

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Лабораторія проєктів та ініціатив

СИЛАБУС

вибіркової дисципліни циклу професійної наукової підготовки
«Стартап економіка»

Підготовки доктора філософії
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності 051 «Економіка»
Освітньо-наукової програми «Економіка сталого розвитку»

Розробник: Войчук Максим Володимирович

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні лабораторії проєктів та ініціатив, протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач лабораторії:  (Павліха Н. В.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Стартап економіка																																																																									
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Лабораторія проєктів та ініціатив																																																																									
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	1 семестр 2020-2021 н.р.																																																																									
ВИКЛАДАЧ	Войчук Максим Володимирович																																																																									
КОНТАКТНІ ДАНІ	Voichuk.Maxym@vnu.edu.ua																																																																									
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	кандидат економічних наук, володіння українською, російською та англійською мовами (сертифікат В2). Наукові дослідження в сфері сталого розвитку міст, інклюзивного розвитку людського капіталу, інноваційного підприємництва.																																																																									
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	<i>Лекції+семінари</i>																																																																									
КРЕДИТИ ECTS	4 (120 годин)																																																																									
ФОРМА КОНТРОЛЮ	<i>Залік</i>																																																																									
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	<p>Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100. Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів. Студент може отримати 40 балів за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1); 60 балів – 2 підсумкові тести (по 30 питань) (Модуль 2).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточний контроль (мах = 40 балів)</th> <th colspan="2">Модульний контроль (мах = 60 балів)</th> <th rowspan="3">Загальна кількість балів</th> </tr> <tr> <th colspan="12">Модуль 1</th> <th colspan="2">Модуль 2</th> </tr> <tr> <th colspan="12"></th> <th>МКР 1</th> <th>МКР 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td><td>C2</td><td>C3</td><td>C4</td><td>C5</td><td>C6</td><td>C7</td><td>C8</td><td>C9</td><td>C10</td><td>C11</td><td>C12</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів	Модуль 1												Модуль 2														МКР 1	МКР 2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	30	30	100	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3			
Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів																																																												
Модуль 1												Модуль 2																																																														
												МКР 1	МКР 2																																																													
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	30	30	100																																																												
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3																																																															
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання. Семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Максимальна кількість дозволених пропусків: 2.																																																																									
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	<p>Метою курсу є набуття здобувачами наукового ступеня Доктора філософії знань і навичок щодо створення і управління стартапами на початковій стадії, підготовка до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів..</p> <p>Завдання – розвиток стартап культури в українських університетах та підприємницьких навичок у здобувачів вищої освіти для формування ефективної екосистеми розвитку інноваційного підприємництва.</p>																																																																									

ОПИС КУРСУ
КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 16 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ
 (всі теми охоплюють 22 заняття)

№	ТЕМА
1.	Інноваційне підприємництво та нові форми ведення бізнесу
2.	Основні характеристики та складові стартап екосистеми
3.	Університети як ключові елементи стартап екосистеми
4.	Клієнтоорієнтованість як ключова риса сучасного підприємництва
5.	Дизайн мислення як інструмент продакт девелопменту
6.	Стратегія блакитного океану
7.	Інструменти канва для побудови бізнес моделі та ціннісної пропозиції
8.	Бізнес-інкубатори та акселератори
9.	Венчурне фінансування та ангельські інвестори
10.	Специфіка маркетингу для стартапів та соціальні мережі як інструменти збуту

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боб Дорф, Стів Бленк. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію. 2. Fitzpatrick, Rob. The Mom Test: How to Talk to Customers and Learn If Your Business is a Good Idea when Everyone is Lying to You. 3. Bruce W. Tuckman, Mary Ann C. Jensen. Stages of Small-Group Development Revisited. 4. Бас Бекман, Рубен Ньювенхаус. Місто стартапів 5. Даніель Канеман. Мислення швидке й повільне 6. Тимур Ворона. Стартап на мільйон: як українці заробляють статки на технологіях 7. Лей Галлагер. Історія Airbnb: Як троє звичайних хлопців підірвали готельну індустрію
--	---

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ден Сенор, Сол Сингер. Країна стартапів. Історія ізраїльського економічного дива. Yakaboo Publishing, 2016, 360 с. 2. Бен Горовіц. Безжальна правда про нещадний бізнес. Розбудова бізнесу в умовах невизначеності. Наш Формат, 2015, 264 с. 3. Ерік Райз. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля. Vivat, 2016, 368 с. 4. Пітер Тіль. Від нуля до одиниці. Наш Формат, 2015, 232 с. 5. Стартап-екосистема України: Tech ecosystem guide i techukraine.org/ecosystem-map/ 6. Olivier Serrat. The Five Whys Technique (https://www.adb.org/sites/default/files/publication/27641/five-whys-technique.pdf) 7. Брайан Трейсі. Як керують найкращі
--	---

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічних явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем.	ФК1
	Здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки.	ФК2
	Здатність генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших економічних досліджень.	ФК4
	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної економіки України та її окремих підсистем.	ФК5
	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної економічної теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних економічних проблем, завдань сталого розвитку.	ФК6
	Здатність виявляти, формулювати та розв'язувати економічні проблеми в широкому міждисциплінарному контексті.	ФК7
	Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем.	ФК9

	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.	ПРН2
	Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі наукової та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань; демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності.	ПРН5
	Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	ПРН6
	Демонструвати навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	ПРН7
	Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень.	ПРН8

	Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.	ПРН9
	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.	ПРН10
	Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки; демонструвати навички планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	ПРН11
	Створювати робочі групи для розв'язання комплексних міждисциплінарних задач з залученням експертів різних галузей, формуючи сприятливий мікроклімат та чіткі правила комунікації всередині групи.	ПРН14
	Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії та професійного спілкування.	ПРН18
Знання	Ефекти	Відповідний код критерію
	Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку.	ПРН15

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	4 кредити ECTS
Загальне навантаження (годин)	120 годин
Лекції	20 годин
Практичні заняття	24 годин
Елементи роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	15
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	5
збір даних	6
аналіз та інтерпретація даних	6
виконання доручень та виконання домашніх завдань	10
групова робота поза класом	10
підготовка та захист ІНДЗ	10
підготовка та написання МКР	10
Загальна кількість годин	72