

СИЛАБУС
НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ
(FOREIGN-LANGUAGE ACADEMIC COMMUNICATION)
Рік навчання 2020/2021

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна/заочна форма навчання	07 Управління та адміністрування 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність Магістр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів ECTS 120/4		Рік навчання 1
		Семестр 2-ий
ІНДЗ: немає		Лекції 20/6 год.
		Практичні (семінарські) 20 год./8 годин
		Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 72 год./92годин
	Консультації 8 год./14 годин	
	Форма контролю: залік	

II. Інформація про викладача (-ів)

Мохнюк Анна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та маркетингу
Mokhniuk.Ann@eenu.edu.ua, G 412
Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>
Мова викладання: англійська

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Наукова комунікація іноземною мовою» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Магістр». Вона забезпечує формування в магістрів науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння культурою академічного письма та спілкування іноземною мовою (англійською) з урахуванням канонів сучасного наукового дискурсу.

Мета дисципліни: вивчення особливостей функціонування іноземної мови у науковій писемній та усній комунікації, засвоєння специфіки академічного письма, читання, слухання, говоріння через ознайомлення із сучасними оригінальними науковими текстами різних жанрів, виявлення їхніх структурних, змістовних, мовних, комунікативних і риторичних рис; удосконалення умінь і навичок продукувати якісні тексти фахового спрямування іноземною мовою, грамотно їх оформлювати для підвищення ефективності науково-дослідницької діяльності магістра.

1. Компетентності.

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК 6. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

ФК 10. Здатність встановлювати, підтримувати та розвивати ділові відносини із суб'єктами зовнішнього середовища. Здатність використовувати комунікаційні технології для захисту інтересів суб'єкта підприємницької діяльності.

2. Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

ПРН 12. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.

ПРН 13. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

Ефект навчання щодо знань

- іноземну мову на рівні B1-B2;
- основні прийоми пошуку та аналізу наукової інформації;
- основи теорії дискурсу та тексту;
- структурно-композиційні, мовні, комунікативні та риторичні особливості різножанрових текстів наукового дискурсу.

Ефект навчання щодо вмінь

- усвідомлено розуміти специфіку іноземного наукового дискурсу і його основних жанрів;
- ефективно використовувати іноземну мову для здобуття і передавання фахової інформації;
- самостійно критично мислити, аналізувати і синтезувати, оцінювати здобуту інформацію;
- анотувати та реферувати іноземну і україномовну літературу за фахом іноземною мовою;
- репрезентувати результати власних наукових досліджень іноземною мовою у писемній формі,
- продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти іноземною мовою (тези, статті, анотації, реферати, розділи дисертацій) відповідно до сучасних вимог; демонструвати високу культуру академічного письма.

3. Структура навчальної дисципліни.

Схема курсу денної/заочної форми навчання

Назви тем	Усього год. денна/заочна ¹	Методи та технології викладання (навчання)	Форма контролю. Бал оцінювання
1	2	3	4
Theme 1. English academic style and language	4/1	метод круглого столу / Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365 ² .	усне опитування, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести. Максимальна оцінка 4 бали
Theme 2. Genre analysis and academic texts	4/1	Інтерактивне заняття/ Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365.	усне опитування, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести. Максимальна оцінка 4 бали
Theme 3. Reading: developing critical approaches	4/1	ділові ігри / Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365.	усне опитування, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести. Максимальна оцінка 4 бали

1	2	3	4
Theme 4. Background to writing	4/1	метод мозкового штурму / Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365.	усне опитування, кейси, робота в групах, тести. Максимальна оцінка 4 бали
Theme 5. Oral Discussion and Presentation in academic style	4/1	тренінг / Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365.	усне опитування, практичні задачі, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести. Максимальна оцінка 4 бали
Theme 6. General nouns referring to ideas and activities	4/1	тренінг / Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365.	усне опитування, кейси, робота в групах, тести. Максимальна оцінка 4 бали
Theme 7. Verbs for structuring academic assignments	4/2	ділові ігри / Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365.	усне опитування, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести. Максимальна оцінка 4 бали
Theme 8. Key adjectives and adverbs	4/2	тренінг / Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365.	усне опитування, практичні задачі, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести. Максимальна оцінка 4 бали
Theme 9. Phrasal verbs in academic English	4/2	тренінг / Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365.	усне опитування, практичні задачі, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести. Максимальна оцінка 4 бали
Theme 10. Presenting graphs and diagrams	4/2	інтерактивне заняття / Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365.	усне опитування, практичні задачі, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести. Максимальна оцінка 4 бали
Разом	40/14		Максимальна оцінка 40 балів.

Примітки: ¹ Всього годин лекцій і практичних занять. ² / Moodle, Clickers, Google Classroom, Zoom, Office 365 – може застосовуватися одна з форм навчання або симбіоз у формі он-лайн лекцій для студентів з індивідуальним планом навчання або заочної форми навчання, а також для студентів, які мають пропуски з поважних причин.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

Для самостійної роботи студентів використовуються кейси.

IV. Політика оцінювання

Політика щодо академічної доброчесності.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Студенти мають можливість пройти безкоштовний курс академічної доброчесності в університеті <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Шкала оцінювання

Оцінювання курсу денної/заочної форми навчання

Вид заняття	Аудиторне навантаження		Самостійна робота	Консультації
	Лекції	Практичні заняття		
Форма контролю	Відвідування занять, міні кейси, бліц-опитування	Усне опитування, кейси, індивідуальні завдання, тести, робота в групах	Кейси	Онлайн та офлайн
Бал оцінювання	Не оцінюється	40	в межах балів на практичних	Не оцінюється

Оцінка в балах	Оцінка	Критерії оцінювання
90 – 100	Відмінно	Студент опрацював цілий курс згідно програми, оперує основними поняттями та вміє їх застосовувати на практиці, здобув компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності
82 – 89	Дуже добре	Студент опрацює цілий курс згідно програми, оперує основними поняттями, проте може застосувати більшість положень на практиці, здобути компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності з незначними помилками
75 - 81	Добре	Студент опановує 80–90 % курсу згідно програми, оперує більшістю основних понять та може їх застосувати на практиці, здобути окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності
67 -74	Задовільно	Студент опановує 60-70% основного курсу згідно програми, оперує окремими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобути окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з незначними помилками
60 - 66	Достатньо	Студент опановує 60% основного курсу згідно програми, оперує окремими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобути окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з допомогою лектора
1 – 59	Незадовільно	Студент опановує 60% основного курсу згідно програми, оперує окремими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобути окремі компетенції, знання та вміння, не розв'язує завдання середнього рівня складності з допомогою лектора

V. Підсумковий контроль

Здача заліку відбувається у формі захисту проекту (Academic Poster), що оцінюється максимум в 60 балів.

VI. Рекомендована література

- 1 McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. (2015). English Collocations in Use (Edition with answers) Intermediate, Upper-intermediate. Cambridge: CUP.
- 2 Powell, Mark. (2012). Presenting in English. How to Give Successful Presentations, Boston: Thomson-Heinle.
- 3 McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. (2018). Academic Vocabulary in Use (Edition with answers). Cambridge: CUP.
- 4 McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. (2014). English Phrasal Verbs in Use Intermediate (Edition with answers). Cambridge: CUP.
- 5 Oxford Collocations Dictionary, OUP.
- 6 1. The Blue Book of Grammar and Punctuation (11th Edition), by Straus, J. (2016). An online version of this book is available through the Dalarna University library website - http://dalbib.du.se/record=b1436269*eng
- 7 English Grammar in Use. (4th edition), by R. Murphy (2016).
- 8 British Association of Lecturers in English for Academic Purposes (BALEAP). Access mode: www.baleap.org British Council Education Intelligence, June 2017