

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
«Організація волонтерської діяльності в закладах освіти»

підготовки магістра
Спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
освітньо-професійної програми Педагогіка вищої школи

Силабус навчальної дисципліни **«Організація волонтерської діяльності в закладах освіти»** підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, за освітньо-професійною програмою Педагогіка вищої школи

Розробник: Корпач Надія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи протокол № 3 від 9 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:



доц. Чернета С.Ю.

I. Опис навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Організація волонтерської діяльності в закладах освіти» підготовки магістра.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки Освітня програма Педагогіка вищої школи Освітній рівень Магістр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів: 120/4		Рік навчання: 5
		Семестр: 10-ий
ІНДЗ: немає		Лекції: 22 год.
		Практичні (семінарські): 22 год.
		Самостійна робота: 68 год.
		Консультації: 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання: українська		

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові - Корпач Надія Іванівна

Науковий ступінь - кандидат педагогічних наук.

Вчене звання - доцент.

Посада - доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи.

Контактна інформація - Korpach_N@ukr.net

Дні занять згідно електронного розкладу - <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Організація волонтерської діяльності в закладах освіти» є вибірковою та складена відповідно до навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми Педагогіка вищої школи, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

1. Пререквізити - Методика виховної роботи.

2. **Мета і завдання навчальної дисципліни.**

Мета навчального курсу – формування здатностей студентів організації волонтерської діяльності у закладах освіти з метою надання допомоги різним верствам населення.

Основні завдання курсу – ознайомити студентів з історичними аспектами розвитку волонтерського руху; нормативно-правовою базою у сфері волонтерства; вітчизняним та міжнародним досвідом діяльності волонтерів; технологією організації волонтерських груп в закладах освіти; особливостями фандрайзингової та PR – діяльності.

3. **Результати навчання (компетентності).**

Студенти оволодіють такими компетентностями:

загальними: 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 7. Навички міжособистісної взаємодії. 8. Здатність діяти соціально відповідально свідомо. 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

фаховими: 1. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики. 2. Уміння розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі. 3. Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання. 4. Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу. 5. Розуміння цілей і особливостей освітніх систем. 6. Здатність до консультивання з питань освітньої теорії і практики. 7. Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами. 8. Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності. 9. Уміння розробляти та застосовувати освітню програму і навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту. 10. Здатність проектувати та реалізовувати навчання осіб з особливими освітніми потребами.

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: аналізувати ресурси, необхідні для забезпечення волонтерської діяльності; уміти планувати кампанію із залучення волонтерів; здійснювати підготовку волонтерів до роботи; здійснювати супровід діяльності волонтерів; надавати менторську підтримку волонтеру; здійснювати супервізію та інтервізію волонтерської діяльності, здійснювати фандрайзингову та PR – діяльність.

4. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи організації волонтерської діяльності						
Тема 1. Виникнення та розвиток волонтерського руху. Волонтерство в сучасній Україні	19	6	4	8	1	УО, Т, Р 7,2 б.
Тема 2. Класифікація волонтерських груп	11	2	2	6	1	УО, А, 3,6 б.
Тема 3. Забезпечення діяльності волонтерських груп	11	2	2	6	1	УО 3,6 б.
Тема 4. Підготовка волонтерів до діяльності	11	2	2	6	1	УО, 3,6 б.
Тема 5. Супровід діяльності волонтерів та її оцінка	15	2	4	8	1	УО, ПС 7,2 б.
Тема 6. Сутність та особливості фандрайзингу у волонтерстві	17	4	2	10	1	УО, 3,6 б
Тема 7. Сутність та особливості PR-діяльності у волонтерстві	17	2	2	12	1	ПК 3,6 б.
Тема 8. Організація та проведення волонтерських заходів	19	2	4	12	1	ВЗ 7,6 б.
Разом за модулем 1	120	22	22	68	8	40
Модульна контрольна робота						60
Всього годин / Балів	120	22	22	68	8	100

* Форма контролю: УО – усне опитування (обговорення питань за планом лекції), есе, Т – тести, Р – реферат, А – анкета, ПС – проблемні ситуації, ПК – прес-конференція, ВЗ – проведення волонтерського заходу, КР – модульна контрольна робота.

Завдання для самостійного опрацювання

Тема 1. 1. Визначити основні проблеми правового регулювання волонтерської діяльності в Україні.

2. Реферат на тему: «Роль і місце волонтерства в сучасному українському суспільстві».

3. Скласти план роботи волонтерів закладу загальної середньої освіти на рік.

4. Скласти план роботи студентів-волонтерів на рік.

Тема 2. Розробити анкету для виявлення мотивів що спонукають до волонтерської діяльності.

Тема 3. Розробити плакат або брошуру для навчального закладу де оголошується пошук волонтерів

Тема 4. Скласти договір про провадження волонтерської діяльності.

Тема 5. Описати 2 ситуації в якій потрібна допомога волонтеру (з метою проведення інтерв'язі).

Тема 6. Скласти 20 тестів до теми.

Тема 7. Підготувати прес-пакет на конференцію.

Тема 8. Підготувати сценарій для проведення волонтерського заходу.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, гуманно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.

Критеріями оцінки усних відповідей є:

- ґрунтовність теоретичних знань з дисципліни; повнота розкриття питання;
- вміння вдало ілюструвати теоретичний матеріал;
- упевненість, переконливість суджень; вміння аргументувати думку;
- вміння порівнювати, робити потрібні висновки та узагальнення;
- логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

Для виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки;
- граматична та стилістична грамотність письмової роботи.

Поточний контроль здійснюється у формі опитування та перевірки результатів виступів, практичних завдань на практичних заняттях таким чином:

Оцінка «відмінно» ставиться: повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються; правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.

Оцінка «добре»: студент дає правильний, повний виклад змісту матеріалу, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

Оцінка «задовільно»: студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце

заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо логічно й послідовно.

Оцінка «незадовільно»: студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Політика щодо дефлайнів та перескладання. На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані студентом у години проведення консультацій викладача дисципліни згідно графіку. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми.

Терміни проведення та контролю практичних занять – згідно розкладу навчальних занять на семестр; модульного контролю – після останнього практичного заняття.

Модульний контроль з дисципліни «Організація волонтерської діяльності в закладах освіти» проводиться 1 раз на семестр, і включає проведення контрольного заходу за всіма темами змістовного модуля у формі тестування. До контрольних заходів допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю. Для студента, який не з'явився на контрольний захід відпрацювання контрольного заходу є обов'язковим .

V. Підсумковий контроль

Підсумковий (семестровий) контроль.

Підсумковим контролем з дисципліни «Організація волонтерської діяльності в закладах освіти» є залік. Підсумковий контроль виставляється як сума балів за видами навчальної роботи студента: аудиторна, самостійна та контрольна робота студента.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всівидинавчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Історія, теорія та практика волонтерського руху в Україні : наук.-навч.-метод, посіб. / [за заг. ред.С. Я. Харченка]. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2008. 320 с.
2. Менеджмент волонтерських груп від А до Я: навч.-метод.посібник / За ред. Т. Л. Лях,; авт.-кол.: З.П. Бондаренко, Т.В.Журавель, Т.Л. Лях та ін. Версо-04, 2012. 288 с.
3. Підготовка волонтерів до роботи у службі «Телефон Довіри»: [метод.посіб.] / [Н.П.Архангельська, С.П.Бабарика, С.Я.Беляєва та ін.]. К. : ДЦССМ, 2003. 116 с.
4. Соціальна педагогіка: теорія і технології: Підручник / За ред. І. Д. Зверєвої. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 316 с.

Додаткова

5. Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в територіальній громаді: теоретико-методичні основи. К. : Наук. світ, 2006. 363 с.
6. Бондаренко З. П. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних педагогів в умовах вищого навчального закладу : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка». Київ, 2008. 20 с.
7. Бондаренко З. П. Волонтерська робота у вищому навчальному закладі. *Педагогічні науки* : зб.наук.праць. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2008. 260 с.

8. Данілова А.П. Соціальний проект як засіб формування та розвитку ініціативності учнівської молоді. *Теоретико-методологічні проблеми виховання дітей та учнівської молоді* : зб. наук. праць. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. Вип. 17, кн. 1. С. 237-247.
9. Лях Т. Л. Волонтерство як суспільний феномен // Проблеми педагогічних технологій: Збірник наукових праць ; ВНУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2004. – Випуск 3–4. – С. 139 – 144.
10. Лях Т.Л. Критерії відбору студентів-волонтерів для здійснення соціально-педагогічної роботи. Соціальна робота і сучасність: теорія та практика: зб.ст.V між нар.наук.-практ.конф., (Київ, 22-23 трав.2008 р.) / [відп.ред.: Б.В.Новіков та ін.]. – К.: Вид.-во «Політехніка», 2008. С. 28-36.

Інтернет-ресурси

11. Закон України «Про соціальні послуги» від 17.01.2019 2671-VIII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/966-15>
12. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від від 21.06.2001 № 2558-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
13. Закон України «Про волонтерську діяльність» від 19.04.2011 № 3236-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3236-17>
14. Закон України «Про громадські об'єднання» від 22.03.2012р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
15. Ментор [Електронний ресурс]. URL: : <http://www.mentor.prom.au>
16. Риндевіч І. Інструктаж на робочому місці. URL: <http://www.znacomplect.ru>
17. Тренерська інтервізія. URL: <http://molokanov.ning.com/groups/group/new>