



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра зоології

Дисципліна: Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти

Для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань «01 освіта / Педагогіка», спеціальності «014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», освітньо-професійної програми «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини»

Викладач: Сухомлін Катерина Борисівна, професор, завідувач кафедри зоології,
+380951445610
Sukhomlin.Katerina@vnu.edu.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ:
<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри зоології та на сайті кафедри: <https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Зоологія#>.

Передумови вивчення курсу: студент повинен мати базові знання з біології та методики її викладання, педагогіки.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти» є дослідницька діяльність учнів, як ефективний інструмент розвитку їхніх творчих здібностей, вмінь і навичок, підвищення мотивації дітей до вивчення наук, встановлення міждисциплінарних зв'язків.

Одне з актуальних завдань сучасної школи — пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукання до творчості, виховання школяра як життєво й соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань. Все це створює підґрунтя для вивчення курсу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є надання знань з актуальних проблем методики, технології, організації науково-дослідницької діяльності та оформлення її результатів. Під час вивчення будуть розглянуті методи формування дослідницької діяльності учнів, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання, презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, підготовка до участі в учнівських олімпіадах, турнірах, наукових конференціях та інших заходах.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Перелік тем лекцій, які розглядаються

Тиждень	Дата	Тема лекції
		Тема 1. Перспективи розвитку науки у XXI столітті
		Тема 2. Наука як сфера людської діяльності
		Тема 3. Підготовка науково-педагогічних кадрів в Україні
		Тема 4. Методологія наукових досліджень.
		Тема 5. Плагіат та його профілактика у навчальному процесі
		Тема 6. Наукова етика
		Тема 7. Цитування у науковій літературі
		Тема 8. Рецензування наукової публікації
		Тема 9. Організація науково-дослідної роботи в новій українській школі
		Тема 10 Організація науково-дослідної роботи в позашкільній освіті
		Тема 11. Всеукраїнські учнівські олімпіади
		Тема 12. Всеукраїнські учнівські турніри

Перелік тем практичних занять та розподіл балів для студентів денної форми навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин	Кількість балів
1	Пошук першоджерел. Складання списку використаних джерел	2	2
2	Ознайомлення з правилами транслітерації українського алфавіту латиницею	2	2
3	Методика оформлення списку літератури за правилами транслітерації та міжнародних стилів	2	2
4	Методика оформлення списку літератури за допомогою порталу VAK.in.ua	2	2
5	Методика оформлення таблиць, ілюстрацій, формул, посилань на літературні джерела, додатків, нумерація сторінок	2	2
6	Методика підготовки і оформлення доповіді	2	2
7	Методика підготовки і оформлення постера	2	2
8	Методика оформлення презентації	2	2
9	Особливості написання тез доповідей	2	2
10	Особливості написання анотації та ключових слів до статті	2	2
11	Особливості написання статті	2	2

	Модуль 1		30
12	Рецензування документів у Word.	2	3
13	Використання програм для перевірки наукової роботи на плагіат	2	3
14	Методика проведення біологічного турніру та підготовка до них учнів.	2	3
15	Методика проведення учнівської олімпіади з біології та підготовка до них учнів.	2	3
16	Методика проведення, учнівської олімпіади з екології та підготовка до них учнів.	2	3
17	Наукометрична платформа Web of Science	2	3
	Модуль 2		30
	Разом	34	100

Поточний контроль проводиться у вигляді усного або письмового (тестового) опитування. За теоретичну підготовку до лабораторних робіт студенти можуть отримати максимальну оцінку 1,5 бали. Усні (письмові) відповіді оцінюються за такими критеріями:

0,5 бала – відповідь хаотична, фрагментарна; відтворення окремих позицій заученого матеріалу без усвідомлення його суті.

1,0 бал – відповідь поверхнева, неповна на основі прочитаної лекції; розуміння і розкриття окремих позицій.

1,5 бали – відповідь вичерпна, логічна, чітка, структурована; глибоке розуміння матеріалу, яке включає роз'яснення всіх систематизованих позицій; використання тексту лекції, підручників та додаткових наукових джерел; наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.

Максимальна оцінка за виконання та оформлення лабораторних робіт № 1–11 складає 0,5 бала, за оформлення лабораторних робіт № 12–17 – 1,5 бала, Загалом з усіх тем змістових модулів 1 і 2 студент може отримати максимально 40,0 балів.

Проміжний контроль (модульна контрольна робота) проводиться письмово, або у формі комп'ютерного тестування. Модульний зріз передбачає розв'язання 30 тестових завдань, що складаються на основі лекційного курсу, лабораторних робіт і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за одну модульну контрольну роботу – 30 (загалом 60 балів за дві модульні контрольні роботи).

Підсумковий контроль – залік. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у формі усного опитування або тестування, за який може отримати максимум 60 балів (кожне питання тестів оцінюється максимум в 2 бали). При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних зрізів, анулюються. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного або підсумкового контролю. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

Перелік тем практичних занять та розподіл балів для студентів заочної форми навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин	Кількість балів
1	Пошук першоджерел. Складання списку використаних джерел ДСТУ 2015	2	8

	Ознайомлення з правилами транслітерації українського алфавіту латиницею. Методика оформлення списку літератури за правилами транслітерації та міжнародних стилів	2	8
	Використання програм для перевірки наукової роботи на плагіат	2	8
	Модуль 1		30
2	Методика проведення біологічного турніру та підготовка до них учнів.	2	8
3	Методика проведення учнівських олімпіад з біології й екології та підготовка до них учнів.	2	8
	Модуль 2		30
	Разом	10	100

Поточний контроль проводиться у вигляді усного або письмового (тестового) опитування. За теоретичну підготовку до лабораторних робіт студенти можуть отримати максимальну оцінку 5 балів. Усні (письмові) відповіді оцінюються за такими критеріями:

0,5–1,0 бала – відповідь хаотична, фрагментарна; відтворення окремих позицій заученого матеріалу без усвідомлення його суті.

1,5–2,0 бали – відповідь поверхнева на основі прочитаної лекції; розуміння і розкриття окремих позицій.

2,5–3,0 бали – відповідь неповна, логічна на основі прочитаної лекції; розуміння і розкриття декількох позицій.

3,5–4,0 бали – відповідь повна, логічна побудована на основі матеріалу лекції та підручника; розуміння матеріалу включає узагальнення різних позицій.

4,5–5,0 балів – відповідь вичерпна, логічна, чітка, структурована; глибоке розуміння матеріалу, яке включає роз'яснення всіх систематизованих позицій; використання тексту лекції, підручників та додаткових наукових джерел; наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.

Максимальна оцінка за виконання та оформлення лабораторних робіт складає 3 бали, Загалом з усіх тем змістових модулів 1 і 2 студент може отримати максимальну 40,0 балів.

Проміжний контроль (модульна контрольна робота) проводиться письмово, або у формі комп'ютерного тестування. Модульний зріз передбачає розв'язання 30 тестових завдань, що складаються на основі лекційного курсу, лабораторних робіт і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за одну модульну контрольну роботу – 30 (загалом 60 балів за дві модульні контрольні роботи).

Підсумковий контроль – залік. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у формі усного опитування або тестування, за який може отримати максимум 60 балів (кожне питання тестів оцінюється максимум в 2 бали). При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних зрізів, анулюються. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного або підсумкового контролю. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
	для екзамену
90 – 100	Відмінно

82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Політика викладача щодо студента. Студент має відвідувати всі заняття. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, то студент зобов'язаний відпрацювати його самостійно у системі MOODLE, де зможе ознайомитись з текстом лекції, методичними матеріалами до практичних робіт. За методичними рекомендаціями виконати практичну роботу. Після виконання роботи прікріпити її у папку «Здача практичної №__». Оцінювання відбувається за шкалою. Пропущений модульний зріз також можна відпрацювати у MOODLE.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Закон України «Про освіту» від 19.01.2017 № 38-39. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Вимоги щодо написання, оформлення та представлення учнівських науково-дослідницьких робіт. – Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/activities/competition_protection/next-year/basic_requirements_for_student_work_2019
3. Методичні рекомендації щодо проведення II і III етапів Всеукраїнської олімпіади з екології. – Режим доступу: <http://olimp.ipro.kubg.edu.ua/content/839>
4. Онлайн-освіта для сталого розвитку. – Режим доступу: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals/online-courses-on-sustainable-development.html>
5. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
6. Правила Всеукраїнського турніру юних біологів. – Режим доступу: <http://vvman.lutsk.ua/context/0021.html>
7. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf
8. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Наказ МОН України від 12.07.2019. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n88>
9. Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprhVUZaU05HeXhiV3l1T2FidlBSSUw1TE1sZ3lv/vi>
10. Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році. Наказ МОН України від 06.08.2019 р. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskih-uchnivskih-olimpiad-i-turniriv-z-navchalnih-predmetiv-u-20192020-navchalnomu-roci>
11. Сухомлін К. Б. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу «Методологія біологічної науки та інтелектуальна власність». – Луцьк : Медіа, 2016. – 40 с. <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/9940>
12. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Сухомлін М. М. Методологія біологічної науки та інтелектуальна власність: Тестові завдання. – Луцьк: Медіа, 2016. – 64 с. <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/13840>

13. Сухомлін К. Б. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології : Методичні рекомендації / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2017. – 64 с.
<http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/14599>
14. Сухомлін К. Б. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології : Тестові завдання / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2017. – 72 с.
<http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/13840>
15. Сухомлін К. Б. Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти : Методичні рекомендації / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2019. – 36 с.
<http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16168>

Додаткова:

1. Зінченко О. П. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт із зоологічних дисциплін для студентів біологічних факультетів університетів / О. П. Зінченко, К. Б. Сухомлін. – Луцьк: РВВ „Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2007. – 60 с.