

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Лабораторія проєктів та ініціатив

СИЛАБУС

вибіркової дисципліни циклу професійної наукової підготовки

«Мікроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку»

Підготовки доктора філософії

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальності 051 «Економіка»

Освітньо-наукової програми «Економіка сталого розвитку»

Розробник: Цимбалюк Ірина Олександрівна

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні лабораторії проєктів та ініціатив, протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач лабораторії:  (Павліха Н. В.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Мікроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку																																																																						
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Лабораторія проєктів та ініціатив																																																																						
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	1 семестр 2020-2021 н. р.																																																																						
ВИКЛАДАЧ	Цимбалюк Ірина Олександрівна																																																																						
КОНТАКТНІ ДАНІ	tsymbaliuk.iren@vnu.edu.ua																																																																						
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	кандидат економічних наук, володіння українською, російською та англійською мовами (сертифікат B2). Наукові дослідження в сфері інклюзивного розвитку, децентралізації і проблематики функціонування новоутворених територіальних громад, сталого розвитку.																																																																						
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	<i>Лекції+семінари</i>																																																																						
КРЕДИТИ ECTS	4 (120 годин)																																																																						
ФОРМА КОНТРОЛЮ	<i>Залік</i>																																																																						
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	<p>Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100. Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів. Студент може отримати 40 балів за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1); 60 балів – 2 підсумкові тести (по 30 питань) (Модуль 2).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточний контроль (мах = 40 балів)</th> <th colspan="2">Модульний контроль (мах = 60 балів)</th> <th rowspan="3">Загальна кількість балів</th> </tr> <tr> <th colspan="12">Модуль 1</th> <th colspan="2">Модуль 2</th> </tr> <tr> <th>C1</th><th>C2</th><th>C3</th><th>C4</th><th>C5</th><th>C6</th><th>C7</th><th>C8</th><th>C9</th><th>C10</th><th>C11</th><th>C12</th> <th>МКР 1</th><th>МКР 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> <td>30</td><td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>													Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів	Модуль 1												Модуль 2		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	МКР 1	МКР 2	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	30	30	100
Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів																																																									
Модуль 1												Модуль 2																																																											
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	МКР 1	МКР 2																																																										
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	30	30	100																																																									
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання. Семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Максимальна кількість дозволених пропусків: 2.																																																																						
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	<p>Метою курсу є формування у здобувачів наукового ступеня Доктора філософії майбутніх знань, належних практичних умінь і навичок здійснення мікроекономічного аналізу та моделювання процесів сталого розвитку.</p> <p>Завдання – засвоєння теоретичних основ побудови альтернативних моделей розвитку та вироблення практичних навичок мікроекономічного аналізу задля забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами концепції сталого розвитку.</p>																																																																						

ОПИС КУРСУ
КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 10 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ
(всі теми охоплюють 22 заняття)

№	ТЕМА
1.	Концептуальні засади сталого розвитку
2.	Теоретичні аспекти мікроекономічного аналізу процесів сталого розвитку
3.	Методи і спеціальні прийоми мікроекономічного аналізу процесів сталого розвитку
4.	Види, інформаційне забезпечення та організація мікроекономічного аналізу процесів сталого розвитку
5.	Методичні підходи до оцінювання процесів сталого розвитку
6.	Моделювання процесів сталого розвитку
7.	Теоретичні основи дослідження сталого розвитку економічних систем
8.	Аналіз підходів щодо моделювання сталого розвитку регіональних систем
9.	Особливості економіко-математичного моделювання сталого розвитку
10.	Розробка методів та моделей побудови сценаріїв сталого розвитку

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1.	Кравченко О. А. Мікроекономіка: теорія і практикум [Текст] : навч. посіб. Одес. нац. політехн. ун-т, Ін-т бізнесу, економіки і інформ. технологій. Одеса: Астропринт, 2014. 255 с.
2.	Панчишин С. М., Островерх П. І., Буняк В. Б. та ін. Аналітична економія: Макроекономіка і мікроекономіка: Підручник : у 2 кн. / за ред. С.М. Панчишина, П. І. Островерха. Кн. 2 : Мікроекономіка. 2-ге вид., виправл. і доповн. Київ: Знання, 2014. 390 с.
3.	Паршин Ю. І. Когнітивне моделювання сталого розвитку національного господарства [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.economy.ua.uka.com.ua/?op=1&z=3728
4.	Посилкіна О. В., Козирєва О. В., Деренська Я. М. Аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. Харків: Вид-во НФаУ, 2019. 398 с.
5.	Хмель С. М., Хмель В. І., Зіброва О. В. Мікроекономіка: задачі, вправи, тести. Харків: ХАІ, 2016. 59 с.

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

1.	Бут В. В. Аналіз господарської діяльності підприємства. навч.-метод. Посібник. Запоріжжя : ЗДІА, 2014. 117 с.
2.	Менкью Г., Тейлор М. Мікроекономіка СПб.: ПИТЕР, 2016. 688 с.
3.	Основи економічних знань / Під. ред. А. Павленко, В. Савчук, Ю. Зайцев. Харків: Фоліо, 2014. 768 с.
4.	Піндайк Р.С., Рабінфельд Д. Л. Мікроекономіка. Теорія та практика. СПб.: ПИТЕР, 2011. 608 с.
5.	Тринька Л. Я., Ліпчанська О. В. Економічний аналіз: навчально-методичний посібник. Київ: Алерта, 2013. 568 с.
6.	Федоренко В. Г., Денисенко М. П., Качала Т. М. Макро- і мікроекономіка: Теоретичні аспекти: Навчально-методичний посібник / За ред. В.Г. Федоренка, М.П. Денисенка. Київ: Алерта, 2013. 728с.
7.	Черниш С. С. Економічний аналіз: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 312 с.

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічних явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем.	ФК1
	Здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки.	ФК2
	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної економіки України та її окремих підсистем.	ФК5
	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної економічної теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних економічних проблем, завдань сталого розвитку.	ФК6
	Уміння застосовувати базові математичні методи, системи та інформаційні технології для моделювання економічних об'єктів і процесів та оптимального вирішення на цій підставі різноманітних завдань в економіці.	ФК8
	Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем.	ФК9
	Здатність до застосування економетричних методів дослідження для прогнозування та управління соціально-економіко-екологічними процесами.	ФК10

	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	Демонструвати навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	ПРН7
	Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень.	ПРН8
	Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.	ПРН9
	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.	ПРН10
	Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки;	ПРН11

	демонструвати навички планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	
Знання	Ефекти	Відповідний код критерію
	Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку	ПРН15
	Знати сучасні методології розроблення стратегії економічного зростання та розвитку, інклюзивної економіки; надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення сталого розвитку та інклюзивного зростання.	ПРН16

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	4 кредити ECTS
Загальне навантаження (годин)	120 годин
Лекції	20 годин
Практичні заняття	24 годин
Елементи роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	15
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	5
збір даних	6
аналіз та інтерпретація даних	6
виконання доручень та виконання домашніх завдань	10
групова робота поза класом	10
підготовка та захист ІНДЗ	10
підготовка та написання МКР	10
Загальна кількість годин	72