

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра практики англійської мови

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
ТЕОРЕТИЧНА ФОНЕТИКА

підготовки бакалавра


спеціальності 035 Філологія

освітньо-професійної програми Мова і література (англійська). Переклад

Силабус навчальної дисципліни «ТЕОРЕТИЧНА ФОНЕТИКА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Мова і література (англійська). Переклад.

Розробник: Крисанова Тетяна Анатоліївна, доктор філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови (протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.).

Завідувач кафедри:  Коляда Е. К.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова та література (англійська). Переклад Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредита		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції 14 год.
		Практичні (семінарські) 12 год.
		Самостійна робота 58 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Консультації 6 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Зочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова та література (англійська). Переклад Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредита		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 4 год.
		Самостійна робота 68 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Консультації 12 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Крисанова Тетяна Анатоліївна
Науковий ступінь	доктор філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	(0332) 79-98-66
	krysanova@vnu.edu.ua, tetianakrysanova@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi
	Очні консультації: у день проведення лекційних/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Теоретична фонетика англійської мови є однією з провідних теоретичних дисциплін. Знання теоретичної фонетики уможливорює розуміння процесів, які відбуваються в фонетичному устрої англійської мови та допомагає розрізнити варіанти вимови, що існують на території Великобританії та США. Використовуючи знання теорії фонетики, студент буде свідомо звертати увагу на довжину звуку, фразовий наголос, зміни інтонації – все, що може вплинути на зміст висловлення.

2. Пререквізити.

Навчальна дисципліна має тісні зв'язки з такими курсами: «Практичний курс англійської мови», «Вступ до мовознавства», «Історія мови». Для оволодіння матеріалом курсу необхідні початкові знання з практичної фонетики англійської мови, а також загальні мовознавчі знання, а саме: розуміння відмінності мови та мовлення, знання рівнів мови.

Постреквізити Навчальна дисципліна пов'язана з курсами «Теоретична граматики», «Загальне мовознавство». Знання з теоретичної фонетики допоможе студенту оволодіти питаннями загального мовознавства і теоретичної граматики, оскільки вони стосуються питань мовного устрою, фонетичної системи, граматичного устрою та словникового складу мови.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – забезпечити оволодіння студентами основами звукової будови англійської мови та особливостей вимови в її комунікативних і територіальних особливостях. Основними завданнями є: систематизувати елементи фонетичної теорії, засвоєні студентами при вивченні нормативного курсу; ознайомити з соціальними і територіальними варіантами англійської вимови; надати знання про інтонаційні особливості англійської мови; сформувані вміння та навички самостійного творчого мислення, навчити застосовувати одержані теоретичні знання при розв'язанні професійних завдань у викладанні англійської мови.

4. *Результати навчання (компетентності).*

Після закінчення курсу студенти будуть знати: характеристики фонем; артикуляційний та функціональний аспекти англійських голосних та приголосних фонем; інтонаційну систему англійського мовлення та її компоненти; основні типи англійської вимови у світі; різновиди британської та американської вимови; зміни, що відбуваються у звуковій системі англійського вимовного стандарту на сучасному етапі; особливості складоутворення та складоподілу; фонетичну природу англійського словесного наголосу. Після закінчення курсу студенти будуть уміти: давати артикуляційну характеристику англійським голосним та приголосним фонемам; розпізнавати позиційні відтінки англійських фонем; визначати типи складів; визначати особливості наголосу англійських слів; пояснювати на конкретних прикладах основні функції інтонації; визначати структурні елементи інтонаційної групи; пояснювати основні відмінності між британською та американською вимовними нормами; визначати соціальні діалекти англійської мови.

5. *Структура навчальної дисципліни.*

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Основні аспекти вивчення теоретичної фонетики							
Тема 1. Фонетика як галузь лінгвістики. Фонетична система мови та її компоненти.	11	2	1		8		ДС + ДБ + РК / 5
Тема 2. Функціональний аспект звуків англійської мови. Фонема та її функції.	12	2	1		8	1	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 3. Різновиди англійської вимови. Британський вимовний стандарт.	15	2	2		10	1	ДС + ДБ + РК / 10
Тема 4. Соціальні аспекти вимови.	13	2	2		8	1	ДС + ДБ + РК / 5

Тема 5. Інтонація, її структура та функції.	13	2	2		8	1	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 6. Склад як фонетична й фонологічна одиниця.	13	2	2		8	1	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 7. Словесний наголос як компонент фонетичної структури слова.	12	2	2		8	1	ДС + ДБ + РК / 5
Разом за модулем 1	90	14	12		58	6	40
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна підсумкова робота							Т / 30
Залік							ДС/ 30
Усього	90	14	12		58	6	100

Таблиця 2а (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Основні аспекти вивчення теоретичної фонетики							
Тема 1. Фонетика як галузь лінгвістики. Фонетична система мови та її компоненти.	12				10	2	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 2. Функціональний аспект звуків англійської мови. Фонема та її функції.	14	2			10	2	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 3. Різновиди англійської вимови. Британський вимовний стандарт.	16	2	2		10	2	ДС + ДБ + РК / 10
Тема 4. Соціальні аспекти вимови.	12				10	2	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 5. Інтонація, її структура та функції	16	2	2		10	2	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 6. Склад як фонетична й фонологічна одиниця.	10				9	1	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 7. Словесний наголос як компонент фонетичної структури слова.	10				9	1	ДС + ДБ + РК / 5
Разом за модулем 1	90	6	4		68	12	40
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна підсумкова робота							Т / 30
Залік							ДС/ 30

Усього	90	6	4		68	6	100
--------	----	---	---	--	----	---	-----

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 3

Тема	Кількість годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	
Тема 1.	8	10	The articulatory aspect of English speech sounds.
Тема 2.	8	10	Social factors causing phonetic modifications in the pronunciation of English.
Тема 3	10	10	General American (GAm) as the national standard of pronunciation in the USA.
Тема 4.	8	10	Major differences between General American (GAm) and Received Pronunciation (RP).
Тема 5.	8	10	Nuclear tones in the system of English intonation, their semantic functions.
Тема 6.	8	9	Syllable as a phonetic and phonological unit.
Тема 7.	8	9	Word stress as a component of the phonetic structure of a word.
Разом:	58	68	

IV. Політика оцінювання

Під час вивчення навчальної дисципліни «Дискурсознавство» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до семінарських занять, участь в обговоренні на семінарських заняттях.

Поточним контролем передбачені участь у дискусіях на лекціях, вирішення практичних завдань на семінарських заняттях та виконання самостійних завдань, що має на меті формування певних теоретичних знань з курсу і практичних навичок, спрямованих на успішну комунікацію в різних соціальних сферах діяльності людини. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за змістовий модуль, становить 40.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному (семінарському) занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент бажає покращити підсумковий бал за поточну роботу, йому може бути запропоновано підготувати презентацію на одну із тем курсу.

Критерії оцінювання знань студента на лекційних / семінарських заняттях

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента
5	Студент має системні, глибокі знання, виявляє творчі здібності в навчальній діяльності, вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками. Студент вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами, вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін.
4	Знання студента є достатньо ґрунтовними, він правильно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати зв'язки між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
3	Студент демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Студент здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях.
2	Студент демонструє низький рівень знань, здатний частково відтворити теоретичний матеріал відповідно до тексту підручника або лекції викладача, повторити за зразком певну операцію.
1	Студент може розрізняти об'єкт вивчення, фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюється на підсумковому занятті у формі модульної роботи і усного опитування. Відсутність студента на модульному тесті оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до розкладу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну роботу в межах змістового модуля, становить 30. Максимальна кількість балів за усне опитування на заліку складає 30 балів.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студенту може бути запропоновано підготувати інформаційно-аналітичний реферат.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Крисанова Т. А. Хрестоматія з теоретичної фонетики англійської мови: навч.-метод. матеріали. Луцьк, 2018. 80 с.
2. Дворжецька М. П. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 208 с
3. Калита А. А. Посібник для самостійної роботи з теоретичної фонетики англійської мови. Т: Лібра Терра, 2006. 84 с.
4. Калита А. А. Словник фонетичних термінів. Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. 256 с.

5. Леонтьева С. Ф. Теоретическая фонетика английского языка: учеб. для студентов вечер. и заоч. отд-ний педвузов. М.: Высш. школа, 1988. 271 с.
6. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 240 с.
7. Теоретична фонетика сучасної англійської мови: навчальний посібник для студентів філолог. факультетів мовних вузів /[Т.О. Бровченко, Н. Р. Григорян, Н. О. Кравченко та ін.]. Одеса: Астропринт, 2003. 133 с.
8. Roach P. English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. 212 p.
9. Wells J. C. Longman Pronunciation Dictionary. London: Longman, 1990. 1827 p.