

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Лабораторія проєктів та ініціатив

СИЛАБУС

вибіркової дисципліни циклу професійної наукової підготовки
«Сталий розвиток міста»

Підготовки доктора філософії
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності 051 «Економіка»
Освітньо-наукової програми «Економіка сталого розвитку»

Розробник: Войчук Максим Володимирович

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні лабораторії проєктів та ініціатив, протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач лабораторії:  (Павліха Н. В.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Сталий розвиток міста																																																																									
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Лабораторія проєктів та ініціатив																																																																									
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	1 семестр 2020-2021 н.р.																																																																									
ВИКЛАДАЧ	Войчук Максим Володимирович																																																																									
КОНТАКТНІ ДАНІ	Voichuk.Maxym@vnu.edu.ua																																																																									
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	кандидат економічних наук, володіння українською, російською та англійською мовами (сертифікат В2). Наукові дослідження в сфері сталого розвитку міст, інклюзивного розвитку людського капіталу, інноваційного підприємництва.																																																																									
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	<i>Лекції+семінари</i>																																																																									
КРЕДИТИ ECTS	4 (120 годин)																																																																									
ФОРМА КОНТРОЛЮ	<i>Залік</i>																																																																									
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	<p>Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100. Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів. Студент може отримати 40 балів за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1); 60 балів – 2 підсумкові тести (по 30 питань) (Модуль 2).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточний контроль (мах = 40 балів)</th> <th colspan="2">Модульний контроль (мах = 60 балів)</th> <th rowspan="3">Загальна кількість балів</th> </tr> <tr> <th colspan="12">Модуль 1</th> <th colspan="2">Модуль 2</th> </tr> <tr> <th colspan="12"></th> <th>МКР 1</th> <th>МКР 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td><td>C2</td><td>C3</td><td>C4</td><td>C5</td><td>C6</td><td>C7</td><td>C8</td><td>C9</td><td>C10</td><td>C11</td><td>C12</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів	Модуль 1												Модуль 2														МКР 1	МКР 2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	30	30	100	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3			
Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів																																																												
Модуль 1												Модуль 2																																																														
												МКР 1	МКР 2																																																													
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	30	30	100																																																												
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3																																																															
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання. Семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Максимальна кількість дозволених пропусків: 2.																																																																									
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	<p>Метою курсу є набуття здобувачами наукового ступеня Доктора філософії знань і навичок щодо теоретико-методичних засад дослідження процесу сталого розвитку міста.</p> <p>Завдання – опанування теоретичних підходів до визначення процесів сталого розвитку на мікрорівні, методичних підходів до оцінки процесів сталого розвитку міста, проведення аналізу процесів сталого розвитку міста, розуміння структури та завдань системи управління сталим розвитком міста.</p>																																																																									

ОПИС КУРСУ
КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 16 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ
(всі теми охоплюють 22 заняття)

№	ТЕМА
1.	Теоретичні основи дослідження процесів сталого розвитку на мікрорівні
2.	Концептуальні засади дослідження процесів сталого розвитку міста
3.	Методичні підходи до діагностики процесів сталого розвитку міста
4.	Європейський досвід регулювання процесів сталого розвитку міста
5.	Інституційне та нормативно-правове забезпечення процесів сталого розвитку міста
6.	Соціальна складова сталого розвитку міста
7.	Економічна складова сталого розвитку міста
8.	Екологічна складова сталого розвитку міста
9.	Управління процесами сталого розвитку міста
10.	Розумне та інклюзивне місто як еволюційні форми сталого розвитку міста

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

	<p>1. Герасимчук З. В. Регіональна політика сталого розвитку : теорія, методологія, практика : монографія. Луцьк: Надстир'я. 2008. 528 с.</p> <p>2. Державна регіональна політика України: особливості та стратегічні пріоритети: монографія / за ред. З. С. Варналія. Київ: НІДС. 2007. 768 с.</p> <p>3. Державне управління регіональним розвитком України : монографія / за заг. ред. В. Є. Воротіна, Я. А. Жаліла. Київ: НІСД/ 2010. 288 с.</p> <p>4. Управління стратегічним розвитком об'єднаних територіальних громад: інноваційні підходи та інструменти: монографія / за заг. та наук. ред. С. М. Серьогіна, Ю. П. Шарова. Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ. 2016. 276 с.</p> <p>5. Корнейчук Л. Економічний ріст та сталий розвиток. Економіка України. 2008. № 4. С. 82-90.</p> <p>6. Моліна О. В., Осипов В. М. Сталий соціально-економічний розвиток регіону: аналіз підходів та інструментів оцінки. Регіональна економіка. 2010. №4. С. 25-32</p> <p>7. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навч.-метод. посіб. Київ: ДП «Прінт сервіс». 2016. 109 с.</p>
--	---

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

	<p>1. Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. М.: Наука. 1988. 522 с.</p> <p>2. Павліха Н., Войчук М. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: монографія. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 256 с.</p> <p>3. Бабаєв В. М. Управління великим містом : теоретичні і прикладні аспекти: монографія. Харків : ХНАМГ. 2010. 306 с.</p> <p>4. Павліха Н. В. Управління сталим розвитком просторових систем: теорія, методологія, досвід : монографія. Луцьк : Волин. обл.. друк. 2006. 380 с.</p> <p>5. Герасимчук З. В. Регіональна політика сталого розвитку : теорія, методологія, практика : монографія. Луцьк: Надстир'я. 2008. 528 с.</p> <p>6. Карлова О. А. Соціально-економічні складові функціонування міського комплексу (теорія і</p>
--	---

практика) : монографія. Харків : Мадрид. 2011. 452 с.

7. Карлова О. А. Визначення методологічних принципів та конструктивних особливостей системи міського комплексу. *Сталий розвиток економіки*. 2013. № 1 (18). С. 18-22.

8. Voychuk M. From sustainability to smartness: evolution of the European regional policy in the field of city development [Від сталості до розумності: еволюція європейської регіональної політики у сфері розвитку міст]. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2018. Вип. 4(132). Р. 45-52.

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічним явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем.	ФК1
	Здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки.	ФК2
	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної економіки України та її окремих підсистем.	ФК5
	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної економічної теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних економічних проблем, завдань сталого розвитку.	ФК6
	Здатність виявляти, формулювати та розв'язувати економічні проблеми в широкому міждисциплінарному контексті.	ФК7
	Уміння застосовувати базові математичні методи, системи та інформаційні технології для моделювання економічних об'єктів і процесів та оптимального вирішення на цій підставі різноманітних завдань в економіці.	ФК8
	Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем.	ФК9

	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.	ПРН2
	Демонструвати навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	ПРН7
	Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти	ПРН8

	їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень	
	Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.	ПРН9
	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.	ПРН10
Знання	Ефекти	Відповідний код критерію
	Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку	ПРН15
	Знати сучасні методології розроблення стратегії економічного зростання та розвитку, інклюзивної економіки; надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення сталого розвитку та інклюзивного зростання.	ПРН16

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	4 кредити ECTS
Загальне навантаження (годин)	120 годин
Лекції	20 годин
Практичні заняття	24 годин
Елементи роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	15
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	5
збір даних	6
аналіз та інтерпретація даних	6
виконання доручень та виконання домашніх завдань	10
групова робота поза класом	10
підготовка та захист ІНДЗ	10
підготовка та написання МКР	10
Загальна кількість годин	72