

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
Кафедра економічної та соціальної географії

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**ГЕОГЛОБАЛІСТИКА**

підготовки \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

галузі знань «10 Природничі науки»

спеціальності «106 Географія»

освітньо-професійної програми «Економічна та соціальна географія»

Силабус навчальної дисципліни «Геоглобалістика» для студентів за напрямом підготовки магістра, галузі знань «10 Природничі науки»; спеціальності «106 Географія»; освітньо-професійної програми «Економічна та соціальна географія».

Розробник: к. геогр. н., доц. кафедри економічної та соціальної географії  
**Голуб Г.С.**

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри економічної та соціальної географії  
протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

В. о. завідувача кафедри:  (Маковецька Л. О.)

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<b>Денна форма навчання</b>	<b>Галузь знань:</b> «10 <u>Природничі науки</u> » <b>Спеціальність:</b> «106 <u>Географія</u> » <b>Освітньо-професійна програма (Спеціалізація):</b> « <u>Економічна та соціальна географія</u> » другий (магістерський) рівень освіти	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин/кредитів 150/5</b>		<b>Рік навчання – 2</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>		<b>Семестр – 3-й</b>
		<b>Лекції – 18 год.</b>
	<b>Практичні (семінарські) – 18 год.</b>	
	<b>Самостійна робота – 104 год.</b>	
	<b>Консультації – 10 год.</b>	
	<b>Форма контролю: залік</b>	
<b>Мова навчання</b>	українська	

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<b>Заочна форма навчання</b>	<b>Галузь знань:</b> «10 <u>Природничі науки</u> » <b>Спеціальність:</b> «106 <u>Географія</u> » <b>Освітньо-професійна програма (Спеціалізація):</b> « <u>Економічна та соціальна географія</u> » другий (магістерський) рівень освіти	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин/кредитів 150/5</b>		<b>Рік навчання – 2</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>		<b>Семестр – 3-й</b>
		<b>Лекції – 10 год.</b>
	<b>Практичні (семінарські) – 8 год.</b>	
	<b>Самостійна робота – 122 год.</b>	
	<b>Консультації – 10 год.</b>	
	<b>Форма контролю: залік</b>	
<b>Мова навчання</b>	українська	

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Голуб Геннадій Сергійович
Науковий ступінь	Кандидат географічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри економічної та соціальної географії
Профайл	<a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Голуб_Геннадій_Сергійович">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Голуб_Геннадій_Сергійович</a>
Телефон	+380956808111
e-mail	golub.gennadiy@vnu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожний четвер 15.00-16.20, аудиторія С-607А

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

### Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни “Геоглобалістика”, складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань «10 Природничі науки»; спеціальності «106 Географія»; освітньої програми «Економічна та соціальна географія».

Навчальна дисципліна «Геоглобалістика» спрямована на вивчення питань, що стосуються об’єкта, предмета, особливостей історичного розвитку та головних наукових положень геоглобалістики; визначення геопросторових особливостей протікання базових глобальних процесів: демократизації, мілітаризації, політичної глобалізації, державотворення та формування наднаціональних інституційних утворень; вивчення методики обчислення індексів: миру, політичної глобалізації, демократизації; висвітлення сучасних процесів та тенденцій геоглобалістики у світі загалом та за окремими макрорегіонами зокрема, а також їхній вплив на політичні та соціально-економічні процеси в Україні.

### Пререквізити

Дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння досліджуваної дисципліни: «Політична географія», «Регіональна економічна та соціальна географія світу».

### Постреквізити

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни: «Соціальна безпека регіонів», а також інші дисципліни вільного вибору.

### Мета і завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання дисципліни “Геоглобалістика” є формування у студентів знань про основи геоглобалістики як практичного інструменту розв’язання глобальних і регіональних проблем у світі та в Україні, виявлення сутності, тенденцій і причин процесів глобалізації,

глобальних процесів в суспільстві, а також пошук шляхів утвердження позитивних та подолання негативних для соціуму наслідків глобалізації.

**Завданнями** навчальної дисципліни «Геоглобалістика» є формування у студентів ґрунтовних знань та фахових компетентностей для: самостійного здійснення науково-дослідної, освітньо- наукової, практичної діяльності з аналізу політико- географічних глобальних процесів та сучасних суспільних трансформацій; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства в епоху глобалізації та уміння використовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності.

Навчальна дисципліна «Геоглобалістика» спрямована на формування у студентів вмінь, навичок та компетенцій необхідних для:

- самостійного здійснення науково-дослідної, освітньо- наукової, практичної діяльності з аналізу політико- географічних глобальних процесів та сучасних суспільних трансформацій;
- розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства в епоху глобалізації та уміння використовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності;
- уміння сприймати та аналізувати нову фахову інформацію з проблем геоглобалістики;
- здатності розробляти стратегію та давати власну оцінку глобальним процесам, які відбуваються в сучасному світі;
- здатності до критичного аналізу цивілізаційних вимірів глобального економічного розвитку.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:**

- понятійно-термінологічний геоглобалістики;
- вітчизняний та зарубіжний досвід геоглобалістики;
- основні парадигми сучасної геоглобалістики;
- знати та використовувати методологію вивчення глобальних процесів;
- знати та розуміти місце України в сучасному глобальному світі;

**вміти:**

- аналізувати теоретичні та практичні проблеми у галузі геоглобалістики;
- давати власну оцінку сучасним глобальним процесам;
- вміння аналізувати глобальні проблеми сучасності та розуміти шляхи їх вирішення;
- прогнозувати тенденції розвитку глобального світу;
- застосовувати результати освоєння дисципліни у професійній діяльності.

**Результати навчання (компетентності)**

У результаті вивчення дисципліни студенти мають здобути наступні практичні навички та уміння:

**Інтегральна компетентність (ІНТ):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються

комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.

**Загальні компетентності (ЗК):** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати автономно. Навички здійснення безпечної діяльності.

**Фахові компетентності (ФК):** Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

### Структура навчальної дисципліни денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Практичні роботи	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
<b>Змістовий модуль І. Геоглобалістика: поняття, сутність, предметне поле.</b>						
Тема 1. Глобалізація як історичне явище і феномен. Предмет, структура і зміст дисципліни «Геоглобалістика»	15	2	2	10	1	ДС, РК, ІРС/4
Тема 2. Школи і міждисциплінарний статус геоглобалістики.	14,5	2	2	10	0,5	ДС, РК, ІРС/4
Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних суспільно-географічних та економічних процесів	14,5	2	2	10	0,5	ДС, РК, ІРС/4
Тема 4. Глобальна суспільно-географічна трансформація і міжнародна соціально-економічна інтеграція	13,5	2	2	10	0,5	ДБ, ІРС/4

Тема 5. Демографічні, екологічні та гендерні виклики глобалізації	13,5	2	2	10	0,5	ДС, РК, ІРС/4
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	71	10	10	50	3	50
<b>Змістовий модуль II. Географічний вимір контексту глобалізаційних процесів в Україні та світі.</b>						
Тема 6. Визначення геоглобалістики в контексті політичних глобалізаційних процесів. Полюси і центри сили	15	2	2	10	1	ДС, ІРС/3
Тема 7. Глобальна економіка як прогностична реальність та регулятивні механізми глобальної економіки	14	2	2	10	1	ДС, РЗ, ІРС/3
Тема 8. Глобальний світ ХХІ-ого століття: архітектура, структура і статусна ієрархія	14	2	2	10	1	ДС, РЗ, ІРС/2
Тема 9. Тенденції формування геополітичного простору глобального світу	14	1	1	10	2	ДС, РЗ, ІРС/2
Тема 10. Україна в системі координат глобалізаційного світу	22	1	1	14	2	ДС, РЗ, ІРС/2
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	79	8	8	54	7	50
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### Структура навчальної дисципліни заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Практичні роботи	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
<b>Змістовий модуль I. Геоглобалістика: поняття, сутність, предметне поле.</b>						
Тема 1. Глобалізація як історичне явище і феномен. Предмет, структура і зміст дисципліни «Геоглобалістика»	15	1	0,5	10	1	ДС, РК, ІРС/4
Тема 2. Школи і міждисциплінарний статус геоглобалістики.	14,5	1	0,5	10	0,5	ДС, РК, ІРС/4
Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних суспільно-географічних та економічних процесів	14,5	1	1	10	0,5	ДС, РК, ІРС/4

Тема 4. Глобальна суспільно-географічна трансформація і міжнародна соціально-економічна інтеграція	13,5	1	1	10	0,5	ДБ, ІРС/4
Тема 5. Демографічні, екологічні та гендерні виклики глобалізації	13,5	1	1	10	0,5	ДС, РК, ІРС/4
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	71	5	4	50	3	50
<b>Змістовий модуль II. Географічний вимір контексту глобалізаційних процесів в Україні та світі.</b>						
Тема 6. Визначення геоглобалістики в контексті політичних глобалізаційних процесів. Полюси і центри сили	15	1	0,5	10	1	ДС, ІРС/3
Тема 7. Глобальна економіка та суперечності сучасного етапу глобалізації	14	1	0,5	10	1	ДС, РЗ, ІРС/3
Тема 8. Глобальний світ ХХІ-ого століття: архітектура, структура і статусна ієрархія	14	1	1	10	1	ДС, РЗ, ІРС/2
Тема 9. Тенденції формування геополітичного простору глобального світу	14	1	1	20	2	ДС, РЗ, ІРС/2
Тема 10. Україна в системі координат глобалізаційного світу	22	1	1	22	2	ДС, РЗ, ІРС/2
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	79	5	4	72	7	50
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

### **Завдання для самостійного опрацювання**

Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних і розрахункових помилок.

### **Методи та форми навчання**

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.

Наочні методи: мультимедійні презентації.

Практичні методи: розв’язування задач з професійно-орієнтованим змістом.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.



Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль за допомогою тестування, залік.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

## **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

### **Політика викладача щодо студента**

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття, не спізнюватися на них та не займатися сторонніми справами на заняттях;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи;
- виключати мобільний телефон під час занять і під час контролю знань;
- брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи).

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником курсу.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- виконувати усі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, за умов не виконання завдань практичних занять відпрацювати їх під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій викладача.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до -50 %). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

## ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестування (максимум – 60 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 40 балів).

До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу у т.ч. і матеріал самостійно, виконали практичні роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді тестування, завдання якого обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Тестове завдання кожної модульної контрольної роботи складається з 30 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Рейтинг студента з навчальної роботи визначається відповідно до «Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти...» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Якщо у підсумку виконання усіх видів навчальної роботи з даної дисципліни студент набирає не менше 75 балів, то вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає залік. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Залікова оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

На залік виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

До заліку не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше ніж 20 балів за навчальну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Сутність, принципи та основні завдання геоглобалістики.
2. Глобалізація, як результат людської діяльності.
3. Ознаки глобалізації.
4. Соціально-філософська проблематика глобалізації.
5. Соціальний феномен глобалізації як результат людської діяльності.
6. Соціокультурний феномен глобалізації.
7. Виникнення геоглобалістики.
8. Сутність геоглобалістики.
9. Формування геоглобалістики.
10. Принцип глобалізму. Виникнення терміну "глобалізація". Сутність глобалізації.

11. Глобальний розвиток. Глобальне суспільство. Глобальна політика, економіка та культура.
12. Закономірності та тенденції глобалізації.
13. Вплив глобалізації на людське життя.
14. Проблеми глобалізації.
15. Основні ознаки сучасного глобалізму.
16. Особливості глобалізації на сучасному етапі.
17. Класифікація типів глобальних проблем.
18. Інтерсоціальні проблеми.
19. Соціально-демографічні проблеми глобалізації.
20. Соціально-екологічні проблеми глобалізації.
21. Соціокультурний розвиток у глобальному світі.
22. Сучасні концепції та парадигми геоглобалістики і глобалізації економічного та соціального розвитку, їх еволюція.
23. Теоретичні та методологічні проблеми сучасної геоглобалістики.
24. Тенденції геоглобалізму і альтернатива вокалізму в сучасній світовій економіці та у процесах розвитку.
25. Розвиток цивілізацій постіндустріальної епохи.
26. Поняття цивілізації та цивілізаційних основ розвитку суспільства.
27. Природа і структура цивілізацій.
28. Сучасна цивілізація та її технологічні характеристики.
29. Техніка і цивілізація. Проблема кризи цивілізації та вибору шляхів виходу з неї.
30. Глобальні політичні проблеми як елемент предметного поля політичної глобалістики.
31. Визначення політичної геоглобалістики в контексті політичних глобалізаційних процесів.
32. Категорії глобального світу. Полюса і центри сили. Поняття «центр сили» глобального світу.
33. Характеристики та параметри глобальної держави.
34. Глобальна економічна трансформація і міжнародна економічна інтеграція.
35. Глобальні економічні трансформації, оцінка міжнародних стратегій трансформації та розвитку.
36. Глобальні трансформації і стратегії міжнародної економічної інтеграції.
37. Проблеми глобальних системних трансформацій і міжнародної економічної безпеки.
38. Інтеграція України в систему міжнародних економічних організацій як фактор розвитку міжнародної економічної інтеграції.
39. Демографічні, екологічні та гендерні виклики глобалізації.
40. Вплив глобалізації на динаміку і демографічну структуру світового населення.
41. Міжнародна міграція: тенденції та форми прояву.
42. Проблеми екології у глобалізованому світі.

43. Тендерний аспект глобалізації.
44. Чинники глобалізації.
45. Технічні, технологічні чинники глобалізації.
46. Соціально-економічні чинники глобалізації.
47. Культурні чинники глобалізації.
48. Морально-етичні чинники глобалізації.
49. Політичні чинники глобалізації.
50. Форми прояву глобалізації.
51. Становлення загальнопланетарного науково-інформаційного простору, глобальної інформаційної інфраструктури.
52. Становлення єдиного світового виробництва.
53. Формування нової системи глобального керування.
54. Виникнення нових глобальних соціально-економічних суб'єктів
55. Еволюція напрямків глобалізації.
56. Характеристика сучасного етапу глобалізації. Особливості сучасної глобалізації.
57. Принципи сучасної глобалізації.
58. Дуалізм сучасного етапу глобалізації.
59. Причини та прояви дуалізму сучасної глобалізації.
60. Позитивні наслідки глобалізації.
61. Негативний вплив світових глобалізаційних процесів на економіки країн світу.
62. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів.
63. Причини критики глобалізації.
64. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму.
65. Глобальний світ XXI-ого століття: архітектура, структура і статусна ієрархія.
66. Тенденції формування геополітичного простору глобального світу.
67. Україна в системі координат глобалізаційного світу.
68. Цивілізаційна складова глобальних процесів в Україні.
69. Історичні та культурні традиції України у світлі глобальних трансформацій.
70. Етносоціальні ідеали і реалії глобалізації: світовий та український досвід.

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ**

Навчальна дисципліна оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Бойко О. П. Глобалістика : навч. посіб. / О. П. Бойко. – Суми : СумДУ, 2018. – 79 с.
2. Внучко С. М. Політична глобалістика : навч. посіб. / С. М. Внучко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 383 с.
3. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств: Дороговкази в майбутнє: доповідь Римському Клубові. – Вид. 3-тє допов. – К.: Універ. вид-во "Пульсари", 2009. – 248 с.
4. Гелд Д. Глобалізація – антиглобалізація / Д. Гелд, Е. Мак-Грю / Пер. з англ. І. Андрущенко. – К.: К. І. С., 2004. – 189 с.
5. Геффернен Майкл. Значення Європи: Географія і геополітика. / пер. з англ. – К.: Дух і літера, 2011. – 464 с.
6. Глобальна економіка ХХІ століття: Монографія / За заг. ред. Д. Г. Лук'яненка, А.М. Поручника; ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В.Гетьмана». – К.:КНЕУ, 2008.– 421 с.
7. Дзьоба О. Г. Глобальна економіка: Навч. посібник / О. Г. Дзьоба, О. С. Яцюк. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. – 130 с.
8. Дзьоба О. Г. Глобальна економіка. Методичний комплекс/ О. Г. Дзьоба, О. С. Яцюк. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. – 40 с.
9. Дзьоба О. Г. Глобальна економіка: конспект лекцій / О. Г. Дзьоба, Р. Т. Мацьків, О. С. Яцюк. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. – 100 с.
10. Дікареєв О. І., Степанов О. П. Країнознавство: геостратегічний вимір відносин держав: навчальний посібник/ Київський національний університет культури і мистецтв, Ін-т журналістики і міжнародних відносин. – Київ: Юрисконсульт, 2014. – 436 с.
11. Дністрянський М.С. Політична географія України: навчальний посібник / М.С. Дністрянський. – Львів: ЛНУ Імені Івана Франка, 2014 – 348 с.
12. Книш, М. Політико-географічна глобалістика : навч. посіб. / М. Книш, Л. Котик. – Львів : Львівський нац. ун-т ім. І. Франка, 2014. – 484 с.
13. Коваленко Ю. М. Фінансова глобалістика: теоретико-методологічні засади / Ю. М. Коваленко // Ефективна економіка. – 2015. – № 2.
14. Липов В. В. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень : [Електронне видання] / В. В. Липов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 228 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/18469/1/2017-Липов%20В%20В.pdf>

- 15.Малинка О. Я. Міжнародний маркетинг : навчальний посібник / О. Я. Малинка, А. О. Устенко. – ІваноФранківськ : Фоліант, 2012. – 328 с.
- 16.Мартен, Домінік. Метаморфози світу: Соціологія глобалізації / Домінік Мартен, Жан-Люк Мецжер, Філіп П'єр; Пер з фр. Є. Марічева. – К.: Вид. дім «КМ Академія», 2005. – 302 с.
- 17.Радзієвська С. О. Глобальна економіка. Курс лекцій. / С. О. Радзієвська. - К.: «СІК ГРУПІ УКРАЇНА», 2015. - 344 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://lib-net.com/book/106\\_Globalna\\_ekonomika.html](http://lib-net.com/book/106_Globalna_ekonomika.html)
- 18.Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalniposibniki/rokocha\\_0001.pdf](http://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalniposibniki/rokocha_0001.pdf).
- 19.Соціальна географія: підручник / за ред. Л. Немець та К. Мезенцев. – К.: Фенікс, 2019. – 304 с.
- 20.Суліма Є. М. Глобалістика : підручник / Є. М. Суліма, М. А. Шепелєв. – К. : Вища шк., 2010. – 544 с.