английском языке. / В. В. Ощепкова, И. И. Шустилова. М. : «Иностранный язык, Оникс», 2003. 224с.
5. Павлоцкий В. М. Discovering Britain = Открой для себя Британию : [уч. Пос.] / В. М. Павлоцкий С.-Пб : «Базис», 2000. 432с.
6. Павлоцкий В. М. Famous faces in history = Портреты знаменитых людей Британии и США. Наука и политика. / В. М. Павлоцкий С.- Пб : «Базис», «Каро», 2001. 368с.
7. Письменная О. А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая итуация). / О. А. Письменная. К. : ООО «ИП Логос», 2004. – 544с.
8. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания / В. А. Радовель. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 320с.
9. Редько В. Canada and Australia in Focus: навч. посіб. Схвал. МОНУ/ В.Редько, Ю.Федусенко, М.Сідуню- Київ,2011.-56с.
10. Тарнопольский О.Б., Скляренко Н.К. Стандарты коммуникативной поведінки у США. Посібник для студентів старших курсів, які вивчають англійську мову як спеціальність. / О.Б. Тарнопольский. – К., 2003. – 208с.
11. Халилова Л.А. США: История и современность. М: Рольф, 1999. 256с.
12. Education in Britain/Central Office of Information. London, 1983.
13. Elizabeth S. Across cultures/ S.Elizabeth. Harlow: Longman, 2011. 160p. 16. James O. Driscoll/ O. James. Oxford University Press, 2011. 269 p.
14. Johnson J. Perspectives on the History of the USA/ J.Johnson, J.Romanovska. Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2012. 136p.
15. Life in Modern Britain. Ld., 1993
16. Polupan V. L., Polupan A. P., Makhova V. V. English-Speaking Countries. / V. L. Polupan, A. P. Polupan, V. V. Makhova. X., 2000. 208с.
17. Sampson A. The Changed Anatomy of Britain. London, 1982.