

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Лабораторія проєктів та ініціатив

СИЛАБУС

нормативної дисципліни циклу професійної наукової підготовки
«Економічне зростання та розвиток»

Підготовки доктора філософії
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності 051 «Економіка»
Освітньо-наукової програми «Економіка сталого розвитку»

Розробник: Павліха Наталія Володимирівна

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні лабораторії проєктів та ініціатив, протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач лабораторії:  (Павліха Н. В.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Інвестиційне забезпечення сталого розвитку
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Лабораторія проєктів та ініціатив
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	4 семестр 2020-2021 н. р.
ВИКЛАДАЧ	Павліха Наталія Володимирівна
КОНТАКТНІ ДАНІ	pavlixa.nataliia@vnu.edu.ua
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	доктор економічних наук, володіння українською, російською та англійською мовами (сертифікат B2). Наукові дослідження в сфері сталого розвитку, управління проєктами, регіональної економіки, економіки природокристування.
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	<i>Лекції+семінари</i>
КРЕДИТИ ECTS	6 (180 годин)
ФОРМА КОНТРОЛЮ	<i>Екзамен</i>
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	Формою підсумкового семестрового контролю з даної дисципліни є іспит, що складається в усній формі. Екзаменаційний білет містить 3 питання (2 теоретичні та 1 практичне). Якщо поточна семестрова оцінка становить не менше 75 балів, то за згодою здобувача вищої освіти вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, здобувач вищої освіти складає іспит. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань. В цьому випадку підсумкова семестрова оцінка визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок в балах згідно шкали оцінювання.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання, перечитування інформації з листка забороняється. ІНДЗ здаються під час семінарських занять, посилення на використанні матеріали та ресурси є обов'язковими, кожен здобувач несе особисту відповідальність за академічну доброчесність. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Дедлайн здачі ІНДЗ та пропущених семінарських занять (за умови вагомих доказових причин) до дня здачі заліку. Максимальна кількість пропусків без вагомих доказових причин – 1.
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Метою курсу є набуття здобувачами наукового ступеня Доктора філософії знань щодо теоретичних аспектів інклюзивної економіки та належних практичних умінь і навичок застосування концепції інклюзивного зростання як засобу подолання зайвої нерівності та боротьби з бідністю. Завдання – забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами концепції інклюзивної економіки, засвоєння теоретичних основ та вироблення практичних навичок аналізу альтернативних шляхів розвитку сучасної економіки..

ОПИС КУРСУ
КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 10 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ
(всі теми охоплюють 32 заняття)

№	ТЕМА
1.	Теорія економічних циклів
2.	Неокейнсіанська теорія економічної динаміки та зростання
3.	Теоретико-методичні засади дослідження процесів економічного зростання та розвитку
4.	Методика якісної оцінки процесів економічного зростання та розвитку
5.	Стале економічне зростання
6.	Сталий розвиток економіки
7.	Розумне економічне зростання
8.	Розумний розвиток економіки
9.	Інклюзивне економічне зростання
10.	Інклюзивний розвиток економіки

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

<p>1. Walby, S. (2018). The concept of inclusive economic growth: What would economic growth for people look like? Soundings: A journal of politics and culture 68, 138-154. https://www.muse.jhu.edu/article/690929.</p> <p>2. Chenery, H. M. (1974), Redistribution with Growth. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>3. Ravallion, M. (2005), Pro-Poor Growth: A Primer. Retrieved from Development Research Group, World Bank: http://siteresources.worldbank.org/INT/PGI/Resources/15174_Ravallion_PPG_Primer.pdf</p> <p>4. Harrod R.F. An Essay in Dynamic Theory / R. F. Harrod // Economic Journal. – 1939. – Mart (No. 49). – P. 14-33.</p> <p>5. Etzkowitz H. The Dynamics of Innovation: from National System and Mode 2 to a Triple Helix of University-Industry-Government Relations / H. Etzkowitz, L. Leydesdorff // Research Policy. – 2000. – Vol. 29. – No. 2.</p> <p>6. McKinley T. Inclusive Growth Criteria and Indicators: An Inclusive Growth Index for Diagnosis of Country Progress, ADB Sustainable Development Working Paper Series, No. 14. – Man da luyong City, Philippines, Asian Development Bank, 2010.</p> <p>7. World Development Report 1997: The State in a Changing World. World Bank. Oxford University Press, 1997. P. 18</p>
--

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

<p>1. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера [Текст] / В. И. Вернадский. – М.: Наука, 1989. – 263 с.</p> <p>2. Шумпетер Й. Теория экономического развития [Текст] / Й. Шумпетер. – М.: Прогресс, 1992. – 455 с.</p> <p>3. Манцуров І.Г. Статистика економічного зростання та конкурентоспроможності країни : монографія / І.Г. Манцуров – К. : КНЕУ, 2006. – 392 с.</p> <p>4. Сімків Л.Є. Тибінка І.Я. Нові підходи до оцінювання диспропорцій економічного зростання регіонів // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Модернізація економічного розвитку регіону: [зб. наук. пр.] / НАН України. Ін-т регіональних досліджень: редкол. В.С. Кравців (відп. ред.). – Львів, 2012. – Вип. 4(96). – С. 342-348.</p> <p>5. Якість економічного зростання: Пер. з англ. / В. Томас, М. Дайламі, А. Дарешвар та ін.; наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К. : Видавництво Соломії Павличко “Основи”, 2002. – 350 с.</p> <p>6. Статівка Н.В. Чинники впливу на якість економічного зростання України / Н.В. Статівка //</p>
--

Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. зб. наук. пр. Херсонського національного технічного університету. – 2013. – №1. – Режим доступу : <http://www.nbuu.gov.ua>

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічним явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем.	ФК1
	Здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки.	ФК2
	Вміння відстоювати власну наукову позицію та ефективно трансформувати її з урахуванням конструктивних професійних зауважень і під впливом зміни об'єктивних реалій господарського життя.	ФК3
	Здатність генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших економічних досліджень.	ФК4
	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної економіки України та її окремих підсистем.	ФК5
	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної економічної теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних економічних проблем, завдань сталого розвитку.	ФК6
	Здатність виявляти нові перспективні напрями наукових розвідок, проводити самостійні дослідження комплексних соціально-економічних проблем та оприлюднювати їх результати у вигляді завершених наукових праць.	ФК11
	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	Формулювати з нових дослідницьких позицій загальну методологічну базу власного наукового дослідження, обґрунтовувати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.	ПРН1
	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, соціальних та поведінкових наук і на межі предметних галузей знань, дотримуватись професійної етики у професійній, науковій, освітній та педагогічній діяльності; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, виявляти можливі гендерні та інші проблеми.	ПРН3
	Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі наукової та інноваційної діяльності, які	ПРН5

	призводять до отримання нових знань; демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності.	
	Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень	ПРН8
	Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки; демонструвати навички планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	ПРН11
	Ефекти	Відповідний код критерію
Знання	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.	ПРН10
	Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку	ПРН15
	Знати сучасні методології розроблення стратегії економічного зростання та розвитку, інклюзивної економіки; надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення сталого розвитку та інклюзивного зростання.	ПРН16

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	6 кредитів ECTS
Загальне навантаження (годин)	180 годин
Лекції	40 годин
Практичні заняття	24 годин
Елементи роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	20
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	15
збір даних	10
аналіз та інтерпретація даних	10
виконання доручень та виконання домашніх завдань	20
групова робота поза класом	10
підготовка та захист ІНДЗ	15
підготовка та написання МКР	16
Загальна кількість годин	116