

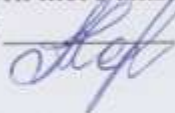
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

**СИЛАБУС**  
вибіркової навчальної дисципліни  
**«МЕРЕЖЕВІ КОМУНІКАЦІЇ»**

Підготовки магістрів  
Галузі знань 29 «Міжнародні відносини»  
Спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації  
та регіональні студії»  
Освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та  
суспільні комунікації»

Силабус розроблено на основі Програми вибіркової навчальної дисципліни «Мережеві комунікації», Стандарту вищої освіти України для *магістрів* спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

**Розробник:** Федонюк Сергій Валентинович

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 2 від 08.09. 2020 р.  
Завідувач кафедри:  (Карпчук Н.П.)

## СИЛАБУС

<b>НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ</b>	<b>Мережеві комунікації</b>
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА</b>	Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу, Факультет міжнародних відносин
<b>ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ</b>	I семестр, 2021-2022 навчальний рік
<b>ВИКЛАДАЧ</b>	ФЕДОНІЮК Сергій Валентинович
<b>КОНТАКТНІ ДАНІ</b>	Sergii.fedoniuk@vnu.edu.ua
<b>КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	Доцент, кандидат географічних наук. Тематика наукових досліджень: політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, інформаційна безпека, європейська інтеграція. Володіння іноземними мовами: польська, англійська.
<b>ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>КРЕДИТИ ECTS</b>	6
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>	Залік
<b>МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)</b>	У складі підсумкової оцінки: 28 % - присутність на заняттях (1 бал за кожні 2 год. заняття); 54 % - поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях (до 3 балів на кожному занятті); 18 % - результати перевірки виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, контроль засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Поточний контроль: максимальна оцінка на кожному семінарському заняття - 3 бали, оцінювання на основі таксономії Б. Блума (3 бали - демонстрація студентом під час заняття умінь синтезу й оцінювання, а також аналізу; 2 - застосування; 1 - знання і розуміння). Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань фіксується в персональних блокнотах студентів (Microsoft 365 Волинського національного університету імені Лесі Українки).
<b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<b>Політика курсу</b> <b>Відвідування та / або участь:</b> відвідування та активна участь є класифікованою складовою курсу, що оцінюється, дистанційна он-лайн участь студента допускається за умови наявності у нього відповідних технічних засобів - у такому разі здійснюється онлайн-нарада в команді MSTeams. <b>Академічна доброчесність та співпраця:</b> не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення плагіату письмова робота студента не оцінюється. Заохочується групова робота із презентацією її результатів у розділі “Простір для співпраці” персональних електронних блокнотів студентів. <b>Студенти з обмеженими можливостями:</b> можуть брати дистанційну (онлайн) участь на підставі особистого звернення. Заява про стан здоров'я студентів: у випадку погіршення стану здоров'я він, на підставі особистого письмового звернення (електронною поштою або в дописах команди MS Teams може брати дистанційну онлайн-участь у заняттях. <b>Мобільні пристрої:</b> заохочується використання мобільних пристроїв - застосовується підхід BYOD (Bring Your Own Device).

	<p><b>Політика оцінювання</b>  <b>Затримки виконання:</b> допускається за умови наявності непереборних обставин, що перешкождали вчасному представленню, що підтверджується документально (наприклад, довідка лікаря).  <b>Повторне оцінювання:</b> допускається на підставі обґрунтованого письмового звернення студента (електронною поштою або в дописах команди MSTeams), але не пізніше як протягом одного тижня після основного оцінювання.  <b>Політика відвідування та / або участі:</b> відвідування та активна участь є оцінюваною складовою курсу.</p>
<p><b>МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ</b></p>	<p><b>Метою курсу</b> є вивчення теоретичних і практичних засад мережевої інтернет-комунікації (МК) на основі принципів відкритого (масового) співробітництва (МС), ділові аспекти методології МС, основні принципи організації та забезпечення функціонування систем МС</p> <p><b>Основними завданнями курсу є формування у студентів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-надання теоретичних і практичних знань щодо реалізації переваг відкритого співробітництва, зокрема за допомогою сучасних технологій, передусім інформаційно-комунікаційних, з використанням електронних засобів, застосування Інтернет технологій;</li> <li>-вивчення теоретичних і практичних засад відкритого (масового) співробітництва (МС), різні аспекти методології МС з метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації, вивчення основних принципів організації та забезпечення функціонування систем МС.</li> </ul>

## ОПИС КУРСУ КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 12 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ

No.	ТЕМА
1.	Основи масового співробітництва
2.	Масове співробітництво в системі глобалізованих соціально-економічних і політичних відносин
3.	Основи менеджменту знань МС, управління колективним інтелектом
4.	Організаційні форми масового співробітництва
5.	Маркетинг МС
6.	Краудсорсинг і прос`юмеризм
7.	Технології міжлюдської взаємодії
8.	Технології інфраструктури МС
9.	Інформаційна безпека в МС. Локальний рівень інформаційної безпеки
10.	Національний і міжнародний рівень інформаційної безпеки
11.	Національні й міжнародні проекти координації МС
12.	Політика Європейського Союзу у сфері МС

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bennett W.L., Segerberg A. (2013) The Logic of Connective Action. Digital Media and the Personalization of Contentious Politics, Cambridge University Press, Cambridge, UK.</li> <li>2. Keyes Ralph. (2004) The Post-Truth Era: Dishonesty and Deception in Contemporary Life, New York, St. Martin's Press, pp 12-13.</li> </ol>
--	---

3.	Benkler, Y. (2006) <i>The Wealth of Networks: How Social Production Transforms Markets and Freedom</i> , Yale University Press, New Haven.
4.	Anduiza E., Jensen M., Jorba L. (Eds.) (2012) <i>Digital Media and Political Engagement Worldwide. A Comparative Study</i> , Cambridge University Press, Cambridge.
5.	Мандрык Павел (2014). Топ-5: как Интернет преобразил телевидение. <i>Forbes Украина</i> , 18.04.2014. URL.: <a href="http://forbes.ua/business/1369609-top-5-kak-internet-preobrazil-televidenie">http://forbes.ua/business/1369609-top-5-kak-internet-preobrazil-televidenie</a>
6.	The post-truth world: Yes, I'd lie to you," "The Economist" Sept 10, 2016". <i>Economist.com</i> . 2016-09-10. Retrieved 2018-03-26.
7.	Castells M. (2009) <i>Communication Power</i> . Oxford University Press, Oxford.

### ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

1.	Castells, M. (2001) <i>The Internet Galaxy. Reflections on the Internet</i> . Oxford, UP.
2.	Castells, M. (2007) <i>Communication, power and counter-power in the network society</i> . <i>Int. J. Commun.</i> , 1(1), 29, 2007.
3.	Тонкіх І. Ю. Інтернет-журналістика. Жанри в інтернеті [Електронний ресурс]: навчальний посібник / І. Ю. Тонкіх. – Електроні дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. <a href="http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/2669/1/Tonkikh_Internet-Journalism.pdf">http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/2669/1/Tonkikh_Internet-Journalism.pdf</a>

### ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

(визначаємо відповідно до «Стандарту вищої освіти України для магістрів / бакалаврів» відповідної спеціальності <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>)

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p>Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з управлінськими, технічними, алгоритмічними, програмними та технологічними рішеннями, що використовуються у сфері мережевих комунікацій; відбуваються формування і розвиток умінь методичного та прикладного характеру, необхідних у сучасному інформаційному суспільстві; виробляються практичні навички аналітичного та експериментального дослідження основних методів і засобів, що застосовуються в області мережевих комунікацій.</p>	СК 3, 10
	<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість.</p>	ЗК 5, 6, 9

<b>Вміння</b>	<b>Ефекти</b>	<b>Відповідний код критерію</b>
	Використання інструментів МК, виконання організаційної роботи щодо реалізації потенціалу створення, передавання, збирання, інтеграції та експлуатації знань за допомогою МК; Використання технологій МК, створення МК-проектів та їх реалізація.	
<b>Знання</b>	<b>Ефекти</b>	<b>Відповідний код критерію</b>
	Розуміння: мережева комунікація, її предметна область і методи реалізації; Знання: терміни, поняття та суть основні проблеми, організаційні форми МК, основні інструменти й технології МК, методологія побудови й функціонування систем МК	

### МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

<b>ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)</b>	<b>6</b>
<b>Загальне навантаження (годин)</b>	<b>180</b>
<b>Лекції</b>	24
<b>Семінарські заняття</b>	32
<b>Консультації</b>	12
<b>Самостійна робота</b>	112
<b>Елементи роботи студента</b>	<b>Кількість годин</b>
читання літератури для занять	32
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	20
виконання проектних робіт	
проведення досліджень	30
проектування інструменту дослідження	
збір даних	
аналіз та інтерпретація даних	
підготовка до занять з ІТ	
виконання доручень та виконання домашніх завдань	
групова робота поза класом	
міжсеместрові контрольні роботи	
підсумковий тест	
міжсеместрові письмові завдання	
заключне письмове завдання	
підготовка доповіді / презентації	30
підготовка письмового звіту	
підсумковий іспит	
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>112</b>