

# **ПРОЄКТ**

## **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

Схвалено  
вченою радою університету  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_\_

Голова вченої ради  
професор Цьось А. В.  
введено в дію наказом ректора  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_

### **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

#### **ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

**галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**

**кваліфікація Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії**

# АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**1 Методична комісія інституту «Н. Б. Грейда, Л. В. Грушелевська,  
Омельковець Я. А.»**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ р.                      протокол №\_\_\_\_\_

Голова комісії    \_\_\_\_\_                      Л. О. Шварц

**2 Вчена рада інституту «\_\_\_\_\_»**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ р.                      протокол №\_\_\_\_\_

Голова вченої ради    \_\_\_\_\_                      А. І. Поручинський

**3 Навчальний відділ**

Начальник НВ    \_\_\_\_\_                      Л. О. Заєць

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ р.

**4 Голова комісії ВР**    \_\_\_\_\_                      А. В. Цьось

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ р.

**5 Проректор з навчальної  
роботи та рекрутації**    \_\_\_\_\_                      Ю. В. Громик

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ Р.

**ПЕРЕДМОВА**  
**Освітньо-професійної програми**  
**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ р.

протокол №\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

О. Я. Андрійчук

**Розробники програми:**

1. Усова О. В., кандидат біологічних наук, доцент - гарант \_\_\_\_\_
2. Андрійчук О. Я., доктор наук з фіз. вих. і спорту, професор \_\_\_\_\_
3. Грейда Н. Б., кандидат педагогічних наук, доцент \_\_\_\_\_
4. Ульяницька Н.Я., кандидат біологічних наук, доцент \_\_\_\_\_
5. Цюпак Т.Є., кандидат педагогічних наук, доцент \_\_\_\_\_
6. Сітовський А.М., кандидат наук з фіз. вих. і спорту, доцент \_\_\_\_\_
6. Галей М. М., кандидат медичних наук \_\_\_\_\_
7. Андрієвський А.Б., студентський декан \_\_\_\_\_

**До ОПП надані такі відгуки (рецензії)**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Профіль освітньо-професійної програми

### ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

<b>1.1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, на базі диплому молодшого спеціаліста – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 2011-2021 рр. Сертифікат Серія УД №03013265
Рівень	НРК України – 7 рівень / перший (бакалаврський) рівень EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність диплому молодшого спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова В окремих випадках (за заявами студентів) можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a>
<b>1.2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Цілі освітньо-професійної програми мають високий коефіцієнт кореляції зі стратегією розвитку університету, яка полягає в апробації інноваційних методик в організації навчального процесу, зростанні рівня надання освітніх послуг і престижу волинських наукових шкіл на всеукраїнському та світовому рівнях. Ресурси університету відповідають заявленим цілям освітньо-професійної програми. Так як освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, то при підготовці майбутніх фахівців враховані позиції та побажання стейкхолдерів.	
<b>1.3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 – Охорона здоров'я Спеціальність 227 – Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація освітньо-	Освітньо-професійна

професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на дидактичних технологіях, інноваційних ідеях, поняттях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері фізичної терапії, ерготерапії і має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньо-професійної програми. Чи має галузевий контекст чи тенденції розвитку спеціальності?	Спеціальна освіта та професійна підготовка з фізичної терапії, ерготерапії. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, охорона здоров'я, обстеження, прогнозування, втручання. Специфікою освітньо-професійної програми є наявність базових компонентів обстеження та контролю стану пацієнтів фізичним терапевтом при захворюваннях різних органів та систем. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в підготовці майбутніх фахівців до застосування індивідуальних програм фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей організму, адаптації до навколишніх умов осіб з різними нозологіями, які проживають в Поліському регіоні з урахуванням позицій стейкхолдерів. Передбачені досягнення в контексті підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою за даною спеціальністю.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419.
<b>1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3 226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні та набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>1.5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу клінічну практику. Використання технологій дистанційного навчання.
Оцінювання	Поточний контроль, презентації, письмові та усні заліки, екзамени, написання та захист курсової роботи, захист комплексного державного екзамену. У кожному силабусі визначені порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань.
<b>1.6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із

	застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 3	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.
ФК 2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
ФК 6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
ФК 7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби,

	обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії
ФК 8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії
ФК 9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
ФК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
ФК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
ФК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
ФК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
ФК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

### **1.7 - Програмні результати навчання**

1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію.
7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2).
11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1) та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### **1.8 - Ресурсне забезпечення**

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Не менше 90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Використання сучасного програмного забезпечення: Avast Free, NOD32, Google Chrome, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2003 Pro, Пакету «MedStat», Primer of Biostatistics, version 4.3, Primer of Biostatistics, version 6,0. Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників

### **1.9 - Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність. Відповідає основним принципам Спільної декларації міністрів освіти Європи "Європейський простір у сфері вищої освіти", вчиненої у м. Болоньї 19 червня 1999 р. (Болонська декларація) та регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р та Постанови КМУ № 1050 від 28 грудня 2016 р. «Про деякі питання стипендіального забезпечення».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземною мовою



## 2. Перелік компонент освітньої програми та її логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Залік/Екзамен
ОК 4	Логіка	4	Екзамен
ОК 5	Творчий феномен Лесі Українки	2	Залік
ОК 6	Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика)	3	Залік
ОК 7	Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування	3	Залік
ОК 8	Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен
ОК 9	Функціональна анатомія	6	Екзамен
ОК 10	Основи загальної патології	4	Екзамен
ОК 11	Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням)	8	Екзамен
ОК 12	Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	3	Екзамен
ОК 13	Долікарська медична допомога	3	Залік
ОК 14	Основи медико-соціальної реабілітації	3	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 15	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	3	Екзамен
ОК 16	Методика та техніка класичного масажу	4	Екзамен
ОК 17	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	Залік/Екзамен
ОК 18	Основи медичних знань та медична термінологія	7	Екзамен
ОК 19	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	Екзамен
ОК 20	Страшування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії	3 3	Залік
ОК 21	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 22	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних	6 6	Залік
ОК 23	Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії	3	Екзамен

1	2	3	4
ОК 24	Преформовані фізичні чинники	3	Екзамен
ОК 25	Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині	3	Екзамен
ОК 26	Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта	6	Екзамен
ОК 27	Терапевтичні вправи	4	Екзамен
ОК 28	Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта	3	Екзамен
ОК 29	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	Екзамен
ОК 30	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	Екзамен
ОК 31	Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії	2	Залік
ОК 32	Семіотика з основами пропедевтики	3	Екзамен
ОК 33	Основи ерготерапії та функціональне тренування	4	Екзамен
ОК 34	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток	3	Екзамен
ОК 35	Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація	3	Екзамен
ОК 36	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	7	Залік/Екзамен
ОК 37	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	4	Екзамен
ОК 38	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік
ОК 39	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	Залік
ОК 40	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА	6	Залік
ОК 41	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	6	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів</b>			
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>(Вибір однієї компоненти з двох запропонованих)</b>			
ВБ 1.1	Фармакологія за професійним спрямуванням	5	Залік
ВБ 1.2	Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях сенсорних систем	5	Залік
ВБ 2.1	Інструментальні методи функціональної діагностики	5	Залік
ВБ 2.2	Психологічні аспекти фізичної терапії та ерготерапії	5	Залік
ВБ 3.1	Тренування рухової активності хворих та неповносправних	5	Залік
ВБ 3.2	Основи кардіології та пульмонології	5	Залік
ВБ 4.1	Медична та біологічна фізика	5	Залік
ВБ 4.2	Дієтологія з основами раціонального харчування	5	Залік
ВБ 5.1	Фізіологія та біохімія рухової активності	4	Залік
ВБ 5.2	Біологічна та медична хімія	4	Залік
ВБ 6.1	Педіатрія	4	Залік
ВБ 6.2	Загальна травматологія	4	Залік

1	2	3	4
ВБ 7.1	Пет-терапія	5	Залік
ВБ 7.2	Фітотерапія	5	Залік
ВБ 8.1	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	5	Залік
ВБ 8.2	ФТ пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом	5	Залік
ВБ 9.1	Загальна неврологія	6	Залік
ВБ 9.2	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	6	Залік
ВБ 10.1	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії в клініці внутрішніх хвороб	6	Залік
ВБ 10.2	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом	6	Залік
ВБ 11.1	Санаторно-курорте відновне лікування	5	Залік
ВБ 11.2	Мануальні методи фізичної терапії	5	Залік
ВБ 12.1	ФТ при порушенні діяльності ендокринних залоз	5	Залік
ВБ 12.2	ФТ при когнітивних порушеннях	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 60 кредитів</b>			
<b>Загальний обсяг освітньої програми: 240 кредитів</b>			

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Творчий феномен Лесі Українки	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Основи загальної патології	Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта	Терапевтичні вправи	Логіка	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних	Преформовані фізичні чинники	Семіотика з основами пропедевтики	Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях
Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)	Функціональна анатомія	Методика та техніка класичного масажу		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток	Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії	Основи ерготерапії та функціональне тренування
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)							
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням)	Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометричнв релаксація	Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії	Основи медико-соціальної реабілітації
Основи медичних знань та медична термінологія	Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем		Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА	Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи
Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування	Долікарська медична допомога	Фармакологія за професійним спрямуванням	Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Фізіологія та біохімія рухової активності	Пет-терапія	Загальна неврологія	Санаторно-курорте відновне лікування
Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика)		Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях сенсорних систем	Основи кардіології та пульмонології	Біологічна та медична хімія	Фітотерапія	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	Мануальні методи фізичної терапії
		Інструментальні методи функціональної діагностики	Медична та біологічна фізика	Педіатрія	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії в клініці внутрішніх хвороб	ФТ при порушенні діяльності ендокринних залоз
		Психологічні аспекти фізичної терапії та ерготерапії	Дієтологія з основами раціонального харчування	Загальна травматологія	ФТ пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерап у пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом	ФТ при когнітивних порушеннях

Освітні компоненти

Вибіркові дисципліни

## Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
<b>Цикл загальної підготовки</b>	66/100	0/0	66/100
<b>Цикл професійної підготовки</b>	114/66	60/34	174/72,5
<b>Всього за весь термін навчання</b>	180/75	60/25	240/100

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	
ЗК 1				+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 2						+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 03		+	+			+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 04		+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 05	+					+	+							+	+				+	+	+	+	+		+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 06		+		+	+			+	+		+	+							+																							
ЗК 07			+																																							
ЗК 08				+								+	+	+			+		+			+	+		+					+			+	+			+	+	+	+	+	
ЗК 09												+					+				+			+						+		+		+		+						
ЗК 10	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12				+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13						+						+	+	+	+					+			+	+					+										+	+	+	+
ЗК 14	+				+		+							+	+							+	+						+										+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+		+		+	+			+	+		+			+			+	+	+	+			+			
ФК 1				+		+			+		+		+	+					+	+		+	+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 2							+	+		+									+		+					+												+	+	+	+	+
ФК 3									+								+		+		+		+			+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 4						+							+	+					+			+	+		+	+		+		+		+		+			+	+	+	+	+	+
ФК 5							+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6						+											+				+	+				+			+							+	+	+	+	+	+	+
ФК 7			+			+							+	+					+	+		+	+		+			+			+			+				+	+	+	+	+
ФК 8															+				+			+			+					+			+	+				+	+	+	+	+
ФК 9															+	+			+	+		+		+				+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 10						+	+						+	+	+	+	+		+			+		+		+				+	+					+	+	+	+	+	+	+
ФК 11					+	+						+	+	+	+				+			+		+		+		+	+		+			+		+		+	+	+	+	+
ФК 12													+	+	+			+	+						+						+					+						+
ФК 13													+	+	+				+			+			+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 14													+	+	+				+	+		+		+	+	+				+			+		+		+	+	+	+	+	+

*Продовження матриці відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми*

		ВБ 1.1
ЗК 1	+	ВБ 1.2
ЗК 2	+	ВБ 2.1
ЗК 3	+	ВБ 2.2
ЗК 4	+	ВБ 3.1
ЗК 5	+	ВБ 3.2
ЗК 6	+	ВБ 4.1
ЗК 7	+	ВБ 4.2
ЗК 8	+	ВБ 5.1
ЗК 9	+	ВБ 5.2
ЗК 10	+	ВБ 6.1
ЗК 11	+	ВБ 6.2
ЗК 12	+	ВБ 7.1
ЗК 13	+	ВБ 7.2
ЗК 14	+	ВБ 8.1
ЗК 15	+	ВБ 8.2
ФК 1	+	ВБ 9.1
ФК 2	+	ВБ 9.2
ФК 3	+	ВБ 10.1
ФК 4	+	ВБ 10.2
ФК 5	+	ВБ 11.1
ФК 6	+	ВБ 11.2
ФК 7	+	ВБ 12.1
ФК 8	+	ВБ 12.2
ФК 9	+	
ФК 10	+	
ФК 11	+	
ФК 12	+	
ФК 13	+	
ФК 14	+	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41			
ПР 1						+	+							+	+			+	+	+	+	+			+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+			
ПР 2	+	+	+				+	+	+	+	+				+			+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПР 3		+	+	+			+					+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+									
ПР 4				+			+	+	+		+	+		+	+	+		+			+		+		+			+					+	+	+									
ПР 5				+						+			+					+	+			+				+		+			+							+	+	+	+	+		
ПР 6											+						+				+					+		+		+						+	+	+	+	+	+	+		
ПР 7																			+			+				+	+				+			+			+	+	+	+	+	+		
ПР 8							+								+				+			+	+			+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+		
ПР 9																			+			+				+	+				+						+	+	+	+	+	+		
ПР 10											+			+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР 11														+	+	+			+	+		+			+	+		+			+			+			+	+	+	+	+	+		
ПР 12										+		+			+	+			+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПР 13				+			+								+					+	+		+	+	+	+		+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР 14						+							+		+	+	+	+			+	+		+				+	+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	
ПР 15	+	+	+		+		+							+	+	+			+			+	+					+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	
ПР 16		+					+						+	+	+	+		+		+				+			+	+	+					+		+								
ПР 17											+		+					+	+	+		+	+			+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 18							+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+					+	+		+				+		+		+		+	+	+	+	+



*Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми*

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 12.1	ВБ 12.2
ПР 1		+		+	+				+				+		+	+							+	+
ПР 2						+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+
ПР 3	+	+							+						+	+	+						+	+
ПР 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+							
ПР 5						+					+	+					+						+	+
ПР 6			+	+		+			+			+				+		+		+				+
ПР 7		+													+	+			+	+			+	+
ПР 8		+									+		+		+	+							+	+
ПР 9		+			+			+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 10		+		+	+			+					+		+	+					+	+	+	+
ПР 11		+		+									+			+				+	+			+
ПР 12		+				+	+			+	+	+			+	+	+			+	+		+	+
ПР 13		+		+	+			+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 14		+	+		+	+			+		+				+	+	+		+	+			+	+
ПР 15.		+		+	+			+					+		+	+			+	+		+	+	+
ПР 16		+		+	+			+					+		+	+						+	+	+
ПР 17		+	+			+			+	+					+	+							+	+
ПР 18	+	+	+		+	+	+			+	+				+	+	+					+	+	+