



## СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України  
Факультет біології та лісового господарства  
Кафедра зоології

### Дисципліна: Біогеографія

Для студентів денної і заочної форми навчання галузі знань «01 Освіта/Педагогіка», спеціальності «014.15 Середня освіта (Природничі науки)», освітньо-професійної програми «Середня освіта. Природничі науки»

**Викладач:** Теплюк Вадим Сергійович, доцент кафедри зоології,  
tepluk.vadym@eenu.edu.ua

**Комунікація зі студентами:** електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

**Розклад занять** розміщено на сайті навчального відділу Волинського національного університету імені Лесі України: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Розклад консультацій.** Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри зоології та на сайті кафедри:  
<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/zoologiyi>.

**Передумови вивчення курсу:** студент повинен мати базові знання з біології та географії.

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Біогеографія» є сформування у студентів загального уявлення щодо закономірностей географічного розповсюдження і приурочення живих організмів та їх угруповань на планеті, структури живого покриву Землі та її окремих регіонів, а також основних методів біогеографічних досліджень.

Курс «Біогеографія» надає студентам базові знання щодо основних положень біогеографії, законів і закономірностей поширення організмів на планеті та роль людини у зміні біологічного різноманіття, принципів флористичного і фауністичного районування суші та океану, видового різноманіття окремих регіонів, методик сучасних біогеографічних досліджень, а також набуття навичок застосування отриманих знань у процесі навчання та у практичній діяльності.

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### Перелік тем лекцій, які розглядаються

Тиждень	Дата	Тема лекції	Кількість годин	
			денна	заочна
		Предмет і історія розвитку біогеографії	2	1
		Біосфера як середовище існування живих організмів	2	–

	Екологічні основи біогеографії. Структура живого покриву суші	2	–
	Ареалогія	2	1
	Флористичне районування суходолу	4	2
	Фауністичне районування суходолу	6	2
	Зональні біоми	8	2
	Біоми гір і печер	2	–
	Острівна біогеографія	2	–
	Біогеографія морів і океанів	2	2
	Біогеографія континентальних водойм	2	–

**Перелік тем лабораторних занять та розподіл балів  
для студентів денної форми навчання**

№ з/п	Тема	Кількість годин	Кількість балів
1	Картографічне зображення ареалів	2	2,5
2	Голарктичне флористичне царство	2	2,5
3	Палеотропічне флористичне царство	2	2,5
4	Неотропічне, Капське, Австралійське і Голантарктичне флористичні царства	2	2,5
5	Фауністичне царство Палеогея	2	2,5
6	Фауністичне царство Неогея	2	2,5
7	Фауністичне царство Нотогея	2	2,5
8	Фауністичне царство Арктогея	2	2,5
	Модульний зріз 1		30,0
9	Тропічні ліси	2	2,5
10	Савани, рідколісся, чагарники і пустелі	2	2,5
11	Рослинні формації помірних зон	2	2,5
12	Рослинні формації полярних зон	2	2,5
13	Рослинний і тваринний світ найбільших гірських систем світу	2	2,5
14	Видове різноманіття острівної біоти	2	2,5
15	Зоогеографічне районування Світового океану	2	2,5
16	Видове різноманіття мешканців континентальних водойм	2	30,0
	Модульний зріз 2		100
	<b>Разом</b>	32	

**Поточний контроль** проводиться у вигляді усного або письмового опитування. За теоретичну підготовку до лабораторної роботи студент може отримати максимальну оцінку 2,0 бали. Усні (письмові) відповіді оцінюються за такими критеріями:

0,5 бали – відповідь фрагментарна, поверхнева на основі прочитаної лекції; розуміння і розкриття окремих позицій.

1,0 бал – відповідь неповна, логічна на основі прочитаної лекції; розуміння і розкриття декількох позицій.

1,5 бали – відповідь повна, логічна побудована на основі матеріалу лекції та підручника; розуміння матеріалу включає узагальнення різних позицій.

2,0 бали – відповідь вичерпна, логічна, чітка, структурована; глибоке розуміння матеріалу, яке включає роз'яснення всіх систематизованих позицій; використання тексту лекції, підручників та додаткових наукових джерел; наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.

Максимальна оцінка за виконання та оформлення кожної лабораторної роботи складає 0,5 бала. Загалом з усіх тем змістового модуля 1 і змістового модуля 2, які

вносяться на лабораторні роботи студент може отримати максимально по 20,0 балів за кожний.

**Проміжний контроль (модульна контрольна робота)** проводиться письмово, або у формі комп'ютерного тестування. Модульний зріз передбачає розв'язання 30 тестових завдань, що складаються на основі лекційного курсу, лабораторних робіт і питань, які вносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 1,0 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за один модульну контрольну роботу – 30,0 балів (загалом 60,0 балів за дві модульні контрольні роботи).

**Підсумковий контроль – залік.** У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у формі усного опитування, за який може отримати максимум 60,0 балів. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних зрізів, анулюються. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю, або підсумкового контролю. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

#### для студентів заочної форми навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин	Кількість балів
1	Картографічне зображення ареалів	2	10,0
2	Флористичне районування світу	2	10,0
3	Зоогеографічне районування суші	2	10,0
4	Рослинні формації суші	2	10,0
	<b>Разом</b>	8	40,0

**Поточний контроль** проводиться у вигляді усного або письмового опитування. За теоретичну підготовку до лабораторних робіт студент може отримати максимальну оцінку 8,0 балів. Усні (письмові) відповіді оцінюються за такими критеріями:

0,5–1,0 бал – відповідь хаотична, фрагментарна; відтворення окремих позицій заученого матеріалу без усвідомлення його суті.

1,5–2,0 бали – відповідь поверхнева на основі прочитаної лекції; розуміння і розкриття лише окремих позицій.

2,5–3,5 бали – відповідь неповна, логічна на основі прочитаної лекції; розуміння і розкриття різних позицій.

4,0–5,0 балів – відповідь повна, логічна; розуміння матеріалу включає узагальнені різні позиції; побудована на основі матеріалу лекції.

5,5–6,5 бали – відповідь повна, логічна; розуміння матеріалу включає узагальнені позиції; побудована на основі матеріалу лекції та підручника.

7,0–8,0 балів – відповідь вичерпна, логічна, чітка, структурована; глибоке розуміння матеріалу, яке включає роз'яснення всіх систематизованих позицій; використання тексту лекції та підручників; наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.

Максимальна оцінка за виконання та оформлення лабораторних робіт складає 2,0 бали. Загалом з усіх тем змістового модуля 1, які вносяться на лабораторні роботи студент може отримати максимально 30,0 балів, а змістового модуля 2 – 10,0 балів.

**Проміжний контроль (модульна контрольна робота)** незапланований.

**Підсумковий контроль – залік**, який проводиться в усній формі і за складання якого студент може отримати максимум 60,0 балів. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю та заліку. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

#### Шкала оцінювання

<b>Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка для заліку</b>
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

1. Абдурахманов Г. М. Биogeография / Г. М. Абдурахманов, Д. А. Криволуцкий, Е. Г. Мяло, Г. Н. Огурева. – М. : Академия, 2003. – 480 с.
2. Воронов А. Г. Биogeография с основами экологии / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволуцкий, Е. Г. Мяло / Изд-во 5-ое, переработанное и дополненное. – М. : ИКЦ Академкнига, 2003. – 408 с.
3. Второв П. П. Биogeография / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 304 с.
4. Кафанов А. И. Морская биogeография / А. И. Кафанов, В. А. Кудряшов. – М. : Наука, 2000. – 176 с.
5. Красеха Є. Н. Биogeография з основами екології. Навчальний посібник / Є. Н. Красеха. – Одеса : Астропринт, 2012. – 572 с.
6. Кукурудза С. І. Биogeография: Підручник для студентів геофаку / С. І. Кукурудза. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 504 с.
7. Мордкович В. Г. Основы биogeографии / В. Г. Мордкович. – М. : Товарищество научных изданий КМК, 2005. – 236 с.
8. Петров К. М. Биogeография с основами охраны биосферы / К. М. Петров. – СПб : СПбГУ, 2001. – 376 с.
9. Сологор К. А. Основы зоogeографії: навчальний посібник / К. А. Сологор, Я. А. Омельковець. – К. : ВЦ «Академія», 2013. – 224