

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
«ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ»

Підготовки магістрів
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні
відносини»

Силабус розроблено на основі Програми вибіркової навчальної дисципліни «Основи академічної доброчесності», Стандарту вищої освіти України для *магістрів* спеціальності **292 «Міжнародні економічні відносини»**.

Розробник: Бояр Андрій Олексійович

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, протокол № 6 від 3 грудня 2020 р. Завідувач кафедри: _____ (А. О. Бояр)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Основи академічної доброчесності																																			
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, факультет міжнародних відносин																																			
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	3 семестр, другий курс, 2021–2022 навчальний рік																																			
ВИКЛАДАЧ	Андрій Олексійович Бояр																																			
КОНТАКТНІ ДАНІ	Andrij.Boyar@vnu.edu.ua , каб. 203, корпус G																																			
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Професор, доктор економічних наук. Фахівець з питань європейської інтеграції, наднаціонального бюджетування, інтелектуальної власності; вільно володіє англійською мовою.																																			
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	10 лекцій та 9 практичних занять.																																			
КРЕДИТИ ECTS	5 кредитів																																			
ФОРМА КОНТРОЛЮ	Залік																																			
КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ	<p>Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 бали за участь в обговореннях (лекції та семінари) (Модуль 1); - 16 балів за написання (8) і представлення (8) кейсу «Порушення норм академічної доброчесності» (Модуль 2); представлення кейсів відбудеться на останньому (дев'ятому) практичному занятті; - 60 балів – підсумковий тест (електронне тестування: 40 питань, по 1,5 бали за кожну правильну відповідь) (Модуль 3). <p>Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="8">Модуль 1</th> <th colspan="2">Модуль 2</th> <th>Модуль 3</th> <th rowspan="3">Максума</th> </tr> <tr> <th>Тема 1</th> <th>Тема 2</th> <th>Тема 3</th> <th>Тема 4</th> <th>Тема 5</th> <th>Тема 6</th> <th>Тема 7</th> <th>Тема 8</th> <th colspan="2">ІНДЗ-кейс</th> <th>Тест</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Модуль 1								Модуль 2		Модуль 3	Максума	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	ІНДЗ-кейс		Тест	3	3	3	3	3	3	3	3	8	8	60	100
Модуль 1								Модуль 2		Модуль 3	Максума																									
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	ІНДЗ-кейс		Тест																										
3	3	3	3	3	3	3	3	8	8	60		100																								
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Максимальна кількість дозволених пропусків: 2.																																			
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Завданнями вивчення навчальної дисципліни є розвинути та удосконалити теоретичні знання і практичні навички, необхідні для коректної з позицій академічної доброчесності поведінки суб'єктів та об'єктів освітнього процесу, включаючи написання, оформлення, оприлюднення та просування в академічному середовищі наукових праць.																																			

ОПИС КУРСУ КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 8 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ

№	ТЕМА
1	Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності.
2	Суть, базові норми та принципи наукової етики.
3	Інтелектуальна власність та наукова етика.
4	Авторське право та плагіат.
5	Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності.
6	Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією.

7	Псевдонаука та псевдонауковці.
8	Як не заблукати в хащах журнальних видань.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1.	Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред.: Т. В. Фініков, А. Є. Артюхов ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд. дослідж. освіт. політики». Київ : Таксон, 2016. 234 с. URL: https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf
2.	Бояр А. О. Основи інтелектуальної власності: навч. посіб. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 276 с.
3.	Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/341203990_Akademicni_studii_navcalno-metodicnij_posibnik
4.	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с. URL: http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

Компетенції за стандартом спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК3). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК4). Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій, відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач» (СК11).
--	--

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	5
Загальне навантаження (годин)	150
Лекції	20
Практичні заняття	18
Консультації	12
Елементи самостійної роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	50
огляд преси та інших засобів масової інформації	30
підготовка ІНДЗ-кейсу	10
підготовка до складання підсумкового тесту	10
Загальна кількість годин самостійної роботи	100