

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Факультет Педагогічної освіти та соціальної роботи

Кафедра теорії і методики початкової освіти

СИЛАБУС

Вибіркової навчальної дисципліни

«Правові засади освітньої діяльності вчителя початкової школи»

підготовки магістрів

спеціальність 013 Початкова освіта

освітньо-професійна програма 013 Початкова освіта

Луцьк – 2020

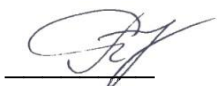
Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Правові засади освітньої діяльності вчителя початкової школи» підготовки магістра, галузі знань 01 «Початкова освіта», спеціальності 013 «Початкова освіта», за освітньо-професійною програмою 013 «Початкова освіта».

Розробник: Пріма Дмитро Анатолійович, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук.

Силабус вибіркової навчальної дисципліни

Затверджено на засіданні кафедри теорії і методики початкової освіти

протокол № 1 від 26.08. 2020 р.

Завідувач кафедри:  (Пріма Р.М.)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта 013 Початкова освіта Початкова освіта Магістр	Вибіркова
		Рік навчання – 1-ий
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Семестр – 1-ий
		Лекції – 28 год.
		Практичні (семінарські) – 26 год.
ІНДЗ: =		Самостійна робота – 86 год.
		Консультації – 9 год.
		Форма контролю: залік
Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта 013 Початкова освіта Початкова освіта Магістр	Вибіркова
		Рік навчання – 1-ий
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Семестр – 1-ий
		Лекції – 12 год.
		Практичні (семінарські) – 10 год.
ІНДЗ: =		Самостійна робота – 110 год.
		Консультації – 18 год.
		Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

ППП Пріма Дмитро Анатолійович

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук

Вчене звання

Посада доцент кафедри теорії і методики початкової освіти

Контактна інформація 095-588-81-81, Prima.Dmutro@eenu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Дисципліна «Правові засади освітньої діяльності вчителя початкової школи» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки магістрів зі спеціальності 013 Початкова освіта на першому році навчання. Вона визначає обсяги знань, які повинен опанувати здобувач вищої освіти відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни; забезпечує загальний та професійний розвиток магістра та спрямована на отримання поглиблених знань з правових засад освітньої діяльності вчителя початкової школи.

Зміст дисципліни: понятійний апарат законодавства в галузі освіти, особливості правового статусу учасників освітніх правовідносин, трудові відносини в навчальному закладі, правові засади інтелектуальної діяльності вчителя, юридична відповідальність педагогічних працівників.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Правові засади освітньої діяльності вчителя початкової школи» є систематизація, закріплення і поглиблення правових теоретичних та практичних знань в галузі початкової освіти, формування навичок застосування цих знань під час вирішення конкретних професійних завдань.

Завдання навчальної дисципліни «Правові засади освітньої діяльності вчителя початкової школи»: підвищити рівень фахової підготовки магістрантів через ознайомлення з колом актуальних педагогічно-правових проблем та озброєння принципами наукового підходу до їх постановки, оцінювання та вирішення; систематизувати теоретичні знання студентів щодо правових основ освітньої діяльності в Україні; ознайомити з нормативно-правовою базою, що регулює діяльність закладів освіти в Україні; розглянути та проаналізувати організаційно-управлінські аспекти діяльності закладів середньої освіти в Україні; визначити суб'єктів освітніх відносин у сфері початкової освіти в Україні та виявити особливості правового статусу кожного з них.

3. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (КЗ)	ЗК-2. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності,
------------------------------	---

	безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і правових ситуаціях.
	КЗ-3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і правовий рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння
	КЗ-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення; генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемно-правових ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й правову відповідальність за прийняті рішення.
	КЗ-5. Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати власні зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до чинного законодавства в освітній сфері.
	ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку необхідної правової інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, баз даних і знань.
	ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Досконало володіти всіма стилями і жанрами усного і письмового мовлення для комунікації з суб'єктами освітнього процесу, з різними соціальними і професійними групами.
	ЗК-8. Усвідомлення соціальної значущості майбутньої професії, нетерпимість до корупційної поведінки, поважне ставлення до права й закону, володіння достатнім рівнем професійної правосвідомості.
	ЗК-9. Здатність ухвалювати оптимальні управлінські рішення; сприймати, аналізувати й реалізовувати управлінські інновації в професійній діяльності.
	ЗК-10. Здатність розрізняти, критично осмислювати й використовувати традиційні та спеціальні підходи до навчання, сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності суб'єктів навчання.
Програмні	ПР-1. Діяти юридично відповідально, реалізовувати набуті

результати навчання (ПР)	правові знання в практичній професійній діяльності.
	ПК-2. Здатність до професійно-правового самовдосконалення: правова самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших професійних траєкторій.
	ПК-6. Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців. Уміння ефективно юридично грамотно взаємодіяти з працівниками закладу освіти, органами управління і самоврядування; налагоджувати професійно-правову комунікацію; враховувати зв'язок і вплив власної діяльності на сумарний результат роботи педагогічного колективу.

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма конт роллю/ Бали
Змістовий модуль 1.						
Нормативно – правове забезпечення в галузі освіти						
Тема 1. Сучасне законодавство України про загальну середню освіту та його основні завдання	8	2	2	4	1	Р,Т/4
Тема 2. Забезпечення освітнього процесу початкової ланки	16	4	4	6	1	Р,Т/4
Тема 3. Правовий статус учасників освітнього процесу початкової школи	14	2	4	6	1	Р,Т/4
Разом за змістовим модулем 1	38	8	10	16	3	12
Змістовий модуль 2.						
Правове забезпечення освітньої діяльності вчителя початкової школи						

Тема 4. Оформлення трудових відносин вчителя з роботодавцем	15	2	2	10	1	Р,Т/4
Тема 5. Робочий час та оплата праці вчителя	19	4	2	12	1	Р,Т/4
Тема 6. Право вчителя на відпустки	19	4	2	12	1	РЗ,Т/4
Тема 7. Гарантії та компенсації для педагогічних працівників	19	2	4	12	1	РМГ,Т/4
Тема 8. Порядок розірвання трудового договору вчителя з роботодавцем	21	4	4	12	1	Р, ДС, Т/6
Тема 9. Юридична відповідальність педагога	19	4	2	12	1	ДС, Т/6
Разом за змістовим модулем 2	112	20	16	70	6	28
Модульна контрольна робота (МКР)						Т/60
Усього годин/балів	150	28	26	86	9	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1.						
Нормативно – правове забезпечення в галузі освіти						

Тема 1. Сучасне законодавство України про загальну середню освіту та його основні завдання	12			10	2	Р,Т/4
Тема 2. Забезпечення освітнього процесу початкової ланки	16	2		10	2	Р,Т/4
Тема 3. Правовий статус учасників освітнього процесу початкової школи	12	2	2	10	2	Р,Т/4
Разом за змістовим модулем 1	40	4	2	30	6	12
Змістовий модуль 2.						
Правове забезпечення освітньої діяльності вчителя початкової школи						
Тема 4. Оформлення трудових відносин вчителя з роботодавцем	18	2		14	2	Р,Т/4
Тема 5. Робочий час та оплата праці вчителя	18		2	14	2	Р,Т/4
Тема 6. Право вчителя на відпустки	18	2		14	2	РЗ,Т/4
Тема 7. Гарантії та компенсації для педагогічних працівників	20	2	2	14	2	РМГ,Т/4
Тема 8. Порядок розірвання трудового договору вчителя з роботодавцем	20	2	2	12	2	Р, ДС, Т/6
Тема 9. Юридична відповідальність педагога	16		2	12	2	ДС, Т/6
Разом за змістовим модулем 2	110	8	8	82	12	28
Модульна контрольна робота (МКР)						Т/60
Усього годин/балів	150	12	10	110	18	100

5. Завдання для самостійного опрацювання

№ п/п	ТЕМА
1.	Пріоритетні напрями державної політики в освітній галузі.

2.	Основні законодавчі акти, що регулюють діяльність навчального закладу.
3.	Поняття трудового договору.
4.	Методи забезпечення трудової дисципліни.
5.	Загальні підстави та умови матеріальної відповідальності вчителя.
6.	Поняття дисциплінарного стягнення
7.	Особливості праці жінок-педагогів
8.	Право інтелектуальної власності вчителя
9.	Основні форми захисту прав вчителя початкової школи

IV. Політика оцінювання

1. Політика викладача щодо студента: засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно до вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

2. Політика щодо академічної доброчесності: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

3. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні «незадовільно», отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

V. Підсумковий контроль

Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: експрес-контроль підготовки до заняття, виконання домашніх завдань, поточне опитування, оцінка роботи протягом практичного заняття, оформлення результатів самостійної роботи, перевірка конспектів, доповіді, тестування.

Форма контролю: залік.

Питання до заліку: тестові завдання.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82–89	Дуже добре
75-81	Добре
67 -74	Задовільно
60-66	Достатньо
1–59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Базилевич В.Д. Інтелектуальна власність: Підручник.- К.: Знання, 2006.
2. Буслов Е. В. Законодательная база управления образовательным учреждением: функциональная полнота и пути совершенствования / Е. В. Буслов // Право и образование. – 2006. – № 1. – С. 41–47.
3. Валєєв Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник. – Луганськ, 2011.
4. Грабовський В.А. Державно-громадське управління загальною середньою освітою на районному рівні : дис... канд. наук з держ. упр.: 25.00.02.
5. Гурин С.В. Формирование правовой компетентности будущего учителя в учебно-воспитательном процессе вуза: автореф. дисс. на соискание учен. степени канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Общая педагогика и история педагогики / С.В.Гурин. – Мурманск, 2004. – 23 с.
6. Дахно І.І. Право інтелектуальної власності: Навч.посіб.-2-ге вид.-К.: Центр навчальної літератури, 2006.
7. Дрожжина Т.В. Юридичний довідник керівника школи/ Т.В.

- Дрожжина – Х.: Вид. група «Основа», 2011. – 240 с.
8. Жаров В.О. Право інтелектуальної власності в системі права України. – К.: Ін-т інтел. власн. і права, 2006. – 108 с.
9. Евдокимова В. В. Правовые акты в сфере образования: понятия и черты / В. В. Евдокимова // Право и государство. – 2008. – № 1. – С. 28–31.
10. Ильичев И. Е. Правовой статус педагогических работников / И. Е. Ильичев, А. Ю. Лазарев // Право и образование. – 2001. – № 1. – С.76
11. Кирилловых А. А. Имущественные права образовательных учреждений / А. А. Кирилловых // Право и образование. – 2008. – № 7.
12. Куров С.В. Образование и гражданское право. Учебное пособие. М, 2004. - 123 с.
13. Миннигулова Д. Б. Проблемы понятия и структуры образовательного права / Д. Б. Миннигулова // Право и образование. – 2009. – № 4. – С. 21–28.
14. Мікульонок І.О. Основи інтелектуальної власності.: Навч. посіб.-К.: Політехніка: Ліра – К, 2005.
15. Освітнє право : конспект лекцій / [авт. кол.: В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.] ; за заг. ред. В. В. Астахова ; Нар. укр. акад. ; Міжнар. фонд «Відродження». – Х. : Вид-во НУА, 2011.
16. Панова О.А. Формирование правовой компетентности педагогов современной школы: диск. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Панова Ольга Анатольевна. – М., 2002. – 156 с.
17. Подберезський М.К. Правова культура майбутнього вчителя: Монографія / За ред. І.Ф.Прокопенка – Х.: «Основа», 1997. – 220 с.
18. Правовая компетентность руководителя образовательного

учреждения : Учеб.-практ. пособие / П. И. Лежнев, Е. А. Мигаль; Под ред. А. П.1996. – 151 с.

19. Право інтелектуальної власності: Академічний курс: Підручник /Заред. О.А.Підпригори, О.Д.Святоцького .-2-е вид. - К.: Ін Юре, 2004.

20. Ракша Н.С. Адміністративно-правове забезпечення права громадян на освіту // Дис. на здобуття наук. С. канд. юрид. наук. – Львів, 2007. -202 с.

21. Суханов Е. А. О концепции Кодекса об образовании «самостоятельного» образовательного права / Е. А. Суханов // Юрид. образование и наука. – 2001. – No 3.

22. Сырых В. М. Введение в теорию образовательного права / В. М. Сырых. – М., 2002. – 340 с.

23. Тарусова Л.І. Правова грамотність керівників загальноосвітніх навчальних закладів // Підготовка керівника середнього закладу освіти: Навчальний посібник / За ред. Л.І.Даниленко. – К.: Міленіум, 2004.

24. Управління освітою та шкільна автономія: погляд зі школи: аналітична доповідь / Заг. ред. Паращенко Л. І. – К.: “2UP”, 2013.-64 с.

25. Ягофаров Д.А. Правовое регулирование системы образования. - М: Московский педагогический государственный университет, 2004. – 211 с.

Додаткова

1. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - No 30. - С. 141.

2. Закон України від 1 грудня 1998 року «Про наукову і науково-технічну діяльність» // Відомості Верховної Ради України, 1999, No 2-3 (21.01.99), С. 20

3. Закон України від 5 вересня 2017 року «Про освіту»

4. Закон України від 10 лютого 1998 року «Про професійно-технічну освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 1998. -№ 32. - С. 215.
5. Закон України від 16 січня 2020 року «Про загальну середню освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2020. -№ 28. - С. 230.
6. Закон України від 22 червня 2000 року «Про позашкільну освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 46. - С. 393.
7. Закон України від 11 липня 2001 року «Про дошкільну освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2001. - № 49. - С. 259.
8. Закон України від 1 липня 2014 року «Про вищу освіту» // Офіційний вісник України. – 2014. - № 63. - С. 1728.
9. Закон України від 13 грудня 1991 року «Про наукову і науково-технічну діяльність» // Відомості Верховної Ради України. – 1992.
10. Закон України від 23.12.1993 №3792 – XII «Про авторське право і суміжні права» (зі змінами і доповненнями).
11. Закон України від 15.12.1993 №3687 – XII «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» (зі змінами і доповненнями).
12. Закон України від 15.12.1993 №3688 – XII «Про охорону прав на промислові зразки» (зі змінами і доповненнями).
13. Закон України від 15.12.93 № 3689-XII –Про охорону прав на знаки для товарів і послуг (зі змінами і доповненнями).
14. Указ Президента України від 25 квітня 2013 року № 240 «Питання Міністерства освіти і науки України» // Офіційний вісник України. – 2013. - №34. - С. 1206.
15. Указ Президента України від 25 червня 2013 р. «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» // Офіційний

вісник України. – 2013. - № 50. - С. 17-83.

16. Указ Президента України від 17 квітня 2002 року № 347 «Про Національну доктрину розвитку освіти» // Офіційний вісник України. – 2002. -№ 16. - С. 860.

17. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 травня 2002 р. № 647 (зі змінами). «Про затвердження Положення про державного інспектора з питань інтелектуальної власності».

18. Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 1993 року № 896 «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»).

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» // Офіційний вісник України. – 2010. - № 67. - С. 2410.

20. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 року № 433 «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад» // Офіційний вісник України.– 2001. - № 20. - С. 847.

21. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» // Офіційний вісник України. – 2003. - № 11. - С. 476.

22. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» //Офіційний вісник України. – 2010. - № 65. - С. 2291.

23. Постанова Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 року №

1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» // Офіційний вісник України. – 2007. - № 60. - С. 2379.

24. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 липня 2011 року № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» // Офіційний вісник України. – 2011. - № 55. - С. 2191.

25. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів від 09.09.1886 р.

26. Договір ВОІВ про авторське право: Прийнятий Дипломатичною конференцією від 20.12.1996 (Договір ВОІВ у сфері INTERNET).

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. Державна інспекція навчальних закладів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dinz.gov.ua>
2. Законодавство України [Електронний ресурс] – Режим доступу: ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
4. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
5. Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.guon.kiev.ua>.
7. Єдиний державний реєстр судових рішень [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.reyestr.court.gov.ua>.
8. Державна служба інтелектуальної власності [Електронний ресурс] –

Режим доступу: (http://sips.gov.ua/ua/authors_rights.html).

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2-15 р. No 579

«Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», [Електронний ресурс] – Режим доступу:

<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248409199>