

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

**Географічний факультет
Кафедра Економічної та соціальної географії**

**СИЛАБУС
Вибіркової навчальної дисципліни**

РЕГІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ

*Підготовки магістра
Спеціальності 106 Географія
Освітньо-професійної програми Економічна та соціальна географія*

*Силабус навчальної дисципліни складено для денної та
заочної форм навчання один*

Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни РЕГІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ підготовки магістра, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія, за освітньо-професійною програмою «Економічна та соціальна географія»

Розробник: Матвійчук Л.Ю. доктор економ. наук, професор

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні затверджено на засіданні кафедри Економічної та соціальної географії

протокол № 4 від 23.11. 2020 р.

Завідувач кафедри:



Матвійчук Л. Ю.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань <u>10 Природничі науки</u> Спеціальність <u>106 Географія</u> Освітньо-професійна програма <u>Економічна та соціальна географія</u> Освітній ступінь: <u>Магістр</u>	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 180 год./ 6кредити		Рік навчання – 1
		Семестр – 2
ІНДЗ: є		Лекції – 22 год.
		Практичні (семінари) – 22 год.
		Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 124 год.	
	Консультації – 12	
	залік (2 семестр),	

Таблиця 1-а

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	Галузь знань <u>10 Природничі науки</u> Спеціальність <u>106 Географія</u> Освітньо-професійна програма <u>Економічна та соціальна географія</u> Освітній ступінь: <u>Магістр</u>	Нормативна
Кількість годин/кредитів 180 год./ 6 кредити		Рік навчання – 1
		Семестр – 2
ІНДЗ: є		Лекції – 12 год.
		Практичні (семінари) – 8 год.
		Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 138 год.	
	Консультації – 22	
	залік (2 семестр),	

II. Інформація про викладача

Матвійчук Людмила Юріївна,
 доктор економічних наук,
 професор,
 завідувач кафедри економічної та соціальної географії
 Контактна інформація викладача:
 Телефон 0958357179
 Електронна пошта: Matviichuk.Liudmyla@eenu.edu.ua
 Адреса викладання курсу: вул. Потапова, 9, корпус С СХУ імені Лесі Українки
 Дні занять (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>)

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Регіональна стратегія економічного зростання» розглядає та обґрунтовує закономірності функціонування регіональних соціально-економічних систем з позицій теорій економічного зростання та використання їх основних положень у практиці керування відтворювальними процесами. Стратегування розвитку економіки неминуче враховує просторово-регіональний фактор. Аналіз еволюції визначених теорій економічного зростання включає просторовий критерій, що дає змогу розширити можливості використання міждисциплінарних зв'язків для розроблення стратегій регіонального розвитку. Сучасні економічні процеси вкрай складні внаслідок наявності багатьох конфліктних

інтересів. Відображення цих інтересів у стратегічних цілях регіонального розвитку мають бути основою сталого, збалансованого, соціально спрямованого розвитку регіону, просторово-територіальний аспект якого і досліджується навчальним курсом. Цілями дисципліни є набуття компетентностей дослідження регіональних особливостей різних моделей економічного зростання, узагальнення основних напрямів сучасних теорій розвитку регіонів, визначення можливостей застосування стратегій розвитку й моделей економічного зростання в сучасних умовах побудови конструктивного рівноправного діалогу між центральними, регіональними, а також органами місцевого самоврядування.

2. Пререквізити і постреквізити дисципліни.

Пререквізити:

– методи географічних досліджень (здатність застосовувати методи теоретичного й практичного рівня пізнання для формування власної цілісної світоглядної картини світу, систематизації й узагальнення знань про сталий розвиток геосистем);

– теорія і методологія географічної науки (здатність розуміти суть і використовувати зміст найважливіших теорій та концепцій географічної науки, зокрема теорії сталого розвитку, здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні глобальних проблем людства);

– інформаційні технології (здатність застосовувати розрахункові можливості сучасних персональних комп'ютерів та пакетів прикладних програм для визначення рівня сталого розвитку геосистем);

– географічне моделювання і прогнозування (фахові компетентності: оволодіння принципами побудови моделей структури та динаміки геосистем, їх типами та класами, здатність до розробки конкретних модельних рішень, вироблення вміння застосовувати розроблені моделі для оцінки, аналізу та прогнозу сталого їх розвитку);

– теорія сталого розвитку (здатність застосовувати знання про літосферу, гідросферу, атмосферу їх склад, структуру, властивості, історію розвитку, процеси для розуміння суті та пошук ефективних шляхів збереження на принципах сталості, а також здатність застосовувати знання про середовище життя організмів, екологічні фактори, екологічні ніші, вплив господарської діяльності людини на стан та глобальні проблеми навколишнього природного середовища для розуміння суті екологічних процесів; здатність встановлювати причинно-наслідкові та функціональні залежності між показниками, ситуаціями, результатами, які виникають у природокористуванні; здатність пошуку ефективних шляхів сталого розвитку довкілля).

Постреквізити: регіональний розвиток, стратегічне планування, економічне зростання, збалансований розвиток територій, сталий розвиток, кількісні методи в географії, просторовий аналіз, концепції сучасного економіки природокористування, управління економічною діяльністю регіону.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів системи знань і професійних компетенцій у сфері реалізації цілісного стратегічного світогляду щодо напрямів розвитку регіонів, шляхів гармонізації економічних та соціальних аспектів людської діяльності на регіональному, локальному та місцевому рівнях, а також сучасних підходів щодо кількісної оцінки управлінських рішень у контексті економічного зростання.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- розглянути взаємозв'язок між економічним зростанням та екологічними наслідками на рівні регіону;

- описати основні глобальні проблеми та висвітлити актуальність та пріоритети ефективного розвитку геосистем;

- дати визначення поняття економічного зростання регіону та регіональному розвитку як головного чинника і показника суспільного прогресу та його місце у регіональній підсистемі;

- проаналізувати соціо-економічну систему регіону як сукупність соціальної, економічної, підсистем, гармонійно об'єднаних у ціле, що породжує нову якість регіонального розвитку;

- розглянути теорії регіональної економіки.

4. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми регіонального розвитку на засадах стратегічного планування.

Загальні компетентності:

- здатність аналітичного мислення стосовно методологічних основ досягнення економічного зростання регіону, основних закономірностей стратегічного планування на рівні регіону;

- прагнення осмислити основні проблеми економічного зростання регіону;

- здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку регіону та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів на засадах стратегічного планування;

- здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в напрямку сталого розвитку територій;

- здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук;

- здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу;

- здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації з різних джерел, що необхідна для формування стратегій економічного зростання регіону;

- здатність використовувати на практиці вміння та навички в організації дослідних і проектних робіт та управлінні колективом;

- здатність до організації ефективних комунікацій в процесі управління регіоном на засадах стратегічного планування.

Фахові компетентності:

- здатність розуміння концепції сталого розвитку, ризиків (вода, клімат, енергетика, біорізноманіття, відходи, продовольство та інше) та викликів, що стоять перед людством на сучасному етапі розвитку;

- здатність використовувати основні компоненти та індикатори та параметри економічного зростання регіону;

- здатність впроваджувати особливості, досягнення та наслідки економічного зростання регіону;

- здатність враховувати ризики та виклики, які обумовлені реалізацією стратегії економічного зростання регіону, в своїй практичній та творчій діяльності;

- здатність користуватися набутими знаннями при розробці регіональних стратегій та планів на своїх місцях праці;

- здатність усвідомлено вирішувати глобальні проблеми регіону на засадах стратегічного планування.

5. Структура навчальної дисципліни.

Денна форма навчання

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ.	Лаб.	Конс.	Сам. роб
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Теоретико-методологічні основи формування стратегій економічного зростання регіону»						
Тема 1. Теоретичні засади економічного зростання регіонів	20	4	2			14

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Інституційно-правова база розвитку регіонів	18	2	4		2	12
Тема 3. Методологія формування та впровадження регіональних стратегій	18	2	2		2	14
Тема 4. Систематизація об'єктів та суб'єктів стратегій економічного зростання	18	2	2		2	14
Разом за змістовим модулем 1	74	10	10		4	54
Змістовий модуль 2. Прикладні засади стратегічного планування економічного розвитку регіону						
Тема 5. Ієрархія стратегій економічного зростання	20	2	2			16
Тема 6. Середовище формування стратегій економічного зростання	16	2	2		2	12
Тема 7. Алгоритм стратегічного аналізу	18	2	2		2	14
Тема 8. Аналіз стратегій та програм регіонального розвитку України	20	4	2			14
Тема 9. Формування регіональної стратегії економічного зростання (на прикладі Волинської області)	20	2	4		2	14
Разом за змістовим модулем 2	94	12	12		6	70
Усього годин	180	22	22		12	124

Заочна форма навчання

Таблиця 2-а

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ.	Лаб.	Конс.	Сам. роб
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи формування стратегій економічного зростання регіону						
Тема 1. Теоретичні засади економічного зростання регіонів	16	2			4	14
Тема 2. Інституційно-правова база розвитку регіонів	22	2	2		2	18
Тема 3. Методологія формування та впровадження регіональних стратегій	12		2		4	10
Тема 4. Систематизація об'єктів та суб'єктів стратегій економічного зростання	18	2			2	16
Разом за змістовим модулем 1	68	6	4		12	58
Змістовий модуль 2. Прикладні засади стратегічного планування економічного розвитку регіону						
Тема 5. Ієрархія стратегій економічного зростання	12		2		2	10
Тема 6. Середовище формування стратегій економічного зростання	20	2			2	18
Тема 7. Алгоритм стратегічного аналізу	17		1		2	16
Тема 8. Аналіз стратегій та програм регіонального розвитку України	20	2			2	18
Тема 9. Формування регіональної стратегії Економічного зростання (на прикладі Волинської області)	21	2	1		2	18
Разом за змістовим модулем 2	90	6	4		10	80
Усього годин	180	12	8		22	138

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота студентів включає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу, вивчення окремих тем, питань, що не були розглянуті в курсі лекцій, підготовку до семінарів, яка передбачає, зокрема, конспектування наукової і навчальної літератури, підготовку доповідей та рефератів, круглих столів, презентацій.

Ефективність самостійної роботи студента викладач виявляє на практичних (семінарських) заняттях, під час тематичного опитування, перевірки конспектів, рефератів тощо та відбиває в загальній оцінці за тему і змістовий модуль.

Кожна з визначених тем містить питання для додаткового, самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом, основне коло самостійної роботи студента буде стосуватись наступних питань.

Таблиця 3

Структура самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (для денної / заочної форми навчання)
1	2	3
1	Економічне зростання регіону як парадигма регіонального розвитку. 1. Еволюція дефініції «регіональний розвиток». 2. Передумови економічного зростання регіону. 3. Фундаментальні та прикладні засади основи регіонального розвитку.	4/6
2	Теоретичні засади формування стратегій економічного зростання регіону 1. Теорії регіонального розвитку 2. Теорії економіки	4/6
3	Індикатори та критерії економічного зростання регіону. 1. Вимірники економічного розвитку регіону. 2. Індикатори соціо-економічного розвитку суспільства регіону. 3. Критерії економічного зростання регіону.	6/6
4	Науковий та освітній виміри економічного зростання регіону. 1. Світові концепти економічного зростання регіону. 2. Наукові основи економічного зростання регіону. 3. Небезпека відставання науки від потреб переходу суспільства на засади сталого розвитку.	4/6
5	Глобальні проблеми регіонів. 1. Роль сталого розвитку у вирішенні глобальних проблем регіонів. 2. Основні шляхи і засоби інформування населення щодо можливостей розвитку.	4/6
6	Економічне зростання і сталий розвиток регіонів. 1. Економічний розвиток та економічне зростання регіону. 2. Фактори економічного зростання регіону.	6/6
7	Еколого-економічні проблеми регіонального розвитку. 1. Актуальність еколого-економічного збалансованого розвитку. 2. Основні еколого-економічні проблеми регіонів України. 3. Еколого-економічні проблеми у стратегії національної безпеки. 4. Пріоритети еколого-економічного збалансованого розвитку.	4/6
8	Людський розвиток як головний чинник і показник суспільного прогресу. 1. Поняття людського розвитку, методи його вимірювання. 2. Рівень життя і людський розвиток на рівні регіону. 3. Здоров'я, тривалість життя і людський розвиток. 4. Гендерна нерівність і людський розвиток.	8/6

9	Взаємодія національних, групових, приватних інтересів на рівні регіону. 1. Конфлікти між окремими групами інтересів. 2. Перспективи подолання конфлікту. 3. Роль громадянського суспільства.	4/6
10	Стратегічне планування економічного зростання регіонів України. 1. Економічний розвиток регіонів України. 2. Цілі регіонального розвитку України. 3. Національні особливості регіонального розвитку України.	6/6
11	Актуальність екологічно збалансованого розвитку регіонів України. 1. Екологічна складова сталого розвитку суспільства. 2. Шляхи вирішення екологічних проблем в регіонах.	4/6
12	Соціальна мобілізація для сталого місцевого розвитку. 1. Походження ідей соціальної мобілізації. 2. Мобілізація громад цільового характеру. 3. Використання методу соціальної мобілізації у проектах.	4/6
13	Людський сталий розвиток в регіонах України. 1. Програми регіонального розвитку в Україні. 2. Механізми залучення громадян до місцевого самоврядування. 3. Гендерна рівність як мета соціальної політики регіонів країни.	4/6
14	Деструктивні фактори економічного зростання в регіонах України. 1. Систематизація глобальних проблем в регіонах країни. 2. Регіональні програми подолання та попередження проблеми.	6/6
15	Стратегічне планування регіонального економічного зростання. 1. Сутність та принципи стратегічного планування. 2. Методологія стратегічного планування.	8/6
16	Програмно-цільовий підхід до розвитку різних соціально-економічних систем. 1. Поняття програмно-цільового підходу регіонального розвитку. 2. Особливості формування програм регіонального розвитку.	4/6
17	Розробка регіональних стратегій сталого розвитку. 1. Методологія ЄС з розробки регіональних стратегій економічного зростання та її практичне застосування в Україні. 2. Процедура, способи та алгоритм розробки стратегії розвитку з врахуванням концепції сталого розвитку.	4/6
18	Стратегічне управління регіональним розвитком. 1. Визначення ефективних стратегій економічного зростання в регіоні. 2. Інституційне забезпечення стратегічного планування економічного зростання регіону.	8/6
	Разом	92/108

Загальні вимоги до виконання індивідуального науково-дослідного завдання:

- індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький характер;
- тип індивідуального завдання – розрахунково-графічний;
- виконується ІНДЗ з додержанням усіх технічних вимог до письмових робіт. Текст має бути надрукований на принтері через 1,5 міжрядкових інтервали на одному боці аркуша білого паперу формату А4. Шрифт Times New Roman, 14 пт. Текст розміщується на сторінці, яка обмежується полями: ліве – 25 мм, нижнє, верхнє – 20 мм, праве – 15 мм. За обсягом ІНДЗ має складати 15-20 сторінок. ІНДЗ починається з титульного аркуша, за ним розміщуються послідовно зміст ІНДЗ, основний текст (схеми, таблиці, графіки, карти, завдання з підзаголовками відповідно до змісту роботи), список використаних джерел (не менше 15), посилання на джерело інформації – обов'язкове.

Таблиця 4

Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання

Рівень виконання ІНДЗ	К-ть балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками	10
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками	5-9
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента	3-4
Тема висвітлена без чіткого розуміння суті дослідження	1-2

7. Організація навчання.

У навчальному процесі застосовуються лекції з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, практичні заняття, самостійна та індивідуальна роботи.

Серед методик та форм навчання даного курсу слід визначити такі *методи* викладання: методика проблемного навчання та евристичне навчання; *форми* навчання: аналітичні і проблемні лекції та дискусії, головна мета яких полягає розвитку у студентів логічного та самостійного осмислення додаткового матеріалу, який стосується проведення наукових досліджень в напрямку вирішення глобальних проблем територій; *методи* навчання: кейс-метод, презентації, міні-проекти, які готують студенти самостійно та презентують для присутніх.

Практичні заняття плануються для кожної теми дисципліни і включають такі напрями роботи: підготовку до практичних занять за вказаним планом; виконання контрольних завдань; виконання завдань дослідницького характеру; критичний огляд наукових публікацій за обраною проблематикою; тренінги; рольові та ділові ігри; презентація результатів дослідження на задану тематику, у т. ч. виступ на конференціях.

Мета проведення лекцій полягає у формуванні у студентів знань про глобальні проблеми людства та пошук шляхів їх вирішення.

Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних і розрахункових помилок.

Консультації викладачем щодо виконання завдань самостійної роботи студентів проводяться згідно затвердженого графіку консультацій.

Форми контролю: поточне оцінювання (ПО, виконання та здача практичних робіт), індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ), модульний контроль (МКР, модульна контрольна робота), підсумковий контроль у формі заліку.

Таблиця 5

Система поточного оцінювання компетенцій

Фахові компетенції	Методи та форми навчання		Оцінка сформованості компетентностей	
			Форма контролю	Бал
Змістовий модуль 1.				
Теоретико-методологічні основи формування стратегій економічного зростання регіону				
Тема 1. Теоретичні засади економічного зростання регіонів				
Здатність визначити зміст поняття «економічне зростання регіону» та концепції регіонального розвитку. Здатність до використання основних принципів та складових регіонального розвитку, а також вирішення основних проблем розвитку регіонів України.	Лекція	Вступна лекція	Робота на лекції	3
	Практичне заняття	Поточне оцінювання	ПО	3
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу	ІНДЗ	1,5

Тема 2. Інституційно-правова база розвитку регіонів				
Здатність застосовувати основні нормативні документи, які визначили економічне зростання регіонів, генеральні напрями діяльності регіонів розвинутих країн.	Лекція	Лекція-диспут	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Поточне оцінювання	ПО	3
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу	ІНДЗ	1,5
Тема 3. Методологія формування та впровадження регіональних стратегій				
Здатність застосовувати теорії та концепції стратегічного планування територій. Індекси соціального, економічного і екологічного розвитку регіонів. Розуміти процес проведення моніторингу розвитку регіонів. Здатність застосовувати програмно-цільовий підходу розвитку.	Лекція	Лекція-диспут	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Поточне оцінювання	ПО	3
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу	ІНДЗ	1
Тема 4. Систематизація об'єктів та суб'єктів стратегій економічного зростання				
Здатність застосовувати програмно-цільовий підходу розвитку суб'єктів підприємницької діяльності на рівні регіону. Розуміти яким чином формуються програми розвитку різних сфер економіки на регіональному рівні.	Лекція	Лекція-презентація	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Поточне оцінювання	ПО	3
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу	ІНДЗ	1
Кількість балів за модуль 1	Лекції			3
	Практичні заняття			12
	Самостійна робота			5
Максимальна кількість балів за модуль 1				20
Змістовий модуль 2. Прикладні засади стратегічного планування економічного розвитку регіону				
Тема 5. Ієрархія стратегій економічного зростання				
Здатність розуміти досягнення стратегічного розвитку суспільства та імплементувати їх в регіонах України.. Ознайомлення з програмами розвитку підприємств з точки зору стійкості: зелена хімія, зелена інженерія, стандарти ISO, чисте виробництво. Фактори впливу на стратегічне планування економічного зростання регіону.	Лекція	Лекція-презентація	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Поточне оцінювання	ПО	3
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу	ІНДЗ	1
Тема 6. Середовище формування стратегій економічного зростання				
Здатність застосовувати основні правила і закони керування матеріальними ресурсами на рівні регіону. Огляд проектів в межах економічного зростання	Лекція	Лекція-диспут	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Поточне оцінювання	ПО	3
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу	ІНДЗ	1
Тема 7. Алгоритм стратегічного аналізу				
Здатність проводити стратегічний аналіз розвитку регіонів. Вміння систематизувати показники сталого соціального розвитку. Вміти виявляти проблеми розвитку та визначати способи їх вирішення.	Лекція	Лекція-диспут	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Поточне оцінювання	ПО	3
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу	ІНДЗ	1
Тема 8. Аналіз стратегій та програм регіонального розвитку України				
Здатність визначати регіональний розвиток як головний чинник і показник забезпечення сталого розвитку територій. Досліджувати стратегічний розвиток сфер регіонів України: сучасний стан, проблеми, перспективи	Лекція	Тематична лекція	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Поточне оцінювання	ПО	3
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу	ІНДЗ	1

Тема 9. Формування регіональної стратегії економічного зростання (на прикладі Волинської області)				
Здатність з'ясувати суть та визначити принципи стратегічного планування регіону (на прикладі Волинської області). Знати методологію стратегічного планування. Ознайомитись із процедурою, способами та алгоритм розробки регіональних та місцевих стратегій розвитку.	Лекція	Лекція-диспут	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Поточне оцінювання	ПО	3
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу	ІНДЗ	1
Кількість балів за модуль 2	Лекція			
	Практичне заняття			15
	Самостійна робота			5
Максимальна кількість балів за модуль 2				20
Інтегральна компетентність – здатність формувати регіональні стратегії економічного зростання.				
Загальна максимальна кількість балів				40

Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР). Вони передбачають: три відкриті питання (30 балів – 10 бал за повну відповідь за кожне питання), два кейси (30 балів – 15 балів за правильно вирішений та розписаний кейс з коментарем та висновком).

Загальні вимоги до виконання ІНДЗ:

- індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький характер;
- тип індивідуального завдання – розрахунково-графічний;
- виконується ІНДЗ з додержанням усіх технічних вимог до письмових робіт. Текст має бути надрукований на принтері через 1,5 міжрядкових інтервали на одному боці аркуша білого паперу формату А4. Шрифт Times New Roman, 14 пт. Текст розміщується на сторінці, яка обмежується полями: ліве – 25 мм, нижнє, верхнє – 20 мм, праве – 15 мм. За обсягом ІНДЗ має складати 15-20 сторінок. ІНДЗ починається з титульного аркуша, за ним розміщуються послідовно зміст ІНДЗ, основний текст (схеми, таблиці, графіки, карти, завдання з підзаголовками відповідно до змісту роботи), список використаних джерел (не менше 15), посилання на джерело інформації – обов'язкове;
- оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання:

Рівень виконання ІНДЗ	К-ть балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема, сформульовані власні висновки	10
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками	5-9
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента	3-4
Тема висвітлена без чіткого розуміння сіті дослідження	1-2

IV. Політика оцінювання

Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі другого рівня вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Здобувач повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі.

Академічна доброчесність. Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СНУ ім. Лесі Українки», що розміщується на сайті університету за посиланням: <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У разі відсутності студента на семінарських заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом семінарських занять, і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання пропущених

занять має відбутися до останнього семінарського (практичного) заняття під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

Політика виставлення балів. Загальна сума балів набраних за семестр може досягати максимально 100 балів. З них 40 балів поточний контроль. В т.ч. – 30 балів за зарахування практичних робіт і 10 балів – ІНДЗ. Максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 60 балів. Обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.

Розподіл балів та критерії оцінювання.

Загальна оцінка за курс складається як алгебраїчна сума оцінок за кожен модуль: поточне тестування (аудиторні заняття); контрольні роботи наприкінці кожного змістового модуля; самостійна та індивідуальна роботи впродовж семестру.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. На оцінку завдань модуля I відводиться 30 балів, модуля II – 70 балів.

Наприкінці вивчення курсу, формою підсумкового контролю є залік, який оцінюється від 0 до 60 балів. Здобувач, який впродовж семестру набрав більше 75 балів має право не складати залік. При цьому йому зараховуються бали, які набрані впродовж семестру.

Таблиця 6

Розподіл балів за формами контролю

Поточний контроль (мах = 30 балів)					Модульний контроль (мах = 60 балів)			Загальна кількість балів
Модуль 1					Модуль 2			
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
Тема 1,2	Тема 3,4	Тема 5,6	Тема 7,8	Тема 9	10	30	30	100
6	6	6	6	6				

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на контрольних роботах

Оцінювання кожної з письмових модульних контрольних робіт (МКР1 і МКР2) здійснюється за 30-ти бальною шкалою:

30–26 балів – здобувачі другого рівня вищої освіти глибоко та всебічно аналізує основні та додаткові питання, дає вичерпні відповіді на них, робить глибокі висновки;

25–21 балів – здобувачі другого рівня вищої освіти дає вичерпні відповіді на основні питання, робить висновки;

20–16 балів – здобувачі другого рівня вищої освіти дає, загалом, правильні відповіді, але допускає помилки та неточності під час викладення матеріалу;

15-11 балів – здобувачі другого рівня вищої освіти не розкриває суті завдання, не здатен зробити правильні висновки.

10–0 балів – здобувачі другого рівня вищої освіти демонструє низькі знання теоретичного матеріалу, допустивши помилки у відповіді на питання або не може відповісти на питання.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – залік. В білеті 3 питання, кожне з яких оцінюється у 20 балів. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної здобувачем протягом семестру, віднімаються результати модульної контрольної роботи і додаються бали, набрані на заліку.

Питання і завдання для контролю

1. Поняття та походження термінів «стратегія», «регіон», «район», «економічне зростання».

2. Поняття та походження термінів «стратегічний розвиток», «збалансований розвиток».

3. Особливості стратегічного планування.

4. Цілі та завдання стратегії регіонального розвитку України.

5. Критерії стратегії регіонального розвитку України.
6. Централізація і децентралізація та їх роль у сучасних стратегіях.
7. Концентрація та деконцентрація та їх роль у сучасних стратегіях.
8. Регіон в адміністративно-територіальній системі України.
9. Теорії регіонального розвитку та їх еволюція.
10. Суб'єкти та об'єкти формування стратегії регіонального розвитку.
11. Координація процесів стратегічного планування на регіональному та місцевому рівні.
12. Складові стратегії регіонального розвитку.
13. Аналіз соціально-економічного розвитку регіонів, методологія його проведення.
14. Характеристика основних проблем розвитку регіонів.
15. Основні пріоритети державної регіональної політики на відповідний період.
16. Методика визначення стратегії регіонального розвитку.
17. Інструментами реалізації стратегії регіонального розвитку.
18. Моніторинг та оцінювання регіональної стратегії розвитку.
19. Проведення маркетингових досліджень.
20. Комунікативне забезпечення процесу стратегічного планування.
21. Специфіка реформи регіонального розвитку України на сучасному етапі.
22. Поняття «Єврорегіон» та специфіка їх розвитку.
23. Порівняльний аналіз розвитку єврорегіонів (на прикладі).
24. Порівняльний аналіз розвитку регіонів пострадянських країн.
25. Аналіз та тенденції сучасної політики регіонального розвитку ЄС.
26. Види та методи аналізу регіонального розвитку.
27. Стратегічний аналіз середовища.
28. Оцінювання сталості розвитку регіону та його критерії.
29. Прогнозування: поняття, сутність, форми та методи.
30. Прогнозування регіонального розвитку.
31. Підходи до фінансового вирівнювання місцевих бюджетів.
32. Бюджетний механізм економічного зростання регіону.
33. Система оподаткування на обласному та районному рівнях.
34. Розподіл бюджетних повноважень між рівнями влади.
35. Напрями співробітництва з міжнародними фінансовими організаціями й інституціями.
36. Основні шляхи вирішення регіональних екологічних проблем.
37. Особливості формування та розвитку земельної власності на регіональному рівні.
38. Державний земельний кадастр: призначення та складові.
39. Просторовий розвиток територій.
40. Схема стратегічного планування території.
41. Методологія демографічного прогнозування регіонів.
42. Методологія економічного прогнозування регіонів.
43. Підходи до визначення економічних тенденцій в регіоні.
44. Роль стратегічного планування у забезпеченні регіонального розвитку.
45. Стратегічне планування розвитку регіонів: основні етапи та їх характеристика.
46. Аналітичні інструменти обґрунтування вибору пріоритетів регіонального розвитку.
47. Організація стратегічного планування регіонального розвитку.
48. Форми та методи залучення громадськості до стратегічного планування.
49. Моніторинг та оцінювання як складові стратегічного планування.
50. Проблеми застосування інновацій в регіональному управлінні України.
51. Методи пошуку рішень для формування інновацій регіонального управління.
52. Ризики в інноваційній діяльності регіональних органів влади: типологія та методи управління.
53. Способи виходу з кризової ситуації в регіональному управлінні.

54. Перешкоди здійснення державного регулювання кризових явищ в регіоні.
 55. Загальні засади моделювання логістичної системи в регіональному управлінні.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Рекомендована література

1. Берданова О. Стратегічне планування місцевого розвитку: практ. посіб. / О. Берданова, В. Вакуленко. – К. : ТОВ Софія-Ф, 2018. – 88 с.
2. Берданова О. Оперативне планування стратегії територіального розвитку : практичний посібник / О. Берданова, Є. Фишко // Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO. – К. : ТОВ «Софія-А». –2015. – 48 с.
3. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. – С. 318–322 (Інноваційні підходи в управлінні регіональним розвитком).
4. Інновації в регіональному управлінні // Основи регіонального управління в Україні: підручник // авт.-упоряд. : В. М. Вакуленко, М. К. Орлатий, В. С. Куйбіда та ін.; за заг. ред. В. Вакуленка, М. Орлатого. – К. : НАДУ, 2012. – 576 с.
5. Інструменти регіонального розвитку в Україні : навч. посібн. / за ред. В.М.Вакуленка, О.В.Берданової. К. : НАДУ, 2013. – 286 с. (Розділи 5, 6).
6. Керівництво з управління проектом циклом / підготовлено Робочою групою, 2004. – Режим доступу: http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/qsm/index_en.htm.
7. Регіональне управління : підручник / за ред. Ю. Ковбасюка, В. Вакуленка, М. Орлатого. – К.: НАДУ, 2014. – 516 с.
8. Сич Н.А. Проектний розвиток регіону: дистанційний курс (опорний конспект лекцій, методичні рекомендації до курсу, глосарій, електор. біб-ка) [Електронний ресурс]. – К.: НАДУ, 2012.
9. Сич Н.А. Публічно-приватне партнерство у наданні послуг: дистанційний курс (опорний конспект лекцій, методичні рекомендації до курсу, глосарій, електор. біб-ка) [Електронний ресурс]. – К. : НАДУ, 2012.
10. Сич Н.А. Управління регіональною інфраструктурою: дистанційний курс (опорний конспект лекцій, методичні рекомендації до курсу, глосарій, електор. біб-ка) [Електронний ресурс]. – К. : НАДУ, 2012.
11. Ткачук А. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль) // А. Ткачук, В. Кашевський, П. Мавко. – К.: Легальний статус, 2016. – 96 с.

Нормативно-правові документи

1. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020»: Указ Президента України від 12 січня 2015 року № 5/2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>
2. Державна стратегія регіонального розвитку на період 2021-2027 рр. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnoyi-strategiyi-regionalnogo-rozvitku-na-20212027-t50820>

3. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного та соціального розвитку України : Закон України : прийнятий 23 берез. 2000 р. № 1602. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1602-143>.
4. Про засади державної регіональної політики: Закон України від 5 лют.2015 року № 156-VIII – [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://www.rada.gov.ua>.
5. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 6 серп. 2014 р. № 385. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>.
6. Про затвердження Методики розроблення, проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації регіональних стратегій розвитку та планів заходів з їх реалізації: Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 31 берез. 2016 р. № 79 [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2016/05/Nakaz-Minregionu.-79_31.03.16.pdf.
7. Про місцеве самоврядування : Закон України від 21 трав. 1997 р. № 280/97-ВР // Відом. Верхов. Ради України. – 1997. – № 24. – Ст.170.
8. Про державні цільові програми : Закон України : прийнятий 18 берез. 2004 р. № 1621-IV. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15>
9. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо формування і реалізації прогнозних та програмних документів соціально-економічного розвитку об'єднаної територіальної громади» від 30.03.2016 р № 75 [Електронний ресурс] // Офіційний веб сайт Мінрегіону : <http://www.minregion.gov.ua/uncategorized/nakaz-minregionu-vid-30-03-2016-%75pro-zatverdzhennyametodichnih-rekomendatsiy-shhodo-formuvannya-i-realizatsiyiprognoznihta-programnih-dokumentiv-sotsialno-ekonomichnogorozvitku-ob-yednanoi-t/13> Додаткова:
10. Адміністративно-територіальний устрій країн Європейського Союзу : навч. посібник / Іванова Т.В. [та ін.] – К. : НАДУ, 2015. – 628 с.
11. Вербовська Л. С. Дев'ять нарисів з управління змінами : Навч. посіб. /Л. С. Вербовська, Д. І. Дзвінчук, В. П. Петренко, Й. Ясінська / за заг. ред.проф. В. П. Петренка. – ІваноФранківськ: Місто НВ, 2018. – 164 с.
12. Моніторинг процесу децентралізації та реформування місцевого самоврядування станом на 10 лютого 2019 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://storage.decentralization.gov.ua/uploads/library/file/378/10.02.2019_ukr.pdf 18. Методичні рекомендації щодо впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі. Наказ Міністерства фінансів України 02.01.2019 року № 1 19. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку: [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон: Грінь Д.С., 2015. – 264 с.
13. Методичні рекомендації щодо формування і реалізації стратегічних і програмних документів соціально-економічного розвитку об'єднаної територіальної громади. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua/library>
14. Методичні рекомендації щодо формування регіональних стратегій розвитку: Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 29.07.02 №224. Ресурси мережі Інтернет Децентралізація. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua/> Офіційні сайти обласних державних адміністрацій Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>. Офіційний сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України – Режим доступу: <http://minregion.gov.ua>.