

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

**галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**

**кваліфікація Магістр фізичної терапії, фізичний терапевт**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Анатолій Цьось**

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Освітня програма вводиться в дію з**

Ректор \_\_\_\_\_ **Анатолій Цьось**

(наказ № \_\_\_\_\_ від 2021 р.)

**ПЕРЕДМОВА**  
**Освітньо-професійної програми**  
**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

другого(магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Андрійчук О. Я., доктор наук з фіз. вих. і спорту, професор, завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії - гарант \_\_\_\_\_
2. Усова О. В., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії \_\_\_\_\_
3. Грейда Н. Б., кандидат педагогічних наук, доцент \_\_\_\_\_
4. Ульяницька Н.Я., кандидат біологічних наук, доцент \_\_\_\_\_
5. Цюпак Т.Є., кандидат педагогічних наук, доцент \_\_\_\_\_
6. Сітовський А.М., кандидат наук з фіз. вих. і спорту, доцент \_\_\_\_\_
7. Галей М. М., кандидат медичних наук \_\_\_\_\_
8. Андрієвський А.Б., студентський декан \_\_\_\_\_

Освітня програма погоджена вченою радою навчально-наукового медичного інституту, схвалена науково-методичною комісією навчально-наукового медичного інституту та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки. Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**  
**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Голова методичної комісії ННМІ \_\_\_\_\_

Шварц Л. О.

Завідувач кафедри

фізичної терапії та ерготерапії \_\_\_\_\_

Андрійчук О. Я.

## Профіль освітньо-професійної програми

### ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

спеціалізація 227.01 "Фізична терапія"

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; магістр фізичної терапії, фізичний терапевт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС - 90
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 2019-2024 рр. Сертифікат Серія УД №03013374
Рівень	НРК України - 8 рівень / другий (магістерський) рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
Передумови	Наявність 7 рівня освіти НРК (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) та/або «Спеціаліст» Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістр
Мова(и) викладання	Українська мова В окремих випадках (за заявами студентів) можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a>
1.2 - Мета освітньої програми	
<p>Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та фахової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту кваліфікаційної роботи в предметній сфері фізичної терапії, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Цілі освітньо-професійної програми корелюють зі стратегією розвитку університету, яка полягає в апробації інноваційних методик в організації навчального процесу, зростанні рівня надання освітніх послуг і престижу волинських наукових шкіл на всеукраїнському та світовому рівнях. Ресурси університету відповідають заявленим цілям освітньо-професійної програми. Оскільки освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, то при підготовці майбутніх фахівців враховані позиції та побажання стейкхолдерів.</p>	
1.3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 – Охорона здоров'я Спеціальність 227 – Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація 227.01 – Фізична терапія .
Орієнтація освітньо- професійної програми	Освітньо-професійна Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії і має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньо-професійної програми. Чи має галузевий контекст чи тенденції розвитку спеціальності?	Набуття спеціальних знань та професійна підготовка у сфері фізичної терапії, необхідних для розробки та застосування індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до навколишніх умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку, з різними нозологіями та можливостями.  <b>Ключові слова:</b> фізична терапія, охорона здоров'я, система навчання, сучасні інформаційні технології, самоосвіта . Унікальність освітньо-професійної програми полягає в підготовці майбутніх фахівців до застосування індивідуальних програм фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей організму, адаптації до навколишніх умов осіб з різними нозологіями з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Передбачені досягнення в контексті підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою за даною спеціальністю.
Особливості програми	Вимагає спеціальної виробничої/клінічної практики
<b>1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами магістра фізичної терапії випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду КП Професійна назва роботи: «фізичний терапевт», або «ерготерапевт» розділ 2 «Професіонали», 2229.2 «Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)»
Подальше навчання	Навчання на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі за спеціальністю «Фізична терапія» та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>1.5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу клінічну практику. Використання технологій дистанційного навчання.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист магістерської роботи., складання комплексного державного екзамену (ЄДКІ). У кожному силабусі визначені порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань.
<b>1.6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми, пов'язані з відновленням порушених функцій органів та систем заходами фізичної терапії; провадити менеджмент у галузі охорони здоров'я; наукову діяльність із застосуванням положень, теорій і методів біологічних, медичних, педагогічних та соціальних наук, наукових

	досліджень, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної діяльності..
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	<b>Дослідницькі компетентності</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</li> <li>Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки.</li> </ul>
ЗК 2	<b>Мовні компетентності</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією.</li> </ul>
ЗК 3	<b>Комунікативні компетентності</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уміння ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами.</li> <li>Уміння представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну професійну лексику та методи.</li> <li>Готовність цінувати та поважати мовну різноманітність та мультикультурність.</li> <li>Здатність до ефективної професійної взаємодії.</li> </ul>
ЗК 4	<b>Робота в групових проектах</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення практичних, наукових і науково-освітніх завдань.</li> </ul> <p>Здатність працювати у великій науковій групі, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання</p>
ЗК 5	<b>Управлінські компетентності</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних виробничих проблем навчання та практичної реалізації фізичної терапії.</li> <li>Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</li> </ul>
ЗК 6	<b>Викладацькі компетентності</b> <p>Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на практичних (лабораторних) заняттях під час проходження клінічних практик</p>
ЗК 7	<b>Особистісні компетентності</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</li> <li>Здатність працювати автономно.</li> <li>Здатність бути критичним і самокритичним.</li> </ul>

ЗК 8	<b>Етичні зобов'язання</b> Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	<b>Загальнопрофесійні компетенції</b> Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції; Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, їх теоретичні та практичні принципи і зв'язок з охороною здоров'я; Здатність навчати здоровому способу життя; Здатність дотримуватись юридичних норм та етичних вимог, що стосуються фахівців охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту; здатність провадити практичну діяльність відповідно до потреб здоров'я та культурних цінностей населення України; здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу; здатність застосовувати методи ефективного спілкування; здатність оцінити, вибирати та застосовувати оптимальні ресурси, що відповідають стану пацієнта/клієнта та оточенню; здатність застосовувати принципи організаційного управління; здатність працювати з фаховою інформацією; здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; здатність відповідати за результати професійної діяльності; здатність планувати та здійснювати професійний розвиток
ФК 2	<b>Спеціалізовано-професійні компетенції</b> Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, що піддаються корекції заходами фізичної терапії; здатність розуміти та описувати медичні, наукові, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної терапії; здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта; здатність збирати анамнез пацієнта/клієнта та аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію; здатність виконувати відповідне обстеження, тестування та огляд; здатність складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії; здатність безпечно та ефективно реалізовувати запропоновану програму; здатність пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили та витривалості пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність проведених заходів для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров'я, функціональним потребам і результатам обстеження; здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами та методами; здатність оцінювати результати фізичної терапії і точно їх записувати; здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов; здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх; здатність навчати пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповносправності.
ФК 3	<b>Дослідницькі компетентності</b>

	<p>Володіння сучасними методами наукового дослідження, в тому числі пошуку інформації в літературі та Інтернеті, розрізнення первинних і вторинних джерел, використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Узагальнене експериментальне вміння вести природничо-наукові дослідження методами наукового пізнання (планування експерименту, вибір методу дослідження, вимірювання, опрацювання та інтерпретація одержаних результатів).</p> <p>Компетентність інтерпретувати результати експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.</p> <p>Використання методів математичної статистики; використання засобів ІКТ для опрацювання результатів експерименту та їх презентації; здатність робити висновки; оцінювання адекватності результатів експерименту; вдосконалення моделі.</p>
ФК 4	<p><b>Аналітичні компетентності</b></p> <p>Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>Здатність осмислення своїх власних припущень та перевірки зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними в межах доказової медицини.</p> <p>Здатність до формулювання ідей концепції в результаті читання, дослідження, обговорення і мозкового штурму у високо спеціалізованій, присвяченій певній темі роботі академічного або професійного спрямування.</p> <p>Здатність до виявлення зв'язків між сучасними концепціями управління й організації навчального процесу та пізнавальної діяльності, наведення доказів або контрприкладів.</p> <p>Здатність до включення нових висновків в існуючі знання щодо використання засобів і методів вивчення фізичної терапії.</p>
<b>1.7 - Програмні результати навчання(ПРН)</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>1. Здатність продемонструвати глибокі знання теоретичних, медико-біологічних дисциплін та спеціальних дисциплін професійної і практичної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань.</p> <p>2. Здатність продемонструвати глибокі знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду щодо теоретичних та методологічних основ фізичної терапії.</p> <p>3. Здатність продемонструвати глибокі знання теоретико-прикладних засад фізичного відновлення.</p> <p>4. Здатність продемонструвати глибокі знання й розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень медико-біологічних явищ і процесів у процесі вивчення фізичної терапії.</p> <p>5. Здатність продемонструвати розуміння філософської методології наукового пізнання та медико-біологічних аспектів професійно-наукової діяльності.</p> <p>6. Здатність продемонструвати достатні знання, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового представлення результатів наукового дослідження.</p>



<p><b>Уміння (УМ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність продемонструвати глибокі знання найбільш передових концептуальних та методологічних знань в галузі науково-дослідної та професійної діяльності у сфері навчання фізичної терапії на межі предметних галузей.</li> <li>2. Застосувати одержані знання стратегій фізичної терапії, методів, засобів та технік, спрямованих на профілактику захворювань, покращення здоров'я, відновлення рухових функцій пацієнта/клієнта.</li> <li>3. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань фізичної терапії.</li> <li>4. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у галузі охорони здоров'я при плануванні реабілітаційних заходів.</li> <li>5. Уміння проводити наукові дослідження на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування матеріалів дослідження та формулювання авторських висновків і пропозицій.</li> <li>6. Здійснювати фізико-математичне моделювання та діагностування різних процесів та об'єктів у фізичній терапії.</li> <li>7. Уміння працювати із цифровою технікою, мати уявлення про існуючі програмні продукти, їх призначення та уміти ними користуватися.</li> </ol>
<p><b>Комунікація (КОМ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.</li> <li>2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.</li> <li>3. Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).</li> <li>4. Здатність готувати підбір матеріалу для преси/об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.</li> </ol>
<p><b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення.</li> <li>2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.</li> <li>3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.</li> <li>4. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя.</li> <li>5. Здатність нести відповідальність за навчання інших.</li> </ol>
<p><b>1.8 - Ресурсне забезпечення</b></p>	

Кадрове забезпечення	Не менше 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістрів, мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Використання сучасного програмного забезпечення: Avast Free, NOD32, Google Chrome, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2003 Pro, Пакету «MedStat», Primer of Biostatistics, version 4.3, Primer of Biostatistics, version 6,0. Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>1.9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність. Відповідає основним принципам Спільної декларації міністрів освіти Європи “Європейський простір у сфері вищої освіти”, вчиненої у м. Болоньї 19 червня 1999 р. (Болонська декларація) та регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р та Постанови КМУ № 1050 від 28 грудня 2016 р. «Про деякі питання стипендіального забезпечення». На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземною мовою

## 2. Перелік компонент освітньої програми та її логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4

<b>Обов'язкові компоненти ОК</b>			
<i><b>Цикл загальної підготовки</b></i>			
ОК 1.	Інтелектуальна власність	2	залік
ОК 2.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я	3	екзамен
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень в охороні здоров'я	4	залік
ОК 5.	Лікувальний масаж	3	залік
ОК 6.	Загальна патологія	4	залік
	Всього		
<i><b>Цикл професійної підготовки</b></i>			
ОК 7.	Фізична в ортопедії та протезуванні	6	екзамен
ОК 8.	Фізична терапія в акушерстві і гінекології	4	екзамен
ОК 9.	Фізична терапія в геріатрії	4	екзамен
ОК 10.	Фізична терапія при рухових дисфункціях	3	екзамен
ОК 11.	Фізична терапія в онкології	3	залік
ОК 12.	Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та протезуванні	6	залік
ОК 13.	Клінічна практика з фізичної терапії в геріатрії	6	залік
ОК 14.	Клінічна практика з фізичної терапії в акушерстві і гінекології	3	залік
ОК 15.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 16.	Підготовка магістерської дипломної роботи	5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>65</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВБ)</b>			
<i><b>(Вибір однієї компоненти з двох запропонованих)</b></i>			
ВБ 1.1	Спадкові хвороби	4	залік
ВБ 1.2	Соціальна медицина	4	залік
ВБ 2.1	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	6	залік
ВБ 2.2	Фізична терапія при серцево-судинних захворюваннях	6	залік
ВБ 3.1	Клінічна практика при хірургічних захворюваннях	6	залік
ВБ 3.2	Клінічна практика з фізичної терапії при серцево-судинних захворюваннях	6	залік
ВБ 4.1.	Клінічна практика з фізичної терапії в онкології і паліативній медицині	3	залік
ВБ 4.2	Клінічна практика з фізичної терапії в неврології	3	залік
ВБ 5.1	Фармакологія у фізичній терапії	3	залік
ВБ 5.2	Математична статистика та аналіз наукових даних у фізичній терапії	3	залік
ВБ 6.1	Фізична терапія в педіатрії	3	залік
ВБ 6.2.	Новітні технології фізичної терапії та функціональної діагностики	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>25</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### Тематика наукових досліджень:

- теоретико-методичні основи фізичної терапії, форми організації та варіанти побудови процесу фізичної терапії;
- вивчення особливостей проведення засобів і форм фізичної терапії під час роботи з пацієнтами різних вікових груп, різних нозологій і за різних умов її проведення (медичний заклад, реабілітаційний центр, домашня програма);
- вивчення ефективності засобів і форм фізичної терапії за показниками лікарсько-педагогічного контролю;
- вивчення динаміки рухових дисфункцій у пацієнтів із різною патологією та різних вікових груп при проведенні фізичної терапії;
- вивчення особливостей функціонування фізичної терапії як галузі та її ролі, місця і взаємодії з іншими галузями системи охорони здоров'я;
- вивчення взаємодії фізичної терапії з іншими соціальними сферами (освіта, трудова діяльність) та перспектив її розвитку у зв'язку з матеріальними, духовними і соціальними умовами життя людини та суспільства;
- вивчення загальних і специфічних закономірностей управління процесом фізичної терапії та її різновидів;
- програмно-нормативні та кадрові проблеми фізичної терапії, особливості підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців цієї галузі.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фізична терапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі ЄДКІ та захисту магістерської роботи. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної терапії, фізичний терапевт. Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4
ОК 1.		+	+	+			+	+		+	+	+
ОК 2.		+	+	+	+				+	+		
ОК 3.	+	+	+			+		+			+	+
ОК 4.	+	+	+	+		+		+			+	+
ОК 5.		+				+	+	+	+	+		
ОК 6.		+	+		+	+	+	+	+	+		
ОК 7.		+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК 8.		+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК 9.		+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК 10.		+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК 11.		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 12.			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 13.			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 14.			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16.	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ВБ 1.1		+	+	+			+	+	+	+		
ВБ 1.2		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1		+	+			+	+	+	+	+	+	+

ВБ 2.2		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ВБ 3.1			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 3.2			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 4.1.			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 4.2			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 5.1		+	+		+		+		+	+		
ВБ 5.2	+	+	+	+		+		+			+	+
ВБ 6.1		+	+			+	+	+	+	+	+	
ВБ 6.2.	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми**

	ЗН 1	ЗН 2	ЗН 3	ЗН 4	ЗН 5	ЗН 6	УМ 1	УМ 2	УМ 3	УМ 4	УМ 5	УМ 6	УМ 7
ОК 1.	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+
ОК 2.						+	+	+					
ОК 3.		+		+	+	+		+	+		+	+	
ОК 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5.		+	+	+	+		+		+		+		+
ОК 6.		+		+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 7.		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 8.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 9.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 10.	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
ОК 11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12.		+	+		+	+		+		+		+	+
ОК 13.		+	+		+	+		+		+	+		+
ОК 14.		+	+		+	+	+	+		+	+		+
ОК 15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 1.1.		+		+	+	+	+	+	+		+		+
ВБ 1.2.	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 3.1	+	+	+	+			+		+		+	+	
ВБ 3.2	+	+	+	+			+		+		+	+	
ВБ 4.1	+	+	+	+			+		+		+	+	
ВБ 4.2	+	+	+	+			+		+		+	+	
ВБ 5.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 5.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 6.1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 6.2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (продовження)**

	КОМ 1	КОМ 2	КОМ 3	КОМ 4	АіВ 1	АіВ 2	АіВ 3	АіВ 4	АіВ 5
ОК 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.	+		+		+	+		+	+
ОК 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5.	+		+	+			+	+	+
ОК6	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 8.	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 9.	+	+	+		+	+	+	+	+

