

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2.2 «Національна економіка та адміністративно-територіальне реформування України»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/ освітньо- професійної програми	106 Географія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна 2 курс, 3 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год. 5 кред., лекцій – 18, практичних – 18
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор дисципліни	проф. Маковецька Л. О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Обмеження відсутні
Що буде вивчатися	<p>Наразі наша держава перебуває у вирі реформ та змін. Однією із реформ, до якої географічна наука має безпосереднє значення, є реформа адміністративно- територіального устрою України (реформа децентралізації). На сьогодні в Україні активно проходить процес формування нової системи адміністративно- територіального устрою - утворення об'єднаних територіальних громад, районів та регіонів. Яка географія їх утворення? Яка їх територіальна структура, фінансовий та демографічний потенціал?</p> <p>Успішне опанування даною навчальною дисципліною дозволить студенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати стан функціонування і перспективи росту національної економіки України в системі сучасних національних і міждержавних інтеграційних процесів; • аналізувати основні тенденції та вплив реалізації децентралізаційних реформ на національну економіку України; • знати основні концептуальні і правові засади реформування місцевого самоврядування та адміністративно-територіального устрою в умовах децентралізації повноважень в Україні; • вміти обґрунтовувати доцільність змін у системі місцевого самоврядування, через реалізацію принципів субсидіарності, повсюдності місцевого самоврядування, фінансової самодостатності територіальних громад; • Визначати стратегічні орієнтири приведення місцевого самоврядування та територіальної організації влади у відповідність до європейських стандартів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Набуті компетентності дадуть можливість географу використовувати отримані знання при аналізі економічних процесів та оцінці господарського комплексу регіонів України; орієнтуватися в системі територіального розвитку продуктивних сил та сучасних процесів адміністративної реформи.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Навчальна дисципліна надасть вичерпні знання та необхідні компетенції які будуть спрямовані на розуміння економічної, соціальної, фінансової сутності децентралізації в рамках розвитку національної економіки України.</p> <p>У процесі вивчення курсу має сформуватись комплексне, просторове сприйняття економіки як загалом, так і конкретного регіону з позиції зростання людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва, необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу та сучасних форм суспільної організації виробництва та регіональної політики.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студенти набудуть таких компетенцій:</p> <p>Інтегральні компетентності(ІК):</p> <p>Здатність розв'язувати складні прикладні завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності(ЗК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміти цінності сталого розвитку громадянського суспільства. 2. Зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця та ролі у загальній системі знань про природу і суспільство й загалом у розвитку суспільства, техніки, технологій. 3. Розуміння та знання предметної області та особливостей професійної діяльності. 4. Здатність учитись, здобувати сучасні знання, уміння у тому числі в галузях, відмінних від природничих. 5. Можливість у професійній діяльності використовувати набуті знання з природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук. 6. Вміння до самостійного та обґрунтованого вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу. 7.Здатність о опшуку, бробки, систематизації а аналітичного опрацювання інформації з різних джерел, з метою розв'язку наукових та професійних завдань. 8. Здатність до спілкування та взаємодії з представниками різного рівня професійних груп (експертами з інших галузей знань, видів економічної діяльності). <p>Фахові компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати принципи, методи та організаційні заходи дослідницької та/або інноваційної діяльності для організації та мотивування, регулювання та контролю діяльності профільних підприємств, установ та організацій. 2. Можливість самостійно розробляти наукові та прикладні проекти шляхом творчого використання існуючих та продукування нових ідей у прикладних науках. 3. Уміння використовувати теоретичні знання для практичної

	<p>реалізації, впровадження механізмів територіального планування й моделювання соціально- економічного розвитку, проведення моніторингу регіонального розвитку, розробки та реалізації територіальних планів і програм.</p> <p>4. Здатність до пошуку та систематизації наукової, аналітико-статистичної та іншої інформації, підбору оптимальних методів та моделей їх кількісної оцінки з метою формування практичних умінь та навичок аналізу та інтерпретації результатів наукового дослідження.</p>
Інформаційне забезпечення	Наукові публікації, методичне забезпечення
Web-посилання на (опис дисципліни)силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	