

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>38681 Економіка сталого розвитку</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>44</b>
Повна назва ЗВО	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125102</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Цьось Анатолій Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>vnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38681</b>
Назва ОП	<b>Економіка сталого розвитку</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Лабораторія проєктів та ініціатив факультету міжнародних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри німецької філології, практики англійської мови, всесвітньої історії та філософії, загальної педагогіки та дошкільної освіти, теоретичної та комп'ютерної фізики імені А. В. Свідзинського, української мови, міжнародних економічних відносин та управління проєктами, підприємництва і маркетингу, загальної математики та методики навчання інформатики? Відділ аспірантури та докторантури</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>проспект Волі 13, вулиця Винниченка 28, вулиця Винниченка 30а, вулиця Потапова 9, місто Луцьк, 43025</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>129197</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Павліха Наталія Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>natalia.pavlixa@eenu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-378-51-43</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-320-98-13</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підставами для запровадження в університеті освітньо-наукової програми (ОНП) Економіка сталого розвитку (<https://cutt.ly/UbqLIXC>) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (ВНУ) є зростання попиту на висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-економістів зі питань сталого розвитку, а також бажання здобувачів освіти навчатися за цією програмою на третьому рівні вищої освіти.

Передумовами підготовки докторів філософії у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка у ВНУ імені Лесі Українки є: 1) двадцятирічний успішний досвід підготовки аспірантів і докторантів з проблематики сталого розвитку; 2) функціонування наукової школи з економіки сталого розвитку (<https://cutt.ly/HbqLZQy>); 3) діяльність навчально-науково-виробничої Лабораторії проєктів та ініціатив (<https://cutt.ly/nbqL9dW>); 4) робота спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій економічного спрямування (<https://cutt.ly/ivGcudo>) та <https://cutt.ly/yvGcdmF>) за спеціальностями, наступницею яких виступає спеціальність 051 Економіка, підготовка аспірантів здійснюється з 2000 року.

Основною метою впровадження освітньо-наукової програми (ОНП) є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, здатних до самостійної інноваційно-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері економіки та напрями сталого розвитку, державного управління, місцевого самоврядування і бізнесу, а також викладацької роботи (<https://cutt.ly/tvGcbXw>). Це передбачає формування та розвиток у здобувачів програмних компетентностей, набуття основних умінь та навичок виконання оригінального наукового дослідження з проблематики економіки сталого розвитку, що має важливе теоретичне й практичне значення для реалізації Стратегії сталого розвитку України до 2030 року, прийнятою у зв'язку з ухваленням на Саміті ООН зі сталого розвитку 17 глобальних Цілей сталого розвитку на період до 2030 року (<https://cutt.ly/tvGcDO6>).

Гарантом ОП є д.е.н. Павліха Н.В. – очільниця наукової школи з економіки сталого розвитку (<https://cutt.ly/cvGcKIB>); професорка кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами; керівник навчально-науково-виробничої Лабораторії проєктів та ініціатив (<https://cutt.ly/nbqL9dW>); голова спеціалізованої вченої ради (<https://cutt.ly/KvGc9t6>); керівник наукових проєктів із проблематики сталого розвитку, п'яти держбюджетних тем, міжнародного грантового проєкту (<https://cutt.ly/4vGvwOu>); член редакційних колегій чотирьох наукових журналів, два з яких – міжнародних ("Economic and Regional Studies", <https://cutt.ly/ebqZEvs>).

До розроблення ОП були залучені активні науковці-фахівці з економіки сталого розвитку, члени спеціалізованої вченої ради. Вагомість науково-практичного доробку авторів ОП підтверджується: захистом трьох докторських та 18-ти кандидатських дисертацій у галузі економіки; низкою наукових публікацій з проблематики сталого розвитку; здійсненням наукових досліджень із п'яти держбюджетних тем, остання з яких виконується протягом 2020–2021 рр. за участю здобувачів ОП (<https://cutt.ly/OvGvfKK>); реалізацією грантових проєктів і прикладних розробок; отриманням авторських свідоцтв. Міжнародний авторитет наукової школи з економіки сталого розвитку базується на співпраці з ученими та фахівцями-практиками Польщі, Туреччини, Тайланду. При розробці ОП група забезпечення враховувала також міжнародний досвід підготовки фахівців третього рівня з проблематики сталого розвитку.

У 2016 р. була ліцензована спеціальність 051 Економіка та здійснено перший набір здобувачів. У 2018, 2020 роках назва і зміст ОП були оновлені з урахуванням державних нормативних документів, які регламентують підготовку докторів філософії в Україні, та методичних рекомендацій НАЗЯВО. Крім того, у 2018 році у зв'язку з формалізацією багаторічної ефективної діяльності наукової економічної школи з проблем сталого розвитку та з метою задоволення попиту на висококваліфікованих фахівців з економіки сталого розвитку на ринку праці України, враховуючи відгуки та пропозиції випускників аспірантури і докторантури за спеціальностями, наступницею яких виступає спеціальність 051 Економіка, назву Економіка було уточнено до Економіка сталого розвитку й актуалізовано зміст ОП. Перегляд ОП був зумовлений необхідністю удосконалення логічно-послідовної структури та її змістового наповнення. ОП переглядалася з позиції студентоцентрованого підходу та відповідності сучасним запитам ринку освітніх послуг. За результатами анкетування удосконалено освітню компоненту програми та внесені відповідні зміни щодо наповнення циклу професійної наукової підготовки шляхом заміни дисциплін цього циклу (протокол №1 засідання групи забезпечення від 18.05.2018 р.). У липні 2020 року до модернізації змісту ОП були залучені стейкхолдери (протокол №2 засідання групи забезпечення від 06.07.2020 р.): заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України», д.е.н., проф. Сторонянська Ірина, в. о. директора Управління економічного розвитку та торгівлі Волинської обласної державної адміністрації Ткачук Андрій; регіональний координатор Програми розвитку ООН з досягнення Цілей сталого розвитку у Волинській області Бойко Ірина; радник з питань децентралізації Волинського підрозділу Центру розвитку місцевого самоврядування, доцент кафедри міжнародних економічних відносин Луцького національного технічного університету, к.е.н. Урбан Оксана; фахівець Департаменту сім'ї, молоді та спорту Луцької міської ради Полетуха Ірина; фахівець Департаменту культури Луцької міської ради Пальоха Наталія; керівник Громадської організації «ІМАГО» Тивонюк Леонід; директорка Луцької районної філії Волинського обласного центру зайнятості Гринчук Юлія; професорка кафедри фінансів і кредиту ВНУ імені Лесі Українки, д.е.н. Сташук Олена; докторантка, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування ВНУ імені Лесі Українки, к.е.н. Цимбалюк Ірина; докторантка, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами ВНУ імені Лесі Українки, к.е.н. Скороход Ірина; доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами ВНУ імені Лесі Українки, к.е.н. Корнелюк Ольга, к.е.н., доцент Науменко Наталія, к.е.н. докторантка кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами ВНУ імені Лесі Українки Войчук Максим; здобувачі вищої освіти за ОП Коломечюк Владислав, Варварюк Юрій, Подзідзей Олег, Філюк Дмитро, Аллгядгиві Мохаммед Юнус Хасан. Відповідно до відгуків та пропозицій стейкхолдерів, з метою забезпечення можливостей формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачами, зважаючи на впровадження у ВНУ імені Лесі Українки нової політики щодо широкого вибору навчальних дисциплін, було створено проєкт нової ОНП Економіка сталого розвитку. Зокрема, розширено перелік вибіркового циклу професійної наукової підготовки. Проєкт оновленої ОНП (<https://cutt.ly/mvGntWA>) було винесено на громадське обговорення (<https://cutt.ly/tvGnpg6>) з метою отримання відгуків від широкого кола зацікавлених осіб. Нова редакція ОНП Економіка сталого розвитку введена в дію рішенням Вченої ради ВНУ (протокол №10 від 28.08.2020 р.). Навчальний план за програмою щорічно оновлюється за погодженням із усіма викладачами, задіяними у підготовці здобувачів, та затверджується Вченою радою університету.

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки згідно наказу №1057 МОН України від 17.08.2020 р. перейменовано у Волинський національний університет імені Лесі Українки.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	2	1	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	0	1	0	1
4 курс	2017 - 2018	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2239 Аналітична економіка
другий (магістерський) рівень	1435 Економіка довкілля і природних ресурсів 17624 Прикладна економіка 23780 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37565 Економіка 38681 Економіка сталого розвитку 48519 Економіка галузевих ринків

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2152	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>ОНП Економіка сталого розвитку 2020.pdf</i>	HP8OURYVAQSEYQ2RE2mFb4eTY6tvfXDCBNEsWRM TNSs=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план ЕСР_2020.pdf</i>	9hc2daW2j8nDQHFa7Hp1eSGqmHdxBSmTywa874P9Rb U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_ЕСР_Гавкалова.pdf</i>	6fouWAct5GNfnoAGQNe7y/DmaRr87/OAOyFbvm84hZ 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_ЕСР_Медвідь.PDF</i>	UwZDv/flejDMCFWmpCEhOqO1z81JN2MAHutTajm/Av Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_ЕСР_Сторонянськ a.pdf</i>	+WTPO1yvG2cmoMlaOtMJOMze6srvTuhoFsGbWVouVs 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_ЕСР_Ткачук.PDF</i>	9JNg9gojqhNYhiDANu9AX7UtQm9BCsQSj/oDo1Qv9hE =

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до: продукування інноваційних ідей; здійснення дослідницької, організаційної, педагогічної та практичної діяльності у галузі економіки, а також викладацької роботи у ЗВО; розв'язання науково-практичних проблем відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів.

Аналогів ОП в Україні не існує. Особливість (унікальність) ОП:

- виконання комплексних досліджень процесів сталого розвитку з використанням міждисциплінарного підходу;
- фокус ОП становить унікальне поєднання (у навчальному процесі та продукуванні наукових ідей) філософського осмислення концепції сталого розвитку із сучасними науково-прикладними інноваційними розробками для використання господарськими організаціями різного рівня у практичній діяльності;
- синергетичний ефект від кооперації здобувачів і НПП ОП для вирішення науково-практичних проблем сталого розвитку із застосуванням сучасної методології проведення економічних досліджень методами статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання, прийомів та засобів економічних досліджень як єдиного цілого;
- НПП ОП та науковими керівниками аспірантів є висококваліфіковані НПП університету, засновниця та представники наукової школи з економіки сталого розвитку, учасники наукових проєктів за держбюджетною тематикою, міжнародних грантів;
- цикл дисциплін професійної наукової підготовки є унікальним, аналогів не існує, дисципліни є авторськими та відповідають сучасним досягненням економічної науки та практики.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відкриття та функціонування ОП сприяє реалізації Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки на 2020–2024 рр. Цілі ОП відповідають місії університету (<https://cutt.ly/1vGEqhp>). Заявлені цілі ОП відповідають меті діяльності університету, відображеній у Статуті ЗВО (<https://cutt.ly/BvGEavK>), здійснювати: високоякісну освіту та наукову діяльність; розвиток волинських освітніх традицій; співпрацю з роботодавцями; підготовку фахівців, здатних до саморозвитку. ОП розроблена у відповідності до принципів академічної доброчесності та свободи. ОП передбачає міждисциплінарну та науково-практичну підготовку фахівців із креативним, критичним мисленням. Основа із базових дисциплін покликана формувати у ЗО готовність до сприйняття інновацій гуманістичних світоглядних орієнтирів та соціальної відповідальності. Тематика наукових досліджень аспірантів, їх наукових керівників відповідає актуальним напрямкам розвитку сучасної економічної науки. Відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку Волинського національного університету ім. Лесі Українки на 2020–2024 рр. (<https://cutt.ly/kvGEJ1V>) на ОП створено онлайн-середовище для дистанційного навчання, систему ефективного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, мотивації НПП і здобувачів.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОП залучалися ЗО, а також випускники аспірантури, частина з яких є викладачами та докторантами ВНУ ім. Лесі Українки. Рекомендації ЗО висловлювались у процесі опитування (анкетування, бесіди) та їх участі в засіданнях групи забезпечення, вченої ради факультету щодо змісту ОП, вибору тематики самостійного наукового дослідження відповідно до наукових інтересів та/або майбутніх планів професійної діяльності здобувачів, використання методології та методів наукових економічних досліджень, сучасних інформаційних технологій. Тому ОП посилено методичними дисциплінами (ОК 3, 6, 7, 8), сучасними методами навчання (ОК 5). ЗО залучаються до формування ОП шляхом обміну думками на наукових семінарах (<https://cutt.ly/fvGRfds>), під час роботи проблемних груп. Виступи запрошених науковців дають змогу здобувачам більш критично оцінити якість ОП. Випускників програми на час її розробки ще не було. Акредитація ОП є первинною. Проєкт нової ОП 2020 р. був презентований на зборах здобувачів, пройшов громадське обговорення за участі здобувачів і випускників аспірантури та докторантури з економічних спеціальностей (<https://cutt.ly/yvGRNgR>) та пройшли онлайн-

анкетування щодо рівня задоволеності якістю ОП (<https://cutt.ly/dvGTlyi>). Усі рекомендації розглянуті робочою групою, найбільш слушні ввійшли в ОП (<https://cutt.ly/EbweCFa>).

### **- роботодавці**

На ОП отримано рецензії та враховано усні відгуки про відповідність інтересів і потреб роботодавців: заступника директора з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України», д.е.н., проф. Сторонянської Ірини; завідувача кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки ХНЕУ ім. Семена Кузнеця д.е.н., проф. Гавкалової Наталії; заступника голови Сумської ОДА д.е.н., проф. Медвідь Вікторія; в. о. директора Управління економічного розвитку та торгівлі Волинської ОДА Ткачука Андрія; регіонального координатора Програми розвитку ООН з досягнення ЦСР у Волинській області Бойко Ірини; радника з питань децентралізації Волинського підрозділу Центру розвитку місцевого самоврядування, доцента кафедри міжнародних економічних відносин ЛНТУ, к.е.н. Урбан Оксана; фахівця Департаменту сім'ї, молоді та спорту ЛМР Полетухи Ірини; фахівця Департаменту культури ЛМР Пальоха Наталія; керівника ГО «ІМАГО» Тивонюка Леоніда; директорки Луцької районної філії Волинського обласного центру зайнятості Гринчук Юлія. Зворотній зв'язок із представниками наукових установ, інших ЗВО, державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для випускників ОП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях та круглих столах (<https://cutt.ly/pvGRS1A>). При формулюванні цілей та ПР ОП, співвідношення теоретичної і практичної підготовки і навичок науково-дослідницької роботи був врахований також досвід практичної роботи професіоналів-практиків, опитування ЗО (<https://cutt.ly/XvGYSA7>).

### **- академічна спільнота**

При формулюванні цілей та ПРН та при перегляді ОП враховується досвід наукових партнерів університету: ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України», Західного наукового центру НАН і МОН України, науково-навчального комплексу «Економосвіта», Національного університету водного господарства та природокористування, Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця. В процесі особистого спілкування гаранта з представниками академічної спільноти України на засіданнях спеціалізованих вчених рад вислуховувалися і враховані думки щодо цілей ОП, ПРН. Зустрічі з представниками академічної спільноти, обговорення ОП відбуваються під час проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, засідань фахових семінарів. Наприклад, 09.03.2021 р. у науково-практичній конференції брали участь професори ВНУ ім. Лесі Українки Юрій Барський, Микола Карлін, Наталія Павліха, Анатолій Шворак, запрошені професори Ірина Сторонянська (ІРД ім. М. І. Долішнього НАН України, м. Львів), Вікторія Медвідь (СНАУ), Оксана Полінкевич (Луцький НТУ), Оксана Тулай (ЗНУ, м. Тернопіль), докторанти та аспіранти. (<https://cutt.ly/rvGIozy>). При розробці ОП враховано стратегічні цілі Університету як представника академічної спільноти.

### **- інші стейкхолдери**

У процесі розробки та перегляду ОП враховується інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Зміст підготовки удосконалюється завдяки участі гаранта та НПП у різноманітних заходах, зокрема при виконанні держбюджетної теми «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», науково-практичній конференції «Сталий інклюзивний розвиток регіону в умовах децентралізації», науковому диспуті «Інклюзивний розвиток регіону в умовах децентралізації», у спільному проєкті ВНУ ім. Лесі Українки та Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща) «Фінансова спроможність підприємств в світлі правової та практичної регуляції в Польщі та Україні», проєкту Фундації Центральноєвропейської Академії Досліджень та Сертифікації «Проєктний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР».

Викладач ОП к.е.н. Войчук М. використав можливість обговорити цілі та методику викладання дисциплін під час заходів, організованих учасниками проєкту Підприємницький університет, ЕІТ Climate-KIC 2019, реалізації індивідуального проєкту House of Europe «Improving teaching methods for innovative entrepreneurship training: formal and non-formal approach», Skills Lab: власна справа» та «Skills Lab: успішна кар'єра».

Відбувається співпраця з Волинською ТПП, Луцькою міською радою, ГО «Інститут транскордонних ініціатив», ГО «ІМАГО», ГО «Кримські татари Волині», ГО «РК «Волинь Прайд», Волинським обласним центром зайнятості, Волинською ОДА, Луцькою районною радою.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У процесі розробки ОП бралися до уваги найважливіші виклики розвитку світової та вітчизняної економічної думки у контексті сталого розвитку відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, що враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін. Відповідно до визначених пріоритетів Стратегії сталого розвитку Україна до 2030 року та глобальних ЦСР на період до 2030 року окреслено цілі та визначено ПРН навчання, особливості новітніх тенденцій розвитку ОП.

З метою моніторингу сучасного ринку праці для випускників ОП використовуються аналітичні огляди ринку праці, вивчаються сайти пошуку роботи, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями, академічною спільнотою. Із впровадженням реформи з децентралізації, помітно зросла потреба у відповідному кадровому забезпеченні ОТГ адже успішність їх функціонування залежить від якісного управлінського апарату. У зв'язку з потребою в кадрах у різних регіонах України розпочато активізацію заходів щодо кадрового забезпечення функціонування ОТГ задля забезпечення їх сталого розвитку. Цілі, зміст і ПРН навчання в ОП у повній мірі відображають тенденції ринку праці та освітніх послуг, пов'язані з формуванням навичок типу «soft skills», без яких неможлива ефективна реалізація «hard skills», та враховують вимоги щодо підготовки конкурентоспроможних

висококваліфікованих фахівців-економістів, здатних виконувати науково-практичні завдання, спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку ОТГ та бізнесу.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Волинь стала однією з перших областей України, що прийняли рішення адаптувати Національну доповідь щодо ЦСР на регіональному рівні, що обумовило формулювання змісту ОП. Підтвердженням її відповідності галузевому та регіональному контексту є визначені тематика і зміст дисертаційних досліджень ЗО, їх участь у процесі виконання держбюджетної теми, наукові доповіді на міжнародних конференціях, тематична спрямованість науково-дослідної продукції наукових керівників та НПП ОП на організаційно-економічні засади сталого розвитку. Гарант Павліха Н. брала участь у Регіональній консультації «Як забезпечити впровадження ЦСР Порядку денного ООН 2030 у Волинській області?» (17.08.2016 р., Луцьк), працювала у робочій групі при Волинській ОДА при розробці регіональної доповіді «ЦСР: Волинь та стратегії розвитку області на період до 2030 року»; доцент Цимбалюк І. – учасник розробки стратегічних пріоритетів інклюзивного розвитку Боратинської сільської ради Луцького району Волинської області, розробила практичні рекомендації для ГО «Волинська агенція із залучення інвестицій». Відсутність регіональних обмежень використання ОП обумовлена унікальністю її змісту, аналогів якої не існує в Україні. Передусім цілі та ПРН ОП націлені на підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців-економістів зі сталого розвитку у Волинському регіоні.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП враховано досвід та практику здійснення підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка українських ЗВО, зокрема, Національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (наявна дисципліна Економіка сталого розвитку), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (план від 2017 року; наявні навчальні дисципліни з моделювання економічних процесів на різних рівнях та сферах діяльності, сучасні економічні теорії відповідно до спеціалізації випускової кафедри); Житомирського державного технологічного університету; Одеського державного екологічного університету (наявна дисципліна Економіка сталого розвитку); Київського національного торговельно-економічного університету. Проведено моніторинг та аналіз підходів до підготовки здобувачів наукового ступеня Доктора філософії за кордоном: в Університеті Копенгагена, Данія, діє програма підготовки Докторів філософії Економіка зростання (<https://cutt.ly/ovJYWy2>); Технологічний інститут Рочестера здійснює підготовку докторів зі сталого розвитку (<https://cutt.ly/pvJUDRg>), навчальна складова якої містить блоки «Сталі міські системи» та «Циркулярна економіка»; у Болонському університеті здійснюється підготовка здобувачів за ОС магістр за програмою «Ресурсна економіка та сталий розвиток» (<https://cutt.ly/PvJI6ly>), використано підходи до змістовного наповнення навчальної складової відповідно до структури програми доктора філософії Економіка (<https://cutt.ly/9vJOrbN>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка не затверджений Міністерством освіти і науки України.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП, що акредитується, розроблена згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК). Зміст ОП Економіка сталого розвитку відповідає її основним завданням і дає можливість досягти результатів навчання, які відповідають НРК та Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених МОН України, що ґрунтується на європейських і національних принципах та стандартах забезпечення якості освіти (Постанова КМУ від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами та доповненнями (<https://cutt.ly/dvLFrId>)). Відповідно до восьмого рівня НРК при реалізації ОПП знаннєвий компонент забезпечується спеціалізованими знаннями, які здобувач вищої освіти отримує при вивченні концептуальних та методологічних знань у галузі економіки, з філософії сталого розвитку, сучасних економічних теорій, економічного зростання та розвитку, інклюзивної економіки (ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 16), які є основою для оригінального мислення та проведення ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності комплексних міждисциплінарних проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, які передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, забезпечується науковою складовою програми.

Змістовне наповнення ПРН ОП відповідає вимогам НРК для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12.

ПРН, які відповідають компетентностям НРК щодо найбільш передових концептуальних та методологічних знань у галузі економічної науки забезпечуються ОК 6 Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії (ПРН 15) та ОК 7 Економічне зростання та розвиток (ПРН 7), ОК 3 Філософія та методологія науки (ПРН 1, ПРН 3). Набуття аспірантами умінь проведення критичного аналізу, оцінки та синтезу нових і складних ідей відбувається через наукову роботу, вивчення ОК 2 Планування та стандарти наукової діяльності» (ПРН 2, ПРН 18, ПРН 19) та ОК 4 Промоція наукового продукту та управління проєктами (ПРН 5, ПРН 6, ПРН 11, ПРН 14). ПРН навчання щодо

здійснення викладацької діяльності у закладах вищої освіти забезпечується ОК 5 Сучасні методи викладання у вищій школі (ПРН 12). Уміння аспірантів користуватися академічною іноземною мовою у науковій та професійній діяльності досягається під час аудиторної роботи, участі у конференціях, написання наукових статей за темою власного наукового дослідження (ПРН 17), вивчення ОК 1 Іноземна мова (ПРН 4).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

60

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП Економіка сталого розвитку відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка. Об'єктом вивчення ОП Економіка є комплексне оволодіння 30 сучасними досягненнями сучасних вітчизняних та світових економічних теорій, методологією наукових економічних досліджень, філософією сталого розвитку, В ОП передбачено цикли професійної наукової підготовки (загальний обсяг 26 кредитів ЄКТС) представлений нормативною частиною (23 кредитів ЄКТС), який має на меті засвоєння основних концепцій, методологій, формування розуміння теоретичних і практичних проблем сталого розвитку, економічного зростання та інклюзивної економіки, розвитку сучасної економічної теорії. Співвідношення обсягів освітніх компонентів програми: цикл нормативної частини – 29 кредитів ЄКТС (48%), з яких нормативні дисципліни підготовки – 23 кредити ЄКТС (38%), дисципліни вільного вибору – 6 кредитів ЄКТС (10%); цикл професійної наукової підготовки – 26 кредитів ЄКТС (43%), з яких дисципліни професійної наукової підготовки – 18 кредитів ЄКТС (30%), дисципліни вільного вибору – 8 кредитів ЄКТС (13%). Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка.

Освітня компонента програми є достатньо збалансована і спрямована на реалізацію загальних та фахових компетентностей, оволодіння якими дозволить здобувачу бути конкурентоспроможним та затребуваним на ринку освітніх послуг. Теоретичну частину предметної області забезпечують нормативні дисципліни: Іноземна мова, Планування та стандарти наукової діяльності, Філософія та методологія науки, Промоція наукового продукту та управління проектами, Сучасні методи викладання у вищій школі, Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами, Академічна риторика, Сучасні інформаційні технології, Реєстрація прав інтелектуальної власності. Цикл професійної наукової підготовки спрямований на оволодіння здобувачами сучасними економічними теоріями та знаннями про економічні процеси, сталий розвиток, інклюзивне зростання: Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії, Економічне зростання та розвиток, Інклюзивна економіка, Мікроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку, Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку, Інвестиційне забезпечення сталого розвитку, Розвиток та регулювання ринку праці, Сталий розвиток сільських територій, Сталий розвиток міста, Економіка землекористування, Стартап економіка, Смарт економіка, Циркулярна економіка, Вибіркова дисципліна з каталогу освітніх програм за вибором.

Очікувані ПРН забезпечать сучасну професіограму фахівця економіста зі сталого розвитку, здатного вирішувати науково-прикладні проблеми та виконувати завдання у галузі Економіка згідно з вимогами освітнього ринку праці.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОП передбачає реалізацію ІОТ для 30, що забезпечується відповідно до: ст. 53 ЗУ «Про освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у ВНУ ім. Лесі Українки; Положення про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у ВНУ ім. Лесі Українки; Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів ВНУ ім. Лесі Українки; Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або неформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки.

ІОТ в університеті може бути реалізована через індивідуальний план 30, який визначає послідовність, форму та терміни засвоєння 30 ОК ОП для реалізації його ІОТ. ОП передбачає можливість формування ІОТ через індивідуальний вибір 30 ОК в обсязі, передбаченому законодавством і навчальним планом. Окрім вибору ОК у межах вибіркового складника навчального плану, 30 може формувати свою ІОТ у межах нормативного складника через: обрання в освітній компоненті іноземної мови (англійська, німецька); обрання місця проходження педагогічної практики, теми дисертаційного дослідження та наукового керівника, участь у програмах академічної мобільності; гнучку організацію навчання у різних формах: денна, вечірня; отримання права на академічну



відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті тощо. Результати вибору зазначаються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін реалізується ЗО із дотримання принципу студентоцентризму, рівного доступу до академічних та професійних прав відповідно до вимог ринку праці та особливостей майбутньої діяльності. Вибір навчальних дисциплін забезпечує набуття знань і здібностей у вузькій спеціалізації, релевантній до конкретного дослідження чи наукового напрямку здобувача вищої освіти. ОП включає дисципліни вільного вибору, на вивчення яких відведено 15 кредитів ЄКТС (6%). Порядок реалізації права вільного вибору ЗО навчальних дисциплін, механізм повідомлення про реєстрацію здобувачів на вивчення вибіркового навчальних дисциплін, алгоритм запису на вивчення вибіркового навчальних дисциплін передбачено Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/VbwkYuy>). Інформування здобувачів ОП здійснюється через сайт університету (<https://cutt.ly/rvLMfhA>), де оприлюднені описи навчальних дисциплін вільного вибору. Здобувачі реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку навчального семестру, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Силабуси дисциплін вільного вибору підготовки докторів філософії розміщені на сайті ВНУ у рубриці «Каталог освітніх програм та вибіркового навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/rvLMfhA>). Здобувач обирає дисципліни в обсязі, що зазначений у НП, для варіативного складника для конкретного семестру. При цьому здобувач має право обирати навчальні дисципліни, що запропоновані для інших ОП, ОПП і рівнів, або певну сертифікатну програму, яка реалізується у ЗВО. В ОП 2020 р. кожна дисципліна вільного вибору має 3-4 кредити і їхнє вивчення завершується підсумковим контролем – заліком/іспитом. Починаючи з 2021-2022 н. р. здобувачі вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни з переліку вибіркового навчальних дисциплін університету (наразі в ЗВО сформовано каталог вибіркового навчальних дисциплін та описів до них). 100% опитаних здобувачів ОП стверджують, що мають можливість вільного вибору вибіркового навчальних дисциплін. Інформація про вибір ЗО заявленої ОП адмініструється працівниками відділу аспірантури та докторантури ВНУ ім. Лесі Українки. Для групи здобувачів, меншій, ніж 2 особи, навчання відбувається за індивідуальним графіком.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка ЗО ОП реалізується через проходження педагогічної практики (ПП), проведення самостійного наукового дослідження відповідно до теми дисертації, участь у виконанні наукових держбюджетних тем, відвідування лекцій роботодавців. ПП дозволяє сформувати компетентності майбутнього викладача економічних дисциплін у ЗВО. Проходження ПП відбувається на 4-му семестрі навчання в обсязі 120 год. з відривом від навчання. Головна мета проходження ПП ЗО – це забезпечення закріплення теоретичних знань у галузі навчально-методичної роботи, а також набуття практичних навичок викладацької роботи. За результатами проходження ПП аспіранти готують звіт, захист якого відбувається перед членами комісії, яку формують гарант ОП. Підсумки ПП обговорюються під час захисту звіту, складається диференційований залік. Науково-дослідницька робота здобувача вищої освіти дозволяє сформувати компетентності фахівця ступеня доктора філософії в галузі економічної науки. Наукова складова включає проведення фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень, підготовку до публічного захисту дисертаційного дослідження, написання та публікацію наукових статей, апробацію результатів за напрямком дисертаційного дослідження. Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника протягом усього періоду навчання та відображається в індивідуальному плані наукової роботи здобувача вищої освіти.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуттю ЗО соціальних навичок (soft skills) сприяють усі освітні компоненти ОП, що містить низку ОК, серед яких – ораторські та комунікативні здібності, лідерські якості критичного та рефлексивного мислення, здатність аспіранта до самоорганізації та самоуправління, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, підготовка та проведення презентацій, командна робота, розробка різноманітних освітніх та дослідницьких проектів. Зазначені компетентності є ознакою конкурентоспроможності сучасного фахівця, якому властиві висока професійно-культурна підготовка, професійна мобільність і здатність навчатись упродовж життя. Під час виконання ОП здобувач вищої освіти поглиблює набутий досвід комунікацій, навичок міжособистісного спілкування в активному науковому середовищі. Формування та розвинення універсальних навичок у аспірантів досягається через участь у реалізації наукових проектів, конференціях, консультації з науковим керівником, презентації результатів власного дослідження, написання наукових статей. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю соціальних навичок, варто зазначити чисельні заходи, які проходять у ВНУ ім. Лесі Українки, а також які проводяться викладачами ОП.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Для визначення того, яким є реальний обсяг навантаження ЗО на заявленій ОП, здійснюються опитування у

процесі спілкування із гарантом, викладачами.

Загальне навантаження за НП 2020 р. становить 60 кредитів ЄКТС (1800 год.), з яких обсяг аудиторних становить 728 год. (40 %), 120 год. педагогічної практики (7 %), а обсяг самостійної роботи аспірантів – 948 год (53 %). Співвідношення аудиторних та позааудиторних годин дотримується в межах кожного ОК і є достатнім для досягнення очікуваних результатів навчання. Навантаження по ОК розподілене рівномірно: 3–8 кредитів ЄКТС 2016 р., 3–8 кредитів ЄКТС 2018 р., 3–8 кредитів ЄКТС 2020 р. Щотижневе аудиторне навантаження 2–11,5 год. у 2016 р., 5–12 год. у 2018 р. і 5–11 год. у 2020 р., що унеможливорює перевантаження здобувачів освіти. Вивчення усіх ОК завершується заліком або екзаменом, не перевищуючи 6 форм контролю за семестр, зміст самостійної роботи та необхідне навчально-методичне забезпечення прописані в ОК. Форми (методи) для аудиторної та самостійної роботи з навчальних дисциплін є узгодженими із результатами навчання цих дисциплін та з видами навчальної діяльності, що реалізуються в процесі навчання.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У рамках заявленої ОП Економіка сталого розвитку підготовка аспірантів за дуальною формою освіти не здійснюється. З метою майбутнього удосконалення ОП розпочато впровадження елементів дуальної освіти, що регулюється відповідним Положенням про підготовку здобувачів з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<http://surl.li/pmju>). Впровадження елементів дуальної освіти дозволяє співпрацювати установам, організаціям та університету, що мають взаємні права й обов'язки, які регулюються тристороннім договором між підприємством, університетом та здобувачем. ЗВО проводить навчальні тренінги щодо того, як проходити співбесіди, писати резюме, що проводить відділ молодіжної політики та соціальної роботи університету <https://bit.ly/3bokSlq>. Для ЗО допускається вільне відвідування лекційних занять, яке встановлюється на семестр. Відвідування інших занять (крім консультацій) є обов'язковим. Дозвіл на вільне відвідування лекцій надає гарант за заявою здобувача із проханням надати таке право, заповнюється індивідуальний план роботи, узгоджений із НП, які забезпечують цю дисципліну.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Процедура вступу, у тому числі вимоги до вступників, регламентуються правилами прийому до аспірантури Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Усі документи та інформаційні матеріали розміщено на офіційному сайті університету

Правила прийому до ВНУ ім. Лесі Українки розробляються і затверджуються щорічно. На 2021 р. Правила (із додатками) були затверджені Вченою радою Університету (24.12.2020 р., протокол № 15) відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2021 р. й оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. 1. <http://surl.li/pmge> 2. <http://surl.li/pmfu> 3. <http://surl.li/pmfz>

Загальна інформація про підготовку аспірантів розміщена <https://cutt.ly/vvnRefH>

Правила прийому до аспірантури та докторантури Волинського національного університету ім. Лесі Українки <https://cutt.ly/DvnRcJQ>

Етапи вступної кампанії <https://cutt.ly/4vnRWUb>

Перелік та зразки документів для вступу в аспірантуру <https://cutt.ly/2vnRYP8>

Програми вступних випробувань до аспірантури <https://cutt.ly/JvnRALJ>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ВНУ ім. Лесі Українки на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП. Програма вступних випробувань на ОП Економіка сталого розвитку (освітньо-науковий рівень – доктор філософії) розміщена за посиланням: <https://cutt.ly/abwxekP>

Програма вступного іспиту (спеціальність та іноземна мова) спрямована на перевірку базових знань, необхідних для якісної підготовки майбутніх ЗО ОП. Крім вступного іспиту практикується співбесіда з презентацією науково-дослідних продуктів абітурієнта (якщо існують), а також потенційної теми дисертаційного дослідження.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, регламентується Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <https://cutt.ly/8kE9z1J>

Усі здобувачі, що навчаються за ОП, ознайомлені з його змістом та можливостями, які надає цей документ, та про місце його розміщення на сайті університету.

Відповідно до норм Положення, підставою для визнання результатів навчання здобутих у інших ЗВО, є представлена здобувачем академічна довідка, засвідчена у встановленому порядку, індивідуальний навчальний план або додаток до документа про освіту.

Рішення про зарахування результатів навчання приймається групою забезпечення на основі порівняння освітніх компетенцій, здобутих здобувачем.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За період підготовки ЗО за ОП здобувачами були представлені результати навчання в інших ЗОВ (зокрема закордонних), що містили наукову складову, та, відповідно, були використані під час підготовки дослідження. Зокрема здобувач Коломечук В. був учасником міжнародного проєкту Erasmus+ MILETUS «Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії» (Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia/MILETUS). Проєкт передбачав участь у програмі запровадження змішаної мобільності. Реальна фаза мобільності розпочалася 01.04.2019 р. та тривала до 31.05.2019 р. Мобільність передбачала здійснення наукового дослідження в Міланській політехніці (Politecnico di Milano), факультет менеджменту, економіки та промислової інженерії. Супервайзером наукового дослідження була PhD Університету, Маріка Арена (Marika Arena). За результатами змішаної мобільності було виконано наукову статтю у галузі дослідження розумної мобільності «Бар'єри та виклики на шляху до впровадження інтегрованого тарифу в Україні на прикладі міста Київ» (Barriers and Challenges for the Implementation of the Integrated Tariff in Ukraine on the Case of Kyiv City). Статтю використано у написанні дисертаційного дослідження «Організаційно-економічні засади сталого розвитку розумних міст» та зараховано як індивідуальне завдання із дисципліни Регіональна економіка (ОП 2016 р.).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно з Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <https://cutt.ly/fvcSgYV>, у якому зазначено, що згідно з принципами академічної свободи, визнання таких результатів навчання здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження досягнення результатів навчання ОП за ОК загалом, окремою темою, індивідуальним завданням, контрольною роботою тощо, які виокремлені в навчальній програмі (силабусі) ОК. Перезарахування здійснюється на підставі порівняння НП відповідної спеціальності (ОП) та академічної довідки, індивідуального НП, що надає здобувач. Він подає заяву та відповідні документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю. Визнання результатів навчання здійснюється на засіданні предметної комісії за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. Зарахування результатів неформальної освіти проходить за умови отримання відповідних сертифікатів. Представлений сертифікат зараховується як результат модульної контрольної роботи, що регламентується Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3ujdnxS>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

ЗО за ОП Економіка сталого розвитку стимулюють до участі у проєктах та заходах неформальної освіти, зокрема, використання цифрових платформ навчання. Так, відповідно до результатів публічного обговорення ОП у 2020 році, групою забезпечення прийняте рішення рекомендувати здобувачам проходити онлайн-курси (наприклад, онлайн курс «Як діяти далі: Громаді про сталий розвиток», ВУМ Online та програма ПРООН з розвитку регіонів (0,9 кредитів ЄКТС); онлайн-курс «Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток», платформа Prometheus та програма ПРООН з розвитку регіонів (0,9 кредитів ЄКТС); онлайн-курс «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток», Prometheus та програма ПРООН з розвитку регіонів (0,9 кредитів ЄКТС); онлайн-курс «Сталий розвиток: нова філософія мислення», ВУМ Online та Агенція змін Responsible Future (0,4 кредити ЄКТС); онлайн-семінар «Innovative Entrepreneurship and Startup Management», організований YEP, МОН та Мінцифри (0,35 кредити ЄКТС)) та враховувати результати навчання (за умови представлення відповідних сертифікатів про завершення курсу) під час оцінювання успішності за предметами циклу професійної наукової підготовки. При вивченні дисципліни «Економічне зростання та розвиток» здобувачам ОП 2020 запропоновано в якості альтернативи участь у заході неформальної освіти – проєкті «SDG-Амбасадор/ка» Амбасадори цілей сталого розвитку (<https://cutt.ly/LbweveL>).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Викладання передбачає поєднання традиційних (пояснювально-демонстративний, дослідницько-пошуковий, проблемне навчання) та інтерактивних методів (робота в групах, дискусії, кейс-методи, рольові ігри, круглі столи); реалізується через контактні години (навчальні заняття, які проходять безпосередньо в аудиторіях, на навчальних базах потенційних роботодавців і стейкхолдерів), години роботи на дистанційних платформах, час для самостійного

навчання, консультації, наукову роботу у формі ІНДЗ. У сучасних умовах навчання використовуються електронні освітні платформи. Постійно здійснюється моніторинг якості освітнього процесу (ефективність методів навчання, результативність у засвоєнні матеріалу, чітка структурованість змісту навчальних дисциплін). Оцінка рівня відповідності навчальних планів запитам здобувачів (<https://cutt.ly/TbwcS9c>). Опитування щодо якості викладання: (<https://cutt.ly/IbwcHGU>)  
Результати опитування враховуються викладачами для удосконалення змісту ОК з метою досягнення цілей і завдань ОПП.

Освітній процес н ОП базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські заняття, консультації НПП, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання забезпечують платформу задля створення дослідницько-зорієнтованого академічного середовища та сприяють досягненню заявлених в ОП результатів навчання, зокрема в частинах «Знання», «Уміння» та частково «Комунікація».

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід реалізується через участь здобувачів освіти у розробці проєктів навчального плану, ОП, формуванні ПРН; право вільного вибору студентом навчальних дисциплін у межах вибіркового складника навчального плану (не менше як 25 %, <https://cutt.ly/QhGbQhR>); участь у розробці проєктів університетських документів (<https://cutt.ly/ohGSWEq>); врахування інтересів здобувача освіти при виборі теми дисертації, щодо вибору бази педагогічної практики (<https://cutt.ly/sjfezrL>); індивідуальну роботу студента. Систематично у ЗВО та на факультеті міжнародних відносин проводяться опитування здобувачів ОП щодо якості організації та здійснення освітнього процесу. Опитування стосуються відповідності навчальних планів запитам здобувачів та здобувачів (<https://cutt.ly/Pbwc4nz>) якості викладання <https://cutt.ly/vbwc6lr>. Зокрема, опитування здобувачів ОП Економіка сталого розвитку дозволило встановити, що 100 % аспірантів вказали на відносно високий рівень ефективності методів і методик, що застосовуються під час навчального процесу, високо оцінили наявність таких методів і методик.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Статуту освітній процес базується на принципах поваги до гідності та прав людини, гарантій академічних свобод, академічної доброчесності. Академічна свобода реалізується через самостійність та незалежність усіх учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності на основі дотримання принципів свободи думки, власної інтерпретації матеріалу, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень, відсутності цензури. НПП є вільним у виборі форм та методів навчання і викладання, змісту наповнення лекційного матеріалу, силабусу ОК. Академічна свобода ЗО реалізується шляхом надання права вільного вибору дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою, права на академічну мобільність і навчання одночасно за декількома ОП, участі у тренінгах, конференціях; права вільного вибору наукового керівника, теми дисертаційного дослідження, предмета і структури дисертації; вибору індивідуальної траєкторії навчання та індивідуальних завдань у процесі опанування окремих освітніх компонентів (навчальних дисциплін, педагогічної практики. Інтереси аспірантів враховуються завдяки використанню викладачами під час викладання на ОП таких методів, як інтерактивні, проблемні лекції, дискусії, творчі завдання тощо, наявності елементів індивідуальної освітньої траєкторії, що дозволяє вибудовувати у ЗО цілісну систему знань через усвідомлення різноманітного наукового світогляду та допомогти з обранням напрямів наукових розвідок.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів визначена в ОП, на основі якої розробляються навчальний план і силабуси. Вони є у вільному доступі безпосередньо на сайті факультету (<https://cutt.ly/wbwwEPW>). Попереднє ознайомлення здобувачів із ними відбувається шляхом проведення організаційних зборів на початку навчального року, на яких їм надають загальну інформацію щодо ОП. Детальну інформацію про освітні компоненти здобувачі отримують на першому занятті з навчальної дисципліни, під час організаційних зборів перед проходженням практики; під час консультацій із написання дисертаційної роботи; під час навчальних консультацій. Викладачами ОП розроблені силабуси навчальних дисциплін, де подається чіткий, детальний опис змісту та вимог до вивчення навчальної дисципліни та критерії оцінювання. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності у ВНУ ім. Лесі Українки вільний і безоплатний. Зміст контрольних заходів та критерії оцінювання подаються у силабусах. Кожний силабус містить шкалу оцінювання та інформацію про поточний, модульний і підсумковий контроль. 80% опитаних здобувачів ОП вказали, що джерелом інформації про оцінювання ОК є викладач, 11% – силабус.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Підготовка ЗО ОП Економіка сталого розвитку проходить при навчально-науково-виробничій лабораторії «Лабораторія проєктів та ініціатив», яку створено у лютому 2019 року, і яка функціонує на факультеті міжнародних відносин (<https://cutt.ly/obwwOgs>). Її основними завданнями є: об'єднання інтелектуальних, фінансових та матеріально-технічних ресурсів при виконанні наукових досліджень; об'єднання зусиль науково-педагогічних та

наукових працівників Університету, науково-технічного персоналу, докторантів, аспірантів, слухачів, здобувачів. Головними формами поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є виконання здобувачами дисертаційних робіт, публікація наукових статей у наукових журналах, підготовка наукових доповідей і тез конференцій, апробація результатів наукового дослідження. ЗО приймають участь у виконання держбюджетних тем (<https://cutt.ly/EbwwBuj>), міжнародних проектах. ОП запроваджена науковою школою з економіки сталого розвитку, більшість представників якої працюють у ВНУ (<https://cutt.ly/ZbwvOJq>). Наукові дослідження ЗО здійснюються за менторською підтримкою наукових керівників. Освітня та науково-дослідницька компоненти ОП органічно поєднуються протягом усього процесу навчання. Компетентності дослідника аспіранти набувають при вивченні дисциплін «Філософія та методологія науки»; «Промоція наукового продукту та управління проектами». Педагогічна практика формує у ЗО вміння й навички донесення до аудиторії отриманих наукових результатів. У ВНУ ім. Лесі Українки успішно функціонує Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/vbwbquf>). Працює Наукове товариство аспірантів і студентів(HTAiC) (<https://cutt.ly/tbwbinL>). Серед основних проектів Ради такі: щорічна Міжнародна науково-практична конференція здобувачів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (<https://cutt.ly/RbwbEjY>), Фестиваль науки в Університеті. Аспіранти апробовують свої вміння та навички дослідника міжнародній науково-практичній конференції «Підприємництво та інновації в освіті, бізнесі, місцевому самоврядуванні Польщі та України» (<https://bit.ly/3gIc8Vi>). У міжнародних науково-метричних базах даних зареєстровано два наукові видання з економіки. Здобувачі мали можливість долучитися до актуальних дискусій, як-от «Як вмістити державу в смартфон і не допустити цифрову диктатуру?» із серії Open Society Talks 5.11.2019 р. (<https://bit.ly/3prgEwB>). Функціонує проблемна група «Актуальні проблеми сталого розвитку». Посиленню науково-практичної спрямованості навчального та дослідницького процесів слугує створення платформи для взаємодії між аспірантами і стейкхолдерами для розвитку наукової роботи у сфері економіки, створення кадрового резерву, здобуття досвіду та апробації результатів наукових досліджень ЗО.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підготовка ЗО ОП Економіка сталого розвитку проходить при навчально-науково-виробничій лабораторії «Лабораторія проектів та ініціатив», яку створено у лютому 2019 року, і яка функціонує на факультеті міжнародних відносин (<https://cutt.ly/obwwOgs>). Її основними завданнями є: об'єднання інтелектуальних, фінансових та матеріально-технічних ресурсів при виконанні наукових досліджень; об'єднання зусиль науково-педагогічних та наукових працівників Університету, науково-технічного персоналу, докторантів, аспірантів, слухачів, здобувачів. Головними формами поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є виконання здобувачами дисертаційних робіт, публікація наукових статей у наукових журналах, підготовка наукових доповідей і тез конференцій, апробація результатів наукового дослідження. ЗО приймають участь у виконання держбюджетних тем (<https://cutt.ly/EbwwBuj>), міжнародних проектах. ОП запроваджена науковою школою з економіки сталого розвитку, більшість представників якої працюють у ВНУ (<https://cutt.ly/ZbwvOJq>). Наукові дослідження ЗО здійснюються за менторською підтримкою наукових керівників. Освітня та науково-дослідницька компоненти ОП органічно поєднуються протягом усього процесу навчання. Компетентності дослідника аспіранти набувають при вивченні дисциплін «Філософія та методологія науки»; «Промоція наукового продукту та управління проектами». Педагогічна практика формує у ЗО вміння й навички донесення до аудиторії отриманих наукових результатів. У ВНУ ім. Лесі Українки успішно функціонує Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/vbwbquf>). Працює Наукове товариство аспірантів і студентів(HTAiC) (<https://cutt.ly/tbwbinL>). Серед основних проектів Ради такі: щорічна Міжнародна науково-практична конференція здобувачів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (<https://cutt.ly/RbwbEjY>), Фестиваль науки в Університеті. Аспіранти апробовують свої вміння та навички дослідника міжнародній науково-практичній конференції «Підприємництво та інновації в освіті, бізнесі, місцевому самоврядуванні Польщі та України» (<https://bit.ly/3gIc8Vi>). У міжнародних науково-метричних базах даних зареєстровано два наукові видання з економіки. Здобувачі мали можливість долучитися до актуальних дискусій, як-от «Як вмістити державу в смартфон і не допустити цифрову диктатуру?» із серії Open Society Talks 5.11.2019 р. (<https://bit.ly/3prgEwB>). Функціонує проблемна група «Актуальні проблеми сталого розвитку». Посиленню науково-практичної спрямованості навчального та дослідницького процесів слугує створення платформи для взаємодії між аспірантами і стейкхолдерами для розвитку наукової роботи у сфері економіки, створення кадрового резерву, здобуття досвіду та апробації результатів наукових досліджень ЗО.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Контролюється навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3gCtoeK>), навчальним відділом (<https://bit.ly/3zP8FvV>). Враховуються пропозиції стейкхолдерів, випускників. За результатами анкетування удосконалено освітню компоненту програми (протокол №1 засідання групи забезпечення від 18.05.2018 р.). У липні 2020 року до модернізації змісту ОП були залучені стейкхолдери (протокол №2 засідання групи забезпечення від 06.07.2020 р.). Науково-педагогічні працівники проходять стажування у провідних ЗВО України та зарубіжних країнах. НПП ОП регулярно здійснюють моніторинг навчальних дисциплін відповідно до вимог часу. Щорічно зміст освітньої компоненти обговорюється на науково-методичних семінарах. Це посилює міждисциплінарні зв'язки, запобігає уникненню повторень. За результатами, отриманими в рамках виконання п'яти держбюджетних тем оновлено зміст навчальної дисципліни «Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії». Доцент Цимбалюк І. на основі власних наукових досліджень удосконалила зміст дисципліни. К.е.н. Войчук виконує індивідуальний проект в сфері освіти за підтримки House of Europe «Improving teaching methods for innovative entrepreneurship training: formal and non-formal approaches», за результатами якого було запроваджено вибіркву дисципліну Стартап економіка, внесено зміни у змістовну частину дисципліни Сталий розвиток міста. Є наукова колаборація із зарубіжними ЗВО, постійна співпраця з органами державного управління та бізнесу.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Сучасні досягнення світової науки НПП та здобувачі можуть відстежувати за допомогою ресурсів бібліотеки університету (<http://library.vnu.edu.ua>), участі у міжнародних проєктах та грантах, шляхом налагодження міжнародних зв'язків під час стажування та іншої діяльності, що регламентується роботою відділу міжнародних зв'язків університету. Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки здобувачі мають право на міжнародну академічну мобільність. Учасники освітнього процесу мають можливість брати участь у програмі академічної мобільності ЄС ERASMUS+; стипендіальних освітніх програмах; програмах студентських обмінів, тощо. Університет створює усі необхідні умови для проходження стажування учасників освітнього процесу у закордонних університетах та науково-дослідних установах на основі укладених договорів про співпрацю із міжнародними партнерами. НПП мають сформовані профілі науковців у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та в інших наукометричних базах. Керуючись положеннями «Програми реалізації Стратегії розвитку Волинського національного університету ім. Лесі Українки на 2020–2024 роки» (<https://cutt.ly/ovnY2ro>), зокрема, пунктами 2, 3, 5, 6, 9, 10 в рамках провадження освітньої діяльності за ОП Економіка сталого розвитку:

- а) підхід до розробки змісту та наповнення ОП здійснюється з врахуванням міжнародних практик та підходів, зокрема, в частині формування циклу дисциплін професійної наукової підготовки;
- б) члени групи забезпечення долучаються до участі у міжнародних програмах, конференціях, проєктах, в тому числі подають та реалізують власні проєкти та ініціативи;
- в) здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОП, беруть участь у програмах академічної мобільності, зокрема, закордоном, а результати їх навчання використовуються під час підготовки наукових досліджень;
- г) серед ЗО, що навчаються за ОП, є громадяни інших держав.

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Проведення контролю засвоєння навчальної складової ЗО, що навчаються за ОП, відбувається у формі поточного та підсумкового контролю, що здійснюється у відповідності з графіком навчального процесу та регламентується (<https://cutt.ly/LvcZSrH>) (<https://cutt.ly/1vcXiBO>), (<https://cutt.ly/cxUKx8F>).

Здійснення поточного контролю відбувається у формі проведення опитування, презентацій з використанням мультимедійної техніки, виступів під час практичних занять, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання, тестування (зокрема, з використанням платформи Moodle) тощо. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля, проводиться у формі модульного контролю (контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо), семестрового заліку, екзамену. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше 60 балів. Розподіл загальної кількості балів між поточним контролем, підсумковим модульним контролем, екзаменом та критерії оцінювання визначаються силабусом навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на початку семестру.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація, що необхідна для формування чіткого та зрозумілого уявлення про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗО, міститься у силабусах навчальних дисциплін, що розміщені у вільному доступі на сайті університету та сторінці Лабораторії проєктів та ініціатив (<https://bit.ly/3xsElpa>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Максимальна кількість балів за поточний контроль з дисципліни становить 40 балів. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше, ніж 60. Підсумкова семестрова оцінка з навчальних дисциплін, де формою контролю є залік, виставляється за результатами поточного і модульного контролю, якщо здобувач вищої освіти успішно виконав усі завдання з дисципліни, набравши не менше 60 балів. Із навчальних дисциплін, де формою контролю є іспит, підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного і модульного контролю, якщо здобувач вищої освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом, і набрав при цьому не менше 75 балів. НПП на заняттях, під час усних консультацій своєчасно інформують здобувачів про те, за якими критеріями оцінюється кожний вид діяльності.

### Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка відсутній. Атестація випускників ОП проводиться відповідно до «Положення про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки» (<https://cutt.ly/NvcXwLc>) та Постанови КМУ №167 від 06.03.2019 р. «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».

### Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

## **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення поточного та підсумкового контролю регулюється наступними нормативними документами університету, що розміщені на сайті університету:

Положення про організацію навчального процесу у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/8kVA6V9>);

Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/okVSYNs>);

Положення про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки <https://cutt.ly/UkVSoO5>

Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/akVSnI6>);

Тимчасовий порядок організації і проведення в дистанційному режимі заліково-екзаменаційної сесії та державної атестації в СНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/wkVSE1M>).

Усі члени групи забезпечення на початку викладання інформують здобувачів про власні форми, методи та принципи проведення контролю й розміщення зазначених документів на сайті університету.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Право здобувача на об'єктивне оцінювання власних знань забезпечується положеннями нормативних документів університету, що серед іншого передбачає:

- 1) право на відмову у прийнятті оцінки за навчальний курс за результатами поточного контролю;
- 2) право на повторну атестацію, в тому числі перед комісією;
- 3) право на подання апеляції та проведення повторної атестації та інші.

Крім цього, вирішення подібних питань регулюється такими нормативними документами університету як:

Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/VvcX5SH>).

Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/tvnZfGH>).

Також, в університеті діє практика розміщення «скриньок довіри», а про функціональні особливості такого інструменту проводиться роз'яснювальна робота.

У разі виникнення конфліктної ситуації, в університеті передбачений наступний алгоритм дій:

- 1) формування та подання на ім'я керівника лабораторії/завідувача кафедри/декана/ректора заяви, де викладається суть та обставини такої ситуації;
- 2) створення комісії на рівні відповідного структурного підрозділу або університету (у разі, якщо ситуація виникла між представниками різних структурних підрозділів) відповідно до розпорядження керівника підрозділу або ректора;
- 3) робота комісії та формування висновку, що передбачає вживання відповідних дій (не пізніше ніж через 10 робочих днів з дати звернення).

За час підготовки ЗО на ОП ситуацій, що мали б ознаки конфлікту інтересів не мали місця.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторна атестація ЗО в рамках ОП регулюється нормативними документами університету, зокрема

Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/okVSYNs>);

Положенням про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/UkVSoO5>).

Процес повторної атестації може відбуватися під час поточного контрольного оцінювання, під час складання заліків та екзаменів. У разі повторної атестації здобувача під час контрольного оцінювання, останній має право на перескладання контрольної роботи у разі отримання негативної оцінки, а також виконання додаткових форм контролю.

Допускається повторне складання заліків та екзаменів не більше ніж два рази – безпосередньо викладачеві, та предметній комісії (з представників групи забезпечення).

За період підготовки здобувачів за ОП не мало місця проходження здобувачами переатестації.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до нормативних документів університету для проведення процедури апеляції здобувач вищої освіти, який не погоджується з результатами підсумкового контролю, отриманих під час семестрового контролю в день оголошення результатів підсумкового оцінювання, має право звернутися з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації. Проректор розпорядженням створює апеляційну комісію, що розглядатиме звернення здобувача вищої освіти. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. У разі, якщо контрольний захід здійснювався у формі комп'ютерного тестування на базі відділу технічних засобів навчання Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, здобувачу вищої освіти надається повний протокол відповідей сеансу тестування. Розгляд апеляцій за результатами тестування здійснюється комісією у складі проректора з навчальної роботи та рекрутації, начальника навчального відділу, керівника відділу технічних засобів навчання Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, екзаменатора, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, здобувача вищої освіти. Апеляційна комісія розглядає апеляційні заяви протягом 10 робочих днів з дня проведення тестування згідно з розкладом. Заяви ЗО, у

протоколі відповідей яких більше ніж 10 неправильних відповідей, не розглядаються.  
За період підготовки здобувачів за ОП не мало місця подібних ситуацій.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Питання забезпечення академічної доброчесності висвітлено в наступних нормативних документах університету: Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/AvnNvwo>); Положення про захист інтелектуальної власності у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/fkVGM6R>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науководослідній діяльності ЗО та науково-педагогічних працівників СНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/xkVG2jt>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності здобувачів ОП є спеціальні програми, такі як, eГХТ Антиплагіат, Антиплагіат, Advengo Plagiatus, через які забезпечується перевірка індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат. Дотриманню стандартів академічної доброчесності сприяє створений у 2017 р. в системі Microsoft Office-365 Фонд студентських кваліфікаційних робіт університету, доступ до якого мають відповідальні особи науково-дослідної частини та кафедр, що дозволяє уникнути повторювання тематики кваліфікаційних робіт та запозичень.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату <https://cutt.ly/xkVG2jt> використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: видання та поширення методичних матеріалів із чітким формулюванням вимог щодо написання письмових робіт, наукової етики, коректного використання інтелектуальних здобутків та оформлення посилань на використані у наукових працях матеріали; надання аспірантам консультативної допомоги науковими керівниками наукових робіт; ознайомлення аспірантів з нормативною базою, що унормовує запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування аспірантів щодо рекомендованих показників оригінальності текстів наукових робіт та відповідальності у випадку виявлення фактів академічного плагіату; організація заходів з популяризації правил наукової етики; формування для аспірантів навчальних завдань з використанням науково-освітніх інновацій, що сприяють розвитку у них наукової креативності та забезпечують їх підготовку до виконання оригінальних наукових творів тощо [https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/novyny/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/). З осені 2020 р. ЗВО є учасником проєкту Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що має на меті об'єднати професійну спільноту науково-педагогічних працівників ЗВО для обміну досвідом та співпраці щодо підтримки академічної доброчесності та якості освіти.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності встановлюється на основі результатів перевірки відповідними системами виявлення плагіату у наукових текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів призводить до їхньої академічної відповідальності, зокрема: відмови у присудженні наукового ступеня або освітнього рівня; недопуску до захисту курсових та дипломних робіт; заборони враховувати публікації як опублікований результат кваліфікаційної або науково-дослідної роботи; до повторного проходження оцінювання знань або відповідного освітнього компонента освітньої програми. Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів ОП, що акредитується, не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

На посади науково-педагогічних працівників відбір здійснюється згідно з процедурою Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (<https://bit.ly/32OF3Po>) та відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науковопедагогічних працівників ВНУ (<https://bit.ly/3eulyA5>). Конкурсний відбір здійснюється відкрито і публічно. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Вакансії (<https://bit.ly/3xr2k88>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору забезпечується шляхом врахування академічної та професійної кваліфікації претендентів. Кандидатури обговорюються на засіданні відповідної кафедри, розглядаються на вченій раді факультету та на засіданні конкурсної комісії університету з метою визначення відповідності фаху, професіоналізму та можливостей забезпечити реалізацію ОП. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін за ОП, мають відповідну базову освіту, професійну кваліфікацію, наукові ступені, вчені



звання тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, до участі у розробці та удосконаленні ОП, проведення занять, рецензування, керівництва практиками, проведення відкритих зустрічей, круглих столів і семінарів, конференцій, тренінгів, участь роботодавців у науково-практичній конференції Спілкування у колі учасників цих заходів дає можливість краще зрозуміти потреби роботодавців щодо компетентностей випускників ОП та можливостей їх майбутнього працевлаштування. Зокрема, в. о. директора Управління економічного розвитку та торгівлі Волинської обласної державної адміністрації Ткачук Андрій залучений до рецензування ОП; радник з питань децентралізації Волинського підрозділу Центру розвитку місцевого самоврядування, доцент кафедри міжнародних економічних відносин Луцького національного технічного університету, к.е.н. Урбан Оксана провела тренінг по написанню стратегічних документів сталого розвитку громад; регіональний координатор Програми розвитку ООН з досягнення Цілей сталого розвитку у Волинській області Бойко Ірина прийняла участь у спільному засіданні по обговоренню змістовної частини ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ВНУ забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОП шляхом проведення фахівцями-практиками публічних лекцій, круглих столів, а саме відбулися: проф. Шворак А. М., директор ТЗОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища» є науковим керівником аспіранта ОП Філюка Д.; проф. Вавдіюк Н. та Ковальська Л. приймали участь на круглому столі з питання інклюзивного розвитку, участь здобувачів у якому була врахованою у якості позитивних балів оцінювання на семінарському занятті «Інклюзивна економіка»; експерт з реалізації реформи децентралізації у Волинській області проф. Малиновський В. був запрошений та залучений до аудиторних занять з дисципліни «Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії»; к. е. н. Войчук М. є координатором трирівневої менторської програми Volyn StartUp School використовує свій практичний досвід при проведенні аудиторні заняття з дисципліни Економічне зростання та розвиток, організував публічну презентацію навчальних дисципліни вільного вибору Стартап економіка, Смарт економіка у форматі Startap Brunches.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації НПП регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (<https://bit.ly/3dUWHYj>). Для ефективного підвищення кваліфікації ЗВО укладено двосторонні угоди з низкою установ та ЗВО. Кожен працівник, реалізуючи своє право на академічну мобільність, має можливість професійного розвитку, обираючи місце стажування, підвищення кваліфікації самостійно за організаційного сприяння університету. Професійний розвиток здійснюється також через навчання в аспірантурі і докторантурі, участі у рейтинговому оцінюванні якості викладання та професійних компетентностей науково-педагогічних працівників, мовний центр, навчальні курси (Moodle та Office 365), практикуються відкриті лекції, тренінги, методичні семінари. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОП через участь у експертних комісіях, наукових радах, асоціаціях, громадських об'єднаннях: проф. Павліха Н. – член редколегій вітчизняних та зарубіжних наукових часописів, голова спеціалізованої вченої ради (Луцьк) та член спеціалізованої вченої ради (Львів); Асоціації економістів міжнародників, Академії вищої школи; доц. Цимбалюк І. – вчений секретар спеціалізованої вченої ради (Луцьк).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки і Колективним договором до працівників ЗВО за зразкове виконання обов'язків, новаторство у праці, виконання держтем, грантів та інші досягнення можуть застосовуватись заохочення: подяка, преміювання, нагородження цінним подарунком, грамотою, нагрудним знаком. Стимулювання постійної творчої активності працівників регламентується Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (інститутів) у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://bit.ly/3vo1fw1>). Цей документ є підставою для визначення індивідуального рейтингу викладача, що впливає на його стимулювання (преміювання) – за результатами 2020 р. було премійовано 50 % рейтингового списку (з них 3 науково-педагогічні працівники кафедри МЕВ та УП) (<https://bit.ly/2PphlGi>). Рейтингові показники враховуються при розподілі навчального навантаження, при обранні на посади. Передбачено оплату відряджень, витрат, пов'язаних із захистом дисертацій, тощо. Відповідно до Постанови про затвердження умов, тривалості, порядку надання та оплати творчих відпусток викладачам може надаватись творча відпустка для завершення дисертації або наукової праці. Відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про конкурс Кращий молодий науковець ВНУ найкращі НПП нагороджуються подяками та грамотами університету, міністерств і відомств.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**

## **інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Джерелом фінансування ОП є кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб, благодійні внески, гранти. Більшість аудиторій, де проводиться навчальний процес для здобувачів ОП здійснюється в корпусі факультету міжнародних відносин. Поряд знаходяться гуртожитки для здобувачів (№ 2, № 3), спортивно-оздоровчий комплекс та 2 стадіони. Для навчальних цілей використовуються «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» (<http://cit.vnu.edu.ua/>). У корпусі, де навчаються здобувачі, є гардероб, розміщені їдальня (30 посадкових місць); за 50 метрів від корпусу у навчальному корпусі G – їдальня «Тік-Так». Здобувачі ОП мають безкоштовний доступ до електронних навчальних ресурсів Moodle, Office 365, сервісів Google, тощо. Бібліотека університету комплектує фонди за спеціальністю та надає безкоштовні інформаційно-бібліотечні послуги (<http://library.vnu.edu.ua/>), надає доступ до інституційного репозитарію (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Бібліотека університету постійно оновлює фонди (загальний фонд 841842 примірники) за спеціальністю друківаними та електронними виданнями, надає вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science та ін., до електронного каталогу (містить понад 496 тисяч бібліографічних записів) та навчально-методичного забезпечення в Інституційному репозитарії (налічує понад 15 тисяч документів). Здобувачі, НПП та адміністрація користуються ліцензованим програмним забезпеченням, діє система електронного розкладу.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Наявна матеріально технічна база університету <https://cutt.ly/pvп1An1> дає змогу в повній мірі задовольнити потреби та інтереси ЗО. Освітнє середовище створене у межах розгалуженої інфраструктури навчальних корпусів, лабораторій, бібліотеки, спортивно-оздоровчих та соціально-побутових об'єктів, що відповідає потребам сучасного освітнього процесу. Здобувачі мають відкритий доступ до наукової інформації ЗВО, змістовного навчального та наукового консультування. Здобувач має право вільного вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом, участі у сертифікатних програмах, тощо. Свій науковий потенціал здобувачі реалізують через участь у наукових гуртках та проблемних групах, олімпіадах, Міжнародній науковій конференції «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». Здобувачі публікуються у наукових часописах ЗВО. НПП та здобувачі освіти підвищують рівень мовної компетентності у Мовному центрі «Світ», центрах вивчення іноземних мов. З метою виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться громадські обговорення. Наявна інфраструктура формує освітнє середовище, що дозволяє забезпечити академічні свободи ЗО. Процес виявлення потреби та інтересів ЗО з метою їх врахування при формуванні політики внутрішнього розвитку університету здійснюється через анкетування, проведення зустрічей зі здобувачами, комунікацію наукових керівників та здобувачів. Отримана інформація обговорюється членами групи забезпечення, передається керівником групи деканату та керівництву ЗВО.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет створює безпечне для життя і здоров'я здобувачів освітнє середовище, керуючись ЗУ «Про охорону праці», Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки (<https://bit.ly/32RcXTF>) та інструкціями з охорони праці (<https://bit.ly/3sTdNdi>). Освітнє середовище ЗВО сформоване з урахуванням нормативних вимог та внутрішніх правил і положень та є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. За дотримання норм безпеки університету відповідає відділ охорони праці. Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки. Проходження студентами інструктажів з техніки безпеки фіксується у журналі інструктажів або у щоденнику практики. Науково-педагогічні працівники проходять обов'язковий психіатричний огляд при прийомі на роботу. Для здобувачів першого курсу постійно проводяться тренінги психологічної адаптації та інші соціально-психологічні заходи. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством, та обладнані пандусами для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Розклад занять сформовано у відповідності до норм часу, тижневого навантаження з урахуванням особливостей в умовах пандемії. На території університету функціонують кілька закладів громадського харчування. Також діє Центр духовно-психологічної підтримки (<https://cutt.ly/evGsqt2>).

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка здобувачам ОП надається через комунікацію із викладачами з числа групи забезпечення, гарантом, деканом, ректором. Постійний моніторинг організації освітнього процесу та потреб здобувачів здійснюється деканатом, гарантом та групою забезпечення під час занять та щосеместрових зустрічей. Посадові особи вищого рівня здійснюють підтримку здобувачів за їхніми запитами та у передбаченій графіками прийому з особистих питань час. Основи соціальної політики університету закладені у Положенні про соціальну політику ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/3jOaaO7>). Дієвим механізмом підтримки здобувачів освіти є представництво органів студентського самоврядування на всіх рівнях управління університету (засідання кафедри, деканату, стипендіальних комісій, ректорату, вчених рад факультету й університету тощо) та завдяки функціонуванню Студентської ради та студентської профспілкової організації університету (<https://cutt.ly/rjOde1n>). Підтримка наукового, освітнього, спортивного, культурно-масового, благодійного та інформаційного напрямків студентського життя забезпечується через розгалужену мережу гуртків, спортивних секцій, творчих об'єднань, Центру культури і дозвілля університету тощо. 100 % ЗО ОП при опитуванні висловили задоволеність рівнем організації студентського самоврядування та підтримки. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом отримання академічних,

соціальних та іменних стипендій. Здобувачі мають право брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій тощо.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На усіх рівнях організації навчального процесу враховується необхідність забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. При вступі до ЗВО особи з особливими потребами користуються правом пільгового зарахування на державну форму навчання. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти визначено в Правилах прийому до ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/FkBKZef>). Після зарахування на навчання здобувачам вищої освіти за необхідності надається кімната у гуртожитку; можливість поєднувати аудиторну та дистанційну форми навчання; проведення занять в аудиторіях першого поверху та приміщеннях з пандусами. У ЗВО функціонує Інклюзивний хаб, що організовує короткострокові навчальні курси, освітні програми, конференції, круглі столи, презентації, майстер-класи, тематичні зустрічі, інтелектуально-просвітницькі заходи, орієнтовані на розвиток та підвищення кваліфікаційних та професійних вмінь і навичок здобувачів та НПП в сфері інклюзії, соціалізації осіб з інвалідністю через мистецькі практики (<https://bit.ly/32Pa4CH>). На ОП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчались та в даний час не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Системна політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються наступними документами:

Статут університету (<https://cutt.ly/rjOkjeb>);

Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/vjOkT1L>);

Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/OjOjFmU>);

Усі зазначені документи оприлюднені на сайті університету, а також обговорювались ЗО за ОП .

Питання запобігання академічної недоброчесності регулюються такими документами:

Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FjOkRj3>);

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагиату (<https://cutt.ly/IjOkwoH>).

Усі нормативні акти, що регулюють питання запобігання та протидії корупції у ВНУ ім. Лесі Українки , розміщені на сайті <https://cutt.ly/avGddiL>

Здобувачі вищої освіти інформуються про відповідні накази ректора. Анонімні звернення щодо конфліктних ситуацій не розглядаються відповідно до статті 8 Закону України «Про звернення громадян», однак на факультеті є Скринька довіри, через яку анонімні звернення можуть бути розглянуті як ознаки наявності проблем та бути підставою для проведення моніторингу діяльності учасників освітнього процесу. У разі виявлення ознак чи фактів конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу мають право подати заяву у письмовій формі на ім'я декана факультету чи ректора університету. У заяві вказується: прізвище, ім'я, по батькові заявника, адреса фактичного проживання, контактний телефон; статус; наводиться розгорнутий виклад фактів; їх тривалість; інформація щодо джерела отримання описаних фактів; дата подання заяви та особистий підпис.

За фактом отримання заяви наказом ректора створюється комісія з розгляду конфліктної ситуації, до складу якої можуть входити: декан факультету, наукові, науково-педагогічні працівники, психолог, батьки потерпілого, інші зацікавлені особи. Комісія протягом десяти днів проводить розслідування та приймає відповідне рішення.

Практика застосування процедури врегулювання конфліктних ситуацій на ОП відсутня. На науково-методичній раді ВНУ періодично обговорюється ця проблематика (наприклад, доповідь О. Белкіної-Ковальчук «Профілактика булінгу» 17.02.2021 р.).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Принципи та процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм представлені в нормативних документах ВНУ: Положенні про порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітньої програми у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки . В університеті у 2020 році створено навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3tXP9cP>; <https://bit.ly/3sYKEo6>). Разом із навчальним відділом, підготовлені рекомендації до розробки ОП та зразок формування ОП, яким керуються гаранті освіти програм. ОП розробляється групою забезпечення зі спеціальності за участю стейкхолдерів, до складу якої входять керівник (гарант ОП ), провідні фахівці, залучаються представники роботодавців та здобувачі освіти. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу. ОП погоджується гарантом програми затверджується Вченою радою університету, ректором і оприлюднюється на сайті.

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Моніторинг та оновлення ОП відбувається із урахуванням чинних вимог та всіх зацікавлених осіб із періодичністю раз на рік за участі ЗО, випускників, роботодавців, академічної спільноти. Розроблення змін до ОП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій здійснює гарант програми, який подає проект змін до ОП для попередньої фахової та методичної оцінки до науково-методичної комісії факультету. Розглянутий проект змін подається до навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти для додаткової експертизи та надання висновку. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченої ради ВНУ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм. Перегляд та оновлення робочих програм дисциплін ОП відбувається щороку. Перегляд та оновлення ОП підготовки докторів філософії відбувається один раз на рік. Проект ОП 2020 р. пройшов громадське обговорення (<https://bit.ly/3dWTnLW>), експертизу науково-методичної комісії та ради факультету, відбулося рецензування стейкхолдерами. Проект оновленої ОП (<https://cutt.ly/mvGntWA>) було винесено на громадське обговорення (<https://cutt.ly/tvGnpg6>) з метою отримання відгуків від широкого кола зацікавлених осіб. Внаслідок перегляду ОП було розширено цикл вибіркових дисциплін, збільшився обсяг педагогічної практики. Нова редакція ОП Економіка введена в дію рішенням Вченої ради ВНУ (протокол №10 від 28.08.2020 р.).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

До розробки ОП залучалися здобувачі вищої освіти, а також випускники аспірантури, частина з яких є викладачами та докторантами ВНУ ім. Лесі Українки. Безпосередній вплив здобувачів на ОП здійснюється через громадське обговорення та постійно діюче анкетування здобувачів в онлайн-формі (<https://bit.ly/32TZfPP>). З 2017 року для перегляду ОП разом зі стейкхолдерами залучені здобувачі вищої освіти за спеціальністю. Окрім того, опитувальник розміщений на головному сайті ЗВО. Для з'ясування якості викладання навчальних дисциплін та висловлення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу у кінці семестру здобувачі анонімно заповнюють анкету. Результати анонімного анкетування аспірантів обговорюються на засіданнях Лабораторії проектів та ініціатив, ради факультету міжнародних відносин та є публічною інформацією (<https://bit.ly/3aEho8E>; <https://bit.ly/2QyQpod>). В Лабораторії проектів та ініціатив організована щотижнева зустріч здобувачів освіти ОП із гарантом. Під час таких зустрічей аспіранти можуть вносити пропозиції щодо удосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування є основним засобом у реалізації управління ЗВО особами, що навчаються, і це відповідає принципам Болонського процесу. Безпосередню участь органів студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти зарегламентовано у Положенні про студентське самоврядування у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://bit.ly/3tY2vFN>; <https://bit.ly/3etT6zm>). Студенти залучаються на засідання стипендіальної комісії, беруть участь у формуванні рейтингів здобувачів, до організації семінарів, наукових конференцій, круглих столів з роботодавцями. Для оцінки внутрішнього забезпечення якості навчання на спільних засіданнях деканату представниками органів самоврядування аналізуються та обговорюються ОП та навчальні плани, розглядаються соціально-побутові або конфліктні ситуації у разі необхідності. Вищим представницьким органом студентського самоврядування є Студентська рада університету. Рада молодих вчених факультету міжнародних відносин, до якої входять аспіранти, молоді НПП (кандидати наук (доктори філософії) – віком до 35 років), докторанти й доктори наук – до 40 років, бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у розробці анкет для опитування та залучення ЗО до участі в опитуваннях, а також шляхом висловлення думки на засіданнях трудового колективу та вченої ради факультету міжнародних відносин.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. На ОП Економіка сталого розвитку отримано рецензії та враховано усні відгуки про відповідність інтересів та потреб роботодавців. Роботодавці виступають рецензентами ОП, рецензентами дисертацій. При формулювання цілей та програмних результатів ОП, якості підготовки докторів філософії, співвідношення теоретичної підготовки та навичок науково-дослідницької роботи шляхом опитування був врахований також досвід практичної роботи професіоналів-практиків (<https://cutt.ly/XvGYSA7>). Зворотній зв'язок з представниками наукових установ, інших закладів вищої освіти, державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для випускників ОП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях та круглих столах (<https://cutt.ly/pvGRS1A>). Так, у ВНУ ім. Лесі Українки спільно із представниками науково-дослідних і громадських організацій було організовано науково-практичну конференцію «Сталий інклюзивний розвиток регіону в умовах децентралізації», науковий диспут «Інклюзивний розвиток регіону в умовах децентралізації» (<https://cutt.ly/rvGOT92>), відбувалися зустрічі з роботодавцями, на яких було обговорено актуальні питання ринку праці. Гарантом ОП регулярно здійснюється усне опитування роботодавців щодо якості ОП. Результати опитувань було обговорено на засіданнях НПП ОП при Лабораторії проектів та ініціатив та вченої ради факультету.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Функціонує Асоціація випускників, НПП і друзів ВНУ ім. Лесі Українки, яка займається наповненням інформаційної бази даних випускників та допомагає молодим випускникам у працевлаштуванні, підвищенні їх кваліфікаційного й освітнього рівнів. Асоціація через Facebook, Instagram, інші соціальні мережі організовує різного роду ділові зустрічі, спільні науково-практичні конференції, тренінги й зустрічі з випускниками. У відділі молодіжної політики та соціальної роботи надаються безкоштовно профорієнтаційні консультації, котрі включають допомогу у написанні резюме, у формуванні навичок ефективної презентації себе працедавцю, у роз'яснювальній роботі щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин, у підготовці до співбесіди та стресового інтерв'ю з працедавцем, в адаптації на новому робочому місці тощо. Проводяться зустрічі випускників. Випускники ОП запрошуються до участі у «Тижнях факультету». Інтерес також представляє траєкторія успіху випускників аспірантури ВНУ, зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, спеціальних та соціальних компетентностей. Зустрічі з випускниками аспірантури з економічних спеціальностей на постійній основі відбуваються в Лабораторії проєктів та ініціатив у зв'язку із їх залученням до науково-дослідної роботи в рамках виконання держбюджетних тем та проєктної діяльності. В соціальних мережах висвітлюються успішні наукові проєкти випускників аспірантури з економічних спеціальностей.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У 2020 р. у ВНУ створено навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Політика відділу спрямована на: дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП, розподіл повноважень між усіма учасниками програми, розвиток на програмі студентоцентрованого навчання, підвищення якості методичного забезпечення дисциплін, проведення моніторингу ОП разом із групою забезпечення, гарантом, науково-методичною комісією факультету та деканатом з метою оцінювання актуальності її змісту, відстеження динаміки надання освітніх послуг і ступеня досягнення результатів навчання, визначення якості підготовки випускників та їх готовності до професійної діяльності та на швидке реагування щодо оновлення складових ОП відповідно до нормативної бази ЗВО. Проведена корекція освітніх компонент програми, спрямованих на забезпечення ЗО інноваційними технологіями навчання. Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП під час щорічної атестації аспірантів щодо виконання ними індивідуальних планів освітньо-наукової роботи показало доцільність посилення контролю за розробкою аспірантами публікаційної стратегії та її виконання. Моніторинг публікаційної активності аспірантів показав на необхідність збільшення публікацій у закордонних журналах. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП було виявлено, що при виконанні аспірантами завдань із самостійної роботи навчальних дисциплін в межах освітніх компонент не в повній мірі прослідковується при цьому тісний зв'язок індивідуальної роботи здобувача освіти із апробацією вивченого матеріалу в процесі проходження педагогічної практики, написання дисертаційного дослідження. Виявлені недоліки виправлені. Зміст ОП удосконалений (2020 р.). У оновленій ОП 2020 р. посилено акцент на студентоцентрованому принципі навчання шляхом забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП Економіка у 2020 році є первинною. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Національної рамки кваліфікації України, закону «Про вищу освіту», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 року «Про порядок підготовки ЗО ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Загалом експертні комісії з акредитації освітніх програм в ВНУ висловлювали такі пропозиції, які можуть бути враховані для удосконалення ОП Економіка сталого розвитку в ході її самоаналізу: збільшити кількість і перелік електронних матеріалів з навчальних дисциплін; створити умови для написання і захисту докторських і кандидатських дисертацій з відповідної спеціальності; активніше співпрацювати з науково-педагогічними працівниками провідних ЗВО і наукових установ України та інших країн з метою обміну досвідом наукової та викладацької діяльності. На виконання рекомендацій експертних комісій у ЗВО функціонує сучасний репозитарій електронних навчальних матеріалів. В рамках наукової школи з економіки сталого розвитку посилено підготовку докторських дисертацій з економічних спеціальностей працівниками ВНУ для підвищення якісного показника професорсько-викладацького складу для забезпечення освітньо-наукового процесу ОП. Зокрема, захищено дисертацію докторантки Хомюк Н. (Львів, грудень 2020 р.), заплановано захист Тоцької (Рівне, 26.04.20201 р.), Цимбалюк І. (Львів, 29.04.2021 р.), Скороход І. (Рівне, 7.05.2021 р.); захищено 9 кандидатських дисертацій. Підписані угоди про співпрацю з ЗВО України та зарубіжних країн. Результати акредитації ОП підготовки докторів філософії Економіка сталого розвитку та інших освітніх програм ВНУ ім. Лесі Українки у 2020 році та подальших роках будуть ретельно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота ЗВО залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Науково-педагогічний склад, група забезпечення і гарант формують ОП і навчальний план, силабуси за ОП, які проходить експертизу в науково-методичній комісії факультету і навчально-методичній раді університету, відбувається онлайн-обговорення ОП (<https://bit.ly/3nrxdVf>). При формулюванні цілей та ПРН та при перегляді ОП враховується досвід стратегічних наукових партнерів університету. В процесі особистого спілкування гаранта з представниками академічної спільноти України на засіданнях спеціалізованих вчених рад вислуховувалися і враховані думки щодо цілей ОП, ПРН. Зустрічі

з представниками академічної спільноти, обговорення ОП відбуваються під час проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, засідань фахових семінарів. Представники академічної спільноти одностайно зазначили, що підготовка докторів філософії за ОП Економіка сталого розвитку дозволяє вирішити питання кадрового оновлення висококваліфікованими фахівцями з сталого розвитку (<https://cutt.ly/rvGI0zy>). При розробці ОП враховано стратегічні цілі Університету як представника академічної спільноти. На етапах оновлення ОП її основні положення презентовано академічній спільноті під час громадського обговорення та анкетування. Безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти є професорсько-викладацький склад університету загалом і кожний член колективу зокрема.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішнє забезпечення якості освіти університету ґрунтується, з одного боку, на чіткому розподілі обов'язків між різними структурними підрозділами ЗВО, а з другого – на їх взаємозагосподареній роботі. Координує роботу із забезпечення якості освіти навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечується: університетом шляхом визначення місії, стратегії і перспектив розвитку ЗВО, забезпеченням нормативно-правової бази, організацією освітнього процесу, затвердженням ОП тощо (ректор, проректори, Вчена рада, структурні підрозділи, науково-методична рада університету). Кожен підрозділ університету має свій напрям: відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій і комп'ютерного тестування» забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання; науковий відділ організовує і керує науково-дослідною діяльністю учасників освітнього процесу тощо; факультет – шляхом вивчення запитів сучасного освітнього ринку послуг та їх аналізу, вивчення задоволеності ЗО рівнем навчання і викладання на ОПП, адміністрування та впровадження ОП (декан, заступник з навчальної роботи, науково-методична комісія факультету, вчена рада факультету, завідувачі кафедр, керівник лабораторії); студентське самоврядування та студенти шляхом участі в роботі вченої ради факультету, проведенні моніторингових оцінок якості навчання та викладання; група забезпечення ОП та гарант – забезпечують реалізацію ОП та її моніторинг.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У своїй діяльності університет, його працівники та здобувачі вищої освіти керуються нормативними документами, що прийняті та затверджені компетентними органами університету, зокрема:

Статут ВНУ ім. Лесі Українки

Колективний договір ВНУ ім. Лесі Українки 2021-2025 рр.

Правила внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки

Положення про підготовку докторів філософії у ВНУ ім. Лесі Українки

Положення про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у ВНУ ім. Лесі Українки

Положення про вивчення вибіркових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою ВНУ ім. Лесі Українки

Положення про педагогічну практику аспірантів ВНУ ім. Лесі Українки

Положення про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників ВНУ ім.

Лесі Українки у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки

Положення про порядок переведення осіб, які навчаються на платній формі навчання ВНУ ім. Лесі Українки

Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки

Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки

Положення про студентське самоврядування ВНУ ім. Лесі Українки

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://ra.vnu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/ekonomika-stalogo-rozvytku/>

## **10. Навчання через дослідження**

## **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОП розроблено, виходячи з потреб аспірантів стосовно виконання ними дисертаційного дослідження. Основними науковими інтересами аспірантів ОП є сучасні проблеми теорії та практики сталого розвитку, формування сучасних економічних теорій, економічного зростання та розвитку, інклюзивної економіки. Враховуючи наукові інтереси аспірантів зміст ОП включає змістові модулі, в яких викладаються теоретико-методологічні засади сталого розвитку, сучасні економічні теорії на основі вивчення обов'язкової дисципліни «Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії». Дисципліна викладається професором Павліхою Н., експертом з сталого розвитку та автором численних публікацій з цієї проблематики. У колі наукових інтересів аспірантів – теоретико-методологічні засади інклюзивної економіки та парадигма економічного зростання й розвитку, що запропоновано здобувачам вищої освіти вивчати в рамках навчальних дисциплін. Викладачем є доц. Цимбалюк І., яка є автором одноосібної монографії, має низку наукових праць з проблематики інклюзивного зростання та 29 квітня 2021 р. захищає докторську дисертацію на відповідну тему. Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяє викладання обов'язкової дисципліни «Філософія та методологія науки», що спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта та забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення. В процесі вивчення обов'язкової дисципліни «Іноземна мова» аспіранти отримують навички спілкування, написання текстів, наукових статей іноземною мовою тощо.

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Вивчення аспірантами дисципліни «Філософія та методологія науки» спрямовано на опанування парадигми наукових досліджень та методології їх проведення через виконання індивідуальних творчих завдань за темою дисертації, що включає: визначення наукової проблеми; обґрунтування актуальності, мети, завдань, об'єкту, предмету; конструювання базової категорії; формулювання наукових гіпотез; вибір методів дослідження; збір та обробка наукової і первинної інформації; підготовка наукових праць. При викладанні дисципліни «Планування та стандарти наукової діяльності» велика увага приділяється тайм-менеджменту наукової діяльності та дотриманню принципів академічної доброчесності. Підготовка аспірантів до дослідницької діяльності забезпечується також в процесі вивчення інших дисциплін через ознайомлення із сучасними досягненнями світової та вітчизняної науки, творчий пошук та обговорення дискусійних питань. Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається при проведенні консультацій з науковими керівниками, які є активними науковцями. Лабораторія проєктів та ініціатив ініціює проведення за участю аспірантів, докторантів, запрошених провідних вчених ВНУ й інших університетів України та Польщі у форматі міждисциплінарних обговорень наукових семінарів з обговорення методологічного апарату дослідження проблем сталого розвитку та сучасного методичного інструментарію написання дисертацій кафедр. В Лабораторії проєктів та ініціатив сформовано сприятливе дискусійне середовище для результативного наукового пошуку аспірантів.

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОП забезпечує повноцінну підготовку ЗО до викладацької діяльності у закладах вищої освіти на основі поглиблення формування у аспірантів психолого-педагогічних умінь викладання відповідних навчальних дисциплін, вироблення навичок організації викладання, застосування сучасних технологій і методик навчання; формування умінь професійного і педагогічного спілкування зі аудиторією; вироблення вміння послідовно викладати цей матеріал студентам, керувати аудиторією, вести дискусію тощо; набуття аспірантами досвіду викладацької роботи, морально-етичних якостей викладача, індивідуального творчого стилю викладацької діяльності. Аспіранти ОП вивчають дисципліну «Сучасні методи викладання у вищій школі». Цикл практичної підготовки включає такий обов'язковий компонент як педагогічна практика на другому році навчання. Викладач-методист здійснює загальний контроль підготовки студентами навчально-методичних матеріалів і виконання ним індивідуального завдання.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

На етапі вступу ЗО подають свої пропозиції щодо можливих напрямків дослідження на виборі теми роботи, що відповідає освітній програмі Економіка сталого розвитку. Для узгодження теми дисертаційної роботи здобувачі звертаються за консультаціями, відповідно своїх наукових інтересів, до гаранта та НПП ОП.

Науковими керівниками аспірантів призначаються вчені, які є представниками сформованої у ВНУ ім. Лесі Українки наукової школи з економіки сталого розвитку (<https://bit.ly/3aGidO8>) та мають значну кількість наукових публікацій. Темі наукових досліджень аспірантів мають тісну кореляцію із дослідницькими проєктами за участю їх наукових керівників (<https://cutt.ly/BviiGqI>).

Напрямами дослідження Павліхи Н. В. є сталий розвиток просторових систем (<https://bit.ly/3u1nGqA>), здійснюється керівництво роботою «Організаційно-економічні засади сталого розвитку аграрної сфери».

Напрямами дослідження Цимбалюк І. О. є інклюзивний розвиток (<https://bit.ly/3vmsVkp>), здійснює керівництво роботами «Інноваційні форми сталого інклюзивного розвитку промисловості»; «Організаційно-економічні засади інклюзивного розвитку ринку праці».

Наукові інтереси Войчука М. В. охоплюють організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста (<https://bit.ly/3nqxXds>), здійснює керівництво роботою «Організаційно-економічні засади сталого розвитку

розумних міст».

Шворах А. М. є фахівцем у сфері розвитку сільських територій (<https://bit.ly/2QtgqFA>) та здійснює керівництво роботою «Організаційно-економічні засади інклюзивного розвитку сільських територій».

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Здобувачі вищої освіти за ОП долучаються до міжнародної академічної спільноти через участь у міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, симпозиумах. В університеті регулярно відбуваються зустрічі з провідними іноземними вченими та практиками, що також доступні для участі здобувачам вищої освіти за ОП. Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки» (<https://cutt.ly/JvcCyAt>) здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість брати участь у програмах академічного обміну, зокрема, в межах проєктів Еразмус+ та реалізації положень двосторонніх угод з іноземними закладами партнерами.

Крім того, працівники бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки регулярно проводять тренінги з користування базами даних Scopus та Web of Science, правилами заповнення ведення профілів ORCID, Google Scholar.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи**

Наукові керівники та аспіранти ОП постійно беруть участь у виконанні наукових бюджетних тем, що отримані в результаті конкурсного відбору проєктів, при Лабораторії проєктів та ініціатив. Наукові керівники аспірантів прийняли участь у спільному проєкті ВНУ та Університету імені Адама Міцкевича в Познані, Польща. Проведено міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тренди міжнародних економічних відносин та управління проєктами» (2018 р.), міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тренди підготовки фахівців з управління проєктами та програмами» (2018 р.), прийнято участь в організації міжнародної науково-практичної конференції «Економічні дискусії на Світязі» (2019 р.) та проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сталий інклюзивний розвиток регіону в умовах децентралізації» (2020 р.); отримано довідки про впровадження. Наукові керівники із долученням аспірантів розробляють грантові заявки для отримання фінансування наукових досліджень, зокрема у 2020 році було подано дві заявки в Національний Фонд Наукових досліджень «Безпека сталого розвитку в умовах пост пандемічної кризи на засадах інклюзивної циркулярної економіки», «Розвиток інклюзивного ринку праці: зайнятість, продуктивність, освіта»; реалізується грантовий проєкт в рамках програми Активні громадяни Британської Ради в Україні «2D Approach to Non-Formal Training: Startup Entrepreneurship». Керівники пройшли наукові стажування в Польщі (Вища школа економіки та інновацій), що сприяє дослідницькій роботі з аспірантами.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники та аспіранти ОП постійно беруть участь у виконанні наукових бюджетних тем, що отримані в результаті конкурсного відбору проєктів, при Лабораторії проєктів та ініціатив. Наукові керівники аспірантів прийняли участь у спільному проєкті ВНУ та Університету імені Адама Міцкевича в Познані, Польща. Проведено міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тренди міжнародних економічних відносин та управління проєктами» (2018 р.), міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тренди підготовки фахівців з управління проєктами та програмами» (2018 р.), прийнято участь в організації міжнародної науково-практичної конференції «Економічні дискусії на Світязі» (2019 р.) та проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сталий інклюзивний розвиток регіону в умовах децентралізації» (2020 р.); отримано довідки про впровадження. Наукові керівники із долученням аспірантів розробляють грантові заявки для отримання фінансування наукових досліджень, зокрема у 2020 році було подано дві заявки в Національний Фонд Наукових досліджень «Безпека сталого розвитку в умовах пост пандемічної кризи на засадах інклюзивної циркулярної економіки», «Розвиток інклюзивного ринку праці: зайнятість, продуктивність, освіта»; реалізується грантовий проєкт в рамках програми Активні громадяни Британської Ради в Україні «2D Approach to Non-Formal Training: Startup Entrepreneurship». Керівники пройшли наукові стажування в Польщі (Вища школа економіки та інновацій), що сприяє дослідницькій роботі з аспірантами.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Науковий колектив ОП у своїй діяльності прагне до формування академічних цінностей і високої академічної культури; утвердження моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності; підвищення позитивного іміджу та ділової репутації Університету у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі. У жовтні 2020 р. в ВНУ було затверджено Кодекс академічної доброчесності. Однак самим Кодексом передбачено перманентну можливість внесення до нього змін та доповнень відповідно до пропозицій, висловлених стейкхолдерами освітньо-наукового процесу університету. Відкрито форму для внесення зауважень та пропозицій щодо змісту та структури цього нормативного документа, задля його удосконалення (<https://bit.ly/3sVmILd>).

Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності відбувається під час вступу та на всіх етапах навчання аспірантів. Особлива увага приділяється об'єктивності в оцінюванні знань, дотриманню авторських прав, неприпустимості практики плагіату, поширенню академічної доброчесності у викладанні, навчанні й дослідницькій діяльності. Дисертації обговорюються із залученням рецензентів, регулярно проводяться тренінги та семінари з відповідної тематики. Наукові керівники ОП прийняли участь у роботі круглого столу «Академічна доброчесність в



освітньому середовищі: виклики та практики». У ВНУ використовується програмне забезпечення Unicheck, що дозволяє перевіряти дисертаційні роботи аспірантів перед тим, як вони допускаються до процедури захисту.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В процесі підготовки аспірантів за програмою ОП 051 Економіка сталого розвитку порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні. На рівні Університету в цілому, на рівні факультету та кафедр проводиться політика дотримання академічної доброчесності та вживаються заходи в напрямку її популяризації, поширення на аспірантів та наукових керівників. У ВНУ створено ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату. У 2020 році ВНУ ім. Лесі Українки став фіналістом проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ, який адмініструється Американськими радами з міжнародної освіти. Проєкт здійснюється за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні ([https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/academic-iq/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/academic-iq/)).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку освіти. Сильними сторонами ОП Економіка сталого розвитку слід вважати:

- 1) актуальність, новизна, міждисциплінарність обов'язкових дисциплін освітньої компоненти програми, що розроблені на базі здобутків сучасної вітчизняної та іноземної науки;
- 2) спрямованість на підготовку конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців зі сталого розвитку на ринку праці;
- 3) формування індивідуальної траєкторії навчання через опанування здобувачами вибіркового дисциплін, кожна з яких є оригінальною та відповідає науковим інтересам та доробку НПП ОП Економіка сталого розвитку;
- 4) Лабораторія проєктів та ініціатив, що формує сучасне комфортне дослідницьке середовище для реалізації ОП дає можливість поєднати освіту, науку і практику, що сприяє забезпеченню високої якості підготовки фахівця та компетентному науковому керівництву дослідженнями;
- 5) наявність наукової школи з економіки сталого розвитку забезпечує здійснення цілеспрямованого та компетентного наукового менторства освітньо-наукової діяльності аспіранта, виконання ним індивідуального плану на високому рівні;
- 6) залучення та активна участь внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів до процесу розробки та реалізації ОП, формування у ЗО навичок і компетентностей публічності, комунікації, лідерства та доброчесності в процесі навчання і проведення досліджень;
- 7) участь наукових керівників та здобувачів освіти у дослідницьких проєктах відповідно до держбюджетних тем і грантових проєктах, що дозволяє підвищити їх публікаційну активність та здійснювати апробацію й оприлюднення ними результатів своїх наукових досліджень;
- 8) освітньо-наукова колаборація з міжнародними партнерами;
- 9) поєднання фундаментальної і прикладної підготовки ЗО на основі

Слабкими сторонами ОП слід вважати:

- 1) не у повній мірі використано можливості неформальної освіти;
- 2) потребує оновлення матеріально-технічна база підготовки фахівців;
- 3) зменшення можливості участі здобувачів освіти у реалізації програм академічної мобільності в умовах пандемії COVID 19;
- 4) недостатня різноманітність форм стимулювання якості науково-педагогічної діяльності при викладанні дисциплін на рівні PhD.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективні напрями розвитку ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка упродовж найближчих 3 років:

- 1) покращення якісного складу науково-педагогічних працівників, залучених до ОП та наукового керівництва дисертаційними роботами;
- 2) покращення методичного забезпечення викладання дисциплін на основі реалізації змішаного навчання з метою задоволення усіх інформаційних потреб здобувачів освіти;
- 3) подальше удосконалення освітньої складової ОП відповідно до запитів здобувачів та потреб стейкхолдерів;
- 4) збільшення кількості іноземців серед ЗО з ОП та розроблення англійської програми з підготовки докторів філософії;
- 5) активізація використання інструментів неформальної освіти;
- 6) посилення участі практикуючих фахівців, працівників наукових установ відповідного профілю до проведення аудиторних занять за ОП;
- 7) апробація практики підготовки та захисту дисертаційних робіт з подвійним науковим керівництвом із залученням іноземних вчених до наукового менторства ЗО;
- 8) запровадження елементів дуальної освіти в процес підготовки ЗО за ОП.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цьось Анатолій Васильович**

Дата: 27.04.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОНД 09. Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОНД 09. Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	aoLmsvovMvB+8odv czK9Yb8VG4GRIG3s IqwERySw+HQ=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД 08. Академічна риторика	навчальна дисципліна	<i>ОНД 08. Академічна риторика.pdf</i>	KFZOi7sKQfyEF6Q3 wA8n+tub+4ulleXW JZrqYzZVViE=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД13. Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	<i>ОНД13. Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії.pdf</i>	/9zl3qSuuauz7C1mvz MGyNbGPVvYL5QzM mtFySdh5fW8=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД11. Економічне зростання та розвиток	навчальна дисципліна	<i>ОНД11. Економічне зростання та розвиток.pdf</i>	wVb6zcl6/h9MRvnt QqjS243TQjNUV/mg OzGNbNVvPkA=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД 10. Реєстрація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>ОНД 10. Реєстрація прав інтелектуальної власності.pdf</i>	EhgiHcb7j4nhiMto3 mm1No47ocjuPvTbG 05nPIOkceo=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД24. Педагогічна практика	практика	<i>ОНД24. Педагогічна практика.pdf</i>	xyAMnyIbW7S1JOV G5qwqCsP3bdizbJTJ Aqdpmuo5Ne4=	Проектор, ноутбук, доступ до мережі Інтернет
ОНД23. Циркулярна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОНД23. Циркулярна економіка.pdf</i>	LTQFkrX/wqL7w031 hznFkrZHormWtdL6 oivE2THeuAc=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД22. Стартап економіка	навчальна дисципліна	<i>ОНД22. Стартап економіка.pdf</i>	xYyuk13wFkgjhNqnn esCxpMJVoI+nSwh2 F4wsRjihHA=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД21. Смарт економіка	навчальна дисципліна	<i>ОНД21. Смарт економіка.pdf</i>	wTA3Dwz+Haix/jAK BviZVk3GGXCLDucg YDrmAjOi2Rc=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД20. Сталий розвиток міста	навчальна дисципліна	<i>ОНД20. Сталий розвиток міста.pdf</i>	PP5wO+6oBRkxwwo yT8pmyjyz/n0EvLfJ BkreTkfaLek=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД19. Сталий розвиток сільських територій	навчальна дисципліна	<i>ОНД19. Сталий розвиток сільських територій.pdf</i>	qRufXuAfwIgKZrOx mnpO62Yv9AXiRwsh 7OjlaiK8oo=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД18. Економіка землекористування	навчальна дисципліна	<i>ОНД18. Економіка землекористування.pdf</i>	oz/w5JJobtPP2BFN mKuvs/b/J3dl/j2nSs U3xAGFj3E=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД17. Інвестиційне забезпечення сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>ОНД17. Інвестиційне забезпечення сталого розвитку.pdf</i>	3ZWyM8VP3XEpvH JE92n2dL8LU/SRQy o8DvqW+1Oxtao=	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
ОНД16. Розвиток та регулювання ринку	навчальна дисципліна	<i>ОНД16. Розвиток та регулювання</i>	qwvsqYa3/BOwJkzr/ c2W3axi4utIjgh9sG+	Проректор та ноутбук зі встановленим програмним



83047	Цимбалюк Ірина Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та управління	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048960, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037032, виданий 17.01.2014	18	ОНД17. Інвестиційне забезпечення сталого розвитку	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, 2 грудня 2013 року – 4 січня 2014 року Довідка від 4 січня 2014 року</li> <li>2. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, 7 грудня 2015 року – 7 червня 2016 року. Довідка від 7 червня 2016 року.</li> <li>3. Вища школа економіки та інновацій в м. Люблін (Польща), кафедра фінансів, 1 квітня 2017 року – 1 грудня 2017 року. Сертифікат від 1 грудня 2017 року.</li> <li>4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки (м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р. Сертифікат</li> <li>5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 27.03.2012 р. – 28.02.2014 р. Сертифікат про знання польської мови рівня А2 № 206.</li> <li>6. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. □ 30.06.2018 р. Сертифікат про знання англійської мови рівня B2 № 475</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, ЦІТКТ (Сфера дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle». Фрагмент дистанційного курсу «Податкова система»). 01.04.2015 р. – 30.05.2015 р.</p>
-------	--	---------------------------------------	----------------------------	---	----	---	---

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 14, 16, 17:

1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Tymbaliuk I. O., Shmatkovska T. O., Shulyk Y. V. Tax alternatives to implement the tax capacity of internet activity in Ukraine [Податкові альтернативи щодо реалізації фіскального потенціалу Інтернет діяльності в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1. № 22. 2017. С. 336–344. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/110049/105457>. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i22.110049> (Web of Science)

2. Karlin M. I., Tymbaliuk I. O., Prots N. V. Features tax reform and mechanism of hiding taxes in Ukraine [Особливості податкових реформ та механізм приховування податків в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1. № 24. 2018. С. 123–130. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/128327/124686>. (Web of Science)

3. Pavlikha N. V., Tymbaliuk I. O., Kovshun N. E., Kotsan L. M. Conceptual Transformation Principles Of The Income Regulation System In Ukraine [Концептуальні засади трансформації системи регулювання доходів населення в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 2 (25). 2018. С. 317–324. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/136837> (Web of

Science)  
4. Yakubiv, V.; Sodoma, R.; Hrytsyna, O.; Pavlikha, N.; Shmatkovska, T.; Tsymbaliuk, I.; Marcus, O.; Brodska I. 2019. Development of electronic banking: a case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1\(17\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(17)) Web of Science, Scopus.  
5. Anatoliy Tryhuba, Nataliia Pavlikha, Mykola Rudynets, Inna Tryhuba, Vitaliy Grabovets, Mykola Skalyga, Iryna Tsymbaliuk, Nataliia Khomiuk, Valentyna Fedorchuk-Moroz (2019). Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection [Дослідження впливу виробничих умов на зміст робіт у логістичних системах заготівлі молока]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 3, № 3 (99) DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.171052> (SciVerse Scopus, Index Copernicus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Цимбалюк І.О. Концептуальні засади інклюзивного розвитку регіону в умовах фінансової децентралізації. Інноваційна економіка. Науково-виробничий журнал. 2019. № 5-6. С. 125-133. URL: <http://www.inneco.org/index.php/inneco/a/article/view/78> (РИНЦ; Index Copernicus). 0,89 д.а

2. Цимбалюк І. О. Оцінка інклюзивного розвитку регіонів України. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. № 4 (24). URL:

<https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/518/428> Index Copernicus (Польща) 0,65 д.а.

3. Цимбалюк І. О. Генезис теорії інклюзивного розвитку регіону. Причорноморські економічні студії: наук.журн. Одеса, 2019. Вип. 47. С. 235–240. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.47-39>. URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/47\\_2\\_2019/7.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/47_2_2019/7.pdf)(Index Copernicus). 0,58 д.а.

4. Цимбалюк І. О. Саморозвиток регіону на засадах інклюзивності в умовах фінансової децентралізації. Збірник наукових праць ДонДУУ. 2019. № 4 (24). URL: [http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/32253/1/Збірник\\_Економіка%20313.pdf](http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/32253/1/Збірник_Економіка%20313.pdf)

5. Цимбалюк І. О. Механізм управління інклюзивним розвитком регіону в умовах фінансової децентралізації. Бізнес-навігатор. Вип. 6.1 (56). 2019. URL : <http://business-navigator.ks.ua/2019> (Index Copernicus). 0,70 д.а.

6. Цимбалюк І. О. Сутнісна характеристика фінансової децентралізації та її вплив на формування доходів місцевих бюджетів. Регіональна економіка. 2019. № 4 (94). С. 113–119. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2019-4-10>. (Index Copernicus). 0,58 д.арк.

7. Цимбалюк І. О. Сутність та складники фіскального простору інклюзивного розвитку регіонів. Підприємництво та інновації. 2019. № 10. С. 166–172. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/10.25> URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/252> 0,58 д.арк.

8. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис



Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. № 3 (27). URL: <https://echas.eunu.edu.ua/index.php/echas/article/view/518/428> Index Copernicus.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Цимбалюк І.О. Екологічні податки в системі кліматичних фінансів. Кліматичні фінанси [Текст] : кол. моногр. / М. І. Карлін, Н. В. Проць, І. О. Цимбалюк та [ін] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Карліна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 184 с. – С. 101-118. (0,95 д.а.)

2. Natalia Pavlikha, Iryna Tsymbaliuk, Oleg Uniga. Labour market development features in the European Union [Особенности развития рынка труда в Европейском Союзе]. The economy of Bulgaria and the European Union in the global word. Management, marketing and entrepreneurship, corporate control and business development in bulgaria and in the EU. Collective Monographs of Scientific Articles. Sofia, 2018 (0,72 д.а., особисто автора – 0,24). Р.127-138.

3. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону [Текст] : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.

4. Pavlikha N., Tsymbaliuk I. Luhova M. Strategic benchmarks of regions of Ukraine convergence based on the investment activity intensification. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph/ in edition V. Khudolei, T. Ponomarenko.OKTAN PRINT s.r.o. 2019.

Czech Republic. P. 22-45. 0,88 д.а.  
5. Цимбалюк І. О.  
Інклюзивний розвиток регіону в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 340 с. 14,8 д.а.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захищених аспірантів – 2 керівництво аспірантами – 3

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Відповідальний виконавець наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.  
2. Відповідальний виконавець наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.  
3. Член редколегії наукового фахового журналу «Інноваційна економіка» (Україна)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток

продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки; член разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Податкова система: конспект лекцій / Цимбалюк І.О.. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 80 с.  
2. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр) О. А. Івашко, О. В. Борисюк, М. М. Кутузова. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 36 с.  
3. Податковий менеджмент: конспект лекцій / Ірина Олександрівна Цимбалюк. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 80 с.  
4. Організація та управління фінансово-економічною безпекою. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 60 с.  
5. Податкова безпека бізнесу. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 64 с.  
6. Управління підприємницькими ризиками. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. – 116

						<p>с. (4,26 д.а.) 7. Карлін М.І., Проць Н.В., Борисюк О.В., Цимбалюк І.О. Кліматичні фінанси. Конспект лекцій. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – 56 с.</p> <p>8. Карлін М.І., Проць Н.В., Борисюк О.В., Цимбалюк І.О. Кліматичні фінанси. Практичні. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – 36 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив».</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 18 років</p>	
129197	Павліха Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ	22	ОНД20. Сталий розвиток міста	<p>Стажування: 1. Луцький національний технічний університет, кафедра комп'ютерних технологій, 1.10.2015 р. □ 31.12.2015 р. □ Довідкавід 31.12.2015</p>

на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 006398, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011991, виданий 24.10.1996, Атестат доцента АЕ 000861, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 006034, виданий 18.02.2010

р.  
2. Тернопільський національний економічний університет, кафедра інформаційних технологій, 1.04.2016 р. □ 30.09.2016 р. Довідка від 30.09.2016 р.  
3. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. □ 26.06.2017 р. Сертифікат  
4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р Сертифікат  
5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. □ 30.06.2018 р. Сертифікат № 476  
6. Луцький національний технічний університет, кафедра міжнародних економічних відносин, 29.03.2018 р. □ 29.09.2018 р. Довідка від 29.09.2018 р.  
7. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. - 30.06.2018 р. Сертифікат № 476  
  
Підвищення кваліфікації:  
1. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки (Луцьк, Україна),  
2. Українська Соціальна академія (Київ, Україна),  
3. Університет Анджелікум (Рим, Італія) Міжнародна короткострокова сертифікаційна програма «BusinessLeadership», 56 годин (2 кредита), 23.05.2016 р. – 31.05.2016 р.  
  
Види і результати

професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 17

1) наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Pavlikha N., Tymbaliuk I. O., Kovshun N. E., Kotsan L. M.

Conceptual Transformation Principles of the Income Regulation System in Ukraine  
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 2. №25. 2018. С. 317-324. Фахове видання. EBSCO (США), Ulrich's Periodicals Directory (США); Citefactor (США); ResearchBib (Японія); Universal Impact Factor (Австралія); Index Copernicus; Web of Science.

2. Yakubiv V.; Sodoma R.; Hrytsyna O.; Pavlikha N.; Shmatkovska T.; Tymbaliuk I.; Marcus, O.; Brodska, I. 2019. Development of electronic banking: a case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. Web of Science, Scopus

3. Tryhuba A., Pavlikha N., Rudynets M., Tryhuba I., Grabovets V., Skalyga M., Tymbaliuk I., Khomiuk N., Fedorchuk Moroz V. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2019. № 3/3 (99) P. 50-63. (Scopus та ін.).

4. Tryhuba A., Rudynets M., Pavlikha N., Tryhuba I., Kytsyuk I., Kornelyuk O., Fedorchuk-Moroz V., Androshchuk I.,

Skorokhod I., Seleznov D. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Private Company Technology Center), 2019 Vol 6, No 3 (102) P. 57–65. (Index Copernicus, Scopus та ін.)

5. Bortnikov V., Bortnikova A., Pavlikha N. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century - 1830s). Ukrains'kyi Istorychnyi Zhurnal. 2020, Is. 2, p. 142–150.

URL:  
<https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.142> Web of Science

6. Khomiuk N., Bochko O., Pavlikha N., Demchuk A., Stashchuk O., Shmatkovska T., Naumenko N.

Economic modeling of sustainable rural development under the conditions of decentralization: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 3, 2020 P. 317–332. Web of Science.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 3 (27).

2. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове

господарство». 2019. Випуск 25. Частина 2. С. 45-50 Фахове видання. Index Sorernicus.

3. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації: Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». №3. 2018. С. 29–36

4. Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Концептуальні підходи до розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Регіональна економіка. 2019. № 3 (93). С. 71–78 Фахове видання. Index Sorernicus.

5. Мокій А., Павліха Н., Науменко Н., Дацко О. Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку територіальних громад України. Регіональна економіка. 2018, №4. С. 17–27. Фахове видання.

6. Павліха Н. В. Роль науки і освіти в забезпеченні сталого розвитку держави та її регіонів Регіональна економіка. 2017. №2. С. 171-173

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Pavlikha N., Kytsyuk I., Społeczna odpowiedzialność biznesu a zrównoważony rozwój gospodarki Ukrainy na tle doświadczeń międzynarodowych // Przedsiębiorstwo, gospodarka i społeczeństwo w kręgu zainteresowania ekonomistów. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020 Collective Monographs P. 157-175.

2. Pavlikha N., Kytsyuk I. Zastosowanie standardów raportowania zagadnień CSR w przedsiębiorstwach



ukraińskich – wybrane  
praktykiCSR //  
Społeczna  
odpowiedzialność  
przedsiębiorstw jako  
przedmiot  
sprawozdawczości  
niefinansowej w świetle  
regulacji prawnych i  
doświadczeń  
praktycznych w Polsce i  
na Ukrainie. Copyright  
by Polskie Towarzystwo  
Ekonomiczne Oddział w  
Poznaniu 2020.  
CollectiveMonographs  
P. 176–185.

3. Pavlikha N., Kytsyuk  
I. Współpraca Ukrainy z  
organizacjami  
międzynarodowymi w  
obszarze  
zrównoważonego  
rozwoju gospodarki i  
CSR // Społeczna  
odpowiedzialność  
przedsiębiorstw jako  
przedmiot  
sprawozdawczości  
niefinansowej w świetle  
regulacji prawnych i  
doświadczeń  
praktycznych w Polsce i  
na Ukrainie. Copyright  
by Polskie Towarzystwo  
Ekonomiczne Oddział w  
Poznaniu 2020.  
CollectiveMonographs  
P. 160-165.

4. Павліха Н. В.,  
Войчук М. В.  
Концептуальні засади  
безпеки сталого  
просторового  
розвитку: теоретико-  
методологічний  
аспект. Міжнародна  
економічна безпека  
України: теорія,  
методологія,  
практика. Колективна  
практика / за наук.  
ред. Кравчука П.Я.  
Луцьк: ІВВ Луцького  
НТУ, 2020. 212 с. С.  
161–183.

5. Pavlikha N.,  
Tymbaliuk I., Luhova  
M.  
Strategicbenchmarksofr  
egionsofUkraineconverg  
encebasedontheinvestm  
entactivityintensificatio  
n. Development of the  
innovative  
environmental and  
economic system in  
Ukraine: collective  
monograph / ined.  
V.Khudolei, T.  
Ponomarenko. OKTAN  
PRINT s.r.o. 2019.  
Czech Republic.  
P. 22–45.

6. Павліха Н. В.,  
Корнелюк О. А.  
Активізація  
транскордонного  
співробітництва  
міських поселень.  
Луцьк: Вежа-Друк,

2019. 212 с.

7. Павліха Н. В.,  
Войчук М. В.  
Організаційно-  
економічні засади  
управління сталим  
розвитком міста:  
Монографія. Луцьк :  
Вежа-Друк, 2019. 236  
с.

8. Павліха Н. В.,  
Цимбалюк І. О., Уніга  
О. В. Розвиток та  
регулювання ринку  
праці прикордонного  
егіону: монографія.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2018. 220 с.

9. Pavlikha N.,  
Khomiuk N.  
Development of Rural  
Territories in the  
System of Ukraine's  
Economic Security //  
International and  
National Security:  
Politics, Information,  
Ecology, Economy:  
collective monograph /  
ed. by A. Mytko. Kiev :  
MPBP "Hordon", 2018.  
320 p. P. 305–319.

10. Павліха Н. В.,  
Тоцька О.Л.  
Моделювання  
зовнішньо-  
економічної  
діяльності України  
Монографія.  
Моделювання  
зовнішньо-  
економічної  
діяльності України :  
монографія Луцьку :  
Вежа-Друк, 2018. 152  
с.

11. Павліха Н. В.,  
Хомюк Н. Л.  
Трансформація  
системи платежів за  
користування  
землями  
сільськогосподарськог  
о призначення :  
Монографія / Н. В.  
Павліха, Н. Л. Хомюк.  
– Луцьк, 2017. – 242 с.

4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
захищених  
докторантів – 2,  
захищених аспірантів  
– 16  
керівництво  
докторантами – 3  
аспірантами – 2

5) участь у  
міжнародних  
наукових проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної

категорії”:

1. Науковий проект «Нефінансова звітність підприємств в контексті правового регулювання та практичного досвіду в Польщі та Україні», 2019-2020 рр. , Університет ім. Адама Міцкевича, Познань (Польща).
2. Програма Європейського Союзу Еразмус+ напрям Жан Моне, Модуль «EU Project Management», 2016–2019 рр.
3. Програма Active Citizens Британської Ради в Україні, Проект «SortOff/ Sortout», 2016 р.
4. Міжнародна короткострокова сертифікована програма «Business Leadership» за підтримки Української Соціальної Академії та The Pontifical University of Saint Thomas Aquinas (Angelicum), 23–31 травня 2016 р., Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк.

б) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Економіка та ЗЕЗ України» (128 год.);

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.
2. Керівник наукового проекту «Регіональні ринки в умовах

європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.

3. Член редколегії журналу «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»

4. Член редколегії журналу «Economic and Regional Studies/Studia Ekonomiczne i Regionalne» (Польща)

5. Член редколегії журналу «National interest International Academic Journal» (Тайланд).

10) організаційна робота у закладах освіти:  
Завідувач Лабораторії проектів та ініціатив Волинського національного університету імені Лесі Українки.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Голова спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки;  
Голова разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.);

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 за спеціальністю 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України  
Офіційний опонент на захисті 4 дисертацій

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5 авторських свідоцтв;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019, 2020 р., 2021 р.

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2018, 2019, 2020 р.

3. Робота у складі журі студентського Економічного Турніру 2019 р. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, керівництво ст. гр. МЕВ-5.1М Тетерук О., 2017 р. (I місце)

4. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Управління сталим розвитком регіонів в умовах європейської інтеграції».

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Голова Волинського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»

2. Голова Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив»

3. Голова Громадської

						організації «РК Волинь Прайд»	
						17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 29 років	
129197	Павліха Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 006398, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011991, виданий 24.10.1996, Атестат доцента АЕ 000861, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 006034, виданий 18.02.2010	22	ОНД21. Смарт економіка	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Луцький національний технічний університет, кафедра комп'ютерних технологій, 1.10.2015 р. □ 31.12.2015 р. Довідка від 31.12.2015 р.</li> <li>2. Тернопільський національний економічний університет, кафедра інформаційних технологій, 1.04.2016 р. □ 30.09.2016 р. Довідка від 30.09.2016 р.</li> <li>3. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. □ 26.06.2017 р. Сертифікат</li> <li>4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р Сертифікат</li> <li>5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. □ 30.06.2018 р. Сертифікат № 476</li> <li>6. Луцький національний технічний університет, кафедра міжнародних економічних відносин, 29.03.2018 р. □ 29.09.2018 р. Довідка від 29.09.2018 р.</li> <li>7. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. - 30.06.2018 р. Сертифікат № 476</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний</p>

університет ім. Лесі Українки (Луцьк, Україна),  
2. Українська Соціальна академія (Київ, Україна),  
3. Університет Анджелікум (Рим, Італія) Міжнародна короткострокова сертифікаційна програма  
«BusinessLeadership»,  
56 годин (2 кредита),  
23.05.2016 р. –  
31.05.2016 р.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 17

1) наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1.PavlikhaN.,  
TsymbaliukI. O.,  
KovshunN. E., KotsanL. M.  
ConceptualTransformationPrinciplesOfThe  
Income Regulation  
System In Ukraine  
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики.  
Том 2. №25. 2018. С.  
317-324. Фахове видання. EBSCO (США), Ulrich's Periodicals Directory (США); Citefactor (США); ResearchBib (Японія); Universal Impact Factor (Австралія); Index Copernicus; Web of Science.

2.Yakubiv V.; Sodoma R.; Hrytsyna O.;  
Pavlikha N.;  
Shmatkovska T.;  
Tsymbaliuk I.; Marcus, O.; Brodska, I. 2019.  
Development of electronic banking: a case study of Ukraine.  
Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. Web of Science, Scopus

3.Tryhuba A.,  
PavlikhaN., Rudynets M., Tryhuba I., Grabovets V., SkalygaM. Tsymbaliuk I., Khomiuk N.,

FedorchukMoroz V.  
Studying the influence  
of production  
conditions on the  
content of operations in  
logistic systems of milk  
collection Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies 2019. №  
3/3 (99) P. 50-63.  
(Scopus та ін.).

4. Tryhuba A.,  
Rudynets M., Pavlikha  
N., Tryhuba I., Kytsyuk  
I., Kornelyuk O.,  
Fedorchuk-Moroz V.,  
Androshchuk I.,  
Skorokhod I., Seleznov  
D. Establishing patterns  
of change in the  
indicators of using milk  
processing shops at a  
community territory  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies (Private  
Company Technology  
Center), 2019 Vol 6, No  
3 (102) P. 57–65. (Index  
Copernicus, Scopus та  
ін.)

5. Bortnikov V.,  
Bortnikova A., Pavlikha  
N. Polish Factor in the  
Policy of the Russian  
Power in Right-Bank  
Ukraine (the End of the  
Eighteenth Century -  
1830s). Ukrains'kyi  
Istorychnyi Zhurnal.  
2020, Is. 2, p. 142–150.  
URL:  
<https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.142> Web  
of Science

6. Khomiuk N., Bochko  
O., Pavlikha N.,  
Demchuk A., Stashchuk  
O., Shmatkovska T.,  
Naumenko N.  
Economic modeling of  
sustainable rural  
development under the  
conditions of  
decentralization: a case  
study of Ukraine.  
Scientific Papers Series  
Management,  
Economic  
Engineering in  
Agriculture and Rural  
Development Vol. 20,  
Issue 3, 2020 P. 317–  
332. Web of Science.

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. Павліха Н. В.,  
Цимбалюк І. О.  
Науковий базис  
формування теорії  
інклюзивного  
розвитку регіону.  
Економічний часопис  
Східноєвропейського



ціонального університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 3 (27).

2. Павліха Н.В., Корнелюк О.А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. Випуск 25. Частина 2. С. 45-50 Фахове видання. Index Sorernicus.

3. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації: Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». №3. 2018. С. 29–36

4. Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Концептуальні підходи до розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Регіональна економіка. 2019. № 3 (93). С. 71–78 Фахове видання. Index Sorernicus.

5. Мокій А., Павліха Н., Науменко Н., Дацко О. Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку територіальних громад України. Регіональна економіка. 2018, №4. С. 17–27. Фахове видання.

6. Павліха Н. В. Роль науки і освіти в забезпеченні сталого розвитку держави та її регіонів Регіональна економіка. 2017. №2. С. 171-173

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Pavlikha N., Kytsyuk I., Społeczna odpowiedzialność biznesu a zrównoważony rozwój gospodarki Ukrainy na tle doświadczeń

międzynarodowych // Przedsiębiorstwo, gospodarka i społeczeństwo w kręgu zainteresowania ekonomistów. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 157-175.

2. Pavlikha N., Kytsyuk I. Zastosowanie standardów raportowania zagadnień CSR w przedsiębiorstwach ukraińskich – wybrane praktyki CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 176–185.

3. Pavlikha N., Kytsyuk I. Współpraca Ukrainy z organizacjami międzynarodowymi w obszarze zrównoważonego rozwoju gospodarki i CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 160-165.

4. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект. Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П. Я. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161–183.

5. Pavlikha N., Tymbaliuk I., Luhova M. Strategic benchmarks of regions of Ukraine converging based on the investment activity intensification

n. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph / ined. V.Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 22–45.

6. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Активізація транскордонного співробітництва міських поселень. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 212 с.

7. Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.

8. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с.

9. Pavlikha N., Khomiuk N. Development of Rural Territories in the System of Ukraine's Economic Security // International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / ed. by A. Mytko. Kiev : MPBP "Hordon", 2018. 320 p. P. 305–319.

10. Павліха Н. В., Тоцька О.Л. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України Монографія. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України : монографія Луцьку : Вежа-Друк, 2018. 152 с.

11. Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Трансформація системи платежів за користування землями сільськогосподарською призначення : Монографія / Н. В. Павліха, Н. Л. Хомюк. – Луцьк, 2017. – 242 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

присудження наукового ступеня: захищених докторантів – 2, захищених аспірантів – 16 керівництво докторантами – 3 аспірантами – 2

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Науковий проект «Нефінансова звітність підприємств в контексті правового регулювання та практичного досвіду в Польщі та Україні», 2019-2020 рр. , Університет ім. Адама Міцкевича, Познань (Польща).

2. Програма Європейського Союзу Еразмус+ напряму Жан Моне, Модуль «EU Project Management», 2016–2019 рр.

3. Програма Active Citizens Британської Ради в Україні, Проект «SortOff/ Sortout», 2016 р.

4. Міжнародна короткострокова сертифікована програма «Business Leadership» за підтримки Української Соціальної Академії та The Pontifical University of Saint Thomas Aquinas (Angelicum), 23–31 травня 2016 р., Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Економіка та ЗЕЗ України» (128 год.);

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до

переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.  
2. Керівник наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.  
3. Член редколегії журналу «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»  
4. Член редколегії журналу «Economic and Regional Studies/Studia Ekonomiczne i Regionalne» (Польща)  
5. Член редколегії журналу «National interest International Academic Journal» (Тайланд).

10) організаційна робота у закладах освіти:  
Завідувач Лабораторії проєктів та ініціатив Волинського національного університету імені Лесі Українки.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
Голова спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки;  
Голова разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.);  
Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 за спеціальністю 08.00.05 – «Розвиток

продуктивних сил і регіональна економіка», Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України  
Офіційний опонент на захисті 4 дисертацій

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5 авторських свідоцтв;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019, 2020 р., 2021 р.

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2018, 2019, 2020 р.

3. Робота у складі журі студентського Економічного Турніру 2019 р. II етап Всеукраїнського конкурс студентських наукових робіт, керівництво ст. гр. МЕВ-5.1М Тетерук О., 2017 р. (I місце)

4. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Управління сталим розвитком регіонів в умовах європейської інтеграції».

						<p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голова Волинського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»</li> <li>2. Голова Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив»</li> <li>3. Голова Громадської організації «РК Волинь Прайд»</li> </ol> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 29 років</p>	
129197	Павліха Наталія Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 006398, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011991, виданий 24.10.1996, Атестат доцента АЕ 000861, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ГР 006034, виданий 18.02.2010</p>	22	ОНД22. Стартап економіка	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Луцький національний технічний університет, кафедра комп'ютерних технологій, 1.10.2015 р. □ 31.12.2015 р. Довідка від 31.12.2015 р.</li> <li>2. Тернопільський національний економічний університет, кафедра інформаційних технологій, 1.04.2016 р. □ 30.09.2016 р. Довідка від 30.09.2016 р.</li> <li>3. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. □ 26.06.2017 р. Сертифікат</li> <li>4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р Сертифікат</li> <li>5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. □ 30.06.2018 р. Сертифікат № 476</li> <li>6. Луцький національний технічний університет, кафедра міжнародних економічних відносин, 29.03.2018 р.</li> </ol>

□ 29.09.2018

р. Довідка від  
29.09.2018 р.

7.

Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки, кафедра  
іноземних мов та  
перекладу, мовний  
центр «СВІТ»  
14.11.2017 р. -  
30.06.2018 р.  
Сертифікат № 476

Підвищення  
кваліфікації:

1. Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки (Луцьк,  
Україна),  
2. Українська  
Соціальна академія  
(Київ, Україна),  
3. Університет  
Анджелікум (Рим,  
Італія) Міжнародна  
короткострокова  
сертифікаційна  
програма  
«BusinessLeadership»,  
56 годин (2 кредита),  
23.05.2016 р. –  
31.05.2016 р.

Види і результати  
професійної  
діяльності особи за  
спеціальністю, яка  
застосовується до  
визнання кваліфікації  
відповідної  
спеціальності: 1, 2, 3, 4,  
5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16,  
17

1) наявність за останні  
5 років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, включених  
до переліку,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:

1. Pavlikha N.,  
Tymbaliuk I. O.,  
Kovshun N. E., Kotsan L.  
M.

Conceptual Transformation Principles of the  
Income Regulation System in Ukraine  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики.  
Том 2. №25. 2018. С.  
317-324. Фахове  
видання. EBSCO  
(США), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(США); Citefactor  
(США); ResearchBib  
(Японія); Universal  
Impact Factor  
(Австралія); Index  
Copernicus; Web of  
Science.



2. Yakubiv V.; Sodoma R.; Hrytsyna O.; Pavlikha N.; Shmatkovska T.; Tymbaliuk I.; Marcus, O.; Brodska, I. 2019. Development of electronic banking: a case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. Web of Science, Scopus

3. Tryhuba A., Pavlikha N., Rudynets M., Tryhuba I., Grabovets V., Skalyga M., Tymbaliuk I., Khomiuk N., Fedorchuk Moroz V. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2019. № 3/3 (99) P. 50-63. (Scopus та ін.)

4. Tryhuba A., Rudynets M., Pavlikha N., Tryhuba I., Kytsyuk I., Kornelyuk O., Fedorchuk-Moroz V., Androshchuk I., Skorokhod I., Seleznev D. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Private Company Technology Center), 2019 Vol 6, No 3 (102) P. 57-65. (Index Copernicus, Scopus та ін.)

5. Bortnikov V., Bortnikova A., Pavlikha N. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century - 1830s). Ukrains'kyi Istorychnyi Zhurnal. 2020, Is. 2, p. 142-150. URL: <https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.142> Web of Science

6. Khomiuk N., Bochko O., Pavlikha N., Demchuk A., Stashchuk O., Shmatkovska T., Naumenko N. Economic modeling of sustainable rural development under the conditions of decentralization: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 3 (27).
2. Павліха Н.В., Корнелюк О.А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. Випуск 25. Частина 2. С. 45-50 Фахове видання. Index Scopus.
3. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації: Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». №3. 2018. С. 29–36
4. Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Концептуальні підходи до розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Регіональна економіка. 2019. № 3 (93). С. 71–78 Фахове видання. Index Scopus.
5. Мокій А., Павліха Н., Науменко Н., Дацко О. Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку територіальних громад України. Регіональна економіка. 2018, №4. С. 17–27. Фахове видання.
6. Павліха Н. В. Роль

науки і освіти в забезпеченні сталого розвитку держави та її регіонів Регіональна економіка. 2017. №2. С. 171-173

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Pavlikha N., Kytsyuk I., Społeczna odpowiedzialność biznesu a zrównoważony rozwój gospodarki Ukrainy na tle doświadczeń międzynarodowych // Przedsiębiorstwo, gospodarka i społeczeństwo w kręgu zainteresowania ekonomistów. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020 Collective Monographs P. 157-175.

2. Pavlikha N., Kytsyuk I. Zastosowanie standardów raportowania zagadnień CSR w przedsiębiorstwach ukraińskich – wybrane praktyki CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 176–185.

3. Pavlikha N., Kytsyuk I. Współpraca Ukrainy z organizacjami międzynarodowymi w obszarze zrównoważonego rozwoju gospodarki i CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 160-165.

4. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового

розвитку: теоретико-методологічний аспект. Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П.Я. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161–183.

5. Pavlikha N., Tsymbaliuk I., Luhova M. Strategic benchmarks of regions of Ukraine convergence based on the investment activity intensification. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph / ined. V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 22–45.

6. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Активізація транскордонного співробітництва міських поселень. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 212 с.

7. Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.

8. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с.

9. Pavlikha N., Khomiuk N. Development of Rural Territories in the System of Ukraine's Economic Security // International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / ed. by A. Mytko. Kiev : MPBP "Hordon", 2018. 320 p. P. 305–319.

10. Павліха Н. В., Тоцька О.Л. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України Монографія. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України : монографія Луцьку :

Вежа-Друк, 2018. 152 с.

11. Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Трансформація системи платежів за користування землями сільськогосподарською призначення : Монографія / Н. В. Павліха, Н. Л. Хомюк. – Луцьк, 2017. – 242 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захищених докторантів – 2, захищених аспірантів – 16 керівництво докторантами – 3 аспірантами – 2

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Науковий проект «Нефінансова звітність підприємств в контексті правового регулювання та практичного досвіду в Польщі та Україні», 2019-2020 рр. , Університет ім. Адама Міцкевича, Познань (Польща).

2. Програма Європейського Союзу Еразмус+ напрямку Жан Моне, Модуль «EU Project Management», 2016–2019 рр.

3. Програма Active Citizens Британської Ради в Україні, Проект «SortOff/ Sortout», 2016 р.

4. Міжнародна короткострокова сертифікована програма «Business Leadership» за підтримки Української Соціальної Академії та The Pontifical University of Saint Thomas Aquinas (Angelicum), 23–31 травня 2016 р., Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк.

6) проведення навчальних занять із

спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Економіка та ЗЕЗ України» (128 год.);

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.  
2. Керівник наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.  
3. Член редколегії журналу «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»  
4. Член редколегії журналу «Economic and Regional Studies/Studia Ekonomiczne i Regionalne» (Польща)  
5. Член редколегії журналу «National interest International Academic Journal» (Тайланд).

10) організаційна робота у закладах освіти:  
Завідувач Лабораторії проектів та ініціатив Волинського національного університету імені Лесі Українки.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
Голова спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за

спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки; Голова разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.); Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 за спеціальністю 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України  
Офіційний опонент на захисті 4 дисертацій

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5 авторських свідоцтв;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019, 2020 р., 2021 р.

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2018, 2019, 2020 р.

						<p>3. Робота у складі журі студентського Економічного Турніру 2019 р. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, керівництво ст. гр. МEB-5.1М Тетерук О., 2017 р. (I місце)</p> <p>4. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Управління сталим розвитком регіонів в умовах європейської інтеграції».</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Голова Волинського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»</p> <p>2. Голова Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив»</p> <p>3. Голова Громадської організації «РК Волинь Прайд»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 29 років</p>	
287139	Корнелюк Ольга Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 048640, виданий 23.10.2018,</p>	15	ОНД23. Циркулярна економіка	<p>Стажування:</p> <p>1. Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (відділ економіки), м. Люблін, Республіка Польща, з 01.11.2019 р. по 01.02.2020 р. (180 годин) Сертифікат № 00102/2 від 01.02.2020 р., виданий Університетом Марії Кюрі-Склодовської та Люблінським науково-технологічним парком</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України» відділ проблем ринкової інфраструктури та транскордонного співробітництва, курси підвищення кваліфікації за напрямком «Європейське транскордонне</p>



Атестат  
доцента АД  
005013,  
виданий  
24.09.2020

співробітництво», з  
13.05.2013 р. по  
13.06.2013 р., 54 год. (1  
н.кредит)  
Сертифікат від  
13.06.2013 р.

Види і результати  
професійної  
діяльності особи за  
спеціальністю, яка  
застосовується до  
визнання кваліфікації  
відповідної  
спеціальності: 1, 2, 3, 6,  
11, 14, 16, 17 пункту 30  
Ліцензійних умов  
1) наявність за останні  
5 років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, включених  
до переліку,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:

1. Tryhuba Anatoliy,  
Rudynets Mykola,  
Pavlikha Nataliia,  
Tryhuba Inna, Kytsyuk  
Iryna, Kornelyuk Olga,  
Fedorchuk-Moroz  
Valentyna,  
Androshchuk Igor,  
Skorokhod Iryna,  
Seleznov Dmytro  
Establishing patterns of  
change in the indicators of  
using milk  
processing shops at a  
community territory  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies (Private  
Company Technology  
Center), 2019 Vol 6, No  
3 (102) P. 57-65.  
CrossRef, American  
Chemical Society,  
EBSCO, Index  
Copernicus,  
Российский индекс  
научного  
цитирования (РИНЦ),  
Ulrich's Periodicals  
Directory, DRIVER,  
Bielefeld Academic  
Search Engine (BASE),  
WorldCat, Electronic  
Journals Library,  
ResearchBib, Polska  
Bibliografia Naukowa,  
Directory of Research  
Journals Indexing,  
Directory Indexing of  
International Research  
Journals, Open  
Academic Journals  
Index, Sherpa/Romeo,  
Scopus

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. Корнелюк О. А.

Аналіз функціонування міських поселень України в умовах транскордонного співробітництва (на матеріалах єврорегіону «Буг») / О. А. Корнелюк // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». – Одеса, 2017. – Випуск 27. - Ч. 2. – С. 72-77. (Index Copernicus). (0,87 друк. арк.)

2. Павліха Н.В., Корнелюк О.А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. Випуск 25. Частина 2. С. 45-50 Фахове видання. Index Copernicus.

3. Корнелюк О.А. Стратегічні напрями активізації транскордонного співробітництва міських поселень в умовах євроінтеграції. Інтелект XXI. 2019. № 3. С. 9-15 (Index Copernicus)

4. Корнелюк О.А., Хірова В.Ю. Аналіз кон'юнктури світового біржового ринку. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2019. Випуск 2 (51). С. 23-27 (Index Copernicus)

5. Корнелюк О. А. Теоретичні засади активізації транскордонного співробітництва міських поселень / О. А. Корнелюк // Вісник НУВГП. Серія «Економічні науки». – Рівне, 2016. – Випуск 4 (76). – С. 173-182. (0,53 друк. арк.)

6. Корнелюк О.А. Економічне співробітництво України та Польщі як фактор підвищення конкурентоспроможності національної економіки // Причорноморські економічні студії. – Одеса, 2020. – Вип. 5. – Ч. 1. – С. 26-29.

(Index Copernicus)  
7. Korneliuk Olga,  
Khirova Viktoria.  
Features of Forecasting  
Modern Stock Market  
Crises // Науковий  
вісник Херсонського  
державного  
університету. Серія:  
Економічні науки. –  
Херсон, 2020. –  
вип.38. – С. 12-17. DOI:  
10.32999/ksu2307-  
8030/2020-38-2.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
1. Павліха Н. В.,  
Корнелюк О. А.  
Активізація  
транскордонного  
співробітництва  
міських поселень.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2019. 212 с.

6) проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік:  
«Міжнародні  
валютно-кредитні та  
фінансові відносини»  
(170 год.)

11) участь в атестації  
наукових працівників  
як офіційного  
опонента або члена  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради:  
Офіційний опонент на  
захисті 1 дисертації

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою:

Керівництво постійно  
діючою студентською  
проблемною групою

						<p>«Економіка замкненого циклу та перспективи її впровадження в Україні».</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 15 років</p>	
129197	Павліха Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 006398, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011991, виданий 24.10.1996, Атестат доцента АЕ 000861, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ГР 006034, виданий 18.02.2010</p>	22	ОНД19. Сталий розвиток сільських територій	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Луцький національний технічний університет, кафедра комп'ютерних технологій, 1.10.2015 р. □ 31.12.2015 р. Довідка від 31.12.2015 р.</li> <li>Тернопільський національний економічний університет, кафедра інформаційних технологій, 1.04.2016 р. □ 30.09.2016 р. Довідка від 30.09.2016 р.</li> <li>Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. □ 26.06.2017 р. Сертифікат</li> <li>Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р Сертифікат</li> <li>Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. □ 30.06.2018 р. Сертифікат № 476</li> <li>Луцький національний технічний університет, кафедра міжнародних економічних відносин, 29.03.2018 р. □ 29.09.2018 р. Довідка від 29.09.2018 р.</li> <li>Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра</li> </ol>

іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ»  
14.11.2017 р. -  
30.06.2018 р.  
Сертифікат № 476

Підвищення кваліфікації:  
1. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки (Луцьк, Україна),  
2. Українська Соціальна академія (Київ, Україна),  
3. Університет Анджелікум (Рим, Італія) Міжнародна короткострокова сертифікаційна програма «BusinessLeadership», 56 годин (2 кредита), 23.05.2016 р. – 31.05.2016 р.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 17

1) наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Pavlikha N., Tymbaliuk I. O., Kovshun N. E., Kotsan L. M. Conceptual Transformation Principles Of The Income Regulation System In Ukraine Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 2. №25. 2018. С. 317-324. Фахове видання. EBSCO (США), Ulrich's Periodicals Directory (США); Citefactor (США); ResearchBib (Японія); Universal Impact Factor (Австралія); Index Copernicus; Web of Science.  
2. Yakubiv V.; Sodoma R.; Hrytsyna O.; Pavlikha N.; Shmatkovska T.; Tymbaliuk I.; Marcus, O.; Brodska, I. 2019. Development of electronic banking: a

case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. Web of Science, Scopus

3. Tryhuba A., Pavlikha N., Rudynets M., Tryhuba I., Grabovets V., Skalyga M., Tymbaliuk I., Khomiuk N., Fedorchuk Moroz V. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2019. № 3/3 (99) P. 50-63. (Scopus та ін.).

4. Tryhuba A., Rudynets M., Pavlikha N., Tryhuba I., Kytsyuk I., Kornelyuk O., Fedorchuk-Moroz V., Androshchuk I., Skorokhod I., Seleznov D. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Private Company Technology Center), 2019 Vol 6, No 3 (102) P. 57-65. (Index Copernicus, Scopus та ін.)

5. Bortnikov V., Bortnikova A., Pavlikha N. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century - 1830s). Ukrains'kyi Istorychnyi Zhurnal. 2020, Is. 2, p. 142-150. URL: <https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.142> Web of Science

6. Khomiuk N., Bochko O., Pavlikha N., Demchuk A., Stashchuk O., Shmatkovska T., Naumenko N. Economic modeling of sustainable rural development under the conditions of decentralization: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 3, 2020 P. 317-332. Web of Science.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених

до переліку наукових фахових видань України:

1. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 3 (27).
2. Павліха Н.В., Корнелюк О.А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. Випуск 25. Частина 2. С. 45-50 Фахове видання. Index Scopus.
3. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації: Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». №3. 2018. С. 29–36
4. Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Концептуальні підходи до розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Регіональна економіка. 2019. № 3 (93). С. 71–78 Фахове видання. Index Scopus.
5. Мокій А., Павліха Н., Науменко Н., Дацко О. Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку територіальних громад України. Регіональна економіка. 2018, №4. С. 17–27. Фахове видання.
6. Павліха Н. В. Роль науки і освіти в забезпеченні сталого розвитку держави та її регіонів Регіональна економіка. 2017. №2. С. 171-173

3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Pavlikha N., Kytsyuk I., Społeczna odpowiedzialność biznesu a zrównoważony rozwój gospodarki Ukrainy na tle doświadczeń międzynarodowych // Przedsiębiorstwo, gospodarka i społeczeństwo w kręgu zainteresowania ekonomistów. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 157-175.  
2. Pavlikha N., Kytsyuk I. Zastosowanie standardów raportowania zagadnień CSR w przedsiębiorstwach ukraińskich – wybrane praktyki CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 176–185.  
3. Pavlikha N., Kytsyuk I. Współpraca Ukrainy z organizacjami międzynarodowymi w obszarze zrównoważonego rozwoju gospodarki i CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 160-165.  
4. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект. Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук.



ред. Кравчука П.Я.  
Луцьк: ІВВ Луцького  
НТУ, 2020. 212 с. С.  
161–183.

5. Pavlikha N.,  
Tsymbaliuk I., Luhova  
M.  
Strategic benchmarksofr  
egionsofUkraineconverg  
encebasedontheinvestm  
entactivityintensificatio  
n. Development of the  
innovative  
environmental and  
economic system in  
Ukraine: collective  
monograph / ined.  
V.Khudolei, T.  
Ponomarenko. OKTAN  
PRINT s.r.o. 2019.  
Czech Republic.  
P. 22–45.

6. Павліха Н. В.,  
Корнелюк О. А.  
Активізація  
транскордонного  
співробітництва  
міських поселень.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2019. 212 с.

7. Павліха Н. В.,  
Войчук М. В.  
Організаційно-  
економічні засади  
управління сталим  
розвитком міста:  
Монографія. Луцьк :  
Вежа-Друк, 2019. 236  
с.

8. Павліха Н. В.,  
Цимбалюк І. О., Уніга  
О. В. Розвиток та  
регулювання ринку  
праці прикордонного  
егіону: монографія.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2018. 220 с.

9. Pavlikha N.,  
Khomiuk N.  
Development of Rural  
Territories in the  
System of Ukraine's  
Economic Security //  
International and  
National Security:  
Politics, Information,  
Ecology, Economy:  
collective monograph /  
ed. by A. Mytko. Kiev :  
MPBP "Hordon", 2018.  
320 p. P. 305–319.

10. Павліха Н. В.,  
Тоцька О.Л.  
Моделювання  
зовнішньо-  
економічної  
діяльності України  
Монографія.  
Моделювання  
зовнішньо-  
економічної  
діяльності України :  
монографія Луцьку :  
Вежа-Друк, 2018. 152  
с.

11. Павліха Н. В.,  
Хомюк Н. Л.  
Трансформація  
системи платежів за  
користування  
землями

сільськогосподарськог  
о призначення :  
Монографія / Н. В.  
Павліха, Н. Л. Хомюк.  
– Луцьк, 2017. – 242 с.

4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
захищених  
докторантів – 2,  
захищених аспірантів  
– 16  
керівництво  
докторантами – 3  
аспірантами – 2

5) участь у  
міжнародних  
наукових проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”:

1. Науковий проект  
«Нефінансова  
звітність підприємств  
в контексті правового  
регулювання та  
практичного досвіду в  
Польщі та Україні»,  
2019-2020 рр. ,  
Університет ім. Адама  
Міцкевича, Познань  
(Польща).

2. Програма  
Європейського Союзу  
Еразмус+ на пряму  
Жан Моне, Модуль  
«EU Project  
Management», 2016–  
2019 рр.

3. Програма Active  
Citizens Британської  
Ради в Україні, Проект  
«SortOff/ Sortout»,  
2016 р.

4. Міжнародна  
короткострокова  
сертифікована  
програма «Business  
Leadership» за  
підтримки  
Української  
Соціальної Академії та  
The Pontifical  
University of Saint  
Thomas Aquinas  
(Angelicum), 23–31  
травня 2016 р.,  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, м. Луцьк.

6) проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік: «Економіка та  
ЗЕЗ України» (128  
год.);

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.
2. Керівник наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.
3. Член редколегії журналу «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»
4. Член редколегії журналу «Economic and Regional Studies/Studia Ekonomiczne i Regionalne» (Польща)
5. Член редколегії журналу «National interest International Academic Journal» (Тайланд).

10) організаційна робота у закладах освіти:  
Завідувач Лабораторії проектів та ініціатив Волинського національного університету імені Лесі Українки.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
Голова спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки;

Голова разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.);  
Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 за спеціальністю 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України  
Офіційний опонент на захисті 4 дисертацій

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5 авторських свідоцтв;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019, 2020 р., 2021 р.

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2018, 2019, 2020 р.

3. Робота у складі журі студентського Економічного Турніру 2019 р. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, керівництво ст. гр.

						<p>МЕВ-5.1М Тетерук О., 2017 р. (І місце) 4. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Управління сталим розвитком регіонів в умовах європейської інтеграції».</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Голова Волинського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» 2. Голова Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив» 3. Голова Громадської організації «РК Волинь Прайд»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 29 років</p>	
129197	Павліха Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 006398, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011991, виданий 24.10.1996, Атестат доцента АЕ 000861, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 006034, виданий 18.02.2010</p>	22	ОНД18. Економіка землекористування	<p>Стажування: 1. Луцький національний технічний університет, кафедра комп'ютерних технологій, 1.10.2015 р. □ 31.12.2015 р. Довідка від 31.12.2015 р. 2. Тернопільський національний економічний університет, кафедра інформаційних технологій, 1.04.2016 р. □ 30.09.2016 р. Довідка від 30.09.2016 р. 3. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. □ 26.06.2017 р. Сертифікат 4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р Сертифікат 5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та</p>

перекладу, мовний цент «СВІТ»  
14.11.2017 р.  
□30.06.2018 р.  
Сертифікат № 476  
6. Луцький національний технічний університет, кафедра міжнародних економічних відносин, 29.03.2018 р.  
□ 29.09.2018 р.  
Довідка від 29.09.2018 р.  
7. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ»  
14.11.2017 р. - 30.06.2018 р.  
Сертифікат № 476

Підвищення кваліфікації:  
1. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки (Луцьк, Україна),  
2. Українська Соціальна академія (Київ, Україна),  
3. Університет Анджелікум (Рим, Італія) Міжнародна короткострокова сертифікаційна програма «BusinessLeadership», 56 годин (2 кредита), 23.05.2016 р. – 31.05.2016 р.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 17

1) наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Pavlikha N., Tymbaliuk I. O., Kovshun N. E., Kotsan L. M. Conceptual Transformation Principles Of The Income Regulation System In Ukraine  
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 2. №25. 2018. С.

317-324. Фахове видання. EBSCO (США), Ulrich's Periodicals Directory (США); Citefactor (США); ResearchBib (Японія); Universal Impact Factor (Австралія); Index Copernicus; Web of Science.

2. Yakubiv V.; Sodoma R.; Hrytsyna O.; Pavlikha N.; Shmatkovska T.; Tsymbaliuk I.; Marcus, O.; Brodska, I. 2019. Development of electronic banking: a case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. Web of Science, Scopus

3. Tryhuba A., Pavlikha N., Rudynets M., Tryhuba I., Grabovets V., Skalyga M. Tsymbaliuk I., Khomiuk N., Fedorchuk Moroz V. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2019. № 3/3 (99) P. 50-63. (Scopus та ін.)

4. Tryhuba A., Rudynets M., Pavlikha N., Tryhuba I., Kytsyuk I., Kornelyuk O., Fedorchuk-Moroz V., Androshchuk I., Skorokhod I., Seleznev D. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Private Company Technology Center), 2019 Vol 6, No 3 (102) P. 57-65. (Index Copernicus, Scopus та ін.)

5. Bortnikov V., Bortnikova A., Pavlikha N. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century - 1830s). Ukrains'kyi Istorychnyi Zhurnal. 2020, Is. 2, p. 142-150. URL: <https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.142> Web of Science

6. Khomiuk N., Bochko O., Pavlikha N., Demchuk A., Stashchuk O., Shmatkovska T., Naumenko N.

Economic modeling of sustainable rural development under the conditions of decentralization: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 3, 2020 P. 317–332. Web of Science.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 3 (27).
2. Павліха Н.В., Корнелюк О.А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. Випуск 25. Частина 2. С. 45-50 Фахове видання. Index Scopus.
3. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації: Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». №3. 2018. С. 29–36
4. Павліха Н. В., Хомяк Н. Л. Концептуальні підходи до розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Регіональна економіка. 2019. № 3 (93). С. 71–78 Фахове видання. Index Scopus.
5. Мокій А., Павліха Н., Науменко Н., Дацко О.



Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку територіальних громад України. Регіональна економіка. 2018, №4. С. 17–27. Фахове видання.

6. Павліха Н. В. Роль науки і освіти в забезпеченні сталого розвитку держави та її регіонів Регіональна економіка. 2017. №2. С. 171-173

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Pavlikha N., Kytsyuk I., Społeczna odpowiedzialność biznesu a

zrównoważony rozwój gospodarki Ukrainy na tle doświadczeń międzynarodowych // Przedsiębiorstwo, gospodarka i społeczeństwo w kręgu zainteresowania ekonomistów.

Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu

2020 Collective Monographs P. 157-175.

2. Pavlikha N., Kytsyuk I. Zastosowanie standardów raportowania zagadnień CSR w

przedsiębiorstwach ukraińskich – wybrane praktyki CSR //

Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot

sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń

praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020.

Collective Monographs P. 176–185.

3. Pavlikha N., Kytsyuk I. Współpraca Ukrainy z organizacjami międzynarodowymi w

obszarze zrównoważonego rozwoju gospodarki i CSR // Społeczna

odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot

sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń

praktycznych w Polsce i

na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 160-165.

4. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект. Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П.Я. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161–183.

5. Pavlikha N., Tsymbaliuk I., Luhova M. Strategic benchmarksof regions of Ukraine convergence based on the investment activity intensification. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph / ined. V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 22–45.

6. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Активізація транскордонного співробітництва міських поселень. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 212 с.

7. Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.

8. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с.

9. Pavlikha N., Khomiuk N. Development of Rural Territories in the System of Ukraine's Economic Security // International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / ed. by A. Mytko. Kiev : MPBP "Hordon", 2018. 320 p. P. 305–319.

10. Павліха Н. В.,

Тоцька О.Л.  
Моделювання  
зовнішньо-  
економічної  
діяльності України  
Монографія.  
Моделювання  
зовнішньо-  
економічної  
діяльності України :  
монографія Луцьку :  
Вежа-Друк, 2018. 152  
с.

11. Павліха Н. В.,  
Хомюк Н. Л.  
Трансформація  
системи платежів за  
користування  
землями  
сільськогосподарськог  
о призначення :  
Монографія / Н. В.  
Павліха, Н. Л. Хомюк.  
– Луцьк, 2017. – 242 с.

4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
захищених  
докторантів – 2,  
захищених аспірантів  
– 16  
керівництво  
докторантами – 3  
аспірантами – 2

5) участь у  
міжнародних  
наукових проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”:

1. Науковий проект  
«Нефінансова  
звітність підприємств  
в контексті правового  
регулювання та  
практичного досвіду в  
Польщі та Україні»,  
2019-2020 рр. ,  
Університет ім. Адама  
Міцкевича, Познань  
(Польща).

2. Програма  
Європейського Союзу  
Еразмус+ на пряму  
Жан Моне, Модуль  
«EU Project  
Management», 2016–  
2019 рр.

3. Програма Active  
Citizens Британської  
Ради в Україні, Проект  
«SortOff/ Sortout»,  
2016 р.

4. Міжнародна  
короткострокова  
сертифікована  
програма «Business  
Leadership» за  
підтримки  
Української  
Соціальної Академії та  
The Pontifical

University of Saint Thomas Aquinas (Angelicum), 23–31 травня 2016 р., Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Економіка та ЗЕЗ України» (128 год.);

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.  
2. Керівник наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.  
3. Член редколегії журналу «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»  
4. Член редколегії журналу «Economic and Regional Studies/Studia Ekonomiczne i Regionalne» (Польща)  
5. Член редколегії журналу «National interest International Academic Journal» (Тайланд).

10) організаційна робота у закладах освіти:  
Завідувач Лабораторії проєктів та ініціатив Волинського національного університету імені Лесі Українки.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Голова спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки; Голова разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.);

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 за спеціальністю 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України  
Офіційний опонент на захисті 4 дисертацій

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5 авторських свідоцтв;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і

						<p>програмами», 2018, 2019, 2020 р., 2021 р.</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини, 2018, 2019, 2020 р.</p> <p>3. Робота у складі журі студентського Економічного Турніру 2019 р. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, керівництво ст. гр. МЄВ-5.1М Тетерук О., 2017 р. (I місце)</p> <p>4. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Управління сталим розвитком регіонів в умовах європейської інтеграції».</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Голова Волинського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»</p> <p>2. Голова Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив»</p> <p>3. Голова Громадської організації «РК Волинь Прайд»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 29 років</p>	
83047	Цимбалюк Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та управління	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048960, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037032, виданий 17.01.2014</p>	18	ОНД16. Розвиток та регулювання ринку праці	<p>Стажування:</p> <p>1. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, 2 грудня 2013 року – 4 січня 2014 року Довідка від 4 січня 2014 року</p> <p>2. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, 7 грудня 2015 року – 7 червня 2016 року. Довідка від 7 червня 2016 року.</p> <p>3. Вища школа економіки та інновацій в м. Люблін</p>

(Польща), кафедра фінансів, 1 квітня 2017 року – 1 грудня 2017 року. Сертифікат від 1 грудня 2017 року.

4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки (м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р. Сертифікат

5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 27.03.2012 р. – 28.02.2014 р. Сертифікат про знання польської мови рівня А2 № 206.

6. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. □ 30.06.2018 р. Сертифікат про знання англійської мови рівня B2 № 475

Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, ЦІТКТ (Сфера дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle». Фрагмент дистанційного курсу «Податкова система»). 01.04.2015 р. – 30.05.2015 р.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 14, 16, 17:

1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Tsymbaliuk I. O., Shmatkovska T. O., Shulyk Y. V. Tax

alternatives to implement the tax capacity of internet activity in Ukraine [Податкові альтернативи щодо реалізації фіскального потенціалу Інтернет діяльності в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1. № 22. 2017. С. 336–344. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/110049/105457>. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i22.110049> (Web of Science)

2. Karlin M. I., Tymbaliuk I. O., Prots N. V. Features tax reform and mechanism of hiding taxes in Ukraine [Особливості податкових реформ та механізм приховування податків в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1. № 24. 2018. С. 123–130. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/128327/124686>. (Web of Science)

3. Pavlikha N. V., Tymbaliuk I. O., Kovshun N. E., Kotsan L. M. Conceptual Transformation Principles Of The Income Regulation System In Ukraine [Концептуальні засади трансформації системи регулювання доходів населення в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 2 (25). 2018. С. 317–324. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/136837> (Web of Science)

4. Yakubiv, V.; Sodoma, R.; Hrytsyna, O.; Pavlikha, N.; Shmatkovska, T.; Tymbaliuk, I.; Marcus, O.; Brodska I. 2019. Development of electronic banking: a case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1\(17\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(17)) Web of Science, Scopus.

5. Anatoliy Tryhuba, Nataliia Pavlikha, Mykola Rudynets, Inna Tryhuba, Vitaliy Grabovets, Mykola Skalyga, Iryna Tymbaliuk, Nataliia Khomiuk, Valentyna



Fedorchuk-Moroz (2019). Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection [Дослідження впливу виробничих умов на зміст робіт у логістичних системах заготівлі молока]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 3, № 3 (99) DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.171052> (SciVerse Scopus, Index Copernicus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Цимбалюк І.О. Концептуальні засади інклюзивного розвитку регіону в умовах фінансової децентралізації. Інноваційна економіка. Науково-виробничий журнал. 2019. № 5-6. С. 125-133. URL: <http://www.inneco.org/index.php/inneco/aarticle/view/78> (РИНЦ; Index Copernicus). 0,89 д.а

2. Цимбалюк І. О. Оцінка інклюзивного розвитку регіонів України. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. № 4 (24). URL: <https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/518/428> Index Copernicus (Польща) 0,65 д.а.

3. Цимбалюк І. О. Генезис теорії інклюзивного розвитку регіону. Причорноморські економічні студії: наук.журн. Одеса, 2019. Вип. 47. С. 235–240. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.47-39>. URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/47\\_2\\_2019/7.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/47_2_2019/7.pdf)(Index Copernicus). 0,58 д.а.

4. Цимбалюк І. О. Саморозвиток регіону на засадах

інклюзивності в умовах фінансової децентралізації. Збірник наукових праць ДонДУУ. 2019. № 4 (24). URL: [http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/32253/1/Збірник\\_Економіка%20313.pdf](http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/32253/1/Збірник_Економіка%20313.pdf)

5. Цимбалюк І. О. Механізм управління інклюзивним розвитком регіону в умовах фінансової децентралізації. Бізнес-навігатор. Вип. 6.1 (56). 2019. URL : <http://business-navigator.ks.ua/2019> (Index Copernicus). 0,70 д.а.

6. Цимбалюк І. О. Сутнісна характеристика фінансової децентралізації та її вплив на формування доходів місцевих бюджетів. Регіональна економіка. 2019. № 4 (94). С. 113–119. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2019-4-10>. (Index Copernicus). 0,58 д.арк.

7. Цимбалюк І. О. Сутність та складники фіскального простору інклюзивного розвитку регіонів. Підприємництво та інновації. 2019. № 10. С. 166–172. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/10.25> URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/252> 0,58 д.арк.

8. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. № 3 (27). URL: <https://echas.eunu.edu.ua/index.php/echas/article/view/518/428> Index Copernicus.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Цимбалюк І.О. Екологічні податки в системі кліматичних фінансів. Кліматичні фінанси [Текст] : кол. моногр. / М. І. Карлін, Н. В. Проць, І. О.

Цимбалюк та [ін] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Карліна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 184 с. – С. 101-118. (0,95 д.а.)

2. Natalia Pavlikha, Iryna Tsymbaliuk, Oleg Uniga. Labour market development features in the European Union [Особенности развития рынка труда в Европейском Союзе]. The economy of Bulgaria and the European Union in the global word.

Management, marketing and entrepreneurship, corporate control and business development in bulgaria and in the EU. Collective Monographs of Scientific Articles. Sofia, 2018 (0,72 д.а., особисто автора – 0,24). Р.127-138.

3. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону [Текст] : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.

4. Pavlikha N., Tsymbaliuk I. Luhova M. Strategic benchmarks of regions of Ukraine convergence based on the investment activity intensification.

Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph/ in edition V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 22-45. 0,88 д.а.

5. Цимбалюк І. О. Інклюзивний розвиток регіону в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика :

монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 340 с. 14,8 д.а.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захищених аспірантів – 2 керівництво аспірантами – 3

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Відповідальний виконавець наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.  
2. Відповідальний виконавець наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.  
3. Член редколегії наукового фахового журналу «Інноваційна економіка» (Україна)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки;  
член разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Податкова система: конспект лекцій / Цимбалюк І.О. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 80 с.

2. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр) О. А. Івашко, О. В. Борисюк, М. М. Кутузова. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 36 с.

3. Податковий менеджмент: конспект лекцій / Ірина Олександрівна Цимбалюк. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 80 с.

4. Організація та управління фінансово-економічною безпекою. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 60 с.

5. Податкова безпека бізнесу. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 64 с.

6. Управління підприємницькими ризиками. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. – 116 с. (4,26 д.а.)

7. Карлін М.І., Проць Н.В., Борисюк О.В., Цимбалюк І.О. Кліматичні фінанси. Конспект лекцій. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – 56 с.

8. Карлін М.І., Проць Н.В., Борисюк О.В., Цимбалюк І.О. Кліматичні фінанси. Практичні. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – 36 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив».</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 18 років</p>	
83047	Цимбалюк Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та управління	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048960, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037032, виданий 17.01.2014</p>	18	ОНД14. Мікроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	<p>Стажування:</p> <p>1. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, 2 грудня 2013 року – 4 січня 2014 року Довідка від 4 січня 2014 року</p> <p>2. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, 7 грудня 2015 року – 7 червня 2016 року. Довідка від 7 червня 2016 року.</p> <p>3. Вища школа економіки та інновацій в м. Люблін (Польща), кафедра фінансів, 1 квітня 2017 року – 1 грудня 2017 року. Сертифікат від 1 грудня 2017 року.</p> <p>4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та</p>

економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р. Сертифікат

5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 27.03.2012 р. – 28.02.2014 р. Сертифікат про знання польської мови рівня А2 № 206.

6. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. □ 30.06.2018 р. Сертифікат про знання англійської мови рівня В2 № 475

Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, ЦІТКТ (Сфера дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle». Фрагмент дистанційного курсу «Податкова система»). 01.04.2015 р. –30.05.2015 р.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 14, 16, 17:

1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Tymbaliuk I. O., Shmatkovska T. O., Shulyk Y. V. Tax alternatives to implement the tax capacity of internet activity in Ukraine [Податкові альтернативи щодо реалізації фіскального потенціалу Інтернет діяльності в Україні].

Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1. № 22. 2017. С. 336–344. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/110049/105457>. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i22.110049> (Web of Science)

2. Karlin M. I., Tymbaliuk I. O., Prots N. V. Features tax reform and mechanism of hiding taxes in Ukraine [Особливості податкових реформ та механізм приховування податків в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1. № 24. 2018. С. 123–130. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/128327/124686>. (Web of Science)

3. Pavlikha N. V., Tymbaliuk I. O., Kovshun N. E., Kotsan L. M. Conceptual Transformation Principles Of The Income Regulation System In Ukraine [Концептуальні засади трансформації системи регулювання доходів населення в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 2 (25). 2018. С. 317–324. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/136837> (Web of Science)

4. Yakubiv, V.; Sodoma, R.; Hrytsyna, O.; Pavlikha, N.; Shmatkovska, T.; Tymbaliuk, I.; Marcus, O.; Brodska I. 2019. Development of electronic banking: a case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1\(17\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(17)) Web of Science, Scopus.

5. Anatoliy Tryhuba, Nataliia Pavlikha, Mykola Rudynets, Inna Tryhuba, Vitaliy Grabovets, Mykola Skalyga, Iryna Tymbaliuk, Nataliia Khomiuk, Valentyna Fedorchuk-Moroz (2019). Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection [Дослідження впливу виробничих умов на



зміст робіт у логістичних системах заготівлі молока]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 3, № 3 (99) DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.171052> (SciVerse Scopus, Index Copernicus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Цимбалюк І.О. Концептуальні засади інклюзивного розвитку регіону в умовах фінансової децентралізації. Інноваційна економіка. Науково-виробничий журнал. 2019. № 5-6. С. 125-133. URL: <http://www.inneco.org/index.php/inneco/article/view/78> (РИНЦ; Index Copernicus). 0,89 д.а

2. Цимбалюк І. О. Оцінка інклюзивного розвитку регіонів України. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. № 4 (24). URL: <https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/518/428> Index Copernicus (Польща) 0,65 д.а.

3. Цимбалюк І. О. Генезис теорії інклюзивного розвитку регіону. Причорноморські економічні студії: наук.журн. Одеса, 2019. Вип. 47. С. 235-240. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.47-39>. URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/47\\_2\\_2019/7.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/47_2_2019/7.pdf)(Index Copernicus). 0,58 д.а.

4. Цимбалюк І. О. Саморозвиток регіону на засадах інклюзивності в умовах фінансової децентралізації. Збірник наукових праць ДонДУУ. 2019. № 4 (24). URL: [http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/32253/1/Збірник\\_Еко](http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/32253/1/Збірник_Еко)

номіка%20313.pdf  
5. Цимбалюк І. О.  
Механізм управління  
інклюзивним  
розвитком регіону в  
умовах фінансової  
децентралізації.  
Бізнес-навігатор. Вип.  
6.1 (56). 2019. URL :  
<http://business-navigator.ks.ua/2019>  
(Index Copernicus).  
0,70 д.а.  
6. Цимбалюк І. О.  
Сутнісна  
характеристика  
фінансової  
децентралізації та її  
вплив на формування  
доходів місцевих  
бюджетів. Регіональна  
економіка. 2019. № 4  
(94). С. 113–119. DOI:  
<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2019-4-10>. (Index Copernicus).  
0,58 д.арк.  
7. Цимбалюк І. О.  
Сутність та складники  
фіскального простору  
інклюзивного  
розвитку регіонів.  
Підприємництво та  
інновації. 2019. № 10.  
С. 166–172. DOI:  
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/10.25>  
URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/252>  
0,58 д.арк.  
8. Павліха Н. В.,  
Цимбалюк І. О.  
Науковий базис  
формування теорії  
інклюзивного  
розвитку регіону.  
Економічний часопис  
Східноєвропейського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки:  
журнал. Луцьк: Вежа-  
Друк, 2020. № 3 (27).  
URL:  
<https://echas.eunu.edu.ua/index.php/echas/article/view/518/428>  
Index Copernicus.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
1. Цимбалюк І.О.  
Екологічні податки в  
системі кліматичних  
фінансів. Кліматичні  
фінанси [Текст] : кол.  
моногр. / М. І. Карлін,  
Н. В. Проць, І. О.  
Цимбалюк та [ін] ; за  
заг. ред. д-ра екон.  
наук, проф. М. І.  
Карліна. – Луцьк :  
Вежа-Друк, 2017. – 184  
с. – С. 101-118. (0,95  
д.а.)  
2. Natalia Pavlikha,  
Iryna Tsymbaliuk, Oleg

Uniga. Labour market development features in the European Union [Особенности развития рынка труда в Европейском Союзе]. The economy of Bulgaria and the European Union in the global world. Management, marketing and entrepreneurship, corporate control and business development in bulgaria and in the EU. Collective Monographs of Scientific Articles. Sofia, 2018 (0,72 д.а., особисто автора – 0,24). Р.127-138.

3. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону [Текст] : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.

4. Pavlikha N., Tsymbaliuk I. Luhova M. Strategic benchmarks of regions of Ukraine convergence based on the investment activity intensification. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph/ in edition V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 22-45. 0,88 д.а.

5. Цимбалюк І. О. Інклюзивний розвиток регіону в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 340 с. 14,8 д.а.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захищених аспірантів – 2 керівництво аспірантами – 3

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії

наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Відповідальний виконавець наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.  
2. Відповідальний виконавець наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.  
3. Член редколегії наукового фахового журналу «Інноваційна економіка» (Україна)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки; член разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Податкова система: конспект лекцій / Цимбалюк І.О.. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 80 с.  
2. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт

спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр) О. А. Івашко, О. В. Борисюк, М. М. Кутузова. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 36 с.

3. Податковий менеджмент: конспект лекцій / Ірина Олександрівна Цимбалюк. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 80 с.

4. Організація та управління фінансово-економічною безпекою. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 60 с.

5. Податкова безпека бізнесу. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 64 с.

6. Управління підприємницькими ризиками. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. – 116 с. (4,26 д.а.)

7. Карлін М.І., Проць Н.В., Борисюк О.В., Цимбалюк І.О. Кліматичні фінанси. Конспект лекцій. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – 56 с.

8. Карлін М.І., Проць Н.В., Борисюк О.В., Цимбалюк І.О. Кліматичні фінанси. Практичні. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – 36 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив».</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 18 років</p>	
83047	Цимбалюк Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та управління	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048960, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037032, виданий 17.01.2014</p>	18	ОНД15. Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	<p>Стажування:</p> <p>1. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, 2 грудня 2013 року – 4 січня 2014 року Довідка від 4 січня 2014 року</p> <p>2. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, 7 грудня 2015 року – 7 червня 2016 року. Довідка від 7 червня 2016 року.</p> <p>3. Вища школа економіки та інновацій в м. Люблін (Польща), кафедра фінансів, 1 квітня 2017 року – 1 грудня 2017 року. Сертифікат від 1 грудня 2017 року.</p> <p>4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р. Сертифікат</p> <p>5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі</p>

Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ»  
27.03.2012 р. – 28.02.2014 р.  
Сертифікат про знання польської мови рівня А2 № 206. 6.

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ»  
14.11.2017 р.  
□30.06.2018 р.  
Сертифікат про знання англійської мови рівня В2 № 475

Підвищення кваліфікації:  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, ЦІТКТ (Сфера дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle». Фрагмент дистанційного курсу «Податкова система»). 01.04.2015 р. –30.05.2015 р.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 14, 16, 17:

1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Tymbaliuk I. O., Shmatkovska T. O., Shulyk Y. V. Tax alternatives to implement the tax capacity of internet activity in Ukraine [Податкові альтернативи щодо реалізації фіскального потенціалу Інтернет діяльності в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1. № 22. 2017. С. 336–344. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/110049/105457>. DOI: <https://doi.org/10.1837>

1/fcaptp.v1i22.110049 (Web of Science)

2. Karlin M. I., Tymbaliuk I. O., Prots N. V. Features tax reform and mechanism of hiding taxes in Ukraine [Особливості податкових реформ та механізм приховування податків в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1. № 24. 2018. С. 123–130. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/128327/124686>. (Web of Science)

3. Pavlikha N. V., Tymbaliuk I. O., Kovshun N. E., Kotsan L. M. Conceptual Transformation Principles Of The Income Regulation System In Ukraine [Концептуальні засади трансформації системи регулювання доходів населення в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 2 (25). 2018. С. 317–324. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/136837> (Web of Science)

4. Yakubiv, V.; Sodoma, R.; Hrytsyna, O.; Pavlikha, N.; Shmatkovska, T.; Tymbaliuk, I.; Marcus, O.; Brodska I. 2019. Development of electronic banking: a case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1\(17\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(17)) Web of Science, Scopus.

5. Anatoliy Tryhuba, Nataliia Pavlikha, Mykola Rudynets, Inna Tryhuba, Vitaliy Grabovets, Mykola Skalyga, Iryna Tymbaliuk, Nataliia Khomiuk, Valentyna Fedorchuk-Moroz (2019). Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection [Дослідження впливу виробничих умов на зміст робіт у логістичних системах заготівлі молока]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 3, № 3 (99) DOI: <https://doi.org/10.15587/1729->



4061.2019.171052  
(SciVerse Scopus, Index  
Copernicus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Цимбалюк І.О. Концептуальні засади інклюзивного розвитку регіону в умовах фінансової децентралізації. Інноваційна економіка. Науково-виробничий журнал. 2019. № 5-6. С. 125-133. URL: <http://www.inneco.org/index.php/innecoou/article/view/78> (РИНЦ; Index Copernicus). 0,89 д.а

2. Цимбалюк І. О. Оцінка інклюзивного розвитку регіонів України. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. № 4 (24). URL: <https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/518/428> Index Copernicus (Польща) 0,65 д.а.

3. Цимбалюк І. О. Генезис теорії інклюзивного розвитку регіону. Причорноморські економічні студії: наук.журн. Одеса, 2019. Вип. 47. С. 235–240. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.47-39>. URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/47\\_2\\_2019/7.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/47_2_2019/7.pdf) (Index Copernicus). 0,58 д.а.

4. Цимбалюк І. О. Саморозвиток регіону на засадах інклюзивності в умовах фінансової децентралізації. Збірник наукових праць ДонДУУ. 2019. № 4 (24). URL: [http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/32253/1/Збірник\\_Економіка%20313.pdf](http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/32253/1/Збірник_Економіка%20313.pdf)

5. Цимбалюк І. О. Механізм управління інклюзивним розвитком регіону в умовах фінансової децентралізації. Бізнес-навігатор. Вип. 6.1 (56). 2019. URL :

<http://business-navigator.ks.ua/2019> (Index Copernicus).  
0,70 д.а.  
6. Цимбалюк І. О.  
Сутнісна характеристика фінансової децентралізації та її вплив на формування доходів місцевих бюджетів. Регіональна економіка. 2019. № 4 (94). С. 113–119. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2019-4-10>. (Index Copernicus).  
0,58 д.арк.  
7. Цимбалюк І. О.  
Сутність та складники фіскального простору інклюзивного розвитку регіонів. Підприємництво та інновації. 2019. № 10. С. 166–172. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/10.25>  
URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/252>  
0,58 д.арк.  
8. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О.  
Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. № 3 (27).  
URL: <https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/518/428>  
Index Copernicus.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Цимбалюк І.О.  
Екологічні податки в системі кліматичних фінансів. Кліматичні фінанси [Текст] : кол. моногр. / М. І. Карлін, Н. В. Проць, І. О. Цимбалюк та [ін] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Карліна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 184 с. – С. 101-118. (0,95 д.а.)  
2. Natalia Pavlikha, Iryna Tsymbaliuk, Oleg Uniga. Labour market development features in the European Union [Особенности развития рынка труда в Европейском Союзе]. The economy of Bulgaria and the European Union in the

global word.  
Management,  
marketing and  
entrepreneurship,  
corporate control and  
business development  
in bulgaria and in the  
EU. Collective  
Monographs of  
Scientific Articles. Sofia,  
2018 (0,72 д.а.,  
особисто автора –  
0,24). Р.127-138.

3. Павліха Н. В.,  
Цимбалюк І. О., Уніга  
О. В. Розвиток та  
регулювання ринку  
праці прикордонного  
регіону [Текст] :  
монографія. Луцьк :  
Вежа-Друк, 2018. 220  
с.

4. Pavlikha N.,  
Tsymbaliuk I. Luhova  
M. Strategic  
benchmarks of regions  
of Ukraine convergence  
based on the  
investment activity  
intensification.  
Development of the  
innovative  
environmental and  
economic system in  
Ukraine: collective  
monograph/ in edition  
V. Khudolei, T.  
Ponomarenko. OKTAN  
PRINT s.r.o. 2019.  
Czech Republic. P. 22-  
45. 0,88 д.а.

5. Цимбалюк І. О.  
Інклюзивний  
розвиток регіону в  
умовах фінансової  
децентралізації:  
теорія, методологія,  
практика :  
монографія. Луцьк :  
Вежа-Друк, 2019. 340  
с. 14,8 д.а.

4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
захищених аспірантів  
– 2  
керівництво  
аспірантами – 3

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання:  
1. Відповідальний

виконавець наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.

2. Відповідальний виконавець наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.

3. Член редколегії наукового фахового журналу «Інноваційна економіка» (Україна)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки; член разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Податкова система: конспект лекцій / Цимбалюк І.О.. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 80 с.  
2. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр) О. А.

Івашко, О. В. Борисюк, М. М. Кутузова. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 36 с.

3. Податковий менеджмент: конспект лекцій / Ірина Олександрівна Цимбалюк. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 80 с.

4. Організація та управління фінансово-економічною безпекою. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 60 с.

5. Податкова безпека бізнесу. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 64 с.

6. Управління підприємницькими ризиками. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. – 116 с. (4,26 д.а.)

7. Карлін М.І., Проць Н.В., Борисюк О.В., Цимбалюк І.О. Кліматичні фінанси. Конспект лекцій. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – 56 с.

8. Карлін М.І., Проць Н.В., Борисюк О.В., Цимбалюк І.О. Кліматичні фінанси. Практичні. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – 36 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим

						<p>гуртком/проблемною групою:</p> <p>1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив».</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 18 років</p>	
129197	Павліха Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 006398, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011991, виданий 24.10.1996, Атестат доцента АЕ 000861, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 006034, виданий 18.02.2010</p>	22	ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами	<p>Стажування:</p> <p>1. Луцький національний технічний університет, кафедра комп'ютерних технологій, 1.10.2015 р. □ 31.12.2015 р. Довідка від 31.12.2015 р.</p> <p>2. Тернопільський національний економічний університет, кафедра інформаційних технологій, 1.04.2016 р. □ 30.09.2016 р. Довідка від 30.09.2016 р.</p> <p>3. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. □ 26.06.2017 р. Сертифікат</p> <p>4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р Сертифікат</p> <p>5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. □ 30.06.2018 р. Сертифікат № 476</p> <p>6. Луцький національний технічний університет, кафедра міжнародних економічних</p>

відносин, 29.03.2018 р.  
□ 29.09.2018  
р. Довідка від  
29.09.2018 р.  
7.  
Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки, кафедра  
іноземних мов та  
перекладу, мовний  
центр «СВІТ»  
14.11.2017 р. -  
30.06.2018 р.  
Сертифікат № 476

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки (Луцьк,  
Україна),  
2. Українська  
Соціальна академія  
(Київ, Україна),  
3. Університет  
Анджелікум (Рим,  
Італія) Міжнародна  
короткострокова  
сертифікаційна  
програма  
«BusinessLeadership»,  
56 годин (2 кредита),  
23.05.2016 р. –  
31.05.2016 р.

Види і результати  
професійної  
діяльності особи за  
спеціальністю, яка  
застосовується до  
визнання кваліфікації  
відповідної  
спеціальності: 1, 2, 3, 4,  
5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16,  
17

1) наявність за останні  
5 років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, включених  
до переліку,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:

1. Pavlikha N.,  
Tymbaliuk I. O.,  
Kovshun N. E., Kotsan L.  
M.  
Conceptual Transformation Principles of the  
Income Regulation  
System in Ukraine  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики.  
Том 2. №25. 2018. С.  
317-324. Фахове  
видання. EBSCO  
(США), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(США); Citefactor  
(США); ResearchBib  
(Японія); Universal  
Impact Factor  
(Австралія); Index  
Copernicus; Web of

Science.  
2. Yakubiv V.; Sodoma R.; Hrytsyna O.; Pavlikha N.; Shmatkovska T.; Tsymbaliuk I.; Marcus, O.; Brodska, I. 2019. Development of electronic banking: a case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. Web of Science, Scopus

3. Tryhuba A., Pavlikha N., Rudynets M., Tryhuba I., Grabovets V., Skalyga M. Tsymbaliuk I., Khomiuk N., Fedorchuk Moroz V. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2019. № 3/3 (99) P. 50-63. (Scopus та ін.)

4. Tryhuba A., Rudynets M., Pavlikha N., Tryhuba I., Kytsyuk I., Kornelyuk O., Fedorchuk-Moroz V., Androshchuk I., Skorokhod I., Seleznev D. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Private Company Technology Center), 2019 Vol 6, No 3 (102) P. 57-65. (Index Copernicus, Scopus та ін.)

5. Bortnikov V., Bortnikova A., Pavlikha N. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century - 1830s). Ukrains'kyi Istorychnyi Zhurnal. 2020, Is. 2, p. 142-150. URL: <https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.142> Web of Science

6. Khomiuk N., Bochko O., Pavlikha N., Demchuk A., Stashchuk O., Shmatkovska T., Naumenko N. Economic modeling of sustainable rural development under the conditions of decentralization: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in



Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 3, 2020 P. 317–332. Web of Science.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 3 (27).

2. Павліха Н.В., Корнелюк О.А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. Випуск 25. Частина 2. С. 45-50 Фахове видання. Index Scopus.

3. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації: Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». №3. 2018. С. 29–36

4. Павліха Н. В., Хомяк Н. Л. Концептуальні підходи до розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Регіональна економіка. 2019. № 3 (93). С. 71–78 Фахове видання. Index Scopus.

5. Мокій А., Павліха Н., Науменко Н., Дацко О. Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку територіальних громад України. Регіональна економіка. 2018, №4. С. 17–27. Фахове видання.

6. Павліха Н. В. Роль науки і освіти в забезпеченні сталого розвитку держави та її регіонів Регіональна економіка. 2017. №2. С. 171-173

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Pavlikha N., Kytsyuk I., Społeczna odpowiedzialność biznesu a zrównoważony rozwój gospodarki Ukrainy na tle doświadczeń międzynarodowych // Przedsiębiorstwo, gospodarka i społeczeństwo w kręgu zainteresowania ekonomistów. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020 Collective Monographs P. 157-175.  
2. Pavlikha N., Kytsyuk I. Zastosowanie standardów raportowania zagadnień CSR w przedsiębiorstwach ukraińskich – wybrane praktyki CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 176–185.  
3. Pavlikha N., Kytsyuk I. Współpraca Ukrainy z organizacjami międzynarodowymi w obszarze zrównoważonego rozwoju gospodarki i CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 160-165.  
4. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого

просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект. Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П.Я. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161–183.

5. Pavlikha N., Tymbaliuk I., Luhova M. Strategic benchmarksof regions of Ukraine convergence based on the investment activity intensification. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph / ined. V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 22–45.

6. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Активізація транскордонного співробітництва міських поселень. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 212 с.

7. Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.

8. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с.

9. Pavlikha N., Khomiuk N. Development of Rural Territories in the System of Ukraine's Economic Security // International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / ed. by A. Mytko. Kiev : MPBP "Hordon", 2018. 320 p. P. 305–319.

10. Павліха Н. В., Тоцька О.Л. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України Монографія. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України :

монографія Луцьку : Вежа-Друк, 2018. 152 с.

11. Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Трансформація системи платежів за користування землями сільськогосподарською призначення : Монографія / Н. В. Павліха, Н. Л. Хомюк. – Луцьк, 2017. – 242 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захищених докторантів – 2, захищених аспірантів – 16 керівництво докторантами – 3 аспірантами – 2

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Науковий проект «Нефінансова звітність підприємств в контексті правового регулювання та практичного досвіду в Польщі та Україні», 2019-2020 рр. , Університет ім. Адама Міцкевича, Познань (Польща).

2. Програма Європейського Союзу Еразмус+ напряму Жан Моне, Модуль «EU Project Management», 2016–2019 рр.

3. Програма Active Citizens Британської Ради в Україні, Проект «SortOff/ Sortout», 2016 р.

4. Міжнародна короткострокова сертифікована програма «Business Leadership» за підтримки Української Соціальної Академії та The Pontifical University of Saint Thomas Aquinas (Angelicum), 23–31 травня 2016 р., Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк.

6) проведення

навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Економіка та ЗЕЗ України» (128 год.);

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.  
2. Керівник наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.  
3. Член редколегії журналу «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»  
4. Член редколегії журналу «Economic and Regional Studies/Studia Ekonomiczne i Regionalne» (Польща)  
5. Член редколегії журналу «National interest International Academic Journal» (Тайланд).

10) організаційна робота у закладах освіти:  
Завідувач Лабораторії проєктів та ініціатив Волинського національного університету імені Лесі Українки.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
Голова спеціалізованої вченої

ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки; Голова разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.); Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 за спеціальністю 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України  
Офіційний опонент на захисті 4 дисертацій

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5 авторських свідоцтв;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019, 2020 р., 2021 р.  
2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини,

						<p>2018, 2019, 2020 р.</p> <p>3. Робота у складі журі студентського Економічного Турніру 2019 р. II етап Всеукраїнського конкурс студентських наукових робіт, керівництво ст. гр. МЕВ-5.1М Тетерук О., 2017 р. (I місце)</p> <p>4. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Управління сталим розвитком регіонів в умовах європейської інтеграції».</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Голова Волинського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»</p> <p>2. Голова Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив»</p> <p>3. Голова Громадської організації «РК Волинь Прайд»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 29 років</p>	
105010	Троцюк Аїда Миколаївна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом кандидата наук КН 006975, виданий 23.12.1994, Атестат доцента 12ДЦ 020463, виданий 30.10.2008	26	Іноземна мова (англійська)	<p>Стажування: Наукове стажування Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки "Ключові проблеми германського та романського мовознавства" з 13 по 19 червня 2016 р. Сертифікат Н/С № 331/16. Наказ СНУ імені Лесі Українки №21 від 16 травня 2016 р.</p> <p>Публікації: Троцюк А. М. Англо-український тематичний словник / уклад. : Є. І. Гороть, І. М. Калиновська, Т. А. Крисанова, А. М. Троцюк [та ін.] ; під керівництвом та заг. ред. проф. Є. І. Гороть. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 284 с. ISBN 978-617-7272-19-8</p> <p>Троцюк А. М. Українсько-англійський тематичний словник / Є. І. Гороть, І. М.</p>

						<p>Калиновська, Т. А. Крисанова, Т. Ю. Лісінська, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк, А. М. Троцюк та ін.; за заг. ред. Є. І. Гороть. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 256 с. Гриф СНУ імені Лесі Українки (Наказ № 45-з від 23.12.2016 р.) (42 с.) Троцюк А. М., Гончар К. Л. Ад'єктивне лексико-семантичне мікропіле "байдужість" у сучасній англійській мові. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / [ред. кол. : І. П. Біскуб (гол. ред) та ін.]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. № 2. С. 41–46. Троцюк А. М. Гончар К. Л. Комунікативно-прагматичні особливості мовленневих актів байдужості в сучасному англійському дискурсі. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки (Філологічні науки). Луцьк: РВВ СНУ імені Лесі Українки, 2017. 6 (331) 2016. С. 11-16. Троцюк А. М. Невербальні засоби вираження значення байдужості в англійському художньому дискурсі. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / [редкол. : І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін.]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. № 6. С. 160–166. Trotsiuk A. Yasinska O. The topical problems of synonymy in modern terminology. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал. Чернівці: Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. № 2 (18). С. 264–273</p>	
83047	Цимбалюк Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та управління	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	18	ОНД12. Інклюзивна економіка	<p>Стажування: 1. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, 2 грудня 2013 року – 4 січня 2014 року</p>



0501  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048960,  
виданий  
12.11.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037032,  
виданий  
17.01.2014

Довідка від 4 січня  
2014 року  
2. Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, кафедра  
фінансів, грошового  
обігу і кредиту, 7  
грудня 2015 року – 7  
червня 2016 року.  
Довідка від 7 червня  
2016 року.  
3. Вища школа  
економіки та  
інновацій в м. Люблін  
(Польща), кафедра  
фінансів, 1 квітня 2017  
року – 1 грудня 2017  
року. Сертифікат від 1  
грудня 2017 року.  
4. Вища школа  
економіки та  
інновацій, відділ  
адміністрування та  
економіки(м. Люблін,  
Республіка Польща),  
26.12.2016 р. -  
26.06.2017 р.  
Сертифікат  
5.  
Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки, кафедра  
іноземних мов та  
перекладу, мовний  
цент «СВІТ»  
27.03.2012 р. –  
28.02.2014 р.  
Сертифікат про  
знання польської  
мови рівня А2 № 206.  
6.  
Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки, кафедра  
іноземних мов та  
перекладу, мовний  
цент «СВІТ»  
14.11.2017 р.  
□30.06.2018 р.  
Сертифікат про  
знання англійської  
мови рівня B2 № 475

Підвищення  
кваліфікації:  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, ЦІТКТ  
(Сфера дистанційного  
навчання «Базові  
навички роботи у  
системі управління  
навчанням Moodle».  
Фрагмент  
дистанційного курсу  
«Податкова  
система»). 01.04.2015  
р. –30.05.2015 р.

Види і результати  
професійної  
діяльності особи за  
спеціальністю, яка  
застосовується до  
визнання кваліфікації  
відповідної  
спеціальності: 1, 2, 3,

4, 8, 11, 13, 14, 16, 17:

1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Tsymbaliuk I. O., Shmatkovska T. O., Shulyk Y. V. Tax alternatives to implement the tax capacity of internet activity in Ukraine [Податкові альтернативи щодо реалізації фіскального потенціалу Інтернет діяльності в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1. № 22. 2017. С. 336–344. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/110049/105457>. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i22.110049> (Web of Science)

2. Karlin M. I., Tsymbaliuk I. O., Prots N. V. Features tax reform and mechanism of hiding taxes in Ukraine [Особливості податкових реформ та механізм приховування податків в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1. № 24. 2018. С. 123–130. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/128327/124686>. (Web of Science)

3. Pavlikha N. V., Tsymbaliuk I. O., Kovshun N. E., Kotsan L. M. Conceptual Transformation Principles Of The Income Regulation System In Ukraine [Концептуальні засади трансформації системи регулювання доходів населення в Україні]. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 2 (25). 2018. С. 317–324. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/136837> (Web of Science)

4. Yakubiv, V.; Sodoma, R.; Hrytsyna, O.; Pavlikha, N.; Shmatkovska, T.; Tsymbaliuk, I.; Marcus, O.; Brodska I. 2019. Development of electronic banking: a

case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1\(17\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(17)) Web of Science, Scopus.

5. Anatoliy Tryhuba, Nataliia Pavlikha, Mykola Rudynets, Inna Tryhuba, Vitaliy Grabovets, Mykola Skalyga, Iryna Tsymbaliuk, Nataliia Khomiuk, Valentyna Fedorchuk-Moroz (2019). Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection [Дослідження впливу виробничих умов на зміст робіт у логістичних системах заготівлі молока]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 3, № 3 (99) DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.171052> (SciVerse Scopus, Index Copernicus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Цимбалюк І.О. Концептуальні засади інклюзивного розвитку регіону в умовах фінансової децентралізації. Інноваційна економіка. Науково-виробничий журнал. 2019. № 5-6. С. 125-133. URL: <http://www.inneco.org/index.php/inneco/a/article/view/78> (РИНЦ; Index Copernicus). 0,89 д.а

2. Цимбалюк І. О. Оцінка інклюзивного розвитку регіонів України. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. № 4 (24). URL: <https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/518/428> Index Copernicus (Польща) 0,65 д.а.

3. Цимбалюк І. О. Генезис теорії інклюзивного

розвитку регіону.  
Причорноморські економічні студії: наук.журн. Одеса, 2019. Вип. 47. С. 235–240. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.47-39>. URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/47\\_2\\_2019/7.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/47_2_2019/7.pdf)(Index Copernicus). 0,58 д.а.

4. Цимбалюк І. О. Саморозвиток регіону на засадах інклюзивності в умовах фінансової децентралізації. Збірник наукових праць ДонДУУ. 2019. № 4 (24). URL: [http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/32253/1/Збірник\\_Економіка%20313.pdf](http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/32253/1/Збірник_Економіка%20313.pdf)

5. Цимбалюк І. О. Механізм управління інклюзивним розвитком регіону в умовах фінансової децентралізації. Бізнес-навігатор. Вип. 6.1 (56). 2019. URL : <http://business-navigator.ks.ua/2019> (Index Copernicus). 0,70 д.а.

6. Цимбалюк І. О. Сутнісна характеристика фінансової децентралізації та її вплив на формування доходів місцевих бюджетів. Регіональна економіка. 2019. № 4 (94). С. 113–119. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2019-4-10>. (Index Copernicus). 0,58 д.арк.

7. Цимбалюк І. О. Сутність та складники фіскального простору інклюзивного розвитку регіонів. Підприємництво та інновації. 2019. № 10. С. 166–172. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/10.25> URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/252> 0,58 д.арк.

8. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. № 3 (27). URL: <https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/art>

icle/view/518/428  
Index Copernicus.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Цимбалюк І.О. Екологічні податки в системі кліматичних фінансів. Кліматичні фінанси [Текст] : кол. моногр. / М. І. Карлін, Н. В. Проць, І. О. Цимбалюк та [ін] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Карліна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 184 с. – С. 101-118. (0,95 д.а.)

2. Natalia Pavlikha, Iryna Tsymbaliuk, Oleg Uniga. Labour market development features in the European Union [Особенности развития рынка труда в Европейском Союзе]. The economy of Bulgaria and the European Union in the global word. Management, marketing and entrepreneurship, corporate control and business development in bulgaria and in the EU. Collective Monographs of Scientific Articles. Sofia, 2018 (0,72 д.а., особисто автора – 0,24). Р.127-138.

3. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону [Текст] : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.

4. Pavlikha N., Tsymbaliuk I. Luhova M. Strategic benchmarks of regions of Ukraine convergence based on the investment activity intensification. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph/ in edition V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 22-45. 0,88 д.а.

5. Цимбалюк І. О. Інклюзивний розвиток регіону в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика :

монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 340 с. 14,8 д.а.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захищених аспірантів – 2 керівництво аспірантами – 3

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Відповідальний виконавець наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.  
2. Відповідальний виконавець наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.  
3. Член редколегії наукового фахового журналу «Інноваційна економіка» (Україна)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки;  
член разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020

р.);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Податкова система: конспект лекцій / Цимбалюк І.О.. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 80 с.
2. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр) О. А. Івашко, О. В. Борисюк, М. М. Кутузова. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 36 с.
3. Податковий менеджмент: конспект лекцій / Ірина Олександрівна Цимбалюк. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 80 с.
4. Організація та управління фінансово-економічною безпекою. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 60 с.
5. Податкова безпека бізнесу. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 64 с.
6. Управління підприємницькими ризиками. Конспект лекцій. / Укл.: І. О. Цимбалюк – Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. – 116 с. (4,26 д.а.)
7. Карлін М.І., Проць Н.В., Борисюк О.В., Цимбалюк І.О. Кліматичні фінанси. Конспект лекцій. Волинський національний університет імені Лесі

						<p>Українки, 2021. – 56 с. 8. Карлін М.І., Проць Н.В., Борисюк О.В., Цимбалюк І.О. Кліматичні фінанси. Практичні. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – 36 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>1. Робота у складі журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив».</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 18 років</p>	
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013955, виданий 22.12.2006</p>	22	ОНД 04. Філософія та методологія науки	<p>Стажування 1. Національний університет «Острозька академія», кафедра релігієзнавства і теології (01.10.2016 – 31.03.2017). 2. Державний університет імені Марії Склодовської-Кюрі (м. Люблін, Республіка Польща), відділ (факультет) філософії та соціології (15.06.2018 – 15.01.2019).</p> <p>Публікації, що</p>



						<p>стосуються дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борейко Ю.Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7.</li> <li>2. Boreiko Y. G. Eventasatrans formation of everyday life modus of social being. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2018. № 14. Р. 42–49.</li> <li>3. Борейко Ю. Г. Методологічний дискурс комунікації у контексті повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 10 (383). С. 3–8.</li> <li>4. Борейко Ю. Г. Інтерпретаційна парадигма дослідження соціальної дії як основи повсякденних практик. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 11 (384). С. 61–67.</li> </ol> <p>Завідувач кафедри філософії та релігієзнавства, 2017</p>	
51008	Томашевська Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом кандидата наук КД 056888, виданий 16.01.1992, Атестат доцента ДЦ АР005203, виданий 25.04.1997, Атестат професора 12ІПР 008747, виданий 04.07.2013</p>	35	<p>ОНД 06. Сучасні методи викладання у вищій школі</p>	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вища школа Економіки та інновацій, Факультет педагогіки та психології Кафедра педагогіки, м. Люблін (РП), 26 грудня 2016 р. – 26 червня 2017 р., сертифікат № 37/5 від 26.06.16р</li> <li>2. Фондація Central European Academy Studies and Certification (CEASC), Асоціація Проектних Менеджерів України (АПМУ) Підвищення кваліфікації «Написання проєктів. Фонди ЄС» (32 год. 1 кредит ECTS) листопад-грудень 2020 р., сертифікат № 1769.20.</li> </ol>

						<p>Публікації:</p> <p>1. Shelestova, L., KOSTYRJA, I., FEDYAEVA, V., BRYCHOKS., BOHOMOLOVA, M., &amp; TOMASHEVS'KA, I. (2020). Formation of the Leadership Position of Professionals in Higher Education Institutions. <i>Postmodern Openings</i>, 11(2 Supl 1), 145-160. <a href="https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/184">https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/184</a></p> <p>2. Томашевська І. (2019) Використання інтерактивних технологій у навчальному процесі ВНЗ. Актуальні питання сучасної педагогіки, 8, 53-62.</p> <p>3. Tomashevska I. (2017). Issues in Doctoral Research Supervision Studies: a Review of the Literature. <i>Czasopism naukowo-praktyczne KELM "Knowledge. Education. Law. Management"</i>, Lodz: Wyzsz Szkola Informatyki I Umiejtnosci. Vol. 4 (20), 386-395. (in English )</p> <p>4. Томашевська І. (2020) Сучасні технології викладання у ЗВО. Луцьк: Методичні матеріали для аспірантів. Вежа-друк, 2019. 97с.</p> <p>5. Томашевська І. (2019) Реалізації консалтингу як педагогічної технології інноваційного розвитку закладу вищої освіти. // <i>Педагогічний часопис Волині №11(395)</i>. – 2019 р. – С.41-47.</p>	
28513	Федосов Сергій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий фізико-технологічний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 003597, виданий 17.01.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004626, виданий 13.10.1999,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 001356, виданий 28.04.2004</p>	20	<p>ОНД 07. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами</p>	<p>Стажування:</p> <p>1. ЦІППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН (м. Київ, Україна), (210 год) 09.02.2015 р. □ 11.09.2015 р. Свідоцтво від 11.09.2015 р.</p> <p>2. Politechnika Częstochowska, Zaklad Optoelektroniki (Częstochowa, Rzeczpospolita Polska), (112 godzin) 01.07.2019 □ 01.08.2019 Свідоцтво від 01.08.2019.</p> <p>3. ДВНЗ «Прикарпатський національний</p>

університет імені  
Василя Стефаника»  
кафедра фізики і хімії  
твердого тіла, (м.  
Івано-Франківськ,  
Україна), (180 год)  
03.02.2020 р. □  
30.06.2020 р.  
Довідка від  
30.06.2020 р.

Підвищення  
кваліфікації:  
Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки  
(Луцьк, Україна),  
«Інформаційні  
технології та  
інноваційні методи  
навчання у вищій  
школі»  
(54 год) 11. □  
15.06.2015 р.,  
(72 год) 31.05. □  
09.06.2017 р.,  
«Інноваційні  
методики навчання з  
використанням  
комп'ютерно-  
орієнтованого  
середовища», (72 год)  
31.05. □ 09.06.2016 р.,  
«Використання  
інформаційних  
технологій при  
вивчення дисциплін  
природничо-  
математичного  
профілю»,  
(108 год) 29.05. □  
12.06.2018 р.,  
(108 год) 30.05. □  
12.06.2019 р.,  
(108 год) 29.05. □  
12.06.2020 р.,  
XXI Int. Sci. & Pract.  
Conf. «Problems of  
practical application of  
innovations,  
methodology and  
experience» (Lisbon,  
Portugal), (12 hours /  
0,4 credit ECTS) 15. □  
16.04.2021  
Сертифікат

Види і результати  
професійної  
діяльності особи за  
спеціальністю, яка  
застосовується до  
визнання кваліфікації  
відповідної  
спеціальності: 1, 2, 3,  
5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 17  
1) Наявність за останні  
5 років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, включених  
до переліку,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Fedosov S. A.,  
Zakharchuk D. A.,  
Koval Yu. V.,  
Yashchynskiy L. V.,

Urban O. A. Kinetic Effects in Cadmium Antimonide Crystals Before and After Gamma-Irradiation. Phys. Chem. Solid State. 2020. Vol. 21, № 2. P. 266–271. Scopus, Web of Science

2. Koval Yu. V., Zakharchuk D. A., Yashchin-skiy L. V., Panasjuk L. I., Fedosov S. A. Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antimonide Crystals. Phys. Chem. Solid State. 2017. Vol. 18, № 3. P. 321–323. Web of Science

3. Panasjuk L. I., Kolomoets V. V., Ermakov V. M., Fedosov S. A. Effect of Uniaxial Pressure on the  $\sigma_2$ -conductivity of Heavily Doped p-Si(B). J. Nano-Electron. Phys. 2017. Vol. 9, № 1. P. 01020-1–01020-5. Scopus

4. Halyan V. V., Kevshyn A. H., Shevchuk M. V., Fedosov S. A., Shygorin P. P. Temperature Influence on the Optical Properties of Erbium-Doped  $\text{Ag}_{0.05}\text{Ga}_{0.05}\text{Ge}_{0.95}\text{S}_2$  Glasses. J. Phys. Studies. 2016. Vol. 20, № 3. P. 3401-1–3401-4. Scopus

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Данильчук С. П., Замуруєва О. В., Сахнюк В. Є., Федосов С. А. Прямі і непрямі переходи у кристалічних сполуках  $\text{TlInX}_2\text{-SnX}_2$  (X – S, Se). Наукові нотатки. 2020. № 70. С. 57–64.

2. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Федосов В. С., Бірук О. М., Федосов С. А. Науково-технічний прогрес розвитку відновлюваної енергетики в Україні. Наукові нотатки. 2020. № 70. С. 18–26.

3. Никируй Л. І., Федосов С. А., Салій Я. П., Прокопів В. В., Замуруєва О. В., Яворський Р. С. Актуальні дослідження в області

медичної фізики: виклики для України. Наукові нотатки. 2020. № 69. С. 82–91.

4. Новосад О. В., Федосов С. А., Божко В. В. Вольт-амперні характеристики поверхнево-бар'єрних структур In/CuInS<sub>2</sub>-ZnIn<sub>2</sub>S<sub>4</sub>. Наукові нотатки. 2020. № 69. С. 63–67.

5. Новосад О. В., Божко В. В., Федосов С. А., Шигорін П. П. Термоелектричні властивості кристалів AgSbSe<sub>2</sub>-PbSe. Перспективні технології та прилади. 2020. № 17. С. 183–189.

6. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Новосад О. В., Федосов С. А. Перспективні матеріали і технології сонячних елементів. Перспективні технології та прилади. 2020. № 17. С. 175–182.

7. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Урбан О. А., Федосов С. А. Вплив наукових досліджень на розвиток відновлювальної енергетики. Перспективні технології та прилади. 2020. № 16(1). С. 82–91.

8. Шипелик Ю. П., Федосов С. А. Методики та техніки вимірювання іонізації та їх проблематика. Перспективні технології та прилади. 2019. № 14(1). С. 159–164.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с. Рекомендовано НМР СНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 22.06.2020 р.).

2. Мирончук Г. Л., Федосов С. А., Кітик І. В., Ковицький А. М., Кевшин А. Г. Фотопровідність у напівпровідниках :

навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 110 с.

5) залучення до міжнародної експертизи у журналах: Applied Nanoscience; Key Engineering Materials; Physica B; Surface Engineering and Applied Electrochemistry

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Перспективні технології та прилади; Наукові нотатки

9) участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» 2011-2021 рр.: III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики; II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; Конкурсів «Мала академія наук України»: турнірів юних фізиків, турнірів юних винахідників та раціоналізаторів.

10) організаційна робота у закладах освіти: СНУ імені Лесі Українки: Завідувач кафедри, 2015-2020 рр.; Відповідальний секретар приймальної комісії, 2017 р.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Член постійної спеціалізованої вченої ради: К 32.075.02 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 05.02.01 – матеріалознавство в

Луцькому НТУ  
Офіційний опонент  
дисертацій:  
Дзумедзей Р. О.  
Розсіювання носіїв  
заряду у тонких  
полікристалічних  
плівках та пресованих  
матеріалах на основі  
телуридів свинцю та  
олова : дис. ... канд.  
фіз.-мат. наук :  
01.04.18. Д 20.051.06 у  
ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»,  
Івано-Франківськ,  
13.12.2019 р.  
Оленич І. Б.  
Нерівноважні  
електронні процеси у  
наносистемах на  
основі кремнію : дис.  
... д-ра фіз.-мат. наук :  
01.04.10. Д 35.051.09 у  
Львівському  
національному  
університеті імені  
Івана Франка, Львів,  
23.09.2020 р.  
Шпортко К. В.  
Фазозмінні  
халькогенідні сполуки  
та дифосфіди: вплив  
структури та складу на  
оптичні властивості в  
ГЧ діапазоні : дис. ... д-  
ра фіз.-мат. наук :  
01.04.07. Д 26.199.01 в  
Інституті фізики  
напівпровідників ім.  
В.Є. Лашкарьова НАН  
України, Київ,  
30.09.2020 р.

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій / практикумів  
/ методичних вказівок  
/ рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Новосад О. В.,  
Федосов С. А. Системи  
запису та відтворення  
інформації : конспект  
лекцій. Луцьк : Вежа-  
Друк, 2021. 100 с.  
2. Богданюк М. С.,  
Новосад О. В., Федосов  
С. А., Третяк А. П.  
Фізика атома та  
атомних явищ :  
методичні  
рекомендації до  
лабораторних робіт.  
Луцьк : Вежа-Друк,  
2021. 64 с.  
3. Новосад О. В.,  
Федосов С. А., Божко  
В. В. Теорія кіл,  
сигнали та процеси в  
електроніці :

						<p>методичні рекомендації до практичних робіт. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 72 с.</p> <p>4. Новосад О. В., Федосов С. А. Комп'ютерна графіка : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 96 с.</p> <p>5. Новосад О. В., Федосов С. А. Технічні засоби охорони об'єктів : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 120 с.</p> <p>14) робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фізика», 11.-15.03.2019 р.;</p> <p>II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 26.-27.04.2018 р., 17.-18.04.2019 р., 29.-30.04.2020 р., 04.2021 р.;</p> <p>«Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення», 30.-31.03.2016 р., 30.-31.03.2017 р.;</p> <p>«Фізика», 17.-18.03.2016 р., 23.-24.03.2017 р.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 21 рік</p>	
217161	Філіпович Мирослава Богданівна	Завідувач аспірантури, докторантури, Основне місце роботи	Відділ аспірантури та докторантури	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 015899, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 025032, виданий 14.04.2011	18	ОНД оз. Планування та стандарти наукової діяльності	<p>Стажування у Люблінському науково-технологічному парку та Вищій школі економії і інновації м. Любліна (РІП) з 15.05. по 15.11.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>- Науковий семінар «Інноваційні технології соціалізації та ресоціалізації особистості» 01.06.-07.06.2015 р. (72 год.)</p> <p>- Науковий семінар «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій</p>



школі» 11.06.-  
15.06.2015 р. (54 год.)  
- науковий семінар  
«Громадсько-  
суспільний рух в  
Україні: особливості,  
тенденції, проблеми»  
18.05.-22.05.2016 р.  
(54 год.)  
- науково-практичний  
семінар «Інноваційні  
методики навчання з  
використанням  
комп'ютерно-  
орієнтованого  
середовища» 31.05.-  
09.06.2016 р. (72 год.)  
- семінар тренінг  
«Третій рівень освіти в  
Україні: становлення  
та тенденції» 14-  
20.11.2016 р. (54 год.)  
- Науково-  
практичний семінар  
«Інформаційні  
технології та  
інноваційні методи  
навчання у вищій  
школі» 31.05-  
09.09.2017 р. (72 год.)  
- семінар-тренінг  
«Підвищення  
професійної  
компетентності  
фахівців із питань  
організації та  
проведення  
підготовки здобувачів  
вищої освіти ступеня  
доктора філософії та  
доктора наук» 16.11.-  
20.11.2017 р. (54 год.)  
- семінар-тренінг  
«Підвищення  
професійної  
компетентності  
фахівців із питань  
організації та  
проведення  
підготовки здобувачів  
вищої освіти ступеня  
доктора філософії та  
доктора наук» 15.11.-  
19.11.2018 р. (54 год.)  
- seminar Innovative  
Teaching and Learning  
Methods at Higher  
Education 19.03.2019  
р.  
- семінар-тренінг  
«Акредитація  
третього рівня освіти»  
10.10.-14.10.2019 р. (54  
год.)  
Організатор щорічних  
міжнародних науково-  
практичних  
конференцій  
присвячених  
становленню та  
розвитку третього  
рівня освіти в Україні  
– 2016, 2017, 2018,  
2019 рр.  
Публікації:  
Філіпович М., Ярош Я.  
Об'єднання громадян  
в українському  
державотворчому  
процесі. KELM –  
Knowledge, Education,

Law, Management.  
2018. wrzesien 3 (23).  
С. 181-190.  
Філіпович М.  
Громадсько-  
культурницький рух в  
Україні – як відповіді  
на виклик суспільства.  
Політологічні читання  
імені професора  
Богдана Яроша:  
зб.наук.пр./ за заг.ред.  
В.І.Борнікова,  
О.Б.Ярош, Я.Б.Яроша.  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2019. Вип.8. С. 127–  
132.  
Конференції:  
- Міжнародна наукова  
конференція під  
патронатом фундації  
«Освіта та наука без  
кордонів «ProFuturo»  
Standarty  
Euroedukacji: aspekty  
pedagogiczne,  
prawne oraz  
informacyjne, Люблін  
(РП) 14.03.2015 р.  
- Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Університет і школа:  
перспективи  
співпраці» 11-  
12.04.2019 р.  
Виступи:  
- Аспірантура СНУ  
імені Лесі Українки –  
25 років становлення  
та розвитку/  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Третій  
рівень освіти в  
Україні: становлення  
та розвиток». – 18-  
20.11.2016 р.  
- Підготовка  
наукових, науково-  
педагогічних кадрів  
через аспірантуру та  
докторантуру СНУ  
імені Лесі Українки/ II  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Третій  
рівень освіти в  
Україні: становлення  
та розвиток». – 17-  
19.11.2017 р.  
- Качан Т., Філіпович  
М. Правові колізії в  
системі підготовки  
наукових та науково-  
педагогічних кадрів/  
III Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Третій  
рівень освіти в  
Україні: становлення  
та розвиток». – 16-  
18.11.2018 р.(50%)  
- Меньяло В.,  
Ружицька О.,  
Філіпович М. Оцінка  
рівня готовності  
майбутніх докторів  
філософії до  
дослідницько-  
інноваційної

							діяльності / IV Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та розвиток». – 11-13.10.2019 р.(25%) Завідувач відділ аспірантури та докторантури, 2005 р.
41302	Федонюк Анатолій Ананійович	Проректор з науково-педагогічної роботи та матеріального-технічного забезпечення, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом кандидата наук ДК 001359, виданий 14.10.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000713, виданий 19.02.2004	25	ОНД 09. Сучасні інформаційні технології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення кваліфікації на науковому семінарі «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі», червень 2015 р. (54 год.)</li> <li>2. Підвищення кваліфікації на науковому семінарі «Інноваційні технології соціалізації та ресоціалізації особистості», травень 2015 р. (72 год.)</li> <li>3. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. «Інноваційні методики навчання з використанням комп'ютерно-орієнтованого середовища» (72 години) наказ №22 к/А від 30.05.2016 – підвищення кваліфікації.</li> <li>4. Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji, Республіка Польща, 15.05.2016 р. – 15.11.2016 р. – стажування.</li> <li>5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» (72 год.) Сертифікат н/с № 702/17, 31.05.2017 р. – 09.06.2017 р. – підвищення кваліфікації.</li> <li>6. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики, кафедра</li> </ol>

						<p>прикладної математики та інформатики. «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (108 год.) Сертифікат н/с №47/18, 29.05.2018 р. – 12.06.2018 р. – підвищення кваліфікації.</p> <p>Публікації: 1. Федонюк А. А., Кунанець Н.Е., Пасічник В. В. Соціокомунікативна інженерія: об'єкт, предмет і методи дослідження. Вісник національного університету «Львівська політехніка». Інформаційні системи та мережі. Львів, 2015. № 829. С. 374–390. 2 Федонюк А., Федонюк Ю. Безпекові аспекти системного інформаційно-технологічного проекту «Розумне місто Луцьк». Соціологічні студії. 2018. № 1 (12). С. 52–56. 3. Федонюк А. А., Антонюк Б. П. Інформаційні технології в системі соціальної безпеки: методичні рекомендації для студ. спец. «Соціологія». Луцьк : ПП Іванюк, 2018. 32 с.</p>	
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010,</p>	15	ОНД 10. Реєстрація прав інтелектуальної власності	<p>Докторантура, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», кафедра європейської інтеграції, з 01.10.2012 р. до 30.09.2015 р. Дистанційне навчання «Основи інтелектуальної власності», Академія Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO), м. Женева (Швейцарія), 2018 р.</p> <p>Публікації: 1. Бояр А.О. Основи інтелектуальної власності: навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та допов. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. 276 с. 2. Boiar A. O.,</p>

				Атестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019		Shmatkovska T. O., Stashchuk O. V Towards the Theory of Supranational Finance. Cogent Business & Management. 2018. № 5(1). <a href="https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1482594">https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1482594</a> (Web of Science, Scopus). 3. Boiar A. O. Optimizing the Structure of the European Union Budget Expenditure. Prague Economic Papers. 2019. № 28(3). P. 348–362. URL: <a href="https://doi.org/10.18267/j.pep.698">https://doi.org/10.18267/j.pep.698</a> (Scopus, Web of Science)	
129197	Павліха Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 006398, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011991, виданий 24.10.1996, Атестат доцента АЕ 000861, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 006034, виданий 18.02.2010	22	ОНД13. Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії	Стажування: 1. Луцький національний технічний університет, кафедра комп'ютерних технологій, 1.10.2015 р. □ 31.12.2015 р. Довідка від 31.12.2015 р. 2. Тернопільський національний економічний університет, кафедра інформаційних технологій, 1.04.2016 р. □ 30.09.2016 р. Довідка від 30.09.2016 р. 3. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. □ 26.06.2017 р. Сертифікат 4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р Сертифікат 5. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний цент «СВІТ» 14.11.2017 р. □ 30.06.2018 р. Сертифікат № 476 6. Луцький національний технічний університет, кафедра міжнародних економічних відносин, 29.03.2018 р. □ 29.09.2018 р. Довідка від 29.09.2018 р.

7.  
Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки, кафедра  
іноземних мов та  
перекладу, мовний  
центр «СВІТ»  
14.11.2017 р. -  
30.06.2018 р.  
Сертифікат № 476

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки (Луцьк,  
Україна),  
2. Українська  
Соціальна академія  
(Київ, Україна),  
3. Університет  
Анджелікум (Рим,  
Італія) Міжнародна  
короткострокова  
сертифікаційна  
програма  
«BusinessLeadership»,  
56 годин (2 кредита),  
23.05.2016 р. –  
31.05.2016 р.

Види і результати  
професійної  
діяльності особи за  
спеціальністю, яка  
застосовується до  
визнання кваліфікації  
відповідної  
спеціальності: 1, 2, 3, 4,  
5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16,  
17

1) наявність за останні  
5 років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, включених  
до переліку,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:

1. Pavlikha N.,  
Tymbaliuk I. O.,  
Kovshun N. E., Kotsan L.  
M.  
Conceptual Transformation Principles Of The  
Income Regulation  
System In Ukraine  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики.  
Том 2. №25. 2018. С.  
317-324. Фахове  
видання. EBSCO  
(США), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(США); Citefactor  
(США); ResearchBib  
(Японія); Universal  
Impact Factor  
(Австралія); Index  
Copernicus; Web of  
Science.  
2. Yakubiv V.; Sodoma  
R.; Hrytsyna O.;  
Pavlikha N.;

Shmatkovska T.;  
Tsymbaliuk I.; Marcus,  
O.; Brodska, I. 2019.  
Development of  
electronic banking: a  
case study of Ukraine.  
Entrepreneurship and  
Sustainability Issues  
7(1): 219-232. Web of  
Science, Scopus

3. Tryhuba A.,  
Pavlikha N., Rudynets  
M., Tryhuba I.,  
Grabovets V.,  
Skalyga M. Tsymbaliuk  
I., Khomiuk N.,  
Fedorchuk Moroz V.  
Studying the influence  
of production  
conditions on the  
content of operations in  
logistic systems of milk  
collection Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies 2019. №  
3/3 (99) P. 50-63.  
(Scopus та ін.).

4. Tryhuba A.,  
Rudynets M., Pavlikha  
N., Tryhuba I., Kytsyuk  
I., Kornelyuk O.,  
Fedorchuk-Moroz V.,  
Androshchuk I.,  
Skorokhod I., Seleznov  
D. Establishing patterns  
of change in the  
indicators of using milk  
processing shops at a  
community territory  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies (Private  
Company Technology  
Center), 2019 Vol 6, No  
3 (102) P. 57-65. (Index  
Copernicus, Scopus та  
ін.)

5. Bortnikov V.,  
Bortnikova A., Pavlikha  
N. Polish Factor in the  
Policy of the Russian  
Power in Right-Bank  
Ukraine (the End of the  
Eighteenth Century -  
1830s). Ukrains'kyi  
Istorychnyi Zhurnal.  
2020, Is. 2, p. 142-150.  
URL:  
<https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.142> Web  
of Science

6. Khomiuk N., Bochko  
O., Pavlikha N.,  
Demchuk A., Stashchuk  
O., Shmatkovska T.,  
Naumenko N.  
Economic modeling of  
sustainable rural  
development under the  
conditions of  
decentralization: a case  
study of Ukraine.  
Scientific Papers Series  
Management,  
Economic  
Engineering in  
Agriculture and Rural  
Development Vol. 20,  
Issue 3, 2020 P. 317-  
332. Web of Science.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 3 (27).
2. Павліха Н.В., Корнелюк О.А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. Випуск 25. Частина 2. С. 45-50 Фахове видання. Index Copernicus.
3. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації: Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». №3. 2018. С. 29–36
4. Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Концептуальні підходи до розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Регіональна економіка. 2019. № 3 (93). С. 71–78 Фахове видання. Index Copernicus.
5. Мокій А., Павліха Н., Науменко Н., Дацко О. Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку територіальних громад України. Регіональна економіка. 2018, №4. С. 17–27. Фахове видання.
6. Павліха Н. В. Роль науки і освіти в забезпеченні сталого розвитку держави та її



регіонів Регіональна економіка. 2017. №2. С. 171-173

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Pavlikha N., Kytsyuk I., Społeczna odpowiedzialność biznesu a zrównoważony rozwój gospodarki Ukrainy na tle doświadczeń międzynarodowych // Przedsiębiorstwo, gospodarka i społeczeństwo w kręgu zainteresowania ekonomistów. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020 Collective Monographs P. 157-175.  
2. Pavlikha N., Kytsyuk I. Zastosowanie standardów raportowania zagadnień CSR w przedsiębiorstwach ukraińskich – wybrane praktyki CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 176–185.  
3. Pavlikha N., Kytsyuk I. Współpraca Ukrainy z organizacjami międzynarodowymi w obszarze zrównoważonego rozwoju gospodarki i CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 160-165.  
4. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект. Міжнародна

економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П.Я. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161–183.

5. Pavlikha N., Tymbaliuk I., Luhova M. Strategic benchmarksofregionsofUkraineconvergencebasedontheinvestm entactivityintensificatio n. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph / ined. V.Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 22–45.

6. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Активізація транскордонного співробітництва міських поселень. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 212 с.

7. Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.

8. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с.

9. Pavlikha N., Khomiuk N. Development of Rural Territories in the System of Ukraine's Economic Security // International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / ed. by A. Mytko. Kiev : MPBP "Hordon", 2018. 320 p. P. 305–319.

10. Павліха Н. В., Тоцька О.Л. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України Монографія. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України : монографія Луцьку : Вежа-Друк, 2018. 152 с.

11. Павліха Н. В.,

Хомюк Н. Л.  
Трансформація  
системи платежів за  
користування  
землями  
сільськогосподарськог  
о призначення :  
Монографія / Н. В.  
Павліха, Н. Л. Хомюк.  
– Луцьк, 2017. – 242 с.

4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
захищених  
докторантів – 2,  
захищених аспірантів  
– 16  
керівництво  
докторантами – 3  
аспірантами – 2

5) участь у  
міжнародних  
наукових проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”:

1. Науковий проект  
«Нефінансова  
звітність підприємств  
в контексті правового  
регулювання та  
практичного досвіду в  
Польщі та Україні»,  
2019-2020 рр. ,  
Університет ім. Адама  
Міцкевича, Познань  
(Польща).

2. Програма  
Європейського Союзу  
Еразмус+ напряму  
Жан Моне, Модуль  
«EU Project  
Management», 2016–  
2019 рр.

3. Програма Active  
Citizens Британської  
Ради в Україні, Проект  
«SortOff/ Sortout»,  
2016 р.

4. Міжнародна  
короткострокова  
сертифікована  
програма «Business  
Leadership» за  
підтримки  
Української  
Соціальної Академії та  
The Pontifical  
University of Saint  
Thomas Aquinas  
(Angelicum), 23–31  
травня 2016 р.,  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, м. Луцьк.

6) проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою в обсязі не

менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Економіка та ЗЕЗ України» (128 год.);

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник наукового проекту «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, з 2020 р.  
2. Керівник наукового проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р. , 2018-2019 рр.  
3. Член редколегії журналу «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»  
4. Член редколегії журналу «Economic and Regional Studies/Studia Ekonomiczne i Regionalne» (Польща)  
5. Член редколегії журналу «National interest International Academic Journal» (Тайланд).

10) організаційна робота у закладах освіти:  
Завідувач Лабораторії проектів та ініціатив Волинського національного університету імені Лесі Українки.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
Голова спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та

08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки; Голова разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.); Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 за спеціальністю 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України  
Офіційний опонент на захисті 4 дисертацій

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5 авторських свідоцтв;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019, 2020 р., 2021 р.

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2018, 2019, 2020 р.

3. Робота у складі журі студентського Економічного Турніру

						<p>2019 р. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, керівництво ст. гр. МЕВ-5.1М Тетерук О., 2017 р. (I місце)</p> <p>4. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Управління сталим розвитком регіонів в умовах європейської інтеграції».</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Голова Волинського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»</p> <p>2. Голова Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив»</p> <p>3. Голова Громадської організації «РК Волинь Прайд»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 29 років</p>	
129197	Павліха Наталія Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 006398, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011991, виданий 24.10.1996, Атестат доцента АЕ 000861, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ГР 006034, виданий 18.02.2010</p>	22	ОНД11. Економічне зростання та розвиток	<p>Стажування:</p> <p>1. Луцький національний технічний університет, кафедра комп'ютерних технологій, 1.10.2015 р. □ 31.12.2015 р. Довідка від 31.12.2015 р.</p> <p>2. Тернопільський національний економічний університет, кафедра інформаційних технологій, 1.04.2016 р. □ 30.09.2016 р. Довідка від 30.09.2016 р.</p> <p>3. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. □ 26.06.2017 р. Сертифікат</p> <p>4. Вища школа економіки та інновацій, відділ адміністрування та економіки(м. Люблін, Республіка Польща), 26.12.2016 р. - 26.06.2017 р Сертифікат</p> <p>5. Східноєвропейський</p>

національний  
університет ім. Лесі  
Українки, кафедра  
іноземних мов та  
перекладу, мовний  
центр «СВІТ»  
14.11.2017 р.  
□ 30.06.2018 р.  
Сертифікат № 476  
6. Луцький  
національний  
технічний університет,  
кафедра міжнародних  
економічних  
відносин, 29.03.2018 р.  
□ 29.09.2018  
р. Довідка від  
29.09.2018 р.  
7.  
Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки, кафедра  
іноземних мов та  
перекладу, мовний  
центр «СВІТ»  
14.11.2017 р. -  
30.06.2018 р.  
Сертифікат № 476

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Східноєвропейський  
національний  
університет ім. Лесі  
Українки (Луцьк,  
Україна),  
2. Українська  
Соціальна академія  
(Київ, Україна),  
3. Університет  
Анджелікум (Рим,  
Італія) Міжнародна  
короткострокова  
сертифікаційна  
програма  
«BusinessLeadership»,  
56 годин (2 кредита),  
23.05.2016 р. –  
31.05.2016 р.

Види і результати  
професійної  
діяльності особи за  
спеціальністю, яка  
застосовується до  
визнання кваліфікації  
відповідної  
спеціальності: 1, 2, 3, 4,  
5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16,  
17

1) наявність за останні  
5 років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, включених  
до переліку,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:

1. Pavlikha N.,  
Tymbaliuk I. O.,  
Kovshun N. E., Kotsan L.  
M.  
Conceptual Transformation Principles Of The  
Income Regulation  
System In Ukraine

Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 2. №25. 2018. С. 317-324. Фахове видання. EBSCO (США), Ulrich's Periodicals Directory (США); Citefactor (США); ResearchBib (Японія); Universal Impact Factor (Австралія); Index Copernicus; Web of Science.

2. Yakubiv V.; Sodoma R.; Hrytsyna O.; Pavlikha N.; Shmatkovska T.; Tymbaliuk I.; Marcus, O.; Brodska, I. 2019. Development of electronic banking: a case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. Web of Science, Scopus

3. Tryhuba A., Pavlikha N., Rudynets M., Tryhuba I., Grabovets V., Skalyga M. Tymbaliuk I., Khomiuk N., Fedorchuk Moroz V. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2019. № 3/3 (99) P. 50-63. (Scopus та ін.)

4. Tryhuba A., Rudynets M., Pavlikha N., Tryhuba I., Kytsyuk I., Kornelyuk O., Fedorchuk-Moroz V., Androshchuk I., Skorokhod I., Seleznev D. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Private Company Technology Center), 2019 Vol 6, No 3 (102) P. 57-65. (Index Copernicus, Scopus та ін.)

5. Bortnikov V., Bortnikova A., Pavlikha N. Polish Factor in the Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century - 1830s). Ukrains'kyi Istorychnyi Zhurnal. 2020, Is. 2, p. 142-150. URL: <https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.142> Web of Science

6. Khomiuk N., Bochko



O., Pavlikha N., Demchuk A., Stashchuk O., Shmatkovska T., Naumenko N. Economic modeling of sustainable rural development under the conditions of decentralization: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 3, 2020 P. 317–332. Web of Science.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Науковий базис формування теорії інклюзивного розвитку регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 3 (27).

2. Павліха Н.В., Корнелюк О.А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. Випуск 25. Частина 2. С. 45-50 Фахове видання. Index Sorptnicus.

3. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації: Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». №3. 2018. С. 29–36

4. Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Концептуальні підходи до розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Регіональна економіка. 2019. № 3 (93). С. 71–78 Фахове видання. Index

Copernicus.  
5. Мокій А., Павліха Н., Науменко Н., Дацко О.  
Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку територіальних громад України. Регіональна економіка. 2018, №4. С. 17–27. Фахове видання.  
6. Павліха Н. В. Роль науки і освіти в забезпеченні сталого розвитку держави та її регіонів Регіональна економіка. 2017. №2. С. 171-173

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Pavlikha N., Kytsyuk I., Społeczna odpowiedzialność biznesu a zrównoważony rozwój gospodarki Ukrainy na tle doświadczeń międzynarodowych // Przedsiębiorstwo, gospodarka i społeczeństwo w kręgu zainteresowania ekonomistów. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020 Collective Monographs P. 157-175.  
2. Pavlikha N., Kytsyuk I. Zastosowanie standardów raportowania zagadnień CSR w przedsiębiorstwach ukraińskich – wybrane praktyki CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 176–185.  
3. Pavlikha N., Kytsyuk I. Współpraca Ukrainy z organizacjami międzynarodowymi w obszarze zrównoważonego rozwoju gospodarki i CSR // Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości

нефінансової в світлі регуляції правових і доświadczeń практичних в Polsce і на Ukrainie. Copyright by Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. Collective Monographs P. 160-165.

4. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект. Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П. Я. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161–183.

5. Pavlikha N., Tsymbaliuk I., Luhova M. Strategic benchmarks of regions of Ukraine convergence based on the investment activity intensification. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph / ined. V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 22–45.

6. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Активізація транскордонного співробітництва міських поселень. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 212 с.

7. Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.

8. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В. Розвиток та регулювання ринку праці прикордонного регіону: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с.

9. Pavlikha N., Khomiuk N. Development of Rural Territories in the System of Ukraine's Economic Security // International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph /

ed. by A. Mytko. Kiev : MPBP "Hordon", 2018. 320 p. P. 305–319.

10. Павліха Н. В., Тоцька О.Л. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України Монографія. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України : монографія Луцьку : Вежа-Друк, 2018. 152 с.

11. Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Трансформація системи платежів за користування землями сільськогосподарською призначення : Монографія / Н. В. Павліха, Н. Л. Хомюк. – Луцьк, 2017. – 242 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захищених докторантів – 2, захищених аспірантів – 16 керівництво докторантами – 3 аспірантами – 2

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Науковий проект «Нефінансова звітність підприємств в контексті правового регулювання та практичного досвіду в Польщі та Україні», 2019-2020 рр. , Університет ім. Адама Міцкевича, Познань (Польща).

2. Програма Європейського Союзу Еразмус+ напрямку Жан Моне, Модуль «EU Project Management», 2016–2019 рр.

3. Програма Active Citizens Британської Ради в Україні, Проект «SortOff/ Sortout», 2016 р.

4. Міжнародна короткострокова сертифікована програма «Business Leadership» за

підтримки  
Української  
Соціальної Академії та  
The Pontifical  
University of Saint  
Thomas Aquinas  
(Angelicum), 23–31  
травня 2016 р.,  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, м. Луцьк.

6) проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік: «Економіка та  
ЗЕЗ України» (128  
год.);

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання:  
1. Керівник наукового  
проекту «Безпека  
сталого розвитку  
регіонів та  
територіальних  
громад України на  
засадах інклюзивного  
зростання», МОН, з  
2020 р.  
2. Керівник наукового  
проекту «Регіональні  
ринки в умовах  
європейської  
інтеграції: механізми  
конкуренції та  
конвергенції» з  
1.01.2018 р. по  
31.12.2019 р. , 2018-  
2019 рр.  
3. Член редколегії  
журналу «Соціально-  
економічні проблеми  
сучасного періоду  
України»  
4. Член редколегії  
журналу «Economic  
and Regional  
Studies/Studia  
Ekonomiczne i  
Regionalne» (Польща)  
5. Член редколегії  
журналу «National  
interest International  
Academic Journal»  
(Тайланд).

10) організаційна  
робота у закладах  
освіти:  
Завідувач Лабораторії  
проектів та ініціатив

Волинського національного університету імені Лесі Українки.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Голова спеціалізованої вченої ради К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки; Голова разової спеціалізованої ради ДФ 32.051.001, спеціальність 051 «Економіка» (2020 р.);

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 за спеціальністю 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України  
Офіційний опонент на захисті 4 дисертацій

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5 авторських свідоцтв;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018, 2019, 2020 р., 2021 р.</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2018, 2019, 2020 р.</p> <p>3. Робота у складі журі студентського Економічного Турніру 2019 р. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, керівництво ст. гр. МEB-5.1М Тетерук О., 2017 р. (I місце)</p> <p>4. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Управління сталим розвитком регіонів в умовах європейської інтеграції».</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Голова Волинського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»</p> <p>2. Голова Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив»</p> <p>3. Голова Громадської організації «РК Волинь Прайд»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 29 років</p>	
96036	Костусяк Наталя Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 001770, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 003572, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 009978, виданий 22.12.2014	25	ОНД 08. Академічна риторика	<p>1. Закінчила Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1991 р., спец. «українська мова та література», кваліфікація «вчитель української мови та літератури». 2. Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова; професор; тема докт. дис. «Міжрівневі категорії сучасної української літературної мови».</p> <p>Стажування: 1. Варшавський</p>

						<p>університет, кафедра україністики (Республіка Польща, Варшава, 29.04.16 – 29.07.16 р.). 2. III Міжнародний науково-практичний семінар «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (Луцьк, 14–24 березня 2019 р., загальний обсяг годин – 105).</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костусяк Н. М. Особливості моделювання реми в монопредикативних конструкціях. Типологія та функції мовних одиниць : наук. журн. / редкол. : Н. М. Костусяк (гол. ред.) та ін. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. № 1 (3). С. 81–98.</li> <li>2. Костусяк Н. М. Тема як компонент актуального членування простого речення: структура, семантика, засоби експлікації. Тенденції розвитку української лексики та граматики. за ред. Ірини Кононенко, Ірини Митнік, Світлани Романюк. Варшава – Івано-Франківськ : Sowa Sp. z.o.o, 2016. Ч. III. С. 143–159.</li> <li>3. Костусяк Н. М., Межов О. Г. Префіксальні інновації як засіб психологічного впливу на свідомість реципієнтів. Психолінгвістика. Psycholinguistics. 2018. Вип. 24 (2). С. 97–114. (Web of Science).</li> </ol>
83422	Бєлих Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом кандидата наук ДК 047273, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026125, виданий 20.01.2011	21	ОНД 02. Іноземна мова (німецька) <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германського та романського мовознавства», СНУ імені Лесі Українки, 13-19 червня 2016 р.</li> <li>2. Наукове стажування, інститут германістики університету імені Мартіна Лютера, м. Халле (Germanistisches Institut, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Deutschland), 01.10.2017-30.01.2018.</li> </ol>



					<p>3. Викладацьке стажування, Університет Фехта, Німеччина, 18.03 – 30.03.2018</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Леся Українка у світі перекладу (вибрані переклади європейськими мовами) : навч. посібник для студентів / [О. М. Белих, Л. В. Бондарук, О. А. Вишнеvsька та ін.]. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 272 с.</p> <p>2. Бельх О. Н. Свобода как культурно-специфический концепт в творчестве Фридриха Шиллера[Електронний ресурс]. Studia Humanitatis (Гуманитарные дисциплины): международный электронный научный журнал. Вып. 1. Москва, 2019. URL: <a href="http://www.st-hum.ru">www.st-hum.ru</a></p> <p>3. Белих О. М., Близнюк Л. М. Linguostilistische Besonderheitender Kunstmärchenvon Cornelia Funke . Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / [редкол. : І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін.]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. № 8. С. 30–34.</p> <p>4. Белих О. М., Рись Л. Ф. Diesyntaktischen Funktionender Partizipien Perfektinden Bertholdvon Regensburg Mittelhochdeutschen Predigten. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69). Ч. I. С. 47–50.</p>
--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН5. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі наукової та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань; демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Планування та стандарти наукової діяльності	робота в команді, мозковий штурм, метод синектики, робота з фокус-групами, проєктний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, розвиток навичок критичного мислення, участь в організації наукових заходів, виконання творчих завдань	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
		ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проєктами	робота в команді, мозковий штурм, метод синектики, робота з фокус-групами, проєктний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, розвиток навичок критичного мислення, участь в організації наукових заходів, виконання творчих завдань	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
		ОНД13. Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії	робота в команді, мозковий штурм, метод синектики, робота з фокус-групами, проєктний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, розвиток навичок критичного мислення, участь в організації наукових заходів, виконання творчих завдань	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
		ОНД11. Економічне зростання та розвиток	робота в команді, мозковий штурм, метод синектики, робота з фокус-групами, проєктний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, розвиток навичок критичного мислення, участь в організації наукових заходів, виконання творчих завдань	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
		ОНД22. Стартап економіка	робота в команді, мозковий штурм, метод синектики, робота з фокус-групами, проєктний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, розвиток навичок критичного мислення, участь в організації наукових заходів, виконання творчих завдань	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
<p><i>ПРН14. Створювати робочі групи для розв'язання комплексних міждисциплінарних задач з залученням експертів різних галузей, формуючи сприятливий мікроклімат та чіткі правила комунікації всередині групи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проєктами	робота з фокус-групами, проєктний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, системний метод, мозковий штурм, метод синектики	бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
		ОНД22. Стартап економіка	робота з фокус-групами, проєктний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, системний метод, мозковий штурм, метод	бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез

			синектики	
		ОНД24. Педагогічна практика	робота з фокус-групами, проєктний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, системний метод, мозковий штурм, метод синектики	бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
<p><i>ПРН13. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних міжнародних та вітчизняних правил.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 07. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	робота з інформаційно-комунікаційними інструментами та ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 03. Планування та стандарти наукової діяльності	робота з інформаційно-комунікаційними інструментами та ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 08. Академічна риторика	робота з інформаційно-комунікаційними інструментами та ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 09. Сучасні інформаційні технології	робота з інформаційно-комунікаційними інструментами та ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 10. Реєстрація прав інтелектуальної власності	робота з інформаційно-комунікаційними інструментами та ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
<p><i>ПРН12. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали, володіти навичками педагогічної майстерності для викладання дисциплін економічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 06. Сучасні методи викладання у вищій школі	опрацювання проблеми, розробка лекційного матеріалу, підготовка контрольних питань, розробка методики оцінки, підготовка презентацій, практичні завдання, ораторське мистецтво, інтерактивні методи навчання, елементи неформальної та інформальної освіти, проблемно-пошукові методи	перевірка презентацій, виконання контрольних робіт, метод самоконтролю
		ОНД 09. Сучасні інформаційні технології	опрацювання проблеми, розробка лекційного матеріалу, підготовка контрольних питань, розробка методики оцінки, підготовка презентацій, практичні завдання, ораторське мистецтво, інтерактивні методи навчання, елементи	перевірка презентацій, виконання контрольних робіт, метод самоконтролю

			неформальної та інформальної освіти, використання засобів дистанційного навчання	
		ОНД 08. Академічна риторика	опрацювання проблеми, розробка лекційного матеріалу, підготовка контрольних питань, розробка методики оцінки, підготовка презентацій, практичні завдання, ораторське мистецтво, інтерактивні методи навчання, елементи неформальної та інформальної освіти	перевірка презентацій, виконання контрольних робіт, метод самоконтролю
<p><i>ПРН11. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки; демонструвати навички планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 09. Сучасні інформаційні технології	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
		ОНД11. Економічне зростання та розвиток	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
		ОНД 10. Реєстрація прав інтелектуальної власності	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
		ОНД14. Мікроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
		ОНД15. Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
		ОНД22. Стартап економіка	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази,	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування

	розробка кошторисної документації	
ОНД21. Смарт економіка	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
ОНД 07. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
ОНД12. Інклюзивна економіка	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
ОНД 03. Планування та стандарти наукової діяльності	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
ОНД 06. Сучасні методи викладання у вищій школі	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
ОНД 04. Філософія та методологія науки	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами	проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
ОНД13. Філософія	проектний підхід, дизайн	оцінка результатів

		сталого розвитку та сучасні економічні теорії	мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази, розробка кошторисної документації	інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез, метод самоконтролю, рецензування
<p><i>ПРН10. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Філософія та методологія науки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
		ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проєктами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
		ОНД12. Інклюзивна економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
		ОНД11. Економічне зростання та розвиток	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
		ОНД14. Мікроекономічний аналіз та	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного

<p>моделювання процесів сталого розвитку</p>	<p>поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей</p>	<p>забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез</p>
<p>ОНД15. Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей</p>	<p>підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез</p>
<p>ОНД17. Інвестиційне забезпечення сталого розвитку</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей</p>	<p>підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез</p>
<p>ОНД16. Розвиток та регулювання ринку праці</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей</p>	<p>підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез</p>
<p>ОНД19. Сталий розвиток сільських територій</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез,</p>	<p>підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез</p>

ОНД20. Сталий розвиток міста	<p>статей</p> <p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей</p>	<p>підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез</p>
ОНД18. Економіка землекористування	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей</p>	<p>підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез</p>
ОНД21. Смарт економіка	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей</p>	<p>підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез</p>
ОНД22. Стартап економіка	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей</p>	<p>підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез</p>
ОНД23. Циркулярна економіка	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання</p>	<p>підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез</p>



			наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	
<p><i>ПРН9. Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД23. Циркулярна економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД22. Стартап економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД17. Інвестиційне забезпечення сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД18. Економіка землекористування	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД21. Смарт економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 04. Філософія та методологія науки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 06. Сучасні методи викладання у вищій школі	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 09. Сучасні інформаційні технології	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного

			поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	забезпечення, рецензування, тестування, метод
		ОНД14. Мікроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД15. Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД19. Сталій розвиток сільських територій	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД20. Сталій розвиток міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
<p><i>ПРН8. Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД14. Мікроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД15. Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД16. Розвиток та регулювання ринку праці	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД19. Сталій розвиток сільських територій	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД20. Сталій розвиток міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня

			авдиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД18. Економіка землекористування	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД22. Стартап економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД21. Смарт економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 09. Сучасні інформаційні технології	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД11. Економічне зростання та розвиток	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 04. Філософія та методологія науки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 06. Сучасні методи викладання у вищій школі	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, презентації, бесіди, робота в групах	підсумковий контроль, тестування, перевірка рівня засвоєння програмного забезпечення, рецензування, тестування, метод самоконтролю
ПРН7. Демонструвати	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Філософія та методологія науки	робота з міжнародними науковометричними	рецензування, перевірка на плагіат, метод

<p>навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.</p>		<p>базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід</p>	<p>самоконтролю</p>
	<p>ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами</p>	<p>робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід</p>	<p>рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю</p>
	<p>ОНД 06. Сучасні методи викладання у вищій школі</p>	<p>робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід</p>	<p>рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю</p>
	<p>ОНД 07. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами</p>	<p>робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід</p>	<p>рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю</p>
	<p>ОНД 09. Сучасні інформаційні технології</p>	<p>робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід</p>	<p>рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю</p>
	<p>ОНД14. Мікроекономічний аналіз та</p>	<p>робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання</p>	<p>рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю</p>

моделювання процесів сталого розвитку	наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід	
ОНД15. Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
ОНД17. Інвестиційне забезпечення сталого розвитку	робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
ОНД16. Розвиток та регулювання ринку праці	робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
ОНД19. Сталий розвиток сільських територій	робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
ОНД20. Сталий розвиток міста	робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю

			українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід	
		ОНД18. Економіка землекористування	робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД22. Стартап економіка	робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД21. Смарт економіка	робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД23. Циркулярна економіка	робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
ПРН17. Кваліфіковано відобразити результати наукових	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (англійська)	опрацювання наукової літератури іноземною мовою, анотування, рецензування, реферування, робота зі спеціалізованим	перевірка якості виконання письмових робіт, метод самоконтролю, рецензування

досліджень у наукових статтях, опублікованих у фахових вітчизняних виданнях та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

	програмним забезпеченням, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії	
ОНД 02. Іноземна мова (німецька)	опрацювання наукової літератури іноземною мовою, анотування, рецензування, реферування, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії	перевірка якості виконання письмових робіт, метод самоконтролю, рецензування
ОНД 03. Планування та стандарти наукової діяльності	опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, анотування, рецензування, реферування, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії	перевірка якості виконання письмових робіт, метод самоконтролю, рецензування
ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами	опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, анотування, рецензування, реферування, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії	перевірка якості виконання письмових робіт, метод самоконтролю, рецензування
ОНД13. Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії	опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, анотування, рецензування, реферування, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії	перевірка якості виконання письмових робіт, метод самоконтролю, рецензування
ОНД 10. Реєстрація прав інтелектуальної власності	опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, анотування, рецензування, реферування, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії	перевірка якості виконання письмових робіт, метод самоконтролю, рецензування
ОНД 08. Академічна риторика	опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, анотування, рецензування, реферування, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії	перевірка якості виконання письмових робіт, метод самоконтролю, рецензування
ОНД 07. Інформаційний пошук і робота з	опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами,	перевірка якості виконання письмових робіт, метод самоконтролю,

		бібліотечними ресурсами	анотування, рецензування, реферування, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням, засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії	рецензування
<p><i>ПРН15. Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД12. Інклюзивна економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю
		ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проєктами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю
		ОНД23. Циркулярна економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю
		ОНД13. Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю
		ОНД11. Економічне зростання та розвиток	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю
		ОНД14. Мікроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю



	наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	
ОНД15. Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю
ОНД17. Інвестиційне забезпечення сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю
ОНД16. Розвиток та регулювання ринку праці	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю
ОНД19. Сталий розвиток сільських територій	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю
ОНД20. Сталий розвиток міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю
ОНД18. Економіка землекористування	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю

			наукових	
		ОНД21. Смарт економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю
		ОНД22. Стартап економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, проєктний підхід, дизайн мислення, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, рецензування, метод самоконтролю
<p><i>ПРН4. Вільно спілкуватися іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формах, фахово презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (англійська)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури іноземною мовою, підготовка публікацій у закордонних виданнях, листування іноземною мовою	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 02. Іноземна мова (німецька)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури іноземною мовою, підготовка публікацій у закордонних виданнях, листування іноземною мовою	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД 07. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури іноземною мовою, підготовка публікацій у закордонних виданнях, листування іноземною	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю

		ОНД 08. Академічна риторика	мовою лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури іноземною мовою, підготовка публікацій у закордонних виданнях, листування іноземною мовою	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю
		ОНД24. Педагогічна практика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури іноземною мовою, підготовка публікацій у закордонних виданнях, листування іноземною мовою	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю
<p><i>ПРНЗ. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, соціальних та поведінкових наук і на межі предметних галузей знань, дотримуватись професійної етики у професійній, науковій, освітній та педагогічній діяльності; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, виявляти можливі гендерні та інші проблеми</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Планування та стандарти наукової діяльності	дотримання засад академічної доброчесності, використання елементів міжкультурної комунікації, медіація, інклюзія, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід, системний метод, метод холізму, команда робота, проєктний підхід, дизайн мислення	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД 04. Філософія та методологія науки	дотримання засад академічної доброчесності, використання елементів міжкультурної комунікації, медіація, інклюзія, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід, системний метод, метод холізму, команда робота, проєктний підхід, дизайн мислення	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД 06. Сучасні методи викладання у вищій школі	дотримання засад академічної доброчесності, використання елементів міжкультурної комунікації, медіація, інклюзія, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід, системний метод, метод холізму, команда робота, проєктний підхід, дизайн мислення	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД13. Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії	дотримання засад академічної доброчесності, використання елементів міжкультурної комунікації, медіація, інклюзія, розвиток	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю

			навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід, системний метод, метод холізму, команда робота, проєктний підхід, дизайн мислення	
		ОНД11. Економічне зростання та розвиток	дотримання засад академічної доброчесності, використання елементів міжкультурної комунікації, медіація, інклюзія, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід, системний метод, метод холізму, команда робота, проєктний підхід, дизайн мислення	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД12. Інклюзивна економіка	дотримання засад академічної доброчесності, використання елементів міжкультурної комунікації, медіація, інклюзія, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід, системний метод, метод холізму, команда робота, проєктний підхід, дизайн мислення	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД 08. Академічна риторика	дотримання засад академічної доброчесності, використання елементів міжкультурної комунікації, медіація, інклюзія, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід, системний метод, метод холізму, команда робота, проєктний підхід, дизайн мислення	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД 10. Реєстрація прав інтелектуальної власності	дотримання засад академічної доброчесності, використання елементів міжкультурної комунікації, медіація, інклюзія, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід, системний метод, метод холізму, команда робота, проєктний підхід, дизайн мислення	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
		ОНД24. Педагогічна практика	дотримання засад академічної доброчесності, використання елементів міжкультурної комунікації, медіація, інклюзія, розвиток навичок критичного мислення, інформаційної гігієни, міждисциплінарний підхід, системний метод, метод холізму, команда робота, проєктний підхід, дизайн мислення	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю
ПРН2. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, робити обґрунтовані	<input type="checkbox"/>	ОНД23. Циркулярна економіка	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю

<p>висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</p>		українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	
	ОНД21. Смарт економіка	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю
	ОНД18. Економіка землекористування	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю
	ОНД 03. Планування та стандарти наукової діяльності	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю
	ОНД 04. Філософія та методологія науки	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю
	ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю

	статей	
ОНД 07. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю
ОНД 08. Академічна риторика	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю
ОНД17. Інвестиційне забезпечення сталого розвитку	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю
ОНД16. Розвиток та регулювання ринку праці	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю
ОНД19. Сталий розвиток сільських територій	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю
ОНД20. Сталий розвиток міста	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю

			наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	
		ОНД22. Стартап економіка	презентації, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	перевірка презентацій, рецензування, метод самоконтролю
<p><i>ПРН1. Формулювати з нових дослідницьких позицій загальну методологічну базу власного наукового дослідження, обґрунтувати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД оз. Планування та стандарти наукової діяльності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
		ОНД 04. Філософія та методологія науки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
		ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
		ОНД13. Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією,	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю,

		презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
	ОНД11. Економічне зростання та розвиток	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
	ОНД12. Інклюзивна економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
	ОНД 08. Академічна риторика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
	ОНД 10. Реєстрація прав інтелектуальної власності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, презентації, бесіди, робота в групах, робота з електронними освітніми ресурсами, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням	усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, метод самоконтролю, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань



<p><i>ПРН18. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії та професійного спілкування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Іноземна мова (німецька)	дискусії, метод мозкової атаки, метод синектики, тренінги, опрацювання проблеми, дизайн мислення	валідація ідей та гіпотез, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
		Іноземна мова (англійська)	дискусії, метод мозкової атаки, метод синектики, тренінги, опрацювання проблеми, дизайн мислення	валідація ідей та гіпотез, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
		ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами	дискусії, метод мозкової атаки, метод синектики, тренінги, опрацювання проблеми, дизайн мислення	валідація ідей та гіпотез, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
		ОНД22. Стартап економіка	дискусії, метод мозкової атаки, метод синектики, тренінги, опрацювання проблеми, дизайн мислення	валідація ідей та гіпотез, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
		ОНД24. Педагогічна практика	дискусії, метод мозкової атаки, метод синектики, тренінги, опрацювання проблеми, дизайн мислення	валідація ідей та гіпотез, оцінювання роботи в команді, оцінка самостійності виконання завдань
<p><i>ПРН19. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень, дотримання академічної доброчесності та прийняття експертних рішень; діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних норм та міркувань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Планування та стандарти наукової діяльності	засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю, оцінка якості продуктів наукової діяльності, оцінка участі в дискусіях
		ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами	засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю, оцінка якості продуктів наукової діяльності, оцінка участі в дискусіях
		ОНД 08. Академічна риторика	засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення бібліографії, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю, оцінка якості продуктів наукової діяльності, оцінка участі в дискусіях
		ОНД 10. Реєстрація прав інтелектуальної власності	засвоєння правил цитування, робота з різними стилями оформлення	рецензування, перевірка на плагіат, метод самоконтролю, оцінка якості

			бібліографії, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей, участь у круглих столах, семінарах, конференціях, публікація статей	продуктів наукової діяльності, оцінка участі в дискусіях
<i>ПРН6. Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проектами	системний метод, мозковий штурм, метод синектики, робота з фокус-групами, проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій	бліц опитування, перевірка розрахункових завдань, метод самоконтролю
		ОНД 03. Планування та стандарти наукової діяльності	системний метод, мозковий штурм, метод синектики, робота з фокус-групами, проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій	бліц опитування, перевірка розрахункових завдань, метод самоконтролю
		ОНД22. Стартап економіка	системний метод, мозковий штурм, метод синектики, робота з фокус-групами, проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій	бліц опитування, перевірка розрахункових завдань, метод самоконтролю
<i>ПРН16. Знати сучасні методології розроблення стратегії економічного зростання та розвитку, інклюзивної економіки; надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення сталого розвитку та інклюзивного зростання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД19. Сталий розвиток сільських територій	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез
		ОНД20. Сталий розвиток міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез
		ОНД17. Інвестиційне забезпечення сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проектної заявки, валідація ідей та гіпотез

ОНД15. Макроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
ОНД12. Інклюзивна економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
ОНД23. Циркулярна економіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
ОНД 04. Філософія та методологія науки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
ОНД 05. Промоція наукового продукту та управління проєктами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
ОНД13. Філософія сталого розвитку та сучасні економічні теорії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація

		мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	ідей та гіпотез
	ОНД11. Економічне зростання та розвиток	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез
	ОНД14. Мікроекономічний аналіз та моделювання процесів сталого розвитку	лекції, семінарські заняття, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота поза аудиторією, робота в групах, робота з міжнародними наукометричними базами, опрацювання наукової літератури українською та іноземними мовами, підготовка наукових доповідей, тез, статей	підсумковий контроль, тестування, усне опитування, перевірка письмових завдань, бліц опитування, тестування, рецензування, метод самоконтролю, оцінка результатів інтерактивної діяльності, оцінка якості проєктної заявки, валідація ідей та гіпотез