

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Лабораторія проєктів та ініціатив

## **СИЛАБУС**

вибіркової дисципліни циклу професійної наукової підготовки  
**«Економіка землекористування»**

**Підготовки** доктора філософії  
**галузі знань** 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
**Спеціальності** 051 «Економіка»  
**Освітньо-наукової програми** «Економіка сталого розвитку»

**Розробник: Хомюк Наталія Леонідівна**

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні лабораторії проєктів та ініціатив, протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач лабораторії:  (Павліха Н. В.)

## СИЛАБУС

<b>НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ</b>	Економіка землекористування													
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА</b>	Лабораторія проєктів та ініціатив													
<b>ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ</b>	1 семестр 2020-2021 н. р.													
<b>ВИКЛАДАЧ</b>	Хомюк Наталія Леонідівна													
<b>КОНТАКТНІ ДАНІ</b>	<a href="mailto:khomiuk.nataliia@vnu.edu.ua">khomiuk.nataliia@vnu.edu.ua</a>													
<b>КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	кандидат економічних наук, володіння українською, російською та англійською мовами (сертифікат В2). Наукові дослідження в сфері економіки природокористування, регіональної економіки та сталого розвитку.													
<b>ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ</b>	<i>Лекції+семінари</i>													
<b>КРЕДИТИ ECTS</b>	4 (120 годин)													
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>	<i>Залік</i>													
<b>МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)</b>	Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100. Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів. Студент може отримати 40 балів за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1); 60 балів – 2 підсумкові тести (по 30 питань) (Модуль 2).													
	Поточний контроль (мах = 40 балів)											Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
	Модуль 1											Модуль 2		
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	МКР 1	
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	30	30	100
<b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання. Семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Максимальна кількість дозволених пропусків: 2.													
<b>МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ</b>	<p>Мета навчальної дисципліни: отримання знань та навичок системного мислення щодо сутності землекористування; раціонального використання земельних ресурсів та їх охорони, земельного законодавства, класифікації земель; оцінки земельних ресурсів та їх оподаткування, шляхів вирішення екологічних проблем землекористування.</p> <p>Завдання – засвоєння теоретичних основ та вироблення практичних щодо раціонального використання земельних ресурсів задля забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування здобувачами наукового ступеня Доктора економіки концепції сталого розвитку землекористування.</p>													

**ОПИС КУРСУ**  
**КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 10 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ**  
(всі теми охоплюють 22 заняття)

№	ТЕМА
1.	Теоретичні основи економіки землекористування
2.	Основні засади раціоналізації землекористування
3.	Обліково-аналітичне забезпечення землекористування
4.	Основи сталого землекористування
5.	Основні поняття і види оцінки земель
6.	Платність землекористування
7.	Земельні податкові платежі
8.	Органічне землеробство як прикладна основа сталого землекористування
9.	Фінансове забезпечення землекористування
10.	Визначення ефективності використання земельних ресурсів

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

<p>1. Павлов В. І., Гарнага О. М., Веремеєнко Т. С., Фесіна Ю. Г. Економіка землекористування: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2012. 188 с.</p> <p>2. Новаковська І.О. Економіка землекористування: навч. посіб. Київ: Аграр. наука, 2018. 400 с.</p> <p>3. Данилишин Б. М., Хвесик М. А., Голян В. А. Економіка природокористування: підручник. Київ: Кондор, 2009. 465 с.</p> <p>4. Третяк А. М. Економіка землекористування та землевпорядкування: навчальний посібник. Київ: ТОВ ЦЗРУ, 2004. 542 с</p> <p>5. Хвесик М. А., Голян В. А. Інституціональне забезпечення землекористування: теорія і практика: монографія. Київ: Книжкове вид-во НАУ, 2006. 260 с.</p>
---

**ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА**

<p>1. Павліха Н. В., Хомяк Н. Л. Трансформація системи платежів за користування землями сільськогосподарського призначення : моногр. Луцьк: Волинянин, 2017. 242 с.</p> <p>2. Механізми управління земельними відносинами в контексті забезпечення сталого розвитку / Ш. І. Ібатулін та ін. Київ: Держ. уст. «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАНА», 2012. 52 с.</p> <p>3. Бойко Л. М. Регулювання земельних відносин у сільському господарстві: монографія. Київ: ННЦ ІАЕ, 2011. 316 с.</p> <p>4. Мартин А.Г. Регулювання ринку земель в Україні: монографія. Київ: АграрМедіаГруп, 2011. 254 с.</p> <p>5. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Н.А. Земельна реформа в Україні: тенденції та наслідки у контексті якості життя і безпеки населення: монографія. Херсон: Грінв Д.С., 2017. 522 с.</p>
---

## ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
<b>Компетенції</b>	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічним явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем.	ФК1
	Здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки.	ФК2
	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної економіки України та її окремих підсистем.	ФК5
	Здатність виявляти, формулювати та розв'язувати економічні проблеми в широкому міждисциплінарному контексті.	ФК7
	Уміння застосовувати базові математичні методи, системи та інформаційні технології для моделювання економічних об'єктів і процесів та оптимального вирішення на цій підставі різноманітних завдань в економіці.	ФК8
	Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем.	ФК9
	Ефекти	Відповідний код критерію
<b>Вміння</b>	Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.	ПРН2
	Демонструвати навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	ПРН7
	Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень	ПРН8
	Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.	ПРН9
	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання	ПРН10
	Ефекти	Відповідний код критерію
<b>Знання</b>	Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку.	ПРН15

## МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

<b>ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)</b>	<b>4 кредити ECTS</b>
<b>Загальне навантаження (годин)</b>	<b>120 годин</b>
<b>Лекції</b>	<b>20 годин</b>
<b>Практичні заняття</b>	<b>24 годин</b>
<b>Елементи роботи студента</b>	<b>Кількість годин</b>
читання літератури для занять	15
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	5
збір даних	6
аналіз та інтерпретація даних	6
виконання доручень та виконання домашніх завдань	10
групова робота поза класом	10
підготовка та захист ІНДЗ	10
підготовка та написання МКР	10
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>72</b>