

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9.1 « Іноземна мова»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності/ освітньо- професійної програми	222 Медицина/ Медицина
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 4 кредити
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 120 годин, з них: 10 лекції, 32 лабораторні заняття
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Автор дисципліни	Гончар Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями в межах шкільної програми на рівні В1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають: 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою; 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального та адаптованого фахового тексту; 3) анотування та резюмування відеоматеріалу, аудіозапису або друкованого оригінального фахового тексту іноземною мовою; 4) іншомовна комунікація у формі дискусій, діалогів у межах тематики програми.
Що буде вивчатися	Метою викладання навчальної дисципліни «Вибіркова дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є: - практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності; - закладання основ знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з

	<p>тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах; - розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.
<p>Чому це цікаво / треба вивчати</p>	<p>Студенти набудуть умінь та навичок: - відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності):</p> <p>1) аудіювання – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору того, хто говорить; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання</p> <p>2) говоріння – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у межах тем за програмою; робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку тему курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватися інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно-ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; 3) читання – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні</p>

	<p>структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд; 4) письмо – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з англійської мови на рідну, так з рідної мови на англійську в межах тематики курсу.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчаючи цей курс, студенти отримають знання та навички щодо норм вимови англійської мови; закономірностей функціонування граматичної системи англійської мови; порядку слів у стверджувальних, питальних і заперечних реченнях; значення і утворення групи неозначених, тривалих і перфектних часів; утворення, значення, фразових дієслів; неособових форм дієслова: інфінітива, дієприкметника, герундія; значення та функції інфінітива в реченні; ступенів порівняння прикметників та прислівників; іменників; множини іменників; вживання умовних речень нульового, першого типів; модальних дієслів; загальнонавчальної та спеціальної лексики в межах тем: : «Body Systems: Respiratory System. The Heart and Circulatory System. Digestive system. Endocrine system. Urinary system. The Reproductive system». “Blood. Bones. Skin”.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Студенти зможуть використати набуті знання та вміння з іноземної мови:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при складанні субтесту із тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1»; • при написанні анотації до фахових текстів;

	<ul style="list-style-type: none"> • під час ефективної взаємодії з пацієнтом в іншомовному середовищі; вирішенні професійних завдань у галузі пульмонології, гастроентерології, ендокринології, кардіології, імунології, гінекології та урології; • при проведенні медичної консультації у іншомовному середовищі, • під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі; • під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення	<p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths. Medical. – Newberry.: Express Publishing. – 75 p. 2. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine.: Cambridge University Press. –174 p. 3. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 1. : Oxford University Press. – 143 p. 4. Foley Mark, Hall Diane. My GrammarLab. Intermediate. : Pearson. – 371 p. <p>B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sabliuk A.H., Levandovska L.V. English for Medical Students. – Kyiv : AUS MEDICINE Publishing, 2018. – 576 p. 2. Аврахова. О.С. Ісаєва Л.Я. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків. – Львів, 2013. – 546 с. 3. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. – Philadelphia: G.B.Lipincott Company, 1994. 4. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. – Cambridge: University Press, 1998. 5. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active

	<p>Grammar (Level 1) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 199 p.</p> <p>6. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 2) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 215 p.</p> <p>7. . Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2007. – 382 p.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету</p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-medichniy-institut</p>

Здійснити вибір - «ПС-Журнал успішності-Web»