

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
Кафедра економічної та соціальної географії

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА РЕГІОНІВ**

підготовки \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

галузі знань «01 Освіта / Педагогіка»

спеціальності «014 Середня освіта. Географія»

освітньо-професійної програми «Середня освіта. Географія.  
Економіка.»

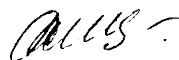
Силабус навчальної дисципліни «Соціальна безпека регіонів» для студентів за напрямом підготовки магістр, галузі знань «01 Освіта / Педагогіка»; спеціальності «014 Середня освіта. Географія»; освітньо-професійної програми «Середня освіта. Географія. Економіка.»

Розробник: к. геогр. н., доц. кафедри економічної та соціальної географії  
**Погребський Т. Г.**

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри економічної та соціальної географії

протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

В. о. завідувача кафедри:



(Маковецька Л. О.)

© Погребський Т. Г., 2020

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<b>Денна форма навчання</b>	<b>Галузь знань:</b> «01 Освіта / Педагогіка»  <b>Спеціальність:</b> «014 Середня освіта. Географія»  <b>Освітньо-професійна програма (Спеціалізація):</b> «Середня освіта (Географія. Економіка)»  другий (магістерський) рівень освіти	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин/кредитів 150/5</b>		<b>Рік навчання – 2</b>
		<b>Семестр – 1-ий</b>
		<b>Лекції – 18 год.</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>		<b>Практичні (семінарські) – 18 год.</b>
	<b>Самостійна робота – 104 год.</b>	
		<b>Консультації – 10 год.</b>
		<b>Форма контролю:</b> залік
<b>Мова навчання</b>	українська	

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<b>Заочна форма навчання</b>	<b>Галузь знань:</b> «01 Освіта / Педагогіка»	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин/кредитів 150/5</b>	<b>Спеціальність:</b> «014 Середня освіта. Географія»	<b>Рік навчання – 2</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>	<b>Освітньо-професійна програма (Спеціалізація):</b> «Середня освіта (Географія. Економіка)» другий (магістерський) рівень освіти	<b>Семестр – 1-ий</b>
		<b>Лекції – 14 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) – 12 год.</b>
		<b>Самостійна робота – 106 год.</b>
		<b>Консультації – 18 год.</b>
		<b>Форма контролю:</b> залік
<b>Мова навчання</b>	українська	

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Погребський Тарас Георгійович
Науковий ступінь	Кандидат географічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри економічної та соціальної географії
Профайл	<a href="https://wiki.eenu.edu.ua/Погребський_Тарас_Георгійович">https://wiki.eenu.edu.ua/Погребський_Тарас_Георгійович</a>
Телефон	+380994962521
e-mail	pogrebnyi.taras@eenu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожен вівторок 15.00-16.20, аудиторія С-607А

## **ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

### **Анотація курсу**

Навчальної дисципліни «Соціальна безпека регіонів», складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра, галузі знань «01 Освіта / Педагогіка»; спеціальності «014 Середня освіта. Географія»; освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія. Економіка)»

Навчальна дисципліна «Соціальна безпека регіонів» спрямована на ознайомлення студентів із теоретичними основами безпеки соціальних систем; формування теоретичного базису щодо розуміння фундаментальних категорій безпеки соціальних систем; вивчення та опрацювання концептуальних підходів щодо моделювання системи безпеки у будь-якій сфері життєдіяльності людини. Студенти сформуєть теоретичний базис щодо розуміння фундаментальних категорій безпеки соціальних систем; навчатися виявляти ознаки, які б вказували на зародження загроз безпеці особи, території, суспільства; ознайомляться з методами протидії існуючим та потенційним загрозам; навчатися діагностувати загрози, прогнозувати їх наслідки, оцінювати ймовірність настання критичних ситуацій; навчатися конструювати системи безпеки різних типів, класів і рівнів.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Соціальна безпека регіонів» студенти оволодіють методами управління безпекою соціальних систем; освоють алгоритми побудови систем безпеки у різних сферах діяльності; вивчать механізми діагностування, оцінки та управління соціальними загрозами і небезпеками, зможуть обґрунтовано використовувати професійно профільовані знання щодо забезпечення соціальної безпеки у професійній сфері на основі системного підходу, а також ідентифікувати загрози і ризики соціальної безпеки та її складових, вміти приймати рішення на різних ієрархічних рівнях щодо безпеки соціальних систем.

### **Пререквізити**

Дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння досліджуваної дисципліни: «Основи суспільної географії», «Основи соціальної географії тощо.

### **Постреквізити**

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни: «Регіональна політика», а також дисципліни вільного вибору.

### **Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Мета** навчальної дисципліни «Соціальна безпека регіонів» є ознайомлення студентів із теоретичними основами безпеки соціальних систем; формування теоретичного базису щодо розуміння фундаментальних категорій безпеки соціальних систем; вивчення та опрацювання концептуальних підходів щодо моделювання системи безпеки у будь-якій сфері життєдіяльності людини.

Основними **завданнями** дисципліни «Соціальна безпека регіонів» є формування теоретичного базису щодо розуміння фундаментальних категорій безпеки соціальних систем; ознайомлення з методами протидії існуючим та потенційним загрозам; діагностування загроз, прогнозування їх наслідків, оцінювання ймовірностей настання критичних ситуацій.

Згідно з вимогами освітньо-кваліфікаційної програми студенти повинні **знати:**

- основні методи управління безпекою соціальних систем;
- алгоритми побудови систем безпеки у різних сферах діяльності;
- механізми діагностування, оцінки та управління соціальними загрозами і небезпеками;

**вміти:**

- обґрунтовано використовувати професійно профільовані знання щодо забезпечення соціальної безпеки у професійній сфері на основі системного підходу;
- ідентифікувати загрози і ризики соціальної безпеки та її складових;
- приймати рішення на різних ієрархічних рівнях щодо безпеки соціальних систем.

### **Результати навчання (компетентності)**

У результаті вивчення дисципліни студенти мають здобути наступні практичні навички та уміння:

**Інтегральна компетентність (ІНТ):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії та економіки.

**Загальні компетентності (ЗК):** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати автономно. Навички здійснення безпечної діяльності.

**Фахові компетентності (ФК):** Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів. Знання

і використання специфічних для географічних та економічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

### Структура навчальної дисципліни денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Практичні роботи	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи соціальної безпеки регіонів</b>						
ТЕМА 1. Теоретико-методологічні засади формування та забезпечення соціальної безпеки регіонів	23	4	4	13	2	ДС, РК, ІРС/5
ТЕМА 2. Багаторівнева система соціальної безпеки регіонів: чинники формування та механізми взаємодії	18	2	2	13	1	ДС, РК, ІРС/5
ТЕМА 3. Вимір соціальних ризиків і резервів соціальної безпеки регіонів: науково-методичне забезпечення та його апробація	18	2	2	13	1	ДС, РК, ІРС/5
ТЕМА 4. Інституційне та організаційно-економічне забезпечення державного регулювання соціальної безпеки	18	2	2	13	1	ДБ, ІРС/5
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	77	10	10	52	5	50
<b>Змістовий модуль 2. Механізми забезпечення соціальної безпеки регіонів</b>						
ТЕМА 5. Оцінка стану та проблем забезпечення соціальної безпеки в Україні	18	2	2	13	1	ДС, ІРС/5
ТЕМА 6. Сучасні тенденції до забезпечення соціальної безпеки у розвинутих і пострадянських країнах	18	2	2	13	1	ДС, РЗ, ІРС/5
ТЕМА 7. Формування партнерських відносин держави і громадськості у забезпеченні соціальної безпеки регіонів	18	2	2	13	1	ДС, РЗ, ІРС/5
ТЕМА 8. Концепція забезпечення соціальної безпеки України	19	2	2	13	2	ДС, РЗ, ІРС/5
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	73	8	8	52	5	50
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## Структура навчальної дисципліни заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Практичні роботи	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи соціальної безпеки регіонів</b>						
ТЕМА 1. Теоретико-методологічні засади формування та забезпечення соціальної безпеки регіонів	19	2	2	13	2	ДС, РК, ІРС/5
ТЕМА 2. Багаторівнева система соціальної безпеки регіонів: чинники формування та механізми взаємодії	19	2	2	13	2	ДС, РК, ІРС/5
ТЕМА 3. Вимір соціальних ризиків і резервів соціальної безпеки регіонів: науково-методичне забезпечення та його апробація	18	2	1	13	2	ДС, РК, ІРС/5
ТЕМА 4. Інституційне та організаційно-економічне забезпечення державного регулювання соціальної безпеки	18	2	1	13	2	ДБ, ІРС/5
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	74	8	6	52	8	50
<b>Змістовий модуль 2. Механізми забезпечення соціальної безпеки регіонів</b>						
ТЕМА 5. Оцінка стану та проблем забезпечення соціальної безпеки в Україні	19	2	2	13	2	ДС, ІРС/5
ТЕМА 6. Сучасні тенденції до забезпечення соціальної безпеки у розвинутих і пострадянських країнах	19	2	2	13	2	ДС, РЗ, ІРС/5
ТЕМА 7. Формування партнерських відносин держави і громадськості у забезпеченні соціальної безпеки регіонів	18	1	1	14	2	ДС, РЗ, ІРС/5
ТЕМА 8. Концепція забезпечення соціальної безпеки України	20	1	1	14	4	ДС, РЗ, ІРС/5
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	76	6	6	54	10	50
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.



## **Завдання для самостійного опрацювання**

Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних і розрахункових помилок.

### **Методи та форми навчання**

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.

Наочні методи: мультимедійні презентації.

Практичні методи: розв'язування задач з професійно-орієнтованим змістом.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль за допомогою тестування, залік.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

## **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

### **Політика викладача щодо студента**

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття, не спізнюватися на них та не займатися сторонніми справами на заняттях;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи;
- виключати мобільний телефон під час занять і під час контролю знань;
- брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи).

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником курсу.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- виконувати усі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, за умов не виконання завдань практичних занять відпрацювати їх під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій викладача.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до -50 %). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

### **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестування (максимум – 60 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 40 балів).

До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу у т.ч. і матеріал самостійно, виконали практичні роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді тестування, завдання якого обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Тестове завдання кожної модульної контрольної роботи складається з 30 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Рейтинг студента з навчальної роботи визначається відповідно до «Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти...» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Якщо у підсумку виконання усіх видів навчальної роботи з даної дисципліни студент набирає не менше 75 балів, то вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає залік. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Залікова оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

На залік виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

До заліку не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше ніж 20 балів за навчальну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

## **Орієнтований перелік питань до заліку**

1. Безпека як соціально-економічна категорія
2. Генезис категорії «соціальна безпека»
3. Тенденції розвитку соціальної безпеки в Україні
4. Трансформації моделі соціальної безпеки регіонів у правовому полі національної безпеки
5. Соціальна безпека людини
6. Оцінка перешкод та можливостей становлення соціальної безпеки суспільства
7. Соціальна безпека держави: проблеми і перспективи досягнення
8. Оцінка стану та проблем забезпечення соціальної безпеки в Україні
9. Соціальна безпека в Україні: міжнародні порівняння та послідовність змін
10. Характеристики та особливості прояву внутрішніх загроз соціальній безпеці регіонів
11. Формування соціально-економічних умов протидії соціально-економічним небезпекам
12. Консолідація українського суспільства на засадах стабільності, соціального порядку та довіри
13. Науково-методичні засади визначення соціальних ризиків економічної незахищеності
14. Визначення індексів економічної незахищеності за умови прояву соціальних ризиків
15. Вимірювання рівня соціальної безпеки з визначенням інтегральної оцінки
16. Оцінка резервів досягнення соціальної безпеки
17. Стратегія національної безпеки Сполучених Штатів Америки в умовах нових викликів
18. Сучасні пріоритети соціальної безпеки Європейського Союзу
19. Становлення і розвиток системи забезпечення національної та соціальної безпеки Республіки Польща
20. Основні положення Стратегії національної безпеки Литовської Республіки
21. Основи національної безпеки Грузії
22. Соціальна орієнтація економіки в контексті забезпечення соціальної безпеки регіонів
23. Основні положення державного управління соціальною безпекою на національному та регіональному рівнях
24. Нормативно-правове та організаційно-економічне забезпечення соціальної безпеки
25. Залучення громадянського суспільства до регулювання соціальної безпеки

26. Ресурси громадянського суспільства в забезпеченні соціальної безпеки України
27. Волонтерська діяльність як чинник укріплення та прояву соціальної безпеки
28. Критерії досягнення соціальної безпеки
29. Пріоритетні соціальні інтереси
30. Соціальні загрози

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ**

Навчальна дисципліна оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

#### **Основна**

1. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: понятийнотерминологический словарь / Э. Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
2. Геттнер А. География. Ее история, сущность и методы / А. Геттнер. – Ленинград – Москва, 1930. – 416 с.
3. Гладкевич Г. И. Введение в экономическую и социальную географию / Г. И. Гладкевич. – Москва – Смоленск, 1997. – 112 с.
4. Голиков А. П. Вступ до економічної і соціальної географії / А. П. Голиков, Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. – К. : Либідь, 1996. – 320 с.
5. Голиков А. П. Математические методы в географии / А. П. Голиков, И. Г. Черванёв, А. П. Трофимов. – Х. : ХГУ, 1994. – 143 с.
6. Голубчик М. М. История географии / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. – Смоленск, 1998. – 224 с.
7. Жупанський Я. І. Історія географії в Україні : навчальний посібник / Я. І. Жупанський. – К. : КВКФ «Колір-Друк», 2006. – 276 с.
8. Куценко В. І. Соціальна безпека в контексті сталого розвитку / В. І. Куценко, В. П. Удовиченко. – Чернігів : Видавець Лозовий В. М., 2011. – 656 с.

9. Куценко В. І. Соціальна сфера регіону (стан та перспективи розвитку) / В. І. Куценко, Л. Г. Богуш, І. В. Опалева / НАН України; Рада по вивченню продуктивних сил України. – К. : РВПС України НАН України, 1997. – 252 с.
10. Куценко В. І. Соціальний вектор економічного розвитку : монографія / В. І. Куценко; [під наук. ред. д-ра екон. н., проф., акад. НАН України Б. М. Данилишина; Рада по вивч. продукт. сил України]. – К. : Наук. думка, 2010. – 736 с.
11. Лукашевич М. П. Соціальні та галузеві соціологічні теорії / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков. – К., 1999. – 343 с.
12. Мересте У. И. Современная география: вопросы теории / У. И. Мересте, С. Я. Ныммик. – М., 1984. – 296 с.
13. Немець К. А. Просторовий аналіз у суспільній географії: нові підходи, методи, моделі : монографія / К. А. Немець, Л. М. Немець. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 228 с.
14. Немець Л. М. Просторова організація соціально-географічних процесів в Україні: монографія / Л. М. Немець, Я. Б. Олійник, К. А. Немець. – Х. : РВВ ХНУ, 2003. – 160 с.
15. Немец Л. Н. Устойчивое развитие: социально-географические аспекты (на примере Украины) : монография / Л. Н. Немец. – Х. : Факт, 2003. – 383с.
16. Олійник Я. Б. Вступ до соціальної географії : навчальний посібник / Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2000. – 204 с.
17. Паламарчук М. М. Економічна і соціальна географія України з основами теорії : [посіб. для викл. екон. і геогр. факультетів вузів, наук. працівників,аспірантів] / М. М. Паламарчук, О. М. Паламарчук. – К. : Знання, 1998. – 416 с.
18. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії : навчальний посібник / М. Д. Пістун. – К. : Вища школа, 1996. – 231 с.
19. Саушкин Ю. Г. Аспекты советской социальной географии / Ю. Г. Саушкин // Вопросы географии. – 1980. – Сб. 115.
20. Статистичні щорічники України 2007–2014 рр. // Держкомстат України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
21. Столбов В. А. Введение в экономическую и социальную географию : учеб. пособие для вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. – М. : Дрофа, 2007. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://dl.bookos.org/converted/mygenesis/3/395a3cadb57a8cffaf2e996630095d54.fb2.zip.pdf>
22. Соціально-демографічне дослідження міст обласного підпорядкування Волинської області: колективна монографія / за ред. Ю. Барського / Барський

- Ю., Пугач С., Голуб Г., Погребський Т., Гнип А., Дзямко О., Кошулинська Т., Лотоцький Н, Мельничук М. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. – 142 с.
23. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії : [підруч. для студ. геогр. спец.вищ. навч. закл.] / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2009. – 544 с.
24. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики : навчальний посібник / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2005. – 632 с.
25. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса : учебное пособие / под общей редакцией проф. В. П. Колесова (экономический факультет МГУ). – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Права человека, 2008. – 636 с.
26. Шаблій О. І. Математичні методи в соціально-економічній географії : навчальне видання / О. І. Шаблій. – Львів : Світ, 1994. – 304 с.
27. Шаблій О. І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – 744 с.
28. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії / О. І. Шаблій. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 444 с.
29. Niemets L. Integration of internally displaced persons of Ukraine: realities, problems, perspectives / L. Niemets, N. Husieva, T. Pohrebskyi, O. Bartosh, M. Lohvynova // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: зб. наук. праць. – Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019 – Сер. «Геологія – Географія – Екологія». – Вип. № 51. – С. 140-157.
30. Puhach S. Spatial peculiarities of social networking services distribution in Rivnenska oblast / S. Puhach, T. Pohrebskyi, G. Golub // Часопис соціально-економічної географії: зб. наук. праць. – Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2020.– Вип. 28. – С. 43-50.

### **Допоміжна**

1. Басик С. Н. Общая топонимика : учебное пособие для студентов географического факультета / С. Н. Басик. – Минск : БГУ, 2006. – 200 с.
2. Воронов А. Г. Медицинская география. Общие вопросы / А. Г. Воронов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 161 с.
3. Голд Дж. Психология и география: Основы поведенческой географии / Дж. Голд; пер. с англ. – М., 1990. – 304 с.
4. Гудзеляк І. Географія населення : навчальний посібник / І. Гудзеляк; за ред. О. І. Шаблія. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 232 с.
5. Гукалова І. В. Якість життя населення України: суспільно-географічна

- концептуалізація : монографія / І. В. Гукалова. – К., 2009. – 346 с.
6. Гумилев Л. Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации / Л. Н. Гумилев. – М., 1993.
7. Гумилев Л. Н. Етногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. – Л., 1990.
8. Гуцуляк В. М. Медична географія (екологічний аспект) : навчальний посібник / В. М. Гуцуляк. – Чернівці : Рута, 1997. – 72 с.
9. Джеймс П. Все возможные миры. История географических идей / П. Джеймс, Дж. Мартин. – М., 1988. – 672 с.
10. Джонстон Р. Дж. География и географы: Очерк развития англоамериканской социальной географии после 1945 г.: Пер. с англ. / Под ред. Э. Б. Алаева. – М., 1987. – 368 с.
11. Дзенис З. Е. Методология и методика социально-экономико-географических исследований / З. Е. Дзенис. – Рига, 1980. – 262 с.
12. Джаман В. О. Регіональні системи розселення: демографічні аспекти: монографія / В. О. Джаман. – Чернівці: Рута, 2003. – 392 с.
13. Доценко А. І. Територіальна організація розселення (теорія та практика) / А. І. Доценко. – К. : Фенікс, 2010. – 536 с.
14. Дружинин А. Г. Теоретические основы географии культуры / А. Г. Дружинин. – Ростов-на-Дону : Изд-во СКНЦ ВШ, 1999. – 113 с.
15. Заставецька Л. Б. Системи розселення і геопросторові проблеми вдосконалення адміністративно-територіального устрою України : монографія / Л. Б. Заставецька. – Тернопіль : ТИПУ ім. В. Гнатюка, 2013. – 331 с.
16. Замятин Д. Гуманитарная география: пространство, воображение и взаимодействие современных гуманитарных наук / Д. Замятин // Социологическое обозрение. – Т. 9. – № 3. – 2010. – С. 26–50.
17. Замятин Д. Н. Гуманитарная география: пространство и язык географических образов / Д. Н. Замятин. – СПб. : Алетея, 2003. – 331 с.
18. Замятина Н. Ю. Гуманитарная география: Материалы к словарю гуманитарной географии / Н. Ю. Замятина, И. И. Митин // Гуманитарная география: Научный и культурно-просветительский альманах. Вып. 4 / Отв. ред. и сост. Д. Н. Замятин. – М. : Институт Наследия, 2007. – С. 282–288.
19. Замятина Н. Ю. Когнитивная география : Программа учебной дисциплины / Н. Ю. Замятина // Гуманитарная география: Научный и культурнопросветительский альманах. Вып. 5 / Отв. ред. И. И. Митин; сост. Д. Н. Замятин. – М. : Институт Наследия, 2008. – С. 406-412.
20. Капица С. П. Общая теория роста человечества / С. П. Капица. – М., 1999.
21. Ковальчук А. С. Географія релігії в Україні : автореф. дис... канд. геогр.

- наук : 11.00.02 / А. С. Ковальчук; Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. – Львів, 2000. – 20 с.
22. Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. – Смоленск, 2003. – 280 с.
23. Малашенков В. Ю. История географических идей в свете теории парадигм / В. Ю. Малашенков // Изв. РГО. – 1993. – Т. 125. – Вып. 5. – С. 48–56.
24. Мезенцев К. Теоретико-методологічні надбання української географії і релігії / К. Мезенцев // «Часопис соціально-економічної географії» : Міжрегіон. зб. наук. праць. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. – Вип. 3 (2). – С. 87–94.
25. Медико-географічний атлас України / В. А. Барановський, К. Г. Пироженко, В. О. Шевченко. – К. : Зелений світ, 1995. – Вип. 1. – 32 с.
26. Митин И. И. Гуманистическая география: Материалы к словарю гуманитарной географии / И. И. Митин, Н. Ю. Замятина // Гуманитарная география: Научный и культурно-просветительский альманах. Вып. 4 / Отв. ред. и сост. Д. Н. Замятин. – М. : Институт Наследия, 2007. – С. 280–282.
27. Митин И. И. Культурная, гуманистическая и гуманитарная география через призму мифогеографии / И. И. Митин // Гуманитарная география: Научный и культурно-просветительский альманах. Вып. 5 / Отв. ред. И. И. Митин; сост. Д. Н. Замятин. – М. : Институт Наследия, 2008. – С. 87–110.
28. Мезенцева Н. І. Гендер і географія в Україні : монографія / Н. І. Мезенцева, О. О. Кривець. – К. : Ніка-Центр, 2013. – 194 с.
29. Немець Л. М. Про завдання соціальної географії в дослідженні соціального розвитку регіонів України / Л. М. Немець // Український географічний журнал. – 2004. – № 2 (45). – С. 8–12.
30. Немець Л. М. Медична галузь Харківської області: територіальні особливості, проблеми та шляхи вдосконалення (суспільно-географічні аспекти) : монографія / Л. М. Немець, Г. А. Баркова, К. А. Немець. – К. : Четверта хвиля, 2009. – 224 с.
31. Немець Л. Теоретико-методологічні аспекти сучасної соціальної географії / Л. Немець // «Часопис соціально-економічної географії» : Міжрегіон. зб.наук. праць. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2006. – Вип. 1. – С. 45–55.
32. Новое мышление в географии: Сб науч. трудов / Под общ. ред. В. М. Котлякова. – М., 1991. – 277 с.
33. Павлов С. В. Географія релігій : навч. посіб. для студ. геогр. і філос. ф-тів



- вищ. навч. закл. / С. В. Павлов, К. В. Мезенцев, О. О. Любіцева. – К. : АртЕК, 1998. – 504 с.
34. Панорама охорони здоров'я населення України / [А. В. Підаєв, О. Ф. Возіанов, В. Ф. Москаленко та ін.]. – К. : Здоров'я, 2003. – 396 с.
35. Перцик Е. Н. География городов (геоурбанистика) / Е. Н. Перцик. – М., 1991. – 319 с.
36. Печчеи А. Человеческие качества / А. Печчеи; пер. с англ. – М., 1985.
37. Рагулина М. В. Культурная география: теория, методы, региональный синтез / М. В. Рагулина. – Иркутск: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 2004. – 171 с.
38. Ровенчак І. І. Географія культури: проблеми теорії, методології та методики дослідження : монографія / І. І. Ровенчак. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 240 с.
39. Саушкин Ю. Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем / Ю. Г. Саушкин. – М., 1980. – 262 с.
40. Степаненко А. Онтологія соціальної географії як науки / А. Степаненко // «Часопис соціально-економічної географії» : Міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – Вип. 10 (1). – С. 5-18.
41. Туровский Р. Ф. Культурная география: теоретические основания и пути развития // Культурная география / [науч. ред. Ю. А. Веденин, Р. Ф. Туровский]. – М. : Ин-т наследия. – 2001. – С. 10-94.
42. Хаггет П. География: синтез современных знаний / П. Хаггет. – М., 1986.
43. Харвей Д. Научное объяснение в географии / Д. Харвей. – М., 1974. – 504 с.
44. Шевченко В. О. Теоретико-методичні основи медико-географічного аналізу території України : автореф. дис... д-ра геогр. наук / В. В. Шевченко. – К., 1997. – 32 с.
45. Шевчук Л. Т. Основи медичної географії : текст лекцій / Л. Т. Шевчук. – Львів, 1997. – 168 с.
46. Шевчук Л. Т. Сакральна географія : навчальний посібник / Л. Т. Шевчук. – Львів : Світ, 1999. – 160 с.
47. Щитова Н. А. География образа жизни: методологический аспект / Н. А. Щитова // Вестник Ставропольского университета. – № 31. – 2002. – С. 121–128.
48. Щитова Н. А. География образа жизни: основные понятия и стратегии исследования / Н. А. Щитова // Вестник Московского университета. Сер. 5. География. – 2005. – № 5. – С. 12–18.
49. Щокін Г. В. Концепція соціального розвитку: висновки для України : Наукове видання / Г. В. Щокін. – К., 2002. – 72 с.