

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Лабораторія проєктів та ініціатив

СИЛАБУС

вибіркової дисципліни циклу професійної наукової підготовки
«Смарт економіка»

Підготовки доктора філософії
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності 051 «Економіка»
Освітньо-наукової програми «Економіка сталого розвитку»

Розробник: Войчук Максим Володимирович

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні лабораторії проєктів та ініціатив, протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач лабораторії:  (Павліха Н. В.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Стартап економіка																																																																									
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Лабораторія проєктів та ініціатив																																																																									
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	1 семестр 2020-2021 н.р.																																																																									
ВИКЛАДАЧ	Войчук Максим Володимирович																																																																									
КОНТАКТНІ ДАНІ	Voichuk.Maxym@vnu.edu.ua																																																																									
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	кандидат економічних наук, володіння українською, російською та англійською мовами (сертифікат В2). Наукові дослідження в сфері сталого розвитку міст, інклюзивного розвитку людського капіталу, інноваційного підприємництва.																																																																									
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	<i>Лекції+семінари</i>																																																																									
КРЕДИТИ ECTS	4 (120 годин)																																																																									
ФОРМА КОНТРОЛЮ	<i>Залік</i>																																																																									
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	<p>Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100. Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів. Студент може отримати 40 балів за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1); 60 балів – 2 підсумкові тести (по 30 питань) (Модуль 2).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточний контроль (мах = 40 балів)</th> <th colspan="2">Модульний контроль (мах = 60 балів)</th> <th rowspan="3">Загальна кількість балів</th> </tr> <tr> <th colspan="12">Модуль 1</th> <th colspan="2">Модуль 2</th> </tr> <tr> <th colspan="12"></th> <th>МКР 1</th> <th>МКР 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td><td>C2</td><td>C3</td><td>C4</td><td>C5</td><td>C6</td><td>C7</td><td>C8</td><td>C9</td><td>C10</td><td>C11</td><td>C12</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів	Модуль 1												Модуль 2														МКР 1	МКР 2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	30	30	100	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3			
Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів																																																												
Модуль 1												Модуль 2																																																														
												МКР 1	МКР 2																																																													
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	30	30	100																																																												
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3																																																															
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання. Семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Максимальна кількість дозволених пропусків: 2.																																																																									
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	<p>Метою курсу є набуття здобувачами наукового ступеня Доктора філософії знань і навичок щодо створення і управління стартапами на початковій стадії, підготовка до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів..</p> <p>Завдання – розвиток стартап культури в українських університетах та підприємницьких навичок у здобувачів вищої освіти для формування ефективної екосистеми розвитку інноваційного підприємництва.</p>																																																																									

ОПИС КУРСУ
КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 16 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ
(всі теми охоплюють 22 заняття)

№	ТЕМА
1.	Концептуальні підходи до розуміння сутності смарт економіки
2.	Четверта промислова революція: мегатренди та точки фундаментальних зрушень
3.	Діджиталізація економічних процесів
4.	Розвиток людського капіталу в умовах інформатизації
5.	Великі дані та система прийняття рішень
6.	Вплив штучного інтелекту на економічні процеси
7.	Економіка спільного споживання
8.	Інтернет речей
9.	Смарт-спеціалізація регіонів та держав
10.	Розумні міста

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1.	Заниздра М. Ю. (2018). Оценка готовности к смарт-трансформациям с учетом экологической составляющей. Экономика промышленности. № 4(84). С. 5-25. doi: http://doi.org/10.15407/econindustry2018.04.005
2.	European Commission (2010). Europe 2020: A strategy for smart, sustainable and inclusive growth. COM (2010) 2020 final. URL: https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:EN:PDF
3.	European Commission. (2017a). Italy: "Industria 4.0". Digital Transformation Monitor. 8 p. URL: https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/dem/monitor/sites/default/files/DTM_Industria4.0_IT%20v2wm.pdf
4.	European Commission. (2017b). Key lessons from national industry 4.0 policy initiatives in Europe. Digital Transformation Monitor. 12 p. URL: https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/dem/monitor/sites/default/files/DTM_Policy%20initiative%20comparison%20v1.pdf
5.	European Commission. (2018). National initiatives. Digital Transformation Monitor. URL: https://ec.europa.eu/growth/toolsdatabases/dem/monitor/category/nationalinitiatives?page=1
6.	Industry of the Future (2015). Rallying the «New Face of Industry in France». 58 p. URL: https://www.economie.gouv.fr/files/files/PDF/pk_industry-of-future.pdf

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

1.	Князев С. И. (2020). Европейский опыт развития смарт-промышленности. Экономика промышленности. № 2 (90). С. 27-53. doi: http://doi.org/10.15407/econindustry2020.02.027 Вишневский В. П., Князев С. И. (2017). Смарт-промышленность: перспективы и проблемы. Экономика Украины. № 7. С. 22-37.
2.	Черкас Н. І. (2018). Трансформаційний вплив Індустрії 4.0 на глобальні мережі виробництва та ланцюги вартості. Економіка промисловості. № 1 (81). С. 5-20. doi: https://doi.org/10.15407/econindustry
3.	Roland Berger (2016). Think act. The Industrie 4.0 transition quantified. 20 p. URL: https://www.rolandberger.com/publications/publication_pdf/roland_berger_industry_4_0_20160609.pdf
4.	Вишневський О. С. (2020). Вплив цифровізації на промисловість: проблеми визначення в

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічним явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем.	ФК1
	Здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки.	ФК2
	Здатність генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших економічних досліджень.	ФК4
	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної економіки України та її окремих підсистем.	ФК5
	Уміння застосовувати базові математичні методи, системи та інформаційні технології для моделювання економічних об'єктів і процесів та оптимального вирішення на цій підставі різноманітних завдань в економіці.	ФК8
	Здатність до застосування економетричних методів дослідження для прогнозування та управління соціально-економіко-екологічними процесами.	ФК10
	Здатність виявляти нові перспективні напрями наукових розвідок, проводити самостійні дослідження комплексних соціально-економічних проблем та оприлюднювати їх результати у вигляді завершених наукових праць	ФК11

	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.	ПРН2
	Демонструвати навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	ПРН7
	Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень	ПРН8
	Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу,	ПРН9

	модельовання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.	
	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.	ПРН10
	Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки; демонструвати навички планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	ПРН11
Знання	Ефекти	Відповідний код критерію
	Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку	ПРН15

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	4 кредити ECTS
Загальне навантаження (годин)	120 годин
Лекції	20 годин
Практичні заняття	24 годин
Елементи роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	15
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	5
збір даних	6
аналіз та інтерпретація даних	6
виконання доручень та виконання домашніх завдань	10
групова робота поза класом	10
підготовка та захист ІНДЗ	10
підготовка та написання МКР	10
Загальна кількість годин	72