

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>1433 Інформаційна безпека</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

**Загальні відомості**

**1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)**

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>44</b>
Повна назва ЗВО	<b>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125102</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Цьось Анатолій Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://eenu.edu.ua">http://eenu.edu.ua</a></b>

## 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

## 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>1433</b>
Назва ОП	<b>Інформаційна безпека</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>3 р. 10 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра національної безпеки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, Навчально-наукова лабораторія кіберзахисту факультету історії, політології та національної безпеки.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м.Луцьк, вул.Шопена 24; Потапова 9; Винниченка 28; Винниченка 30; Ярощука 30</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Немає</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>210808</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Глинчук Людмила Ярославівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Старший викладач</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:Hlynchuk.Ludmila@eenu.edu.ua">Hlynchuk.Ludmila@eenu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-890-42-46</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

## 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з кіберзахисту в СНУ імені Лесі Українки розпочалася 1 вересня 2016 р. на підставі отриманої у липні 2015 р. ліцензії МОН України (№ 1135-АК від 29.07.2015 р.) на підготовку бакалаврів за напрямом 6.170103 Управління інформаційною галузі знань 1701 Інформаційна безпека з ліцензованим обсягом 25 осіб. <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/licenziya2020.pdf>. Дана ОПП була укладена відповідно до діючого стандарту вищої освіти за напрямом підготовки 6.170103 Управління інформаційною безпекою (Наказ МОН України від 05.02.2010 р. № 77) та з урахуванням тенденцій розвитку сфери інформаційної безпеки. Перший набір студентів у кількості 13 осіб був здійснений у 2016 р (№ 24-С(з) від 6.08.2016, № 32-С (з) від 11.08.2016). Профільним структурними підрозділами Університету, які забезпечують підготовку фахівців за даною спеціальністю, є кафедри національної безпеки, прикладної математики та інформатики, алгебри та математичного аналізу, експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій, вищої математики та інформатики, Лабораторія кіберзахисту, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування.

До робочої проектної групи та групи забезпечення ОПП Інформаційна безпека на різних етапах входили д. ф.-м. н., проф. завідувач кафедри прикладної математики та інформатики В.О. Михайлюк, д. тех. н., проф. А.З. Меліков, д. п. н. доц., завідувач кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу А.М. Шуляк, к. ф.-м. н., доц. О.І. Кузьмич, к. ф.-м. н., ст. викладач Л.Я. Глинчук, к. ф.-м. н., ст. викладач Ю.В. Сачук, к. тех. н., старший викладач Р.Б. Прус. Групу забезпечення ОПП до 2018 р. очолював д. ф.-м. н, проф. В.О. Михайлюк, з 2019 р. гарантом програми є к. ф.-м. н., ст. викладач Л.Я. Глинчук.

Упродовж 2016 - 2019 рр. ОПП щорічно змінювалася та вдосконалювалася відповідно до вимог нормативно-правових документів МОН України, пропозицій фахівців Університету та інших ЗВО, запитів студентів і роботодавців. Зміни ОПП у 2016 р. були пов'язані з затвердженням МОН України нового переліку галузей знань і спеціальностей, згідно з яким, напрям підготовки 6.170103 Управління інформаційною безпекою галузі знань 1701 Інформаційна безпека було трансформовано у спеціальність 125 Кібербезпека та віднесено до галузі знань 12 Інформаційні технології (постанова КМУ №266 від 29.04.2015 р.), що зумовило коригування її галузевої зорієнтованості. Перегляд ОПП у 2017, 2018 рр. був викликаний необхідністю удосконалення логічно-послідовної структури ОК та її змістового наповнення. Останні зміни до ОПП внесені напередодні 2019 - 2020 н.р. відповідно до положень нового стандарту вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека, затвердженого наказом МОН України №1074 від 04.10.2018 р. Останньому етапу вдосконалення ОПП передувало вивчення та аналіз основних тенденцій підготовки аналогічних фахівців у провідних ЗВО України, зокрема, НУ «Львівська політехніка», НУ «КПІ імені І. Сікорського», КНУ імені Т. Шевченка тощо.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	8	8	0
2 курс	2018 - 2019	6	6	0
3 курс	2017 - 2018	19	19	0
4 курс	2016 - 2017	13	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>1433 Інформаційна безпека</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10386	21251

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	10386	21251
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2260	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП - 2015.pdf</i>	eih0v+DqjwAR5vmWx/jKR0NNnA2ToRZk34StySaa8EY=
Освітня програма	<i>ОПП - 2017.pdf</i>	dH7ppR0tCdyPe4levYYiyqvqSlx0Qd4lWrExJMxStZ8=
Освітня програма	<i>ПЗ - 2019.pdf</i>	RFWF5cxbxSsur+1CCutQmhWEbF65v5qjKxxuFYkUVM=
Освітня програма	<i>ОПП - 2019.pdf</i>	Yd5izlaPXDQ7mjPuC1/hUZQA+nyeO0fKLb22sHZGxco=
Освітня програма	<i>ПЗ+ОПП 2018.pdf</i>	XFfjBjwi+qJQTdUmQSjtDcavd6ZQiMqEeC+wJhq+QA=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2017 рік.pdf</i>	ywv/4ke7mzMNitm4li/OHF+C6UCL9pSrxWbvf7AGw=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2018 рік.pdf</i>	P75kZZjRAyDvJ7cQX4488LOf+qKN1Dd7b3q9i4Lsjia=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2019 рік.pdf</i>	iUZBz4ICsFDNiSwmT4FebUZxWJr+iihppejrNkiy0ul=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2015 рік.pdf</i>	Oh+RhTDQFHkt5rpZAPtgePxcAijdcVC5gf+6rzgh+w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП.pdf</i>	E2a3BzFfXmtiaumBSd8QQ6ZtuZRzQ/E+rjFoDfmS2HM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки на ОПП.pdf</i>	z1D3lgY7acBaRR7eNfKjWHnnbleVkJFAhhqLz4rLyZuk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП “Інформаційна безпека” спрямована на підготовку фахівців із захисту життєво важливих інтересів людини, суспільства та держави під час використання кіберпростору, спроможних забезпечити сталий розвиток інформаційного суспільства та цифрового комунікативного середовища; виявити, запобігти і нейтралізувати реальні і потенційні загрози національній безпеці України у кіберпросторі. Цілі ОП орієнтовані на формування необхідних знань, умінь і навичок (професійних компетентностей) для здійснення сукупності організаційних, правових, інженерно-технічних заходів, а також заходів криптографічного та технічного захисту інформації, спрямованих на запобігання кіберінцидентам, виявлення та захист від кібератак, ліквідацію їх наслідків, відновлення стійкості і надійності функціонування комунікаційних, технологічних систем. Унікальність ОП полягає у врахуванні під час формування її освітніх компонентів і програмних результатів навчання регіональних особливостей ринку праці, сформованого переважно, представниками малого та середнього бізнесу, які зацікавлені у поєднанні компетенцій суміжних ІТ спеціальностей в одному фахівці. ОП покликана підготувати фахівців з кіберзахисту, які спроможні поєднати функції системного адміністратора, інженера з комп'ютерних систем тощо. В ОП включено ряд ОК, які б дали можливість випускникам працювати у різних сферах ІТ діяльності, конкретизованих пунктом ОП “Придатність до працевлаштування”.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП Інформаційна безпека відповідають місії та стратегії розвитку, які викладені у Статуті, Концепції та

Стратегії розвитку СНУ імені Лесі Українки і полягають у: інноваційності наукової та освітньої діяльності, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку провідних галузей знань, зокрема ІТ. Закладені в ОПП фахові компетентності відповідають стандарту вищої освіти і реалізуються через принцип академічної автономії та партнерства із студентами. Міждисциплінарність ОПП забезпечує підготовку конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців із новим рівнем світогляду, адаптованих до інноваційної економіки; інтеграції наукової та освітньої діяльності у загальноєвропейський та світовий простір через запровадження загальноєвропейських освітніх стандартів; використання транскордонних можливостей для здійснення спільних наукових та освітніх проєктів. ОПП укладена з урахуванням запитів ринку праці, можливостей інтегрованого навчання у навчальних закладах країн ЄС. З цієї метою в ОПП вносилися зміни у 2017, 2018 та 2019 рр.; суспільній значимості освітньої місії через забезпечення доступу до оволодіння перспективними спеціальностями та забезпечення кадрових потреб ІТ галузі регіону у кваліфікованих фахівцях. СНУ імені Лесі Українки першим серед ЗВО Волинської області розпочав у 2016 році підготовку бакалаврів із кібербезпеки. <https://eenu.edu.ua/uk/koncepciya-rozvitku-universitetu-2012-2022>. <https://eenu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki> [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/strategiya\\_univera\\_2020.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/strategiya_univera_2020.pdf)

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Формування цілей та програмних результатів навчання за ОПП Інформаційна безпека здійснюється відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти із врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти. Для цього у СНУ імені Лесі Українки запроваджено багаторівневий моніторинг якісних показників забезпечення ОПП та її змісту. На загальноуніверситетському та факультетському рівнях якість підготовки фахівців відстежується через щосеместрове анонімне опитування, у якому студенти визначають якість забезпечення навчальних дисциплін, позитивні / негативні результати навчання та висловлюють пропозиції щодо покращення ОПП. За результатами анкетування проводяться зустрічі гаранта, членів групи забезпечення ОПП, представників деканату та випускової кафедри, під час яких обговорюються виявлені недоліки та шляхи їх усунення. На рівні гаранта і групи забезпечення ОПП здійснюється постійний моніторинг відповідності цілей та програмних результатів ОПП під час проведення навчальних занять, консультацій, поточного і підсумкового контролю, а на рівні деканату під час проведення старостатів. Узгоджені гарантом, групою забезпечення та здобувачами вищої освіти пропозиції вносяться до ОПП та затверджуються у встановленому ЗВО порядку.

Зміни до ОПП Інформаційна безпека у зв'язку із запровадженням нового стандарту вищої освіти та із врахуванням пропозицій стейкхолдерів вносилися у 2017, 2018 та 2019 рр.

**- роботодавці**

Формування змісту ОПП відбувалося із врахуванням пропозицій від органів державної влади, місцевого самоврядування, профільних управлінь та фахівців у сфері інформаційної безпеки. Протягом 2015-2020 рр. групою забезпечення ОПП ініційовані робочі зустрічі з директором ТОВ "Служба безпеки бізнесу" С. Куликом, директором охоронної компанії "Скорпіон Пульт" В. Сиротою, адміністратором системи служби ІТЗ ПАТ "Волиньголовапостач" С. Остреем, директором "Луцького ІТ кластеру" М. Ваташуком, інженером 1-ї категорії дільниці з ремонту та обслуговування засобів зв'язку центру забезпечення Головного УНП у Волинській області та головним програмістом компанії "Мегатон" І.Кузьмичем. Мета зустрічей - визначення ключових фахових компетентностей спеціаліста, необхідного на ринку праці; формування предметної складової навчальних планів; обговорення змісту робочих навчальних програм; укладання програм виробничих та навчальних практик. Рекомендації роботодавців зумовили посилення в ОПП міждисциплінарних компетентностей у сфері програмування, адміністрування систем та мереж, аналізу даних, управління бізнес-процесами через запровадження спеціалізацій та розширення предметної області вибіркового дисциплін. Представники роботодавців залучалися до публічного обговорення ОП Інформаційна безпека та її рецензування. Протоколи засідань кафедри національної безпеки, Вченої ради відповідного факультету, на яких розглядалися питання якості і змісту ОП, можна знайти за посиланням [https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page\\_24.html](https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page_24.html)

**- академічна спільнота**

До розробки ОПП Інформаційна безпека, за якою здійснюється підготовка фахівців у СНУ імені Лесі Українки, були залучені провідні фахівці у галузі прикладної математики та інформатики Університету. Формування шляхів досягнення цілей та програмних результатів ОПП узгоджувалися із вимогами щодо формування фахових компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, і принципом академічної свободи професорсько-викладацького складу у визначенні переліку навчальних дисциплін та форм і змісту освітнього процесу для їх досягнення.

Для відстеження загальних тенденцій розвитку спеціальності 125 Кібербезпека і постійного удосконалення освітнього процесу група забезпечення ОПП та викладачі Університету залучені до постійного моніторингу тенденцій підготовки фахівців цієї галузі; беруть участь у конференціях, семінарах, тренінгах, проходять відповідні стажування (підвищення кваліфікації). Питання форми та змісту підготовки фахівців із захисту інформації обговорювалися на науково-практичному семінарі "Стан та перспективи підготовки фахівців кіберзахисту", організованому кафедрою національної безпеки у травні 2019 р.

Результатом участі академічної спільноти Університету в адаптації цілей та програмних результатів до вимог роботодавців та здобувачів вищої освіти стало розширення міжпредметних фахових компетентностей (зміни в ОПП у 2016-2019 рр.) [https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page\\_24.html](https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page_24.html)

**- інші стейкхолдери**

До формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП долучилися представники громадських організацій, комерційних та некомерційних платформ в ІТ-сфері, таких як: Networking Academy Cisco, комп'ютерна академія "IT STEP" (ШАГ), Асоціація "Луцький ІТ-кластер".

Між Університетом та зазначеними компаніями укладені Угоди про співпрацю, що дозволило залучати їх на різних етапах розробки, удосконалення та реалізації ОПП і суттєво розширити можливості провадження освітньої діяльності. Важливою складовою такої співпраці є залучення представників цих компаній до відстеження тенденцій розвитку ІТ-сфери та визначення пріоритетних завдань у підготовці майбутніх спеціалістів; запровадження нових методик навчання та використання доступних технічних ресурсів; впровадження елементів дуальної освіти (під час проведення ознайомчих занять, практик, часткового працевлаштування тощо); урізноманітнення освітнього процесу через зарахування результатів неформальної освіти (надання права студентам проходити передбачені навчальним планом курси на базі їхніх освітніх ресурсів); проведення спільних навчально-методичних та наукових заходів тощо.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОПП та ПРН досягаються через фахові освітні компоненти та базуються на аналізі потреб ринку праці. ОК ОПП сформовані таким чином, щоб підготувати спеціалістів, які виконуватимуть необхідні функції на регіональному, загальнонаціональному та світовому ринку праці.

Дисципліни, що входять до навчального плану ОПП, формують необхідні фахові компетентності відповідно до професійного стандарту фахівця з інформаційних систем та класифікатора професій України ДК 003:2010. Предметна складова ОПП коригується відповідно до змін у сфері ІТ галузі, запитів роботодавців та здобувачів вищої освіти. Аналіз тенденцій розвитку ринку праці [https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page\\_24.html](https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page_24.html) засвідчує, що за офіційними даними щомісяця в Україні є 50-60 вакансій спеціалістів із захисту інформації й інформаційної безпеки та понад 150 вакансій фахівців ІТ-сфери із обов'язковими знаннями і практичними навичками роботи у сфері захисту інформації й інформаційної безпеки. Загалом, третина вакансій фахівців ІТ-сфери в Україні не зайнята.

Запити ринку праці на фахівців з організації інформаційної безпеки передбачають належне володіння фаховими компетентностями із різних видів захисту інформаційних ресурсів, що передбачено ОПП. Міжпредметний характер ОПП відповідає запитам ринку праці на підготовку ІТ фахівців із ширшими фаховими компетентностями. В умовах динамічного зростання галузі інформаційних технологій кількість вакансій спеціалістів професійного спрямування - Фахівець з організації інформаційної безпеки постійно зростає.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання за ОПП уклалися із урахуванням тенденцій розвитку ІТ галузі, характерними ознаками якої є, з одного боку, - поглиблення спеціалізації, а з іншого - універсалізація функціональних обов'язків задіяних у ній фахівців. Галузевий контекст ОПП забезпечується через вивчення та засвоєння наступних змістових блоків дисциплін:

елементи обчислювальної математики та аналізу даних: ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 15, ОК 17, ОК 18, ОК 20; інформаційні технології та системи програмування: ОК 13, ОК 21, ОК 19, ОК 22, ОК 23, ОК 29;

управління кібербезпекою об'єктів та процесів, що підлягають захисту: ОК 27, ОК 28, ОК 31, ОК 34, ОК 36, ОК 7, ОК 38- ОК 40, блок 1, блок 2;

програмно-апаратне забезпечення захисту в інформаційно-телекомунікаційних системах: ОК 11, ОК 24, ОК25, ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 37- ОК 40, блок 1, блок 2.

Регіональний контекст ОПП враховує особливості місцевого ринку праці та відповідає іншій тенденції розвитку ІТ галузі - універсалізації фахових компетентностей задіяних у ній спеціалістів. Це обумовлено тим, що регіональний ринок ІТ послуг формують представники малого і середнього бізнесу, які зацікавлені у поєднанні компетенцій суміжних ІТ спеціальностей: системних адміністраторів, інженерів з комп'ютеризації, програмістів різного профілю.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОПП Інформаційна безпека формувалася із урахуванням досвіду провідних ЗВО України, де здійснюється підготовка здобувачів за схожими ОП. З цією метою був вивчений досвід НУ "Львівська політехніка", ЛНУ імені І. Франка, Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, КНУ імені Тараса Шевченка.

Удосконаленню ОПП посприяв проведений у травні 2019 р. на базі СНУ імені Лесі Українки науково-методичний семінар "Про стан та перспективи підготовки фахівців спеціальності Кібербезпека", у якому взяли участь представники НУ "Львівська політехніка", ЛНУ імені І.Франка, ІППММ імені Я.С. Підстригача.

ОПП Інформаційна безпека СНУ імені Лесі Українки пройшла обговорення та рецензування на кафедрі захисту інформації НУ "Львівська політехніка" та у відділі №15 моделювання композитних структур і складних систем ІППММ імені Я.С. Підстригача. Особливості ОПП полягають у тому, що вона укладалася на основі діючого національного стандарту вищої освіти, з урахуванням досвіду підготовки за аналогічними освітніми програмами в закладах вищої освіти Республіки Польща. Значна частина нормативних та вибіркових дисциплін ОПП у СНУ імені Лесі Українки уніфіковані за назвою та обсягом із відповідними ОПП Поморської академії у Слупську та Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові та Лодзьким технічним університетом, що дозволяє забезпечити здобувачам освіти можливість навчання за програмами подвійного диплому та брати участь у програмах студентської освітньої мобільності.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Відповідно до стандарту вищої освіти бакалаврського рівня галузі знань 12 Інформаційні технології

спеціальності 125 Кібербезпека ОПП спрямована на досягнення ПРН, що забезпечується наступними ОК:  
ПРН1: ОК1, ОК2;  
ПРН2: ОК12, ОК15, ОК18-ОК20; ОК29, ОК31, Блок1, Блок2;  
ПРН3: ОК7-ОК9, ОК13, ОК17, ОК19, ОК20, ОК28-ОК37, Блок1, Блок2;  
ПРН4: ОК8, ОК9, ОК12, ОК14, ОК18, ОК34;  
ПРН5: ОК10, ОК12, ОК13, ОК18, ОК30, ОК38-ОК40, Блок1, Блок2;  
ПРН6: ОК1, ОК4, ОК16, ОК17, ОК21, ОК22, ОК35, Блок1, Блок2;  
ПРН7: ОК7, ОК14, ОК28, ВБ-2.1, ВБ-3.2, ВБ-4.2, Блок1, Блок2;  
ПРН8: ОК7, ОК14, ОК24, ОК25, ОК27, ОК36, ОК37, ВБ-2.1, ВБ-3.2, ВБ-4.2, Блок1, Блок2;  
ПРН9: ОК31-ОК35, ВБ-4.1;  
ПРН10: ОК24-ОК26, Блок1, Блок2;  
ПРН11: ОК12, ОК15, ОК17, ОК24, ОК25, ОК29,  
ПРН12: ОК7, ВБ-1.1, ВБ-1.2, ВБ-3.1, Блок1, Блок2;  
ПРН13: ОК24-ОК27, ОК30, Блок1, Блок2;  
ПРН14: ОК18, ОК20, ОК24-ОК27, ОК30, Блок1, Блок2;  
ПРН15: ОК13, ОК24-ОК27, Блок1, Блок2;  
ПРН16: ОК29, ОК33, ОК37, ОК40, Блок1, Блок2;  
ПРН17: ОК16, ОК24-ОК26, ОК29, ОК37, ОК38, Блок1, Блок2;  
ПРН18: ОК 22-ОК 24, ОК 32, ОК 35, Блок 1, Блок 2;  
ПРН19: ОК22-ОК24, ОК32, ОК35, ОК40, Блок1, Блок2;  
ПРН20: ОК28, ОК32, Блок1, Блок2;  
ПРН21: ОК7, ОК14, ОК25, ВБ-6.1, ВБ-6.2, Блок1, Блок2;  
ПРН22: ОК27, ОК30, ОК31, ОК34, ОК38-ОК40, Блок1, Блок2;  
ПРН23: ОК24-ОК26, ОК29, ОК31, Блок1, Блок2;  
ПРН24: ОК24, ОК25, ОК29, Блок1;  
ПРН25: ОК26, ОК28, ОК29, Блок1, Блок2;  
ПРН26: ОК24-ОК26, ОК36, ОК39, ОК40, Блок1, Блок2;  
ПРН27: ОК24, ОК25, ОК27, ОК40, Блок1, Блок2;  
ПРН28: ОК18, ОК21, ОК25, ОК29, Блок1, Блок2; ПРН29: ОК12, ОК20, ОК21, ОК24, ОК26, ОК31, ОК34, ОК37, Блок1, Блок2;  
ПРН30: ОК 13, ОК22, ОК23, ОК27, ОК28, ОК33, Блок 1, Блок 2;  
ПРН31: ОК26, ОК31, ОК34, ОК35, ОК38-ОК40, Блок1, Блок2;  
ПРН32: ОК24-ОК26, ОК28, ОК37, ОК40, Блок1, Блок2;  
ПРН33: ОК18, ОК29;  
ПРН34: ОК1, ОК7, ОК14, ОК32-ОК34, ОК36, Блок1;  
ПРН35: ОК24, ОК26, ОК27, Блок1, Блок2;  
ПРН36: ОК11, ОК16, ОК17;  
ПРН37: ОК11, ОК16, ОК17, Блок1, Блок2;  
ПРН38: ОК11, ОК15-ОК17;  
ПРН39: ОК24, ОК25, ОК29, Блок1, Блок2;  
ПРН40: ОК12, ОК20, Блок1, Блок2;  
ПРН41: ОК13, ОК20, ОК25, Блок1, Блок2;  
ПРН42: ОК7, ОК14, ВБ-2.1, ВБ-2.2, ВБ-3.1, ВБ-3.2, ВБ-4.1, ВБ-4.2, Блок1;  
ПРН43: ОК28, Блок1, Блок2;  
ПРН 44: ОК18, ОК20, ОК21, ОК29;  
ПРН45: ОК12, ОК14, ОК28, ОК31, ОК32, Блок1, Блок2;  
ПРН46: ОК12, ОК18, ОК20, ОК30;  
ПРН47: ОК22, ОК23, ОК27, Блок1, Блок2;  
ПРН48: ОК26, ОК27, Блок1, Блок2;  
ПРН49: ОК13, Блок1, Блок2;  
ПРН50: ОК7, ОК31-ОК33, ОК35, ОК36, ВБ-3.1, ВБ-3.2, Блок1, Блок2;  
ПРН51: ОК24-ОК26, ОК31, Блок1, Блок2;  
ПРН52: ОК34, ОК38-ОК40, Блок1, Блок2;  
ПРН53: ОК22, ОК23, ОК27;  
ПРН54: ОК1, ОК4, ОК5, ВБ-1.1, ВБ-1.2, ВБ-2.1, ВБ-2.2, ВБ-3.1, ВБ-3.2, ВБ-4.1, ВБ-4.2, ВБ-5.1, ВБ-5.2, ВБ-6.1, ВБ-6.2.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП "Інформаційна безпека" укладалася відповідно до стандарту вищої освіти за напрямом підготовки 6.170103 Управління інформаційною безпекою (Наказ МОН України від 05. 02. 2010 р. № 77) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1074)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за**

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 125 Кібербезпека. Об'єктами вивчення ОПП є: комунікаційні системи всіх форм власності; об'єкти критичної інформаційної інфраструктури; комунікаційні системи, які використовуються для задоволення суспільних потреб та реалізації правовідносин у сферах електронного урядування, електронних державних послуг, електронної комерції, електронного документообігу.

Предметом вивчення ОПП є: технології забезпечення безпеки інформації; процеси управління інформаційною та кібербезпекою; аудит інформаційної безпеки об'єктів критичної інфраструктури підприємств; процеси управління засобами захисту інформації в комп'ютерних і телекомунікаційних системах; менеджмент інформаційної та кібернетичної безпеки для організацій, сфера діяльності яких пов'язана з інформаційно-телекомунікаційними технологіями.

ОК ОПП підібрані так, щоб здобувач освіти міг засвоїти фундаментальні теоретичні знання законодавчої, нормативно-правової бази України та вимог відповідних міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності.

Цикл дисциплін професійної підготовки сприяє формуванню практичних умінь та навичок: супроводу систем та комплексів інформаційної та кібербезпеки; освоєння теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів; теорії систем управління кібербезпекою; засвоєння та подальшого застосування методів та засобів виявлення, управління та ідентифікації ризиків; методів та засобів оцінювання та забезпечення необхідного рівня захищеності інформації; методів та засобів технічного та криптографічного захисту інформації; вивченню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, програмно-апаратного забезпечення інформаційно-телекомунікаційних технологій; освоєння принципів автоматизованих систем проектування; підтримки безпеки мережевих та серверних операційних систем; здійснення захисту процесу передачі інформації в комп'ютерних мережах; реалізації комп'ютерних методів аналізу та проектування комплексних систем захисту інформації; впровадження методів і засобів комп'ютерної стеганографії та цифрової криміналістики в сфері інформаційних технологій.

Інструменти та обладнання, що використовуються у ОПП, відповідають сучасним вимогам сфери інформаційних технологій, до них належать: системи розробки, забезпечення, моніторингу та контролю процесів інформаційної та кібербезпеки; сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій; технічне обладнання для виявлення та нейтралізації: засобів запису та прослуховування інформації, технічних каналів витоку інформації.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОП сформована із дотриманням вимог Закону України «Про вищу освіту» ( п.15 ст. 62) та Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у СНУ імені Лесі Українки, затвердженого 02.10.2017 року, згідно з якими частка вибіркових дисциплін, передбачених ОП, «... становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти». (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/871/fa3ceded897c52c529c973fdbbcd7eef1.pdf> (ст.254)), Процедура реєстрації студентів на дисципліни вільного вибору виписана у п. 2 Положення і здійснюється на підставі поданих ними заяв.

У СНУ імені Лесі Українки встановлена практика формування переліку дисциплін вільного вибору студента за блоками, які читаються у логічній послідовності і є поглибленням базових нормативних дисциплін.

Окрім дисциплін вільного вибору ОП, індивідуальна траєкторія навчання студента також формується через: вільний вибір тематики курсових робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань; навчальні консультації; вибір місця проходження практик; можливості зарахування результатів навчання за програмами студентської мобільності тощо.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у СНУ імені Лесі Українки

(<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/871/fa3ceded897c52c529c973fdbbcd7eef1.pdf> (ст.254)), регламентує процедуру реєстрації студентів на дисципліни вільного вибору на підставі поданих ними заяв. Згідно підпункту 2.1 випускові кафедри, які забезпечують читання навчальних дисциплін вільного вибору, оприлюднюють програми навчальних дисциплін, анотації навчальних дисциплін вільного вибору/блоків дисциплін вільного вибору на веб-сторінці кафедри (факультету) [https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page\\_25.html](https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page_25.html), [https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-istoriyi-politologiyi-ta-nacionalnoyi-bezpeki?](https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-istoriyi-politologiyi-ta-nacionalnoyi-bezpeki?query=%D0%9A%D1%96%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0-)

[query=%D0%9A%D1%96%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0-](https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-istoriyi-politologiyi-ta-nacionalnoyi-bezpeki?query=%D0%9A%D1%96%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0-) та організованих деканатом загальних зборах студентів. Короткі анотації вибіркових курсів розміщуються також на дошках оголошень факультету. Процедура ознайомлення із вибірковими навчальними дисциплінами на наступний навчальний рік для здобувачів ОС бакалавр здійснюється у березні поточного навчального року. Згідно п. 2.2 Положення деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Запис проводиться на вибіркові дисципліни /блоки дисциплін вільного вибору, які передбачені навчальним планом ОП "Інформаційна безпека". Частина запропонованих вибіркових дисциплін зорієнтована на



посилення міждисциплінарних фахових компетентностей, інтегрована із іншими ОП і читається в логічно-структурній послідовності. Запис студентів освітнього ступеня бакалавр для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору/блоків дисциплін вільного вибору здійснюється у семестрі, який передує навчальному року вивчення дисциплін вільного вибору. Відповідні заяви подаються студентами особисто на кафедри, які забезпечують ці дисципліни. Лаборанти кафедр їх реєструють і подають на розгляд кафедри та деканату (п. 2.3 Положення). Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору, які забезпечують кафедри з інших факультетів, проводиться у деканаті факультету (п. 2.4 Положення). Протягом періоду формування груп слухачів вибіркового дисциплін студенти мають право коригувати перелік вибіркового дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви на кафедру або деканат. У цьому випадку має бути відмітка кафедри про анулювання попередньої заяви. Заяву на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору/блоку дисциплін вільного вибору заповнюють в одному примірнику, який зберігається на кафедрі. Заява підписується студентом та лаборантом кафедри (п. 2.5 Положення).

Студентам також надається право відмовитися від запропонованої у НП логічно-послідовної структури вибіркового дисциплін/ блоку дисциплін вільного вибору і зробити власну добірку вибіркового дисциплін у обсязі 60 кредитів. Для цього необхідно бажаним подати відповідну заяву у деканат.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОП здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів ЧНУ імені Лесі Українки від 02.10.2017 р.

(<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/871/fa3ced897c52c529c973fdbbcd7eef1.pdf> (ст.218))

та передбачає такі види практик: ознайомлювальна навчальна практика - 4 семестр, 90 год.; навчальна практика - 5 семестр, 150 год; виробнича практика - 8 семестр, 270 год. (НП 2015р.)

Програма практик передбачає, що під час їх проходження студенти отримують необхідні для подальшої професійної діяльності практичні навички, ознайомляться із процесом захисту інформації у різних установах та набувають досвід роботи із технологічним обладнанням, яке може бути недоступним у навчальних лабораторіях.

Практична підготовка ОП передбачає формування таких компетентностей та ПРН: використання систем захисту інформації автоматизованих системах; захист інформаційно-телекомунікаційних систем; використання програмно-апаратних комплексів захисту; запобігання несанкціонованому доступу; захист потоків даних; виявлення потенційних загроз інформації та ефективного використання комплексних засобів захисту; використання інструментарію для моніторингу процесів інформаційно-телекомунікаційних систем; проведення процедури резервного копіювання тощо.

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету із залученням здобувачів вищої освіти, що дозволяє їх удосконалювати та вносити відповідні зміни у програму практик.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання через засвоєння спеціальних освітніх компонентів передбачених дисциплінами циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки та загальних компетентностей, які набуваються під час засвоєння фахових дисциплін. Матриця 4 відповідності програмних компетентностей компонентам ОП демонструє, як вони реалізуються.

Дисципліни циклу загальної, гуманітарної та соціально-економічної підготовки: Історія України, Українська мова, Філософія, Психологія, Іноземна мова, Творчий феномен Лесі Українки, Фізичне виховання, Основи національної безпеки, Вступ до спеціальності формують такі соціальні навички, як здатність до: адаптації та дії в новій ситуації, до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, роботи в команді; накопичення наукових та педагогічних вмінь і навичок, знання та розуміння предметної області кібернетичної безпеки, тощо. Нормативні ОК з циклу професійної підготовки: Новітні інформаційні технології для аналізу і обробки даних та захисту бізнес процесів, Моделювання та безпека соціальних процесів, Комп'ютерна криміналістика та штучний інтелект, Соціотехнічна безпека формують такі соціальні навички, як здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, прийняття обґрунтованих рішень та генерування нових ідей, спілкування із представниками інших професійних груп різного рівня, виявлення та вирішення проблем за професійним спрямуванням тощо.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 125 Кібербезпека галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Формування освітніх компонентів ОП здійснювалося відповідно до положень "Порядку формування навчальних планів підготовки фахівців за освітніми рівнями «Бакалавр», «Магістр» денної та заочної форм навчання у ЧНУ імені Лесі Українки".

(<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/871/fa3ced897c52c529c973fdbbcd7eef1.pdf> (ст.331))

Співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначається із дотриманням наступних рекомендацій: обсяг аудиторного навантаження за освітнім ступенем «Бакалавр» (д. ф. н.) становить: - на 1-3 курсах - від 1/3 (34 %) до 1/2 (50 %) від загального обсягу (18-26 годин на тиждень); - на 4 курсі - 1/3 (34 %) від загального обсягу (18-22 години на тиждень). Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЕКТС відрізняється залежно від галузі знань та спеціальності.

Рекомендований обсяг однієї навчальної дисципліни становить 4 і більше кредитів ЄКТС (у виняткових випадках - 3 кредити). Оптимальний обсяг однієї нормативної навчальної дисципліни на семестр становить 5-6 кредитів ЄКТС. Вивчення усіх навчальних дисциплін завершується заліком або екзаменом. Сумарна кількість заліків та екзаменів (включаючи практики та курсові роботи (проекти)) за семестр не перевищує 8 форм контролю.

Розподіл навчального часу між різними видами і формами освітнього процесу за ОП (навчальний план 2019 року) здійснювався із дотриманням наступного співвідношення: лекції - 1298 год.; практичні заняття - 968 год.; лабораторні заняття - 920 год.; навчальні практики - 446 год; самостійна робота - 3568 год.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Запровадження елементів дуальної освіти заплановано на 2020-2021 навчальний рік.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.eenu.edu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відбір абітурієнтів для навчання за ОПП здійснюється із врахуванням специфіки підготовки та необхідних базових, початкових компетентностей, які визначаються за результатами ЗНО. Згідно Правил прийому до СНУ імені Лесі Українки для участі в конкурсі на ОПП Інформаційна безпека відбір абітурієнтів здійснюється на основі сертифікатів ЗНО із математики (коефіцієнт - 0,3), фізики (коефіцієнт - 0,3), іноземної мови на вибір (коефіцієнт - 0,3), української мови та літератури (коефіцієнт - 0,3), <https://vstup.eenu.edu.ua/%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bb%d1%96%d0%ba-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bc%d0%b5%d1%82%d1%96%d0%b2-%d1%82%d0%b2%d0%be%d1%80%d1%87%d0%b8/>. Початкові компетентності з математики та фізики у конкурсному відборі на ОПП складають 60% в загальній структурі рейтингу, що дозволяє надати перевагу у відборі саме цій категорії абітурієнтів. Урівняння ваги коефіцієнту іноземної мови з математикою та фізикою відповідає запитам загальних фахових компетентностей ІТ сфери.

Особлива підтримка Університетом надається обдарованим вступникам, переможцям із профільних дисциплін на всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, всеукраїнському конкурсі МАН, що передбачено Правилами прийому.

<https://vstup.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%96%D1%80.pdf>

<https://vstup.eenu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання регулюється Положенням про академічну мобільність студентів СНУ імені Лесі Українки від 02.10.2017 року

(<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/871/fa3cede897c52c529c973fdbbcd7eef1.pdf> (ст. 240)).

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через головну сторінку Університету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2019 р. Бондар О. був зарахований на ІІ курс навчання за ОПП "Інформаційна безпека" після здобуття освітнього ступеня молодшого спеціаліста у Коледжі технологій, бізнесу та права. Вступникам цієї категорії надається право зарахувати навчальні дисципліни передбачені ОПП, якщо він їх уже засвоїв під час здобуття освітнього ступеня молодшого спеціаліста в іншому ЗВО. Зарахування результатів попереднього навчання здійснюється на підставі поданої студентом заяви у деканат, шляхом співставлення додатку до диплома наявної фахової освіти та навчального плану ОПП, за якою він навчатиметься.

На цій підставі Бондару О. були зараховані такі результати: Філософія (4 кредити) – 1 модуль; Українська мова за професійним спрямуванням (4 кредити) - 1 модуль; Іноземна мова за професійним спрямуванням (10 кредитів) – 4 модулі та залік в 2-му семестрі; Історія та культура України (4 кредити) – 2 модулі та екзамен в 2-му семестрі; Лінійна алгебра та аналітична геометрія (5 кредитів) – 2 модулі та іспит в 1-му семестрі; Інформаційні технології та системи (6 кредитів) – 2 модулі та залік в 1-му семестрі; Економічна теорія (5 кредитів) – 2 модулі та екзамен в 2-му семестрі; Фізичне виховання (6 кредитів) - 4 модулі та заліки в 2,4 семестрах.

Рішення про зарахування тих чи інших дисциплін приймається представниками деканату, гарантом та групою забезпечення ОПП на підставі аналізу робочих навчальних програм дисциплін, їх обсягу, форм контролю та дотримання структурно-логічної послідовності ОПП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документ ЗВО, який регулює питання визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, на даний момент не сформовано. Проект такого документу готується та обговорюється. В Університеті застосовується практика, коли відповідно до принципів академічної свободи, питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, вирішується викладачем, у випадку, якщо результати неформальної освіти відповідають програмним результатам навчання ОП.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика визнання результатів навчання у неформальній освіті у освітньому процесі підготовки за ОП застосовується. Рішення про зарахування таких результатів приймається викладачем, який забезпечує читання ОК у випадку, якщо результати неформальної освіти відповідають ПРН ОП. Підставою для зарахування таких результатів є заява студента, погоджена деканом факультету та викладачем, який прийняв рішення про зарахування результатів неформальної освіти. Практика набуття необхідних фахових компетентностей у неформальній освіті відповідає концепції ОП і пропагується гарантом та групою забезпечення. Механізми реалізації цього права студентами закладені в угодах про співпрацю із Networking Academy Cisco та Асоціацією «Луцький ІТ-кластер» через зарахування набутих на їхніх навчальних платформах та на виробництві фахових компетентностей здобувачами ОП. Навчальними платформами для неформальної освіти можуть також виступати різні навчальні ресурси та сертифіковані курси, зокрема такі, як Prometheus.

Прикладом застосування практики зарахування неформальної освіти може бути досвід викладача О. Острей, яка під час атестації ОК Комп'ютерна безпека у якості модульної контрольної роботи зарахувала студентам результати навчання курсу Основи інформаційної безпеки освітньої платформи Prometheus; доцента М.Головіна, який під час атестації ОК "Алгоритмізація та програмування" зараховував як додаткові бали результати сертифікованого курсу наданого Android PlayMarket: "SoloLearn", "Вивчаємо С++"; "Алгоритми зрозумілі та анімовані".

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підбір форм та методів навчання під час укладання ОПП здійснюється із врахуванням сучасних освітніх методик для досягнення ПРН, передбачених стандартом вищої освіти, та відповідно до Положення про організацію навчального процесу у СНУ імені Лесі Українки від 02.10.2017 року. (<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/871/fa3cede897c52c529c973fdbbcd7eef1.pdf> (ст.10, ст. 23)). Викладання та навчання на ОПП ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; передбачає використання методів проблемно-орієнтованого навчання; реалізується через навчання на основі досліджень, посиленої практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проєктів, професійно-орієнтованих навчальних та виробничих практик, курсових робіт. Підбір форм та методів навчання корелюється із специфікою навчальних дисциплін та ефективністю досягнення програмних результатів навчання (див. таблиці 3 у додатках). У циклі дисциплін загальної підготовки, серед аудиторної форми роботи домінують лекційні та практичні заняття. У випадку із українською мовою (за професійним спрямуванням) та іноземною мовою, перевага у навчальному процесі надається практичним заняттям. Для циклу дисциплін професійної підготовки характерне використання лекційних та лабораторних занять, перевага при цьому надається лабораторним заняттям.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В основу організації навчання за ОПП покладено принцип студентоцентрованого підходу, який передбачає зміщення акцентів у освітньому процесі із викладання на навчання, студент при цьому стає центральною фігурою освітнього процесу, виступає його повноправним суб'єктом та бере на себе долю відповідальності за навчання.

Для реалізації студентоцентрованого підходу здобувачам освіти надаються повноваження керівництва власним освітнім процесом, вибору форм і методів навчання, а саме: можливість оцінювати якість навчання на сайтах, блогах, на засіданнях Вченої ради факультету та Університету, під час анкетувань; право формувати власну освітню траєкторію шляхом вільного вибору 25% навчальних дисциплін, правом вільного відвідування лекційних занять, можливістю студентської академічної мобільності, вибором місця проходження практики, створенням належних умов для самостійної роботи тощо; висловлювати пропозиції щодо змін в ОПП, навчальному плані, розкладі, удосконалювати структуру навчальних занять, тощо; використовувати інтерактивні технології навчання, електронні навчальні ресурси та дистанційні форми навчання через платформи Moodle, Office 365 тощо; використовувати інформаційні методики в аудиторіях через використання електронних гаджетів для проведення веб-квестів, ілюстрацій, демонстрацій, тощо. Проведене групою забезпечення ОПП опитування студентів за допомогою ресурсу

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Навчання та викладання на ОПП здійснюється із дотриманням принципів академічної свободи, основою якої є самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження освітньої та науково-педагогічної діяльності, яка здійснюється на засадах свободи слова і творчості та безперешкодного поширення знань з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Принципи академічної свободи реалізуються через свободу досліджень, коли викладач та студент мають право вільно обирати напрями і методологію власних наукових досліджень і популяризувати їх, що забезпечується правом вибору довільної тематики індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових та дипломних проєктів; через свободу викладання, коли викладач може мати власну думку, самостійно визначати, як саме читати лекцію, проводити практичне чи іншого типу заняття, обирати навчальні матеріали, методи, формат викладу, що затверджується у робочих навчальних програмах, силабусах, інших навчально-методичних матеріалах; свободу навчання, коли студент має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять, висловлювати власну думку в ході занять, що забезпечується правом вільного вибору дисциплін, вільного відвідування лекційних занять, вибором місця проходження практик, зарахування результатів неформальної освіти, студентської академічної мобільності тощо.

Дотримання принципів академічної свободи відстежується через щосеместрове опитування групою забезпечення ОПП та деканатом.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку та критеріїв їх оцінювання оприлюднюється здобувачам ОПП на початку лекційних, практичних та лабораторних занять; під час організаційних зборів перед проходженням практик; під час консультацій із написання курсових та кваліфікаційних робіт; під час навчальних консультацій.

Структура оцінювання кожного ОК виписана у робочих навчальних програмах, програмах практик, інших супровідних навчально-методичних матеріалах із зазначенням розподілу балів за кожен вид навчальної роботи на різних етапах навчання відповідно до національної шкали оцінювання та ЄКТС. Робочі навчальні програми, силабуси, інші навчально-методичні матеріали оприлюднені на сторінці кафедри національної безпеки Університету у вільному доступі.

Визначення змісту контрольних заходів та формулювання критеріїв оцінювання здійснюється на етапах розробки та затвердження навчальних програм. У кожній навчальній програмі є шкала оцінювання, інформація про умови отримання студентом балів за аудиторну роботу, індивідуальну роботу та виконання завдань поточного і підсумкового контролю. Викладачі усно консультують студентів в період вивчення дисципліни та дистанційно – за допомогою електронної пошти.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень здійснюється відповідно до форм і методів, які відповідають бакалаврському рівню освіти та цілей ОПП. Базовий науково-дослідницький компонент впроваджується з молодших курсів, починаючи з вступу до спеціальності, коли студенти ознайомлюються з основами наукових досліджень та набувають перший досвід написання ІНДЗ і курсових робіт.

Студенти активно залучаються до роботи над науково-дослідною темою кафедри: Імітаційне та математичне моделювання програмно-технічних систем безпеки та систем автоматизованого керування в умовах неповної інформації та сучасних інформаційних загроз в контексті національної та кібернетичної безпеки та наукової тематики викладачів кафедри в галузі інформаційних технологій, зокрема, дослідження методів синтезу оптимальних гіпермереж за критерієм максимуму функціональної стійкості, розробка математичних моделей інформаційних мереж на нестационарних ієрархічних гіпермережах, впровадження нових перспективних алгоритмів шифрування даних в корпоративних мережах зв'язку, симуляції динамічних систем різного типу з застосуванням в галузях науки і техніки, в т.ч. імітації суглобів людини на базі методів аналізу динамічних систем та середовища MatLab, в рамках якої працюють викладачі кафедри к.ф.-м.н., доцент Кузьмич О. І., к.ф.-м.н., старший викладач Сачук Ю.В., к.ф.-м.н., старший викладач Глинчук Л. Я., к. тех. наук Прус Р. Б. Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність здобувачів ОПП "Інформаційна безпека" при кафедрі національної безпеки у 2018 р. створено Навчально-наукову лабораторію кіберзахисту, одним із завдань якої є проведення студентських досліджень та впровадження нових перспективних методів програмно-технічного захисту інформації; розробка сучасних методів захисту інформаційно-комунікаційних та корпоративних мереж; проведення науково-дослідних, дослідно-конструкторських, проєктно-конструкторських, технологічних, пошукових та проєктно-пошукових робіт з розробки комплексних систем кіберзахисту.

Важливим елементом науково-дослідної роботи студентів є підготовка курсових та дипломних проєктів, які часто взаємопов'язані тематично і є результатом кількарічної роботи.

Поєднання навчання та наукової роботи здобувачів ОПП Інформаційна безпека здійснюється у рамках співпраці СНУ імені Лесі Українки з Департаментом контррозвідувального захисту у сфері інформаційної безпеки СБУ, регіональною академією Корпорації Cisco (США), Асоціацією "Луцький ІТ-кластер". Створені студентські проблемні групи у рамках цієї співпраці зосереджують свою роботу на поглибленому навчанні та науковій роботі.

Упродовж навчання широко практикується апробація результатів студентської наукової роботи на круглих столах, наукових семінарах, конференціях, зокрема, на Міжнародній науково-практичній конференції аспірантів і студентів "Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень" та "Дні науки

факультету ІПНБ”, які проводяться в Університеті щороку.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Динамічність розвитку ІТ сфери та програмно-апаратного забезпечення зумовлює необхідність систематичного оновлення змісту освітніх компонентів ОПП, ключовою організаційною ланкою якої є група забезпечення та кафедра національної безпеки Університету.

Зміст та форми навчання за ОПП оновлюється групою забезпечення та викладачами, що забезпечують засвоєння ОК у разі: змін у законодавстві та державних нормативно-правових документах, які регламентують фахову підготовку здобувачів освіти; необхідності удосконалення ОПП відповідно до пропозицій здобувачів освіти та роботодавців; запровадження інноваційного досвіду, набутого під час проходження наукових стажувань та курсів підвищення кваліфікації тощо. З цією метою викладачі кафедри постійно беруть участь у різного роду професійних та науково-практичних заходах, на яких обговорюються сучасні практики і методики викладання та наукові досягнення у сфері захисту інформації.

Питання про логічну структуру ОПП та зміст програм навчальних дисциплін постійно обговорюється на засіданнях кафедри за участю студентів та роботодавців. Аргументовані та науково доведені зміни, запропоновані учасниками освітнього процесу, затверджуються на засіданні кафедри й виносяться на розгляд і затвердження Вчених ради факультету та Університету.

Важливим інструментом адаптації навчання до вимог часу є використання під час лабораторних робіт нових версій програмного та апаратного забезпечення технічного захисту інформації в рамках співпраці з корпорацією Cisco. Це дозволяє вносити корективи до змісту навчальних занять, не відхиляючись від затвердженої робочої програми навчальної дисципліни та змісту її основних модулів.

Дієвим механізмом постійного оновлення процесу навчання за ОПП є навчальні та виробничі практики, під час яких студенти мають змогу ознайомитись із найновішими програмно-апаратними засобами сфери ІТ. За підсумками практик проводяться засідання кафедри із залученням студентів, де вони мають змогу внести свої пропозиції щодо покращення програм практик та змістового наповнення навчальних дисциплін і ОПП в цілому.

Зміст, форми та методики засвоєння ОК відображається у програмі навчальної дисципліни. Згідно з п. 2.4 “Пояснювальної записки до складання програми навчальної дисципліни” (ст 11-12)<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/911/e70ed9ccd97f500789bea2ca0f5fa34c.pdf> програма складається викладачем, який читає курс, обговорюється та затверджується на засіданні кафедри, схвалюється науково-методичною комісією факультету та науково-методичною радою Університету, затверджується проректором з науково-педагогічної і навчальної роботи та рекрутації. За умови зміни навчального плану програма навчальної дисципліни

затверджується науково-методичною радою Університету, в іншому випадку – перезатверджується кафедрою.

Робочі навчальні програми оновлюються та затверджуються до початку навчального року, оприлюднюються на веб-сторінці факультету та зберігаються на кафедрах.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Можливості інтернаціоналізації освітнього процесу для здобувачів ОПП реалізуються через програми академічної мобільності ЄС ERASMUS+; програми подвійного диплому; стипендіальні освітні програми; програми студентських обмінів; залучення до викладання в Університеті зарубіжних фахівців тощо. Значний внесок в інтернаціоналізацію освітнього процесу за ОПП здійснює професорсько-викладацький склад, який активно долучений до різного роду міжнародної наукової діяльності через участь у наукових грантах, конференціях, семінарах, стажуваннях, спільних публікаціях, через залучення студентів до розробки спільних з міжнародними партнерами тем тощо.

Більшість викладачів, які забезпечують підготовку фахівців за ОПП, брали участь у різних науково-освітніх міжнародних проєктах та стажуваннях, зокрема: доц. Мамчич Т.І. - в ун-т м.Уппсала (Швеція, - 2019 р.); Захожа Н.Я. - ун-ті супс.-прир. наук імені В.Поля (м. Люблін, - 2017 р.); Федонюк А.А. - Вищій школі підприємництва й адміністрування (м. Люблін); Кузьмич О.І. - Лодзькому ун-ті технологій (2019); Опейда Л.М. та ін. - ун-ті імені Марії Кюрі-Склодовської; Мудрак І.А. - Вищій школі економіки й інновацій (м. Люблін); Наход М.А. - Болгарській школі політики; Ємельянова Ю.П. - Католицькому ун-ті, (м. Люблін); Прус Р. Б. у програмі молодіжних обмінів.

Набутий науковий та навчально-методичний досвід активно використовується у навчальному процесі та науковій роботі із студентами ОПП.

Детальніша інформація за посиланням:[https://inter-dep.eenu.edu.ua/for\\_students\\_and\\_staff/](https://inter-dep.eenu.edu.ua/for_students_and_staff/)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінювання знань освітніх компонентів ОПП “Інформаційна безпека” здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового модульного контролю. Об'єктом оцінювання знань студентів є рівень засвоєння навчального матеріалу відповідно до програмних результатів навчання, визначених ОПП. Відповідність контрольних заходів програмним результатам навчання обґрунтовується у робочих навчальних програмах і погоджується на засіданні кафедр, науково-методичної комісії факультету та науково-методичної ради університету.

Кількість та форми поточного контролю визначаються у робочій навчальній програмі відповідно до специфіки навчальних дисциплін або практик та їх обсягів. Поточне та модульне контрольне оцінювання

здійснюється через такі форми, як тематичне тестування або контрольне опитування, письмові контрольні роботи, лабораторні роботи, колоквиуми, усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання тощо. Семестровий контроль за ОПП здійснюється у формі заліку, іспиту чи публічного захисту, якщо це стосується курсових робіт та практик. Екзамени та заліки, передбачені навчальним планом, складаються в період заліково-екзаменаційних сесій, згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни у формі заліку та іспиту може виставлятися за результатами поточного і модульного контролю (якщо такий передбачений програмою навчальної дисципліни) у випадку, якщо студент успішно виконав усі завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни, і набрав при цьому не менше 75 балів із дисциплін, які атестуються екзаменом, та 60 балів, які атестуються заліком. Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту або заліку визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної або залікової оцінок у балах у співвідношенні 40 балів - поточне оцінювання, 60 балів - підсумкове контрольне оцінювання.

Перелік контрольних питань, які охоплюють зміст програми навчальної дисципліни та відповідають ПРН, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються групою забезпечення ОПП та кафедрою, включаються до програми навчальної дисципліни і доводяться до відома студентів на початку семестру у вступній лекції. На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи якості підготовки здобувачів ОПП включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має за мету перевірку рівня засвоєння пройденого матеріалу. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, контролю засвоєння самостійно опрацьованого матеріалу тощо. Структура оцінювання кожного ОК вписана у робочих навчальних програмах із зазначенням розподілу балів за кожен вид навчальної роботи на різних етапах навчання.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з дисципліни, де форма контролю екзамен, становить 40 балів, де форма контролю залік - 100 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю, семестрового заліку та екзамену. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем змістового модуля у формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо) згідно із затвердженим графіком. Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт зазначаються у програмі відповідної навчальної дисципліни. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше 60 балів.

Детальніша інформація за посиланням <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/82>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів, методи та засоби діагностики успішності, розподіл балів відповідно до структури навчальної дисципліни, критерії оцінювання навчальних досягнень вписані у робочих навчальних програмах і доводяться до здобувачів ОПП на першому занятті викладачем, який забезпечує ту чи іншу навчальну дисципліну. Загальна інформація про форми та час проведення контрольних заходів для здобувачів висвітлена також у ОПП, навчальному плані, графіку навчального процесу та інших навчальних ресурсах у вільному доступі на сайті університету. Про форми та час поточного контрольного оцінювання (тематичне, модульне контрольне оцінювання тощо), передбаченого робочою навчальною програмою або силабусом, здобувачі повідомляються викладачем, як правило, напередодні завершення змістового модуля у терміни, передбачені графіком навчального процесу та розкладом занять, або під час навчальних консультацій, передбачених графіком консультацій викладачів кафедр. Підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів, захистів курсових робіт, захисту практик, складання кваліфікаційних екзаменів та захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії або кваліфікаційної атестації, складеного деканатом факультету, який затверджується та оприлюднюється за місяць до їх початку на сайті університету, дошці оголошень факультету і доводиться до здобувачів на старостаті деканатом.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

ОПП Інформаційна безпека на момент ліцензування у 2015 р. укладалася відповідно до стандарту вищої освіти за напрямом 6.170103 Управління інформаційною безпекою, затвердженого Наказом МОН України №77 від 05.02.2010 р., який передбачав кваліфікаційну атестацію у формі державного іспиту, або кваліфікаційної роботи на вибір ЗВО. Відповідно до рекомендацій положень Університету, які діяли на той час, в навчальному плані та ОПП Інформаційна безпека передбачена атестація здобувачів у формі кваліфікаційного екзамену.

У зв'язку із затвердженням 04.10.2018 р. (Наказ МОН України № 1074) нового стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека для першого (бакалаврського) рівня, який передбачає, що "Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту/роботи та за рішенням закладу вищої освіти кваліфікаційного екзамену", в ОПП 2019 р. кваліфікаційний екзамен був замінений на публічний захист кваліфікаційної роботи.

Процедура проведення кваліфікаційної атестації студентів описана в п.5 Положення про організацію навчального процесу у СЛУ імені Лесі Українки

<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/871/fa3cede897c52c529c973fdbbcd7eef1.pdf> (ст. 26). Вимоги до виконання

кваліфікаційних робіт доступні у Положенні про випускні кваліфікаційні роботи  
<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/871/fa3cede897c52c529c973fdbbcd7eef1.pdf> (ст.187).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення поточного та підсумкового контролю здобувачів ОПП "Інформаційна безпека" регулюють наступні положення Університету: Положення про організацію навчального процесу у СНУ імені Лесі Українки <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/780>; Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів СНУ імені Лесі Українки <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/828>; Положення про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у СНУ імені Лесі Українки <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/634>; Положення про проведення практики студентів СНУ імені Лесі Українки <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/968>; Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/847>; Положення про випускні кваліфікаційні роботи <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/963>

Усі Положення розміщені на сайті Університету у вільному доступі. Загальне ознайомлення із процедурою оцінювання здобувачів ОПП проводиться деканатом на організаційних зборах студентів першого курсу. Форма, процедура та критерії оцінювання ОК прописані у робочих навчальних програмах та доводяться студентам на вступних заняттях. Графіки складання заліково-екзаменаційних сесій оприлюднюються за місяць до їх початку на сайті Університету та дощі оголошень факультету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання результатів навчання у СНУ імені Лесі Українки забезпечується на різних етапах організації та впровадження навчання. Важливим етапом у цьому процесі є правильний підбір ОК відповідно до ПРН, передбачених стандартом вищої освіти; укладання відповідних робочих навчальних програм / силабусів з чітко визначеними контрольними питаннями та критеріями оцінювання за кожен вид навчальної діяльності.

Об'єктивності контрольного оцінювання сприяє запроваджена в Університеті процедура прозорого процесу поточного та контрольного оцінювання. Вона передбачає, що контрольне оцінювання здійснюється впродовж всього навчального курсу (у формі поточного контрольного оцінювання) за результатами аудиторної роботи у сумах 40 балів та підсумкового контрольного оцінювання (у формі модульного контрольного оцінювання) у сумі 60 балів. Це дозволяє студенту нагромаджувати результати контрольного оцінювання впродовж семестру і отримати підсумкову контрольну оцінку без складання екзамену.

Прозорість та об'єктивність системи оцінювання здобувачів ОПП досягається шляхом запровадження проміжного та підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування, або поєднання письмової та тестової форми із більшістю навчальних дисциплін.

Право студента на об'єктивне оцінювання забезпечується також через можливість відмови від оцінки навчального курсу за результатами поточного контрольного оцінювання; правом повторного складання заліків чи іспитів викладачу або комісії; можливістю апеляції тощо.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється внутрішніми положеннями Університету і здійснюється як на рівні поточного контрольного оцінювання, так і під час складання заліків, екзаменів та кваліфікаційної атестації.

На рівні поточного контрольного оцінювання здобувачам освіти надається право на перескладання форм контрольних робіт у разі отримання негативної оцінки та на виконання додаткових форм контрольних заходів. Студентам також надане право відмовитися від поточної контрольної оцінки з можливістю подальшого складання заліків чи екзаменів.

Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. За умови отримання негативної оцінки під час ліквідації заборгованості комісії студент відраховується з Університету.

Студенти, які не атестовані в затверджений для них термін і не склали кваліфікаційний іспит або не захистили випускні кваліфікаційні роботи, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи кваліфікаційної комісії впродовж трьох років після закінчення Університету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно діючих положень Університету для проведення процедури апеляції студенту необхідно у день проведення контрольного заходу подати відповідну заяву у деканат або інший структурний підрозділ Університету, який забезпечував його проведення.

Для розгляду апеляції на результати заліків чи екзаменів, які проводилися у письмовій чи усній формі, деканом факультету створюється комісія у складі представників деканату, завідувача кафедри, яка забезпечує навчальний курс, викладача та студента. Комісія упродовж наступного робочого дня розглядає апеляцію та оголошує результати.

У разі, якщо контрольний захід здійснювався у формі комп'ютерного тестування на базі Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, студенту надається повний протокол відповідей сеансу тестування. Розгляд апеляцій за результатами тестування здійснюється комісією у складі проректора з навчальної роботи та рекрутації, начальника навчального відділу, керівника Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, екзаменатора, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, студента. Апеляційна комісія

розглядає апеляційні заяви протягом 10 робочих днів з дня проведення тестування згідно з розкладом. Заяви студентів, у протоколі відповідей яких більше ніж 10 неправильних відповідей, не розглядаються. Прикладів застосування відповідних правил на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в СЛУ імені Лесі Українки регулюється такими документами: Положенням про захист інтелектуальної власності у СЛУ імені Лесі Українки; <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Polozhennya-pro-zahyst-IV-u-SNU-1.pdf> Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СЛУ імені Лесі Українки <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності здобувачів ОП є спеціальні програми, такі як Unicheck, Strikeplagiarism, eTXT Антиплагіат, Антиплагіат, Advego Plagiat, через які забезпечується перевірка індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат.

Дотримання стандартів академічної доброчесності сприяє створеній у 2017 р. в системі Microsoft Office-365 Фонд студентських кваліфікаційних робіт СЛУ імені Лесі Українки, доступ до якого мають відповідальні особи науково-дослідної частини та кафедр, що дозволяє уникнути повторювання тематики кваліфікаційних робіт та запозичень. Запобігання академічної недоброчесності також сприяє процедура затвердження тематики курсових та кваліфікаційних робіт і процедура рекомендацій до захисту кафедрою та Вченою радою факультету, яка передбачає перевірку тем студентських досліджень на оригінальність.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СЛУ імені Лесі Українки <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf> використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: видання та поширення методичних матеріалів із чітким формулюванням вимог щодо написання письмових робіт, наукової етики, коректного використання інтелектуальних здобутків та оформлення посилань на використані у наукових працях матеріали; надання студентам всебічної консультативної допомоги науковими керівниками на усіх етапах виконання наукових робіт; ознайомлення студентів з нормативною базою, що унормовує запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування студентів щодо рекомендованих показників оригінальності текстів наукових робіт та відповідальності у випадку виявлення фактів академічного плагіату; публічний захист курсових робіт; організацію бібліотекою Університету заходів з популяризації основ інформаційної культури та правил наукової етики; розміщення на веб-сайтах періодичних видань Університету інформації щодо етичних норм наукових публікацій; формування для студентів навчальних завдань з використанням науково-освітніх інновацій, що сприяють розвитку у них наукової креативності та забезпечують їх підготовку до виконання оригінальних наукових творів тощо.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності встановлюється на основі результатів перевірки відповідними системами виявлення плагіату у наукових текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів призводить до їхньої академічної відповідальності зокрема: відмови у присудженні наукового ступеня або освітнього рівня; недопуску до захисту курсових та дипломних робіт; заборони враховувати публікації як опублікований результат кваліфікаційної або науково-дослідної роботи; до повторного проходження оцінювання знань або відповідного освітнього компонента освітньої програми.

З метою запобігання плагіату в текстах курсових робіт здобувачів ОП на випусковій кафедрі затверджується тематика студентських досліджень із врахуванням повторюваності та оригінальності тематики, проводиться попередній захист курсових робіт із обов'язковою перевіркою текстів науковим керівником та відповідальною особою кафедри на антиплагіат тощо.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів ОП, що акредитується, не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/poradok.pdf> та Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennya\\_pro\\_kvalifikac\\_vimogi.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennya_pro_kvalifikac_vimogi.pdf) При оголошенні конкурсу на посаду науково-педагогічних працівників, які викладатимуть на ОП,



встановлюються основні критерії (наявність базової освіти, наукової спеціальності, вченого звання, науково-педагогічний стаж, досвід роботи в галузі). Критерії підбираються до потреб ОПП та у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Дані умови оприлюднюються на сайті Університету у встановлені терміни. Подальший відбір здійснюється на засіданнях профільної кафедри, вчених рад факультету та університету.

На кафедрах, які забезпечують навчання за ОПП, сформована інформаційна база відповідності діяльності викладачів ліцензійним вимогам, а також їх навчально-методичних та наукових досягнень.

Коригування викладацького складу відбувається із урахуванням думки студентів за результатами щосеместрового анкетування та зустрічей студентів з групою забезпечення і представниками адміністрації факультету.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідно до Концепції розвитку СНУ імені Лесі Українки залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається упродовж усього навчання, а поглиблення співпраці бізнесу та Університету є ключовим завданням. (детальніше [https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/strategiya\\_univera\\_2020.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/strategiya_univera_2020.pdf)).

Результатом такої співпраці є щорічне коригування, з урахуванням аналізу ринку праці у сфері кібербезпеки та інформаційних технологій, ОПП, навчальних планів та змісту навчальних дисциплін. Прикладом такої співпраці є налагодження співробітництва за низкою напрямків із Луцьким ІТ-кластером (детальніше <https://eenu.edu.ua/uk/articles/snu-ta-luckyi-it-klaster-obiednali-zusillya-dlya-pidgotovki-fahivciv-iz-it-napryamu>); Департаментом контррозвідального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки СБУ; Управлінням кіберполіції у Волинській області; іншими приватними структурами.

Ефективним механізмом залучення роботодавців до освітнього процесу є проходження виробничої та навчальної практик, під час яких студенти набувають практичний досвід професійної діяльності. Зокрема, під час проходження ознайомлювальної практики проводилися зустрічі із представниками департаменту кіберполіції Національної поліції України у Волинській області, Волинського обласного управління надзвичайних ситуацій, Волинського обласного вузла спецв'язку та інших.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет здійснює постійну співпрацю з професіоналами-практиками, залучаючи їх до аудиторних занять. У 2018-2019 н. р. було проведено лекції директором ТзОВ "Служба безпеки бізнесу" В. Куликом (тема - "Технічні засоби забезпечення безпеки інформації"); полковником, заступником начальника відділу контррозвідального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки управління СБУ у Волинській області М. Барановим (тема - "Основні методи ведення інформаційної війни Російської Федерації проти України"); начальником сектору охорони державної таємниці Управління СБУ у Волинській області Т. Садовником (тема - "Спецслужби у системі національної безпеки України").

При кафедрі Національної безпеки діє проблемна група "Сучасні методики і технології відстеження інформаційно-психологічного впливу в соціальних інтернет-сервісах (ЗМК, соціальних мережах)", в якій беруть участь студенти спеціальності Кібербезпека. До роботи в ній залучено працівників департаменту контррозвідального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки СБУ.

У рамках співпраці з Луцьким ІТ-кластером у 2019 - 2020 н. р. здобувачам ОПП було прочитано 4 лекції керівниками та провідними спеціалістами в галузі інформаційних технологій, кібер- та інформаційної безпеки, зокрема директором луцької ІТ-компанії "InternetDevels" В. Левандовським, головним редактором інтернет-видання "Волинь Online" М. Метельською, керівником ІТ-компанії "Ideil" В. Махомедом, SMM-менеджером компанії "InternetDevels" М. Бурлак.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Одним із найпоширеніших механізмів сприяння професійному розвитку викладача в СНУ імені Лесі Українки є стажування (один раз на п'ять років). Організацію та проходження стажування регламентує "Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" (детальніше - <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>).

Для ефективного підвищення кваліфікації працівників Університетом укладено двосторонні угоди з низкою установ, організацій, іншими ЗВО (детальніше - <https://ra.eenu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/stazhuvannya/>). Зокрема, для забезпечення можливостей підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів ОПП Університетом укладено угоду про співпрацю з Міжнародною корпорацією Cisco.

Можливості підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу передбачені Колективним договором між Університетом та профспілковою організацією, які гарантують: оплату відряджень професорсько-викладацького складу для участі в наукових конференціях; оплату витрат, пов'язаних із захистом дисертацій; компенсацію оплати за складання кандидатських іспитів тощо (детальніше - [https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/kolektivniy\\_dogovor\\_2016.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/kolektivniy_dogovor_2016.pdf)).

Результати стажування та підвищення кваліфікації враховується при проходженні атестації працівника, обранні за конкурсом чи укладанні трудового договору працівника.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Викладацька майстерність науково-педагогічних працівників СНУ імені Лесі Українки враховується під час проведення атестації, конкурсу на заміщення посад, укладення трудового договору та під час щорічного ранжування.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється різними методами. Відповідно до "Положення про встановлення надбавок і доплат працівникам університету" (додаток 4 до Колективного договору, с. 25) передбачено надбавки науково-педагогічним працівникам за результатами рейтингового оцінювання викладачів Університету (розмір доплати залежить від абсолютного значення рейтингу викладача); за наукові ступені та вчені звання (доцентам - 25% від посадового окладу, професорам - 33% від посадового окладу, кандидатам наук, докторам філософії - 15% окладу, докторам наук - 25% окладу); за педагогічний стаж (за 3 роки педагогічного стажу - 10% від посадового окладу, 10 років - 20% окладу, 20 років - 30% окладу); за знання та використання іноземних мов у професійній діяльності (до 25% від посадового окладу) та в інших випадках (детальніше - [https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/kolektivniy\\_dogovor\\_2016.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/kolektivniy_dogovor_2016.pdf)). За здобуття наукового ступеня доктора наук передбачено одноразове преміювання у розмірі 20 тис. грн.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Навчання студентів ОПП здійснюється в корпусі факультету історії, політології та національної безпеки загальною площею аудиторних приміщень 1009,5 м<sup>2</sup>. Фактичний контингент студентів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях усіх спеціальностей становить – 565 осіб. Таким чином, за умов навчання у дві зміни, на одного студента припадає 3,6 м<sup>2</sup> навчальної площі, що відповідає ліцензійним умовам. Для навчальних цілей в університеті використовуються 6 комп'ютерних лабораторій Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 1136 м<sup>2</sup> та лабораторія кіберзахисту факультету площею 31,9 м<sup>2</sup>. Додатковим засобом для навчання та спілкування студентів і викладачів є вільний доступ до мережі Internet, реалізований за допомогою технології Wi-Fi у фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету, а також мультимедійне обладнання аудиторій. Здобувачам ОПП надається безкоштовний доступ до електронних навчальних ресурсів, розроблених викладачами Університету на платформах Moodle, Opentest (<http://cit.eenu.edu.ua/>), Office 365, Google-сервіси, тестових баз тощо. Бібліотека університету комплектує фонди за спеціальністю та надає безкоштовні інформаційно-бібліотечні послуги <http://library.eenu.edu.ua/index/poslugi/0-8>. Студенти ОПП у навчальному процесі користуються ліцензованим програмним забезпеченням. Для зручності студентів та викладачів діє система електронного розкладу <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створене в СНУ імені Лесі Українки освітнє середовище відповідає вимогам, які передбачені нормативними документами МОН України, і задовольняє потреби здобувачів освіти. Матеріально-технічна база Університету має розгалужену інфраструктуру навчальних корпусів, лабораторій, бібліотеки, спортивно-оздоровчих та соціально-побутових об'єктів, яка відповідає потребам сучасного освітнього процесу та доступна здобувачам. Студентоцентричний підхід Університету до надання освітніх послуг передбачає створення необхідних умов для проведення інноваційного освітнього та наукового процесу, а саме: безкоштовного забезпечення необхідною матеріально-технічною базою та навчально-методичними ресурсами; забезпечення таких студентських академічних свобод, як формування власної освітньої траєкторії, право вибору форм та методів навчання; створення умов для навчання та стажування в інших закладах освіти, у тому числі за кордоном; надання доступу до інформації в усіх галузях знань; можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні, ін. діяльності. Для особистісного розвитку здобувачів освіти у ЗВО функціонують Академія розвитку, Центр культури та дозвілля, різного роду творчі об'єднання та спортивні секції тощо. Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОПП проводиться через анкетування, на щотижневих старостатах, годинах куратора, зборах студентського самоврядування та профкому. Результати опитувань та зустрічей обговорюються на засіданнях кафедри, деканату та Вченої ради факультету.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище СНУ імені Лесі Українки сформоване з урахуванням нормативних вимог та внутрішніх правил і положень та є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozporprav.pdf>. Питаннями дотриманням норм безпеки Університету опікується відділ охорони праці. <https://eenu.edu.ua/uk/structure/viddil-ohoroni-praci>. За його участі здобувачі та науково-педагогічні працівники проходять регулярні загальні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності; з пожежної безпеки; безпеки життєдіяльності для осіб, які направляються або виїжджають на бази практик; безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту; охорони праці, безпеки життєдіяльності під час роботи на персональних комп'ютерах. Формуванню та впровадженню у повсякденну діяльність Університету норм безпеки життєдіяльності сприяє введення до ОПП "Інформаційна безпека" ОК "Безпека життєдіяльності та охорона праці", який формує необхідні фахові компетентності. З метою створення безпечних і комфортних умов для навчання та відпочинку здобувачів, навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали та майданчики облаштовані відповідно до норм,

передбачених чинним законодавством, та обладнані пандусами для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Розклад занять здобувачів ОПП складений відповідно до норм часу та тижневого навантаження з урахуванням особливостей європейської кредитно-трансферної системи вищої освіти.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регламентовані у Положенні про організацію освітнього процесу <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/780>,

Освітня підтримка здобувачам ОПП надається через комунікацію із куратором групи, викладачами, гарантом, завідувачем кафедри, деканом, ректором. Куратори надають первинну організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку у межах своїх повноважень упродовж усього навчання.

Постійний моніторинг організації освітнього процесу та потреб здобувачів здійснюється деканатом, гарантом та групою забезпечення під час занять, щотижневих засідань старостату та щосеместрових зустрічей. Посадові особи вищого рівня здійснюють підтримку здобувачів за їхніми запитами та у передбачений графіками прийому з особистих питань час.

Загальну координацію студентського життя Університету здійснює Відділ молодіжної політики та соціальної роботи, одним із пріоритетних напрямів діяльності якого є надання соціальної допомоги та підтримка обдарованої молоді через залучення студентів до різних соціальних проєктів, надання матеріальної допомоги, призначення соціальних стипендій, преміювання та відзначення за досягнення у навчанні і науковій роботі тощо. <https://eenu.edu.ua/uk/articles/socialni-stipendiyi>

Дієвим механізмом підтримки здобувачів освіти є представництво органів студентського самоврядування на всіх рівнях управління Університету (засідання кафедри, деканату, стипендіальних комісій, ректорату, Вчених рад факультету й Університету тощо) та завдяки функціонуванню Студентської ради та студентської профспілкової організації Університету [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennya\\_studrada\\_2015.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennya_studrada_2015.pdf)

Підтримка наукового, освітнього, спортивного, культурно-масового, благодійного та інформаційного напрямків студентського життя забезпечується через розгалужену мережу гуртків, спортивних секцій, творчих об'єднань, Академію розвитку та Центр культури і дозвілля Університету тощо.

Рівень задоволеності здобувачів освіти станом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки відстежується через опитування студентів та під час розгляду цього питання різними структурними підрозділами Університету.

Останнє опитування здобувачів ОПП групою забезпечення та деканатом у грудні 2019 р. та лютому 2020 р. засвідчило високий рівень викладання та організації навчального процесу; належні соціально-побутові умови; відсутність зловживань, упередження, сексуальних домагань та дискримінації за гендерною ознакою.

Покращення, на думку студентів, потребує стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, збільшення навчального часу на практичні та лабораторні заняття, розширення баз практик.

[https://drive.google.com/file/d/179Ujq2TE1Lh0OnS5U6\\_QfchZnIxpVPBp/view](https://drive.google.com/file/d/179Ujq2TE1Lh0OnS5U6_QfchZnIxpVPBp/view)

[https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page\\_24.html](https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page_24.html)

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами здійснюється на різних рівнях організації навчального процесу.

Насамперед, особи з особливими потребами користуються правом пільгового зарахування на державну форму навчання. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти визначено в Правилах прийому до ЧНУ імені Лесі Українки <https://vstup.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8.pdf>

Після зарахування на навчання студентам з особливими потребами за необхідності надається кімната у гуртожитку з правом проживання супроводжуючої особи; надається можливість поєднання аудиторної та дистанційної форм навчання для забезпечення можливостей соціальної комунікації з академічною групою; під час складання розкладу занять групи, де навчається студент із обмеженими можливостями пересування, заняття виставляються на першому поверсі в корпусах з облаштованими пандусами; значна увага в навчальному процесі надається індивідуальним заняттям та консультаціям; надається право вільного відвідування лекційних занять та дистанційного відпрацювання практичних і лабораторних занять, вільного вибору місця проходження практик тощо.

Соціальній адаптації студентів з особливими потребами в Університеті сприяє політика толерантності та уваги до цієї категорії осіб, надання їм соціальної та академічної стипендії, залучення до різного роду соціальних програм тощо.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У питаннях врегулювання конфліктних ситуацій Університет керується загальнонаціональними нормативними актами та внутрішніми документами ЗВО: Статутом ЧНУ імені Лесі Українки

<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/statut1.pdf>, Правилами внутрішнього розпорядку ЧНУ імені Лесі Українки <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozporprav.pdf>).

Виявлення та запобігання корупційним правопорушенням регулюється Антикорупційною програмою ЧНУ імені

Лесі Українки [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/korup\\_prog1.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/korup_prog1.pdf)

Інформацію про запобігання та протидію корупції в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки та про антикорупційне законодавство розміщено на сайті Університету:

<https://eenu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до керівництва та посадових осіб Університету, відбувається відповідно до Законів України “Про доступ до публічної інформації” та “Про звернення громадян”. Скарги можуть подаватися як письмово, так і усно під час прийому посадовими особами.

За час провадження освітньої діяльності за ОПП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало. З метою запобігання їх появі в Університеті проводяться відкриті лекції з залученням фахівців МВС та ДСНС України, які присвячені профілактиці проявів сексуального насилля, торгівлі людьми, насилля у сім'ї, дискримінації та гендерної нерівності тощо.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюється положенням про “Порядок формування навчальних планів підготовки фахівців за освітніми ступенями “Бакалавр”, “Магістр” денної та заочної форм навчання в СЗУ імені Лесі Українки”. Новий проект даного положення обговорюється.

<https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/871/fa3cede897c52c529c973fdbbcd7eef1.pdf> (Ст. 324)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та внесення змін до ОПП проводилося щороку у 2016, 2017, 2018, 2019 рр. у зв'язку із змінами у нормативно-правовій базі МОН України та із урахуванням досвіду і пропозицій групи забезпечення, викладачів, студентів і роботодавців. До перегляду ОПП були залучені провідні фахівці СЗУ імені Лесі Українки, ЛНУ імені І. Франка, НУ “Львівська політехніка”, ІППМ імені Я. С. Підстригача НАН України.

Зміни до ОПП у 2016, 2017 рр. були пов'язані із запровадженням відповідно до постанови КМУ №266 від 29.04.2015 р. нового переліку галузей знань та спеціальностей, згідно з яким, напрям підготовки 6.170103 Управління інформаційною безпекою галузі знань 1701 Інформаційна безпека був трансформований у спеціальність 125 Кібербезпека галузі знань 12 Інформаційні технології.

Зміна галузевої зорієнтованості ОПП зумовила групу забезпечення до посилення технічної складової шляхом запровадження нових ОК, покликаних сформуванню необхідні фахові компетентності, передбачені “Професійним стандартом фахівця з інформаційних систем” та НРК.

Протоколи засідань кафедри, групи забезпечення та внесені в ОПП зміни 2016, 2017 рр. можна побачити за посиланнями: [https://drive.google.com/file/d/12eR9\\_WMEOj7w9WpglpsamtoSSED4hRh/view](https://drive.google.com/file/d/12eR9_WMEOj7w9WpglpsamtoSSED4hRh/view), [https://drive.google.com/file/d/1sHXKLMhE\\_uc6UZ0zY7Z93a1Di-mmlmCH/view](https://drive.google.com/file/d/1sHXKLMhE_uc6UZ0zY7Z93a1Di-mmlmCH/view)

Перегляд ОПП у 2018 р. був зумовлений необхідністю подальшого удосконалення освітнього процесу відповідно до пропозицій роботодавців та студентів. Із метою посилення загальних та фахових компетентностей до навчального плану введено курси, пов'язані із базовими знаннями у сфері інформаційної безпеки, прикладної математики та інформаційних технологій; додано блок дисциплін пов'язаних із вивченням телекомунікаційних та інформаційних технологій, комп'ютерної схемотехніки, адміністрування та захисту інформаційних мереж і систем, забезпечення безпеки веб-ресурсів та бізнес процесів, моделювання та прогнозування процесів захисту від інформаційних і кібернетичних загроз; здійснено укрупнення загальнотеоретичних дисциплін; посилено практичну складову підготовки здобувачів із захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних мережах та системах.

Протокол засідання кафедри і групи забезпечення та внесені зміни до ОПП 2018 р. можна побачити за посиланням: [https://drive.google.com/file/d/15\\_eaXM3I23UHxanzlggmRWA\\_m-gBilQF/view](https://drive.google.com/file/d/15_eaXM3I23UHxanzlggmRWA_m-gBilQF/view)

Останні зміни до ОПП були внесені напередодні 2019-2020 н.р. у зв'язку із затвердженням нового стандарту вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека (Наказ МОН України №1074 від 04.10.2018 р.)

Зміни в ОПП стосувалися розширення міждисциплінарних освітніх компонентів із метою формування у здобувачів освіти відповідних фахових компетентностей, а також перенесення окремих дисциплін на перший рік навчання з метою дотримання логічно-послідовної структури навчального процесу.

Протокол засідання кафедри і групи забезпечення та внесені зміни до ОПП 2019 р. можна побачити за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1EE05pa33iUx9c2lB4QAc5s4tdxx-6tk0/view>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У СЗУ імені Лесі Українки студенти, що навчаються за ОПП “Інформаційна безпека”, беруть активну участь у процесі удосконалення та перегляду ОПП. Основними інструментами реалізації цієї можливості є безпосередній контакт студентів із викладачами під час занять; зустрічі здобувачів із гарантом, групою забезпечення, кафедрою, деканатом та ректоратом; проведення спільних засідань за участю адміністрації університету, викладачів, роботодавців та студентів; участь студентів у засіданнях кафедри, деканату, Вчених рад факультету та Університету; щосеместрове анкетування щодо якості та змісту організації навчального процесу; залучення студентського самоврядування до моніторингу та здійснення управління освітнім процесом тощо.

З ініціативи студентів до ОПП на різних етапах доопрацювання були внесені наступні зміни: зменшено кількість ОК, які формують загальнотеоретичні базові знання, та запроваджено ОК, які формують практичні

фахові компетентності; збільшено кількість практичних та лабораторних занять; внесено зміни до змістового наповнення навчальних дисциплін; поліпшено матеріально-технічну базу освітнього процесу та удосконалено програмне забезпечення; розширено базу практик, тощо.

Протоколи засідань учасників освітнього процесу, на яких розглядалися питання перегляду ОПП за участю студентів та результати опитування студентів щодо якості організації освітнього процесу розташовані за посиланнями. [https://drive.google.com/file/d/179uJq2TE1Lh0OnS5U6\\_QfchZnIxpVBP/view](https://drive.google.com/file/d/179uJq2TE1Lh0OnS5U6_QfchZnIxpVBP/view)  
[https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page\\_24.html](https://kibersnu.blogspot.com/p/blog-page_24.html)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Участь студентського самоврядування в організації забезпечення якості ОПП передбачена та регламентується Положенням про студентське самоврядування ЧНУ імені Лесі Українки [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennya\\_studrada\\_2015.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennya_studrada_2015.pdf)

Однією із найпоширеніших практик залучення студентського самоврядування до забезпечення якості ОПП та його перегляду є обговорення навчального процесу на спільних засіданнях органів студентського самоврядування з адміністрацією факультету, гарантом, групою забезпечення та науково-педагогічними працівниками випускової кафедри; участь у обговоренні результатів щосеместрового опитування студентів щодо якості організації та забезпечення навчального процесу; ініціювання запровадження змін до ОПП за пропозицією студентів тощо.

Голова студентського самоврядування та голова студентської профспілки, як члени Вченої ради факультету, беруть безпосередню участь у обговоренні та затвердженні ОПП, навчальних планів, робочих навчальних програм та програм практик; вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; залучаються як члени стипендіальної комісії до формування рейтингових списків студентів, призначення стипендій і преміювання; беруть безпосередню участь у прийнятті рішень про відрахування та поновлення студентів на навчання; розподілять кошти виділені Університетом на студентські потреби; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій та соціально-побутових питань, зокрема, питання поселення в гуртожиток тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До перегляду ОПП "Інформаційна безпека" залучалися фахівці у сфері ІТ галузі та роботодавці, а саме представники відділу аналітичної роботи та моніторингу Волинської облдержадміністрації, відділу контрольно-звідувального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки управління СБУ у Волинській області, ВАТ "Волиньголовпостач", Управління кіберполіції у Волинській області, ТзОВ "Служба Безпеки Бізнесу", ТОВ "InternetDevels", ТОВ "Ideil" та інші.

Підбір роботодавців для удосконалення освітнього процесу здійснювався із урахуванням специфіки підготовки фахівців у сфері безпеки інформаційних технологій та технічного захисту охорони об'єктів, між якими укладені угоди про співпрацю і на базі яких студенти проходять практики. Обізнаність із специфікою підготовки здобувачів ОПП, залучення роботодавців до читання лекцій та керівництва практиками дозволяє максимально поєднати освітній процес із потребами ринку праці.

Представники роботодавців залучалися до засідань групи забезпечення та кафедри, брали участь у роботі круглих столів та науково-методичних семінарах, виступали рецензентами ОПП. Запропоновані ними пропозиції були враховані під час перегляду ОПП.

Рецензії, відгуки протоколи обговорення ОПП за участю роботодавців та внесені ними пропозиції розташовані за посиланням:

[https://drive.google.com/file/d/15\\_eaXM3l23UHxanzlggmRWA\\_m-gBilQF/view](https://drive.google.com/file/d/15_eaXM3l23UHxanzlggmRWA_m-gBilQF/view)

[https://drive.google.com/file/d/1VtmhG3JXC26XSCPu9WYbGjrN30\\_41FVb/view](https://drive.google.com/file/d/1VtmhG3JXC26XSCPu9WYbGjrN30_41FVb/view)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Акредитація первинна. Випускники відсутні.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Моніторинг ОПП проводиться щорічно групою забезпечення, гарантом та представниками адміністрації факультету з метою оцінювання актуальності її змісту, відстеження динаміки якості надання освітніх послуг і ступеня досягнення результатів навчання, визначення якості підготовки випускників та їх готовності до професійної діяльності.

У процесі аналізу "Професійного стандарту фахівця з інформаційних систем", тенденцій ринку праці, результатів опитування студентів в ОПП 2015 р. виявлено ряд недоліків: відсутність послідовного викладу дисциплін фахового спрямування в структурно-логічній схемі ОПП, надмірна кількість дисциплін гуманітарного та соціально-економічного спрямування; невідповідність освітніх компонентів циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки для засвоєння здобувачами базових знань з прикладної математики, аналізу даних та інформаційних технологій; відсутність міждисциплінарної складової. В результаті спільних засідань групи забезпечення із роботодавцями та залучення здобувачів до обговорення ОПП було виявлено некоректність графіка навчального процесу при проходженні здобувачами різних видів практик, а також відсутність лабораторних робіт з використанням обладнання у навчальних лабораторіях при вивченні дисциплін циклу професійної та практичної підготовки.

Такі недоліки зумовлені тим, що ОПП укладалася відповідно до стандарту вищої освіти за напрямом підготовки 6.170103 Управління інформаційною безпекою галузі знань Інформаційна безпека.

Оновлення ОПП було реалізовано в кілька етапів. Відповідність "Професійному стандарту фахівця з

інформаційних систем” та міждисциплінарність була досягнута при внесенні змін до ОПП у 2016 та 2017 рр. У 2018 році було проведено скорочення дисциплін гуманітарної складової, укрупнення загальнотеоретичних ОК циклу фахової підготовки, додано блок дисциплін, пов’язаних із захистом інформації від кібернетичних та вірусних загроз, змінено перелік дисциплін блоків спеціалізації відповідно до потреб роботодавців та вимог ринку праці. В оновленій ОПП значно зріс обсяг практичної складової за рахунок збільшення практичних та лабораторних занять; змінено послідовність та змістовне наповнення програм навчальних та виробничих практик.

У 2019 році до ОПП внесені зміни, пов’язані із: розширенням переліку ОК міждисциплінарного спрямування, послідовності викладу нормативних дисциплін в рамках оновлення структурно-логічної схеми. З метою здобуття актуальних на ринку праці навичок вдалося розширити базу виробничих практик для студентів, зокрема, укладено договори з підприємствами ІТ-галузі м. Луцька. Враховано міжнародні аспекти розвитку ОПП на базі співпраці з міжнародними організаціями, що є партнерами Університету. В рамках ОПП розширено можливість індивідуальної освітньої траєкторії, запроваджено інноваційні технології, спрямовані на розвиток особистості, застосовуються методи проектного навчання, кейс-методи, що відзначено студентами під час опитувань.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Удосконалення та зміни ОПП здійснювалися з урахуванням досвіду і пропозицій представників провідних вітчизняних освітньо-наукових установ. До обговорення та рецензування ОПП залучалися фахівці ЛНУ імені Івана Франка, НУ Львівська політехніка, ІППММ імені Я. С. Підстригача НАН України, Державного університету телекомунікацій.

У рамках розширених засідань групи забезпечення фахівцями було надано свої рекомендації, зокрема, проф. кафедри вищої математики ЛНУ імені І. Франка Максимук О.В. рекомендував дотримуватись логічної послідовності розміщення ОК, а також запропонував ввести курси, пов’язані з базовими знаннями у сфері інформаційної безпеки, прикладної математики та інформаційних технологій. Завідувачем відділу №25 математичних проблем контактної механіки ІППММ імені Я.С. Підстригача, проф. Мартиняком Р.М. надано пропозицію щодо введення на другому році навчання навчальних курсів, пов’язаних з вивченням елементів обчислювальної математики, багатомірного аналізу даних, а також предметів, які нададуть студентам базові знання з програмування, основ роботи з базами даних, основ теорії кіл, теорії кодування та математичної теорії ризиків. Професором кафедри захисту інформації НУ “Львівська політехніка”, завідувачем відділу моделювання композитних структур і складних систем ІППММ імені Я. С. Підстригача НАН України проф. Марчуком М.В. подано пропозицію внести до ОПП курси міждисциплінарного спрямування для забезпечення фахових компетентностей у сфері телекомунікаційних та інформаційних технологій, комп’ютерної схемотехніки, адміністрування інформаційних мереж та систем, котрі є базовими для дисциплін, пов’язаних із захистом інформації корпоративних мереж та систем, безпекою веб-ресурсів та бізнес-процесів та захистом в інших напрямках ІТ. Зміни, запропоновані фахівцями провідних ЗВО, були зафіксовані у протоколах засідань групи забезпечення та реалізовані у навчальних планах 2018, 2019 рр.

З метою забезпечення зовнішнього аудиту ОПП директором навчально-наукового інституту захисту інформації Державного університету телекомунікацій д.т.н., проф. В. А. Савченком було надано загальну рецензію ОПП та відмічено, що вона повністю відповідає вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої реалізації професійної діяльності, та рекомендується для реалізації у СНУ імені Лесі Українки. Також позитивну рецензію надано завідувачем відділу моделювання композитних структур і складних систем ІППММ імені Я. С. Підстригача НАН України д.ф.-м.н., проф. М. В. Марчуком та відмічено, що ОПП “Інформаційна безпека” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека у СНУ імені Лесі Українки відповідає всім вимогам МОН України та НАЗЯВО і спроможна забезпечити належну підготовку фахівців з інформаційної безпеки.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти Університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на всіх етапах організації та забезпечення освітнього процесу відповідно до своїх посадових обов’язків. Якісному забезпеченню навчального процесу за ОПП сприяє належний підбір гарантом, групою забезпечення та завідувачами профільних кафедр професорсько-викладацького складу Університету, для забезпечення підготовки здобувачів на основі критеріїв визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та з урахуванням ефективності досягнення програмних результатів навчання.

Основними інструментами забезпечення якості підготовки фахівців з інформаційної безпеки академічною спільнотою Університету є її безпосередня участь в укладанні та удосконаленні ОПП; визначенні та формуванні логічно-послідовної структури ОПП, навчального плану та робочих навчальних програм; забезпеченні ефективних шляхів досягнення ПРН шляхом визначення форм та методів навчання; особистій відповідальності за якість підготовки здобувачів ОПП; перегляді досягнень здобувачів з визначеною періодичністю та постійним моніторингом у формі поточного та підсумкового контролю; забезпеченні якості навчання через взаємовідвідування пар, опитування студентів та викладачів; забезпеченні підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі наукового стажування, участі у наукових заходах різних рівнів; забезпеченні дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти тощо.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальноуніверситетський рівень забезпечення якості освіти у СНУ імені Лесі Українки здійснюється: Вченою радою, склад та функції якої визначаються Законом України «Про вищу освіту»; ректором, який

відповідальний за діяльність Університету в цілому; проректорами, які відповідають за визначенні напрямки діяльності; Науково-методичною радою, яка регламентує навчальний процес та впроваджує інновації. Безпосередню відповідальність за забезпечення якості освіти на загальноуніверситетському рівні несуть: Навчальний відділ, що забезпечує організацію навчального процесу та координує освітню діяльність підрозділів Університету; Центр моніторингу та підвищення якості освіти, до сфери діяльності якого входить спостереження, збір інформації, діагностика й аналіз змісту та рівня освіти; Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, який відповідає за технічне та організаційне забезпечення навчального процесу і проведення контролю знань студентів у формі комп'ютерного тестування та інші. На рівні факультету відповідальність за якість впровадження освітнього процесу несуть: декан, який відповідає за діяльність факультету в цілому; Вчена рада та Науково-методична комісія факультету, яка розглядає та вирішує всі питання якості ОПП; завідувачі кафедр, які відповідають за освітні, наукові, навчальні процеси та рівень взаємодії між академічною спільнотою кафедри та здобувачами ОПП; гарант та група забезпечення, які забезпечують та супроводжують підготовку здобувачів ОПП на всіх етапах навчання.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами Університету: Статутом ЧНУ імені Лесі Українки <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/statut1.pdf>; Колективним договором ЧНУ імені Лесі Українки [https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/kolektivniy\\_dogovir\\_2016.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/kolektivniy_dogovir_2016.pdf); Правилами внутрішнього розпорядку ЧНУ імені Лесі Українки [https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozpor\\_prav.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozpor_prav.pdf); Положенням про організацію навчального процесу у ЧНУ імені Лесі Українки <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/780>; Положенням про студентське самоврядування ЧНУ імені Лесі Українки [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennya\\_studrada\\_2015.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennya_studrada_2015.pdf); Положенням про навчання у ЧНУ імені Лесі Українки для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/630> та іншими. Посадові обов'язки працівників структурних підрозділів регламентуються: Положенням про факультет ЧНУ імені Лесі Українки <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/819> та Положенням про кафедру ЧНУ імені Лесі Українки <https://ed.eenu.edu.ua/documents/download/642>. Усі нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу доводяться в офіційний спосіб відповідно до компетенцій та обов'язків і доступні на офіційному веб-сайті Університету.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://eenu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya-opp>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-istoriyi-politologiyi-ta-nacionalnoyi-bezpeki?query=%D0%9A%D1%96%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0->

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Проведене гарантом та групою забезпечення самооцінювання ОПП Інформаційна безпека, за якою здійснюється підготовка у ЧНУ імені Лесі Українки, засвідчило назагал високий її рівень та наявність таких сильних сторін:

ОПП укладена відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та відповідає стандарту вищої освіти 125 Кібербезпека, Професійному стандарту фахівця з інформаційних систем та потребам ринку праці.

Підготовка фахівців в рамках ОПП в достатній мірі забезпечена навчально-методичною і науковою літературою, електронними навчальними ресурсами та матеріально-технічним оснащенням.

Здобувачі ОПП затребувані на ринку праці. Незважаючи на те, що акредитація є первинною, ряд студентів 3-го та 4-го курсів вже працевлаштувалися за фахом в ІТ-компаніях або в ІТ-підрозділах підприємств та установ міста й області.

Забезпечення освітнього процесу за ОПП здійснюється із залученням авторитетних фахівців галузі інформаційних технологій та роботодавців. З цією метою були укладені партнерські угоди із Департаментом контролю інформаційної безпеки СБУ, Управлінням кіберполіції у Волинській області, Корпорацією Cisco (США), Асоціацією "Луцький ІТ-кластер" та іншими.

Завдяки співпраці із Луцьким ІТ-кластером досягнуто домовленість про запровадження дуальної форми освіти з наступного навчального року.

Використання технологічних та програмних можливостей Cisco-академії. Підписання партнерської угоди з Корпорацією Cisco (США) та створення регіональної Cisco-академії на базі СНУ імені Лесі Українки, якісно вплинуло на розширення освітніх та науково-дослідницьких можливостей здобувачів та викладачів на ОПП. Така співпраця дає можливість студентам та працівникам ЗВО пройти сертифіковані онлайн-курси і набути практичні уміння та навички по роботі із складним мережним комунікаційним обладнанням для локальних, корпоративних і глобальних комп'ютерних мереж.

Для забезпечення належного рівня підготовки здобувачів створено навчально-наукову лабораторію кіберзахисту, в якій студенти набувають фахові компетентності програмно-технічного захисту інформації, проектування та розробки комплексних систем захисту інформації, проведення науково-дослідних, дослідно-конструкторських та технологічних робіт.

Міждисциплінарність ОПП забезпечує набуття студентами практичних навичок адміністрування інформаційних систем та мереж, отримання знань організації інформаційної підтримки та захисту бізнес процесів, посилення аналітичної складової інформаційного моніторингу в різних сферах практичної діяльності.

Серед недоліків ОПП виявлених упродовж останнього моніторингу якості освітнього процесу та її самооцінювання є: необхідність розширення ОК та форм навчальної роботи, які формують практичні фахові компетентності; запровадження дуальної форми освіти для здобувачів, які поєднують навчання і роботу; розширення технологічних можливостей лабораторії кіберзахисту; необхідність залучення до викладання фахівців практиків.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Задля реалізації перспектив розвитку ОПП Інформаційна безпека СНУ імені Лесі Українки планує ряд заходів: Отримати дозвіл на провадження освітньої діяльності із підготовки фахівців спеціальності 125 Кібербезпека освітньо-наукового рівня Магістр.

Удосконалити навчально-методичну базу підготовки фахівців інформаційної безпеки шляхом збільшення частки електронних навчальних ресурсів до 50%. Забезпечити нові навчальні курси навчальними посібниками та необхідним навчально методичним забезпеченням.

Запровадити можливості дуальної та дистанційної форми навчання, а також укласти угоди із зарубіжними партнерами про навчання за програмою подвійного диплому.

Розширити можливості формування власної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом збільшення частки в структурі ОПП вибіркових дисциплін. Запровадити практику вибору дисциплін, що запропоновані викладачами Університету, незалежно від спеціальності та структурного підрозділу, що його забезпечує.

Покращити матеріально-технічну базу організації навчального процесу через доукомплектування лабораторії кіберзахисту технічними засобами та програмними ресурсами для проведення аналітичних досліджень з метою виявлення та перекриття можливих каналів витоку інформації в державних та приватних установах; надання послуг із захисту інформації органам державної влади і місцевого самоврядування, підприємствам, установам та організаціям Волинської області незалежно від їх організаційно-правових форм та форм власності.

Забезпечити належний рівень підвищення кваліфікації викладачів кафедри національної безпеки у провідних вітчизняних та зарубіжних навчально-наукових установах кожних 5 років.

Активізувати наукову діяльність викладацького складу кафедри національної безпеки через участь у міжнародних, загальнонаціональних та регіональних грантових програмах. Збільшити кількість публікацій у профільних вітчизняних та міжнародних виданнях з високим індексом цитованості. Запровадити в Університеті практику проведення наукових конференцій присвячених актуальним темам кібербезпеки.

Заохочувати до наукової роботи здобувачів освітніх послуг через проведення наукових досліджень суміжних із науковою тематикою випускової кафедри та до участі у наукових конференціях та семінарах.

Здійснювати постійний моніторинг та періодичний перегляд ОПП, як у результаті зворотного зв'язку із академічною спільнотою, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання



Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цьось Анатолій Васильович**

Дата: 12.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/а інформаційного забезпечення наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Захист інформації в корпоративних мережах	навчальна дисципліна	1433ZahustInformYKorporatMeregah.pdf	v/evWrvd5PNJP7IUCV1ALi/XnAlzfxW+ZlzbIawKf5E=	Комп'ютерна лабораторія С2, кількість комп'ютерів - 18: системний блок Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітор Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.17, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocks, C Packet Tracer.
Інформаційний менеджмент	навчальна дисципліна	1433InformMenedgment.pdf	ZJ03CNf5UIGRauDSz1RUv9FsmOK4u3bjx4K7BxCII2M=	Комп'ютерна лабораторія С2, кількість комп'ютерів - 18: системний блок Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітор Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, LibreOffice 4.0, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome.
Системи моніторингу загроз	навчальна дисципліна	1433SustemuMonitorungyZagroz.pdf	oE6Y3gf4nyLYe+/9CT7Z0ABGnl7q1iGeM2ucg9pylek=	Комп'ютерна лабораторія С9, кількість комп'ютерів - 15: системний блок Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітор Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, LibreOffice 4.0, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3 WinDJView.
Комп'ютерна безпека	навчальна дисципліна	1433KomputernaBezpeka.pdf	jrjUFTqDdN5T7TT8SFKmb82vKufcmmeYBxvhzDU4VH8=	Комп'ютерний клас 305, системний блок AMIPC-440 Intel Celeron; монітор Philips 170 S6F5/00, введення в експлуатацію 2007 рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Linux Ubuntu 1
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	1433AlgoritmizacijaTaProgramyvannja.pdf	HkYqDNIIAortUlvq/e6CZEc9xKYacbSVL0uirHt2io=	Лабораторія Кіберзахисту, кількість комп'ютерів - 11: системний блок Intel Core i3-540 3.06GHz/4MB/1333, монітор Philips 223V5LHSB 5ms, введення в експлуатацію 2021 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Windows 10 Pro Комп'ютерна лабораторія С4, кількість комп'ютерів - 18: системний блок Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітор Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, Google Chrome, CodeBlocks.
Технічний захист інформації	навчальна дисципліна	1433TehnichnujZahustInformacii.pdf	gXgSj3aBf6wgHnzKAT9UiHmQfk7INXs/j7sef/UKsDw=	Генератор шумових сигналів "Марс-ТЗІ 2" Вібровипромінювач ВІЗ-50 з кріплення скля Вібровипромінювач ВІ4-50 з кріплення трубу Лабораторія

				Кіберзахисту, кількість комп'юте - 11: системний блок, Intel Core i3-5 3.06GHz/4MB/1333, монітор, Philips 223V5LHSB 5ms, введення в експлуатацію 2021 ПЗ: Microsoft Wind 10 Pro Комп'ютерна лабораторія С2, кількість комп'юте - 18: системний бл Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCL 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 200 Pro, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.17, DevC++, Visual Stu 2010, CodeBloccs, C Packet Tracer.
Основи криптографічного захисту інформації	навчальна дисципліна	1433OsnovuKriptografichnogoZahusty.pdf	WgM/HPVyji0SVHZAudlyV9C7WW+x/LQgWK/g2dTCul=	Лабораторія Кіберзахисту, кількість комп'юте - 11: системний блок, Intel Core i3-5 3.06GHz/4MB/1333, монітор, Philips 223V5LHSB 5ms, введення в експлуатацію 2021 Комп'ютерна лабораторія С3, кількість комп'юте -1: системний бло Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCL 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019; ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 200 Pro, Adobe Reader, Google Chrome.
Основи теорії кіл, сигнали та процеси в електроніці	навчальна дисципліна	1433OsnovuTeoriiKil.pdf	nZxb15F0ByRc2gW2W2kwaVDTPNLEK6U6UJ5cOygXC9w=	
Психологія управління	навчальна дисципліна	1433PsuhologijaYpravlinnja.pdf	WPSvDLhzTdBjIEDsPK6+oUvL7BLRp57kb4rEjg0SWE=	
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	1433BezpekaGuttedijalnosti.pdf	Yqds3oBQIfEj4BhgjadXud8j9foPKEGag4tp+kzMftk=	Ноутбук Acer Exter 5620, проектор Ep EMP-280
Економічна теорія	навчальна дисципліна	1433EkonomichnaTeorija.pdf	oQTxcdtWl/rHdis2YnO4z6B6bczLnB6WnknMUuIXH9s=	
Теорія ризиків	навчальна дисципліна	1433TeorijaRuzukiv.pdf	gvDhunuMjWBRlqZ/Gjlt8RgPO3plwojBtkh1cRL1g8=	
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	1433KompjuterniMeregi.pdf	EjoCXwQmU55NmMKbbDNpCSwREzjfmtpqhrnAppqFIMo=	Лабораторія Кіберзахисту, кількість комп'юте - 11: системний блок, Intel Core i3-5 3.06GHz/4MB/1333, монітор, Philips 223V5LHSB 5ms, введення в експлуатацію 2021 ПЗ: Microsoft Wind 10 Pro Комп'ютерна лабораторія С1, кількість комп'юте - 12: системний бл Intel Core i3-3220 SRORG 3.3GHz 3M монітор, Asus VH 192DE LCD 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 200 Pro, Google Chrome Cisco Packet Tracer
Прогнозування та моделювання у соціальній сфері	навчальна дисципліна	1433PrognozyvannjaTaModeluvannjaYSochSferi.pdf	i/bOLSBng4m5h4j2sQqsB5W7w7niaX7SseghLvlNxmS=	Лабораторія Кіберзахисту, кількість комп'юте - 11: системний блок, Intel Core i3-5 3.06GHz/4MB/1333, монітор, Philips 223V5LHSB 5ms, введення в експлуатацію 2021 Комп'ютерна лабораторія С9, кількість комп'юте - 15: системний бл Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCL 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019.

				ремонт у залі. ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 200 Pro, LibreOffice 4.0, PowderCell for Winc v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Goo Chrome, CCleaner : OpenOffice.org 3.3 WinDjView, Firefox.
Політологія	навчальна дисципліна	1433Politologija.pdf	MM+VBE36V2VKhsefkhkd0j3gS1jNkyoZhj1oaM4ylgE=	Ноутбук Acer Exter 5620, проектор Ep EMP-280
PR-технології	навчальна дисципліна	1433PRTechnologii.pdf	Q6VG/4532KjuwH7vz77+fZ01LjGpEaqWw/VeBJ/rYal=	Ноутбук Acer Exter 5620, проектор Ep EMP-280
Соціологія	навчальна дисципліна	1433Sociologija.pdf	HD7rM8iQWwPhN3sN7apnjrSVW0L9Hx/f6KhOvM7ihM=	Ноутбук Acer Exter 5620, проектор Ep EMP-280
Системи захисту інформації від несанкціонованого доступу	навчальна дисципліна	1433SustemuZahustyInformaciiVidNesankcionovanogoDostypy.pdf	YGXmZ5gfwaj+gKRkzz7euaddmmek183qiRa5DM1tcuA=	Комп'ютерна лабораторія С3, кількість комп'юте - 12: системний бл Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 2010 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 200 Pro, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome.
Інформаційно- психологічне протидіювання	навчальна дисципліна	1433InformacijnoPshologichneProtuborstvo.pdf	LfOdkjpkjwCEuj2N/1S9RgtBk5JlNojh4jYB5pcg=	Ноутбук Acer Exter 5620, проектор Ep EMP-280
Комплексний державний екзамен	підсумкова атестація	1433KompDergavnEkzamen.pdf	x2LYgtSKwqBTBkBeW9Q/Cb+frYGIatmq7RAiXOVV+k=	
Курсова робота з інформаційної безпеки	курс робота (проект)	1433KyrsovaRobotaZInfBezpeku.pdf	wkm0V9VQkj8oELVh7WUrZOKZhlzShoJZlnxR/Vixjfs=	
Курсова робота зі спеціалізації	курс робота (проект)	1433KyrsovaRobotaZISpecializacij.pdf	4yEe4X0VGRpsPosuneUfR+CpG90gRnkiP0hSg2oibZo=	
Практика ознайомлювальна (навчальна)	практика	1433PractukaOznajoml(nsvchalna).pdf	fjEh9ABiwwZ/hktw73AnoV00a8BM0ysGPQWikK1Z7AQ=	Генератор шумови сигналів "Марс-ТЗ 2" Вібропромніюва ВІ3-50 з кріплення скло Вібропромніюва ВІ4-50 з кріплення трубу лабораторія Кіберзахисту, кількість комп'юте - 11: системний блок, Intel Core i3-5 3.06GHz/4MB/1333, монітор, Philips 223V5LH5B 5ms, введення в експлуатацію 2020 ПЗ: Microsoft Wind 10 Pro комп'ютерна лабораторія С4, кількість комп'юте - 18: системний бл Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 2010 рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 200 Pro, Google Chrom CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3 WinDjView, CodeBI Pascal ABC комп'ютерна лабораторія С9, кількість комп'юте - 15: системний бл Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 2010 рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 200 Pro, Chrome, CClea 3.19, OpenOffice.or 3.3 WinDjView комп'ютерна лабораторія С1, кількість комп'юте - 12: системний бл Intel Core i3-3220 SRORG 3.3GHz 3MB монітор, Asus VH 192DE LCD 5ms, введення в

				<p>введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, Google Chrome, Cisco Packet Tracer, Adobe Reader, 7-зі комп'ютерна лабораторія С2, кількість комп'ютерів - 18: системний блок Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітор Asus VH 192DE LCL 5ms,</p> <p>введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.17, R Project, Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocks, Cisco Packet Tracer, ME I комп'ютерна лабораторія С3, кількість комп'ютерів - 12: системний блок Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітор Asus VH 192DE LCL 5ms,</p> <p>введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.18, OpenOffice.org 3.3</p>
Теорія інформації та кодування	навчальна дисципліна	1433TeorijaInforTaKodyvannja.pdf	PP+BkCHamQOk/CUI0edkQ+IOLrWI/8W4ECMeBzLpBMY=	Лабораторія Кіберзахисту, кількість комп'ютерів - 11: системний блок, Intel Core i3-530 3.06GHz/4MB/1333, монітор, Philips 223V5LH5B 5ms, введення в експлуатацію 2020 ПЗ: Microsoft Windows 10 Pro комп'ютерна лабораторія С9, кількість комп'ютерів - 15: системний блок Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітор Asus VH 192DE LCL 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, Google Chrome
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	1433FizuchneVuhovannja.pdf	50Rvt8mL7060m821W6zVSBYctGr+I95hy5irL3Y0A/0=	
Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	1433NormatPravoveZabezplnfBezpeku.pdf	7nl5J7EhPAV6sG60UssyZWZQquauUDy6HWRNKjnhl40=	Ноутбук Acer Extender 5620, проектор Ep EMP-280
Документаційне забезпечення управління	навчальна дисципліна	1433DokumentacijneZabezpechennjaYpravlinnija.pdf	f6y16mVnVhambXPjXJ8medL/xy4gOZ52Ycg/+CbMCU=	Комп'ютерний клас 305, системний блок AMIPC-440 Intel Celeron; монітор, Philips 170 S6FS/00, введення в експлуатацію 2007 рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Linux, Ubuntu 12.04, LibreOffice.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	1433IstorijatakyltyraYkrainu.pdf	08QUrEylVhBhhV4IzxSjnyMs8GIITStiK/lplWqTM0=	Ноутбук Acer Extender 5620, проектор Ep EMP-280
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1433Ykrmovazaprofsprjamyv.pdf	iOF4RHGV8Yag11MzPs7nM10ITq8tB5UZCR6xcghjLyA=	Ноутбук Acer Extender 5620, проектор Ep EMP-280
Філософія	навчальна дисципліна	1433Filosofija.pdf	WzO47WsuUC/oubt/Ucr8s0DB9JtmF+rOhFbiVh4vaKmY=	Ноутбук Acer Extender 5620, проектор Ep EMP-280
Психологія	навчальна дисципліна	1433Pshologija.pdf	L4lcb+3zajcooC1QCsil9cBnl04zetIsFKinFHZZ9aY=	Ноутбук Acer Extender 5620, проектор Ep EMP-280
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1433Inozmovazaprofsprjamyvan.pdf	sRVs3sYpw2w0FvrHcudfRILp4oERG211ZCxXu8NI7qw=	
Творчий феномен Лесі Українки	навчальна дисципліна	1433Tvorfenomen.pdf	Mdr8lII5K66pGLAB8JABBBzjtXD6zic8HJTjYoXyuCU=	Ноутбук Acer Extender 5620, проектор Ep EMP-280
Інформаційні	навчальна дисципліна	1433InformatijneZabezpechennjaYpravlinnija.pdf	8VEZakCf5oVclOzktTg7n8E4EhucEiSL6QZ0=	Комп'ютерна

інформаційні технології та системи	навчальна дисципліна	1433Linalgebrataanalitgeometrija.pdf	fufv4rjZDREh1Y+D3Wb/cSkbDQoRrqfGmH9wRO1sCSw=	Комп'ютерна лабораторія С2, кількість комп'юте - 18: системний бл Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 201( рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 20( Pro, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.17, R Project, Pascal ABC, DevC++, Visual Stu 2010, CodeBloсs, C Packet Tracer, ME L
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	1433Linalgebrataanalitgeometrija.pdf	fufv4rjZDREh1Y+D3Wb/cSkbDQoRrqfGmH9wRO1sCSw=	
Фізика	навчальна дисципліна	1433Fizuka.pdf	0ikrjUO53Dup8YwDyNe+66BUmDBk2lqTnw0Lhkyjhuc=	Лабораторія С 302 308, фізики для не фізичних спеціальностей із спец. обладнання
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	1433MatematAnaliz.pdf	Y2EHt1F5MUYsEillauJliYQBdPXLkQd06aZS3tBOsPw=	
Бази даних та знань	навчальна дисципліна	1433BazuDanuhtaZnan.pdf	oDnPsdlUnc4Ve1s1kpUmVK1nCIPZ8TKYegjJAZeFARA=	Лабораторія Кіберзахисту, кількість комп'юте - 11: системний блок, Intel Core i3-5 3.06GHz/4MB/1333, монітор, Philips 223V5LHSB 5ms, введення в експлуатацію 202( ПЗ: Microsoft Wind 10 Pro комп'ютерна лабораторія С4, кількість комп'юте - 18: системний бл Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 201( рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 20( Pro, Google Chrom OpenOffice.org 3.3.
Практика технологічна (навчальна)	практика	1433PraktukaTehnologiczna.pdf	i8Zbpi1AzsmBDellSpq4fjkbc2XEI+iu3gsA9oriYpg=	Генератор шумови сигналів "Марс-ТЗ 2" Вібровипромінюва ВІ3-50 з кріплення скло Вібровипромінюва ВІ4-50 з кріплення трубу лабораторія Кіберзахисту, кількість комп'юте - 11: системний блок, Intel Core i3-5 3.06GHz/4MB/1333, монітор, Philips 223V5LHSB 5ms, введення в експлуатацію 202( ПЗ: Microsoft Wind 10 Pro Комп'ютерна лабораторія С4, кількість комп'юте - 18: системний бл Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 201( рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 20( Pro, Google Chrom CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3 WinDjView, CodeBI Pascal ABC Комп'ютерна лабораторія С9, кількість комп'юте - 15: системний бл Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCC 5ms, введення в експлуатацію 201( рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 20( Pro, Chrome, CClea 3.19, OpenOffice.or 3.3 WinDjView Комп'ютерна лабораторія С1, кількість комп'юте - 12: системний бл

				<p>Intel Core i3-5220 SRORG 3.3GHz 3Mb монітор, Asus VH 192DE LCD 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, Google Chrome, Cisco Packet Tracer, Adobe Reader, 7-zip Комп'ютерна лабораторія С2, кількість комп'ютерів - 18: системний блок Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітор Asus VH 192DE LCD 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.17, R Project, Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocks, Cisco Packet Tracer, ME I Комп'ютерна лабораторія С3, кількість комп'ютерів - 12: системний блок Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітор Asus VH 192DE LCD 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.18, OpenOffice.org 3.3.</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	1433TeorijalmovTaMatemStstustuka.pdf	GI36bCqNxys08ftGefHyfzB20/QmOHm7Tlx19s8E29M=	
Дискретна математика	навчальна дисципліна	1433DuskretnaMatematuka.pdf	07beKhDwPGWEdo1CVC/tXojx0hS5IOYfRgMgm/MjDBc=	
Основи національної безпеки	навчальна дисципліна	1433OsovuNacionalnoiBezpeku.pdf	tc05BsSI24jpPTVX/Ab4NcYCTp9o7r2JMiNs0pcUreM=	
Інформаційна безпека держави	навчальна дисципліна	1433InformacijnaBezpekaDergavu.pdf	pdNsVgmsneKiCIDK0uCFk9u9334y70xmzzSVpvdGQc=	
Система охорони державної таємниці	навчальна дисципліна	1433SistemaOhoronuDergavnoiTaemnici.pdf	gxos4e6W6rcj6Klqjw1+oJ8PqbiPV0yRQCLGalilyQU=	
Організаційне та правове забезпечення захисту інформації	навчальна дисципліна	1433OrganizacijneTaPravoveZabezpechennjaZahustyInformacii.pdf	+PgRqYbFog8HQ8AFDzo/vGFrmZrCzHA814QDaq0Elg=	<p>Лабораторія Кіберзахисту, кількість комп'ютерів - 11: системний блок, Intel Core i3-530 3.06GHz/4MB/1333, монітор, Philips 223V5LHSB 5ms, введення в експлуатацію 2021 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Windows 10 Pro комп'ютерна лабораторія С9, кількість комп'ютерів - 15: системний блок Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітор Asus VH 192DE LCD 5ms, введення в експлуатацію 2011 рік останнього ремонту 2019. ПЗ: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2007 Pro, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner : OpenOffice.org 3.3 WinDjView.</p>
Управління персоналом	навчальна дисципліна	1433YpravlinnjaPersonalom.pdf	8xPPk8Vjee7kK8csaMTV9s3rE6b0sOqGQo/YGub+Kp4=	
Менеджмент інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	1433MenedgmentInformacijnoiBezpeku.pdf	IvtqvFy/hGAWly/KeQgmokr3StE7o9q8xT6x0cTQm8=	Ноутбук Acer Extender 5620, проектор Ep EMP-280
Комплексні системи захисту інформації	навчальна дисципліна	1433KompleksniSistemuzahustyInformacii.pdf	chGe00jVzvbBtBZtlNkjuQ6HKOMVR7Ay0J4tAtKPw=	<p>Лабораторія Кіберзахисту, кількість комп'ютерів - 11: системний блок, Intel Core i3-530 3.06GHz/4MB/1333, монітор, Philips 223V5LHSB 5ms, введення в експлуатацію 2021 рік останнього ремонту 2019. комп'ютерна лабораторія С9, кількість комп'ютерів - 15: системний блок</p>

					Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCL 5mts, введення в експлуатацію 201( рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 200 Pro, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner : OpenOffice.org 3.3 WinDjView.
Захист персональних даних	навчальна дисципліна	1433ZahustPersonalnuhDanuh.pdf	KGLwF8cWzyUXClIquZ6cGgyA2KqBsDuNM7lazaWfec4=		Комп'ютерна лабораторія С9, кількість комп'юте - 15: системний бл Intel Dual Core E53 2.60hz 2Mb; монітс Asus VH 192DE LCL 5mts, введення в експлуатацію 201( рік останнього ремонту 2019 ПЗ: Microsoft Wind 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 200 Pro, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, OpenOffic 3.3.
Інформаційна безпека та засоби масової інформації	навчальна дисципліна	1433InformacijnaBezpekaTaZasobuMasovoiInformacii.pdf	93tmU90qNyaC6sNNna9ATDHDhQH15rTX2Bi8sgXMqa2Q=		
Інформаційна безпека в умовах євроінтеграції	навчальна дисципліна	1433InfBezpekavYmovahEvrointeg.pdf	fcLg5cv1kqjctVajd5uXpjN0naqOfkpE+UMWAg72l3Q=		
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	1433OsnovuMenedgmyenty.pdf	RmKld9Kgvcc/qIJ0YdBxs6zlipvH10YAa/ETRYcsz/8=		
Практика виробнича	практика	1433PraktukaVurobnucha.pdf	6J/5VGvljThb+RRoTnVULW72bjIS0hh/9A1C5eQM5BY=		Генератор шумови сигналів "Марс-ТЗ 2" Вібровипромінюва ВІ3-50 з кріплення скла Вібровипромінюва ВІ4-50 з кріплення трубу

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/установлення - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
25634	Буняк Надія Михайлівна	Доцент			0	Основи менеджменту	Кафедра менеджменту Стаж науково-педагогічної роботи 14 р. Відповідність п.п. 2, 3, 11, 13, 14 п. 30 Ліцензійних умов пр діяльності. Освіта: Луцький державний технічний університет, спеція організації, кваліфікація: магістр, диплом ВС 16834804, ві Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальні розміщення продуктивних сил і регіональна економіка, те "Формування маркетингової стратегії розвитку регіону та реалізації", диплом ДК 036870 від 09.11.2006 р. Вчене звання: доцент кафедри економіки і підприємництва діяльності атестат 12ДЦ№030308 від 17.02. 2012 р. Підвищення кваліфікації: Наукове стажування у Східноєвр національному університеті імені Лесі Українки за програв навчання засобами MICROSOFT OFFICE 365", 28.03.2018 р. Наукове стажування у Східноєвропейському національному Лесі Українки за програмою "Базові навички роботи у сист навчання Moodle", 9.11.2016 р. - 30.11.2016 р. Луцький національний технічний університет, кафедра ме маркетингу 01.03.2016 р. - 1.05.2016 р. (сертифікат про п кваліфікації (стажування) № 65).
86057	Мекуш Оксана Григорівна	старший викладач			0	Теорія ймовірностей та математична статистика	Кафедра алгебри і математичного аналізу Стаж науково-педагогічної роботи 14 р. Відповідність п.п. 1, 2, 3, 9 13, п. 30 Ліцензійних умов пров діяльності. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Укр: математика, магістр математики, диплом ВС №13856603 є Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, сг - теоретичні основи інформатики та кібернетики, тема ди модулярної арифметики великих чисел", диплом ДК № 03; Вчене звання: Доцент кафедри алгебри і математичного а доцента АД № 002934 від 15.10.2019 р. Підвищення кваліфікації: стажування у Київському націон імені Тараса Шевченка, факультет кібернетики, кафедра математики за програмою науково-педагогічного стажува викладання навчальних курсів: "Методи обчислень", "Мат "Теорія ймовірності та математична статистика", з 1.01.20 Сертифікат за номером 056/526 від 1 липня 2016 року.ста Східноєвропейському національному університеті імені Ле вищої математики та інформатики. Науково-практичний с технології та інноваційні методи навчання у вищій школі". Сертифікат № 643/17, серія н/с про підвищення кваліфіка Східноєвропейському національному університеті імені Ле вищої математики та інформатики, кафедра прикладної м інформатики. Науково-практичний семінар "Використання технологій при вивченні дисциплін природничо-математи Сертифікат № 56/18, серія н/с про підвищення кваліфіка Східноєвропейському національному університеті імені Ле алгебри і математичного аналізу, кафедра диференціаль математичної фізики. Науково-практичний семінар "Актуа математики та методики викладання математики". Серти н/с про підвищення кваліфікації. Сертифікат з іноземної мови: (на рівні В2, польська), видай центр "Світ", сертифікат № 513).
77909	Мудрак Ігор	Доцент			0	Психологія	Кафедра педагогічної та вікової психології



	Аркадійович					Стаж науково-педагогічної роботи 25 р. Відповідність п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18 п. 30 Ліцензійних освітньої діяльності. Освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Л. спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії і суспілля середньої школи, диплом ПВ № 641290 від 1989 р. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки практична психологія в системі народної освіти, кваліфікація: середньої школи, диплом УВ № 891944 від 1992 р. Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук, 19.00.07 вікова психологія, тема дисертації: "Психологічні особливості тривожності депривованих підлітків в умовах пенітенціарі Київський університет імені Бориса Грінченка, диплом ДК Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування, Вища інновацій, Республіка Польща (факультет психології), 1.01 Сертифікат з іноземної мови на рівні B2, №215 від 25.01.2012 International.
87716	Головін Микола Борисович	Доцент			0	Алгоритмізація та програмування Кафедра вищої математики та інформатики Стаж науково-педагогічної роботи 30 р. Відповідність п.п. 2, 13, 14, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Освіта: Луцький державний педінститут імені Лесі Українки фізика і математика, кваліфікація: вчитель фізики і математичної школи, диплом Б-І 591485, від 30.05.1979 р. Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність: фізика, тема дисертації: "Дослідження неоднорідного розподілу лазерних барвників в твердих і рідких матрицях" диплом, від 05.05.1992 р. Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики та інформатики 0005069 від 20.06.2002 р.
87716	Головін Микола Борисович	Доцент			0	Комп'ютерні мережі Див. першу таблицю Головін
356832	Кузьмич Олена Іванівна	Доцент (0,25 ст)	Історія, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 045462, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025552, виданий 01.07.2011	14	Прогнозування та моделювання у соціальній сфері Див. першу таблицю Кузьмич
60279	Швай Ольга Леонідівна	Доцент			0	Дискретна математика Кафедра алгебри і математичного аналізу Стаж науково-педагогічної роботи 27 р. Відповідність п.п. 2, 3, 9, 10, 14, 16, п. 30 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Л. спеціальність: математика і фізика, кваліфікація: вчитель математики, диплом ЗВ № 811941 від 30.06.1997 р. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність: методика викладання математики, тема дисертації: "Формування функціональних уявлень учнів 6-8 класів при вивченні математики міжпредметній основі", диплом ДН № 000274 від 22.09.1997 р. Вчене звання: Доцент кафедри геометрії і алгебри, аттестат 25 грудня 1997 року. Підвищення кваліфікації: Інститут математики НАН України підвищення кваліфікації (стажування), 01.02.2019 р. - 30 днів про підвищення кваліфікації (стажування) № 25 від 30 червня Інститутом математики НАН України.
221971	Магдисяк Людмила Іванівна	Доцент			0	Безпека життєдіяльності та охорона праці Кафедра практичної та клінічної психології Стаж науково-педагогічної роботи 4 р. Відповідність п.п. 1, 2, 3, 13, 14, 16, 18 п. 30 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки соціальна педагогіка, кваліфікація: соціальний педагог, диплом ВС №11653348 від 1999 р. Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук, 19.00.01 історія психології, тема дисертації: "Психологічна готовність виходу на пенсію", диплом ДК 029780 від 2015 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації з охорони праці обласний навчально-курсовий комбінат, 21.04.2016 р. VI Психологічний фестиваль на Світязі, Кафедра практичної безпеки життєдіяльності, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 27-29 травня 2016 р. XI науково-практичний семінар "Актуальні проблеми практики психології", м. Луцьк, 20.10.2016 р. IV науково-практичний семінар "Психологічна робота з учасниками АТО та їхніми сім'ями: консультування, терапія", м. Луцьк, 20.10.2016 р. VII Психологічний фестиваль на Світязі, Кафедра практичної безпеки життєдіяльності, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 26-28 травня 2017 р.
113050	Опейда Людмила Миколаївна	Доцент			0	Філософія Кафедра філософії та релігієзнавства Стаж науково-педагогічної роботи 24 р. Відповідність п.п. 2, 9, 14, 16, п. 30 Ліцензійних умов проведеної діяльності. Освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Л. спеціальність: географія і біологія, кваліфікація: вчитель географії середньої школи, диплом КВ № 8000326 від 1992 р. Науковий ступінь: кандидат філософських наук, філософія, спеціальність: філософія культури, тема дисертації: "Проблема буття: філософсько-антропологічний аналіз", диплом ДК № 09.00.04 Вчене звання: доцент кафедри філософії, аттестат 12 ДЦ N 12 Підвищення кваліфікації: Науковий семінар із напрямку "Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки кафедра соціології та соціальної роботи, 2-13 листопада 2017 р. Курси на тему: "Базові навички роботи в системі управління Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування" 28.02.2018 р. Стажування, Державний університет імені Марії Кюрі-Склодовської (РП), відділ філософії і соціології, 01.10.2017 р. - 01.04. 2018 р.
99792	Качковська Леся Ростиславівна	Доцент			0	Система охорони державної таємниці Кафедра документознавства і музейної справи Стаж науково-педагогічної роботи 7 р. Відповідність п.п. 2, 3, 14, 15, 16, 18 п. 30 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки історія, кваліфікація: магістр історії, диплом ВС 22994394 і спеціальність: історія, кваліфікація: юрист, диплом ДСК № 073392, 2006 р. Науковий ступінь: кандидат історичних наук, спеціальність: музеєзнавство. Пам'яткознавство, тема дисертації: "Діяльність товариства охорони пам'яток старовини і мистецтва щодо збереження культурної спадщини Правобережної України" 010254 від 2013 р.

						<p>Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний Лесі Українки, сертифікат Н/С № 46/16 "Громадсько-суспільні особливості, тенденції, проблеми: науковий семінар з метою кваліфікації", від 22.05.2016 р.</p> <p>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАП Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки № 222/16 "Інноваційні методики навчання з використанням орієнтованого середовища: науковий семінар з метою підготовки від 9.06.2016 р.- 2017 р.</p> <p>Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, Школа електронного урядування № 6254 "Електронне урядування задля підготовки громади: підвищення кваліфікації", від 20.02.2017 р. Державний центр електронного урядування України Сертифікат для навчального курсу для тренерів з електронного урядування демократії, від 22.09.2017 р. Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща) Сертифікат про стажування і підвищення кваліфікації 2017 р. 2018 р. Луцький інститут розвитку людини Відкритий університету розвитку людини "Україна" Свідоцтво про підпис (стажування) № 16/18, від 18.08.2018 р.</p> <p>Сертифікат з іноземної мови на рівні B2 № СЕВ2-223, січень 2019 р.</p>
58799	Кульчицька Анна Валеріївна	Доцент		0	Психологія управління	<p>Кафедра педагогічної та вікової психології</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 19 р.</p> <p>Відповідність п.п. 2, 3, 5, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18 п. 30 / умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освіта: Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки і методика виховної роботи, кваліфікація: вчитель історії та суспільства, методист виховної роботи, диплом КЕ № 003 Волинський державний університет імені Лесі Українки, спеціальність психологія в системі освіти, кваліфікація: психолог ДСК № 008029 від 1995 р.</p> <p>Львівська комерційна академія, спеціальність: менеджмент кваліфікація: магістр з менеджменту ВК № 21304037 від 2 Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук, 19.00.07 вікова психологія, тема дисертації: "Активізація пізнавальних функцій загальноосвітніх шкіл", диплом ДК № 010034 Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту, атестат 12/19 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою курсу "Тренінг ораторського мистецтва та публічного висловлювання педагогічних працівників навчальних закладів III-IV рівня спеціальності "психологія", "психолінгвістика", "прикладна лінгвістика". Свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія травня 2015 р., Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 17.05.2015-21.05.2015 р.</p> <p>Науково-методичне стажування з загальної, соціальної, організації та психології та психічного здоров'я людини, Вища школа економіки (Польща) Факультет психології та педагогіки, з 01/2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за 54-годинною програмою навчання професійної практичної підготовки фахівців для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: "Психогенеза особистості: ревізія сучасних підходів інтеграції та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами" Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, вересня 2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за 36-годинною програмою навчання професійної практичної підготовки фахівців "Ідеї Ф.Фробеніуса в педагогіці", Луцький педагогічний коледж, Польське Фребелі 16.11.2018-17.11.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за 36-годинною програмою навчання професійної практичної підготовки фахівців "Школа з інноваційним навчанням", Вища школа економіки й інновацій в Любліні (Польща) 26.01.2019 р.</p>
89755	Митко Антоніна Миколаївна	Професор, завідувач кафедри		0	Інформаційна безпека держави	<p>Митко зараз прізвище Шуляк.</p> <p>Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 11 р.</p> <p>Відповідність п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18 умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки факультет, спеціальність: політологія, кваліфікація: політолог, диплом ВС №22994116, від 2003 р.</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, Цілісвідомості та магістерської підготовки, спеціальність підприємства, кваліфікація: спеціаліст з економіки підприємства №111594, від 2006 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор політичних наук, 23.00.02 - політична теорія, тема дисертації: "Політико-системний вимір інформатизації демократії", диплом ДК № 062560 від 2010 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри міжнародної інформації, атестат 2014 р., Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України</p> <p>Підвищення кваліфікації: семінар "Запровадження сучасних технологій у системі підвищення кваліфікації", Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств і організацій, 15-16 вересня 2015 р., м. Луцьк.</p> <p>Викладач та слухач Міжнародної короткострокової сертифікації "Business leadership", Українська соціальна академія (м. Канділікум (м. Рим, Італія), СНУ ім. Лесі Українки, 23-31 травня 2015 р.</p> <p>"Школа е-урядування" у рамках швейцарсько-української програми "Електронне урядування задля підзвітності влади і участі громадян" Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, лютий 2017 р.</p> <p>Написання наукових досліджень, фахових статей англ. мовою</p> <p>англомова монографія, Департамент центральноєвропейської соціологічно-історичний факультет Жешувського університету Польща (Zakład Studiów Srodkowoeuropejskich, Wydział Socjologii Uniwersytetu Rzeszowskiego, 01.12.2017-31.05.2018 р.</p> <p>Семінар "Дистанційне навчання засобами Microsoft Office" (за темою 108 годин), Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, березень - липень 2017 р.</p> <p>Сертифікат з англійської мови на рівні B2 № 427 від 12.01.2017 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки</p>
265487	Маланій Олена Олександрівна	Доцент		0	Творчий феномен Лесі Українки	<p>Кафедра української літератури</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 23 р.</p> <p>Відповідність п.п. 2, 5, 8, 10, 13, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки спеціальність: російська мова та література, кваліфікація: мови та літератури, диплом КЕ № 004073 від 1991 р.</p> <p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки спеціальність: українська мова і література, кваліфікація: вчитель української літератури, диплом КЕ № 004073 від 1993 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.01.01 - українська мова та література, тема дисертації: "Художній часо-простір поезії Василя Барка", диплом ДК №023304 від 2003 р., Інститут літератури імені Т.Шевченка</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри української літератури, атестат 2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Планове наукове стажування пі, семінари за програмою підвищення кваліфікації викладачів "Українська література" "Літературний процес в Україні: нові тенденції та виклики" в межах Міжнародної наукової конференції "Універсум Левацької культури, націоналізму" (сертифікат), СНУ імені Лесі Українки філології та журналістики, кафедра української літератури</p>

						р. Міжнародне наукове стажування за кордоном (сертифікат факультет, Відділ україністики, Університет Марі Складов Республіка Польща (UMCS, Lublin, RP), 1 травня - 1 серпня 2017 р. Наукове стажування під час наукового семінару – літньої літературознавства за програмою підвищення кваліфікації спеціальності "Українська література", "Теорія літератури імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики, літератури та історії зарубіжної літератури, 30.05.2018 -05
31072	Волошина Тетяна Володимирівна	Доцент		0	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Кафедра алгебри і математичного аналізу Стаж науково-педагогічної роботи 21 р. Відповідність п.п. 3, 9, 10, 13, 14, 17 п. 30 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність: математика, кваліфікація: математик, викладач, диплом І 1997 р. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 0: теорія чисел, тема дисертації: "Зображення інверсних напідстановками", диплом ДК№ 016629 від 2002 р. Вчене звання: доцент кафедри алгебри і математичного аналізу від 2015 р. Підвищення кваліфікації: Науково-практичний семінар „Вищої інформатики при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю”, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра алгебри і математичного аналізу, к-ра прикладної інформатики (наказ №10 К/А від 26.04.2018 р.), 29.05.2018 Науково-практичний семінар "Актуальні проблеми математики викладання математики", Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра алгебри і математичного аналізу, і диференціальних рівнянь та математичної фізики (наказ №12 К/А від 31.05.2018 р.), 01.06.2018 р. - 15.06.20: Науково-практичний семінар "Використання інформаційних технологій у вивченні дисциплін природничо-математичного профілю" національний університет імені Лесі Українки, к-ра вищої математики та інформатики, кафедра прикладної інформатики, 30.05.2019 р. - 12.06.2019 р.
284482	Сур'як Алла Володимирівна	Доцент		0	Економічна теорія	Кафедра аналітичної економіки та природокористування Стаж науково-педагогічної роботи 24 р. Відповідність п.п. 3, 7, 11, 13, 16 п. 30 Ліцензійних умов п діяльності. Освіта: Київський державний університет імені Тараса Шевченка спеціальність: політична економія, кваліфікація: економіст економії, диплом ПВ №701794 від 1987 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.01 – і тема дисертації: "Економічна культура в умовах ринкової економіки", диплом ДК № 012089 від 2001 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, атестат від 2001 р. Підвищення кваліфікації: Тренінг, Training seminar-simulati community. "Our Community! Debate and Negotiate for Intere International seminars in Ukraine, Armenia and Georgia м. Лу Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
300683	Наход Михайло Андрійович	доцент, завідувач кафедри		0	Управління персоналом	Кафедра національної безпеки Стаж науково-педагогічної роботи 6 р. Відповідність п.п. 2, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18 п. 30 Ліцензій провадження освітньої діяльності. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки спеціальність: економічна та соціальна географія (11.00.02), кваліфікація: країнознавець, перекладач, диплом ВС № 11219699 від 18 грудня 2008 року, регіональний інститут державного управління НАДУ при Г Державне управління (25), кваліфікація: магістр державного управління диплом ВК № 33174353 від 29.02.2008 р. Науковий ступінь: Кандидат наук з державного управління 25.00.0 - теорія та історія державного управління, тема дисертації: "Теорія та історія державного управління, тема дисертації" диплом ДК № 010246 від 26.10.2012 р.
221876	Байрак Сергій Олександрович	Старший викладач		0	Політологія	Кафедра національної безпеки Стаж науково-педагогічної роботи 5 р. Відповідність п.п. 2, 3, 13, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов п діяльності. Освіта: Волинський національний університет імені Лесі Українки спеціальність: політологія, кваліфікація: магістр політології, диплом від 2010 р. Науковий ступінь: кандидат політичних наук, політичні інститути та руху, тема дисертації: "Місцеве самоврядування в Республіці Польща: демократичної трансформації", диплом 018905 від 2014 р. Підвищення кваліфікації: Стажування, Рівненський державний університет, кафедра політичних наук, 1.03.19 р. -31.05.2019 р. Тренінг "Інтерактивна методологія викладання курсу з гри «Демократія: від теорії до практики», Міжнародна фундація (IFES), 16.02.2020 р. -20.02.2020 р.
221876	Байрак Сергій Олександрович	Старший викладач		0	PR-технології	Див. першу таблицю Байрак
124534	Ємельянова Юлія Павлівна	Завідувач кафедри-професор		0	Соціологія	Кафедра загальної та соціальної психології та соціології Стаж науково-педагогічної роботи 16 р. Відповідність п.п. 2, 3, 7, 8, 10, 13, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Освіта: Саратовський орден Трудового Червоного Прапора імені Н. Г. Чернишевського, спеціальність: історія, кваліфікація: викладач історії і суспільствознавства, диплом спеціаліста реєстраційний № 727, від 4.07.1989 р. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, спеціальність: Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації його генеза та еволюція", Таврійський національний університет В.І.Вернадського, диплом ДК №039544 від 15.02.2007 р. Вчене звання: Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: суб'єкт соціокультурної реальності: соціально-філософський аспект", диплом ДК № 003002 від 14.02.2014 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування виробництва, Київський національний економічний університет Гетьмана, факультет управління персоналом, соціології та соціології, 27.04.2018-27.12.2018. Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від виробництва імені Яна Павла ІІ. м. Люблін (Польща) Інститут соціології, 01.03.2016 - 30.05.2016 рр. Підвищення кваліфікації. Тематичний постійно діючий семінар електронного врядування № в рамках Програми «Електронна держава» задля підзвітності влади та участі громади» (EGAP) (Швейцарія); Фонд Східна Європа та Фонд InnoovaBridge), Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра соціології та соціології, 25.01.2017 - 20.02.2017 р. (сертифікат про підвищення кваліфікації на 2 години). Дистанційне навчання "Базові навички роботи у системі управління персоналом", Центр інноваційних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення (№ 3) Сертифікат з польської мови на рівні B2, Мовний центр "Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № 432. 2018 р.

356595	Прус Руслана Богданівна	старший викладач (0,25 ст)	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом, Диплом кандидата наук ДК 024995, виданий 31.10.2014	5	Системи захисту інформації від несанкціонованого доступу	Кафедра національної безпеки Відповідність п.п. 5, 6, 8, 10, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Освіта: Національний авіаційний університет, спеціальність менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим дос 33819609, від 30.06.2008. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність інформаційна безпека держав, тема дисертації: "Методи динамічного управління ресурсами захисту інформації", ді від 31.10.2014 р. Підвищення кваліфікації: Економіко-гуманітарний універси факультет інформатики, 2019 р. Волинський коледж Націі університету харчових технологій, курс "Підприємець-поч 02.03.2018 р. (посвідчення №013) Fundacja Promocji i Rozwoju Bieszczad, Youthpass сертифіка молодіжного обміну "Cosmic Emotions – Astronomy and Airc 30.09.2017 р., (youthpass ID 4NW8-LH4V-XXT9-B5UH).
356595	Прус Руслана Богданівна	старший викладач (0,25 ст)	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом, Диплом кандидата наук ДК 024995, виданий 31.10.2014	5	Комплексні системи захисту інформації	Див. першу таблицю Прус
221671	Панасюк Віктор Васильович	Старший викладач			0	Інформаційно-психологічне протидіювання	Кафедра національної безпеки Стаж науково-педагогічної роботи 31 р. Відповідність п.п. 9, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов пров діяльності. Освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Л спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії та сус середньої школи, диплом Г-II №045121 від 1.07.1982 р. Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний унів Федьковича, факультет історії, політології та міжнародни міжнародних відносин, з 29 квітня – 29 червня 2019 р.
319002	Сачук Юрій Володимирович	Старший викладач			0	Організаційне та правове забезпечення захисту інформації	Див. першу таблицю Сачук
321819	Міщук Оксана Ростиславівна	Асистент ( 0,15 ст. )			0	Комп'ютерна безпека	Міщук зараз має прізвище Острей. Кафедра національної безпеки (Суміщення 2019-2020 р.). Стаж науково-педагогічної роботи 5 р. Відповідність п.п. 13, 15, 16, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умо освітньої діяльності. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Укр фізика, кваліфікація: викладач фізики та основ інформати №21160404 2002 р. Підвищення кваліфікації: ВІППО м.Луцьк, з 25.09.17 р. по С 02139699/03220-17. Виконана випускна робота на тему "О навчання. Технології програмування" Участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конд міжпредметних зв'язків при вивченні природничо-матема ім. Лесі Українки, факультет інформаційних систем, фізики 17.02.2018 р. Участь у вебінарах: Основи алгоритмізації та програмуван старшокласників, турніри та олімпіади з програмування. ( (1 год) Основи алгоритмізації та програмування в основній Бондаренко О.О.) (1 год) Інтерактивна школа творчого вч Сертифікат №1055511. Участь у вебінарах: Інформатика. 9 клас. Презентація новк класу. (Спікер: Пилипчук О. П.) Інформатика. 8 клас. Алгор та розгал. (Спікер: Пилипчук О. П.) Інтерактивна школа тв - 8.04.2017 Сертифікат № 3204055 Проходження онлайн курсу: Основи інформаційної безпеки масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, наданий тех Zillya! Антивірус Олемом Сичем. Сертифікат виданий 27.02 цього сертифікату може бути перевірена за <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/13ef5dbd6e1d4">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/13ef5dbd6e1d4</a> Проходження онлайн курсу: Медіаграмотність: практичні Через платформу масових відкритих онлайн-курсів Promet Бегеом Маг дою (доцент кафедри видавничої справи та р Національний технічний університет України "Київський п імені Ігоря Сікорського" Сертифікат виданий 09.02.2019 А сертифікату може бути перевірена за <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a0225b1ce3d4">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a0225b1ce3d4</a> . Досвід практичної роботи 14 р. на посаді інженера з комп' на посаді вчителя інформатики у Луцькому навчально-вих І-ІІ Ступенів №10 - Професійний Ліцей.
321819	Міщук Оксана Ростиславівна	Асистент ( 0,15 ст. )			0	Менеджмент інформаційної безпеки	Див. першу таблицю Міщук (Острей)
321819	Міщук Оксана Ростиславівна	Асистент ( 0,15 ст. )			0	Системи моніторингу загроз	Див. першу таблицю Міщук (Острей)
356507	Федонюк Анатолій Ананійович	доцент (0,5 ст)	Інформаційних систем, фізики та математики	Диплом кандидата наук ДК 001359, виданий 14.10.1998, Аттестат доцента ДЦ 000713, виданий 19.02.2004	22	Теорія інформації та кодування	Кафедра вищої математики та інформатики (суміщення) Стаж науково-педагогічної роботи 23 р. Відповідність п.п. 2, 3, 7, 9, 10, 13, 14 п. 30 Ліцензійних ум освітньої діяльності. Освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Л спеціальність: фізика і математика, кваліфікація: вчитель середньої школи, диплом ЛВ № 426089 від 1992 р. Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, с - фізика напівпровідників і діелектриків, тема дисертації: і властивості монокристалів ТіЗРbГ5 (Г - Сl,Br,I) диплом ДК Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики та інфо 02ДЦ №000713 від 2001 р. Підвищення кваліфікації: Науковий семінар "Інформаційні інноваційні методи навчання у вищій школі", Східноєвропеі університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики кафедра прикладної математики та інформатики 05.06.20 Стажування Польща Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Ad 15.05.2016 р. - 15.11.2016 р. Науковий семінар "Інноваційні соціалізації та ресоціалізації особистості", Східноєвропей університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної педаг вищої школи 01.06.2015 р. - 07.06.2015 р. Науковий семінар "Інформаційні технології та інноваційні вищої школі", Східноєвропейський національний універси України, кафедра вищої математики та інформатики, каф математики та інформатики 11.06.2015 р.-15.06.2015 р. Науковий семінар "Інноваційні методики навчання з вико

						комп'ютерно-орієнтованого середовища", Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАП р. -09.06.2016 р. Науковий семінар "Інформаційні технології та інноваційні вищі школи", Східноєвропейський національний університет України, кафедра вищої математики та інформатики, 31.09.06.2017 р. Науково-практичний семінар "Використання інформаційних вивчених дисциплін природничо-математичного профілю", національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої інформатики, кафедра прикладної математики та інформатики 12.06.2018 р. Науково-практичний семінар "Актуальні проблеми математики викладання математики", Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра алгебри і математичного аналізу, і диференціальних рівнянь та математичної фізики, 01.06.2018 Науково-практичний семінар "Використання інформаційних вивчених дисциплін природничо-математичного профілю", національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої інформатики, 30.05.2019 р. -12.06.2019 р.	
44389	Новосад Олексій Володимирович	Старший викладач			0	Основи теорії кіл, сигнали та процеси в електроніці	Кафедра експериментальної фізики та інформаційно-вимірної техніки Стаж науково-педагогічної роботи 4 р. Відповідність п.п. 1, 2, 5, 9, 10, 13, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, фізика, кваліфікація: магістр фізики, диплом ВС № 278459 Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, фізика напівпровідників і діелектриків, тема дисертації: "Фізико-електричні та оптичні властивості монокристалів $CuI_xZn_{1-x}InS_2$ та бар'єрних структур на їх основі" диплом ДК № 2016 р. Підвищення кваліфікації: Луцький національний технічний університет кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, 165, (03.04.2018 - 31.05.18). СНУ імені Лесі Українки, кафедра інформатики, кафедра прикладної математики та інформатики науково-практичному семінарі "Використання інформаційних вивчених дисциплін природничо-математичного профілю", (29.05.2018 - 12.06.18) Луцький національний технічний університет кафедра прикладної математики та механіки, сертифікат № 192, (0
99792	Качковська Леся Ростиславівна	Доцент			0	Документаційне забезпечення управління	Див. першу таблицю Качковська
215796	Воробйова Тетяна Вячеславівна	Старший викладач			0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей Стаж науково-педагогічної роботи 8 р. Відповідність п.п. 3, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, мова і література (англійська), кваліфікація - магістр англійської літератури, диплом ВС №21161449 від 01.07.2002. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, спеціальність навчання, тема дисертації: "Формування креативних здібностей школярів у процесі вирішення навчальних завдань", диплом ДК № 22.12.2014 р. Стажовання: Державний університет імені Марії Склодовської-Кюрі факультету іноземних мов гуманітарного факультету, 15.06.2018 р. -
42077	Денисюк Василь Іванович	Доцент			0	Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Див. першу таблицю Денисюк
42077	Денисюк Василь Іванович	Доцент			0	Інформаційна безпека в умовах євроінтеграції	Див. першу таблицю Денисюк
42077	Денисюк Василь Іванович	Доцент			0	Основи національної безпеки	Див. першу таблицю Денисюк
348873	Глинчук Людмила Ярославівна	Старший викладач (0,5 ст.)			0	Основи криптографічного захисту інформації	Кафедра національної безпеки (суміщення). Стаж науково-педагогічної роботи 13 р. Відповідність п.п. 2, 3, 9, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, інформатика, 8.080201. кваліфікація: магістр інформатики Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, спеціальність математичне та програмне забезпечення обчислювальних систем, тема дисертації: "Алгоритми архівації на основі шифрування Штерна-Броко", диплом ДК № 066952 від 2010 р. Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки № 238/16, Серія н/с, тема: Інноваційні методики навчання комп'ютерно-орієнтованого середовища, 10.06.2016 р. КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 056/524, за пропедагогічного стажування по курсу "Захист інформації", 03.06.2016 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки № 62/18, Серія н/с, тема: Використання інформаційних технологій у природничо-математичному профілю, 14.06.2018 Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки № 444/19, Серія н/с, тема: "Використання інформаційних технологій у вивченні дисциплін природничо-математичного профілю",
348873	Глинчук Людмила Ярославівна	Старший викладач (0,5 ст.)			0	Системи моніторингу загроз	Див. першу таблицю Глинчук
348873	Глинчук Людмила Ярославівна	Старший викладач (0,5 ст.)			0	Технічний захист інформації	Див. першу таблицю Глинчук
348873	Глинчук Людмила Ярославівна	Старший викладач (0,5 ст.)			0	Захист персональних даних	Див. першу таблицю Глинчук
356973	Грушко Ірина Ігорівна	Старший викладач (0,15 ст)	Історія, політології та національної безпеки		0	Менеджмент інформаційної безпеки	Кафедра національної безпеки (суміщення) Стаж науково-педагогічної роботи 1р. Освіта: Львівський державний університет внутрішніх справ, спеціальність юриспруденція, кваліфікація: юрист, диплом МВ 11016242 Луцький національний технічний університет, спеціальність банківська справа та страхування, диплом М18 018024 від 2018 р.
356832	Кузьмич Олена Іванівна	Доцент (0,25 ст)	Історія, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук	14	Менеджмент інформаційної безпеки	Кафедра національної безпеки (суміщення) Стаж науково-педагогічної роботи 14 р. Відповідність п.п. 1, 2, 5, 8, 13, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, фізика, кваліфікація: магістр фізики, диплом ВС № 163910 Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, спеціальність математичне моделювання та обчислювальні методи 01.01.01 "Тема: стійкість логіко-динамічних систем з часовим перемищенням" №033265.

				ДК 045462, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025552, виданий 01.07.2011			Вчене звання: Доцент кафедри прикладної математики, а від липня 2011 р. Підвищення кваліфікації: Стажування довгострокове в ме: університет технологій, кафедра автоматки та мехатро Польща. Сертифікат про проходження 6-місячного стажу 28.02.2019р. в межах гранту від Вишеградського фонду. "Scientific Intership within the framework of Visegrad Program. 51810799". Тема: "Lyapunov-based methods for control and musculoskeletal dynamic systems. Application to biomechanic". Сертифікат № 056/525 про проходження стажування з 31.06.2016р. - Київський національний університет ім. Т.Г. кібернетики, кафедра інформаційних систем за програмою педагогічного стажування. Сертифікат № 471/19 Серія н/с кваліфікації на науково-практичному семінарі "Використа технологій при вивченні дисциплін природничо-математи №14К/А від 30 травня 2019 р., Світязь. Сертифікат з англійської мови рівня B2, №СЕВ2-255, черве національний технічний університет.
356832	Кузьмич Олена Іванівна	Доцент (0,25 ст)	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 045462, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025552, виданий 01.07.2011	14	Інформаційний менеджмент	Див. першу таблицю Кузьмич
356832	Кузьмич Олена Іванівна	Доцент (0,25 ст)	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 045462, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025552, виданий 01.07.2011	14	Інформаційна безпека та засоби масової інформації	Див. першу таблицю Кузьмич
122043	Мамич Тетяна Іванівна	Доцент			0	Теорія ризиків	Кафедра національної безпеки (суміщення) Стаж науково-педагогічної роботи 29 р. Відповідність п.п. 1, 5, 10, 15, 18 Ліцензійних умов провад: діяльності. Освіта: Київський державний університет імені Т.Г.Шевчен спеціальність: математика, кваліфікація: математик-викле 38892 від 28.06.1985 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки, англійська філологія, кваліфікація: викладач англійської і Диплом спеціаліста 12 ДСК №149130 від 27.01.2009 р. Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 0 ймовірностей та математична статистика, 1995 р., "Деякі центральної граничної теореми для ланцюгів Маркова". Д від 27.12.1995 р. Вчене звання: Доцент кафедри прикладної математики. А №001561 від 24.06.1999 р. Підвищення кваліфікації: Стажування 6 місяців в університеті (Швеція) жовтень 2019 - березень 2020 р.
319002	Сачук Юрій Володимирович	Старший викладач			0	Захист інформації в корпоративних мережах	Див. першу таблицю Сачук
319002	Сачук Юрій Володимирович	Старший викладач			0	Комп'ютерна безпека	Кафедра національної безпеки Стаж науково-педагогічної роботи 1 р. Відповідність п.п. 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Освіта: Волинський національний університет імені Лесі Українки, кваліфікація: викладач, диплом ВС 4355402; Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність: механіка деформованого твердого тіла, тема дисертації: "Задачі та зношування пружної півплощини штампами кан диплом ДК 045938 від 01.02.2018 р. Підвищення кваліфікації: Національний університет "Львів збудування ступеня магістр за спеціальністю 125 - Кібербез системи технічного захисту інформації, автоматизація її от
32735	Ковальчук Ігор Романович	Доцент			0	Математичний аналіз	Кафедра алгебри та математичного аналізу Стаж науково-педагогічної роботи 35 р. Відповідність п.п. 8, 9, 10, 13, 14, 17 п. 30 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Освіта: Луцький педінститут імені Лесі Українки, спеціальність: кваліфікація: вчитель математики середньої школи, диплом 1978 р. Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, математичний аналіз, тема дисертації "Приближение клас дифференцируемых функций линейными средними их ряд ФМ № 036121 від 1989 р. Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу, ат від 2000 р. Підвищення кваліфікації: Наукове стажування, Відділ теорії математики НАН України, 01.01.2018 р. - 30.06.2018 р. Науково-практичний семінар "Актуальні проблеми математичного викладання математики", Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра алгебри і математичного аналізу, і диференціальних рівнянь та математичної фізики (наказ №12 К/А від 31.05.2018 р.), 01.06.2018 р. - 15.06.2020
110166	Захожа Наталя Яківна	Доцент			0	Фізичне виховання	Кафедра здоров'я і фізичної культури Стаж науково-педагогічної роботи 18 р. Відповідність п.п. 2, 3, 13, 14, п. 30 Ліцензійних умов провадження діяльності. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, спеціальність: кваліфікація: вчитель фізичної культури №10597908, від 1998 р. Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання і фізичної культури, фізичне виховання різних груп населення "Організаційно-методичні основи пропагандистської та реєстраційної сфери фізичної культури і спорту", диплом ДК №019257, від 2011 р. Вчене звання: Доцент кафедри здоров'я і фізичної культури 026508 від 2011 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у сфері навчання "Базові навички роботи у системі управління на підприємстві", Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, до 30.05.2015 р.

						Участь у науковому семінарі "Інформаційні технології та ін навчання у вищій школі", Східноєвропейський національний Лесі України, з 11.06.2015 р. до 15.06.2015 р. Стажування, Республіка Польща. Університет суспільно-п Вілента Поля (кафедра фізичного виховання), з 23.12.20:
244336	Полетило Сергій Андрійович	Доцент			0	Фізика Кафедра експериментальної фізики та інформаційно-виміж Стаж науково-педагогічної роботи 31 р. Відповідність п.п. 3, 10, 14, 17 п. 30 Ліцензійних умов пров діяльності. Освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Л спеціальність: фізика і математика, кваліфікація: вчитель середньої школи, диплом Б-1 № 627266 1977 р. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.02. 1 навчання фізики, тема дисертації: "Групова навчальна дія навчальному процесі з фізики (на матеріалі молекулярної електродинаміки)", диплом ПД № 010352 від 1987 р. Вчене звання: Доцент кафедри фізики, атестат ДЦ № 001:
115170	Локайчук Світлана Михайлівна	Доцент			0	Українська мова (за професійним спрямуванням) Кафедра історії та культури української мови Стаж науково-педагогічної роботи 27 р. Відповідність п.п. 1, 2, 3, 9, 13, 14, 15, 17, 18 п. 30 Ліцензі провадження освітньої діяльності. Освіта: Київський державний університет імені Тараса Ше спеціальність: українська мова та література, кваліфікація: української мови та літератури, диплом ПВ №769154 від 1 Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.01. - Волинський національний університет імені Лесі України, "Сучасна українська археологічна терміносистема (структ аспект", диплом ДК № 057824 від 2010 р. Вчене звання: Доцент кафедри історії та культури українс 2013 р. 12ДЦ №035201. Підвищення кваліфікації: Стажування, Київський націонал Тараса Шевченка, кафедра української та російської мов : 01.04.2015-01.12.2015 р. Науково-практичний семінар, Східноєвропейський націона імені Лесі України, кафедра історії та культури української мови, 02.09.2017-( Науково-практичний семінар, Східноєвропейський націона імені Лесі України, Кафедра романських мов та інтерлінгвістики, 23.11.2017- III Міжнародний науково-практичний семінар "Новітні методи навчання української мови в сучасній вищ Східноєвропейський національний університет імені Лесі ) 24. 03. 2019 р Науковий семінар "Лінгвостілістика XXI ст.: стан і перспе Східноєвропейський національний університет імені Лесі ) історії та культури української мови, 07.06.2019 р. -12.06.2
319002	Сачук Юрій Володимирович	Старший викладач			0	Бази даних та знань Див. першу таблицю Сачук
87380	Шаварова Ганна Петрівна	Доцент			0	Фізика Кафедра експериментальної фізики та інформаційно-виміж Стаж науково-педагогічної роботи 22 р. Відповідність п.п. 2, 8, 9, 13, 14 п. 30 Ліцензійних умов прс діяльності. Освіта: Київський державний університет імені Тараса Ше факультет) спеціальність: фізик, викладач фізики, кваліфі металів), викладач, диплом ІВ-І №200535 від 1981 р. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 0: напівпровідників і діелектриків, тема дисертації: "Вплив д електричні і оптичні властивості монокристалів CdS та Ag диплом ДК №000131 від 1997 р. Вчене звання: доцент кафедри фізики твердого тіла, 02Д1 Підвищення кваліфікації: Стажування у Луцькому націона університеті, кафедра матеріалознавства, 22.05.2017 р. - :
221434	Антонюк Богдан Петрович	Старший викладач			0	Інформаційні технології та системи Кафедра прикладної математики та інформатики Стаж науково-педагогічної роботи 6 р. Відповідність п.п. 10, 13, 14, 17 п. 30 Ліцензійних умов пров діяльності. Освіта: Волинський державний університет ім. Лесі Україн математика, кваліфікація: магістр математики, від 2001 р. Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації " освітньому процесі вищого навчального закладу", Компан Україна, 10.06.2016 р.-15.06.2016 р. Науково-практичний семінар "Інформаційні технології та і навчання у вищій школі", Східноєвропейський національн України, кафедра вищої математики та інформатики, 31. 09.06.2017 р. Участь у роботі науково-практичного семінару "Використа технологій при вивченні дисциплін природничо-математи Східноєвропейський національний університет імені Лесі ) вищої математики та інформатики Кафедра прикладної математики та інформатики, 29.05.2) Участь у роботі науково-практичного семінару "Актуальні та методики викладання математики", Східноєвропейськи університет ім. Лесі України, кафедра вищої математики і інформатики, кафедра прикладної математики та інформа 15.06.2018 р. Сертифікат з іноземної мови на рівні B2, Східноєвропейськ університет імені Лесі України, факультет міжнародних в центр "СВІТ", сертифікат № 478.
42077	Денисюк Василь Іванович	Доцент			0	Історія та культура України Кафедра національної безпеки, Стаж науково-педагогічнс Відповідність п.п. 1, 2, 9, 10, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Кваліфікація викладача Освіта: Волинський національний університет імені Лесі Ун історія, кваліфікація: магістр історії, диплом ВС № 3495335 р. Науковий ступінь: кандидат історичних наук, спеціальн України, тема дисертації: "Українсько-польські відносини і національної політики російського уряду в 1795-1862 рр.", від 2013 р. Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний унів Федьковича, кафедра міжнародних відносин, 2.04.2019 - 2 Сертифікат з англійської мови на рівні B2, сертифікат № 4 "СВІТ".
319002	Сачук Юрій Володимирович	Старший викладач			0	Теорія інформації та кодування Див. першу таблицю Сачук
319002	Сачук Юрій Володимирович	Старший викладач			0	Комплексні системи захисту інформації Див. першу таблицю Сачук

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
Захист інформації в корпоративних мережах		
Знати:	Лекції, практичні роботи, самостійна	Екзамен

<p>як здійснити організаційні та програмні заходи щодо підвищення рівня безпеки зберігання інформації; комплекс необхідних апаратно-програмних засобів для захисту комп'ютерної системи та мережі, елементи адміністрування прав доступу до комп'ютерної системи та мережі з метою перешкоди призначення невинуватених привілеїв, тип та структуру локальної комп'ютерної мережі. Вміти: виконати аналіз безпеки комп'ютерної системи або мережі та усунути можливі шляхи несанкціонованого доступу; вмітимуть перевірити надійність захисту інформації та стійкості його щодо хакерських атак шляхом моделювання загроз.</p>	робота, консультації	
<i>Інформаційний менеджмент</i>		
<p>Знати: концептуальні засади управлінських інформаційних систем і технологій. Основи інформаційного менеджменту на підприємствах. Особливості інформаційних систем і технологій стосовно менеджменту підприємств та їх основні компоненти. Класифікація інформаційних систем спеціального та загального призначення; Вміти: організовувати та здійснювати інформаційну діяльність на будь-якому об'єкті господарювання; організовувати інформаційне обслуговування органів управління будь-якого рівня; розробляти основні контури політики та стратегії організації у сфері інформаційних технологій; визначати інформаційні потреби користувачів; вибирати готові інформаційно-технологічні рішення та обґрунтовувати свій вибір.</p>	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Системи моніторингу загроз</i>		
<p>Знати: концептуальні засади побудови й організації моніторингу; класифікацію систем моніторингу; функції, задачі та принципи організації моніторингу; інформаційно-аналітичну технологію моніторингу; схему проектування технології побудови системи моніторингу; зміст етапів проектування технології побудови системи моніторингу; методи оцінювання якості та ефективності моніторингу; сутність моніторингу у системі управління ІТ; вимоги до систем моніторингу ІТ; засоби підтримки моніторингу ІТ; класифікацію загроз. Вміти: сформулювати концепцію побудови моніторингу; розрізнити системи моніторингу за їхніми класифікаційними ознаками; формувати комплекси задач моніторингу конкретних об'єктів; визначити склад і структуру моніторингу конкретних об'єктів; розробляти проект технології побудови системи моніторингу конкретного об'єкта; будувати схему функціонування моніторингу; формувати інформаційну базу системи; оцінювати якість та ефективність моніторингу конкретного об'єкта; формувати системи моніторингу ІТ; формувати задачі моніторингу ІТ; визначити загрози.</p>	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Комп'ютерна безпека</i>		
<p>Знати: основні методи та засоби налаштування захищених операційних систем; основні вразливості операційних систем; призначення систем авторизації користувачів; класифікацію систем виявлення атак; склад антивірусного комплексу; призначення брандмауерів; засоби боротьби з несанкціонованим копіюванням; методи та засоби захисту Web-додатків; системи аналізу захищеності інформаційних систем. Вміти: розгортати операційні системи; архівувати дані; створювати RAID-томи; налаштувати вбудовані механізми захисту ОС типу Windows; віддалено встановлювати антивірусний комплекс; налаштувати міжмережевий екран; працювати із системами авторизації.</p>	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Алгоритмізація та програмування</i>		
<p>Знати: архітектуру типового комп'ютера, принципи фон Неймана; поняття алгоритму та типові алгоритмічні структури програмування; елементи алгоритмічних мов програмування. Уміти: розробляти програмні (алгоритмічні) моделі з використанням алгоритмічних мов високого рівня та налагоджувати їх; розробляти структурні програми із використання файлових структур даних.</p>	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Екзамен
<i>Технічний захист інформації</i>		
<p>Знати: типи закладних пристроїв, види відеокамер, засоби відслідковування жуків та прослуховуючих пристроїв;</p>	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Екзамен



Вміти: використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів.		
<i>Основи криптографічного захисту інформації</i>		
Знати: канали уразливості та витоку інформації, явища, що притаманні їх прояву та існуванню; основні методи, механізми, протоколи та алгоритми криптографічного захисту інформації; критерії та показники оцінки якості криптографічного захисту інформації; методи криптографічних перетворень інформації та способи їх здійснення; методи та засоби аналізу та криптоаналізу асиметричних та симетричних криптoperетворень; методи, механізми та протоколи безпечного встановлення, узгодження, підтвердження, розподілення і транспортування ключів та розподілення таємниці; основні протиріччя, проблеми, тенденції та напрями розвитку теорії та практики криптографічного захисту інформації, прогнозування їх можливостей та можливостей порушників (криптоаналітиків); функціональні можливості та порядок застосування сучасних пакетів програмної реалізації криптографічних перетворень та криптографічних бібліотек. Вміти: обґрунтовувати, вибирати та застосовувати критерії та показники оцінки стійкості криптографічних перетворень та безпечності криптографічних протоколів; розробляти вимоги та обирати для застосування криптографічні перетворення та протоколи, що мінімізують впливи порушників; розробляти моделі загроз безпеці інформації, вирішувати завдання аналізу та синтезу криптографічних алгоритмів та протоколів захисту інформації; моделювати криптоаналітичні атаки та здійснювати криптоаналіз; аналізувати криптографічні протоколи на їх рівень безпечності (повноту, коректність та нульове розголошення тощо); оцінювати захищеність від несанкціонованого доступу до інформації; обґрунтовувати вимоги до ключових даних та ключової інформації, здійснювати аналіз їх властивостей; застосовувати стандартні пакети при розв'язуванні прикладних задач моделювання криптографічних перетворень, ключових даних та протоколів.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Екзамен
<i>Основи теорії кіл, сигнали та процеси в електроніці</i>		
Знати: основні закони та теореми теорії електричних кіл; фізичну сутність процесів в електричних колах; основні методи аналізу та розрахунку лінійних електричних кіл в стаціонарному та перехідному режимах. Вміти: аналізувати проходження сигналів через аналогові та цифрові пасивні та активні кола, пристрої; досліджувати стан та тенденції розвитку програмного забезпечення, його використання для аналізу проходження різноманітних сигналів через електричні кола.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Психологія управління</i>		
Знати: сутність основних категорій психології менеджменту та управління, історію розвитку психології менеджменту, суть психологічних явищ організації та взаємозв'язку їх внутрішніх елементів і зовнішнього середовища, систему соціально-психологічних методів управління, зміст соціально-психологічних процесів організації та психологічні, технології управління психологічні чинники мотивування та контролювання, психологічні особливості прийняття індивідуальних та групових рішень у менеджменті; Вміти: налагоджувати ефективну комунікацію у процесі управління; здійснювати делегування повноважень; використовувати технологію розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; організувати профілактику конфліктів; управляти розвитком трудового колективу; використовувати психологічний аналіз особистостей та міжособистісних взаємин у групах; володіти інструментарієм психологічного стимулювання працівників, що передбачає необхідність врахування внутрішнього потенціалу працівника; аналізувати психологічний стан внутрішнього та зовнішнього середовища організації; використовувати засоби оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі; застосовувати психологічні методи оцінки персоналу.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Безпека життєдіяльності та охорона праці</i>		
Знати: основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини;	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік

<p>характеристики зовнішніх та внутрішніх негативних факторів; вплив психофізіологічних особливостей людини на формування її безпеки; класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних факторів, що негативно впливають на здоров'я людини; методи виявлення шкідливих та небезпечних факторів; законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини; основні принципи колективної безпеки; принципи гармонійного розвитку людини та сталого розвитку людства. Вміти: аналізувати та оцінювати небезпечні ситуації; оцінити середовище перебування стосовно особистої безпеки, безпеки колективу; самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів у разі виникнення екстремальних ситуацій; забезпечити особисту безпеку в екстремальних ситуаціях; розробляти й впроваджувати систему заходів, спрямованих на збереження здоров'я людини та її гармонійний розвиток; визначити психофізіологічні особливості людини та їх роль у забезпеченні особистої безпеки; оцінювати негативні фактори середовища перебування та визначити шляхи усунення їх дії на людину; надати першу медичну допомогу в екстремальних ситуаціях собі та іншим потерпілим; визначити вимоги законодавчих актів у межах особистої та колективної відповідальності.</p>		
<i>Економічна теорія</i>		
<p>Знати: основний категоріальний апарат, закономірності економічного розвитку, механізм функціонування економічної системи та економічної політики щодо регулювання економіки. Вміти: аналізувати причинно-наслідкові механізми економічних явищ та процесів, оцінювати ефективність економічної політики держави.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Теорія ризиків</i>		
<p>Знати: методи оцінки економічних ризиків, класифікація вимірів ризику. Систематизовані знання щодо аналізу, моделювання, оцінки та управління ризиком. Знання про якісні та кількісні властивості економічних процесів з урахуванням ризику. Вміти: проводити експертні оцінки виміру ризику, проводити кількісні оцінки економічних ризиків. Опанування методологією та методикою побудови, аналізу та застосування економіко-математичних моделей, що враховують ризик; вивчення низки найбільш типових прийомів моделювання та вимірювання економічного ризику у процесі прийняття рішень, опанування відповідним апаратом з метою практичного використання в різноманітних проблемах.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Комп'ютерні мережі</i>		
<p>Знати: основні концепції та термінологію комп'ютерних мереж; основні стандарти та протоколи комп'ютерних мереж; основні програмні засоби комп'ютерних мереж; основні методи доступу та основні мережеві архітектури; основні апаратні засоби комп'ютерних мереж; мережні операційні системи. Вміти: підібрати тип та структуру комп'ютерної мережі; планувати і реалізувати комп'ютерні мережі, керувати мережними ресурсами; підібрати комплекс необхідних апаратно-програмних засобів для комп'ютерної мережі; розширювати і модернізувати мережі, здійснювати моніторинг та аналіз продуктивності, діагностувати та розв'язувати проблеми.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Залік</p>
<i>Прогнозування та моделювання у соціальній сфері</i>		
<p>Знати: загальні методи побудови моделей систем, методи системного аналізу, основні поняття теорії систем, мати базові навички користувача інформаційних систем і базові знання з програмування. Вміти: аналізувати предмету область і давати аналітичний опис соціальних об'єктів та процесів використовуючи методи системного аналізу, будувати модель системи, що моделює соціальний процес, описувати її суттєві параметри та встановлювати зв'язки між ними, аналізувати динамічні системи методами системного аналізу, користуватися сучасними інформаційними системами і математичними програмними пакетами для розв'язку широкого кола прикладних задач в галузі моделювання соціальних процесів, засобами системного аналізу виконувати прогноз соціальних</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Екзамен</p>

процесів.		
<i>Політологія</i>		
Знати: об'єкт і метод політичної науки взагалі і української зокрема, чітко оперувати і володіти її понятійно-категоріальним апаратом; основні світові та вітчизняні політологічні школи, концепції та напрями, знати і вміти давати характеристики і оцінки вченням про політику. Вміти: виділяти теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні компоненти політичного знання, усвідомлювати їхню роль і функції в підготовці політичних рішень, у забезпеченні особистісного внеску в суспільно-політичне життя.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>PR-технології</i>		
Знати: теоретичні концепції та трактування політичного лідерства; політичні біографії українських та зарубіжних громадських і політичних діячів; особливості їх політичного лідерства в різні історичні періоди; роль різних політичних діячів в різні історичні епохи; фактори і чинники, які впливають на конкретне політичне лідерство в певні історичні періоди; особливості українського політичного керівництва на різних історичних етапах розвитку державності в Україні; особливості, форми, конкретні прояви політичного лідерства в Україні. Вміти: аналізувати роль політичних лідерів і особистий вклад їх в суспільно – політичний розвиток своїх країн в різні історичні епохи; об'єктивно оцінювати їх роль в політичних подіях і процесах в певні історичні періоди; застосовувати набуті знання в своїй навчальній і професійній роботі; вміти роботи узагальнення щодо внеску того чи іншого політичного лідера в суспільно – політичний розвиток свого народу; орієнтуватись в особливостях функціонування політичного лідерства в Україні в процесі історичного розвитку українського народу.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Соціологія</i>		
Знати: історію та етапи розвитку соціології, основні функції соціології і сфери застосування соціологічних знань, основні теорії соціальної дії, соціального контролю, функції і способи діяльності різноманітних соціальних інститутів. Вміти: розробляти необхідний інструментарій для соціологічних досліджень, здійснювати контроль чинників у соціальному експерименті.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Системи захисту інформації від несанкціонованого доступу</i>		
Знати: вичерпну та актуальну інформацію про комплекс сучасних методів та засобів захисту інформації від НСД, організаційні та програмні заходи щодо підвищення рівня безпеки зберігання інформації. Вміти: володіти основними положеннями адміністрування прав доступу до комп'ютерної системи з метою перешкоджання призначення невинуватих привілеїв, володіти основними положеннями застосування криптографічних методів та засобів захисту інформації, здійснювати моніторинг системи з метою пошуку програмних закладок, володіти основними прийомами та програмними засобами для перевірки надійності захисту інформації та стійкості його щодо хакерських атак.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Інформаційно-психологічне протиборство</i>		
Знати: комплекс теоретичних та методологічних основ міжнародної та внутрішньої боротьби в інформаційній сфері; прикладні аспекти ведення інформаційних війн; основи правових особливостей забезпечення інформаційної політики та інформаційної безпеки держави. Вміти: орієнтуватися в обігу міжнародної інформації конфліктогенного змісту; аналізувати методи, способи, засоби подачі політичної інформації, інформаційного впливу, маніпулювання; аналітично оцінювати інформаційне протистояння держав та агентів внутрішньодержавного значення; розрізняти основні види інформаційної війни, інформаційного домінування, інформаційного впливу, інформаційної зброї.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Комплексний державний екзамен</i>		
Знати: міжнародні стандарти в галузі управління інформаційною безпекою; концепції створення системи управління інформаційною безпекою; принципи забезпечення безпеки інформації в інформаційних системах;	Консультації, самостійна робота	Екзамен

<p>методи протидії загрозам інформаційною безпеки; етапи створення та їх характеристика; принципи забезпечення безпеки інформації в АС; призначення етапу створення КСЗІ: розробка проекту КСЗІ. Стадії проектування (створення) КСЗІ ІТС; призначення етапів створення КСЗІ: попередні випробування, дослідна експлуатація КСЗІ; призначення етапів створення КСЗІ: введення КСЗІ в дію; оцінка захищеності інформації; нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки; організаційно-правові заходи щодо охорони державної таємниці; класифікацію інформації з обмеженим доступом; особливості захисту інформації з обмеженим доступом; вимоги законодавства до забезпечення захисту відкритої інформації в системі; основи; принципи державної політики в сфері ліцензування. Які роботи в галузі КЗІ та ТЗІ підлягають ліцензуванню; що відноситься до персональних даних, правові основи захисту ПД; основні визначення: персональні дані; база персональних даних; обробка персональних даних; суб'єкти персональних даних; стани ключа та переходи між станами; захист ключів криптографічними, фізичними засобами та організаційними засобами; основні задачі криптоаналізу відносно симетричних криптосистем; етапи створення і розвитку асиметричних крипто перетворень НШ. Стандарт ISO/IEC 18033-2; технічні канали витоку інформації; що таке комп'ютерне піратство; захищені мережі з використанням технології VPN; сутність захисту локальних мереж за допомогою міжмережових екранів. Міжмережева політика, типова архітектура та компоненти при реалізації екранування мереж; модель взаємодії відкритих систем; основні принципи багатоканального зв'язку, часове, частотне і кодове розділення сигналів абонентів.</p> <p>Вміти: створювати системи управління інформаційною безпекою; проводити експертизи КСЗІ; проводити експертизи КСЗІ та засобів захисту інформації; розробляти та впроваджувати комплекс технічного захисту інформації (КТЗІ); аналізувати і надавати характеристику забезпечення безпеки засобами СУБД; аналізувати і надавати характеристику основних методів і засобів захисту від шкідливого програмного забезпечення; виконати аналіз безпеки комп'ютерної системи або мережі та усунути можливі шляхи несанкціонованого доступу; перевірити надійність захисту інформації та стійкості його щодо хакерських атак шляхом моделювання загроз; здійснювати організаційні та програмні заходи щодо підвищення рівня безпеки зберігання інформації.</p>		
<i>Курсова робота з інформаційної безпеки</i>		
<p>Знати: законодавчу, нормативно-правову базу України та вимоги відповідних міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>Вміти: проводити аналіз нормативно-правової бази та міжнародних стандартів інформаційної та кібербезпеки.</p>	Самостійна робота, консультації	Залік
<i>Курсова робота зі спеціалізації</i>		
<p>Знати: процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів.</p> <p>Вміти: реалізовувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів.</p>	Самостійна робота, консультації	Залік
<i>Практика ознайомлювальна (навчальна)</i>		
<p>Знати: стандарти виявлення, ідентифікації, аналізу та засоби реагування на інциденти інформаційної безпеки.</p> <p>Вміти: виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	Самостійна робота, консультації	Залік
<i>Теорія інформації та кодування</i>		
<p>Знати: принципи розробки ІСТ (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні й програмні); сфери використання сучасних технологій проектування в розробці алгоритмічного та програмного забезпечення ІСТ;</p> <p>Вміти: проводити аналіз об'єкту проектування та предметної області; застосовувати,</p>	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Екзамен

впроваджувати та експлуатувати сучасні ICT (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних) у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва.		
<i>Фізичне виховання</i>		
<p>Знати: методологічні та теоретичні основи педагогічного процесу фізичного виховання дітей дошкільного та шкільного віку; законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання дітей дошкільного та шкільного віку; закономірності фізичного розвитку дітей різного віку; теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в навчально-виховних закладах для дітей дошкільного та шкільного віку; зміст, засоби та методи фізичного виховання дітей дошкільного та шкільного віку; основи планування, педагогічного контролю та обліку навчального процесу з фізичного виховання з дітьми дошкільного та шкільного віку.</p> <p>Вміти: творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових та індивідуальних відмінностей дітей; вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання; оцінювати і аналізувати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості дітей різного віку; планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання дітей різного віку; організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з дітьми різного віку; формувати в дітей систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя; орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання дітей різного віку.</p>	Практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки</i>		
<p>Знати: тенденції розвитку науки і техніки в області інформаційної безпеки, актуальні проблеми теорії інформаційної безпеки; основні концепції захисту інформації; основні поняття і визначення, еволюцію підходів до забезпечення інформаційної безпеки; джерела загроз інформаційній безпеці України; основні види загроз інформаційній безпеці та технічних каналів витоку інформації, методи їх виявлення та блокування; організаційно-правове забезпечення інформаційної безпеки; питання забезпечення інформаційної безпеки держави.</p> <p>Вміти: використовувати набуті знання з теорії національної інформаційної безпеки у професійній діяльності; розробляти і будувати ефективну політику безпеки в організації чи установі; послуговуватися технологіями використання інформаційних стратегій та ведення сучасних інформаційних війн; вміти самостійно здійснювати аналіз протидії загрозам інформаційних ресурсів.</p>	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Документаційне забезпечення управління</i>		
<p>Знати: сутність поняття „документаційне забезпечення управлінської діяльності”; нормативні документи з організації документаційного забезпечення управлінської діяльності, що діють в Україні; особливості структури, основні завдання та функції служби документаційного забезпечення управління; документування управлінської діяльності; основні вимоги; різновиди організаційних, розпорядчих, довідково-інформаційних та кадрово-договірних документів та особливості щодо їх оформлення; принципи організації документообігу в організаціях; основи автоматизації процесів документаційного забезпечення управлінської діяльності; вітчизняні системи електронного документообігу та їх призначення.</p> <p>Вміти: складати та оформлювати організаційно-розпорядчі, довідково-інформаційні та кадрово-договірні документи; здійснювати поетапну обробку вхідних та вихідних документів; користуватись законодавчими та нормативними документами, що забезпечують організацію ДЗУ; визначати обсяг документообігу та оцінювати ефективність документообігу в організації; визначати властивості та основні функції найбільш розповсюджених систем електронного документообігу.</p>	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Історія та культура України</i>		

<p>Знати: основні події історії України давньої та середньовічної доби, найважливіші зміни, які відбувалися на різних етапах розвитку людського суспільства на теренах України, процеси та явища, що визначали їхній історичний зміст. Основні етногенетичні концепції щодо походження української спільноти та головні віхи державотворчого процесу, особливості політичного, соціально-економічного та культурного розвитку суспільства в окреслених хронологічних межах.</p> <p>Вміти: виявляти загальні закономірності та особливості розвитку людського суспільства на території України у давню та середньовічну добу, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями і явищами, виявляти найважливіші зміни, що відбувалися на різних етапах, характеризувати суспільну організацію, господарську діяльність, матеріальну та духовну культуру населення, локалізувати історико-географічні об'єкти, історичні події та факти на карті, давати визначення різним історичним поняттям та термінам, роз'яснювати їх суть і значення, працювати з різними видами історичних джерел.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>Знати: основні правила оформлення найважливіших документів; правила вживання пасивних конструкцій, що характерні для ділового стилю; правила відмінювання і написання прізвищ, що складають певні труднощі в сучасному діловодстві.</p> <p>Вміти: чітко визначати і користуватися двома формами ділового мовлення: усним і писемним, знати їх особливості; Вміти добирати відповідні терміни з фаху для оформлення документації; логічно й послідовно подавати стислу інформацію з того чи іншого питання; поєднувати числівники з іменниками; дотримуватись норм сучасної літературної мови, не допускати калькування, змішування мов; логічно формувати думки, дотримуватись послідовності і точності викладу.</p>	<p>Практичні роботи, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Філософія</i>		
<p>Знати: історію філософії та її сучасні проблеми, онтологічні проблеми суспільства, філософські проблеми цивілізації та культури.</p> <p>Вміти: використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття та володіти методологією пізнання.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Психологія</i>		
<p>Знати: теоретико-методологічну основу загальної психології; етапи становлення психології як окремої науки; дослідницькі методи загальної психології; психічні процеси, стани і властивості людини; характеристики людської особистості та їхній прояв у різних видах діяльності; індивідуально-психологічні якості та властивості особистості.</p> <p>Вміти: вільно використовувати термінологічний апарат загальної психології; застосовувати у практичній психолого-педагогічній діяльності основні методи дослідження загальної психології (спостереження, опитування й експеримент); уміти визначати (діагностувати) характеристики та особливості прояву різних психічних процесів, станів і властивостей людини (учнів) залежно від ситуації та обставин; розрізняти індивідуально-психологічні якості та властивості, а також характеристики людської особистості (зокрема учнів) у цілому, з метою найефективнішої взаємодії в різних видах діяльності.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>Знати: лексичний мінімум; граматичний мінімум; фонетичний мінімум, базову юридичну лексику, основи перекладу фахової літератури.</p> <p>Вміти: вільно перекладати зі словником специфічну професійну літературу; писати анотації та реферати до наукових статей; вести особисте листування; вільно користуватися лексикою ділових паперів, удосконалити комунікативні навички та вміння.</p>	<p>Практичні роботи, самостійна робота</p>	<p>Залік, екзамен</p>
<i>Творчий феномен Лесі Українки</i>		
<p>Знати: біографічні відомості життєпису Лесі Українки; основні моменти творчості Лесі Українки; специфіку виховання національного духу в сім'ї Косачів; літературні явища, угруповання, видання, якими характеризується</p>	<p>Лекції, самостійна робота, консультації</p>	<p>Залік</p>

Волинь; імена та найголовніші твори письменників, котрі були або є пов'язаними із Волиню. Вміти: чітко формулювати основні засади світогляду Лесі Українки; орієнтуватись у важливих моментах життєпису Лесі Українки; визначати специфіку її творчості; вільно орієнтуватись в культурно-літературному дискурсі Волині від найдавніших часів до наших днів; оцінювати творчість літературів.		
<i>Інформаційні технології та системи</i>		
Знати: історію розвитку інформаційних технологій; сучасний стан та напрямки розвитку комп'ютерної техніки та спеціальних програмних засобів корекційної освіти; основи сучасних інформаційних технологій; основи створення інформаційних систем. Вміти: користуватися програмним інструментарієм інформаційної технології для: роботи з документами і текстами; роботи з даними, наведеними у табличній формі; роботи з базами даних, здійснення діагностичної, корекційно-розвиткової, реабілітаційної, роботи з особами, які мають порушення психофізичного розвитку.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Лінійна алгебра та аналітична геометрія</i>		
Знати: основні означення, теореми, формули, можливості їх застосування до вирішення практичних задач. Вміти: розробляти математичні моделі об'єктів та процесів інформатизації, використовуючи методи формального опису систем, математичної логіки; вміти розв'язувати задачі прикладного характеру.	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Екзамен
<i>Фізика</i>		
Знати: основні фізичні явища та фундаментальні фізичні поняття; закони та теорії класичної та сучасної фізики; сучасні методи фізичних досліджень; математичне та графічне відображення вивчених закономірностей; сучасні дослідницькі прилади та основні принципи їх роботи; методи вирішення конкретних фізичних задач з різних фізичних проблем, що допоможе студентам вирішувати конкретні задачі вибраного фаху; Вміти: використовувати теоретичні знання для розв'язування типових фізичних задач; ставити фізичні експерименти для доведення тих чи інших фізичних законів; критично відноситись до отриманих результатів вимірів, тобто роботи оцінювання їх вірогідності та змістовну інтерпретацію отриманих даних; володіти основними методами роботи з сучасною фізичною апаратурою; вільно орієнтуватись в різних фізичних явищах, що в майбутньому допоможе якісно вирішувати конкретні фахові задачі.	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, екзамен
<i>Математичний аналіз</i>		
Знати: підходи до розв'язування задач диференціювання та інтегрування функцій, основні підходи в області апроксимації функцій, чисельного диференціювання, інтегрування, наближені методи розв'язку алгебраїчних рівнянь, систем, інтегральних рівнянь, диференціальних рівнянь і систем, звичайних і в частинних похідних. Вміти: проаналізувавши задачу, правильно обрати наближений метод її розв'язку. Запрограмувавши відповідний алгоритм, отримати числовий результат. Оцінити похибку, що виникла в результаті розв'язку і проінтерпретувати одержані результати.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Екзамен
<i>Бази даних та знань</i>		
Знати: мову обробки запитів; можливості обраної СУБД для створення користувацьких представлень; функціональні можливості, структуру та компоненти СУБД; Уміти: проектувати реляційні та об'єктно-реляційні БД; використовувати команди мов визначення та модифікації даних; використовувати технології оптимізації БД та запитів.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Практика технологічна (навчальна)</i>		
Знати: програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів. Вміти: аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних.	Самостійна робота, консультації	Залік

*Теорія ймовірностей та математична статистика*

<p>Знати: основи теорії ймовірностей, задачі та методи дослідження випадкових процесів Вміти: використовувати основні методи теорії ймовірностей, теорії випадкових процесів і математичної статистики для дослідження випадкових явищ, перевірки гіпотез, обробки реальних даних та аналізу тривалих випадкових явищ.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Залік</p>
<i>Дискретна математика</i>		
<p>Знати: базові поняття з галузі теорії множин, теорії графів, булевих функцій, комбінаторики Вміти: демонструвати практичні навички в побудові математичних доведень і виконанні математичних перетворень; пояснювати значення складних формулювань за допомогою математичної символіки; проводити комбінаторні обрахунки.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Основи національної безпеки</i>		
<p>Знати: концептуальні основи національної безпеки України; вихідні категорії; складові елементи системи національної безпеки України; критерії формування найважливіших сфер життєдіяльності; нормативно-правову базу, що регулює суспільні безпекові відносини. Вміти: використовувати понятійно-категоріальний апарат при аналізі міжнародної, воєнної, політичної, економічної, науково-технологічної, екологічної та інших функціональних сфер національної безпеки, при виборі та реалізації концептуальних підходів щодо управління національною безпекою.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Інформаційна безпека держави</i>		
<p>Знати: джерела до вивчення питання; напрямки розвитку інформаційної та кібербезпеки, головні публікації з цієї тематики; вимоги до професійних якостей фахівця з кібербезпеки; класифікацію інформаційних та кібер загроз джерел; послідовність і методику наукового пошуку, правила написання і оформлення студентського наукового дослідження. Вміти: застосовувати методику аналітичного аналізу емпіричних даних; здійснювати самостійний пошук джерел і наукової літератури; класифікувати інформаційні джерела та здійснювати критичний аналіз джерел; узагальнювати стохастичні дані і роботи самостійні висновки.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Залік</p>
<i>Система охорони державної таємниці</i>		
<p>Знати: поняття, правову природу та ознаки державної та комерційної таємниці, стадії та етапи процесу віднесення інформації до державної таємниці, структуру та повноваження режимно секретних органів. Вміти: аналізувати процес засекречування інформації та розсекречування матеріальних носіїв інформації, аналізувати окремі види договорів за якими передається комерційно-цінна інформація; знати особливості укладення угоди з іноземною фірмою, якщо вона має конфіденційний характер та умови збереження комерційної таємниці у процесі ділових зустрічей партнерів.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Залік</p>
<i>Організаційне та правове забезпечення захисту інформації</i>		
<p>Знати: основні положення та терміни щодо організації та забезпечення безпеки інформації, нормативно-методичну базу в галузі ТЗІ, етапи організації та забезпечення безпеки інформації, підходи у визначенні об'єктів захисту, методи та засоби забезпечення безпеки інформації, зміст контрольної-інспекційної роботи в ТЗІ. Вміти: оцінювати збитки внаслідок реалізації загроз інформаційним ресурсам, організаційну створювати модель системи об'єктів захисту, скласти окремі моделі загроз та порушників, оцінювати ризики для інформаційних ресурсів, розробляти політику безпеки організації, скласти відповідні документи ТЗІ.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Управління персоналом</i>		
<p>Знати: сучасні проблеми управління персоналом в Україні, основні принципи персоналом у сучасній системі менеджменту, основні функції кадрової служби, у т.ч. менеджера з персоналу,</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Екзамен</p>



джерела пошуку кандидатів на вакантні посади в організацію та обирати з них найбільш економічно доцільні. Вміти: проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі кадрового моніторингу, будувати раціональну структуру кадрової служби підприємства, характеризувати індивідуальні особливості (сильні та слабкі риси характеру) працівника підприємства, проводити співбесіду з кандидатами на вакантні посади в організацію та аналізувати анкетні дані, документально оформляти рух працівників на підприємстві.		
<i>Менеджмент інформаційної безпеки</i>		
Знати: Концептуальні засади управлінських інформаційних систем і технологій. Основи інформаційного менеджменту на підприємствах. Особливості інформаційних систем і технологій стосовно менеджменту підприємств та їх основні компоненти. Класифікація інформаційних систем спеціального та загального призначення. Вміти: організовувати та здійснювати інформаційну діяльність на будь-якому об'єкті господарювання; організовувати інформаційне обслуговування органів управління будь-якого рівня; розробляти основні контури політики та стратегії організації у сфері інформаційних технологій; визначати інформаційні потреби користувачів; вибирати готові інформаційно-технологічні рішення та обґрунтовувати свій вибір.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Екзамен
<i>Комплексні системи захисту інформації</i>		
Знати: архітектуру та моделі захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процеси для внутрішніх і віддалених компонент; Вміти: забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Екзамен
<i>Захист персональних даних</i>		
Знати: основні поняття, що стосуються персональних даних, джерела їх правового регулювання. Принципи та підстави обробки персональних даних, перспективи та тенденції розвитку системи захисту персональних даних. Вміти: застосовувати розглянуті джерела правового регулювання, принципи та підстави для обробки персональних даних, перевіряти правильність порядку обробки персональних даних, згідно законодавства, аналізувати та правильно розглядати різні ситуації порушення законодавства у сфері захисту персональних даних.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Екзамен
<i>Інформаційна безпека та засоби масової інформації</i>		
Знати: класифікацію ЗМІ; фактори, що впливають на успіх інформаційних веб-сайтів; перелік сервісів сучасних електронних ЗМІ; програмне забезпечення для створення електронних ЗМІ; принципи функціонування мультимедійних редакцій (нюзрумів); історію змін медійних форматів; особливості епохи модерну та традиції аналізу медіа в модерністському контексті; особливості епохи постмодерну та традиції аналізу медіа в постмодерністському контексті; основні етапи діяльності та найбільші професійні здобутки відомих діячів у галузі медіа; перспективні напрямки розвитку медіа. Вміти: розробляти проекти електронних ЗМІ на засадах стратегії медіаконвергенції; обирати оптимальний набір комунікаційних каналів для розповсюдження контенту залежно від потреб аудиторії; створювати та підтримувати електронні ЗМІ; аналізувати сучасні цифрові медіа не з точки зору computer science (інформатики), а з точки зору cultural studies (культурології); створювати цифрові медіапродукти з урахуванням потреб та запитів інформаційного суспільства; визначати місце та значущість створюваного цифрового медіапродукта в культурі; орієнтуватися в перспективних напрямках розвитку цифрової культури.	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік
<i>Інформаційна безпека в умовах євроінтеграції</i>		
Знати: основні ознаки інформаційної безпеки; загрози інформаційній безпеці та їх різновиди; методики оцінювання загроз інформаційній безпеці у соціальних Інтернет-сервісах; особливості інформаційно-психологічного протистояння у XX – на початку XXI ст.;	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації	Залік

<p>інститути й інструменти забезпечення інформаційної безпеки України; причини та методи ведення інформаційної війни Російської Федерації проти України; стандарти Європейського Союзу та НАТО у сфері інформаційної безпеки;</p> <p>Вміти:</p> <p>користуватися знанням підходів до визначення інформаційної безпеки; розуміти проблематику і специфіку загроз інформаційній безпеці; знати основні різновиди загроз інформаційній безпеці; розрізняти основні напрями і можливості вдосконалення системи забезпечення інформаційної безпеки на національному і міжнародному рівнях, її проблемні аспекти; виявляти причини інформаційних воєн; оволодіти навичками прогнозування розвитку соціально-політичних процесів в контексті інформаційних операцій та воєн.</p>		
<i>Основи менеджменту</i>		
<p>Знати:</p> <p>основні поняття і категорії менеджменту та управління; принципи та функції менеджменту; систему методів управління; зміст процесів та технології управління; основи планування, здійснення мотивування та контролювання; організацію взаємодії та повноважень; ефективність управління.</p> <p>Вміти:</p> <p>з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в організаціях; аналізувати й узагальнювати матеріал у певній системі; порівнювати факти на основі здобутих з різних джерел знань; структурувати завдання відповідно до чисельності та кваліфікації виконавців, визначати послідовність робіт, розраховувати термін їх виконання; робити посильний внесок в гармонізацію людських відносин; налагоджувати ефективні комунікації у процесі управління; розробляти технології з прийняття та реалізації управлінських рішень.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>Залік</p>
<i>Практика виробнича</i>		
<p>Знати:</p> <p>теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p> <p>Вміти:</p> <p>вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень.</p>	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Залік</p>