

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра міжнародних відносин і регіональних студій

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Регіоналістика»**

**Підготовки бакалавра**  
**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**  
**Спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні**  
**комунікації та регіональні студії»**  
**Освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»**

Силабус розроблено на основі Програми навчальної дисципліни «Регіоналістика», Стандарту вищої освіти України для *бакалаврів* спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

**Розробник: Коцан Наталія Несторівна**

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин і регіональних студій, протокол № 6 від 22.12.2020 р.  
Завідувач кафедри: Н. Н. Коцан (Коцан Н. Н.)

## СИЛАБУС

<b>НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ</b>	Регіоналістика
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА</b>	Кафедра міжнародних відносин і регіональних студій. Факультет міжнародних відносин
<b>ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ</b>	II семестр 2020-2021 н.р.
<b>ВИКЛАДАЧ</b>	Коцан Наталія Несторівна
<b>КОНТАКТНІ ДАНІ</b>	kotsan.natalia@vnu.edu.ua
<b>КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	Доктор географічних наук, володіння українською та російською мовами. Наукові дослідження в сфері міжнародного туризму, методології регіональних досліджень; регіоналістики.
<b>ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ</b>	<i>Лекції+семінари</i>
<b>КРЕДИТИ ECTS</b>	6 (180 годин)
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>	<i>Залік</i>
<b>МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)</b>	<p>Формою підсумкового семестрового контролю з даної дисципліни є залік, що складається в усній формі.</p> <p>Залік виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни та отримав не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали на заліку, виконавши певний вид робіт.</p> <p>Оцінка та засвоєння курсу виставляються згідно шкали оцінювання.</p>
<b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<p>Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки студент вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання, перероблення інформації з листка забороняється. Посилання на використані матеріали та ресурси є обов'язковими, кожен студент несе особисту відповідальність за академічну доброчесність. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності студента. Дедлайн здачі ІНДЗ та пропущених семінарських занять (за умови вагомих доказових причин) до дня здачі іспиту. Максимальна кількість пропусків без вагомих доказових причин – 2.</p>
<b>МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ</b>	<p><b>Метою курсу</b> є вивчення історії зародження і розвитку регіоналістики як наукової дисципліни; суть основних понять курсу; основні теорії розміщення продуктивних сил суспільства і регіонального розвитку; основні концепції просторового розвитку регіонів; закономірності, фактори і принципи розміщення продуктивних сил регіонів і регіонального розвитку; методи регіонального аналізу та регіональної діагностики; критерії і методи управління регіональним розвитком; зміст і цілі регіональної політики</p> <p><b>Завданнями курсу</b> є аналізувати сучасні теорії розміщення виробництва і регіонального розвитку; виявляти фактори регіонального розвитку; застосовувати різноманітні методи регіонального аналізу; оцінювати рівень суспільно-політичного і соціально-економічного розвитку регіонів; вибирати пріоритети і оцінювати ефективність регіональної політики в країнах різних типів.</p>

**ОПИС КУРСУ  
КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 13 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ**

№.	ТЕМА
1.	Регіоналістика як наукова дисципліна
2.	Регіон як суспільно-політична система й об'єкт господарювання та управління
3.	Теорії розміщення виробництва і регіонального розвитку
4.	Закономірності, принципи і фактори регіонального розвитку
5.	Стадійно-еволюційний підхід до регіонального розвитку
6.	Методи регіонального аналізу і діагностики
7.	Цілі, критерії і методи управління регіональним розвитком
8.	Моделювання регіональним розвитком
9.	Теоретичні основи регіональної політики
10.	Регіональна політика в розвинутих країнах світу
11.	Регіональна політика в постсоціалістичних країнах
12.	Регіональна політика в країнах, що розвиваються
13.	Регіональна політика в Україні і проблеми розвитку регіонів держави

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

	<p>1. Лажнік В. Й. Регіоналістика. Робоча навчальна програма курсу. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2008. – 27 с.</p> <p>2. Бабурин В. Л., Мазуров Ю. Л. Географические основы управления / В. Л. Бабурин, Ю. Л. Мазуров. – М. : Дело, 2000. – 288 с..</p> <p>3. Барыгин И. Н. Регионоведение / И. Н. Барыгин. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 384 с.</p> <p>4. Вардомский Л. Региональная политика: проблемы и противоречия / Л. Вардомский // Власть. – 1994. – № 11. – С. 41–46.</p> <p>5. Верменич Я. В. Історична регіоналістика в Україні / Я. В. Верменич // Укр. істор. журнал. – 2001. – № 6. – С. 3–21.</p> <p>6. Герасимчук З. В. Регіональна політика сталого розвитку: методологія формування, механізми реалізації / З. В. Герасимчук. – Луцьк : Надстир'я, 2001. – 528 с.</p> <p>7. Гладкий Ю. Н. Регионоведение / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М. : Гардарика, 2002. – 384 с.</p> <p>8. Голиков А. П. Размещение производительных сил и регионалистика : учеб. пособие / А. П. Голиков, А. Г. Дейнека, Н. А. Казакова. – Харьков : Олант, 2002. – 320 с.</p> <p>9. Демьяненко А. Н. О регионалистике ... (некоторые соображения) / А. Н. Демьяненко // Регионалистика. – 2014. – Т. 1. – № 1. – С. 8–17.</p> <p>10. Дергачев В. А. Регионоведение. 2-е изд., перераб. и доп. / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 422 с.</p> <p>11. Долішній М. І. Регіональна політика на рубежі ХХ-ХХІ століть: нові пріоритети / М. І. долішній. – К. : Наук. думка, 2006. – 510 с.</p> <p>12. Дорогунцов С. І. Розміщення продуктивних сил : навч. посіб. для ВНЗ / за ред. С. І. Дорогунцова / С. І. Дорогунцов, Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. – К. : Кондор, 2000. – 364 с.</p> <p>13. Дорогунцов С. І. Теорії розміщення продуктивних сил і регіональної економіки / С. І. Дорогунцов, Я. б. Олійник, А. В. Степаненко. – К. : СТАФЕД-2, 2001. – 143 с.</p> <p>14. Киреев А. А. Понятие «регион» и предметно-методологические проблемы регионоведения / А. А. Киреев // Регионалистика. – 2014. – Т. 1. – № 1. – С. 18–32.</p>
--	---

	<p>15. Кіш Є. Регіональна політика Європейського Союзу: стратегічні імперативи для України / Є. Кіш // Громадсько-політичний часопис «І». – 2001. – № 23.</p> <p>16. Клиновий Д. В. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка України : навч. посіб. / Д. В. Клиновий, Т. В. Пепа ; за наук. ред. Л. Г. Чернюк. – К. : ЦНЛ, 2006. – 728 с.</p> <p>17. Ковалевський В. В. Розміщення продуктивних сил : підручник / за ред. В. В. Ковалевського, О. Л. Михайлюк / В. В. Ковалевський, О. Л. Михайлюк, В. Ф. Семенов та ін. К. : Знання, 2005. 350 с.</p> <p>18. Мазур А. Цілі регіонального управління в перехідний період / А. Мазур // Регіональна економіка. – 2000. – № 1. – С. 168-176.</p> <p>19. Мазур А. Г. Регіональна економіка: проблеми відтворення і управління / А. Г. Мазур. – Вінниця: ВАТ «Вінницяоблдрукерня», 2000. – 263 с.</p> <p>20. Мошенець О. С. Ринкові механізми регулювання регіонального розвитку / О. С. Мошенець // Регіональна економіка. – 2000. – № 3. – С. 45–52.</p> <p>21. Павлов В. І. Методологія формування та механізми реалізації політики соціально-економічного розвитку регіону / В. І. Павлов // Регіональна економіка. – 2001. – № 11 – С. 18–28.</p> <p>22. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – К. : Вища шк., 1996. 231 с.</p> <p>23. Пістун М. Д. Регіональна політика в Україні: суспільно-географічний аспект : монографія / М. Д. Пістун, К. В. Мезенцев, В. О. Тьорло. – К. : Вид.-поліграф. центр „Київ. ун-т», 2004. – 130 с.</p> <p>24. Плешакова М. В. Регионалистика / М. В. Плешакова, Д. С. Дробышев . – Волгоград : ВолГТУ, 2005. – 182 с.</p> <p>25. Региональная политика (сайт Європейської комісії) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://europa.eu/pol/reg/index_en.htm">http://europa.eu/pol/reg/index_en.htm</a>.</p>
--	--

### ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя	ЗК2
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ЗК6
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗК12

	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	PH17
	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері методології	PH14
Знання	Ефекти	Відповідний код критерію
	закономірності розвитку науки, предмет і сутність науки та її головні функції, особливості розумової праці	PH15

	вченого, порядок організації наукових досліджень, основні бази наукових досліджень, основні положення наукових методологій, загальні та спеціальні методи наукових досліджень.	
--	--	--

### МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

<b>ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)</b>	6 кредитів ECTS
<b>Загальне навантаження (годин)</b>	180 годин
<b>Лекції</b>	30 годин
<b>Практичні заняття</b>	22 годин
<b>Консультації</b>	10 годин
<b>Елементи роботи студента</b>	<b>Кількість годин</b>
читання літератури для занять	10
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	10
збір даних	20
аналіз та інтерпретація даних	20
виконання доручень та виконання домашніх завдань	20
групова робота поза класом	20
підготовка та написання МКР	18
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>118</b>