

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Лабораторія проєктів та ініціатив

**СИЛАБУС**

вибіркової дисципліни циклу професійної наукової підготовки  
**«Розвиток та регулювання ринку праці»**

**Підготовки** доктора філософії  
**галузі знань** 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
**Спеціальності** 051 «Економіка»  
**Освітньо-наукової програми** «Економіка сталого розвитку»

**Розробник: Цимбалюк Ірина Олександрівна**

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні лабораторії проєктів та ініціатив, протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач лабораторії:  (Павліха Н. В.)

## СИЛАБУС

<b>НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ</b>	Розвиток та регулювання ринку праці																																																										
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА</b>	Лабораторія проєктів та ініціатив																																																										
<b>ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ</b>	1 семестр 2020-2021 н.р.																																																										
<b>ВИКЛАДАЧ</b>	Цимбалюк Ірина Олександрівна																																																										
<b>КОНТАКТНІ ДАНІ</b>	<a href="mailto:tsymbaliuk.iren@vnu.edu.ua">tsymbaliuk.iren@vnu.edu.ua</a>																																																										
<b>КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	кандидат економічних наук, володіння українською, російською та англійською мовами (сертифікат В2). Наукові дослідження в сфері інклюзивного розвитку, децентралізації і проблематики функціонування новоутворених територіальних громад, сталого розвитку.																																																										
<b>ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ</b>	<i>Лекції+семінари</i>																																																										
<b>КРЕДИТИ ECTS</b>	4 (120 годин)																																																										
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>	<i>Залік</i>																																																										
<b>МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)</b>	<p>Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100. Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів. Студент може отримати 40 балів за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1); 60 балів – 2 підсумкові тести (по 30 питань) (Модуль 2).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточний контроль (мах = 40 балів)</th> <th colspan="2">Модульний контроль (мах = 60 балів)</th> <th rowspan="3">Загальна кількість балів</th> </tr> <tr> <th colspan="12">Модуль 1</th> <th colspan="2">Модуль 2</th> </tr> <tr> <th>C1</th><th>C2</th><th>C3</th><th>C4</th><th>C5</th><th>C6</th><th>C7</th><th>C8</th><th>C9</th><th>C10</th><th>C11</th><th>C12</th> <th>МКР 1</th><th>МКР 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> <td>30</td><td>30</td><td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів	Модуль 1												Модуль 2		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	МКР 1	МКР 2	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	30	30	100
Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів																																													
Модуль 1												Модуль 2																																															
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	МКР 1	МКР 2																																														
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	30	30	100																																													
<b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання. Семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Максимальна кількість дозволених пропусків: 2.																																																										
<b>МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ</b>	Метою курсу є набуття здобувачами наукового ступеня Доктора філософії знань і навичок щодо теоретико-методичних й прикладних засад розвитку та регулювання ринку праці. Завдання – засвоєння основ теорії ринку праці, методичних підходів до діагностики та вироблення практичних навичок оцінки розвитку ринку праці для формування науково-методичного підґрунтя опанування студентами концепції розвитку та регулювання ринку праці в умовах сталого розвитку.																																																										

**ОПИС КУРСУ**  
**КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 10 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ**  
(всі теми охоплюють 22 заняття)

№	ТЕМА
1.	Ринок праці: еволюційно-ретроспективний аспект наукових поглядів
2.	Змістова характеристика розвитку ринку праці
3.	Концептуальні засади регулювання та розвитку ринку праці
4.	Методичні підходи до аналізу розвитку ринку праці
5.	Механізм регулювання та розвитку ринку праці із врахуванням досвіду країн ЄС
6.	Ринок праці: еволюційно-ретроспективний аспект наукових поглядів
7.	Змістова характеристика розвитку ринку праці
8.	Концептуальні засади регулювання та розвитку ринку праці
9.	Методичні підходи до аналізу розвитку ринку праці
10.	Механізм регулювання та розвитку ринку праці із врахуванням досвіду країн ЄС

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

	<p>1. Павліха Н. В., Цимбалюк І.О., Уніга О.В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с.</p> <p>2. Гоблик В. В. Регулювання депресивних ринків праці в умовах економічної трансформації: монографія/ В.В. Гоблик, Я. І. Токар. Мукачево: РВВ МДУ, 2017. С. 184.</p> <p>3. Людський розвиток в Україні. Інноваційні види зайнятості та перспективи їх розвитку: кол. монографія / за ред. Е. М. Лібанової. Київ: Ін-т демографії та соціал. дослідж. ім. М. В. Птухи НАН України, 2016. 328 с.</p> <p>4. Лібанова Е., Палій О. Ринок праці та соціальний захист. Київ: Основи, 2004. 491 с.</p> <p>5. Дружиніна В. Місцевий ринок праці: умови функціонування, методи та способи забезпечення збалансованості: монографія/НАН України. Ін-т економіко-правових дослідж. Донецьк: Юго-Восток, 2014. 366 с.</p>
--	--

**ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА**

	<p>1. Бондаревська К. В, Аксьонова А. О. Особливості розвитку ринку праці України під впливом сучасних глобалізаційних процесів. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2019. Вип. 38(1). С. 43-47. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_38(1)_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_38(1)_10</a>.</p> <p>2. Волинчук Ю. В. Синергетичний ефект сталого розвитку регіонів. <i>Фінансовий простір</i>. 2012. № 3 (7). С. 66–70.</p> <p>3. Гришко В. В. Регіональні чинники сталого розвитку регіону. <i>Економіка і регіон</i>. 2015. № 4. С. 46–52. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2015_4_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2015_4_10</a></p> <p>4. Гідна праця: імперативи, українські реалії, механізми забезпечення: монографія / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана»; [А. М. Колот, В. М. Данюк, О. О. Герасименко та ін.]; за наук. ред. А. М. Колота. Київ: КНЕУ, 2017. 504 с.</p> <p>5. Диха М. В., Диха В. В. Ринок праці: еволюційно-ретроспективний аспект наукових поглядів та сучасний контекст. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. Економічні науки. 2019. № 2. С. 43-47. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_2_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_2_10</a>.</p> <p>6. Дружиніна В. Механізм державного регулювання ринку праці: теоретичний аспект. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2010. № 4. Т. 4. С. 67–71.</p> <p>7. Дружиніна В. В., Луценко Г. П. <i>Гнучкість місцевого ринку праці: теорія і практика</i>: монографія. Кременчук: Вид. ПП Щербатих О. В., 2009. 176 с.</p> <p>8. Ковальська Н. М. Український ринок праці: стан та перспективи розвитку. <i>Ефективність</i></p>
--	---

державного управління. 2013. Вип. 37. С. 133–139. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu\\_2013\\_37\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2013_37_19)

9. Лисюк О. С. Напрями формування та розвитку ринку праці. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2016. Вип. 9. С. 487–491.

10. Левцун А. Зовнішня трудова міграція в Україні як демографічна проблема. URL: <http://dialogs.org.ua/ru/project/page4040.html>

11. Мельник С. В. *Механізм регулювання соціально-трудової сфери України*: монографія. Київ: Вид-во «Соцінформ», 2009. 768 с.

12. Федоренко В. Г., Пінчук Ю. Б. Євроінтеграція, економіка і ринок праці в Україні. *Ринок праці та зайнятість населення*. 2014. № 1. С. 13–15. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpzn\\_2014\\_1\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpzn_2014_1_4)

13. Цимбалюк І. О., Уніга О.В. Методичні підходи до оцінювання розвитку ринку праці прикордонного регіону. *Причорноморські економічні студії*: наук.журн. Одеса, 2017 Вип. 18. С. 226–231.

## ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічним явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем.	ФК1
	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної економіки України та її окремих підсистем.	ФК5
	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної економічної теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних економічних проблем, завдань сталого розвитку.	ФК6
	Уміння застосовувати базові математичні методи, системи та інформаційні технології для моделювання економічних об'єктів і процесів та оптимального вирішення на цій підставі різноманітних завдань в економіці.	ФК8
	Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем.	ФК9

	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.	ПРН2
	Демонструвати навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	ПРН7

	Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень	ПРН8
	Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.	ПРН9
	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.	ПРН10
<b>Знання</b>	<b>Ефекти</b>	<b>Відповідний код критерію</b>
	Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку.	ПРН15

### МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

<b>ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)</b>	4 кредити ECTS
<b>Загальне навантаження (годин)</b>	120 годин
<b>Лекції</b>	20 годин
<b>Практичні заняття</b>	24 годин
<b>Елементи роботи студента</b>	<b>Кількість годин</b>
читання літератури для занять	15
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	5
збір даних	6
аналіз та інтерпретація даних	6
виконання доручень та виконання домашніх завдань	10
групова робота поза класом	10
підготовка та захист ІНДЗ	10
підготовка та написання МКР	10
<b>Загальна кількість годин</b>	72