



Силабус

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра фізіології людини і тварин

Дисципліна: Регуляторні системи організму людини

Для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 091 «Біологія», освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»

Викладач: Поручинський Андрій Іванович, кандидат біологічних наук, доцент, Poruchynskyi.Andrii@vnu.edu.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно з розкладом, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ.

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно [розкладу](#), що розміщений на дошці оголошень кафедри Фізіології людини і тварин та на сайті кафедри.

Передумови вивчення курсу: попередньо студент повинен прослухати курс «Фізіологія людини і тварин» або мати базові знання з біології людини.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою курсу є формування у студентів цілісного уявлення про регуляторні системи організму людини, глибоке розуміння механізмів регулювання функцій на різних рівнях організму в нормі та при патології; здатність моделювати та аналізувати процеси регулювання функцій.

Завданням вивчення дисципліни «Регуляторні системи організму людини» є формування у студентів знань, вмінь та практичних навичок про регуляторні процеси на різних рівнях організму людини, вміння аналізувати та моделювати процеси регуляції функцій та їх механізми.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Перелік тем лекцій, які розглядаються

Тиждень	Дата	Тема
		Тема 1. Поняття про регулювання функцій та регуляторні системи організму людини. Гомеостаз
		Тема 2. Системна побудова функцій людини. Системогенез.
		Тема 3. Впорядкованість функціонування клітини як біологічної системи
		Тема 4. Регуляція внутрішньоклітинних процесів та міжклітинні системи передачі сигналів
		Тема 5. Регуляторна роль імунної системи
		Тема 6. Нервові механізми регуляції
		Тема 7. Гуморальна регуляція функцій
		Тема 8. Регуляторні функції ендокринних залоз
		Тема 9. Регуляція діяльності окремих органів та фізіологічних систем
		Тема 10. Моделювання та аналіз регулювання процесів життєдіяльності організму людини.

Перелік тем лабораторних занять та розподіл балів для студентів денної форми навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин	Кількість балів
1	ТРАНСПОРТ РЕЧОВИН ЧЕРЕЗ КЛІТИННУ МЕМБРАНУ	4	4
2	РЕГУЛЯТОРНА ФУНКЦІЯ СПИННОГО МОЗКУ ЛЮДИНИ	4	4
3	НЕРВОВА РЕГУЛЯЦІЯ ТЕМПЕРАТУРИ ТІЛА ЛЮДИНИ	4	4
4	ІННЕРВАЦІЯ СЕРЦЯ ТА РЕГУЛЯЦІЯ ЙОГО ФУНКЦІЙ	4	4
	МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 1	30	
5	ГІПОГЛІКЕМІЧНА ДІЯ ІНСУЛІНУ	2	3
6	МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ	4	5
7	НЕРВОВА ТА ГУМОРАЛЬНА РЕГУЛЯЦІЯ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ ЛЮДИНИ	4	5
8	НЕРВОВА ТА ГУМОРАЛЬНА РЕГУЛЯЦІЯ	2	4

	ДИХАННЯ У ЛЮДИНИ		
9	НЕРВОВА ТА ГУМОРАЛЬНА РЕГУЛЯЦІЯ РОБОТИ СКЕЛЕТНИХ М'ЯЗІВ	2	3
10	ВЗАЄМОВІДНОСИНИ НЕРВОВОЇ ТА ГУМОРАЛЬНОЇ РЕГУЛЯТОРНИХ СИСТЕМ ЛЮДИНИ НА РІВНІ ГІПОТАЛАМО-ГІПОФІЗАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ЛЮДИНИ	4	4
	МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 1		30
	Разом «Поточний контроль»	34	40
	Разом «Модульний контроль» або залік		60
	Всього	34	100

**Перелік тем лабораторних занять та розподіл балів
для студентів заочної форми навчання**

№ з/п	Тема	Кількість годин	Кількість балів
1	НЕРВОВА РЕГУЛЯЦІЯ ТЕМПЕРАТУРИ ТІЛА ЛЮДИНИ	2	8
2	ІННЕРВАЦІЯ СЕРЦЯ ТА РЕГУЛЯЦІЯ ЙОГО ФУНКЦІЙ	2	8
3	МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ	2	8
4	НЕРВОВА ТА ГУМОРАЛЬНА РЕГУЛЯЦІЯ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ ЛЮДИНИ	2	8
5	НЕРВОВА ТА ГУМОРАЛЬНА РЕГУЛЯЦІЯ ДИХАННЯ У ЛЮДИНИ	2	8
	Разом «Поточний контроль»	10	40
	Залік		60
	Всього		100

Робота студентів із засвоєння матеріалів курсу оцінюється за 100-бальною шкалою (максимальний бал - 100). З них 40 балів – поточні види роботи (виконання практичних занять, усне, письмове чи тестове опитування). Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичних знань і практичних навичок студентів.

Денна форма навчання

Теоретичні знання оцінюються від 1 до 3 балів або від 1 до 2 балів (залежно від теми).

Практичні навички оцінюються за результатами виконання лабораторних робіт. Максимальна кількість балів – 1 (якщо заняття триває 2 години) або 2 (якщо заняття триває 4 години). Лабораторна робота може бути оцінена у 1 або 2

бали (залежно від тривалості заняття) у випадку, коли студент виконав усі завдання, оформив протокол, зробив висновки, володіє матеріалом, вміє пояснити ті чи інші положення лабораторної роботи.

Теоретичні знання оцінюють максимум у 2 або 3 бали залежно від складності теми.

Модульні контрольні роботи передбачають розв'язування тестових завдань або розкриття відкритих аналітичних питань. Максимальна кількість балів – 60 (дві модульні контрольні роботи - по 30 балів).

Підсумковий контроль (залік) передбачає розкриття відкритих аналітичних питань. Максимальна кількість балів – 60. У випадку, якщо за поточний та модульний контроль студент набирає менше 60 балів, він має складати залік. При цьому анулюються бали за модульні контрольні роботи і за залік студент може набрати 60 балів, які додаються до поточної оцінки.

Заочна форма навчання

Теоретичні знання оцінюються від 1 до 6 балів.

Практичні навички оцінюються за результатами виконання лабораторних робіт. Максимальна кількість балів – 2. Лабораторна робота може бути оцінена у 2 бали у випадку, коли студент виконав усі завдання, оформив протокол, зробив висновки, володіє матеріалом, вміє пояснити ті чи інші положення лабораторної роботи.

Підсумковий контроль (залік) передбачає розкриття відкритих аналітичних питань. Максимальна кількість балів – 60. У випадку, якщо за поточний та модульний контроль студент набирає менше 60 балів, він має складати залік. При цьому анулюються бали за модульні контрольні роботи і за залік студент може набрати 60 балів, які додаються до поточної оцінки.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	«Зараховано»
82 – 89	B	
75 – 81	C	
67 – 74	D	
60 – 66	E	
1 – 59	FX	«Незараховано»

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Дубынин, В. А. Регуляторные системы организма человека: Учебное пособие для студентов вузов / Владислав Иванович Сивоглазов, Василий Васильевич Каменский, Михаил Романович Сапин. - М.: Дрофа, 2003.- 368 с.
2. Залози внутрішньої секреції та обмін речовин : навч. посіб. / С. Є. Швайко, В. С. Пикалюк, О. Р. Дмитроца [та ін.]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2014. – 508 с.
3. Ендокринологія / П.М. Боднар, О.М. Приступнюк, О.В. Щербак та ін.; За ред. проф. П.М. Боднара. – К.: Здоров'я, 2002. – 512 с.
4. Клінічна ендокринологія: підручник / В. М. Хворостінка, В. М. Лісовий, Т. А. Моїсеєєко. Л. В.. Журавльова; за ред проф. В.М. Хворостінки. – К.: Медицина, 2009. – 544с.
5. Швайко С. Є. Залози внутрішньої секреції та обмін речовин [Електронний ресурс] : [навч. посіб.] / С. Є. Швайко, В. С. Пикалюк, О. Р. Дмитроца, О. А. Журавльов, Т. Я. Шевчук, Т. Ф. Поручинська, А. І. Поручинський; Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки. – Електрон. дані. – [Луцьк, 2016]. – Системні вимоги: SunRav Bookreader 3.7.0.391. – Режим доступу: <http://esnuir.eunu.edu.ua/handle/123456789/10784>
6. Чувин Б.Т. Физиологическая регуляция функций организма человека. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 176 с.

Б) додаткова

1. Агаджанян Н. А., Смирнов В. М. Нормальная физиология: Учебник для мед. Вузов . – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 520 с.
2. Клетки / под ред. Б. Льюина и др. ; пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 951 с.
3. Клінічна лабораторна діагностика: підручник / Л. Є. Лаповець, Г. Б. Лебедь, О. О. Ястремська та ін.; за ред. Л. Є. Лаповець. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 472 с.
4. Клінічна лабораторна діагностика: практикум (5-е видання) / за заг. Ред. Проф. Л. Є. Лаповець. – Л., 2016. – 252 с.
5. Клінічна лабораторна діагностика : навч. посібник / Б. Д. Луцик [и др.]; ред. Б. Д. Луцик. - К.: ВСВ "Медицина", 2011. - 288 с.
6. Плахтій П. Фізіологія людини. Нейрогуморальна регуляція функцій : [навч. посіб.] /Петро Плахтій, Олексій Кучерук. – Київ : Професіонал, 2007. – 333 с.
7. Плахтій П. Фізіологія людини. Практикум для вищих навчальних закладів : навч. посіб. / П. Плахтій. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І., 2005. – 234 с.
8. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков. – М.: Академия, 2000. – 400 с.
9. Фаллер Д. М., Шилде Д. Молекулярная биология клетки. Руководство для врачей. Пер с англ. – М.: Изд-во БИНОМ – 2012. – 256 с.
10. Фізіологія людини : Навч. посіб. для студ. пед. ун-тів та ін-тів: [В 3 ч.]. Ч. 1. Нейрогуморальна регуляція функцій організму людини / О. С. Кучерук, П. Д. Плахтій; Кам'янець-Поділ. держ. пед. ун-т. - Кам'янець-Поділ., 2006 . - 336 с.
11. Фізіологія: підручник для студ. / [В. Г. Шевчук, В.М. Мороз, С. М. Белан та ін.]; за ред. В. Г. Шевчука. – Вид. 4-те. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 448 с.
12. Фізіологія людини : навч. посіб. / [Яремко Є. О., Вовканич Л. С., Бергтраум Д. І., Коритко З. І., Музика Ф. В.]. – Вид. 2-ге, допов. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 207 с.
13. Яремко Є. О. Фізіологія людини : метод. посіб. / Є. О. Яремко, Л. С. Вовканич, Д. І. Бергтраум, З. І. Коритко. – Львів : Сполом, 2008. – 184 с.

14. Філімонов В. І. Фізіологія людини в запитаннях і відповідях : посібник / В. І. Філімонов. – Вінниця : Нова книга, 2010. – 456 с.

15. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D1%8F

16. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D1%8F

17. https://pidruchniki.com/1584072059755/meditsina/fiziologiya_lyudini
https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2_%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%97_%D0%B7_%D1%84%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D0%B0%D0%B1%D0%BE_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B8

1. Структура навчальної дисципліни

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

	Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації
Змістовий модуль 1. Поняття про регулювання функцій. Системність та системогенез. Регуляція внутрішньоклітинних процесів. Імунна регуляція функцій						
1.	Тема 1. Поняття про регулювання функцій та регуляторні системи організму людини. Гомеостаз	23	2	4	16	1
2.	Тема 2. Системна побудова функцій людини. Системогенез.	21	2	2	16	1
3.	Тема 3. Впорядкованість функціонування клітини як біологічної системи	26	4	4	16	2
4.	Тема 4. Регуляція внутрішньоклітинних процесів та міжклітинні системи передачі сигналів	26	4	4	16	2
5.	Тема 5. Регуляторна роль імунної системи	22	2	2	16	2
УСЬОГО за I модуль		118	14	16	80	8
Змістовий модуль 2. Нервова та гуморальна регуляція функцій людини. Моделювання та аналіз регуляторних процесів життєдіяльності						
6.	Тема 6. Нервові механізми регуляції	28	6	4	16	2
7.	Тема 7. Гуморальна регуляція функцій	24	2	4	16	2
8.	Тема 8. Регуляторні функції ендокринних залоз	23	2	4	16	1
9.	Тема 9. Регуляція діяльності окремих органів та фізіологічних систем	25	4	4	16	1
10.	Тема 10. Моделювання та аналіз регулювання процесів життєдіяльності організму людини.	22	2	2	16	2
УСЬОГО за II модуль		122	16	18	80	8
ЗАГАЛОМ						
		240	30	34	160	16

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

	Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації
1.	Тема 1.Поняття про регулювання функцій та регуляторні системи організму людини. Гомеостаз	23	1	2	18	2
2.	Тема 2. Системна побудова функцій людини. Системогенез.	21	1		18	2
3.	Тема 3. Впорядкованість функціонування клітини як біологічної системи	21	1		18	2
4.	Тема 4. Регуляція внутрішньоклітинних процесів та міжклітинні системи передачі сигналів	25	1	2	18	4
5.	Тема 5. Регуляторна роль імунної системи	22	2		18	2
6.	Тема 6. Нервові механізми регуляції	28	2	2	20	4
7.	Тема 7. Гуморальна регуляція функцій	24	2		18	4
8.	Тема 8. Регуляторні функції ендокринних залоз	28	2	2	20	4
9.	Тема 9. Регуляція діяльності окремих органів та фізіологічних систем	24	2		18	4
10.	Тема 10. Моделювання та аналіз регулювання процесів життєдіяльності організму людини.	24	2	2	18	2
	ЗАГАЛОМ	240	16	10	184	30

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Робота студентів із засвоєння матеріалів курсу оцінюється за 100-бальною шкалою (максимальний бал - 100). З них 40 балів – поточні види роботи (виконання практичних занять, усне, письмове чи тестове опитування). Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичних знань і практичних навичок студентів.

Модуль 1. Поточний контроль (максимум - 40 балів)		Модуль 2. Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	60	100
23	17		

Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10	Пр1	Пр2	Пр3	Пр4	Пр5	Пр6	Пр7	Пр8	Пр9	Пр10	Пр11	Пр12	Пр13	Пр14	Пр15	Пр16	Пр17	М кр1	М кр2	
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	30	

Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичних знань і практичних навичок студентів.

Теоретичні знання оцінюються від 1 до 3 балів або від 1 до 2 балів (залежно від теми) за такими критеріями:

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ відповідь непослідовна, прагнення пояснити окремі позиції; ➤ поверхневе та недостатнє розкриття теми; ➤ слабке володіння матеріалом дисципліни; ➤ посередні здібності у використанні теоретичного матеріалу для застосування на практиці.
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ давати досить чіткі відповіді на всі поставлені запитання; відповіді повинні включати узагальнені, систематизовані позиції; ➤ посилатись на додаткові наукові джерела, спеціальну літературу, власні напрацювання; ➤ уміти ефективно пов'язувати теоретичні питання з практичною діяльністю.
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ досконало знати і розуміти теоретичний матеріал; ➤ давати чіткі, структуровані, та аргументовані відповіді на всі поставлені запитання; відповіді повинні включати узагальнені, систематизовані позиції;

Практичні навички оцінюються за результатами виконання лабораторних робіт. Максимальна кількість балів – 1. Лабораторна робота може бути оцінена у 1 бал у випадку, коли студент виконав усі завдання, оформив протокол, зробив висновки, володіє матеріалом, вміє пояснити ті чи інші положення лабораторної роботи.

Модульна контрольні роботи передбачають розв'язування тестових завдань або розкриття відкритих аналітичних питань. Максимальна кількість балів – 60 (дві модульні контрольні роботи - по 30 балів).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль (залік) передбачає розкриття відкритих аналітичних питань. Максимальна кількість балів – 60. У випадку, якщо за поточний та модульний контроль студент набирає менше 60 балів, він має

складати залік. При цьому анулюються бали за модульні контрольні роботи і за залік студент може набрати 60 балів, які додаються до поточної оцінки.

Питання до курсу «Регуляторна системи організму людини»:

1. Організація регуляторних систем у різних живих організмах
2. Поняття про регулювання фізіологічних функцій
3. Системи управління зі зворотними зв'язками.
4. Надійність регуляторних механізмів
5. Рівні (контури) регуляції фізіологічних функцій
6. Типи регуляції функцій
7. Реактивність і ефект регуляції
8. Уявлення про системи саморегуляції функцій
9. Поняття про гомеостаз та гомеокінез
10. Клітинний гомеостаз
11. Параметри і механізми гомеостазу
12. Роль нервової і ендокринної систем у підтриманні гомеостазу
13. Роль рідких середовищ організму у гомеостазі
14. Міюгенні механізми регуляції
15. Деякі моделі гомеостатичної регуляції функцій (порушення функції артеріального тиску, гостре респіраторне захворювання і компенсація порушених функцій)
16. Системність і саморегуляція складних живих організмів
17. Структура функціональної системи
18. Принципи організації функціональних систем
19. Концепція системогенезу
20. Пренатальний і постнатальний системогенез
21. Основні положення (принципи) концепції системогенезу
22. Організація потоків речовин і енергії у клітині
23. Організація потоку біологічної інформації у клітині
24. Теплова енергія, ферментативні реакції, гідроліз АТФ як фактори впорядкованості біологічних систем
25. Метаболізм як регульований процес
26. Комpartmentалізація реакцій на різних рівнях організму.
27. Реалізація генетичної інформації в клітині (експресія генів)
28. Молекулярно-генетичне підтримування гомеостазу клітинного середовища
29. Основні шляхи міжклітинної сигналізації.
30. Роль рецепторів у регуляції внутрішньоклітинних процесів.
31. Транспорт речовин через мембрану як фактор клітинної регуляції
32. Організація імунної системи та принципи її функціонування.
33. Провідна роль імунної системи у забезпеченні адаптивного імунітету.
34. Місце імунної системи у системі регулювання функцій
35. Види впливів нервової системи (пусковий та модулюючий) та механізми їх реалізації.

36. Трофічна дія нервової системи.
37. Симпатична нервова система, іннервовані органи. Локалізація симпатичних центрів. Медіатори та рецептори симпатичної нервової системи.
38. Зв'язок симпатичних закінчень з адренорецепторами. Ефекти активації α - і β -адренорецепторів та механізми їх реалізації.
39. Мозковий шар наднирників та симпатична нервова система.
40. Парасимпатична нервова система, іннервовані органи та локалізація нейронів.
41. Медіатори та рецептори парасимпатичної нервової системи. Ефекти збудження парасимпатичної нервової системи. Механізм дії ацетилхоліну.
42. Регуляція функції синапсів. Регуляція виділення норадреналіну у синапсах. Регуляція вивільнення ацетилхоліну з пресинаптичних закінчень постгангліонарних волокон. Ефективність передачі в синапсі.
43. Рефлекс. Рефлекторна дуга, її структура. Класифікація рефлексів.
44. Поняття про сенсорні рецептори. Класифікація сенсорних рецепторів. Властивості рецепторів. Механізми сприйняття подразників, що діють на рецептори.
45. Основні положення рефлекторного принципу діяльності ЦНС. Нервізм (фізіологічний та клінічний нервізм). Нервовий центр.
46. Регуляторна роль спинного мозку.
47. Регуляторна роль довгастого мозку.
48. Регуляторна роль моста та мозочка.
49. Регуляторна роль середнього мозку.
50. Регуляторна роль проміжного мозку.
51. Регуляторна роль лімбічної системи та основних ядер.
52. Регуляторна роль кори великих півкуль головного мозку.
53. Загальна характеристика ендокринної системи.
54. Класифікація залоз внутрішньої секреції.
55. Ендокринна система. Функціональна активність ендокринної системи та фактори, від яких вона залежить.
56. Розвиток уявлень про ендокринну регуляцію функцій.
57. Методи дослідження функцій ендокринних залоз.
58. Визначення гормонів.
59. Способи дії гормонів та біологічно активних речовин.
60. Класифікація гормонів.
61. Напрями впливу гормонів та біологічно активних речовин.
62. Функції гормонів.
63. Особливості дії гормонів та органи і тканини.
64. Біосинтез та транспорт гормонів.
65. Рецепція гормонів.
66. Механізм дії гормонів на внутрішньоклітинному рівні.

67. Руйнування гормонів.
68. Взаємодія між залозами внутрішньої секреції.
69. Нервова регуляція залоз внутрішньої секреції.
70. Гіпофіз: будова, продукти секреції.
71. Гормони передньої частки гіпофіза. Гормони середньої (проміжної) та задньої частки гіпофіза.
72. Регуляція діяльності гіпофіза.
73. Наднирники: будова, продукти секреції.
74. Кора наднирників. Дія мінералокортикоїдів та глюкокортикоїдів.
75. Статеві гормони кори наднирників.
76. Фактори, що впливають на секрецію мінералокортикоїдів та глюкокортикоїдів.
77. Гіпокортицизм, гіперкортицизм.
78. Гормони мозкової речовини наднирників.
79. Щитоподібна залоза, будова, фізіологічне значення водовмісних гормонів. Регуляція гормональної діяльності щитоподібної залози.
80. Пищитоподібна залоза, будова, гормональна активність.
81. Гіпопаратиреоз. Гіперпаратиреоз.
82. Регуляція гормональної функції при щитоподібних залоз.
83. Підшлункова залоза, будова, гормони підшлункової залози.
84. Інсуліновий цикл. Наслідки нестачі та надлишку інсуліну.
85. Інші гормони підшлункової залози.
86. Внутрішня секреція статевих залоз.
87. Чоловічі статеві гормони. Жіночі статеві гормони.
88. Регуляція внутрішньо-секреторної діяльності статевих залоз.
89. Пінеальна залоза (епіфіз), будова, гормональна активність, функціональне значення.
90. Принцип єдності структури та функції та його реалізація у діяльності серцево-судинної системи.
91. Фізіологічні механізми роботи серця.
92. Електричні процеси в серцевому м'язі. Автоматія серцевого м'яза.
93. Контурна регуляція серцевої діяльності.
94. Регуляція тону судин.
95. Газообмін у тканинах. Зовнішнє дихання.
96. Регуляція дихання.
97. Регуляція дихання у різних умовах.
98. Деякі біофізичні принципи та механізми руху.
99. Конструкція м'язового апарату.
100. Фізіологія м'язів та опорно-рухового апарату.
101. Регуляція опорно-рухового апарату.
102. Еволюція травної системи. Енергетика системи травлення.
103. Основні функції травної системи.
104. Основні фази травлення.

105. Регуляція травлення.
106. Терморегуляція
107. Регуляція обміну речовин.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	«Зараховано»
82 – 89	B	
75 – 81	C	
67 – 74	D	
60 – 66	E	
1 – 59	FX	«Незараховано»

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

7. Дубынин, В. А. Регуляторные системы организма человека: Учебное пособие для студентов вузов / Владислав Иванович Сивоглазов, Василий Васильевич Каменский, Михаил Романович Сапин. - М.: Дрофа, 2003.- 368 с.
 8. Залози внутрішньої секреції та обмін речовин : навч. посіб. / С. Є. Швайко, В. С. Пикалюк, О. Р. Дмитроца [та ін.]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2014. – 508 с.
 9. Ендокринологія / П.М. Боднар, О.М. Приступюк, О.В. Щербак та ін.; За ред. проф. П.М. Боднара. – К.: Здоров'я, 2002. – 512 с.
 10. Клінічна ендокринологія: підручник / В. М. Хворостінка, В. М. Лісовий, Т. А. Моїсєєко. Л. В.. Журавльова; за ред проф. В.М. Хворостінки. – К.: Медицина, 2009. – 544с.
 11. Швайко С. Є. Залози внутрішньої секреції та обмін речовин [Електронний ресурс] : [навч. посіб.] / С. Є. Швайко, В. С. Пикалюк, О. Р. Дмитроца, О. А. Журавльов, Т. Я. Шевчук, Т. Ф. Поручинська, А. І. Поручинський; Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки. – Електрон. дані. – [Луцьк, 2016]. – Системні вимоги: SunRav Bookreader 3.7.0.391. – Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/10784>
 12. Чувин Б.Т. Физиологическая регуляция функций организма человека. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 176 с.
- Б) додаткова
18. Агаджанян Н. А., Смирнов В. М. Нормальная физиология: Учебник для мед. Вузов . – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 520 с.
 19. Клетки / под ред. Б. Льюина и др. ; пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 951 с.
 20. Клінічна лабораторна діагностика: підручник / Л. Є. Лаповець, Г. Б. Лебедь, О. О. Ястремська та ін.; за ред. Л. Є. Лаповець. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 472 с.
 21. Клінічна лабораторна діагностика: практикум (5-е видання) / за заг. Ред. Проф. Л. Є. Лаповець. – Л., 2016. – 252 с.

22. Клінічна лабораторна діагностика : навч. посібник / Б. Д. Луцик [и др.]; ред. Б. Д. Луцик. - К.: ВСВ "Медицина", 2011. - 288 с.
23. Плахтій П. Фізіологія людини. Нейрогуморальна регуляція функцій : [навч. посіб.] /Петро Плахтій, Олексій Кучерук. – Київ : Професіонал, 2007. – 333 с.
24. Плахтій П. Фізіологія людини. Практикум для вищих навчальних закладів : навч. посіб. / П. Плахтій. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І., 2005. – 234 с.
25. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков. – М.: Академия, 2000. – 400 с.
26. Фаллер Д. М., Шилде Д. Молекулярная биология клетки. Руководство для врачей. Пер с англ. – М.: Изд-во БИНОМ – 2012. – 256 с.
27. Фізіологія людини : Навч. посіб. для студ. пед. ун-тів та ін-тів: [В 3 ч.]. Ч. 1. Нейрогуморальна регуляція функцій організму людини / О. С. Кучерук, П. Д. Плахтій; Кам'янець-Поділ. держ. пед. ун-т. - Кам'янець-Поділ., 2006 . - 336 с.
28. Фізіологія: підручник для студ. / [В. Г. Шевчук, В.М. Мороз, С. М. Белан та ін.]; за ред. В. Г. Шевчука. – Вид. 4-те. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 448 с.
29. Фізіологія людини : навч. посіб. / [Яремко Є. О., Вовканич Л. С., Бергтраум Д. І., Коритко З. І., Музика Ф. В.]. – Вид. 2-ге, допов. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 207 с.
30. Яремко Є. О. Фізіологія людини : метод. посіб. / Є. О. Яремко, Л. С. Вовканич, Д. І. Бергтраум, З. І. Коритко. – Львів : Сполом, 2008. – 184 с.
31. Філімонов В. І. Фізіологія людини в запитаннях і відповідях : посібник / В. І. Філімонов. – Вінниця : Нова книга, 2010. – 456 с.
32. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D1%8F
33. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D1%8F
34. https://pidruchniki.com/1584072059755/meditsina/fiziologiya_lyudini
https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2_%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%97_%D0%B7_%D1%84%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D0%B0%D0%B1%D0%BE_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B8