

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Лабораторія проєктів та ініціатив

СИЛАБУС

вибіркової дисципліни циклу професійної наукової підготовки

«Циркулярна економіка»

Підготовки доктора філософії

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальності 051 «Економіка»

Освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Розробник: Корнелюк Ольга Антонівна

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні лабораторії проєктів та ініціатив, протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач лабораторії:  (Павліха Н. В.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Циркулярна економіка													
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Лабораторія проєктів та ініціатив													
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	1 семестр 2020-2021 н.р.													
ВИКЛАДАЧ	Корнелюк Ольга Антонівна													
КОНТАКТНІ ДАНІ	Olga.Korneliuk@vnu.edu.ua , каб. 204, корпус G													
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами. Тематика наукових досліджень: міжнародні економічні відносини, регіональна економіка, транскордонне співробітництво. Володіння англійською мовою на рівні B2.													
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	10 лекцій та 12 семінарів													
КРЕДИТИ ECTS	4 (120 годин)													
ФОРМА КОНТРОЛЮ	Залік													
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100. Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів. Студент може отримати 40 балів за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1); 60 балів – 2 підсумкові тести (по 30 питань) (Модуль 2).													
	Поточний контроль (має = 40 балів)											Модульний контроль (має = 60 балів)		Загальна кількість балів
	Модуль 1											Модуль 2		
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	МКР 1	
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	30	30	100
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання. Семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Максимальна кількість дозволених пропусків: 2.													
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Наростаючий дефіцит сировинних та енергетичних ресурсів, забрудненість навколишнього середовища, кліматичні зміни, зростання площ, зайнятих звалищами відходів спонукають до зміни поглядів щодо традиційної моделі. Більша увага приділяється концепції економіки замкнутого циклу (циркулярній економіці). Модель циркулярної економіки базується на принципах «брати, робити, повторно використовувати» (take, make, reuse), гарантуючи ресурсоефективність, екоефективність, безвідходність. Програмою дисципліни передбачено вивчення теоретико-методологічних аспектів розвитку глобальної циркулярної економіки, глобалізоване управління відходами, досвід ЄС у запровадженні циркулярної економіки, напрямки запровадження циркулярної економіки в Україні													

ОПИС КУРСУ
КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 10 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ
(всі теми охоплюють 22 заняття)

№.	ТЕМА
1.	Теоретичні засади формування глобальної циркулярної економіки. Концепції циркулярної економіки в міжнародній економічній політиці
2.	Принципи циркулярної економіки для досягнення цілей сталого розвитку.
3.	«Дорожня карта» циркулярної економіки. Циркулярна економіка і глобалізоване управління відходами
4.	Процес впровадження циркулярної економіки та методика оцінки циркулярності
5.	Парадигма глобальної інклюзивної циркулярної економіки
6.	Сутність та переваги циркулярної бізнес-моделі в умовах глобальних викликів
7.	Промислова стратегія для циркулярної економіки.
8.	Зарубіжний досвід впровадження циркулярної економіки.
9.	Взаємодія держави та бізнесу в забезпечення реалізації циркулярної економіки.
10.	Пріоритети циркулярної економіки в умовах трансформації світового господарства внаслідок COVID-19.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

<p>1. Moving towards a circular economy with EMAS. Best practices to implement circular economy strategies (with case study examples). Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2017. 32 p. URL: https://ec.europa.eu/environment/emas/pdf/other/report_EMAS_Circular_Economy.pdf</p> <p>2. The circular economy: a transformative Covid-19 recovery strategy. 2020. ELLEN MACARTHUR FOUNDATION. URL: https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-economy-and-the-Covid-19-recovery.pdf</p> <p>3. The Circularity Gap Reform 2020. URL: https://circulareconomy.europa.eu/platform/en/news-and-events/all-news/2019-circularity-gap-report-reveals-world-only-9-circular-and-trend-negative</p>
--

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

<p>1. Європейський зелений курс: можливості та загрози для України. 2020. URL: https://rpr.org.ua/news/yevropeys-kyy-zelenyy-kurs-mozhlyvosti-ta-zahrozy-dlia-ukrainy/ (дата звернення: 27.12.2020)</p> <p>2. Зварич, І. Я. Глобальна циркулярна економіка : «Економіка ковбоїв» VS «Економіка космічного корабля»: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 337 с.</p> <p>3. Кращі європейські практики управління відходами. URL: http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Krashchi_ES_praktuku_NET.pdf (дата звернення: 27.12.2020).</p> <p>4. Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/117-2019-p (дата звернення: 27.12.2020).</p> <p>4. Руда М.В., Мирка Я.В. Циркулярні бізнес-моделі в Україні. SMEU. 2020. 2. 1. С. 107 – 121. https://doi.org/10.23939/smeu2020.01.107</p> <p>5. Сконберг К., Війкман А. Циркулярна економіка та переваги для суспільства. Звіт про дослідження на вимогу Римського клубу за підтримки Фонду MAVA. URL: http://www.clubofrome.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/The-Circular-Economy-CoR-UA-2.pdf. (Дата звернення 17.12.2020)</p> <p>6. Циркулярна економіка. Організаційно-правові аспекти. URL: https://www.businesslaw.org.ua/circle-economic-t/ (дата звернення: 27.12.2020).</p> <p>7. Circular Economy Action Plan. For a cleaner and more competitive Europe. URL: https://ec.europa.eu/jrc/communities/en/community/city-science-initiative/document/circular-</p>

[economy-action-plan-cleaner-and-more-competitive](https://circulareconomy.europa.eu/platform/sites/default/files/ecopreneu...2019.pdf)

8. Circular economy update. Overview of circular economy in Europe 2019. Final report. Ecopreneur.eu. URL:

<https://circulareconomy.europa.eu/platform/sites/default/files/ecopreneu...2019.pdf>

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічним явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем.	ФК1
	Здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки.	ФК2
	Здатність генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших економічних досліджень.	ФК4
	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної економіки України та її окремих підсистем.	ФК5
	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної економічної теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних економічних проблем, завдань сталого розвитку.	ФК6
	Здатність виявляти, формулювати та розв'язувати економічні проблеми в широкому міждисциплінарному контексті.	ФК7
	Уміння застосовувати базові математичні методи, системи та інформаційні технології для моделювання економічних об'єктів і процесів та оптимального вирішення на цій підставі різноманітних завдань в економіці.	ФК8
	Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем.	ФК9

	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.	ПРН2
	Демонструвати навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	ПРН7
	Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень	ПРН8

	Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.	ПРН9
	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.	ПРН10
Знання	Ефекти	Відповідний код критерію
	Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку	ПРН15
	Знати сучасні методології розроблення стратегії економічного зростання та розвитку, інклюзивної економіки; надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення сталого розвитку та інклюзивного зростання.	ПРН16

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	4 кредити ECTS
Загальне навантаження (годин)	120 годин
Лекції	20 годин
Практичні заняття	24 години
Елементи роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	15
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	5
збір даних	6
аналіз та інтерпретація даних	6
виконання доручень та виконання домашніх завдань	10
групова робота поза класом	10
підготовка та захист ІНДЗ	10
підготовка та написання МКР	10
Загальна кількість годин	72