

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр з економіки

Професійна кваліфікація: економіст

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою СНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____ / _____ /

(протокол №__ від «__» _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з ___ 2020 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від «__» _____ 2020 р.

Луцьк – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою СНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Лист погодження освітньо-професійної програми

Голова методичної комісії факультету (інституту) _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра економіки та природокористування |
| Ступінь вищої освіти | перший (освітньо-професійний) рівень вищої освіти |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр з економіки |
| Професійна кваліфікація | Економіст |
| Офіційна назва освітньої програми | Аналітична економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс. |
| Наявність акредитації | Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат УД № 03009343 від 6 червня 2019 р. термін дії – до 1 липня 2024 р. Акт узгодження переліку спеціальностей, затверджений МОН України 10 грудня 2015 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл. |
| Передумови | Повна загальна середня освіта. |
| Мови викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://vnu.edu.ua/uk |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка високоосвічених економістів-аналітиків, які є національно свідомими та володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань із широким доступом до працевлаштування. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність – 051 «Економіка», «Аналітична економіка» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, що має теоретико-прикладну орієнтацію. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Професійна освіта в предметній області. Ключові слова: економіка, економіст-аналітик, напрями економічної науки, економіко-математичне моделювання, методи аналізу, структури |
| Особливості програми | Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. |

| | |
|--|---|
| | <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Бакалавр з економіки підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів і найменувань економічної діяльності у відповідності до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003: 2010».</p> <p>12. Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p><i>1210. Керівники підприємств установ та організацій</i></p> <p>210.1. Керівники підприємств установ та організацій</p> <p><i>1229. Керівники інших основних підрозділів</i></p> <p>1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів</p> <p><i>1229.3. Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади</i></p> <p>1231. Начальник відділу</p> <p>1231. Завідувач сектором</p> <p>1231. Заступник начальника відділу</p> <p>1231. Провідний економіст</p> <p>1231. Провідний спеціаліст</p> <p><i>1239. Керівники інших функціональних підрозділів</i></p> <p>1239. Керівник бюро</p> <p>1239. Керівник групи</p> <p>1239. Завідувач господарством</p> <p>13. Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p><i>1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</i></p> <p>1312. Директор малого підприємства</p> <p>1312. Керівник філії</p> <p>1312. Керівник представництва</p> <p>14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p><i>1461. Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва</i></p> <p>1461. Менеджер з фінансів</p> <p>1461. Менеджер з лізингу</p> <p>1461. Менеджер зі страхування</p> <p>1461. Менеджер у сфері надання кредитів</p> <p><i>1465. Менеджери (управителі) зі страхування життя та заощаджень</i></p> <p>1465. Менеджер зі страхування життя</p> <p><i>1466. Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування</i></p> <p>1466. Керівник відділу пенсійного фонду</p> <p><i>1468. Менеджери (управителі) у допоміжній діяльності у сфері страхування</i></p> <p>1468. Менеджер зі страхування майна</p> <p>1468. Менеджер зі страхування відповідальності</p> <p>1468. Менеджер з особового страхування</p> |

1475. Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління

1475. Начальник відділу обліку і звітності

1475. Головний бухгалтер

II. Професіонали

2441.2 Економісти

2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310.2. Викладач

2310.2. Асистент вищого навчального закладу

2320. Викладачі середніх навчальних закладів

2320. Викладач середнього навчального закладу.

2320. Викладач професійного навчально-виховного закладу

2411. Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку

2411. Бухгалтер

2411. Провідний бухгалтер

2411. Аудитор.

2411. Бухгалтер-експерт.

2411. Бухгалтер-ревізор

2411. Консультант з податків і зборів

2419.3 Професіонали державної служби

2419.3 Заступник начальника відділу

2419.3 Головний спеціаліст

2419.3 Головний економіст

2419.3 Головний ревізор-економіст

2419.3 Головний казначей

2419.3 Провідний спеціаліст

2419.3 Провідний економіст

2419.3 Провідний казначей

2419.3 Спеціаліст 1 категорії

2441. Професіонали в галузі економіки

2441 Науковий співробітник (економіка).

2441 Економіст з планування.

2441 Оглядач з економічних питань.

2441 Консультант з економічних питань.

2441 Економічний радник.

2441 Економіст з фінансової роботи

2441 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності.

2441 Економіст.

2441 Економіст з податків і зборів

2441 Економіст з договірних та претензійних робіт

2441 Оцінювач ризиків (андеррайтер) у страхуванні

2441 Економіст із ціноутворення

2441 Економічний радник

2441.2. Економісти

2441.2. Головний економіст

2441.2. Провідний економіст

2441.2. Старший економіст

2441.2. Економіст першої категорії

2441.2. Економіст другої категорії

2441.2. Економіст третьої категорії

| | |
|---|--|
| | і є підготовленим до фахової роботи з узагальненим об'єктом діяльності у сфері економічного управління підприємств різних форм власності та організаційно-правих форм, а також таких видів економічної діяльності, як фінансова та страхова діяльність, оптова та роздрібна торгівля, державне управління та обов'язкове соціальне страхування, професійна, наукова та технічна діяльність, операції з нерухомим майном, освіта та надання інших видів послуг. |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Основні підходи до викладання та навчання: компетентністний, особисто- та проблемно-орієнтований, інтегрований тощо. Методи навчання: лекції, практичні заняття, виконання розрахункових та дослідницьких робіт; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіада, науково-дослідних заходах; самостійна творчо-пошукова та науково-дослідницька робота студентів; консультування із науковими керівниками та іншими фахівцями; написання курсових проектів та звітів про проходження практик тощо. |
| Оцінювання | Методи оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, курсові роботи, звіти з практик, поточний та модульний контроль знань, розрахункові роботи, презентації, комплексний державний екзамен із фахових дисциплін тощо. |
| 6 – Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані |

результати.

ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7 – Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

| | |
|---|--|
| 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. | |
| 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. | |
| 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. | |
| 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. | |
| 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. | |
| 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | |
| 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. | |
| 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. | |
| 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. | |
| 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. | |
| 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. | |
| 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, я мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе за умови знання української мови. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні) | Кількість | Форма |
|---------|---|-----------|-------|
|---------|---|-----------|-------|

| (номер п/п) | дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | кредитів | підсумк. контролю |
|------------------------------------|--|----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| OK1.1 | Україна в європейському історичному та культурному контекстах | 4 | Екзамен |
| OK1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Екзамен |
| OK1.3 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 10 | Екзамен / залік |
| OK1.4 | Філософія | 4 | Екзамен |
| OK1.5 | Інформаційні технології в економіці | 3 | Залік |
| OK1.6 | Фізичне виховання | 2 | Залік |
| OK1.7 | Творчий феномен Лесі Українки | 2 | Залік |
| OK1.8 | Господарське право | 3 | Залік |
| OK1.9 | Психологія міжособистісної взаємодії | 3 | Залік |
| OK1.10 | Статистика | 6 | Екзамен |
| OK1.11 | Менеджмент персоналу | 5 | Екзамен |
| OK1.12 | Теорія економічної науки | 6 | Екзамен |
| OK1.13 | Оптимізаційні методи і моделі | 5 | Екзамен |
| OK1.14 | Аналіз господарської діяльності | 4 | Екзамен |
| OK1.15 | Обґрунтування підприємницьких рішень і оцінювання ризиків | 5 | Екзамен |
| OK1.16 | Економічна нобелогія | 6 | Екзамен |
| OK1.17 | Вступ до спеціальності "Економіка" | 4 | Залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| OK2.1 | Історія економіки та економічної думки | 5 | Екзамен |
| OK2.1 | Мікроекономіка | 5 | Екзамен |
| OK2.3 | Макроекономіка | 5 | Залік |
| OK2.4 | Гроші і кредит | 4 | Екзамен |
| OK2.5 | Економіка підприємства | 5 | Екзамен |
| OK2.6 | Менеджмент | 5 | Екзамен |
| OK2.7 | Міжнародна економіка | 5 | Залік |
| OK2.8 | Бухгалтерський облік (загальна теорія) | 5 | Екзамен |
| OK2.9 | Інституціональна економіка | 5 | Залік |
| OK2.10 | Економіка енергетики | 5 | Екзамен |
| OK2.11 | Економічний розвиток | 6 | Залік |
| OK2.12 | Аналітична економіка | 6 | Екзамен |
| OK2.13 | Прогнозування соціально-економічних процесів | 6 | Екзамен |
| OK2.14 | Економічний розвиток об'єднаних територіальних громад | 4 | Залік |
| OK2.15 | Економічна політика | 6 | Екзамен |
| OK2.17 | Соціальна політика | 5 | Екзамен |
| OK2.18 | Мережева економіка | 4 | Екзамен |
| OK2.19 | Курсова робота з аналітичної економіки | 5 | |
| OK2.20 | Курсова робота з циклу дисциплін | 3 | |

| | | | |
|--|-------------------------|--------------|-------|
| | професійної підготовки | | |
| OK2.21 | Навчальна практика | 4 | Залік |
| OK2.22 | Виробнича практика | 4 | Залік |
| OK2.23 | Фахова практика | 4 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 кредитів | |
| Цикл вибіркового дисциплін | | | |
| ВБ1 | Вибіркова дисципліна 1 | 5 | Залік |
| ВБ2 | Вибіркова дисципліна 2 | 5 | Залік |
| ВБ3 | Вибіркова дисципліна 3 | 4 | Залік |
| ВБ4 | Вибіркова дисципліна 4 | 4 | Залік |
| ВБ5 | Вибіркова дисципліна 5 | 4 | Залік |
| ВБ6 | Вибіркова дисципліна 6 | 4 | Залік |
| ВБ7 | Вибіркова дисципліна 7 | 4 | Залік |
| ВБ8 | Вибіркова дисципліна 8 | 4 | Залік |
| ВБ9 | Вибіркова дисципліна 9 | 6 | Залік |
| ВБ10 | Вибіркова дисципліна 10 | 6 | Залік |
| ВБ11 | Вибіркова дисципліна 11 | 5 | Залік |
| ВБ12 | Вибіркова дисципліна 12 | 4 | Залік |
| ВБ13 | Вибіркова дисципліна 13 | 5 | Залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 60 кредитів | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 кредитів | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | Україна в європейсько-історичному та культурно-му контекстах | Обґрунтування підприємницьких рішень і оцінювання | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Господарське право | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Економічна політика | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| Творчий феномен Лесі Українки | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Економіка підприємства | Філософія | Менеджмент персоналу | Економічна нобелологія | Курсова робота з циклу дисциплін професійної | Соціологія |
| Теорія економічної науки | Фізичне виховання | Менеджмент | Інформаційні технології в економіці | Аналіз господарської діяльності | Прогнозування соціально-економічних процесів | Вибіркова дисципліна 1 | Менеджмент |
| Оптимізаційні методи і моделі | Статистика | Міжнародна економіка | Психологія міжособистісної взаємодії | Аналітична економіка | Виробнича практика | Вибіркова дисципліна 2 | Фахова практика |
| Мікроекономіка | Вступ до спеціальності "Економіка" | Економіка енергетики | Бухгалтерський облік (загальна теорія) | Курсова робота з аналітичної економіки | Вибіркова дисципліна 3 | Вибіркова дисципліна 7 | Вибіркова дисципліна 8 |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|--|----------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| Економічний розвиток | Історія економіки та економічної думки | Економічний розвиток об'єднаних територіальних | Інституціональна економіка | Вибіркова дисципліна 5 | Вибіркова дисципліна 12 | Вибіркова дисципліна 9 | Вибіркова дисципліна 1 |
| | Макроекономіка | | Навчальна практика | Вибіркова дисципліна 6 | Вибіркова дисципліна 13 | | Вибіркова дисципліна 1 |
| | Гроші і кредит | | Вибіркова дисципліна 4 | | | | |

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з економіки спеціальності 051 «Економіка», здійснюється у формі комплексного державного екзамену з фахових дисциплін (теорії економічної науки, мікроекономіки, макроекономіки, історії економіки та економічної думки).

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| | ЕК1 | ЕК2 | ЕК3 | ЕК4 | ЕК5 | ЕК6 | ЕК7 | ЕК8 | ЕК9 | ЕК10 | ЕК11 | ЕК12 | ЕК13 | ЕК14 | ЕК15 | ЕК16 | ЕК17 | ЕК18 | ЕК19 | ЕК20 | ЕК21 | ЕК22 | ЕК23 | ЕК24 | ЕК25 | ЕК26 | ЕК27 | ЕК28 | ЕК29 | ЕК30 | ЕК31 | ЕК32 | ЕК33 | ЕК34 | ЕК35 | ЕК36 | ЕК37 | ЕК38 | ЕК1 | ЕК2 | ЕК3 | ЕК4 | ЕК5 | ЕК6 | ЕК7 | ЕК8 | ЕК9 | ЕК10 | ЕК11 | ЕК12 | ЕК13 | ЕК14 | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---|---|---|---|
| ЕК1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЕК2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЕК3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЕК4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЕК5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЕК6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЕК7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЕК8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЕК9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЕК10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЕК11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЕК12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЕК13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЕК14 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Керівник групи забезпечення _____

Гарант освітньої програми _____