

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Географічний факультет  
Кафедра Економічної та соціальної географії**

**СИЛАБУС  
Вибіркової навчальної дисципліни**

**Національна економіка та адміністративно – територіальне  
реформування України**

*Підготовки магістра  
Спеціальності 106 Географія  
Освітньо-професійної програми Економічна та соціальна географія*

*Силабус навчальної дисципліни складено для денної та  
заочної форм навчання один*

**Луцьк – 2021**

Силабус навчальної дисципліни **Національна економіка та адміністративно-територіальне реформування України** підготовки магістра, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія за освітньо-професійною програмою Економічна та соціальна географія

**Розробник:** Маковецька Л.О., канд. географ. наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри  
**Економічної та соціальної географії**

протокол №8 від 22.03.2021 р.

Завідувач кафедри:



Матвійчук Л. Ю.

© Маковецька Л.О. 2021 р.

## I. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                         | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень                                      | Характеристика навчальної дисципліни   |
|---|---|--|
| Денна форма навчання /<br>Заочна форма навчання | 10 Природничі науки<br>106 Географія<br><br>ОПП Економічна та<br>соціальна географія<br><br>Магістр | <b>Вибіркова</b>   |
| Кількість годин/кредитів<br>180/6               |   | Рік навчання 2   |
|   |   | Семестр 3-ий   |
|   |   | Лекції 18 год.(ден.ф.навч) /<br>10год.(заочн.ф.н)  |
|   |   | Практичні (семінарські) 18<br>год.(ден.ф.н.) / 8(заочн.ф.н.)<br>Лабораторні - год.<br>Індивідуальні - год. |
|   |   | Самостійна робота 104 год. / 114 год   |
| ІНДЗ( реферат-презентація)                      |   | Консультації 10 год. / 18 год  |
|   | Форма контролю: залік   |  |
| Мова навчання Українська                        |   |  |

## II. Інформація про викладача

*Маковецька Лариса Олексіївна*

Науковий ступінь *Кандидат географічних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада *доцент*

Контактна інформація ( м. т. 0953223654, makovetska.larisa@vnu.edu.ua)

Дні занять (*посилання на електронний розклад*)

## III. Опис дисципліни

*Анотація курсу.* Навчальна дисципліна покликана пояснити дію об'єктивних економічних законів, розкрити їх вимоги щодо розбудови господарської системи та територіальної організації суспільного господарства країни, сформулювати основи національного економічного мислення і створення механізму високоефективного виробництва на усіх рівнях організації економічної системи країни, у тому числі України.

*Пререквізити*

Фізична географія, Економічна та соціальна географія.

1. *Постреквізити*

Теорія сталого розвитку, Просторовий аналіз, Концепції сучасного природознавства.

2. *Мета і завдання навчальної дисципліни.* Стан національної економіки її сучасні адміністративно-територіальні процеси та реформи впливають на політичний клімат у країні, соціальне і моральне самопочуття людей. Тому *метою* навчання дисципліни є не лише з'ясування стану економічних явищ у країні, а й формування наукових засад удосконалення національної економічної політики й економічної системи загалом.

На сьогодні в Україні активно проходить процес формування нової системи адміністративно-територіального устрою – утворення територіальних громад, адміністративних районів. Яка географія їх утворення? Яка їх функціонально-територіальна структура, фінансовий та демографічний потенціал? Успішне опанування даною навчальною дисципліною дозволить студенту:

- аналізувати стан функціонування та перспективи зростання національної економіки України в системі сучасних національних та міждержавних інтеграційних процесів;
- аналізувати основні тенденції та вплив реалізації децентралізаційних реформ на національну економіку України;
- знати основні концептуальні та правові засади реформування місцевого самоврядування та адміністративно-територіального устрою в умовах децентралізації повноважень в Україні;
- зміст загального обсягу доцільності змін у системі місцевого самоврядування, через реалізацію принципів субсидіарності, повсюдності місцевого самоврядування, фінансової самодостатності територіальних громад;
- Визначати стратегічні орієнтири введення місцевого самоврядування та територіальної організації влади у відповідь до європейських стандартів.

*Завданнями дисципліни* є забезпечення студентів знаннями та навичками стосовно:

- сутності, мети і завдань дисципліни «Національна економіка та адміністративно-територіальне реформування України»;
- теоретичних основ та методології оцінки й аналізу економічних процесів національної економіки, у тому числі продуктивних сил та виробничих відносин;
- процедури та напрямів здійснення моніторингу регіональних ситуацій та регіональних проблем;
- інституційного та правового забезпечення національного (регіонального) розвитку;
- оцінки та аналізу інтегрального потенціалу та рівня соціально-економічного розвитку держави;

- особливостей здійснення аналізу інвестиційного клімату країни, інвестиційної привабливості та інвестиційних процесів в регіоні та фінансового забезпечення регіонального розвитку;
- здійснення практичних розрахунків щодо оцінки й аналізу демографічної ситуації та ринку праці, рівня життя та розвитку соціальної інфраструктури, екологічної ситуації в державі (регіоні);
- існуючих підходів, з врахуванням зарубіжного досвіду, щодо оцінки й аналізу людського розвитку, у тому числі на регіональному рівні.

### 3. Результати навчання:

#### *Інтегральні компетентності(ІК):*

Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

#### *Загальні компетентності(ЗК)*

1. Розуміти цінності сталого розвитку громадянського суспільства.
2. Зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця та ролі у загальній системі знань про природу та суспільство й загалом у розвиток суспільства, техніки, технологій.
3. Розуміння та знання предметної області та особливостей професійної діяльності.
4. Здатність учитись, здобувати сучасні знання, уміння у тому числі у галузях, відмінних від природничих.
5. Можливість у професійній діяльності використовувати набуті знання з природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук.
6. Вміння до самостійного та обгрунтованого вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу.
7. Здатність до пошуку, обробки, систематизації та аналітичного опрацювання інформації з різних джерел, з метою розв'язку наукових та професійних досягнь.
8. Здатність до спілкування та взаємодії з представниками різного рівня професійних груп (експерти з інших галузей знань, видів економічної діяльності).

#### *Фахові компетентності:*

1. Здатність використовувати принципи, методи та організаційні заходи дослідницької та / або інноваційної діяльності для організації та мотивування, регулювання та контроль діяльності профільних підприємств, установ та організацій.

2.Можливість самостійно розробляти наукові та прикладні проекти через творче використання існуючих та продукування нових ідей у прикладних науках.

3.Уміння використовувати теоретичні знання для практичної реалізації, впровадження механізмів територіального планування й моделювання соціально-економічного розвитку, проведення моніторингу регіонального розвитку, розробки та реалізації територіальних планів і програм.

4.Здатність до пошуку та систематизації наукової, аналітичної-статистичної та іншої інформації, підбору оптимальних методів та моделей їх кількісної оцінки з метою обслуговування формування практичних умінь та навичок аналізу та інтерпретації результатів наукового дослідження

#### 4. Структура навчальної дисципліни;

#### Денна форма навчання

| Назви змістових модулів і тем  | Усього | Лек. | Практ. | Сам. роб. | Конс. | Форма контролю / Бали |
|--|--------|------|--------|-----------|-------|-----------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи науки</b>  |        |      |        |           |       |                       |
| Тема 1. <b>Національна економіка, її структура і розвиток</b>  | 14     | 2    | 2      | 10        |       | 5                     |
| Тема 2. <b>Економічні теорії та базисні інститути національної економіки</b>                             | 16     | 2    | 2      | 10        | 2     | 5                     |
| Тема 3. <b>Система показників господарювання на макrorівні</b>   | 16     | 4    | 2      | 10        |       | 5                     |
| Тема 4. <b>Регіональна політика та процеси децентралізації</b>   | 16     | 2    | 2      | 10        | 2     | 5                     |
| Тема 5. <b>Стратегія економічного розвитку регіонів</b>  | 14     | 2    | 2      | 10        |       | 5                     |
| Тема 6. <b>Глобалізація та регіоналізація як закономірності розвитку сучасної національної економіки</b> | 16     | 2    | 2      | 10        | 2     | 5                     |
| Разом за модулем 1   | 92     | 14   | 12     | 60        | 6     | 30                    |
| <b>Змістовий модуль 2. Регіональний розвиток та сучасні державні реформи</b>                             |        |      |        |           |       |                       |
| Тема 7. <b>Інтегральний потенціал території, як основа розвитку національної економіки</b>               | 32     | 2    | 4      | 24        | 2     | 5                     |
| Тема 5. <b>Регіональний розвиток та сучасні процеси адміністративно-територіальної реформи</b>           | 26     | 2    | 2      | 20        | 2     | 5                     |
| Разом за модулем 2   | 58     | 4    | 6      | 44        | 4     | 10                    |

|   |  |     |    |    |     |     |
|---|--|-----|----|----|-----|-----|
| <b>Види підсумкових робіт</b><br>(за потреби) |  |     |    |    |     | Бал |
| Модульна контрольна робота 1                  |  |     |    |    |     | 40  |
| Реферат                                       |  |     |    |    |     | 20  |
| Інше (вказати)                                |  |     |    |    |     |     |
| <b>Всього годин/ Балів</b>                    |  | 150 | 18 | 18 | 104 | 10  |
|   |  |     |    |    |     | 100 |

### Заочна форма навчання

| Назви змістових модулів і тем  | Усього | Лек. | Практ. | Сам. роб. | Конс. | Форма контролю / Бали |
|--|--------|------|--------|-----------|-------|-----------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи науки</b>                                |        |      |        |           |       |                       |
| Тема 1. <b>Національна економіка, її структура і розвиток</b>                                  | 26     | 2    | 2      | 20        | 2     | 5                     |
| Тема 2. <b>Система показників господарювання на макрорівні</b>                                 | 32     | 2    | 2      | 24        | 4     | 10                    |
| Тема 3. <b>Регіональна політика та процеси децентралізації</b>                                 | 28     | 2    | 2      | 20        | 4     | 10                    |
| Разом за модулем 1   | 86     | 6    | 6      | 64        | 10    | 30                    |
| <b>Змістовий модуль 2. Міжгалузеві комплекси України</b>                                       |        |      |        |           |       |                       |
| Тема 4. <b>Інтегральний потенціал території, як основа розвитку національної економіки.</b>    | 32     | 2    | 2      | 24        | 4     | 10                    |
| Тема 5. <b>Регіональний розвиток та сучасні процеси адміністративно-територіальної реформи</b> | 32     | 2    |        | 26        | 4     | 5                     |
| Разом за модулем 2   | 64     | 4    | 2      | 50        | 8     | 10                    |
| <b>Види підсумкових робіт</b>  |        |      |        |           |       | Бал                   |
| Модульна контрольна робота 1   |        |      |        |           |       | 40                    |
| Реферат  |        |      |        |           |       | 20                    |
| Інше (вказати)   |        |      |        |           |       |                       |
| <b>Всього годин/ Балів</b>   |        | 150  | 10     | 8         | 114   | 18                    |
|  |        |      |        |           |       | 100                   |

#### 5. Завдання для самостійного опрацювання

Кожна з визначених тем (див. таблицю) містить питання для додаткового, самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом, основне коло самостійної роботи студента буде стосуватись наступних питань:

#### ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ

1. Зміст неокласичних теорій регіонального розвитку.
2. Основні положення теорій кумулятивного зростання та розвитку.

3. Суть експертної діагностики регіонального розвитку.

#### РОЗВИТОК ПРОДУКТИВНИХ СИЛ ТЕРИТОРІЇ

4. Джерела статистичної інформації, що використовуються для оцінки та аналізу території в національній економіці.
5. Основні проблеми статистичного забезпечення оцінки регіонального розвитку.
6. Основні макроекономічні показники(доповнюючі).

#### ОЦІНКА ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТЕРИТОРІЙ

7. Економічна оцінки земельних ресурсів.
8. Економічна оцінка земель сільськогосподарського призначення
9. Особливості економічної оцінки міської території.
10. Особливості економічної оцінки лісових ресурсів та їх використання.
11. Особливості економічної оцінки водних ресурсів та їх використання.

#### РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА СТРАТЕГІЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ

12. Зміст поняття «типологізація проблемних територій».
13. Критерії визначення диспропорцій розвитку регіону.
14. Показники регіональних диспропорцій в національній економіці України.
15. Поняття «територія зі спеціальним статусом».
16. Економічна безпека регіону: показники.
17. Базові нормативні документи з питань управління регіональним розвитком.
18. Напрями подальшого удосконалення нормативно-правової бази з питань управління регіональним розвитком.
19. Компетенції Верховної Ради України в питаннях регулювання регіонального розвитку?
20. Компетенції Кабінету Міністрів України в питаннях регулювання регіонального розвитку?
21. Компетенції Міністерства економіки, торгівлі та сільськогосподарства в питаннях регулювання національного(регіонального) розвитку?
22. Компетенції Мінрегіону України в питаннях регулювання регіонального розвитку?
23. Угоди щодо регіонального розвитку.
24. Агентства регіонального розвитку у забезпеченні розвитку окремих територій.
25. Історичні підходи оцінки рівня соціально-економічного розвитку регіону.
26. Синхронний підхід оцінки рівня соціально-економічного розвитку регіону.
27. Прогностичний підхід оцінки рівня соціально-економічного розвитку регіону.
28. Зміст поняття «динамічні якості регіону».
29. Зміст показників рівня галузевої диверсифікації та концентрації в регіоні.



30. Суть методу апріорного ранжування.
31. Суть методу факторного аналізу.
32. Регіональний інвестиційний менеджмент.
33. Роль органів державної влади щодо стимулювання інвестиційної діяльності в регіоні.
34. Аналіз основних показників регіональних інвестиційних програм.
35. Показники оцінки ефективності інвестицій.
36. Роль місцевих бюджетів у фінансовому забезпеченні регіонального розвитку.
37. Поняття фінансової автономії.
38. Неформальний сектор економіки.
39. Оцінка рівня зайнятості в неформальному секторі економіки.
40. Матеріальний добробут населення.
41. Зміст поняття «тіньові доходи населення».
42. Як оцінюється майнове розшарування населення?

#### ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ОЦІНКА ЕКОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ В РЕГІОНІ

43. Оцінка ефективності використання водних, лісових ресурсів в регіоні?
44. Як оцінити ступінь забрудненості атмосферного повітря в регіоні?
45. Які види робіт включають в себе природоохоронні заходи?

### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань магістрів ОПП «Економічна та соціальна географія» з дисципліни «Національна економіка та адміністративно-територіальне реформування України» здійснюється на основі результатів поточної успішності. Об'єктом оцінювання є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного, підсумкового контролю і на заліку.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з дисципліни – 100 балів. За поточну успішність студент може отримати максимум 40 балів, за виконання підсумкових завдань (МКР, індивідуальна робота у формі написання реферату) – 60 балів.

*Теми практичних занять* сформовані із поєднання усних запитань для обговорення і практичних завдань (розрахунково-аналітичні завдання, складання картосхем, таблиць і т. д.) – оцінюються у 5 балів кожне. Практичні навички можуть бути оцінені, якщо виконані всі завдання, оформлено роботу, написані висновки.

*Самостійна робота* оцінюється під час усних відповідей магістрантів, семінарських занять і доповнює загальне оцінювання (до 5 балів).

#### *Модульна контрольна робота*

Під час виконання модульної контрольної роботи оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування тем 2 теоретичних модулів.

1 Модульна контрольна робота проводиться у формі тестових завдань 2 рівнів складності та оцінюється у 40 балів, зокрема: 1 рівень – сформований із

10 завдань (по 1 балу за кожне завдання (10 балів)), 2 рівень – 15 завдань по 2 бали (30 балів).

*Реферат.* Індивідуальна робота відображається через написання реферату, який входить до підсумкового оцінювання (20 балів).

Магістр самостійно визначає об'єкт (конкретну адміністративну область, район, громаду) дослідження, відповідно до загальної теми «*Особливості регіонального розвитку.....адміністративного району (області, громади) в структурі національної економіки*».

Реферат має бути правильно оформлений. Текст реферату повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу формату А4; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту – кегль 14; поля: зверху, знизу та зліва – 2,5 см, справа – 1 см; міжрядковий інтервал – 1.

Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляють арабськими цифрами у правому верхньому кутку, але на титульній сторінці реферату номер сторінки не проставляють.

В рефераті слід розкрити актуальність теми, охарактеризувати стан предмету дослідження, визначити й аргументувати проблеми функціонування регіону дослідження, а також сформулювати пропозиції щодо оптимізації регіонального розвитку. Для написання реферату студент обов'язково має використати додаткові літературні джерела, а саме: монографії, наукові статті, опубліковані у періодичних економічних виданнях, сучасні статистичні та аналітичні матеріали та ін. Обов'язкова умова – наявність не менше 1 самостійно сформованої картосхеми.

Реферат комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, основна частина, список літератури.

Обсяг реферату – 15-20 сторінок. Перелік літературних джерел не менше 15 позицій правильно бібліографічно оформлених в алфавітному порядку.

Своєчасність подачі студентом реферату на перевірку включається в критерій оцінювання (+3бали).

*При оцінюванні усіх видів діяльності застосовуються такі критерії(академічна доброчесність):*

| <i>Рівень знань, умінь, навичок</i> | <i>Критерії</i>   |
|-------------------------------------|---|
| 5 балів<br>(семінарське заняття)    | Якщо магістрант всебічно, безпомилково і в логічній послідовності вільно розкрив теоретичне питання; самостійно і правильно виконав практичне завдання та продемонстрував знання методики його розв'язання.   |
| 17-20 балів<br>(Реферат)            | Творчо, глибоко, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил оформлення.   |
| 4 бали<br>(семінарське заняття)     | Якщо магістр дав правильну, але недостатньо повну відповідь на теоретичне питання або розкрив всі аспекти поставленого питання, але припустився несуттєвих помилок; володіє знаннями методики розв'язання практичного завдання, але припускається несуттєвих помилок. |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 12-16 балів<br>(Реферат)           | Повно, але недостатньо творчо, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил його оформлення.   |
| 3 бали<br>(семінарське<br>заняття) | Якщо магістр дав неповну відповідь на теоретичне питання або розкрив не всі аспекти поставленого питання, припустився помилок, але в цілому володіє програмним матеріалом; в цілому володіє методикою розв'язання практичного завдання, але припускається помилок. |
| 5-11 балів<br>(Реферат)            | Недостатньо повно, поверхнево, з несуттєвими порушеннями методичних вимог виконав реферат, несуттєво порушив терміни його подачі на перевірку.   |
| 2 бали<br>(семінарське<br>заняття) | Виставляється магістру, який не розкрив вузлових елементів теоретичного завдання; не володіє методикою розв'язання практичного завдання або який відмовився відповідати на питання, поставлене викладачем;   |
| До 5 балів<br>(Реферат)            | Грубо порушив методичні вимоги до виконання реферату, невірно розкрив зміст окремих питань й терміни його подачі на перевірку.   |

#### *Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

У разі відсутності студента на практичних заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом занять, і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання пропущених занять має відбуватися до останнього практичного заняття під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

### **V. Підсумковий контроль**

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточної успішності в межах 100 балів.

Якщо визначений результат становить не менше 60 балів – він може бути зарахований як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (за згодою студента). У іншому випадку, або за бажанням студента, щоб підвищити рейтинг складається залік. При цьому бали, набрані за результатами підсумкового оцінювання, анулюються.

Залік з дисциплін «Національна економіка та адміністративно-територіальне реформування України» буде проводитись у форматі виконання тестових завдань трьох рівнів складності: перший рівень тестових завдань оцінюється у 28 балів (14 тестів по 2 бали), другий рівень завдань - 45 балів (15 тестів по 3 бали), третій рівень - 27 балів (соціально-економічна характеристика регіону згідно запропонованої схеми). Розроблений пакет тестів містить завдання з різних розділів курсу, що відповідає програмним вимогам, характеризується професійним спрямуванням та комплексністю завдань.

Максимальна кількість балів, які може набрати студент на заліку – 60 балів.

## VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка       |
|--|--------------|
| 90 – 100   | Відмінно     |
| 82 – 89  | Дуже добре   |
| 75 - 81  | Добре        |
| 67 -74   | Задовільно   |
| 60 - 66  | Достатньо    |
| 1 – 59   | Незадовільно |

### VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Аванесова Н. Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: підручник. Х.: Щедра садиба плюс. 2015. 223 с.
2. Богословська А. В. Регіональна економіка. Навчальний посібник. Миколаїв: Видавець Ємельянова Т. В.. 2018. 488 с.
3. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка. Підручник.
4. Завадських Г. М. Регіональна економіка: навч. посібн. 1 вид. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 556 с.
5. Мартусенко І. В. Регіональна економіка. підручник. Тернопіль: Крок, 2015. 626 с.
6. Матвейчук Л. О. Регіональна економіка: навч.-метод. Посібник. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2015. 135 с.
7. Пак Н. Т. Регіональна економіка: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 325 с.
8. Регіональна економіка: навч. посібник / В. В. Гончаров та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 203 с.
9. Регіональна економіка: підручник / за ред. О. М. Бандурки, О. В. Носової. – Х.: Золота миля, 2016. – 333 с.
10. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. – Затв. Постановою Кабінету Міністрів України № 385 від 06.08.2014 р. – [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
11. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Регіональне управління: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. 248 с.

12. Миронова Т.Л., Добровольська О.П., Процай А.Ф., Колодій С.Ю. Управління розвитком регіону: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 328 с.
13. Про засади державної регіональної політики: Закон України від 05.02 2015 р., № 156-VIII. – [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
14. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України від 08. 09. 2005 р., № 2850-IV. - [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
15. Регіональна політика: методологія, методи, практика /НАН України. Інститут регіональних досліджень. Редкол.: відповідальний редактор академік НАН України М.І.Долішній. Львів, 2001. 700 с.
16. Стеценко Т.О. Управління регіональною економікою: навч. посіб. /Т.О. Стеценко, О.П. Тищенко. – К.: КНЕУ, 2009. – 471 с.
17. Пістун М.Д. Регіональна політика в Україні: суспільно-географічний аспект / Пістун М. Д., Мезенцев К. В., Тьорло В. О. – К. : Видавничо-поліграфічний центр – Київський університет, 2004 с.
18. Сталий розвиток – ХХІ століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2017: колект. моногр. / Аверіхіна Т.В., Адамець Т.П., Андерсон Т.П. [та ін.]: НТУУ – Київ, політехн. Ін-т ім. Ігоря Сікорського; Ін-т телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України: Вища економіко-гуманітарна школа / за наук.ред. проф.Хлобистова Є.В. Київ. 2017. 546 с.
19. Стратегія розвитку України до 2030 року. Проект – 2017. – 112 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.undp.org/content/dam/docs/SDGreports/UNDP\\_Strategy\\_v06-optimized.pdf/](http://www.undp.org/content/dam/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf/)
20. Хвесик М.А. Стратегія соціально-економічного розвитку регіону (на прикладі Волинської області): Монографія / М. А. Хвесик, Л. М. Горбач, Н. В. Вишнеvsька, Ю. М. Хвесик. К.: Кондор, 2004. – 376 с.

#### ІНТЕРНЕТ – САЙТИ

- 1.Бібліотека–<http://www.library.com.ua/>
- 2.Сервер Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>
- 3.Ліга Бізнес Інформ: [www.liga.net/](http://www.liga.net/)
- 4.Нормативні акти України: [www. nau.kiev.ua/](http://www.nau.kiev.ua/)
5. Українське право: [www. ukr.pravo.com/](http://www.ukr.pravo.com/)

#### *Опубліковані праці авторів силабусу*

1. Маковецька Л.О. Суспільно-географічний аналіз промисловості адміністративного району : сучасний стан, перспективи (на прикладі Рожищенського району Волинської області) / Л.О. Маковецька, Ю.О.Пташник // Наукові записки СумДПУ імені А. С. Макаренка. Серія: Географічні науки / голов. ред. Б. М. Нешатаєв. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – Вип. 6. – С. 86-93.

2. Маковецька Л.О. Аналіз галузей матеріального виробництва Корецького району Рівненської області / Л.О. Маковецька, О.А. Шпятиковська // Часопис соціально – економічної географії : міжрегіон. зб. наук.праць. – Харків, ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. - Вип.19(2). – С. 103 – 107.
3. Маковецька Л.О. Особливості формування конкурентоспроможності промисловості ( на прикладі Рожищенського району Волинської області) / Л.О. Маковецька, Ю.О. Пташник // Національне виробництво й економіка в умовах реформування: стан і перспективи інноваційного розвитку та міжрегіональної інтеграції: зб. наук.праць міжнар. наук.–практ. Інтернет – конференції (ПДАТУ, м. Кам'янець – Подільський, 30 жовтня 2015р.). – Тернопіль: Крок, 2015. – С. 261-264.
4. Маковецька Л.О. Аналіз факторів конкурентоспроможності регіону ( на прикладі Волинської області) / Л.О. Маковецька, Ю.А.Трачук // Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. — Тернопіль, 2015. — Випуск 31. — С. 96-101.
5. Маковецька Л.О. Відродження льонівиробництва, як шлях подолання депресивності територій (на матеріалах Волинської області ) / Л.О.Маковецька, Я.Ю.Янко // Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. — Тернопіль, 2015. — Випуск 32. — С. 75-81.
6. Маковецька Л.О. Сучасні тенденції експортно – імпорتنих операцій Волинської області / Л. Маковецька, О. Червінська // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С.73-75.
7. Сосницька Я. С. Роль особистих селянських господарств у виробництві продукції тваринництва регіону (на прикладі Волинської області) / Я. С. Сосницька, Л.О. Маковецька // Економічна та соціальна географія. – К.: 2017. – Вип. 77. – С. 62-68.
8. Маковецька Л. Сучасний стан та перспективи Україно-Канадські торговельно-економічних відносин / Л.Маковецька, І. Мандрик // Україна – Канада: сучасні наукові студії [Текст] кол.моногр. у 3-х кн Кн 1 = Ukraine - Canada : Modern Scientific Studies : Collective Monograph [Text]: in the books. Books 1 – Луцьк : Вежа - Друк, 2018 . – С.40-48.
9. Маковецька Л.О. Процес формування національного бренду «Україна»/Л.Маковецька, А.Швець// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 147 -149.

- 10.Маковецька Л.О. Суспільно-географічна характеристика об'єднаних територіальних громад Ратнівського району» / Л.О. Маковецька, Р.Геналюк, О.Оласюк // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки. – 2019. - № 4 (377). - С. 45-52.
- 11.Бакалейко В., Маковецька Л. Соціальна сфера депресивної території (на матеріалах Демидівського району Рівненської області) / В. Бакалейко Л.Маковецька, // Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. – С.224 – 230.
- 12.Маковецька Л.О. Історичні аспекти формування глобальних брендів/Л.Маковецька, А.Швець// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 9 - 10 квітня 2020 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк, 2020. – С. 124.