

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	2135 Фізика та астрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	104 Фізика та астрономія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2135
Назва ОП	Фізика та астрономія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Малинич Сергій Захарович, Черкач Христина Петрівна, Дідич Володимир Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	31.03.2021 р. – 02.04.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_o.pdf

Програма візиту експертної групи https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8_4.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Фізика та астрономія» відповідає критеріям акредитації, вимогам та потребам сучасного ринку праці. В ОПП враховуються інтереси як здобувачів освіти так і працедавців регіонального та національного рівнів. ОПП має сформульовані цілі та цілком узгоджується зі стратегією Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Необхідна для здобувачів інформація: правила прийому, робочі програми навчальних дисциплін, критерії оцінювання та інше легко знайти на офіційному сайті ВНУ ім. Лесі Українки, сторінці навчально-наукового фізико-технологічного інституту та кафедр. В університеті є достатні матеріально-технічні, кадрові, інформаційні та навчально-методичні ресурси. Розвинено міжнародне співробітництво за рахунок програми «Подвійний диплом», яка реалізується в рамках угоди про співпрацю між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Гуманітарно-природним університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові. Це сприяє інтеграції як науково-педагогічних працівників університету, так і студентів у європейський освітньо-науковий простір. Приділяється значна увага питанням дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Результати акредитаційної експертизи свідчать, що ОПП відповідає усім Критеріям акредитації, а висловлені зауваження не впливають істотно на її якість та мають рекомендаційний характер

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОПП є чіткими та повністю відповідають стратегії, візії та місії університету, а також враховують тенденції розвитку спеціальності і галузевий контекст, тенденції розвитку ринку праці, що забезпечує конкурентоспроможність випускників. Освітньо-професійна програма ґрунтується на потужному кадровому та матеріально-технічному базисі. Програма є типовою характер для напрямку «Фізика та астрономія» рівня бакалавр, але істотно збагачена компонентами комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Викладачі, які забезпечують виконання програми є досвідченими педагогами та активними вченими. В межах колективів кафедр сформувалися та існують впродовж багатьох років наукові школи, які не лише зберегли минулі здобутки, але й підтримують потенціал та сталий розвиток. Сильною стороною ОПП є міжнародна співпраця, яка дає можливість викладачам підвищувати свій рівень професійних здібностей, а здобувачам паралельно отримувати диплом про освіту у закордонному навчальному закладі у рамках програми «Подвійний диплом». До сильних сторін можна також віднести систему стимулювання найбільш активних працівників, що здійснюють різні види діяльності. Критерії оцінювання є чітко структурованими і вчасно доводяться до відома здобувачів освіти. Процедура оцінювання та оскарження результатів навчання є прозорою та зрозумілою для всіх студентів. В університеті пропагується та культивується дотримання принципів академічної доброчесності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкою стороною можна вважати деяку умовність вільного вибору дисциплін, яка пов'язана із невеликою кількістю здобувачів освіти у групах та на окремих курсах. Для вирішення цієї проблеми доцільно було би внести зміни у Положення про вільний вибір дисциплін, яке регламентує кількість студентів у групах при вивченні дисциплін вільного вибору. А для збільшення кількості вступників та студентів проводити активніше агітаційну роботу з потенційними абітурієнтами, використовуючи різні сучасні методи та засоби. Доцільно також приділити більше уваги вивченню англійської мови, яка фактично є мовою міжнародного наукового спілкування. Не зазначено конкретно, який саме досвід позитивних практик вітчизняних та іноземних програм було враховано при формуванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОП. При перегляді ОП варто розглянути можливість запровадження астрономічної практики та внесення ОК Астрофізика до переліку обов'язкових дисциплін. Експертна група рекомендує залучити до проведення занять з астрономії професійних викладачів, можливо в онлайн-форматі, а також залучити для прочитання лекцій іноземних партнерів з Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові. Для забезпечення своєчасного інформування здобувачів про поточний стан успішності рекомендується запровадити електронний журнал успішності. Для можливості здійснення аналізу періодичності проведення моніторингу якості освіти рекомендовано розмістити на сторінці Навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти архів результатів опитування.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що цілі ОП «Фізика та астрономія» за спеціальністю 104 Фізика та астрономія мають освітній характер, є чітко сформульованими і такими, що в цілому відповідають місії та стратегічним цілям ЗВО, які зазначені у Стратегії розвитку Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/strategy.pdf>), Освітня програма має типовий характер та забезпечує фундаментальну підготовку з теоретичної та експериментальної фізики, математики, навички програмування, комп'ютерного моделювання, а також знання загальної астрономії. Реформування структурних підрозділів, що полягає в об'єднанні фізичного та математичного факультетів, а також створенні Навчально-наукового фізико-технологічного інституту сприяє поглибленому вивченню мов комп'ютерного програмування. На нашу думку, це підвищує конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці. Вказані зміни знайшли своє відображення у даній ОП. Позитивною рисою Програми є можливість отримання освітнього ступеня бакалавра в Природничо-гуманітарному університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) за спеціальністю «Нанотехнології» (https://drive.google.com/file/d/1Yh_dNsBn2DojXzkrpA95_c2y7r2XTX-m/view).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час зустрічі з гарантом було встановлено, що ОП «Фізика та астрономія» виникла і розвивається на основі шкіл відомих вчених та педагогів проф. А.В. Свідзінського (теоретична фізика) та проф. Г.Є. Давидюка (фізика напівпровідників і діелектриків). Здобувачі під час зустрічі підтвердили інформацію про те що були враховані їх побажання щодо поглибленого вивчення інформаційних технологій та запровадження дисципліни Програмування та наукові розрахунки на мові Python (Див вкладення «Обговорення ОПП»). У вдосконаленні ОП брали участь представники ТзОВ «Аквапринт» (Сергій Пастушок). Зокрема, було враховано їх пропозицію щодо запровадження предмету «Фізичні основи обробки зображень» (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/9_2_%D0%A4%D0%90.pdf) та проходження практики на базі компанії. (Див. Вкладення «Обговорення ОПП»). На пропозицію зав. відділом оптики і спектроскопії Інституту фізики напівпровідників проф. В.О. Юхимчука було запроваджено нові лабораторні роботи з фізики твердого тіла, оскільки згаданий інститут потребує фахівців, які мають відповідні знання та навички експериментальної роботи. Передбачено можливість громадського обговорення ОПП із залученням всіх зацікавлених сторін. На сайті Університету можна заповнити відповідну анкету із пропозиціями щодо освітньої програми https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjlllCyNmqrY-nAkB39RFpKrlwClFfpRURTRXUTNVMosyTFFYSTdKSlRTRVFDmJg5Q14u

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При формуванні ОП було враховано Закон України Про пріоритетні напрями науки і техніки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>), та стратегія соціально-економічного розвитку Волинської області (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/volynska-strategiya-rozvytku-volynskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf>) При розробці ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних програм Національного університету «Києво-Могилянська академія», Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; досвід іноземної програми Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), проте не зазначено конкретно, що саме було використано. Детальний аналіз ОП та інформації, отриманої під час зустрічей з фокус-групами показав, що програма відповідає тенденціям розвитку регіонального та галузевого ринку праці, а саме зацікавленістю в фахівцях для приватних підприємств ПП «Лакітек», ТОВ «Аквапринт»; Міжнародного холдингу «Модерн-Експо», ДП «Луцький ремонтний завод «Мотор»; Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАНУ. Насичення ОП компонентами сучасних інформаційних технологій, методів комп'ютерного моделювання фізичних явищ і процесів робить її конкурентноздатною в порівнянні з аналогами. Зокрема, ПР16 передбачає набуття навичок роботи з сучасною обчислювальною технікою, вмінням використовувати стандартні пакети прикладних програм та здійснювати програмування комп'ютерних моделей у фізиці та астрономії, що повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку ринку праці.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» для першого рівня освіти затверджений наказом МОН №1075 від 04.10.2018 р. Відповідно до стандарту робочою групою у складі: В. Сахнюка, В. Галяна, І. Кітика було внесено та затверджено Вченою радою зміни до існуючої програми. (Див. вкладення: Протокол №5 від 23.04.2019 р.) Аналіз програмних результатів навчання за даною освітньою програмою дає можливість експертам зробити висновок, що ОП дозволяє досягти визначених програмних результатів навчання за спеціальністю. Змістовне наповнення ОП за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» відповідними освітніми компонентами, які формують цикл дисциплін загальної та професійної підготовки, забезпечує програмні результати навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Програма має типовий характер для освітніх програм 104 «Фізика та астрономія» рівня бакалавр, але істотно збагачена компонентами комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Цілі ОПП є чіткими та такими, що повністю відповідають стратегії, візії та місії університету. Варто зазначити, що систематично вивчаються побажання та пропозиції стейкхолдерів, у тому числі шляхом анкетування (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqrq-nAkB39RFpKrlwClFfpRURTRXUTNVMosyTFFYSTdKSIRTRVFDmJg5Qi4u). Цілі та програмні напрямки ОПП враховують тенденції розвитку спеціальності і галузевий контекст, тенденції розвитку ринку праці, що забезпечує конкурентоспроможність випускників цієї ОП на ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не зазначено конкретно, який чином досвід позитивних практик аналогічних вітчизняних та іноземних програм було враховано при формуванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОП та яких негативних моментів вдалося уникнути. При детальному вивченні ОП, які реалізуються в Навчально-науковому фізико-технологічному інституті, виявлено, що блок обов'язкових освітніх компонент програм «Фізика та астрономія» та «Середня освіта» значною мірою дублюється. Можливо слід розглянути доцільність об'єднання вказаних програм.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОПП 104 «Фізика та астрономія» сформульовані чітко та відповідають місії та стратегії ВНУ імені Лесі Українки. Оскільки ОПП «Фізика та астрономія» і «Середня освіта» є близькими за змістом, варто було б звернути особливу увагу на інженерно-технічні аспекти підготовки фахівців в рамках ОПП «Фізика та астрономія». Врахування зроблених зауважень допоможе підвищити якість ОПП та її конкурентоспроможність. Такий недолік дозволяє оцінити відповідність ОПП за Критерієм 1 на Рівні В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми та її освітніх компонентів складає 240 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів тобто 25% становлять вибіркові навчальні дисципліни, що відповідає ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Тривалість ОПП

становить 3 роки 10 місяців. У зв'язку з оновленням навчальних планів змінену ОПП було затверджено вченою радою СНУ імені Лесі Українки (протокол № 7 від 28.05.2020 р.) та введено в дію наказом ректора від 28.05.2020 р. № 142-з (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%92_104_2020.pdf). 17.08.2020 р., відповідно до наказу МОН України № 1057, Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки було перейменовано у Волинський національний університет ім. Лесі Українки. Обсяг освітніх компонентів регламентується “Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки” (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Poriadok_formuvannia_osvitnikh_prohram_navchalnykh_planiv.pdf). Як видно з ОП, обсяг самостійної роботи студентів становить 48,9%, що, на думку ЕГ, є надмірним.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура змісту ОПП є чітко сформованою. Надається інформація про розробників та рецензентів програми, описано предметну область, встановлено прогнозовану придатність випускників до працевлаштування, вказано перелік компетентностей випускника, окреслюється ПРН та ресурсне забезпечення їх реалізації, розкрито освітні компоненти та їх логічну послідовність, відображено форми атестації здобувачів. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами відповідають змісту ОПП “Фізика та астрономія”. Досягнення ПРН і цілей навчання, визначених ОНП, повністю забезпечується обов'язковими ОК. Робочі навчальні програми ОК містять повний перелік цілей та ПРН, які досягаються у рамках вивчення конкретних обов'язкових дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizika-ta-astronomiya-2020-r>) та вибіркового освітнього компонент (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizika-ta-astronomiya-2020-r>). Вибір освітніх компонент регламентується “Процедурою вибору із переліку вибіркового дисциплін” (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizika-ta-astronomiya-2020-r>). При детальному вивченні веб-сайту ВНУ ім. Лесі Українки експертною групою виявлено, що доступ до програм навчальних дисциплін та силабусів здійснюється із сторінки Інституту, у той час як на веб-сайті Університету більшість таких посилань є неробочими.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На підставі аналізу внутрішніх документів ЗВО: освітньої програми (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%92_104_2020.pdf) та навчального плану (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%20%D0%A4%D0%90%202020.pdf>), структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОНП встановлено, що зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для відповідної спеціальності 104 “Фізика та астрономія” на першому рівні вищої освіти (бакалавр). Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. Проте під час аналізу навчального плану було виявлено, що терміни проходження навчальної практики та захисту курсових робіт не зазначені. Зміст ОП включає як обов'язкові так і вибіркові компоненти. Аналіз матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей засвідчує, що майже кожен програмний результат у цілому формується через загальні і спеціальні (фахові) компетентності. Зокрема: ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ФК23, ФК29. Освітніми компонентами, що сприяють набуттю здобувачами освіти соціальних навичок, за ОП 2017 року є ОК1 - 14, ОК28, ОК29, ОК31; за ОП, яка впроваджена в 2020 р. : ОК1-11, ОК14-26, ОК30, ОК33-37. Набуття практичних навичок здобувачами забезпечують освітні компоненти ОК36 і ОК37. Перелік обов'язкових та вибіркового освітніх компонент ОП доступний за посиланням <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizika-ta-astronomiya-2020-r> Вибіркова освітня компонента включає два блоки “Комп'ютерна фізика” та “Фізика конденсованого стану”. ОП передбачає отримання навичок для роботи в галузі ІТ-технологій, безпеки діяльності, охорони праці, радіаційної безпеки та екології. ОК і ВК охоплюють основні напрями спеціальності 104 та забезпечують формування у здобувачів необхідних професійних знань, умінь і навичок для розв'язання завдань у галузі природничих наук та формування загальних і фахових компетентностей.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОП забезпечує право здобувачів бакалаврського рівня формувати власну освітню траєкторію, що регламентується низкою відповідних положень (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf; https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_navchalnykh_dystryplin_vilnoho_vyboru.pdf ; https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf; https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnoi.pdf;

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia%20opro%20navchannia.pdf>). На зустрічі експертів та здобувачів освіти виявлено, що вільний вибір дисципліни здійснюється шляхом врахування думки тільки більшості групи, а думка меншості не враховується. Це, на думку експертної групи, дещо обмежує можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідно до п.2.9. Положення про вільний вибір дисциплін (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/Polozhennia_navchalnykh_dystryplin_vilnoho_vyboru.pdf) мінімальна кількість студентів у групі для вивчення вибіркової дисципліни становить 10 осіб. Оскільки академічні групи ОП 104 “Фізика та астрономія” ВНУ є малокомплектними, то вільний вибір є умовним. Під час зустрічі із здобувачами освіти з’ясовано, що інформацію про перелік вибірових дисциплін, які можуть вивчатися в наступному навчальному році здобувач отримує у березні поточного року та протягом квітня здійснює вибір навчальних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Під час зустрічі з фокус-групами була підтверджена інформація про фактичне проведення виробничої практики та наявність її документального підтвердження (Див. вкладення: Протокол_1_захист_практики; Протокол_2_захист_практики; Шурін_звіт_практик1; Шурін_звіт_практик2; Шурін_щоденник_практик.). Виробнича практика здійснюється на базах (Міжнародний холдинг «Модерн-Експо», ДП «Луцький ремонтний завод «Мотор», ПП «Лакітек», ТОВ «Аквапринт»), що зазначена в навчальному плані (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%9D%D0%BD%D1%87%20%D0%BF%D0%BB%D0%BD%20%D0%91%D0%BA%D0%BB%D0%BD%D1%80%20%D0%A4%D0%90%202020.pdf>) та у звіті про самооцінювання (п. 2.5.) щодо проходження початкової практики. А саме, згідно зі звітом самооцінювання навчальна практика здійснюється впродовж другого семестру, тоді як у навчальному плані термін проходження не вказано. Відповідно до ОП практична підготовка здійснюється за рахунок проведення практичних та лабораторних занять загальним обсягом 60% від аудиторного навантаження, що є достатнім для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої діяльності. В плані практичної підготовки здобувачі отримують загальні компетенції ЗК02 та ЗК03, та фахові компетенції ФК16, ФК17, ФК19 - ФК21. Проходження практики регламентується “Положенням...” (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_provedennia_praktyky_studentiv.pdf).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Основною компонентою, що сприяє набуттю soft skills навичок, є ОК Психологія міжособистісної взаємодії, яка була включена до ОП у 2020 році. На основі аналізу ОП 2020 р. також виявлено інші освітні компоненти, що сприяють набуттю здобувачами освіти соціальних навичок, а саме ОК1-11, ОК14-26, ОК30, ОК33-37. Розглянувши силабус навчальної дисципліни “Феномен Лесі Українки”, експерти дійшли висновку, що її вивчення не передбачає розвитку соціальних навичок, оскільки включає тільки лекційний матеріал. Подібну думку було почуто також під час зустрічі із випускниками спеціальності 104 “Фізика та астрономія”. Під час зустрічі із фахівцем відділу з превентивного виховання Тетяною Кулик, було з’ясовано, що систематично проводяться лекції про психологічні поради для кращої адаптації першокурсників, тренінги, навчальні семінари як написати резюме та надання психологічної допомоги.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» для першого бакалаврського рівня вищої освіти відсутній. ОП розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 104 Фізика та астрономія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1075 від 04.10.2018 року Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-104-fizika-ta-astronomiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Під час інтерв’ювання здобувачів ОП було підтверджено, що обсяг програми та окремих освітніх компонентів відповідає їх фактичному навантаженню. Гарант ОП Шигорін П.П. зазначив, що обсяг ОП достатній для досягнення цілей та ПРН. Навантаження регламентується Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Poriadok_formuvannia_osvitnikh_prohram_navchalnykh_planiv.pdf) і становить від 34% до 50% для різних дисциплін. Відповідно до навчального плану зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія» обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти за весь час навчання становить 3524 години, що становить 48,9% від загальної кількості

годин. Серед аудиторних занять (2548 год) переважають практичні (семінарські) заняття (1230 год). Консультації становлять 6% від загального обсягу годин для дисципліни.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОП Фізика та астрономія не передбачає дуальної форми здобуття освіти, хоча перспективи такої форми обговорюються.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура змісту ОП є чіткою та логічною, надано інформацію про розробників та рецензентів програми, описано предметну область, перелік компетентностей випускника, відзначено ПРН та ресурсне забезпечення їх реалізації, відображено освітні компоненти та форми атестації здобувачів. Програма містить матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами. Здійснюється виробнича практика безпосередньо на базах роботодавців. Систематично проводяться лекції про психологічні поради для кращої адаптації першокурсників, тренінги, навчальні семінари як написати резюме та надання психологічної допомоги.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До слабких сторін слід віднести деяку умовність вільного вибору дисциплін, а саме, що такий вибір здійснюється шляхом врахування думки більшості групи, а думка меншості не враховується. Можливо буде доцільним переглянути п. 2.9 Положення про вільний вибір дисциплін (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/Polozhennia_navchalnykh_dystsyplin_vilnoho_vyboru.pdf). Це забезпечить більшу гнучкість при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Як видно з ОП, обсяг самостійної роботи студентів становить 48,9%, що, на думку ЕГ, є надмірним. Із урахуванням думки експертів та випускників спеціальності 104 “Фізика та астрономія” визначено, що навчальна дисципліна “Феномен Лесі Українки” не забезпечує достатнього розвитку соціальних навичок і може призначатися радше для розширення світогляду.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОПП в цілому відповідає Критерію 2. Доцільно переглянути співвідношення між аудиторним навантаженням здобувача та кількістю годин, які відводяться на самостійне вивчення та засвоєння навчального матеріалу в сторону збільшення аудиторних годин. Недоліком ОПП можна вважати деяке завищення обсягу гуманітарної складової, що зумовлює оцінювання ОПП за цим критерієм за рівнем В. Зазначені недоліки не є критичними та можуть бути враховані під час наступної модернізації змісту ОПП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП оприлюднено на офіційному сайті Волинський національний університет ім. Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/>; <https://vstup.vnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-2021/>). Правила прийому чіткі і зрозумілі, не мають ознак дискримінації, містять вичерпну інформацію щодо необхідних документів для вступу, вступних іспитів тощо. Доступ до Правил легко здійснити на офіційному сайті ВНУ. Зарахування на навчання за ОП на базі повної ЗСО

здійснюється на основі конкурсного відбору за результатами ЗНО. Правилами прийому також передбачено відбір абітурієнтів за результатами щорічної олімпіади з фізики, яка проводиться у ВНУ імені Лесі Українки. Учасникам Всеукраїнської олімпіади з фізики до конкурсного балу сертифіката ЗНО з фізики нараховуються додаткові бали в обсязі від 1 до 20. На сайті університету зазначений перелік необхідних сертифікатів ЗНО. <https://vstup.vnu.edu.ua/%d1%81%do%bf%do%b5%d1%86%d1%96%do%bo%do%bb%d1%8c%do%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-104-%d1%84%d1%96%do%b7%do%b8%do%ba%do%bo-%d1%82%do%bo%do%bo%d1%81%d1%82%d1%8o%do%be%do%bd%do%be%do%bc%d1%96%d1%8f/>

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на ОП враховують особливості самої програми. Спеціальність Фізика та астрономія входить до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/vstup-2018/veliky-umovi/4-dodatok-2.pdf>). Під час інтерв'ю з гарантом ОПІ, експертній групі було повідомлено про застосування коефіцієнтів при поступленні в університет. Зокрема, встановлено галузевий коефіцієнт 1,02 для вступників, які подали заяви із пріоритетністю 1 та 2. Для вступників діє регіональний коефіцієнт 1,02. Встановлено ваговий коефіцієнт на рівні 0,35 для обов'язкового конкурсного предмету Математика. Детальний опис вагових коефіцієнтів знаходиться за посиланням: <https://vstup.vnu.edu.ua/%d1%81%do%bf%do%b5%d1%86%d1%96%do%bo%do%bb%d1%8c%do%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-104-%d1%84%d1%96%do%b7%do%b8%do%ba%do%bo-%d1%82%do%bo%do%bo%d1%81%d1%82%d1%8o%do%be%do%bd%do%be%do%bc%d1%96%d1%8f/>. Експертною групою встановлено повну відповідність інформації, отриманої від гаранта ОП та наявної на сайті університету. Для залучення обдарованих вступників проводиться щорічна олімпіада з фізики (<https://vnu.edu.ua/uk/events/rozpochavsya-distanciyui-etap-useukrainskoi-olimpiadi-z-fiziki>). Участь вступників у Всеукраїнській олімпіаді з фізики винагороджується додатковими балами в обсязі від 1 до 20.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регламентуються в положенні (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), яке розроблене на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабміну № 579 від 12 серпня 2015 року) та відповідає пункту 23 частини першої статті 13 Закону України "Про вищу освіту". Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зрозумілі, відповідають нормативним документам та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Під час зустрічі із здобувачами та викладачами було підтверджено фактичне визнання та перерахування окремих дисциплін, зміст яких співпадає не менше як на 60%. Таке перерахування було здійснено в рамках співпраці «Подвійний диплом» з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). Потрібну інформацію можна знайти за посиланнями: https://drive.google.com/file/d/1Yh_dNsBn2DojXzkrpA95_c2y7r2XTX-m/view; <https://drive.google.com/file/d/1qq6jnZ41-5yXRfvMVWkEmtGLQXNBqnvM/view>; https://drive.google.com/file/d/1fP_6p4g-kEkyUM9LHSOOWo65PHUmMgwH/view. Згідно з цією програмою студентам Шигоріну О. та Мельничуку К. було перераховано оцінку для ОК Філософія. (Див. вкладення Документи про перерахування філософії) (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnii.pdf)

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnii.pdf). Це Положення розміщене у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Звернень здобувачів освіти за ОП Фізика та астрономія щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

До сильних сторін ОПП за Критерієм 3 можна віднести наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які у тому числі враховують особливості освітньої програми; доступність документів, що регламентують дану діяльність на офіційному сайті університету; можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, а також визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. На базі ЗВО регулярно проводяться олімпіади з фізики, переможцям яких нараховуються додаткові бали при вступі в університет, що дозволяє залучати до навчання мотивованих обдарованих студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін за даним критерієм не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

На веб-сторінці ВНУ імені Лесі Українки розміщено всю інформацію, необхідну для вступу і навчання за усіма ОПП, в тому числі за ОПП "Фізика та астрономія". Унікальною особливістю ОПП "Фізика та астрономія" у ВНУ імені Лесі Українки є забезпечення можливості здобувачам здійснювати навчання в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) за програмою "Подвійний диплом", що відкриває широкі перспективи перед здобувачами. Отриманий диплом визнається у загальноєвропейському освітньому просторі. Створені умови для отримання неформальної освіти та визнання її результатів. Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою цілком відповідають визначеному критерію та може бути оцінена за рівнем А.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей і результатів. Форми, методи навчання, обсяг навантаження визначено Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf). Обсяг освітньої компоненти ОП становить 240 кредитів ЄКТС та реалізується протягом 3 років 10 місяців навчання за денною формою. Це забезпечує отримання належного рівня знань та ПРН здобувачами. Зміст дисциплін, розподіл навантаження, форми поточного і підсумкового контролю регламентуються навчальним планом здобувача (https://drive.google.com/file/d/1ywKo6GWhZVIp-8w23JUDm32UvK2pq_ZL/view). З метою вдосконалення ОПП здійснюється опитування здобувачів, з результатами якого можна ознайомитися за посиланням: <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tekhnologichniy-institut>. Блок вибіркового дисциплін, обсяг якого становить 25% від загального обсягу годин ОК, передбачає реалізацію права студента сформувати індивідуальну освітню траєкторію. У той же час, на підставі інтерв'ю зі здобувачами, які висловлювали бажання у майбутньому займатися астрономічними дослідженнями, виявлено недостатній обсяг ОК Астрономія, а ОК Астрофізика внесена лише у перелік вибіркового дисциплін. Права на академічну свободу науково-педагогічних працівників та студентів регулюються Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otseesu_u_VNU_%D1%80%Do%B5%Do%B4.pdf), а також «Положенням про академічну доброчесність» (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>). Під час зустрічі експертної групи з викладацьким складом була підтверджена інформація про використання дистанційної форми навчання на платформах Moodle (<http://194.44.187.60/moodle/course/index.php?categoryid=102>) та Office 365.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час аналізу інформаційного простору ВНУ імені Лесі Українки експертна група встановила, що ОП 104 «Фізика та астрономія» підготовки бакалавра затверджена Вченою радою СНУ ім. Лесі Українки (Протокол №7 від 28.05.2020 р., наказ ректора № 142-з від 28.05.2020 р. розміщений на офіційному сайті https://drive.google.com/file/d/1mzDjiO4SFQ7kRMuooxqwrWkUv_U5XpY/view). Як зазначив гарант під час зустрічі з ЕГ, перед початком навчального року на основі ОПП директором інституту та гарантом розробляється навчальний план, який затверджується Вченою радою університету, вводиться в дію рішенням ректора та оприлюднюється на сайті Університету (https://drive.google.com/file/d/1yuwKo6GWhZVIp-8w23JUDm32UvK2rpq_ZL/view). Отже, до початку прийому заяв та документів до бакалаврату здобувачі отримують повну інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК регламентуються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_potochno_pidsumkove_otstiniuvannia_znan.pdf). Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО у розділі «Нормативно-правова база» (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час зустрічі з здобувачами експертною групою отримано підтвердження інформації про їх участь (К. Мельничук та О. Шигорін, 2019 р.) у виконанні держбюджетної теми «Нові складні халькогеніди та галогеніди для нелінійної оптики, термо- та оптоелектроніки: синтез, структура і властивості» на посаді фахівців першої категорії. Результати дослідницької роботи здобувачі представляють на наукових конференціях (<https://drive.google.com/file/d/1gwDSSeDSqlBAmcdKpONdGvZ8ZoGLOMZ/view>); <https://drive.google.com/file/d/1zXoKd3Xn323wi579nCQuzszlDOQgbYsx/view>; <https://drive.google.com/file/d/1sBONktqVnb35UU713geZnAdifKBKxXOy/view>; <https://drive.google.com/file/d/1mUGragz6waCovsP4Syj6gOetrIxTxVhW/view>). Наукове товариство аспірантів і студентів інституту є співорганізатором III Міжнародної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Актуальні проблеми фундаментальних та прикладних досліджень» 12-13 квітня 2021 р. (<https://www.inforum.in.ua/ano>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Змістовні наповнення програм та силабуси розміщені на сайті інституту і є у вільному доступі. <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tehnologichniy-institut>. Проте експертна група виявила, що на сайті університету деякі лінки на програмні наповнення (силабуси) є неробочими. Під час проведення зустрічі експертної групи з викладацьким складом була підтверджена інформація про систематичний перегляд та оновлення ОК на засіданнях кафедр. Оновлені та затверджені програми оприлюднюються на сайті інституту і є у вільному доступі. (https://drive.google.com/file/d/1mzDjiO4SFQ7kRMuooxqwrWkUv_U5XpY/view). Наприклад, внесено зміни в ОК Оптика, ОК Електродинаміка та ОК Фізика ядра і елементарних частинок. НПП Мирончук Г.Л. та Галян В.В. використовують результати власних наукових досліджень для оновлення змісту навчальних дисциплін, які вони викладають, про що, зокрема, свідчить перелік публікацій співробітників інституту у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection (<https://doi.org/10.1007/s10854-017-7262-2>; <https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2017.06.072>). Експертною групою було з'ясовано, що викладачі проходять стажування як в закордонних (у т.ч. на Великому адронному колайдері, доц. Г. Кобель (<http://vman.lutsk.ua/print/2018/05/07/1312.html>), так і вітчизняних ЗВО.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ВНУ імені Лесі Українки активно підтримує міжнародну співпрацю, що закладено у стратегії університету (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/strategy.pdf>). Під час зустрічі з викладацьким складом доцент Г. Кобель поінформував експертів про участь викладачів та студентів ОП «Фізика та астрономія» у роботі Трансевропейської школи з фізики високих енергій, підтвердження чого можна знайти за посиланням <https://vnu.edu.ua/uk/articles/upershe-v-snu-mizhnarodna-naukova-shkola-z-fiziki-ta-visokih-energiy-tesher>. У рамках програми «Подвійний диплом» студенти ОП 104 «Фізика та астрономія» навчаються в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). Випускником цієї програми є Федонюк Ю.А., під час зустрічі з яким експерти почули особисті враження від ОП. На зустрічі з викладачами експертній групі надали інформацію про стажування викладачів у закордонних ЗВО (Мирончук Г.Л. (2017, 2019 р.) Галян В.В. (2017-2018 р.), Замуруєва О.В. (2018-2019 р.), Федосов С.А. (2019 р.)). (Див. вкладення Сертифікати стажування викладачів). Директор Навчально-наукового фізико-технологічного інституту проф. Мирончук Г.Л. брала участь у проєкті «Регіональна ініціатива передового досвіду» (№ 020 / R1D / 2018/19, Польща) (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/naukovec-lesinogovishu-perebuvala-u-chenstohovskomu-politehnicnomu-universiteti>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою у контексті даного критерію є тісна співпраця ВНУ ім. Лесі Українки з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) у межах ОП 104 “Фізика та астрономія”. Зокрема, така співпраця втілюється у програмі “Подвійний диплом”, за якою окремі студенти здобувають освіту, а випускник цієї програми Ю. Федонюк успішно захистив диплом бакалавра у згаданому університеті. Позитивним аспектом також можна відзначити прийняття на посади фахівців першої категорії студентів для виконання держбюджетної теми (К. Мельничук та О. Шигорін, 2019 р.).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Експертами виявлено, що вивчення іноземної мови (англійської) у неповній мірі задовольняє потреби здобувачів ОП в їхній подальшій професійній діяльності. Також виявлено, що недостатнім для набуття вмінь та навичок у галузі астрономії є обсяг ОК Астрономія. Можливо слід розглянути внесення ОК Астрофізика у перелік обов'язкових дисциплін та запровадження астрономічної практики.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Методи навчання та викладання в межах ОПП в основному відповідають програмним результатам навчання, що обґрунтовується наявним матеріально-технічним та методичним забезпеченням. Зміст ОП забезпечує фундаментальну підготовку з фізики, математики у поєднанні з основами науково-дослідної роботи та навичок програмування і комп'ютерного моделювання. Проте, обсяг ОК Астрономія є недостатнім для формування відповідних знань та набуття навичок наукових астрономічних спостережень. Варто посилити та поглибити астрономічну складову. ОПП в загальному відповідає вимогам Критерію 4; висловлені зауваження можна розглядати як рекомендацію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Проведення контрольних заходів у межах ОПП «Фізика та астрономія» регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_potoczne_pidsumkove_otsiniuvannia_znan.pdf) та Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки) і знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО у розділі «Нормативно-правова база» (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20potocznoho_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf). Розподіл балів за різними видами діяльності, а також тематику та форми контрольних заходів описано в силабусах або робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ННФТІ у розділі «Навчальні дисципліни» (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tehnologichniy-institut>). Семестровий контроль здійснюється у формі іспитів та заліків. Оцінка за іспит виставляється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною; заліки оцінюються за дворівневою шкалою. При зустрічі з експертною групою здобувачі підтвердили прозорість, зрозумілість та своєчасне доведення інформації щодо форм контрольних заходів (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tehnologichniy-institut>). Також експерти переконалися в актуальному заповненні сайту інституту та кафедр щодо інформації про робочі програми, індивідуальні завдання та самостійну роботу, розклад занять та іспитів. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, що було підтверджено здобувачами та викладачами на зустрічі з експертною групою. Експертами встановлено, що у зв'язку з епідемічною ситуацією адміністрацією університету прийнято тимчасовий порядок організації і проведення в дистанційному режимі заліково-екзаменаційної сесії та

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти рівня бакалавр може здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи або атестаційного екзамену (Наказ МОН України №1075 від 04.10.2018 р.) (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-104-fizika-ta-astronomiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). В ОП “Фізика та астрономія” ВНУ імені Лесі Українки формою атестації на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти визначено комплексний державний екзамен з фізики та астрономії. Проведення кваліфікаційної атестації студентів регулюється Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf) і Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні освіти (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_derzhavnu_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf). З програмою атестації можна ознайомитися на сайті інституту (https://drive.google.com/file/d/10OtdGF734_75Wtk82joqOс6Dn905bq8w/view). Здійснено захист диплома бакалавра Ю. Федонюком в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша у рамках програми “Подвійний диплом”.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf). Контрольні заходи здійснюються відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_potodne_pidsumkove_otsiniuvannia_znan.pdf) та Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп’ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf). На зустрічі з експертною групою здобувачі вказали, що інформування їх з процедурами проведення контрольних заходів відбувається в усній формі на початку кожного семестру, що також відображено у робочих програмах дисциплін; критерії оцінювання та схеми нарахування балів також вказані у робочих програмах. Вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf). Порушення академічної доброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/). Випадків виявлення академічної недоброчесності за ОПП не було, що підтверджено зустріччю зі здобувачами, адміністрацією та викладацьким складом. Процедура повторного проходження семестрових екзаменів добре врегульована, а у випадку будь-яких конфліктних ситуацій до їх вирішення залучається студентське самоврядування.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Під час зустрічей експертів із фокус-групами було неодноразово зазначено, що в університеті приділяється значна увага питанням дотримання академічної доброчесності. Вони регламентуються Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>) та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>). Одним із важливих аспектів академічної доброчесності є уникнення плагіату, про що здобувачів освіти інформують як при вступі, так і протягом усього навчання. З метою запобігання плагіату у ВНУ застосовують програмне забезпечення Unicheck. Для перевірки академічних текстів на наявність запозичень університетом підписано договір про співпрацю до 30 квітня 2025 року з компанією ТОВ «Антиплагіат» (<https://ra.vnu.edu.ua/wp->

content/uploads/2020/07/Dogovir_YUnichek_2018.pdf). Експертами не виявлено фактів проведення опитування здобувачів та НПП у контексті дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Використання засобів протидії академічній доброчесності – перевірка робіт на плагіат системою Unichек, популяризація академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Участь студентського наукового товариства у популяризації академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

На сторінці ННФТІ представлено застарілу версію “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату”, затверджену ще у 2017 році (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tehnologichniy-institut>). Рекомендується запровадити електронний журнал успішності з метою забезпечення своєчасного інформування здобувачів про поточний стан успішності відповідно до сучасних вимог.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Проведення контрольних заходів у ВНУ імені Лесі Українки є прозорим, у чому ЕГ переконалася під час зустрічей з фокус-групами. В університеті та, зокрема, в ННФТІ культивується культура дотримання академічної доброчесності, в популяризації якої беруть участь студенти, викладачі та працівники наукової бібліотеки університету. Проте, на сайті університету не представлена інформація про опитування здобувачів та НПП з питань дотримання академічної доброчесності. Враховуючи зауваження, відповідність ОПП даному критерію оцінено на рівні В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз освітньої програми та її самооцінки показав, що для реалізації ОП задіяно 26 викладачів, основним місцем праці яких є ВНУ імені Лесі Українки. Серед них 2 професори, доктори наук (7,7%) та 20 доцентів, кандидатів наук (77%). З двох докторів наук лише один (Г. Мирончук) має наукове звання професора. Професійна кваліфікація викладачів підтверджується наявністю виданих навчальних посібників, методичних рекомендацій та наукових публікацій. Серед викладачів, задіяних в ОПП, 9 працівників відповідає 4 підпунктам пункту 30 Ліцензійних вимог (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/print>), 8 працівників відповідає 5-7 підпунктам, 10 працівників - 8 підпунктів і більше. Аналіз списку наукових, методичних та навчальних публікацій зазначених НПП свідчить про їх достатню академічну та професійну кваліфікацію та здатність забезпечити навчальний процес на високому рівні. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється у формі стажування у вітчизняних та закордонних (Європейська організація з ядерних досліджень «ЦЕРН», м. Женева, Швейцарія; Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)) установах, а також як участь у семінарах. Викладачі ОПП є учасниками або керівниками наукових проєктів за держбюджетною тематикою

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Як зазначили НПП під час зустрічі з експертами, процедура відбору викладачів є відкритою та прозорою і орієнтованою перш за все на потреби ОПП. Механізм та умови проведення конкурсного відбору регламентується “Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ” (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021->

02/Polozhennia_pro_vumohy_n_posady.pdf), затвердженого ректором 19.10.2020 р. Рішення про призначення (переведення) на посади асистентів, старших викладачів, доцентів, професорів приймаються на основі конкурсного відбору, при цьому основна увага звертається на такі критерії як науковий ступінь та вчене звання, стаж і досвід роботи, науковий та методичний рівень проведення занять, види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Протягом зустрічі експертної групи з роботодавцями останні підтвердили свою участь у модифікації ОП. Зокрема, керівник ТОВ “Аква принт” (м. Луцьк) С. Пастушок інформував, що на їх прохання до переліку вибіркових дисциплін було включено ОК “Фізичні основи обробки зображень”, причому практичну складову даної дисципліни здобувачі можуть освоювати на базі підприємства. На запитання експертів ним було повідомлено, що на даний час підприємство може прийняти на роботу близько 15 випускників. Багато років із колективом ОПП “Фізика та астрономія” співпрацює завідувач відділу оптики і спектроскопії Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАНУ (м. Київ) д.ф.-м.н., проф. В. Юхимчук, який бере постійну участь в обговоренні освітніх програм. За його рекомендацією до ОП було введено низку лабораторних робіт з фізики твердого тіла. Під час зустрічі експертів з фокус-групою була підтверджена інформація про підписану угоду з Луцьким міським Центром науково-технічної творчості учнівської молоді Луцької міської ради, яка передбачає залучення здобувачів освіти до астрономічних спостережень.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Окрім НПП, що працюють у ВНУ ім. Лесі Українки до проведення занять залучаються також висококваліфіковані фахівці з інших установ. Зокрема, деякі лекції з ОК Історія фізики читав д.ф.-м. н., проф. Шендеровський В. А. (Інституту фізики НАН України, м. Київ; <https://vnu.edu.ua/uk/articles/zustrich-studentiv-fakultetuisfm-iz-vidomim-uchenim>). До проведення занять з астрономії залучаються співробітники астрономічної обсерваторії Луцького міського ЦНТТУМ (відповідний договір знаходиться за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1YbkOWl-nloSVHf8cPwcnkNWftagYGzlo/view>, проте дата підписання договору відсутня). Такі види активності як відвідування Рівненської АЕС та Астрономічної обсерваторії ЛНУ імені Івана Франка, попри те, що остання є науковою установою, можна вважати такими, що мають екскурсійний характер і не забезпечують систематичне навчальне навантаження.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Під час зустрічі експерти почули інформацію про сприяння адміністрації Університету професійному розвитку НПП, зокрема, відповідно до умов Колективного договору протягом 5 років забезпечується можливість підвищення кваліфікації з гарантованим збереженням середньої заробітної плати (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>). Для підготовки кадрів вищої категорії для ОП Фізика та астрономія в університеті функціонує аспірантура, докторантура. Стажування та підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/stazhuvannya/>). В університеті регулярно проводиться рейтингове оцінювання роботи НПП (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_reitynhove_otsiniuvannia.pdf). Увагу експертної групи неодноразово було зосереджено на системі заохочення викладацького складу шляхом преміювання. Відповідно, до результатів ранжування в цьому році було премійовано 301 викладача залежно від рейтингової позиції. Під час зустрічі НПП поінформували експертну групу про преміювання викладачів ЗВО. Зокрема, публікації у рейтингових журналах першого квартилю, які індексуються в БД Scopus та/або WoS дозволяють НПП посісти високі місця в загальному рейтингу. Розмір премії визначається місцем викладача у загальному рейтингу. Наприклад, проф. Г. Мирончук була премійована за перше місце у рейтингу, також премійовані НПП В. Гаян, О. Замуруєва, П. Трохимчук, С. Федосов, Н. Головіна.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Експертну групу проінформовано про дотримання умов Колективного договору (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>) щодо стимулювання та заохочення НПП до професійного зростання. Встановлення надбавок і доплат працівникам університету регламентується Додатком 4 до Колективного договору, преміювання працівників ВНУ імені Лесі Українки здійснюється відповідно до Додатку 3. Наприклад, експертам повідомили, що за здобуття наукового ступеня доктора наук виплачується одноразова премія розміром 20 тис. грн. Відповідно до слів проректора з навчальної роботи та рекрутації Громика Ю. В. у ВНУ ім. Лесі Українки існують інші форми заохочення, такі як подяка ректора, нагрудний знак, Золота медаль Лесі Українки.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

На основі аналізу ОП, звіту про самооцінювання, а також профілів НПП на сайті Навчально-наукового фізико-технологічного інституту, можна зробити однозначний висновок про високу кваліфікацію викладачів, здатних ефективно реалізувати ОПП 104 “Фізика та астрономія”. Під час проведення зустрічей у рамках візиту до ВНУ у експертів склалося враження, що викладачі факультету є згуртованою командою однодумців, метою яких є передача власних знань та досвіду молодим студентам. Багато викладачів мають багаторічний досвід викладання та продовжують традиції наукових шкіл професорів А. Свідзінського та Г. Давидюка. В університеті існує прозора та чітка процедура відбору викладачів, що дозволяє забезпечити інтереси ОПП, діє система заохочень викладачів за наукову діяльність та підвищення власного професійного рівня, залучення роботодавців до вдосконалення програми. Варто відзначити, що директор ННФТІ проф. Мирончук Г. Л. посіла перше місце у загальному рейтингу НПП університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Викликає деякий подив, що один із докторів наук, задіяних у ОП, досі не має наукового звання професора, хоча його викладацька та наукова діяльність цілком відповідає цьому званню. Залучення працівників Луцького міського ЦНТТУМ не може вважатися таким, що забезпечує належний рівень підготовки бакалаврів у рамках ОК Астрономія, оскільки вони не проводять наукові дослідження та не є професійними НПП. У договорі із вищевказаним Центром не зазначено дату підписання. Експертна група рекомендує залучити до проведення занять з астрономії професійних викладачів, можливо в онлайн-форматі, а також залучити для прочитання лекцій іноземних партнерів з Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Кваліфікація НПП, задіяних у реалізації освітньо-професійної програми “Фізика та астрономія”, підтверджується аналізом самої освітньої програми, звітом про самооцінювання, результатами інтерв'ю з викладачами та відповідними матеріалами, доступними на сайті ННФТІ. В університеті діє практика стимулювання розвитку викладацької майстерності та підвищення наукового рівня шляхом різного роду заохочень: преміювання, відзнаки, тощо. На думку експертів це мотивує викладачів до підвищення свого професійного рівня. Разом з цим, недостатнє кадрове забезпечення ОК Астрономія може вважатися недоліком, що дає підстави експертній групі оцінити ОПП за Критерієм 6 на рівні В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Впродовж акредитаційної експертизи експерти пересвідчилися, що матеріально-технічне забезпечення та інформаційні ресурси ОПП забезпечують досягнення визначених у ній цілей та ПРН. Гарант ОП та працівники ННФТІ підготували відеоматеріал, у якому детально розповіли та показали лабораторну базу інституту (відео знаходиться за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1RKY8SsDgDjS67oyt-jle5LflJlW9e2fB/view?usp=sharing>). Зустрічі з фокус-групами також підтвердили достатність наявної лабораторної бази для забезпечення повноцінного навчального процесу за ОП 104 “Фізика та астрономія” другого рівня (бакалавр). З тематикою лабораторних робіт та їх матеріальним забезпеченням можна ознайомитися за посиланням <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tekhnologichniy-institut>. Нещодавно силами університету було придбано сучасний ІЧ-Фур'є спектрометр IRAffinity-1S Shimadzu, який дозволяє проводити наукові дослідження як фундаментального, так і прикладного характеру. Коштами університету та роботодавців повністю відремонтовано навчальну аудиторію ім. А. Свідзінського. Бібліотека університету налічує понад 800 тис. томів, крім того, забезпечено вільний доступ до електронної бази даних наукової періодики. Інфраструктура університету також достатньо розвинена, у тому числі зведено пандуси для студентів з особливими потребами. У корпусах ВНУ реалізовано вільний доступ до мережі Internet. Зі слів здобувачів, якість проживання у гуртожитках університету

цілком прийнятна. Дещо слабшим є матеріальне забезпечення ОК Астрономія, оскільки у розпорядженні інституту є два невеликі телескопи. Проте завдяки співпраці з Луцьким міським ЦНТТУМ, який має сучасні телескопи, оснащені ПЗЗ камерами, студенти мають можливість проводити практичні заняття на належному рівні. У підпорядкуванні ВНУ ім. Лесі Українки, на березі оз. Світязь, знаходиться база «Гарт» (<https://vnu.edu.ua/uk/bazapraktik-taboru-gart-vnu-imeni-lesi-ukrainki>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Інфраструктура університету знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу. За свідченням здобувачів та НПП забезпечення інформаційними ресурсами є достатнім для здійснення навчальної та викладацької діяльності. Бібліотека надає безоплатний доступ до своїх фондів та інформаційних ресурсів, у тому числі до наукової періодики, що входить до БД Scopus і Web of Science. На зустрічі експертів з працівниками університету було поінформовано про таку форму обслуговування як «нічний абонемент» - можливість для здобувачів користуватися літературою з читального залу поза бібліотекою у неробочий час. Університет забезпечує безоплатний доступ до власної бази лабораторно-навчального та наукового обладнання. За домовленістю з відповідальними за лабораторії здобувачі можуть працювати у комп'ютерних класах в позаурочний час.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Як одностайно зазначили учасники фокус-груп, з якими експерти проводили зустрічі, інфраструктура університету є безпечною для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Бібліотека та корпуси університету обладнано пандусами для забезпечення доступу осіб з особливими потребами. Доступ до лабораторій забезпечується за умови проходження відповідних інструктажів з техніки безпеки. Працює відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>), відділ з охорони праці (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhoroni-praci>), Психологічний консультативний центр та Центр сімейної психотерапії «Щаслива сім'я». У корпусах університету на видних місцях знаходяться скриньки довіри. В університеті проводяться регулярні психологічні тренінги щодо різних аспектів діяльності.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Організаційна, освітня, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється на різних рівнях роботи університету. На зустрічі з ЕГ здобувачі (зокрема, студентський декан Анна Налєпа та Голова студентського профбюро Антон Новосад) висловили свою задоволеність підтримкою з боку адміністрації ЗВО в цілому та з боку викладачів ННФТІ безпосередньо. Соціальна підтримка студентів здійснюється силами відділу молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>), який також надає інформацію про можливості працевлаштування випускників і здобувачів, проводить консультації з питань зайнятості та трудових відносин та ін. До різних форм підтримки залучені профком студентів, рада молодих вчених, наукове товариство студентів. Проводяться регулярні опитування здобувачів, результати яких після обробки оприлюднюються на веб-сторінці інституту та приймаються до уваги (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tehnologichniy-institut>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На одній із зустрічей з фокус-групами експертам було повідомлено про наявність необхідних умов для реалізації належного освітнього процесу для здобувачів із особливими потребами. Процес вступу пільгових категорій регламентовано Правилами прийому до ВНУ імені Лесі Українки (п. VIII). Варто відзначити, створення Інклюзивного хабу на 1 поверсі бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки для здобувачів із особливими потребами. У 2019 р. навчальні корпуси №1 (В), №2 (С), №3 (А), №4 (D), №5 (Е), №8 (Н) облаштовані пандусом, про що свідчить документ, розміщений на сайті <https://eenu.edu.ua/uk/tehnichniy-zvit-pro-stan-budivelnih-konstrukciy-shchodo-dostupnosti-dlya-osib-z-invalidnistyu>). Передбачено наявність соціальних стипендій для окремих категорій здобувачів. У 2018 було відкрито Реабілітаційну клініку Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/reabilitaciyna-klinika-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>. Основним завданням та напрямом діяльності клініки є організація і надання реабілітаційної допомоги амбулаторним пацієнтам із порушеннями опорно-рухового апарату; розробка і впровадження реабілітаційних технологій та максимальне використання сучасних інформаційних технологій.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На основі інформації, отриманої експертами під час зустрічей з різними фокус-групами та представленої на сайті університету, зроблено висновок, що процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті є чіткими та прозорими. Вони регулюються Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій, затверджено Вченою радою ВПУ імені Лесі Українки (протокол №14 від 26.11.2020 року, https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf). Заходи щодо запобігання корупції здійснюються на підставі Антикорупційної програми університету (затвердженої наказом ректора № 10-3 від 22 січня 2021 року) (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>). Під час зустрічі із адміністрацією інституту експертну групу було проінформовано про можливість здобувачів повідомити про факти різного роду правопорушень, конфліктних ситуацій, тощо через скриньку довіри, що знаходиться поблизу інформаційного стенду (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/na-chasi-profilaktika-khabarnictva>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічні та інформаційні ресурси ОПП забезпечують досягнення визначених у програмі цілей та програмних результатів навчання, про що, зокрема, свідчить показаний експертам відеоматеріал, у якому детально продемонстровано лабораторну базу інституту. Зустрічі з фокус-групами також підтвердили достатність наявної лабораторної бази для забезпечення повноцінного навчального процесу за ОП 104 “Фізика та астрономія” рівня бакалавр. В університеті діють чітко визначені правила вирішення конфліктних ситуацій; забезпечена інформаційна, консультативна, організаційна, соціальна та освітня підтримка здобувачів. Університет приділяє увагу питанням освіти здобувачів з особливими потребами. Матеріальна база для реалізації ОПП в основному є достатньою. Закуплено сучасний ІЧ Фур’є-спектрометр IRAffinity-1S Shimadzu.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Експертна група рекомендує гарантові ОПП та адміністрації університету вирішити питання оновлення та модернізації матеріального забезпечення ОК Астрономія. Перевірка “скриньок довіри” відбувається один раз на місяць, що не дає можливість оперативно реагувати на виникнення конфліктних ситуацій.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У ЗВО наявна достатня матеріальна база та розвинена інфраструктура, яка надає можливість реалізації ОПП. Підтримка здобувачів носить комплексний характер. Бібліотека ВПУ забезпечує вільний доступ до електронних баз наукової періодики. Слабке матеріальне забезпечення ОК Астрономія та недостатньо оперативна робота зі скриньками довіри зумовлює оцінку ОПП за даним критерієм на рівні В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

На сторінці ННФТІ представлено три варіанти ОПП “Фізика та астрономія” для першого освітнього рівня, затверджені відповідно у 2017 р., 2019 р. та у 2020 р., що свідчить про роботу НПП над удосконаленням програми та періодичний її перегляд (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tehnologichniy-institut>). Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП в університеті регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВПУ імені Лесі

Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf), Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Poriadok_formuvannia_osvitnikh_prohram_navchalnykh_planiv.pdf), Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_navchalnoho_protsesu_2ch_rivniakh.pdf). Питаннями моніторингу ОП займається Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>). На жаль, на сторінці даного відділу подано звіт за результатами моніторингу якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки лише за 1-й семестр 2020/2021 н.р. Це не дає можливість адекватно оцінити періодичність проведення моніторингу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На основі інформації отриманої з зустрічі із здобувачами експертна група впевнилася, що студенти систематично долучаються до моніторингу та перегляду програми. Наприклад, думки студентів (зокрема, студ. 4-го курсу К. Мельничука) щодо підвищення рівня комп'ютерної освіти були враховані шляхом оновлення переліку вибіркових дисциплін (впроваджено дисципліни, Програмування на мові Java, Об'єктно-орієнтоване програмування, Методики розробки проєктів). Результати опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін ОП висвітлено на веб-сторінці інституту https://drive.google.com/file/d/1fb03CmR2TKFXe2EpcDoOz7or5PYaQ_TD/view.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу моніторингу та перегляду ОПП. За пропозицією керівництва ТОВ "Аква принт" (С. Пастушок) запроваджено дисципліну Фізичні основи обробки зображень. За пропозицією зав. відділом оптики і спектроскопії ІФН ім. В.Є. Лашкарьова НАНУ до лабораторного практикуму додано лабораторні роботи з фізики твердого тіла. Підтвердження участі роботодавців в обговоренні та вдосконаленні ОПП можна знайти за посиланням <https://drive.google.com/file/d/18kkSonuUfTgTgsl2M4yGoysihCT6Zv5/view>. Починаючи з 2020/2021 н.р. студентам надано можливість проходження онлайн-опитування щодо змісту та якості ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-fiziko-tehnologichniy-institut>). Під час перегляду ОП у 2020 році було враховано рекомендацію випускника (Германюка Ю. В., інженера-технолога СП ТОВ Модерн-Експо) запровадити до переліку вибіркових ОК дисципліну комп'ютерне програмування. Відповідно до пропозиції до переліку вибіркових дисциплін ОП 2020 було включено ОК Методики розробки проєктів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За посиланням <https://drive.google.com/file/d/1SJxdEQmhaO4hJHBRKuMy9SYI3JPeXYv-/view> можна ознайомитися з кар'єрним шляхом випускників, де представлено інформацію про їх працевлаштування. На веб-сторінці інституту знаходиться анкета для випускників (https://docs.google.com/forms/d/1hZ5n2BbQPSgszN8VazO7fXii3YhqPKKq3MMpAMU7Vxw/viewform?edit_requested=true), проте не зрозуміло, чи якимось чином така інформація враховується при перегляді ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В університеті працює навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Експертною групою виявлено, що на сторінці відділу (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>) представлено звіт про результати моніторингу лише за I півріччя 2020/2021 н.р., що не дає можливість зробити висновок про регулярність такого моніторингу. З результатами можна ознайомитися за посиланням: https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license_vnu_edu_ua/EdtrqxXY44hCtUO-kEsrJ9kV3sz5DXQXXntvqwMvIt-m9w?e=ZVxnZk. На жаль, представлені результати стосуються університету в цілому та не дають можливість проаналізувати отримані дані у межах конкретної ОПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП Фізика та астрономія є первинною. Експертна група переконалася в реальному врахуванні рекомендацій після останньої акредитації напряму підготовки "Фізика". А саме, запроваджено програму «Подвійний диплом» в рамках угоди про співпрацю з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша (Польща) (https://drive.google.com/file/d/1fP_6p4g-kEkyUM9LHSOOWo65PHUmMgWn/view?usp=sharing). На сайті ННФТІ відсутні документи, які б підтверджували співпрацю із ЗВО та науковими установами України. Хоча до освітнього процесу постійно залучаються працівники інших установ (проф. В. Шендеровський - Інститут фізики НАНУ, проф. В. Юхимчук - Інститут фізики напівпровідників НАНУ). Під час огляду матеріально технічної бази експертна група пересвідчилась в частковій модернізації навчальної лабораторії, оснащення аудиторій мультимедійним обладнанням. Враховано рекомендацію попередніх експертних груп щодо активізації роботи з підготовки наукових кадрів: захищені докторські дисертації Федосовим С.А. (2013 р.), Мирончук Г.Л. (2019 р.).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На зустрічах зі здобувачами та НПП експертна група пересвідчилась у популяризації культури якості освітньої та наукової діяльності у ВНУ імені Лесі Українки загалом та у ННФТІ зокрема. В університеті працює Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який здійснює моніторинг якості вищої освіти та проводить опитування щодо організації навчального процесу в університеті (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>). Співбесіди експертів у фокус-групах також показали, що до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені викладачі - члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану (перш за все на етапах розроблення) та студенти (студентський моніторинг якості освіти). За участю вказаних груп здійснюється періодичний перегляд ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До процесу забезпечення якості ОПП "Фізика та астрономія" крім викладачів залучаються здобувачі освіти, роботодавці та випускники, що має реальний вплив на розвиток ОПП, а також покращує якість освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експертна група рекомендує розмістити на сторінці Навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти архів результатів моніторингу, для можливості здійснення аналізу періодичності його проведення. Експертами виявлено, що представлені результати стосуються університету в цілому та не дають можливість проаналізувати отримані дані у межах ОПП 104 "Фізика та астрономія". На веб-сторінці ННФТІ знаходиться анкета для випускників, проте не зрозуміло, чи результати анкетування враховуються при перегляді ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За результатами спілкування з членами академічної спільноти експертна група встановила, що у процесі перегляду і оновлення освітньої програми приймали участь здобувачі освіти, органи студентського самоврядування. Процедури розроблення, затвердження, та періодичного перегляду ОП відбуваються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу університету. Відсутність архіву результатів моніторингу забезпечення якості ОП Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, а також відсутність чіткої інформації щодо впровадження результатів анкетування випускників при перегляді ОП дають підстави оцінити відповідність програми за даним критерієм на рівні В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

За результатами експертизи встановлено, що права та обов'язки учасників освітнього процесу чітко визначені, всі нормативні документи, що їх регулюють та охоплюють усі види діяльності стосовно навчального процесу, розміщені у вільному доступі на сайті ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Статут університету затверджено 13.10.2020 р. (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%92%D0%9D%D0%A3%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B9.pdf>). Колективний договір на 2021-2025 рр. (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>). Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf). У зв'язку із карантинном в університеті також діє Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_dystantsiine_navchannia.pdf). Положення про навчальний відділ ВПУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_navchalnyi_viddil.pdf). Положення про відділ молодіжної політики та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_viddil_molodizhnoi_polityky_%20sotsialnoi_roboty.pdf).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Активні для обговорення проекти освітніх програм розміщуються на відповідному розділі сайту (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennia>). Тут же розміщено анкети, у яких зацікавлені особи можуть внести свої пропозиції. Слід зазначити, що за відповідними посиланнями відкривається не сама освітня програма, а лише навчальний план, причому це стосується не тільки ОП 104 “Фізика та астрономія”, але й усіх інших програм.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна група переконалася, що інформація про саму освітню програму та її освітні компоненти, матеріальне забезпечення, відповідні інформаційні ресурси оприлюднено на сайті ВНУ імені Лесі Українки у вільному доступі. Тут міститься вся необхідна інформація для потенційних вступників та інших зацікавлених сторін. Зі змістом ОПП можна ознайомитися за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1mzDjiO4SFQ7kRMuooxqwtrWkUv_U5XpY/view. В рамках роботи експертної групи була отримана інформація про те, що освітня програма, розроблені силабуси навчальних дисциплін затверджуються на засіданнях кафедр наприкінці попереднього навчального року та оприлюднюються на офіційному веб-сайті.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки висвітлено чітко та зрозуміло. Також оприлюднено особливості навчання під час карантину, яке регламентується Положенням про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Вся необхідна інформація про ОПП розміщена у публічному просторі та є вільно доступною для всіх зацікавлених осіб: абітурієнтів та їх батьків, роботодавців, представників місцевого самоврядування. Представлено також архів освітніх програм. Зміст програм відкритий для громадського обговорення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

У розділі веб-сайту “Громадське обговорення” за посиланнями на конкретні ОП відкривається не сама освітня програма, а лише навчальний план, що її стосується. Причому це відбувається не тільки для ОП 104 “Фізика та астрономія”, але й для усіх інших програм. ЕГ рекомендує вдосконалити сторінку веб-сайту “Громадське обговорення”.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Забезпечено доступність на сайті університету необхідної інформації для вступників та інших стейкхолдерів. На сайті ВНУ ім. Лесі Українки у вільному доступі розміщені всі нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Також на сайті розміщено активні для обговорення проекти освітніх програм та анкети, у яких зацікавлені особи можуть внести свої пропозиції. Проте, у розділі веб-сайту університету "Громадське обговорення" за посиланнями на конкретні ОП відкривається лише навчальний план освітньої програми, а не сама ОП. Це дещо утруднює процес аналізу освітньої програми стейкхолдерами. Вказаний недолік зумовлює оцінку ОП за Критерієм 9 на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	A
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Обговорення ОПП_2020.pdf</i>	fc1m5lRgRZHFY6bJMwJkZgVRnMN2JbcAPXvBgZHon8=
Додаток	<i>Протокол_1_захист_практик_u.pdf</i>	wjky2sZfIdAsq48pFbQrJktPjnQyvzJqJufE3q50WO4=
Додаток	<i>Документи про перезарахування філософії.pdf</i>	yGeu7zRhvoUUQ54vc2Yo6MF2Cs6owpy5fhujKacHaJM=
Додаток	<i>Протокол_2_захист_практик_u.pdf</i>	4Q1Kct67JeAIAVQ6nHklVHtj2hKnWgIAuoZik/v9DMS=
Додаток	<i>сертифікати стажування_викладачів.pdf</i>	J8QGehVU82sPYbKI/qToovVWJQUsUyAohYIjp6ES/IzA=
Додаток	<i>Шурин_звіт_практ1.pdf</i>	RIv/Xx2thisoOg/xqyr31Olu7YF3tSS4lyz9DJeZU8s=
Додаток	<i>Шурин_звіт_практ2.pdf</i>	L/EFkdhccam2LdpBZHv7Vy3wFRn+FCujdP9hSa4QIO8=
Додаток	<i>Шурин_щоденник_практ.pdf</i>	OYNHldn2hoxo9Gh+ClS+H9geXi/ecweWy9EH2SYg6uA=
Додаток	<i>Протокол №5 від 23_04_19.pdf</i>	vV+XlvxXbkAeYhie//4l5eMlp3nhOnl124KUQkg090w=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дідич Володимир Миколайович

Члени експертної групи

Малинич Сергій Захарович

Черкач Христина Петрівна