



## СИЛАБУС

**Волинський національний університет імені Лесі України**

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

**Дисципліна: Меліорація ландшафтів**

**Коротка характеристика:** вибіркова; 2 рік навчання 3 семестр; 4 кредити ЄКТС; 120 год., у т.ч. 8 год. лекцій, 8 год. лабораторних робіт; форма контролю – залік.

**Розклад занять:** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Викладач:** [Шевчук Михайло Йосипович](#), професор кафедри лісового та садово-паркового господарства, доктор сільськогосподарських наук.

**Електронна пошта:** [Shevchuk.Myhaylo@eenu.edu.ua](mailto:Shevchuk.Myhaylo@eenu.edu.ua)

**Передумови вивчення курсу:** попередньо студент повинен прослухати курси: «Ґрунтознавство», «Механізація лісгосподарських робіт», «Дендрологія», «Лісознавство».

### 1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни «Ландшафтна меліорація» значною мірою встановлюються специфікою отримання знань теоретичних основ і практичних методів для вивчення, оцінювання і покращення ландшафтів, в першу чергу – зрощуваних та осушуваних. Студент повинен вміти вивчати і прогнозувати стан ландшафту, вплив на нього антропогенної діяльності, визначати еколого-економічну ефективність використання ландшафту і ландшафтно-меліоративних заходів, розробляти проекти меліорації ландшафту і в першу чергу – еколого-меліоративні технології.

Основними завданнями вивчення дисципліни полягає в інтеграції і узагальненні знань та навичок з попередніх, класичних базових дисциплін меліоративного профілю та у можливості постійно накопичувати, і адаптувати, генерувати і розвивати нові знання, бази даних та технології на основі конкретних ландшафтів, використовуючи можливості сучасних ГІС – технологій.

### 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Після якісного вивчення дисципліни студенти опанують такі компетенції, як:

ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання;

ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

РН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

### 3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Детальний опис курсу міститься в навчальній програмі курсу «Меліорація ландшафтів», яка розміщена на сайті факультету.

#### Перелік тем лекцій

##### Змістовний модуль 1

**Тема 1.** Теоретичні основи ландшафтних меліорацій

**Тема 2.** Ландшафт – об'єкт природокористування і сільськогосподарських меліорацій

**Тема 3.** Основні ландшафти України.

**Тема 4.** Методологія і методи ландшафтно-меліоративних досліджень

**Тема 5.** Вивчення умов і факторів формування меліоративного режиму зрошуваних ландшафтів.

**Тема 6.** Системний аналіз і підхід при вирішенні проблем меліоративного режиму агроландшафтів.

##### Змістовний модуль 2

**Тема 7.** Геоінформаційні системи і технології в ландшафтних меліораціях. Технології меліорації ландшафту.

**Тема 8.** Обґрунтування необхідності меліорації зрошувальної води і боротьби із вторинним засоленням.

**Тема 9.** Фітомеліоративні заходи щодо покращення ландшафту.

**Тема 10.** Меліорація ландшафтів, забруднених радіонуклідами.

**Тема 11.** Особливості землевпорядкування і земельного кадастру в умовах меліорованих ландшафтів.

**Тема 12.** Меліорація заболочених земель на Волині.

#### Перелік тем практичних робіт

Практична робота 1. Порушені ґрунти та їх класифікація.. Проектування меліорації порушених ландшафтів.

Практична робота 2. Технологічні процеси при виконанні робіт на біологічному етапі меліорації.

Практична робота 3. Осушні меліорації ландшафтів. Осушення боліт на Волині. Зрошувальні меліорації ландшафтів.

Практична робота 4. Фітомеліорація порушених ландшафтів.

### 4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

#### РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (маx = 40 балів)				Модульний контроль (маx = 60 балів)		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		МКР 1	МКР 2	
Лаб.1	Лаб.2	Лаб.3	Лаб.4	30	30	100
9	11	11	9			

**Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів**

*Практичні навички (виконання лабораторної роботи) оцінюються за результатами виконання лабораторних робіт. Максимальна кількість балів за виконання*

лабораторної роботи – 9-11 балів. Лабораторна робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки. У разі несвоечасної здачі лабораторних робіт надається додатковий захист в усній або письмовій формі в узгоджений з викладачем час.

#### **Політика щодо академічної доброчесності**

Лабораторні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача на першому занятті. Індивідуальне завдання складається з двох частин: 1) підготувати науково-дослідну роботу, відповідно до теми заняття; 2) захистити доробок перед викладачем та аудиторією. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання лабораторної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.

У разі не доброчесних практик в процесі навчання та дослідницької роботи студент не допускається до здачі іспиту.

### **5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

**Підсумковий контроль – залік.** Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає іспит у комбінованій формі. При цьому на іспит виносяться бали, набрані з можливих 60 балів поточного контролю, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

#### **Шкала оцінювання**

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

### **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Адаменко О.М., Періжок Й.І., Пилипчук О.Я., Кодецький Я.В., Консевич Л.М. Основи екології .: Підручник для вищих навч. закл. - Івано-Франківськ / Адаменко О.М., Періжок Й. — І: Полум'я, 2006. — 249 с.
2. Адаменко Т. Кліматичні умови України та можливі наслідки потепління клімату / Адаменко Т. — Агроном, 2007. — № 1. —. 8-9с.
3. Білявський Г.О., Бутченко О. Основи екології: теорія і практикум: Навч. Посібник / Білявський Г.О., Бутченко О. — К.:Либідь, 2009. — 368 с.
4. Добровольський В.В. Основи теорії екологічних систем: Навч. посіб. / В.В. Добровольський. — К.: Професіонал, 2005. — 272 с.
5. Морозов В.В. Ландшафті меліорації. Навчальний посібник. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2007. – 224 с.

6. Пояснювальна записка. Стратегія економічного та соціального розвитку Херсонської області до 2015 року. Управління процесами розвитку регіону. Основні напрямки. — Херсон, 2006. — 353 с
7. Ситник К., Багнюк В. Нове століття сформує новий екологічний світогляд? / Ситник К., Багнюк В. — Вісн.: НАН України. — 2001. — № 7. — 27- 36с.
8. Ткаченко В.С. Степи України: сучасне і майбутнє . Збереження степів України/ Ткаченко В.С. — Київ: Академперіодика, 2002. — 15-25с.