

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Лабораторія проєктів та ініціатив

СИЛАБУС

вибіркової дисципліни циклу професійної наукової підготовки
«Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку»

Підготовки доктора філософії
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності 051 «Економіка»
Освітньо-наукової програми «Економіка сталого розвитку»

Розробник: Цимбалюк Ірина Олександрівна

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні лабораторії проєктів та ініціатив, протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач лабораторії:  (Павліха Н. В.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку																																																																						
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Лабораторія проєктів та ініціатив																																																																						
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	1 семестр 2020-2021 н. р.																																																																						
ВИКЛАДАЧ	Цимбалюк Ірина Олександрівна																																																																						
КОНТАКТНІ ДАНІ	tsymbaliuk.iren@vnu.edu.ua																																																																						
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	кандидат економічних наук, володіння українською, російською та англійською мовами (сертифікат В2). Наукові дослідження в сфері інклюзивного розвитку, децентралізації і проблематики функціонування новоутворених територіальних громад, сталого розвитку.																																																																						
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	<i>Лекції+семінари</i>																																																																						
КРЕДИТИ ECTS	4 (120 годин)																																																																						
ФОРМА КОНТРОЛЮ	<i>Залік</i>																																																																						
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	<p>Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100. Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів. Студент може отримати 40 балів за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1); 60 балів – 2 підсумкові тести (по 30 питань) (Модуль 2).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточний контроль (мах = 40 балів)</th> <th colspan="2">Модульний контроль (мах = 60 балів)</th> <th rowspan="3">Загальна кількість балів</th> </tr> <tr> <th colspan="12">Модуль 1</th> <th colspan="2">Модуль 2</th> </tr> <tr> <th>C1</th><th>C2</th><th>C3</th><th>C4</th><th>C5</th><th>C6</th><th>C7</th><th>C8</th><th>C9</th><th>C10</th><th>C11</th><th>C12</th> <th>МКР 1</th><th>МКР 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> <td>30</td><td>30</td><td>100</td> </tr> </tbody> </table>													Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів	Модуль 1												Модуль 2		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	МКР 1	МКР 2	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	30	30	100
Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів																																																									
Модуль 1												Модуль 2																																																											
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	МКР 1	МКР 2																																																										
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	30	30	100																																																									
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання. Семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умов наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Максимальна кількість дозволених пропусків: 2.																																																																						
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Метою курсу є отримання здобувачами наукового ступеня Доктора філософії знань і навичок системного мислення щодо методологічних та методичних основ проведення макроекономічного аналізу, теоретичних знань з функціонування національної економіки за умов сталого розвитку та практичних навичок із моделювання процесів сталого розвитку на основі індикаторів національної економіки, дослідження їх взаємозв'язків і прогнозування сталого розвитку країни у майбутньому. Завдання – засвоєння теоретичних основ побудови альтернативних моделей розвитку та вироблення практичних навичок макроекономічного аналізу задля забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами концепції сталого розвитку.																																																																						

ОПИС КУРСУ
КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 10 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ
(всі теми охоплюють 22 заняття)

№	ТЕМА
1.	Основні структурні співвідношення національної економіки за умов сталого розвитку
2.	Методика аналізу сталого розвитку національного господарства
3.	Макроекономічна політика досягнення цілей сталого розвитку у відкритій економіці
4.	Аналіз фінансування державних витрат для забезпечення процесів сталого розвитку
5.	Механізм забезпечення безпеки сталого розвитку держави та підприємства
6.	Моделювання процесів сталого розвитку
7.	Теоретичні основи дослідження сталого розвитку економічних систем
8.	Світовий досвід моделювання сталого розвитку
9.	Особливості економіко-математичного моделювання сталого розвитку
10.	Аналіз підходів щодо моделювання сталого розвитку регіональних систем

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1.	Макроекономічний аналіз : навчальний посібник [Електронний ресурс] / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, М. А. Мащенко та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 275 с.
2.	Панчишин С. М., Островерх П. І., Буняк В. Б. та ін. Аналітична економія: Макроекономіка і мікроекономіка: Підручник : у 2 кн. / за ред. С.М. Панчишина, П. І. Островерха. Кн. 2 : Мікроекономіка. 2-ге вид., виправл. і доповн. Київ: Знання, 2014. 390 с.
3.	Національні та глобальні детермінанти економічного зростання України : наукова доповідь / за ред. д.е.н. І.М. Бобух ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2018. – 390 с., табл., рис. – Режим доступу : http://ief.org.ua/docs/sr/299.pdf
4.	Паршин Ю. І. Когнітивне моделювання сталого розвитку національного господарства [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.economy.na.uka.com.ua/?op=1&z=3728

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

1.	Мэнкью Г. <i>Макроекономіка</i> . Санкт-Петербург : Питер, 2013. 560 с.
2.	Айстраханова Д. Д. Результати та перспективи розрахунків оперативних оцінок макроекономічних показників. <i>Статистика України</i> . 2004. № 1. С. 9–13.
3.	Малиш Н. А. Теоретичні засади побудови макроекономічних моделей державної політики. <i>Актуальні проблеми державного управління</i> . 2010. № 2. С. 47-53. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdy_2010_2_8 .
4.	Сокол Л. М. «Зелений» ВВП як індикатор сталого розвитку. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України</i> . Серія : Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2014. Вип. 200(1). С. 305-309. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnae_econ_2014_200(1)_52 .
5.	Тринька Л. Я., Ліпчанська О. В. <i>Економічний аналіз: навчально-методичний посібник</i> . Київ: Алерта, 2013. 568 с.
6.	Федоренко В. Г., Денисенко М. П., Качала Т. М. <i>Макро- і мікроекономіка: теоретичні аспекти: Навчально-методичний посібник / За ред. В.Г. Федоренка, М.П. Денисенка</i> . Київ: Алерта, 2013. 728с.
7.	Черниш С. С. <i>Економічний аналіз: навч. посіб.</i> Київ: Центр учбової літератури, 2010. 312 с.

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічних явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем.	ФК1
	Здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки.	ФК2
	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної економіки України та її окремих підсистем.	ФК5
	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної економічної теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних економічних проблем, завдань сталого розвитку.	ФК6
	Уміння застосовувати базові математичні методи, системи та інформаційні технології для моделювання економічних об'єктів і процесів та оптимального вирішення на цій підставі різноманітних завдань в економіці.	ФК8
	Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем.	ФК9
	Здатність до застосування економетричних методів дослідження для прогнозування та управління соціально-економіко-екологічними процесами.	ФК10

	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	Демонструвати навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	ПРН7
	Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень.	ПРН8
	Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.	ПРН9
	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.	ПРН10
	Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки;	ПРН11

	демонструвати навички планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	
Знання	Ефекти	Відповідний код критерію
	Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку	ПРН15
	Знати сучасні методології розроблення стратегії економічного зростання та розвитку, інклюзивної економіки; надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення сталого розвитку та інклюзивного зростання.	ПРН16

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	4 кредити ECTS
Загальне навантаження (годин)	120 годин
Лекції	20 годин
Практичні заняття	24 годин
Елементи роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	15
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	5
збір даних	6
аналіз та інтерпретація даних	6
виконання доручень та виконання домашніх завдань	10
групова робота поза класом	10
підготовка та захист ІНДЗ	10
підготовка та написання МКР	10
Загальна кількість годин	72